

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия права»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Философия права» является формирование представления и понятия о смысле права, его сущности и ценности в жизни человека, общества и государства.

Задачами освоения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у будущих юристов философского подхода к исследованию сущности права, к сложным проблемам правовой теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучающимися, что право является не простым формальным условием общественного порядка, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современной цивилизации идей и ценностей, познаваемых людьми качеств основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у всех обучаемых правильных методологических установок к объяснению сущности права, его генезиса и системы; навыков философско-правового анализа феноменов преступления и наказания; основных подходов к воспитанию правосознания, как у самих работников правоохранительных органов, так и у всех граждан в рамках деятельности органов внутренних дел;
- формирование у обучаемых понимания необходимости философии права в качестве методологии познания и применения права и правового творчества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина относится к базовой части Общенаучного цикла. Изучение философии права требует предварительного усвоения основ философских знаний. Входные и выходные знания, умения и компетенции обучающегося должны соответствовать знаниям и умениям, полученным при изучении дисциплин: «Право и мораль», «Социология права», «История и методология юридической науки» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистр должен обладать следующими **компетенциями**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **4 Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет философии права

Тема 2. Философское осмысление сущности права

Тема 3. Типы философского обоснования права

Тема 4. Специфика правового бытия

Тема 5. Правовое сознание и правовая культура

Тема 6. Права и свободы человека и гражданина в философском измерении

Тема 7. Философия права и современность

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет** - 3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Форма контроля** - зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право и мораль»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения дисциплины «Право и мораль»: изучение магистрантами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса; изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у магистров готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.

Основные **задачи** дисциплины:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями;
- определение понятий право и морали;
- познание общей сущности права и морали;
- выяснение их общих и отличительных признаков;
- анализ взаимодействия права и морали и их противоречий в реальной общественной жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Право и мораль» к вариативной части модуля «Дисциплины по выбору» Блока «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Изучение дисциплины способствует повышению морального сознания и правосознания студентов, следовательно, подразумевает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с теоретико-практическими дисциплинами. Знания, умения и компетенции обучающегося должны соответствовать знаниям и умениям, полученным при изучении дисциплин: «Философия права», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Право и мораль» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратура): **ОК-2** – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Нравственные принципы. Основные категории этики

Тема 2. Профессиональная мораль и профессиональная этика

Тема 3. Мораль и право в юридической деятельности.

Тема 4. Кодекс профессиональной этики сотрудников как стандарт антикоррупционного поведения Моральный фактор антикоррупционного поведения

Тема 5. Моральный выбор в поведении и деятельности

Тема 6. Нравственные отношения в служебном коллективе

Тема 7. Проблемы профессионально-нравственной деформации

Тема 8. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в разных сферах социально-гуманитарной деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часов)**

**6. Форма контроля - экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология права»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

При изучении «Социологии права» предпринимается попытка обоснования научного представления о социальном аспекте права как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о праве, понимание актуальных проблем права и возможности практического применения.

Социология права как наука и как учебная дисциплина имеет свою специфику. С одной стороны социологический аспект изучения правовых явлений являлся внутренним содержанием правовой науки, с другой стороны, внешнее оформление ее как учебной дисциплины сложилось относительно недавно. В связи с чем, на сегодняшний день нет единого подхода к преподаванию данного курса. И это имеет свои как позитивные, так и негативные стороны. Открывается поле для творческого подхода преподавателя, но, усложняет процесс восприятия информации обучающихся.

Социология права является онтологией юриспруденции. К сожалению, имеющиеся ограничения в российской правовой науке, отсутствие фундаментальных разработок важнейших проблем в области права (например, таких как, психология права, антропология права, этика права и т.д.) не дает возможности для наглядной демонстрации необходимого комплексного подхода при изучении права как феномена.

