

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра конституционного и административного права



УТВЕРЖДАЮ

ПРОРЕКТОР КБГУ ПО УР

В.Н. ЛЕСЕВ

29 июня 2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год приема: 2018

Нальчик 2018

Содержание

1. Общие положения	2
1.1. Нормативные документы для разработки ооп во по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция.....	2
2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция	3
2.1. Цель и задачи ооп во	3
2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения.....	3
2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.....	4
3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ооп во по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ооп во по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)	4
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	4
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	4
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников	4
4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	5
5. Требования к результатам освоения ооп во по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)	5
6. Требования к структуре ооп во по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)	7
6.1. Структура программы.....	7
6.2. Годовой календарный учебный график.....	8
6.3. Учебный план	8
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.....	8
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
8. Требования к условиям реализации программы	10
8.1. Общесистемные требования к реализации ооп во по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)	10
8.2. Требования к кадровым условиям реализации ооп во	10
8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ооп во	11
8.4 требования к финансовым условиям реализации ооп во.....	12
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ооп во.....	12
9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	12
9.2. Государственная итоговая аттестация	12
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	13

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- общие положения (нормативные документы, перечень профилей, общую характеристику вузовской ОПОП, требования к абитуриенту);
- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника);
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавров, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик);
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП;
- характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (ред. от 15.12.2017г.) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 23.03.2018г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013г. № 30163);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Профессиональные стандарты;
- Устав и иные локальные акты КБГУ.

2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) является обеспечение фундаментальной, комплексной, качественной подготовки квалифицированных специалистов в области юриспруденции.

В области воспитания обучающихся основной целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Задачами ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) являются:

- организация теоретической и практической подготовки бакалавров к соответствующим видам профессиональной деятельности на основе полного и своевременного освоения студентами учебного плана, программ учебных дисциплин и практик, аттестации обучающихся с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- формирование у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- обеспечение необходимой подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для продолжения образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.2. Трудоемкость и срок получения образования по формам обучения

ОПОП ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Объём программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. Срок получения образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалиста за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы

обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата КБГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

2.3. Сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам.

Выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, присваивается квалификация «бакалавр».

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль):

- нормотворческая;
- правоприменительная.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата – документ о среднем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- **нормотворческая деятельность:**
- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

4.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Труд юриста основывается на обширной базе знаний, высокой ответственности и строжайшем соблюдении законодательства.

Работа юриста предполагает наличие навыков администрирования, ведения правовой документации с применением современных информационных технологий, организации труда и управления, этики делового общения.

К трудовым обязанностям юриста относятся такие функции:

- подготовка контрактов, договоров и юридических заключений;
- консультирование по правовым аспектам;
- оказание юридической помощи при переговорах;
- представление интересов клиента в суде или госорганах;
- анализ действующих положений закона и создание аналитических документов по

разным правовым вопросам и т.д.

Под профессией юриста понимается широкий спектр деятельности и немалый перечень профессий.

Деятельность юридического характера может осуществляться в таких правовых областях как право:

- гражданское;
- уголовное;
- трудовое;
- налоговое;
- наследственное;
- семейное;
- корпоративное;
- жилищное;
- административное и т.д.

Профессия юриста востребована всегда. Специалисты с юридическим образованием требуются практически в любых сферах деятельности.

Попасть на государственную службу могут юристы всех профилей. Ведь государственная служба бывает гражданской, военной и правоохранительной. Служба предполагает работу в различных министерствах, ведомствах, агентствах и службах федерального или регионального уровня, административных органах.

Военная служба, направленная на обеспечение безопасности и обороны страны, зачастую тоже предполагает наличие юридического образования.

Возможными местами трудоустройства могут стать структуры МВД, ФСБ, МЧС, служба внешней разведки и т.д.

Нужны профессиональные юристы и в коммерческих структурах.

Многие юристы занимаются преподавательской, научной или политической деятельностью.

Профессиональный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция **не утвержден.**

5. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

Профессиональные компетенции

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Дополнительные компетенции

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

6.1. Структура программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура ОПОП ВО формируется в соответствии с таблицей ФГОС ВО «Структура программы бакалавриата» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219
	Базовая часть	150-153
	Вариативная часть	63-66
Блок 2	Практики	12-21
	Вариативная часть	12-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

При реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) (уровень бакалавриата), обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 57,5 % (вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» при требовании не менее 20 % согласно ФГОС ВО.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 37,95 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1 (требование ФГОС ВО не более 50 %).

В блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Программы практик.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) приведен в [\(Приложении 2\)](#).

6.3. Учебный план

В учебном плане приводится перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах используются следующие показатели:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость государственной итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единице.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) приведен в [\(Приложении 1\)](#).

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) представлена в составе учебного плана [\(Приложении 1\)](#).

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), включающее перечень оценочных средств и контролируемых компетенций, а также: лекционные занятия (при наличии), практические занятия (семинарские занятия), лабораторные работы (при наличии), самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины (модули) по выбору студента, факультативные дисциплины, разработанные в установленном порядке (**Приложение 3**), а также рабочие программы (**Приложение 4**).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В ОПОП ВО приведены программы всех практик, разработанные в установленном порядке. (**Приложение 5**).

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

При получении образования в КБГУ лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КБГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком

получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КБГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8. Требования к условиям реализации программы

8.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

КБГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 % (по ФГОС должно быть не менее 60%) от общего количества научно-педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации данного ОПОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет 97 % (по ФГОС должно быть не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП составляет 82 % (по ФГОС должно быть не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП составляет 10 %. (по ФГОС должно быть 5 %).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ им. Х.М. Бербекова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеется доступ к системе «Консультант плюс».

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает все материалы, обеспечивающие освоение дисциплин в рамках различных форм аудиторной и самостоятельной работы. Перечень

материально-технического обеспечения подготовки включает в себя: кабинеты и аудитории оборудованные, информационными средствами и интерактивными досками (ауд. 201, 207, 209, 216, 301, 303, 307, 503, 505), компьютерные классы с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением (ауд. 304, 305, 403, 23, 41, 43), функционирует УПЦ ЗиП с юридической клиникой, мультимедийные лингафонные кабинеты, физкультурно-спортивный комплекс, творческая мастерская А.Н. Сокурова, Центры русской, адыгской и балкарской культур и пр.

