

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ

ПРОРЕКТОР КБГУ ПО УР _____ В.Н. ЛЕСЕВ

«25» 05 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год приема: 2020

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	3
2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	4
2.1. Цель и задачи ОПОП ВО	4
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения	4
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.	5
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).....	5
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).....	5
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	6
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	6
6. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	7
6.1. Структура программы	7
6.2. Годовой календарный учебный график	8
6.3. Учебный план	8
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.....	9
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
8. Требования к условиям реализации программы	11
8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)	11
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	12
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	12
8.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	13
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	14
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	14
9.2. Государственная итоговая аттестация.....	14
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложения	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы для разработки ОПОП ВО);
- общую характеристику ОПОП ВО (цели и задачи, трудоемкость и срок получения образования по формам обучения, сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам);
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника, обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами);
- требования к результатам освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавров, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик);
- особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к условиям реализации программы (фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО);
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017г.) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 23.03.2018г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013г. № 30163);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав и иные локальные акты КБГУ.

2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой» является обеспечение фундаментальной, комплексной, качественной подготовки квалифицированных специалистов в области юриспруденции.

В области воспитания обучающихся основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой» являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой» является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Данная цель предполагает решение задач по обеспечению:

– условий для реализации требований ФГОС ВО с учётом особенностей научно-образовательной среды КБГУ, актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

– качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

– условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на протяжении всего периода их обучения в КБГУ;

– условий для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности КБГУ в области подготовки бакалавров;

– условий подготовки кадров, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для занятия должностей в системе управления различных сфер деятельности, требующих бакалавров, обладающих знаниями в области юриспруденции;

– необходимой социокультурной среды и создание условий для успешного всестороннего развития личности и реализации ее интересов и потребностей.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

Объем программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная деятельность по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, присваивается квалификация «Бакалавр».

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата – документ о среднем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

- правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Труд юриста основывается на обширной базе знаний, высокой ответственности и строжайшем соблюдении законодательства.

Работа юриста предполагает наличие навыков администрирования, ведения правовой документации с применением современных информационных технологий, организации труда и управления, этики делового общения.

К трудовым обязанностям юриста относятся такие функции:

- подготовка контрактов, договоров и юридических заключений;
- консультирование по правовым аспектам;
- оказание юридической помощи при переговорах;
- представление интересов клиента в суде или госорганах;
- анализ действующих положений закона и создание аналитических документов по

разным правовым вопросам и т.д.

Профессиональный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция **не утвержден.**

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

Профессиональные компетенции

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Дополнительные компетенции

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

6.1. Структура программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность

(профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы бакалавриата).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		ФГОС ВО	Факт
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 - 219	216
	Базовая часть	150 - 153	150
	Вариативная часть	63 - 66	66
Блок 2	Практики	12 - 21	18
	Вариативная часть	12 - 21	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) (уровень бакалавриата), обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме 57,5 % по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» при требовании не менее 20 % согласно ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. По данной образовательной программе – 37,95 % (очная форма обучения), 31,68% (заочная форма обучения) 45,13 % (очно-заочная форма обучения).

6.2. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

6.3. Учебный план

В учебном плане приводится перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных

занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) приведен в [\(Приложении 1\)](#).

Календарный учебный график по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) приведен в [\(Приложении 2\)](#).

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой» приведена в [\(Приложении 3\)](#).

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), включающее перечень оценочных средств и контролируемых компетенций, а также: лекционные занятия (при наличии), практические занятия (семинарские занятия), лабораторные работы (при наличии), самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины (модули) по выбору студента, факультативные дисциплины, разработанные в установленном порядке [\(Приложение 4\)](#), а также рабочие программы [\(Приложение 5\)](#).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В ОПОП ВО приведены программы всех практик, разработанные в установленном порядке. ([Приложение 6](#)).

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КБГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к

информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Государственно-правовой») обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 99,4% от общего количества научно-педагогических работников организации. (п.7.2.2 ФГОС не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП по очной форме обучения 99,02%, очно-заочной форме обучения 97,05%, заочной форме обучения составляет 98,59 % (п.7.2.2 ФГОС не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП по очной форме обучения 85,85%, очно-заочной форме обучения 84,74%, заочной форме обучения составляет 81,65 % (п.7.2.2 ФГОС не менее 90%). (п. 7.2.3 ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП по очной и очно-заочной формам обучения (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП составляет по очной форме обучения 9,79%, очно-заочной форме обучения 9,89%, заочной форме обучения составляет 28,02 % (п.7.2.2 ФГОС не менее 90%). (п.7.2.4 ФГОС не менее 5 %).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ им. Х.М. Бербекова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется доступ к системе «Консультант плюс».