Необходимо так же учитывать, что магистрант должен творчески подойти к самостоятельной работе. Не бояться инициативы. Быть в определенном роде новатором. Так как «Социология права» не носит аксиоматический характер, магистрант имеет возможность аргументировано определить для себя и убедить своих сотрудников в расширении либо в уменьшении предмета, методологии, функции исследования. Данный подход дает возможность научного поиска, что немаловажно в образовательном процессе. **Задачи дисциплины** предполагают: привитие навыков использования категориального аппарата социологии права; овладение навыками анализа современных правовых проблем; формирование умения определять основные интересы различных субъектов социально-правовой сферы; выработка способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию правовых решений в области регулирования социальной сферы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (общенаучный цикл). При освоении данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции обучающегося соответствующие компетенциям, полученным при изучении дисциплин: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и др.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Социология права как самостоятельная наука

Тема 2. История развития социологии права

Тема 3. Социологический подход к пониманию права

Тема 4. Правовая социализация личности. Правовая культура и правовое сознание

Тема 5. Правовое поведение и социальная девиация

Тема 6. Социология юридической организации

Тема 7. Социальный механизм действия права

Тема 8. Проблемы общественного развития и правовое обеспечение социальной безопасности

Тема 9. Социологическое исследование в области права

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**6. Форма контроля** - экзамен

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения студентами дисциплины «Управление персоналом» являются:

- формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием;

- приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;

- умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;

- формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами, историческими предпосылками возникновения и развития теории и практики управления персоналом;

- ознакомление с основными тенденциями в практике управления персоналом в организациях, как в России, так и за рубежом;

- формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы;

- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (общенаучный цикл). При освоении данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции обучающегося соответствующие компетенциям, полученным при изучении дисциплин: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и др.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями:**

###### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

###### **профессиональными компетенциями (ПК)**

- организационно-управленческая деятельность: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Технология управления персоналом организации

Раздел 2. Технология управления развитием персонала организации

Раздел 3. Управление поведением персонала организации

Раздел 4. Оценка эффективности системы управления персоналом организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

**6. Форма контроля** - экзамен

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является:

- формирование у студентов умения постигать внутреннюю взаимосвязь политических и правовых явлений и соответствующих понятий истории политических и правовых учений как юридической дисциплины;
- овладение студентами методологией исследования политических и правовых доктрин и приобретение на основе этого навыков их самостоятельного анализа и творческого применения;
- овладение системными знаниями по важнейшим проблемам истории политических и правовых учений;

Задачи курса:

- формировать у студентов систему знаний об основных категориях и понятиях истории политических и правовых учений, ее роли в системе правоведения;
- показать на конкретном историческом материале закономерности развития политико-правовой идеологии;
- познакомить студентов с содержанием и историей наиболее значимых для современности теоретических концепций государства, права, закона и законности;
- изучение различных концепций государства, права, закона, законности;
- формировать в ходе обучения у студентов ценностные ориентации в жизни и практической деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «История политических и правовых учений» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

*в правотворческой деятельности:*

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений.

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока

Тема 3. Политико-правовая мысль Античности.

Тема 4. Политико-правовая мысль эпохи средневековья

Тема 5. Политико-правовая мысль эпохи Возрождения.

Тема 6. Становление политико-правовой идеологии Нового времени.(XVII в

Тема 7. Политические и правовые учения эпохи Просвещения (XVIII век

Тема 8. Политические и правовые учения в Европе периода становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX века)

Тема 9. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.

