

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 З.Н. Ягумова

«26» 05 2023 г.

УТВЕРЖАЮ

И.о. проректора по методической  
работе, воспитательной работе и  
социальным вопросам

  
С.С. Еккиев

«26» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

По направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Налоги и налогообложение»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2023 г

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ .....	4
2. Цель и задачи воспитания .....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот» .....	5
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	7
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» .....	11
3.4 Модуль «Профориентация» .....	13
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ» .....	14
Лист изменений (дополнений) .....	16

## **Рабочая программа воспитания**

составитель – Ягумова З.Н. – *Нальчик: КБГУ, 2023,*

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной форм* обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение».

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ**

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- воспитания активной гражданской позиции;
- развитие у студентов чувства гордости за свою будущую специальность, за вуз, в котором он обучается, за Кабардино-Балкарскую республику.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1.	Празднование дня защитника Отечества	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
2.	Комплекс мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству.
3.	Мероприятие, посвященное Дню восстановления национальной автономии балкарского народа	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Сохранение исторической памяти. Воспитание преданности и любви к Отечеству.

4.	«День национальностей КБГУ»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Сохранение исторической памяти.
5.	Мероприятие ко Дню защиты детей «Помоги ребенку»	Июль	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню адыгов и Международному дню черкесского костюма	Сентябрь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Сохранение исторической памяти.
7.	Мероприятие, посвященное Международному дню русского языка + акция «Полиязычный А.С. Пушкин»	Сентябрь	Центр русской культуры	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Сохранение исторической памяти.
8.	Мероприятие, посвященное празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание преданности и любви к Отечеству. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков. Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
9.	Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства.
10.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня знаний и 101-летия государственности Кабардино-Балкарской Республики	Июль - Сентября	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков. Сохранение исторической памяти.
11.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню основания КБГУ.	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе. Создание условий для нравственного самовоспитания подростков. Сохранение исторической памяти.

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарном у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1.	Конкурс интеллекта, индивидуальности и таланта «Мистер и Мисс Студенчество КБГУ»	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся. Воспитание интереса и любви к творчеству.
2.	Мероприятие, посвященное 14 февраля «Ты и Я»	Февраль	Студенческий совет	Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся. Воспитание интереса и любви к творчеству.
3.	Танцевально-развлекательная игра «Just Dance»	Февраль - Март	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
4.	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии.
5.	Лига «КВН»	Февраль - Март	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства.
6.	«Дебаты КБГУ»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых качеств. Поддержка интеллектуального развития обучающихся.

				Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе.
7.	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
8.	Посвящение в первокурсники	Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии
9.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Воспитание преданности и любви к Отечеству. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
10.	Студенческий бал-маскарад	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
11.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна »	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
12.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся. Поддержка интеллектуального развития обучающихся.

				Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.
13.	«Что? Где? Когда?»	Ноябрь - Декабрь	Студенческий совет	Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Развитие творческих и профессионально-важных личностных качеств обучающихся.

### 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1.	Организация празднования «День Весны и Труда»	Май	ППОО	Воспитание интереса и любви к творчеству. Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся. Воспитание преданности и любви к Отечеству.
2.	Студенческий фестиваль выходного дня «Студ ART»	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Развитие интереса к творчеству. Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых качеств.
3.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Движение вверх»	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
4.	XXXIX Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ	Январь - Март	Спортивный клуб	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

### 3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному у плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2024"	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства. Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе.
2.	Студенческая научная конференция «Прорыв»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Создание площадки для обмена профессиональным опытом. Поддержка интеллектуального развития обучающихся. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе.

### 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения (согласно календарному плану воспитания)	Ответственный исполнитель (куратор группы, заместитель директора (декана) по воспитательной работе, управление по молодежной политике и воспитательной работе)	Планируемый результат
1.	Региональный образовательный форум "Школа волонтеров КБР"	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие её социальной активности.

2.	Интеллектуальная игра "Своя игра"	Февраль - Март	Студенческий совет	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3.	Лучшая академическая группа КБГУ	Апрель - Май	Студенческий совет	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе воспитания по направлению**  
**подготовки 38.03.01 – Экономика; профиль «Налоги и налогообложение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РП</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов / \_\_\_\_\_ /