В ИПЭиФ имеется криминалистическая лаборатория, криминалистический кабинет, криминалистический полигон, зал судебных заседаний.

В криминалистической лаборатории имеется необходимое оборудование, криминалистическая техника, которые позволяют организованно проводить лабораторные и практические занятия по криминалистике и ряду специальных дисциплин прикладного характера. Кабинет криминалистики оборудован настенными витринами, тематическими плакатами, наглядными пособиями. Также имеется передвижная криминалистическая на базе микроавтобуса «Газель».

На кафедру уголовного процесса и криминалистики для кабинета криминалистики и криминалистической лаборатории приобретены дорогостоящие настенные плакаты, настенные витрины, микроскоп, чемодан эксперта, чемодан сотрудника ГИБДД, новые сменные объективы к фотоаппаратам. Лаборатория непрерывно обеспечивается расходными материалами.

В целом ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», для реализации ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО КБГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

8.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

9.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практике, используются оценочные материалы, входящие в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практики.

9.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой профиль) в «Государственную итоговую аттестацию» включило подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к государственному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается [\(Приложение 6\)](#).

Методические материалы по образовательной программе представлены в [\(Приложение 7\)](#).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализуются следующие нормативно-методические документы:

1) Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского университета им. Х.М. Бербекова;

2) Положение об электронной информационно-образовательной среде КБГУ;

3) Положение о курсовой работе;

4) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

**Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(Государственно-правовой профиль) прилагается.**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 курс

01.09.2018 г. – 10.01.2019 г. – теоретическое обучение
 11.01.2019 г. – 25.01.2019 г. – промежуточная аттестация
 26.01.2019 г. – 01.02.2019 г. – каникулы
 02.02.2019 г. – 07.06.2019 г. – теоретическое обучение
 08.06.2019 г. – 21.06.2019 г. – промежуточная аттестация
 22.06.2019 г. – 05.07.2019 г. – учебная практика
 06.07.2019 г. – 31.08.2019 г. – каникулы

01.09.2018 г.; 20.09.2018 г.; 04.11.2018 г.; 01.01.2019 г. – 08.01.2019 г.; 23.02.2019 г.; 08.03.2019 г.; 28.03.2019 г.; 01.05.2019 г.; 09.05.2019 г.; 21.05.2019 г.; 12.06.2019 г. – нерабочие (праздничные) дни

2 курс

01.09.2018 г. – 10.01.2019 г. – теоретическое обучение
 11.01.2019 г. – 25.01.2019 г. – промежуточная аттестация
 26.01.2019 г. – 01.02.2019 г. – каникулы
 02.02.2019 г. – 07.06.2019 г. – теоретическое обучение
 08.06.2019 г. – 21.06.2019 г. – промежуточная аттестация
 22.06.2019 г. – 05.07.2019 г. – производственная практика
 06.07.2019 г. – 31.08.2019 г. – каникулы

01.09.2018 г.; 20.09.2018 г.; 04.11.2018 г.; 01.01.2019 г. – 08.01.2019 г.; 23.02.2019 г.; 08.03.2019 г.; 28.03.2019 г.; 01.05.2019 г.; 09.05.2019 г.; 21.05.2019 г.; 12.06.2019 г. – нерабочие (праздничные) дни

3 курс

01.09.2018 г. – 10.01.2019 г. – теоретическое обучение
 11.01.2019 г. – 25.01.2019 г. – промежуточная аттестация
 26.01.2019 г. – 01.02.2019 г. – каникулы
 02.02.2019 г. – 07.06.2019 г. – теоретическое обучение
 08.06.2019 г. – 21.06.2019 г. – промежуточная аттестация
 22.06.2019 г. – 05.07.2019 г. – производственная практика
 06.07.2019 г. – 31.08.2019 г. – каникулы

01.09.2018 г.; 20.09.2018 г.; 04.11.2018 г.; 01.01.2019 г. – 08.01.2019 г.; 23.02.2019 г.; 08.03.2019 г.; 28.03.2019 г.; 01.05.2019 г.; 09.05.2019 г.; 21.05.2019 г.; 12.06.2019 г. – нерабочие (праздничные) дни

4 курс

01.09.2018 г. – 11.12.2018 г. – теоретическое обучение
 12.12.2018 г. – 26.12.2018 г. – промежуточная аттестация
 27.12.2018 г. – 11.01.2019 г. – каникулы
 12.01.2019 г. – 25.03.2019 г. – теоретическое обучение
 26.03.2019 г. – 22.04.2019 г. – промежуточная аттестация
 23.04.2019 г. – 06.06.2019 г. – производственная практика
 07.06.2019 г. – 05.07.2019 г. – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 06.07.2019 г. – 31.08.2019 г. – каникулы

01.09.2018 г.; 20.09.2018 г.; 04.11.2018 г.; 01.01.2019 г. – 08.01.2019 г.; 23.02.2019 г.; 08.03.2019 г.; 28.03.2019 г.; 01.05.2019 г.; 09.05.2019 г.; 21.05.2019 г.; 12.06.2019 г. – нерабочие (праздничные) дни

Аннотации рабочих программ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- Знание основных направлений и разделов философии; методов и приемов философского познания.
- Умение использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
- Владение приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующей **общекультурной компетенцией:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Тема 3. Философская онтология

Тема 4. Теория познания

Тема 5. Философия и методология науки

Тема 6. Социальная философия и философия истории

Тема 7. Философская антропология

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами. Обучение иностранному языку также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами освоения дисциплины «**Иностранный язык**» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части цикла общекультурных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурную компетенцию:

ОК - 5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. My home, my family, my friends

Тема 2. Holiday making

Тема 3. Travelling

Тема 4. Education and student life

Тема 5. Superlative cities

Тема 6. Speaking English

Тема 7. Modern lifestyle

Тема 8. Meals

Тема 9. The United States of America

Тема 10. Environment protection

Тема 11. Sport

Тема 12. Business English

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 180 часов (5 з. е.).

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированных знаний: об экономических явлениях на микро - макроуровне, об инструментах, используемых при реализации экономической политики государства, об основных макроэкономических показателях, о структуре народного хозяйства, о механизме ценообразования, о составе издержек производства фирмы, об общественных издержках производства, о функционировании фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков.