Тема 10. Развитие политико-правовой мысли в XX веке

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**  
(заочная форма обучения)

**6. Форма контроля - экзамен**

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистров комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

Основные **задачи** дисциплины:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История и методология юридической науки» к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Знания, умения и компетенции обучающегося должны соответствовать знаниям и умениям, полученным при изучении дисциплин: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «История и методология юридической науки» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратура):

**общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### **4. Содержание дисциплины:**

##### Раздел 1. Современные представления о науке и научном познании

Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность. Возникновение науки. Модель классической науки. Неклассическая и постнеклассическая наука

##### Раздел 2. Юридическая наука в системе научного знания

Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы (72 часа).**

**6. Форма контроля - зачёт**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В процессе юридического образования важно обеспечивать студентов целенаправленной информацией о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств, научить будущих юристов сопоставлять нормы и институты национального, иностранного и международного права, выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности. Этим требованиям отвечает введение курса «Сравнительное правоведение». Необходимость в объективных знаниях о многообразии

мировой правовой реальности ведет к повышению значения сравнительного правоведения, в рамках которого изучаются основные правовые системы современности.

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у студентов целостного представления о правовых системах современности и методологии сравнительного изучения права.

***Задачи изучения курса:***

- ознакомить студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения;
- изложить в обобщенном виде учение об основных правовых системах современности с учетом ранее полученных студентами знаний;
- способствовать формированию у студентов навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

По окончании изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

*в правотворческой деятельности:*

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;  
ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие и предмет сравнительного правоведения

Тема 2. Возникновение и развитие сравнительного правоведения

Тема 3. Методология сравнительного правоведения

Тема 4. Современная правовая карта мира

Тема 5. Функции сравнительного правоведения

Тема 6. Сравнительное правоведение и международное право.

Тема 7. Европейское право и сравнительное правоведение

Тема 8. Классификация основных правовых систем современности

Тема 9. Романо-германская правовая семья

Тема 10. Англо-американская правовая семья

Тема 11. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Тема 12. Мусульманская правовая семья

Тема 13. Правовая система России

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).**

**6. Форма контроля - экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Изучение курса учебной дисциплины имеет своей *задачей* выработать у обучающихся ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить обучающихся правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

*Задачами* изучения дисциплины также являются познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов конституционного права, в том числе конституционные основы Российской Федерации и правового статуса человека и гражданина, конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти, конституционные положения организации местного самоуправления, субъекты и объекты конституционно-правовых отношений и особенности их ответственности по конституционному праву.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, включенных в учебный план направления подготовки

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами направления 40.04. 01. Юриспруденция дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция:

Общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Источники конституционного права: их иерархия и соотношение.

Тема 2. Роль конституции как основного источника конституционного права. Проблемы прямого действия, реализации и охраны конституционно-правовых норм

Тема 3. Проблемы формирования единства правового пространства

Тема 4. Проблемы формирования и тенденции развития общественно-политического строя, его институтов

Тема 5. Развитие института прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей

Тема 6. Правовое регулирование института гражданства, правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования миграционных процессов.

Тема 7. Проблемы формирования и развития федеративного государственного устройства

Тема 8. Развитие избирательного права, избирательных и иных форм непосредственной демократии.

Тема 9. Принцип разделения власти и его реализация с учетом процесса совершенствования построения государственного аппарата.

Тема 10. Вопросы конституционно-правовой регламентации деятельности исполнительной власти

Тема 11. Конституционные основы судебной системы в России, правотворческие полномочия органов судебной власти

Тема 12. Система региональной государственной власти (система органов государственной власти субъектов)

Тема 13. Конституционные основы реформы местного самоуправления

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетных единиц (144 часов)**
6. **Форма контроля – экзамен.**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Бюджетные полномочия органов местного самоуправления»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель курса:***

приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

##### ***Задачи курса:***

- 1) познакомить студентов с особенностями и основными тенденциями формирования и развития бюджетного права;
- 2) дать характеристику основных направлений развития бюджетного законодательства;
- 3) дать студентам общее представление о системе источников бюджетного права;
- 4) познакомить студентов с организационно-правовыми основами управления публичными финансами;
- 5) раскрыть содержание основных разделов финансового права: бюджетного, правовых основ государственного (муниципального) кредита и финансового контроля

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Бюджетные полномочия органов местного самоуправления» к вариативной части модуля основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», включенных в учебный план направления подготовки.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Конституционное право; муниципальное право» дисциплина «Бюджетные полномочия органов местного самоуправления» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура): ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Бюджетные полномочия органов государственной власти

Тема 1. Механизм реализации бюджетных полномочий, их правовой и организационный аспекты.