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает все материалы, обеспечивающие освоение дисциплин в рамках различных форм аудиторной и самостоятельной работы. Перечень материально-технического обеспечения подготовки включает в себя: кабинеты и аудитории оборудованные, информационными средствами и интерактивными досками (ауд. 201, 207, 209, 216, 301, 303, 307, 503, 505), компьютерные классы с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением (ауд. 304, 305, 403, 23, 41, 43), функционирует УПЦ ЗиП с юридической клиникой, мультимедийные лингафонные кабинеты, физкультурно-спортивный комплекс, творческая мастерская А.Н. Сокурова, Центры русской, адыгской и балкарской культур и пр.

В ИПЭиФ имеется криминалистическая лаборатория, криминалистический кабинет, криминалистический полигон, зал судебных заседаний.

В криминалистической лаборатории имеется необходимое оборудование, криминалистическая техника, позволяющие проводить лабораторные и практические занятия по криминалистике и ряду специальных дисциплин прикладного характера. Кабинет криминалистики оборудован настенными витринами, тематическими плакатами, наглядными пособиями. Также имеется передвижная криминалистическая на базе микроавтобуса «Газель».

На кафедру уголовного процесса и криминалистики для кабинета криминалистики и криминалистической лаборатории приобретены дорогостоящие настенные плакаты, настенные витрины, микроскоп, чемодан эксперта, чемодан сотрудника ГИБДД, новые сменные объективы к фотоаппаратам. Лаборатория непрерывно обеспечивается расходными материалами.

В целом ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», для реализации ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

8.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в приложении 9. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются Положением о балльно-рейтинговой системе. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

9.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) в «Государственную итоговую аттестацию» включило только подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к государственному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается ([Приложение 7](#)).

Методические материалы по образовательной программе представлены в ([Приложение 8](#)).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль «Государственно-правовой» реализуются следующие нормативно-методические документы:

- Положение о выпускной квалификационной работе КБГУ;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в КБГУ;
- Положение о курсовой (-ом) работе (проекте);
- Положение об организации занятий по факультативным дисциплинам по образовательным программам высшего образования в КБГУ;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ;
- Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в КБГУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова».

Важным направлением во внеучебной деятельности университета в последние годы стало содействие трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников, что также должно играть свою профилактическую роль в противодействии деструктивным тенденциям в молодежной среде. Данную работу в КБГУ проводит Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Она выражается в выстраивании договорных отношений с работодателями, готовых принять как на временную, так и постоянную работу, студентов и выпускников университета; в организации стажировок, в том числе оплачиваемых, для вышеуказанных категорий молодежи; в создании разнопрофильных студенческих отрядов, особенно для работы в летний период; в развитии волонтерской деятельности.

В этой связи следует отметить договоры о сотрудничестве, заключенные КБГУ с правоохранительными органами нашей республики. В качестве партнеров выступают такие организации как: Конституционный Суд КБР, Верховный Суд КБР, Нальчикский городской суд, Прокуратура КБР, МВД КБР, Служба судебных приставов КБР, Адвокатская палата КБР, Управление Министерства юстиции РФ по КБР, Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в КБР, Администрация г. Нальчика, Нотариальная палата КБР, Парламент КБР, Таможня КБР, Арбитражный Суд КБР, Государственная инспекция труда в КБР, Служба по обеспечению деятельности мировых судей КБР, Избирательная комиссия КБР, УФНС РФ по КБР, Администрация Президента КБР, УФРС по КБР.

В рамках заключенных договоров о сотрудничестве КБГУ осуществляет: подготовку и направление для работы в обозначенные выше структуры специалистов; внедрение в практическую деятельность результатов проводимых научных исследований; направление студентов в обозначенные организации для прохождения практик; приглашение специалистов перечисленных выше органов для участия в работе государственных экзаменационных комиссий; приглашение практических работников для участия в научно-практических конференциях.

**Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой профиль)
ОФО, ЗФО, ОЗФО**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Философия	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Экономика	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информационные технологии юридической деятельности в	Информационные технологии юридической деятельности в	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Информационные технологии юридической деятельности в	Информационные технологии юридической деятельности в	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Иностранный язык, Русский язык и культура речи Иностранный язык в сфере юриспруденции	Иностранный язык, Русский язык и культура речи Иностранный язык в сфере юриспруденции	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История государства и права КБР История и культура народов КБР	История государства и права КБР История и культура народов КБР	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Конституционное право Арбитражный процесс Уголовное право Уголовный процесс Налоговое право Международное право Право социального обеспечения	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Конституционное право Арбитражный процесс Уголовное право Уголовный процесс Налоговое право Международное право Право социального обеспечения	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Росси	История государства и права зарубежных стран Конституционное право	История государства и права зарубежных стран Конституционное право	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства	История государства и права КБР Модуль "Общепрофессиональные дисциплины" История государства и права России Трудовое право Экологическое право Земельное право	История государства и права КБР Модуль "Общепрофессиональные дисциплины" История государства и права России Трудовое право Экологическое право Земельное право	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики	Гражданский процесс Налоговое право Предпринимательское право	Гражданский процесс Налоговое право Предпринимательское право	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
юриста			
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Административное право Гражданское право Право социального обеспечения	Административное право Гражданское право Право социального обеспечения	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Финансовое право Предпринимательское право Международное частное право Криминалистика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Делопроизводство	Финансовое право Предпринимательское право Международное частное право Криминалистика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Делопроизводство	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионально го общения на иностранном языке	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	Административное право Земельное право Международное прав Конституционное право зарубежных стран Международное гуманитарное право Европейское право	Административное право Земельное право Международное право Конституционное право зарубежных стран Международное гуманитарное право Европейское право	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
профилем своей профессиональной деятельности	Правовые акты органов власти и управления Таможенное право Административная ответственность Парламентский контроль Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Правовые акты органов власти и управления Таможенное право Административная ответственность Парламентский контроль Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Теория государства и права Римское право Криминология Профессиональная этика юриста в государственно-правовых отношениях Основные проблемы истории советского государства и права Обычное право и российская правовая система Основные проблемы истории буржуазного государства и права (до XX в.) Законодательный процесс Правовые системы современности Права человека: международно-правовое	Теория государства и права Римское право Криминология Профессиональная этика юриста в государственно-правовых отношениях Основные проблемы истории советского государства и права Обычное право и российская правовая система Основные проблемы истории буржуазного государства и права (до XX в.) Законодательный процесс Правовые системы современности Права человека: международно-правовое	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
	сотрудничество Развитие конституционного законодательства в России Этнос и государство Проблемы истории отечественного семейного права Принцип разделения властей: теория и практика Буржуазные реформы в России XIX века Конституционная экономика Правовое регулирование государственной службы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	сотрудничество Развитие конституционного законодательства в России Этнос и государство Проблемы истории отечественного семейного права Принцип разделения властей: теория и практика Буржуазные реформы в России XIX века Конституционная экономика Правовое регулирование государственной службы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Гражданское право Арбитражный процесс Муниципальное право Основы социального государства Криминология Правоохранительные органы Уголовно-	Гражданское право Арбитражный процесс Муниципальное право Основы социального государства Криминология Правоохранительные органы Уголовно-	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
	исполнительное право Прокурорский надзор Семейное право Законодательный процесс Правовые системы современности Международное гуманитарное право Европейское право Административная ответственность Парламентский контроль Конституционная экономика Правовое регулирование государственной службы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	исполнительное право Прокурорский надзор Семейное право Законодательный процесс Правовые системы современности Международное гуманитарное право Европейское право Административная ответственность Парламентский контроль Конституционная экономика Правовое регулирование государственной службы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	Трудовое право Основы социального государства Семейное право Избирательное право и избирательный процесс Проблемы финансового права Права человека: международно-правовое	Трудовое право Основы социального государства Семейное право Избирательное право и избирательный процесс Проблемы финансового права Права человека: международно-правовое	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Федерации	сотрудничество Развитие конституционного законодательства в России Служебное право Конституционное правосудие в РФ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	сотрудничество Развитие конституционного законодательства в России Служебное право Конституционное правосудие в РФ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Гражданский процесс Уголовный процесс Криминалистика Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Избирательное право и избирательный процесс Проблемы финансового права Правовые акты органов власти и управления Таможенное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Гражданский процесс Уголовный процесс Криминалистика Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Избирательное право и избирательный процесс Проблемы финансового права Правовые акты органов власти и управления Таможенное право Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уголовное право Римское право Муниципальное право Прокурорский надзор Конституционное право зарубежных стран Профессиональная этика юриста в государственно-правовых отношениях Основные проблемы истории советского государства и права Обычное право и российская правовая система Основные проблемы истории буржуазного государства и права (до XX в.) Этнос и государство Проблемы истории отечественного семейного права Принцип разделения властей: теория и практика Буржуазные реформы в России XIX века Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта	Уголовное право Римское право Муниципальное право Прокурорский надзор Конституционное право зарубежных стран Профессиональная этика юриста в государственно-правовых отношениях Основные проблемы истории советского государства и права Обычное право и российская правовая система Основные проблемы истории буржуазного государства и права (до XX в.) Этнос и государство Проблемы истории отечественного семейного права Принцип разделения властей: теория и практика Буржуазные реформы в России XIX века Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
	профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	Экологическое право Финансовое право Международное частное право Служебное право Конституционное правосудие в РФ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Экологическое прав Финансовое право Международное частное право Служебное право Конституционное правосудие в РФ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Сдача государственного экзамена, включая подготовку к процедуре сдачи