Задачи:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Общекультурные дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01- Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Тема 2. Спрос. Предложение. Эластичность

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 4. Теория производства и издержек

Тема 5. Монополия и конкуренция

Тема 6. Рынки факторов производства

Тема 7. Экономика информации, неопределённости и риска

Тема 8. Макроэкономика. Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов

Тема 9. Теория макроэкономического равновесия

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост

Тема 11. Фискальная, монетарная и социальная политика государства

Тема 12. Закономерности развития мирового хозяйства

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 ч).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация**к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»****1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций, необходимых профессионалу любого профиля для успешной работы по своему направлению, а также каждой личности для удачной коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и самореализации.

Основные задачи дисциплины:

- углубленное изучение коммуникативных качеств русского литературного языка;
- усвоение лингвистических особенностей функциональных стилей русского языка;
- изучение специфики профессиональной речи юристов;
- овладение речевой культурой в деловом общении;
- ознакомление спецификой составления и оформления документов в деловом общении;
- овладение культурой несловесной речи;
- ознакомление с культурой публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в раздел Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по профилям «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой», «Государственно-правовой» дисциплина «Русский язык и культура речи» направлена на формирование таких компетенций, как:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык и культура речи

Тема 2. Коммуникативные качества речи

Тема 3. Система функциональных стилей литературного языка

Тема 4. Культура речи и публичное выступление

Тема 5. Культура делового общения

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

к рабочей программе «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ставит своей целью обучение студентов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста, а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обусловливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса является формирование у студентов-бакалавров иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в рамках нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины согласно ФГОС ВО формируется:

- общекультурная компетенция выпускника ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- общепрофессиональная компетенция выпускника ОПК -7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.

Тема 2. Законотворческая деятельность. Основной Закон России стран изучаемого языка.

Тема 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.

Тема 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система.

Тема 5. Национальные судебные системы. Судебная система России.

Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека.

Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.

Тема 8. Преступление и наказание. Органы правопорядка.

Тема 9. Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.

Тема 10. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Тема 11. Понятие коллизии права. Международное экологическое право.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

1. понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
2. владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
4. изучение особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «Консультант Плюс».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

При изучении дисциплины особый акцент сделан на реализацию компетентностного подхода. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

ОК-4 – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.

Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.

Тема 4. Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности.

Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы.

Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.

Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общепрофессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачами освоения учебной дисциплины являются: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.

Тема 2. Основные понятия и определения.

Тема 3. Человек и опасности техносферы.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 8. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 10. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3- зачетные единицы (108 часов).

6. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Основы здорового

Тема 4. образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 5. История становления

Тема 6. и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО.

Новый Всероссийский Физкультурно-

Тема 7. спортивный комплекс

Тема 8. Умственная и физическая работоспособность студента. Средства физической культуры и спорта в регулировании

Тема 9. работоспособности

Тема 10. Мотивация в сфере физической культуры и спорта. Проблемы формирования мотивации у студентов к занятиям физической культурой и спортом

Тема 11. Методические основы проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 12. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 13. Основы самоконтроля студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 14. Профессионально- прикладная физическая подготовка

Тема 15. (ППФП) студентов

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История государства и права КБР»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение получения студентами, обучающимися по направлению «Юриспруденция», начальных, базовых знаний о возникновении, становлении и развитии государственности и правовой системы у кабардинцев и балкарцев.

Задачи: ознакомление студентов с различными подходами к вопросу о возникновении государства и права у кабардинцев и балкарцев, трансформацией общественного, политического и административного уклада на протяжении всей истории, развитием как всей правовой системы этих народов, так и отдельных ее отраслей.

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права КБР» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. Методы истории государства и права КБР.

Тема 2. Кавказ в эпоху бронзы и раннего железа. ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев.

Тема 3. Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв. Политическое и правовое развитие Кабарды и Балкарии с X в. н.э. – до 1763 г.

Тема 4. Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект. особенности регулирования межсословных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в. Система регулирования общественных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в.

Тема 5. Кабарда и горские общества в 1763-1793 гг. Административно-судебные преобразования на Северном Кавказе в 1793–1822 гг. Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822-1858 гг.

Тема 6. Памятники обычного права кабардинцев и балкарцев. Становление системы военно-народного управления (1858 – конец 60-х гг. XIX в.). Административное устройство и судебная система Нальчикского округа Терской области (1871-1917).

Тема 7. Опыт и социально-политические итоги революционного периода. Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. Конституция КБАССР 1937 г.

Тема 8. Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика в 1944–1957 гг. КБАССР в 1957–1991 гг.

Тема 9. Политико-правовое развитие Кабардино-Балкарии в современный период (1991–2013 гг.).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История и культура КБР»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и культура народов КБР» является формирование у студентов наиболее полных представлений об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской Республике; о сущности культуры, ее роли в жизни общества, материальной и духовной культуре адыгов (черкесов) и балкарцев в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у обучающихся навыки понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

– стимулировать обучающихся к самостоятельному творческому труду;

- сформировать у обучающихся цельный образ истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у обучающихся необходимый минимум знаний по проблемам культурного развития кабардинцев и балкарцев, взаимосвязи среды обитания народов с их культурой;
- дать обучающимся необходимые знания по вопросам феномена «адыгэ хабзэ» (адыгского этикета), тау адет (балкарского этикета), и их роли в жизни народов;
- рассмотреть традиционные общественные институты адыгов (черкесов) и балкарцев, их функций и религиозных верований в различные исторические эпохи;
- раскрыть и изучить с обучающимися проблемы становления и развития «высокой профессиональной» культуры – народного образования, науки, литературы, искусства, языка народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура народов КБР» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