Тема 2. Финансовая помощь из федерального бюджета в региональный бюджет КБР.

Раздел 2. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления

Тема 1. Понятие, виды и организационные системы местного самоуправления, его принципы и функции.

Тема 2. Полномочия органов местного самоуправления согласно федерального законодательства, их взаимоотношения с региональными и центральными органами государственной власти.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетные единицы (144 часа)**

6. **Форма контроля – экзамен**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Законность в деятельности субъектов**  
**административного права»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель - дать студентам основные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства, формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности.

Задачи: умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации; обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе; - развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Законность в деятельности субъектов административного права» к вариативной части модуля основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, включенных в учебный план направления подготовки

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами программы «Конституционное право; муниципальное право» дисциплина «Законность в деятельности субъектов административного права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура): ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

*Наименование раздела:* Субъекты административного права РФ

Тема 1. Административно-правовой статус гражданина. Тема 2. Понятие и виды (организационно-правовые формы) общественных объединений граждан. Тема 3. Основы их административного статуса. Тема 4. Понятие и основы правового статуса государственного органа исполнительной власти (государственного управления). Тема 5. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих.

*Наименование раздела:* Понятие и сущность законности в управлении Тема 1. Смысл законности в государственном управлении. Тема 2. Режим законности. Тема 3. Законность, рационализм и правопорядок в государственном управлении. Тема 4. Дисциплина в государственном управлении.

*Наименование раздела:* Способы обеспечения законности в деятельности субъектов административного права Тема 1. Понятие способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Тема 2. Соотношение контроля, надзора и проверки исполнения.

*Наименование раздела:* Правовые гарантии обеспечения прав граждан и юридических лиц при проведении государственного контроля и надзора Тема 1. Способы защиты прав граждан. Тема 2. Право гражданина на административную жалобу. Тема 3. Право граждан на судебное обжалование незаконных действий органов государственного управления и должностных лиц. Тема 4. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями исполнительной власти и ее должностных лиц.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетные единицы (144 часов)**

6. **Форма контроля – экзамен**

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Конституционно-правовые основы российского федерализма»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины являются: формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве

Задачами преподавания дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Конституционное право; муниципальное право».

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами программы «Конституционное право; муниципальное право» дисциплина «Конституционно-правовые основы российского федерализма» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратура): ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

#### 4. Содержание дисциплины (модуля) (основные разделы или темы)

*Тема 1. Теоретические основы федерализма*

*Тема 2. Основные модели федеративного государства*

*Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма*

*Тема 4. Правовой статус субъекта федерации*

*Тема 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве*

*Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика*

*Тема 7. Федерализм и местное самоуправление*

*Тема 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов*

*Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России*

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах** – 4 зачетных единиц (144 часов)

6. **Форма контроля** – экзамен

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Российский парламентаризм: теория, история, практика»

#### 7. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Российский парламентаризм: теория, история, практика» является дать студентам представление о современном состоянии российского парламентаризма, тенденциях его развития, научных основах современного правотворчества.

Для достижения цели курса предполагается решение следующих задач:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;

- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма;
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

#### **8. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Российский парламентаризм: теория, история, практика» относится к вариативной части – М 2 Профессиональный цикл, включенных в учебный план направления подготовки.

#### **9. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

По окончании изучения дисциплины «Российский парламентаризм: теория, история, практика» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

#### **10. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Основы парламентского права
2. Парламент как особый орган государственной власти
3. Организация деятельности российского парламента.
4. Законотворческий процесс в Российской Федерации
5. Правовой статус парламентариев в Российской Федерации
6. Парламентский контроль в Российской Федерации

#### **11. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетные единицы (144 часа)**

#### **12. Форма контроля – экзамен**

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Международные институты по защите прав человека»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Международные институты по защите прав человека» является дать студентам представление о современной международной системе защиты прав человека, тенденциях ее развития, научных и правовых основах.

