

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт права, экономики и финансов

Кафедра менеджмента и маркетинга

Проректор КБГУ  В.Н.Лесев
«24» 06 2019

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.04.02–МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы:

Маркетинг

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения:

Очная (заочная)

Год приема: 2018

Нальчик – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	4 Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО	5
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам	Ошибка! Закладка не определена.
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО.....	6
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
6.1. Структура программы.....	8
6.2. Годовой календарный учебный график	9
6.3. Учебный план	9
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.....	10
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	12
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....	12
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.....	13
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО.....	14
9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	14
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
9.2. Государственная итоговая аттестация	14
10. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
Приложения	15
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Годовой календарный учебный план	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).	
Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Программа ГИА	
Приложение 8. Методические материалы	

Приложение 9. Перечень сокращений и аббревиатур наименований дисциплин (модулей) и практик, реализуемых по основной профессиональной образовательной программе

Приложение 10. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОПВО, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП, требования к абитуриенту);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки магистров, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 №30163);
- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом от 09.01.2014 N 2 Министерства образования и науки РФ;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 N 322 (ред. от 13.07.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36854)

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ;

- Устав университета и иные локальные акты КБГУ.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО – создание обучающимся условий для освоения компетенций, знаний, умений, навыков в соответствии с ФГОС ВО.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

- условий для реализации требований ФГОС ВО с учётом особенностей научно-образовательной среды КБГУ, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

- условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на протяжении всего периода их обучения в КБГУ;

- условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности КБГУ в области подготовки бакалавров.

– условий подготовки кадров, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для занятия должностей в системе управления различных сфер деятельности, требующих управленцев, обладающих знаниями в области менеджмента, экономики и права;

– необходимой социокультурной среды и создание условий для успешного всестороннего развития личности и реализации ее интересов и потребностей.

2.2.Трудоемкость и срок освоения ОПОП ВО

Объем программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) **120** зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются в пределах сроков согласно ФГОС ВО.

Образовательная деятельность по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) осуществляется на русском языке.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), присваивается квалификация «Магистр».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

4.1 Область профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;

- педагогическая.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) ориентирована на такие **основные** виды профессиональной деятельности как научно-исследовательская и педагогическая, что соответствует программе академической магистратуры (далее - программа академической магистратуры). **Дополнительные** виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): организационно-управленческая; аналитическая.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Маркетинг» являются:

в сфере организационно-управленческой деятельности:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

в сфере аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

в сфере научно-исследовательской деятельности:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ, систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

в сфере педагогической деятельности:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических

материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

4.5 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Освоение программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Маркетинг») позволяет выпускникам (магистрам) работать в организациях различных секторов экономики, сфере образования, а также в секторе государственного управления и в коммерческих организациях, выполняя при этом функции менеджеров, маркетологов, бренд-менеджеров, PR-менеджеров, экономистов, аналитиков и т. п.,

Профессиональный стандарт, в соответствии с которым выпускник должен овладеть трудовыми функциями руководителя (менеджера) **неутвержден**.

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) профиль подготовки «Маркетинг», **соответствуют частично** трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным

в профессиональном стандарте (ПС):

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от «08» сентября 2015 г. № 608н);

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональных стандартах соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от «08» сентября 2015 г. № 608н) выпускник должен владеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Код «D» Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) D/02.6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-
Код «E» Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/01.6 Информирование и консультирование школьников и их родителей по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора E/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) со сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на рынках в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

Всеобщекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры, включают ся в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

6.1. Структура программы

Структура ОПОП ВО формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы магистратуры» и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Факт
Блок 1	Дисциплины (модули)	51 -69	60

	Базовая часть	18	18
	Вариативная часть	33 -51	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42 -63	54
	Вариативная часть	42 -63	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 -9	6
Объем программы магистратуры		120	120

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) обеспечивается возможность обучающимся освоения дисциплин (модулей) согласно ФГОС ВО.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) обеспечивается возможность обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". По данной образовательной программе – 42,8% .