- Тема 1. Происхождение и этнокультурные связи адыгов.
- Тема 2. Происхождение и ранняя этническая история балкарцев и карачаевцев.
- Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.
- Тема 4. Общественные отношения и политический строй Кабарды и Балкарии в XVI – первой половине XIX вв.
- Тема 5. Кабарда и Балкария в системе кавказской политики России и международных отношений в XVI-XVIII вв.
- Тема 6. Кавказская война и ее трагические последствия.
- Тема 7. Буржуазные реформы в Кабарде и Балкарии в 60-70-е гг. XIX в.
- Тема 8. Кабардино-Балкария в 1917-1941 гг.
- Тема 9. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
- Тема 10. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.
- Тема 11. Кабардино-Балкария во второй половине 60-х – начале 90-х гг. XX в.
- Тема 12. Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.
- Тема 13. Религиозные верования адыгов и балкарцев.
- Тема 14. Семья и семейный быт кабардинцев и балкарцев. Формы искусственного родства.
- Тема 15. Этикет адыгов и балкарцев.
- Тема 16. Этнопедагогика кабардинцев и балкарцев.
- Тема 17. Народное образование Кабарды и Балкарии во 2-й половине XIX - начале XX века.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Родной язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля):

- корректировка имеющихся знаний и умений студентов по родному языку;
- формирование культуры общения на родном языке в разных сферах деятельности (профессиональной и культурной);
- углубление знаний по стилистике родного языка и знакомство с культурой делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов:

- повышение уровня **практического владения современным кабардинским литературным языком у специалистов нефилологического профиля;**
- достижение высокой **коммуникативной компетенции и общего интеллектуального развития** студентов;
- воспитание **культурно - ценностного отношения к родному языку;**
- совершенствование речевой культуры путём **обогащения словарного запаса;**
- полное и осознанное **владение системой норм** кабардинского литературного языка;
- углубление **знаний о языковых единицах разных уровней** (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- развитие **навыков продуцирования** грамотных, логически связных, правильно сконструированных **текстов** на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями;
- лингвистическое и культурологическое обеспечение **участия в диалогических и полилогических коммуникациях;**
- формирование мотивации дальнейшего **самостоятельного овладения речевыми навыками и умениями.**

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Родной язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические сведения о становлении адыгских народов. Лексика кабардино-черкесского языка.

Тема 2. Культура речи адыгов

Тема 3. Адыгские просветители и общественные деятели.

Тема 4. Терминология адыгских обычаев

Тема 5. Фольклор

Тема 6. Культура

Тема 7. Спорт

Тема 8. Этикет и современный язык

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и методических основ, на которых основываются все отраслевые юридические дисциплины.

Задачи:

- формирование у студентов фундаментальных представлений о том, что представляют собой государство и право: как они возникли и в чем состоит их связь и взаимодействие;
- показать какие изменения претерпевают государство и право в своем развитии;
- определить какова историческая судьба государства и права и в чем состоит их социальное предназначение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной

образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию.

ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Тема 2. Общество: структура, институты и регуляторы

Тема 3. Происхождение государства и права

Тема 4. Сущность государства и закономерности его развития

Тема 5. Формы государства

Тема 6. Механизм (аппарат) государства

Тема 7. Функции государства.

Тема 8. Государство и право в политической системе общества

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество

Тема 10. Личность, право и государство

Тема 11. Понятие, признаки и сущность права

Тема 12. Принципы и функции права

Тема 13. Право в системе социальных норм

Тема 14. Нормы права

Тема 15. Формы (источники) права

Тема 16. Правотворчество и законодательная техника

Тема 17. Систематизация законодательства

Тема 18. Система права

Тема 19. Правовые отношения

Тема 20. Реализация права

Тема 21. Толкование права

Тема 22. Механизм правового регулирования

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение

Тема 24. Юридическая ответственность

Тема 25. Законность и правопорядок

Тема 26. Правосознание и правовая культура

Тема 27. Правовая система современности

5. Общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История государства и права России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История государства и права России» - заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих специалистов, ознакомить студентов с эволюцией механизма государственной власти в России, а также с развитием системы российского права, начиная с образования древнерусского государства до настоящего времени.

Задачи дисциплины «История государства и права России»:

– создать прочную систему базовых знаний, позволяющих развить знания, приобретаемые при изучении других дисциплин,

– сформировать умения и навыки работы с нормативными правовыми актами прошлого и научными трудами юристов и историков,

- овладеть понятийным аппаратом историко-правовой науки,
- сформировать навыки аналитической работы (выделение и обоснование причинно-следственных связей, характеризующих развитие рассматриваемых явлений),
- сформировать активную жизненную позицию, основанную на патриотизме, гуманистических идеях русских юристов, критической научно-правовой оценке событий прошлого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способностью работать на благо общества и государства.

4. Содержание дисциплины (модуля) «История государства и права России»

Тема 1. Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма

Тема 2. Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV— XII вв.)

Тема 3. Древнерусское государство и право (IX—XII вв.)

Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Тема 5. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)

Тема 6. Образование Русского централизованного государства и его права (XIV - начало XVI в.)

Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)

Тема 8. Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)

Тема 9. Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI— XVIII вв.)

Тема 10. Государство и право на территории Украины, Белоруссии и Молдавии (середина XVI—XVIII в.)

Тема 11. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII в.)

Тема 12. Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV — середина XIX в.)

Тема 13. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Тема 14. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Тема 15. Государство и право России в начале XX века

Тема 16. Буржуазно-демократическая государственность

Тема 17. Создание Советского государства и права (октябрь 1917—1918 г.)

Тема 18. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)

Тема 19. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.)

Тема 20. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.)

Тема 21. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тема 22. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 — начало 50-х годов)

Тема 23. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х — начало 60-х годов)

Тема 24. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х — начало 80-х годов)

Тема 25. Государство и право в эпоху реформ

Тема 26. Государство и право современной России

5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 ч.).

6. Форма контроля – экзамен.

Аннотация

к рабочей программе «Конституционное право зарубежных стран»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Конституционное право зарубежных» осуществляется на основе комплексного подхода и имеет целью сформировать у студентов профессиональные юридические навыки чему способствует работа с правовыми источниками-государственного права зарубежных стран.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения Конституционного права зарубежных стран решаются следующие задачи:

-овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого применения полученных знаний по курсу в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучения опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;

-получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твердыми навыками и знаниями полученными по специальности;

-формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является самостоятельной дисциплиной, которая относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ПК-1:** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- **ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Конституционное законодательство зарубежных стран

Тема 2. Основы правового положения личности в зарубежных странах

Тема 3. Форма государства в зарубежных странах

Тема 4. Высшие органы государственной власти и управления в зарубежных странах

Тема 5. Основы Конституционного права США

Тема 6. Основы Конституционного права Великобритании

Тема 7. Основы Конституционного права Франции

Тема 8. Основы конституционного права ФРГ

Тема 9. Основы Конституционного права Японии

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Конституционное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в государственно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления, реализации народовластия, прав и свобод человека и гражданина;
- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти в сфере государственного управления, функционирования гражданского общества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- приобретение обучающимися навыков применения права, обжалования неконституционных актов;
- приобретение обучающимися навыков консультирования граждан по вопросам конституционного права, защиты их законных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК - 7 - способность к самоорганизации и самообразованию; формируются общепрофессиональные компетенции выпускника:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право РФ как ведущая отрасль права.