Для достижения цели курса предполагается решение следующих задач:

- определение роли международных институтов по защите прав человека;
- рассмотрение прав и свобод, гарантированных Европейской Конвенцией по защите основных прав и свобод человека;
- анализ организации и общих вопросов деятельности Европейского суда по правам человека;
- рассмотрение порядка подачи жалобы в Европейский суд по правам человека;
- анализ содержания дел, рассмотренных в Европейском суде по правам человека.

Кроме того, изучение курса учебной дисциплины имеет своей задачей также выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с законодательством в области защиты прав человека;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной

жизни и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Международные институты по защите прав человека» относится к вариативной части – М 2 Профессиональный цикл», включенных в учебный план направления подготовки

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

По окончании изучения дисциплины «Международные институты по защите прав человека» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Наименование раздела: Права и свободы, гарантированные Европейской Конвенцией по защите основных прав и свобод человека**

Право на жизнь. Запрещение пыток. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Наказание исключительно на основании закона. Право на уважение частной и семейной жизни. Свобода мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и ассоциаций. Право на вступление в брак. Право на эффективные средства правовой защиты. Защита собственности. Право на образование. Право на свободные выборы. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях.

### **Наименование раздела: Организация и общие вопросы деятельности Европейского суда по правам человека**

Исторический очерк создания и деятельности Суда. Основные сведения о Суде. Организация суда. Судьи и их выборы. Рассмотрение жалоб. Вынесение консультативных заключений. Особенности деятельности Суда согласно Регламента Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года.

### **Наименование раздела: Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека**

Процедура подачи жалобы. Содержание формуляра жалобы. Порядок заполнения формуляра.

### **Наименование раздела: Содержание дел, рассмотренных в Европейском суде по правам человека. Дела против Российской Федерации**

Общая характеристика дел, рассмотренных в Суде. Сливенко и другие против Латвии. Питкевич против Российской Федерации. Сыркин против Российской Федерации. Бурдов против Российской Федерации.

Никишина против Российской Федерации. Лукач против Российской Федерации. Калашников против Российской Федерации.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетные единицы (144 часа)**

### **6. Форма контроля – экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Юридическая конфликтология»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая конфликтология» и вытекающими из них задачами являются:

1) ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими аспектами юридико-конфликтологической проблематики, освоение теоретических положений, категорий и понятий юридической конфликтологии, уяснение её места в системе юридических наук;

2) отработка навыка диагностирования юридического конфликта, выявление его причин, условий, стадий развития, определение субъектов и объекта юридического конфликта,

- анализа мотивационной и поведенческой сторон юридического конфликта;
- 3) ознакомление студентов с проблемами практического применения альтернативных способов разрешения юридических конфликтов;
  - 4) подготовка студентов к научно-исследовательской работе, приобретение ими навыков написания научной статьи по юридико-конфликтологической проблематике

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, включенных в учебный план направления подготовки

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Согласно ФГОС ВПО дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Предмет, структура и методология юридической конфликтологии
2. Субъекты и объект юридического конфликта
3. Управление юридическими конфликтами, их урегулирование и разрешение.
4. Технология разрешения юридического конфликта
5. Типология юридических конфликтов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетных единиц (144 часов).**

**6. Форма контроля – экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Изучение курса учебной дисциплины имеет своей задачей выработать у обучающихся ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления» к вариативной части модуля «М2. Профессиональный цикл», включенных в учебный план направления подготовки

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами программы «Конституционное право; муниципальное право» дисциплина «Правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура): ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

