

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов
(наименование)

Кафедра менеджмента и маркетинга
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор института

_____ Налчаджи Т.А.

_____ М.Х.Гукешоков

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Начальник управления по молодежной
политике и воспитательной работе

_____ А.Х.Кясов

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль), магистерская программа, специализация

Система государственного и муниципального управления

(вид программы)

Квалификация выпускника

Магистр

*(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего
образования,
утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)*

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик, 2021 г

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ	4
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот»	5
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	7
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	9
3.4 Модуль «Профориентация»	10
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»	11
Лист изменений (дополнений)	15

Рабочая программа воспитания

Составитель Налчаджи Т.А. _____ – *Нальчик: КБГУ, 2021, 15 с.*
(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по направлению подготовки (специальности) профессии Государственное и муниципальное управление» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КБГУ являются следующие:

- Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
- Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
- Воспитание интереса и любви к творчеству.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося

единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;
- 6) волонтерская деятельность.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
	Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Воспитание преданности и любви к Отечеству

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Мероприятие "День Российского студенчества"	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству
	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР	Апрель - Июнь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления»	Апрель - Июнь	Кафедра менеджмента и маркетинга	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально –

				значимых отношений к профессии;
	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

	Празднование Международного Дня родных языков	Февраль	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
	Декада родного языка в рамках проекта "Историческая память", проведение конкурсных выступлений по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (1 этап)	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Воспитание преданности и любви к Отечеству
	День памяти	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
	День возрождения (фотовыставка, концерт), награждение по итогам конкурсов детского рисунка и поделок по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (2,3 этапы)	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Воспитание преданности и любви к Отечеству

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2022"	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Создание условий для развития научного и творческого потенциала
	«День открытых дверей»	Согласно календарному плану воспитания	Кафедра менеджмента и маркетинга	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе;

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполне ния	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
	Мероприятие по открытию художественного клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Мероприятие литературного клуба "Своя игра"	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус"	Июль - Сентябрь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества;

				Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Организация работы клуба саунд-дизайна	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Мероприятие правового клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Организация работы фото-клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с

				партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Организация работы студенческого научного клуба «Актуальны проблемы государственного управления»	Сентябрь Март	Кафедра менеджмент а имаркетинга	Организация научной социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
	Ежегодный конкурс «Лучшее общество»	Октябрь - Декабрь	УМПиВР	Организация культурно- массовой, спортивно- оздоровительной работы социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие партнерами воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки (специальности)
(образовательная программа)

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры *(при отсутствии кафедр: на заседаниях учебно-методического совета учебного подразделения)*.

наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой (директор/декан) _____

(подпись, расшифровка подписи, дата)