Тема 2. Система отрасли конституционного права РФ и ее источники.

Тема 3. Наука конституционного права.

Тема 4. Конституция РФ.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ.

Тема 6. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 7. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема 8. Конституционная концепция прав человека и принципы правового статуса личности. Федеративное устройство.

Тема 9. Конституционная система органов государственной власти.

Тема 10. Президент РФ. Федеральное Собрание.

Тема 11. Правительство РФ.

Тема 12. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Тема 13. Избирательная система и референдум в РФ.

Тема 14. Конституционные основы судебной власти в РФ.

Тема 15. Прокуратура РФ.

Тема 16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация

к рабочей программе «Административное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель учебной дисциплины «Административное право» - формирование у студентов представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, особенностях государственного управления, выработка позитивного отношения к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечение полной профессиональной подготовки бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Задачи дисциплины:

- изучение общих институтов и положений административного права (исполнительная власть; органы исполнительной власти; государственная служба; административное принуждение и др.);
- обучение студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском, административном и трудовом праве Российской Федерации;
- выработка практических навыков применения законодательства (об административной ответственности, о государственной службе, о субъектах административного права);
- развитие способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки, умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выработка ценностных жизненных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности;
- воспитание у студентов чувства сопричастности к судьбе российского Отечества, с формированием созидательного мировоззрения будущих юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части модуля «Общепрофессиональные дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Административное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

профессиональных (ПК):

- студент должен уметь участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права

Тема 2. Предмет и методы административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения.

Тема 4. Система и источники административного права

Тема 5. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права

Тема 6. Общественные объединения граждан как субъекты административного права (административно-правовой статус)

Тема 7. Президент РФ. Органы исполнительной власти (государственного управления)

Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих.

Тема 9. Формы управленческой и методы деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)

Тема 10. Административное принуждение

Тема 11. Административная ответственность

Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Законность и дисциплина в сфере административно-правового регулирования.

Тема 14. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика)

Тема 15. Административно-правовое регулирование в области образования, культуры и здравоохранения.

Тема 16. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства

Тема 17. Государственного управления в сфере юстиции Российской Федерации

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Гражданское право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в том, обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений, содержании гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву, обладать навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- формирование знаний о гражданском праве как отрасли права, науки и учебной дисциплине и его месте в системе частного права;
- формирование знаний о предмете и методе гражданско-правового регулирования;
- формирование знаний о системе и гражданском права, гражданских правоотношениях, их субъектах, объектах и содержании;
- формирование знаний о сделках и других юридических фактах в гражданском праве;
- выработка навыков составления гражданско – правовых документов;
- формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.
- раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе обязательственного права
- дать правовую характеристику статуса различных участников обязательственных правоотношений
- раскрыть основания возникновения и прекращения обязательственных правоотношений
- показать роль и значение гражданско-правового договора в регулировании товарообмена
- показать, что многообразие закрепленных гражданским законодательством разновидностей гражданско-правового договора способствует оптимальному регулированию отношений по перемещению материальных благ от одних участников гражданских правоотношений к другим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Гражданское право» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК - 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; профессиональной компетенции - ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Структура дисциплины:

Тема 1. Введение в гражданское право.

Тема 2. Источники гражданского права.

Тема 3. Гражданские правоотношения.

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 11. Сроки в гражданском праве Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков. Порядок исчисления сроков. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Исковая давность.

Тема 12. Понятие права собственности.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности.

Тема 14. Право собственности юридических лиц.

Тема 15. Общие положения обязательственного и договорного права.

Тема 16. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).

Тема 17. Обязательства по передаче имущества в пользование.

Тема 18. Обязательства по производству работ.

Тема 19. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав.

Тема 20. Обязательства по оказанию услуг.

Тема 21. Обязательства по оказанию финансовых услуг.

Тема 22. Обязательства по совместной деятельности.

Тема 23. Обязательства из односторонних действий.

Тема 24. Внедоговорные обязательства.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 17 зачетных единиц (612 часов).

6. Форма контроля: зачет (2 семестр), экзамен 3 (семестр), зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

выработать у студентов представление о гражданском процессе как отрасли права, являющейся кодификационной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с такими отраслями права, как гражданское, семейное, жилищное, трудовое (т.е. процессуальное право тесно связано с материальными правами). Среди целей данной дисциплины выделим также изучение процесса отправления правосудия по гражданским делам - в широком смысле этого слова (жилищные, трудовые, семейные дела, налоговые споры, дела по заявлениям (жалобам) и т.п.), движения процесса от стадии к стадии, познание деятельности суда, изучение прав и обязанностей участников процесса, усвоение понятий,

которыми оперирует гражданское процессуальное право, способность студента ориентироваться в видах судопроизводства в зависимости от характера спорного правоотношения.

Кроме того, целью изучения данного предмета является получение студентами практических навыков использования процессуальных норм.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: усвоение, изучение, анализ нормативного материала по гражданскому процессу: прежде всего, это Гражданский процессуальный кодекс РФ, принятый в 2002 году, Федеральные законы «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах» (для сведения: готовится проект Исполнительно-процессуального кодекса), «О судебной системе РФ», «О мировых судьях в РФ» и, конечно же, соответствующие статьи Конституции РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Гражданский процесс» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК - 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Общепрофессиональной компетенции - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

4. Структура дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процесса как отрасли права и науки.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Тема 3. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан.

Тема 8. Представительство в суде.

Тема 9. Процессуальные сроки

Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 11. Подведомственность гражданских дел.