#### **4. Содержание дисциплины (модуля) (основные разделы или темы)**

##### **Экономическая основа местного самоуправления**

Муниципальная собственность, ее объекты и источники формирования

Управление и распоряжение муниципальным имуществом

Бюджет муниципального образования

Финансы местного самоуправления

##### **Правовые основы местного самоуправления**

Правовое регулирование местного самоуправления

Особенности организации муниципального права

Источники муниципального права

Общие принципы организации местного самоуправления

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля – экзамен**

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе дисциплины «Финансовое право зарубежных стран»**

#### **7. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса:

познакомить студентов с основами финансового права зарубежных стран; выявить общие и особенные черты российского финансового права в сравнении с основными моделями финансового права зарубежных стран; научить студентов применять сравнительно-правовой метод анализа публичных финансов

Задачи курса:

1) познакомить студентов с особенностями и основными тенденциями формирования и развития финансового права зарубежных стран;

2) дать характеристику основных направлений развития финансово-правовой доктрины в зарубежных странах;

3) дать студентам общее представление о системе источников финансового права зарубежных стран;

4) познакомить студентов с организационно-правовыми основами управления публичными финансами в зарубежных странах;

5) раскрыть содержание основных разделов финансового права: бюджетного, налогового, эмиссионного, валютного права, правовых основ государственного (муниципального) кредита и финансового контроля;

6) познакомить с финансовым законодательством и системой управления публичными финансами отдельных зарубежных государств (США, Великобритании, ФРГ, Франции, Японии, Китая и др.).

#### **8. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право зарубежных стран» к дисциплинам по выбору вариативной части модуля основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы «Конституционное право; муниципальное право».

#### **9. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Финансовое право зарубежных стран» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура): ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

#### **10. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Финансовое право и финансовое законодательство в зарубежных странах**

Управление публичными финансами и финансовый контроль в зарубежных странах,

Государственные (публичные) расходы и доходы в зарубежных государствах, Основы бюджетного права зарубежных стран

### **Основы эмиссионного и валютного права в зарубежных странах**

Основы налогового права зарубежных стран Правовые основы государственного (публичного) кредита в зарубежных странах

11. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах** – 5 зачетных единиц (180 часов)

12. **Форма контроля** – экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: -формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

Задачи:- определение роли представительной демократии в современном государстве; - рассмотрение истории развития органов государственной и муниципальной власти в России; - анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования; - рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ; - анализ стадий законотворческого процесса; - обсуждение проблем современного российского парламентаризма; - решение ситуационных задач; - формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Органы государственной и муниципальной власти в РФ: правовое регулирование и практика реализации» относится к вариативной части, "Дисциплины по выбору" основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Наименование раздела: Президент Российской Федерации. Тема 1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Тема 2. Основные функции и полномочия Президента РФ. Тема 3. Правовые акты Президента РФ. Тема 4. Организация работы Президента РФ. Тема 5. Администрация Президента РФ. Советы и комиссии при Президенте РФ.

Наименование раздела: Органы законодательной власти Тема 1.Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Тема 2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Тема 3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Тема 4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Тема 5. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Тема 6. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

Наименование раздела: Органы исполнительной власти. Тема 1.Правительство РФ — высший исполнительный орган государственной власти. Тема 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Тема 3. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Тема 4. Организация и порядок деятельности Правительства РФ. Полномочные представительства Правительства в Федеральном Собрании и Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ. Тема 5. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок. Тема 6. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.

Наименование раздела: Судебная власть и Прокуратура РФ Тема 1. Судебная система Российской Федерации и ее особенности. Тема 2. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации

Федерации. Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 5. Прокуратура Российской Федерации.

Наименование раздела: Местное самоуправление. Тема 1. Понятие местного самоуправления, его принципы, функции и система органов. Тема 2. Система местного самоуправления. Тема 3. Полномочия местного самоуправления. Тема 4. Конституционные гарантии местного самоуправления. Тема 5. Ответственность органов местного самоуправления

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах** – 5 зачетных единиц (180 часов)

6. **Форма контроля** – экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Право и институты Европейского Союза»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Право и институты Европейского права» является расширить и конкретизировать концептуальные знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Конституционное право», «Международное право».