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. По данной образовательной программе - _29,74%.

6.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

6.3. Учебный план

В учебном плане приводится перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Маркетинг» приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Маркетинг» представлен в приложении 2.

Матрица компетенций по образовательной программе представлена в Приложении 3.

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), включающее перечень оценочных средств и контролируемых компетенций, а также: лекционные занятия (при наличии), практические занятия (семинарские занятия), лабораторные работы (при наличии), самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины (модули) по выбору студента, факультативные дисциплины, разработанные в установленном порядке (Приложение 4), а также рабочие программы дисциплин (Приложение 5).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В ОПОП ВО приведены программы всех практик, разработанные в установленном порядке.

(Приложение 6)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности

7.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

В соответствии с ФГОС доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников КБГУ.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. По данной образовательной программе -100 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов. По данной образовательной программе - 100 %

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 15 процентов. По данной образовательной программе –34,40 %

8.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых ежегодно обновляется.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

9.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в приложении 10. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются Положением о балльно-рейтинговой системе. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

9.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Маркетинг» состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации представлен отдельным документом (Приложение 7).

Методические материалы по образовательной программе представлены в приложении 8.

10.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) используются следующие нормативно-методические документы:

- 1) Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского университета им. Х.М. Бербекова;
- 2) Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ;
- 3) Положение о самостоятельной работе обучающихся КБГУ
- 4) Положение о курсовой (ом) работе (проекте);
- 5) Положение о выпускной квалификационной работе КБГУ.

6) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

ПЕРЕЧЕНЬ

сокращений и аббревиатур наименований дисциплин (модулей) и практик, реализуемых по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Маркетинг»

Полное наименование дисциплины (модуля), практики согласно учебному плану	Возможные варианты сокращений и аббревиатур наименования дисциплины (модуля), практики
Управленческая экономика	Упр.эк-ка., Управл.-ая экон-ка., и др.
Методы исследований в менеджменте	Методы исслед-ий в мен-те., Методы иссл-ий в менедж., и др.
Современный стратегический анализ	Соврем. стратег. ан-з, Соврем-ый стратег. анализ и др.
Корпоративные финансы	Корпорат. фин-сы., Корпорат-ые фин-сы., и др.
Теория организации и организационное поведение	Теор.орг. и орган. повед., Теор.орг-ии и организ-е повед-е., и др.
Основы менеджмента	Осн. мен., Осн. мен-та и др.
Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	Ин.яз.в профес. сфере (продв.ур-нь.), Ин.яз. в профес-ой сфере (продвин. ур-нь) и др.
Методология научного исследования	Методол. науч. иссл., Методол. науч-го исслед-ния., и др.
Хозяйственное право	Хоз.право., Хоз-ое право., и др.
Интегрированные маркетинговые коммуникации	Интегр. марк-е коммун-ии., Интегр-е маркетинг. коммун-ции., и др.
Потребительские ценности и культура потребления	Потреб. цен-ти и культ-ра потребл-я., Потреб-е ценност. и культура потреб-я., и др.
Исследования отраслевых рынков	Исслед-я отрасл-х рынков., Исслед. отрасл. рынков. и др.
Маркетинг-менеджмент услуг	Маркетинг-менедж.усл-г., Маркетинг-менедж.услуг. и др.
Оценка бизнеса	Оцен-ка бизн-са., Оценка бизнеса., и др.
Брендинг	Бренд-г, Бр-г и др.
Организация внешнеэкономической деятельности	Орган-я внешнеэк. деят., Орган. внешнеэкон. деят-ти. и др.
Электронный маркетинг	Электр. маркетинг-г., Электрон. маркетинг и др.
Современные методы преподавания в высшей	Совр. методы преподав. в высш. школе, Соврем. методы преподав. в высш. школе и др.