Тема 12. Подсудность гражданских дел

Тема 13. Иск

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Арбитражное процессуальное право» перед студентами ставятся следующие **цели**: это ознакомление с деятельностью и системой федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их функциями, полномочиями в соответствии с действующими федеральными законами, федеральными конституционными законами, нормативно-правовыми актами в области регулирования деятельности арбитражных судов и процессуального порядка осуществления правосудия при рассмотрении и разрешении экономических споров, а также споров в сфере управления.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие **задачи**:

- уметь грамотно определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам при обращении заинтересованных лиц в арбитражные суды, правовые формы возвращения, оставления заявления без движения, оставления заявления без рассмотрения и их правовые последствия, а также процессуальные документы, выносимые в таких случаях,
- ориентироваться в формах судопроизводства с тем, чтобы знать в каких случаях подается исковое заявление, в каких – заявление, и, соответственно, в первом случае лицо выступает в качестве истца, в каких – в качестве заявителя.
- студент должен освоить названия всех процессуальных документов, выносимых арбитражными судами Российской Федерации первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также процессуальный порядок и сроки их обжалования или принесения на них представления.
- знать специфику рассмотрения и разрешения определенных категории гражданских дел, предусмотренных федеральными законами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Арбитражный процесс» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника – ОК - 7 – способность к самоорганизации и самообразованию; профессиональной компетенции - ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Структура дисциплины:

Тема 1. Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ.

Тема 2. **Принципы арбитражного процессуального права.**

Тема 3. **Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.**

Тема 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.

Тема 5. Процессуальные сроки.

Тема 6. Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе.

Тема 7. Иск. Право на иск.

Тема 8. Доказывание и доказательства в арбитражном суде.

Тема 9. Отдельные виды судопроизводства в арбитражном процессе.

Тема 10. Возбуждение дела в арбитражном суде.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма аттестации: экзамен (6 семестр)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания теории трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать студентам что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и защитить их в процессе трудовой деятельности и от безработицы.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- разъяснить студентам круг отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм;

- определить место трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права;
- углубиться в подробное изучение права и обязанности сторон трудового правоотношения (работника и работодателя);
- порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства;
- определить основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение трудового законодательства и охраны труда;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у студента высокого научного мировоззрения;
- подробно изучить систему органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Трудовое право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК - 2 - способность работать на благо общества и государства

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК - 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Принципы трудового права

Тема 4. Субъекты трудового права

Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 9. Трудовой договор

Тема 10. Защита персональных данных работника

Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тема 12. Рабочее время

Тема 13. Время отдыха

Тема 14. Заработная плата и нормирование труда

Тема 15. Гарантии и компенсации

Тема 16. Дисциплина труда

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 18. Охрана труда

Тема 19. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и норм об охране труда

Тема 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – 4 семестр – зачет; 5 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права; преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины (модуля).

Основной, отправной задачей преподавания курса уголовного права является обучение основам теории уголовного права.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

консультирование по вопросам уголовного права;

осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

преподавание уголовного права;

правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право. Общая часть» входит в базовую часть профессионального цикла – Б.3.10. учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Государственно-правовой»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание.

Тема 4. Понятие и признаки преступления.

Тема 5. Состав преступления, его виды и структура.

Тема 6. Объект преступления

Тема 7. Объективная сторона преступления

Тема 8. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления

Тема 9. Неоконченное преступление.

Тема 10. Понятие и виды множественности преступлений.

Тема 11. Понятие, признаки и формы соучастия в преступлении.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 13. Институт наказания в уголовном праве РФ.

Тема 14. Система и виды наказаний

Тема 15. Назначение наказания.

Тема 16. Условное осуждение

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 18. Основания освобождения от наказания.

Тема 19. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.

Тема 21. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств

Тема 22. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система

Тема 23. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья

Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 28. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности

Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности

Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 33. Экологические преступления

Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 36. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 38. Преступления против правосудия

Тема 39. Преступления против военной службы. Преступления против военной службы

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против мира и безопасности человечества

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля): 9 зачетных единиц, 324 часа.

6.Форма аттестации: 2 семестр – зачет, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен (ОФО), 1 курс – экзамен, 2 курс – экзамен (ЗФО), 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен (ОЗФО).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение

участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права; через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Уголовный процесс» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Тема 2. Уголовно – процессуальное право и его источники

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Тема 7. Уголовное преследование и реабилитация

Тема 8. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Тема 10. Предварительное расследование

Тема 11. Назначение судебного заседания

Тема 12. Стадия судебного разбирательства

Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 14. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Тема 15. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Тема 17. Кассационное обжалование судебных решений.

Тема 17. Исполнение приговора

Тема 18. Производство в надзорной инстанции

Тема № 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 24. Уголовный процесс в зарубежных странах

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Форма контроля – 4 семестр – экзамен; 5 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России;

- раскрыть принципы и механизмы международного права охраны окружающей среды.

Задачи курса

Выработка у студентов умений и применение в практической деятельности полученных знаний и норм экологического права к решению конкретных задач

Формирование у студентов системы знаний по экологическому праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Экологическое право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК - 2 - способность работать на благо общества и государства

Профессиональные компетенции:

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экологическое право, как комплексная отрасль права и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Право собственности и право пользования природными ресурсами и объектами.

- Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель.
Тема 7. Правовой режим недр.
Тема 8. Правовой режим вод.
Тема 9. Правовой режим атмосферного воздуха.
Тема 10. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.
Тема 11. Правовой режим животного мира.
Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
Тема 13. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
Тема 14. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
Тема 15. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в городах.
Тема 16. Международное право охраны окружающей среды.
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).
6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Земельное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является:

- доведение до студентов основных требований и положений норм действующего земельного законодательства;
- приобретение студентами навыков, знаний земельно-правовых норм, умение применять данные нормы в рассмотрении споров гражданско-правового характера, земельного устройства (землепользования), охраны земель, при составлении и оформлении сделок с землёй.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных норм земельного права;
- определение соотношения земельного права с иными отраслями российского права;
- формирование представлений об основных принципах земельного права и способах их реализации;
- выработка у студентов умений и применение в практической деятельности полученных знаний и норм земельного права к решению конкретных задач;
- формирование у студентов системы знаний по земельному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» является составной частью модуля «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профилей дисциплина «Земельное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственно-правовой».

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства.

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и система земельного права России.

Тема 2. История земельного права

Тема 3. Источники земельного права.

Тема 4. Земельные правоотношения.

Тема 5. Правовые формы использования земель.