Основные задачи дисциплины следующие:

- раскрыть предпосылки и основные этапы становления Европейских сообществ и европейского права.
- раскрыть понятие, особенности и структуру европейского права.
- изучить источники и сферы действия европейского права.
- показать механизмы принятия решений Европейскими сообществами и Европейского Союза.
- изучить отдельные отрасли европейского права
- обратить внимание студентов на наиболее актуальные для российских граждан и организаций особенности европейского права и правовой основе взаимоотношений Европейского Союза и Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Право и институты Европейского Союза» входит в вариативную часть М2. Профессиональный цикл», включенных в учебный план направления подготовки

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

По окончании изучения дисциплины «Право и институты Европейского Союза» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Предмет курса**

Понятие Европейского права, его структура и особенности. Источники и сфера действия европейского права.

##### **Компетенция Европейского Союза.**

Компетенция и механизм принятия решений Европейского Сообщества и Европейского Союза.

##### **Институты и органы Сообществ и Европейского Союза.**

Совет Европейского Союза. Европейская комиссия. Европейский парламент. Суд.

##### **Система институтов Европейского валютного Союза и Европейская публичная служба.**

Таможенное право. Право конкуренции Европейского Союза. Европейское Налоговое право и бюджетное право Европейского Союза.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах** – 2 зачетные единицы (72 часа).

## **6. Форма контроля – зачет**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности органов местного самоуправления»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: - освоение правовых основ сформировавшейся в Российской Федерации модели инвестиционного процесса, основанной на многообразии форм собственности, на существенном изменении правового режима инвестиций и правового статуса участников инвестиционной деятельности в рамках реализации органами местного самоуправления полномочий по экономическому развитию территорий.

Задачи:

- освоение системы нормативно-правовых актов об инвестиционной деятельности;
- анализ механизмов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования органов местного самоуправления России.

Кроме того, изучение курса учебной дисциплины имеет своей задачей также выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности органов местного самоуправления» входит в вариативную часть М2.Профессиональный цикл, включенных в учебный план направления подготовки

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Предмет и задачи курса**

Экономические основы местного самоуправления и инвестиционная деятельность. Цели и задачи инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Зарубежный опыт регулирования местных инвестиций.

###### **Понятие инвестиций**

Экономическое содержание категории инвестиций. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции. Инвестиционный проект. Приоритетный инвестиционный проект.

###### **Правовая база инвестиционной деятельности в России**

Развитие инвестиционного законодательства в СССР 1987 г. Развитие инвестиционного законодательства в России в 91-95 гг. Развитие инвестиционного законодательства в России в 96-99 гг.

###### **Инвестиционная деятельность органов местного самоуправления**

Финансовые основы местного самоуправления. Приватизация муниципального имущества. Соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, муниципальных образований при осуществлении инвестиционной деятельности. Роль и функции органов местного самоуправления в регулировании инвестиционных отношений. Акты органов местного самоуправления в сфере инвестиционных отношений. Взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

##### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 зачетные единицы**

(72 часа)

6. Форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Актуальные вопросы права международных организаций»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цели:* образовательная (правоведческая), практическая и воспитательная:

- образовательная (правоведческая) заключается в углублении знаний студентов о межгосударственных объединениях, их юридической природе, правовой базе, основных тенденциях современного развития и деятельности;
- практическая направленность курса заключается в выработке у студентов навыков работы с нормативными источниками;
- воспитательная находит выражение в формировании у студентов гражданской позиции, профессиональных качеств личности учителя.