школе	
Организация исследовательской деятельности	Орган-я исслед. деят-ти, Организ-я исслед-ой деят-ти и др.
Деловая репутация (имиджелогия)	Делов. репут-я (имиджелог), Делов. репут.(имиджелогия) и др.
Стратегия взаимодействия с потребителями в маркетинговых системах	Стратег. взаимодей-я с потр-ми в маркет системах, Страт. взаимодейст. с потреб. в маркет. систем. и др
Стандарты качества и сертификация	Станд-ты кач-ва и сертиф-я, Станд-ты качества и сертифик., и др.
Маркетинг территорий	Марк-г террит-й, Маркетинг террит-й. и др.
Маркетинговые исследования товарных рынков	Марк. исслед. тов-х рынков, Маркетинг-е исслед-я товарн. рынков. и др.
Логистика и управление цепями поставок	Логистика и упр. цепями пост-к., Логис-ка и управл. цепями поставок. и др.
Инновационные технологии продвижения товаров и услуг	Иннов. технол. продв. тов-в и усл-г., Иннов. технол-ии продвиг. товаров и услуг и др.
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебная практика, Учеб. практика и др.
НИР	Науч.-исслед. работа., Науч.-исследов.раб., и др.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Производственная практика, Произ. практика, Произ-ная практика и др.
Преддипломная	Преддипл. практика, Преддип-ная практика и др.
Интернет в системе маркетинга: возможности и перспективы	Интернет в сист. маркет-га: возм-ти и перспект., Интернет в сист.маркетинга:возможности и перспект., и др.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 38.04.02

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования Современный стратегический анализ	Методы исследования в менеджменте Корпоративные финансы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Корпоративные финансы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Методология научного исследования Современный стратегический анализ Теория организации и организационное поведение	Методы исследования в менеджменте	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень) Теория организации и организационное поведение	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень) Теория организации и организационное поведение	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Управленческая экономика Теория организации и организационное поведение	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Методология научного исследования	Методы исследования в менеджменте	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Интегрированные маркетинговые коммуникации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Управленческие решения Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Деловая репутация (имиджелогия) Стратегия взаимодействия с потребителями в маркетинговых системах Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Хозяйственное право Маркетинг-менеджмент услуг Стандарты качества и сертификация Маркетинг территорий Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 способность использовать	Корпоративные финансы	Оценка бизнеса Производственная	Защита выпускной квалификационной

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач		практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Исследование отраслевых рынков	Оценка бизнеса Логистика и управление цепями поставок Инновационные технологии продвижения товаров и услуг Производственная практика ((практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Деловая репутация (имиджелогия) Стратегия взаимодействия с потребителями в маркетинговых системах Маркетинг инноваций Маркетинговые исследования товарных рынков Интернет в системе	Хозяйственное право Маркетинг-менеджмент услуг Брендинг Стандарты качества и сертификация Маркетинг территорий Логистика и управление цепями поставок Инновационные технологии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
	маркетинга: возможности и перспективы Управленческие решения	продвижения товаров и услуг Европейская интеграция и международные экономические отношения Производственная практика ((практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	
ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными авторами	Потребительские ценности и культура потребления Производственная практика (НИР)	Исследование отраслевых рынков Управленческие решения Организация внешнеэкономической деятельности Электронный маркетинг Европейская интеграция и международные экономические отношения Производственная практика (НИР)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Преддипломная практика
ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Производственная практика (НИР)	Методология научного исследования Производственная практика (НИР)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Преддипломная практика
ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Современные методы преподавания в высшей школе Организация исследовательской	Современные методы преподавания в высшей школе Организация исследовательской	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
значимость избранной темы научного исследования	деятельности Производственная практика (НИР)	деятельности Производственная практика (НИР)	Преддипломная практика
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Современные методы преподавания в высшей школе Организация исследовательской деятельности Производственная практика (НИР)	Исследования отраслевых рынков Производственная практика (НИР)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Преддипломная практика
ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Современные методы преподавания в высшей школе Организация исследовательской деятельности	Современные методы преподавания в высшей школе Организация исследовательской деятельности Производственная практика ((практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика))	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