Тема 6. Государственное управление земельным фондом.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения в области охраны и использования земель.

Тема 8. Правовая охрана земель.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим городов и других населенных пунктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).

6. Форма контроля – 6 семестр – зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Финансовое право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели:

освоения дисциплины «Финансовое право» является получение студентами знаний о содержании, значении и особенностях правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в Российской Федерации, формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, функционирования гражданского общества, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в регулировании финансовых отношений и иных отношений, тесно связанных с финансовыми, отношений вытекающих из финансовых, развивающихся непосредственно с ними, для обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- приобретение студентами навыков самостоятельного анализа ситуаций в сфере финансовых отношений и эффективного применения финансово-правовых норм, разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере финансовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с финансовыми;

- освоение студентами методов юридического анализа различных правовых ситуаций, складывающихся в финансовой деятельности;

- приобретение студентами юридических навыков правильной классификации фактов и обстоятельств в финансовой деятельности, толкования различных финансово-правовых актов, осуществления юридического сопровождения финансовой деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и их структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 2. Правовое регулирование межбюджетных отношений

Тема 3. Правовой режим целевых государственных и местных фондов

Тема 4. Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов

Тема 5. Общие положения налогового права

Тема 6. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита (долга) в Российской Федерации

Тема 7. Правовое регулирование организации страхового дела

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов

Тема 9. Правовые основы банковского кредитования

Тема 10. Правовые основы денежного обращения

Тема 11. Инвестиционное право Российской Федерации

Тема 12. Правовые основы расчетов

Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Тема 14. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 15. Правовое регулирование межбюджетных отношений

Тема 16. Правовой режим целевых государственных и местных фондов

Тема 17. Понятие и основы правового регулирования системы государственных и муниципальных доходов

Тема 18. Общие положения налогового права

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Налоговое право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: освоения дисциплины «Налоговое право» является формирование у студентов системы знаний о существующей налоговой системе Российской Федерации, привитие им практических умений и навыков правильного применения норм налогового права на практике

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании налоговых правоотношений;

- изучение предмета, принципов и источников налогового права;

- усвоение правовых норм, регулирующих установление налогов и сборов, возникновение и прекращение обязанностей по уплате налогов и сборов, налоговый контроль;

- уяснение налоговых режимов, установленных законодательством о налогах и сборах;

- выработка у студентов практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;

- привить студентам умения правильно ориентироваться в системе российского законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию; формируются

общефессиональные компетенции выпускника: ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

4. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения
- Тема 2. Понятие и значение налогов, их виды
- Тема 3. Элементы закона о налоге
- Тема 4. Предмет, метод и система налогового права
- Тема 5. Налоговые правоотношения
- Тема 6. Наука налогового права
- Тема 7. Налоговая политика государства
- Тема 8. Налоговая система
- Тема 9. Специальные налоговые режимы
- Тема 10. Налоговая обязанность и ее исполнение
- Тема 11. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
- Тема 12. Налоговый контроль
- Тема 13. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
- Тема 14. Нарушение законодательства о налогах и сборах

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная учебная программа имеет целью ориентировать обучающихся на изучение современной концепции предпринимательского права и практики его применения.

В результате изучения дисциплины студенты:

- должны знать содержание российского предпринимательского права и законодательства; правовые основы государственного регулирования функциональных видов экономики; правовые основы регулирования хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства;
- иметь представление о предмете, субъектах и объектах хозяйственных правоотношений;
- обладать знаниями основополагающих норм предпринимательского права, формах ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Блока 1 «Дисциплины(модуля)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Предпринимательское право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственно-правовой».

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

4. Содержание дисциплины (модуля)

- ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права
- ТЕМА 2. Источники трудового права
- ТЕМА 3. Принципы трудового права
- ТЕМА 4. Субъекты трудового права
- ТЕМА 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений

ТЕМА 6. Правоотношения в сфере трудового права
ТЕМА 7. Социальное партнёрство в сфере труда
ТЕМА 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
ТЕМА 9. Трудовой договор
ТЕМА 10. Защита персональных данных работника
ТЕМА 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
ТЕМА 12. Рабочее время
ТЕМА 13. Время отдыха
ТЕМА 14. Заработная плата и нормирование труда
ТЕМА 15. Гарантии и компенсации
ТЕМА 16. Дисциплина труда
ТЕМА 17. Материальная ответственность сторон трудового договора.
ТЕМА 18. Охрана труда
ТЕМА 19. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и норм об охране труда
ТЕМА 20. Трудовые споры и порядок их рассмотрения
ТЕМА 21. Общая характеристика международно-правового регулирования труда
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетных единиц (108 часов).
6. Форма контроля – 6 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Международное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- *гносеологическая:* сформировать у студентов знание базовых понятий, основных теоретических положений международного права как особой правовой системы, а также знание нормативного материала отдельных отраслей международного права;
- *прикладная:* выработка у студентов навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в т.ч. для разрешения нестандартных международно-правовых ситуаций.

Задачи:

- выявить основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права как особой нормативной системы;
- охарактеризовать особенности международно-правового регулирования общественных отношений;
- определить роль международного права в укреплении международного мира и безопасности, выявить основные проблемы и тенденции его развития;
- охарактеризовать основные теории и способы взаимодействия международного права с внутригосударственным (национальным) правом;
- проанализировать источники международного права и особенности процесса международного нормообразования;
- раскрыть юридическое содержание основных принципов международного права;
- исследовать категории субъектов международного права, институт международно-правовой ответственности, мирные средства разрешения международных споров, территориальные проблемы в международном праве;
- изучить основные положения базовых отраслей международного права (право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, международное гуманитарное право, международное морское, воздушное, космическое право и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

1. Понятие современного международного права.
 2. История и наука международного права.
 3. Источники международного права.
 4. Принципы международного права.
 5. Субъекты международного права.
 6. Территория в международном праве.
 7. Население и международное право.
 8. Право международных договоров.
 9. Международные конференции.
 10. Право международных организаций.
 11. Международно-правовая ответственность.
 12. Мирное разрешение международных споров.
 1. Дипломатическое право.
 2. Консульское право.
 3. Право международной безопасности.
 4. Международное гуманитарное право.
 5. Международная борьба с преступностью.
 6. Международная защита прав человека.
 7. Международное право массовой информации.
 8. Религия и международное право.
 9. Международное морское право.
 10. Международное воздушное право.
 11. Международное космическое право.
 12. Международно-правовая охрана окружающей среды.
 13. Международное ядерное право.
 14. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
- 6. Форма контроля:** экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: Изучение правовых институтов, основных понятий и положений международного частного права, свободная ориентация в решении коллизионных вопросов в МЧП.