*Задачи:*

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;
- изучение действующего законодательства, направленного на правовое
- регулирование деятельности межгосударственных объединений;
- уяснение сущности, содержания, осуществления интеграции государств в рамках межгосударственных объединений в современных условиях;
- создание представления о современных проблемах в деятельности
- международных организаций;
- обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания курса и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Актуальные вопросы права международных организаций» относится к вариативной части – М2. Профессиональный цикл, включенных в учебный план направления подготовки

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

По окончании изучения дисциплины «Актуальные вопросы права международных организаций» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общая часть

Тема 1. Понятие, источники

Тема 2. Виды международных организаций

Тема 3. Юридическая природа международной организации

Тема 4. Внутреннее право международных организаций.

Особенная часть

Тема 1. Создание ООН. Устав ООН.

Тема 2. Цели и принципы ООН. Членство в Организации.

Тема 3. Правоспособность, привилегии и иммунитеты. Организация Объединенных Наций. Значение ООН в современном мире. Устав ООН, цели и принципы.

Тема 4. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея.

Тема 5. Совет Безопасности.

Тема 6. Экономический и социальный совет. Совет по опеке. Международный суд.

Тема 7. Секретариат. Специализированные учреждения ООН. Особенности их правового статуса.

Тема 8. Региональные международные организации (общая характеристика)

Тема 9. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы

Тема 10. Содружество Независимых Государств

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

**6. Форма контроля – экзамен**

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Службное право»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели: - формирование у студента комплексного представления о предмете, методе, институтах и отраслях дисциплины «Службное право», о месте и роли служебного права в системе правовых дисциплин; - закрепление теоретических знаний, раскрывающих общие понятия и основное содержание курса; - глубокое изучение студентами наиболее важных источников служебного права; - выработка у студентов необходимых навыков для самостоятельной работы со специальной юридической литературой и нормативно-правовыми актами.

Задачи: - обеспечить глубокие знания действующего законодательства; - сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения; - содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Службное право» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору М2. Профессиональный цикл», включенных в учебный план направления подготовки

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

**Общая часть** Службное право России как учебная дисциплина: основные понятия; содержание курса. Зарождение государственной службы в Киевской Руси и ее развитие в Московском государстве. Советский период. Правовое регулирование государственной службы в современной России: система, виды, принципы. Соотношение понятий «муниципальная должность», «муниципальная служба», «муниципальный служащий». Правовой статус государственных и муниципальных служащих: права и обязанности гражданских служащих, ограничения и запреты, связанные с гражданской службой. Система гарантий (организационно-правовые, финансово-экономические, социально-трудовые) и их реализации. Ответственность служащих: уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая, административная. Основания привлечения к ответственности. Правовое обеспечение федеральной государственной службы. Функции государственной службы: как профессиональной деятельности, как правового института, как социального института, как политического института. Аналитический обзор правовых основ государственной службы субъекта РФ. Этапы и особенности развития законодательства в субъектах РФ. Систематизация нормативно-правовых актов о государственной и муниципальной службе. Нормативно-правовое регулирование муниципальной службы. Динамика развития законодательства РФ: 1 этап (1993-1997 гг.); 2 этап (1998-2007 гг.). Региональное законодательство и система локально-территориальных нормативных актов местного самоуправления.

**Особенная часть** Аттестация государственных и муниципальных служащих. Цель, задачи, сроки, этапы прохождения аттестации. Квалификационный экзамен. Социальное обеспечение и защита государственных и муниципальных служащих. Система гарантий и льгот. Пенсионное обеспечение. Коррупционные проявления в системе государственной и муниципальной службы. Создание системы стимулов и стандартов антикоррупционного поведения служащих. Статистика дел коррупционной направленности. Юридическая ответственность служащих как реакция государства на неправомерное поведение. Принципы ответственности. Дисциплинарное производство в отношении служащих. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность: общая, специальная. Концепция информатизации государственной и муниципальной службы. Электронные процедуры Реформирование государственной и муниципальной службы. Взаимосвязь административной реформы и совершенствования системы гражданской службы. Итоги функционирования новой системы гражданской службы, государственного управления и местного самоуправления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 з.е. (144ч.)**

**6. Форма контроля – экзамен.**