Задачи дисциплины:

- Повышение качества подготовки студентов путем системно-методического обеспечения учебного процесса по специальности юриспруденция;
- Четкое определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, ее основных учебных целей и задач;

- Отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, техники, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- Рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования и распределения учебного времени между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Международное частное право» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК - 6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; профессиональной компетенции - ПК – 7 – способность владеть навыками подготовки юридических документов.

4. Структура дисциплины:

Тема 1. Понятие и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Унификация и гармонизация в МЧП. Коллизионные нормы.

Тема 4. Общие начала правоприменения в МЧП.

Тема 5. Правовое положение физических лиц в МЧП.

Тема 6. Правовое положение юридических лиц в МЧП.

Тема 7. Государство – как субъект международного частного права.

Тема 8. Вещное право в МЧП.

Тема 9. Интеллектуальная собственность в МЧП (исключительные права).

Тема 10. Договорные обязательства в МЧП.

Тема 11. Договор международной купли – продажи.

Тема 12. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения курса криминалистики является приобретения студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии расследовании и предотвращении преступлений. В ходе усвоения положений криминалистики у студентов должно сформироваться знание о способах совершения преступлений, следовой картине механизма преступления, а также закономерностях организации раскрытия и расследования преступлений, способах обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет и методы криминалистики, определить место криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин;
- практически освоить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;
- научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.;
- знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;
- изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных

служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;

- овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Содержание программы отражает современный уровень науки криминалистики, ее связь с другими науками, передовой опыт, следственных и экспертно-криминалистических аппаратов правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Криминалистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Природа криминалистики, ее место в системе научного знания. История развития криминалистики.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Фиксация доказательственной информации.

Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио- видеозапись.

Тема 6. Криминалистическое исследование следов.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая габитоскопия.

Тема 10. Криминалистическая регистрация.

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Тема 12. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений. Розыскная работа следователя.

Тема 13. Формы и тактика использования специальных познаний в расследовании преступлений

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

Тема 16. Тактика допроса и очной ставки.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания телефонных переговоров.

Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 20. Основы методики расследования по "горячим" Следам.

Тема 21. Расследование убийств, причинений вреда здоровью.

Тема 22. Расследование краж, грабежей и разбоев

Тема 23. Расследование мошенничества и вымогательства

Тема 24. Расследование взяточничества

Тема 25. Расследование половых преступлений

Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 27. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 28. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

Тема 29. Расследование преступлений, совершаемых организованной группой. Расследование бандитизма.

Тема 30. Расследование налоговых преступлений.

Тема 31. Расследование экологических преступлений.

Тема 32. Особенности методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля – 5 семестр – зачет; 6 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса – сформировать у обучающихся необходимые знания в области права социального обеспечения для их использования в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

а) формирование у студентов знаний в области материального права (понимание норм социально-экономических прав человека, приобретение навыков правильного применения этих норм в реализации и защите социальных прав и свобод);

б) формирование представлений о концепции социального государства, о совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе распределения денежных средств внебюджетных фондов и государственного бюджета в целях социальной поддержки граждан в старости, в случае болезни, потери трудоспособности, для воспитания детей, при потере кормильца и в иных случаях;

в) осознание сущности социального обеспечения граждан через изучение функций социального обеспечения, которое поможет студентам в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части, Модуль «Общепрофессиональные дисциплины» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК - 4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: история, предмет, метод правового регулирования, система, источники, принципы отрасли.

Тема 2. Финансирование социального обеспечения: значение, порядок, виды. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, система, история и современное состояние.

Тема 3. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, структура и содержание.

Тема 4. Страховой (трудовой) стаж.

Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации.

Тема 6. Страховые и накопительные пенсии.

Тема 7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 8. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий.

Тема 9. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Тема 10. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.

Тема 11. Социальное обслуживание.

Тема 12. Медицинская помощь и лечение.

Тема 13. Государственная социальная помощь.

Тема 14. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Римское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование понятийного аппарата и базовых знаний, необходимых студенту для последующего изучения юридических дисциплин, приобретение студентом навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций и, как следствие, формирование у студента юридического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний основных институтов римского права;
- развитие навыков аргументации и оперирования категориальным и понятийным аппаратом, необходимым для изучения других юридических дисциплин;
- развитие способностей к анализу правовых явлений, юридических фактов, правоотношений, правовых норм, правоприменительной практики;
- формирование первичных навыков разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет и источники римского частного права

Тема 2. Защита прав в Древнем Риме: судебное производство, иски

Тема 3. Лица

Тема 4. Брак и семья в римском праве

Тема 5. Вещное право: общая характеристика

Тема 6. Владение. Право собственности

Тема 7. Право на чужие вещи

Тема 8. Обязательственное право

Тема 9. Наследственное право

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе «Муниципальное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса муниципального права является изучение местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений.

Задачами курса являются:

- раскрытие сущности местного самоуправления, его своеобразия как формы организации власти народа, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти,
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления, его функциях и предметах ведения,
- анализ полномочий органов местного самоуправления и практики их реализации, ответственности муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами,
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Муниципальное право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- **ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Введение в муниципальное право

Тема 2. Местное самоуправление в системе народовластия

Тема 3. Основы местного самоуправления

Тема 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Тема 5. Гарантии местного самоуправления

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц самоуправления

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства»

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи дисциплины предполагают:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации

Тема 2. Экономическая основа социального государства

Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства.

Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Тема 5. Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы

Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение криминологии как науки о преступности, о причинах и условиях, личности преступника и предупреждении, профилактике преступности.

Задачами дисциплины «Криминология» являются:

- об основных положениях, принципах и понятиях криминологии;
- о соотношении карательных и предупредительных средств противодействия преступности;
- о причинах преступности и ее отдельных видов;
- о методах их выявления в масштабах отдельных объектов и административно-территориальных единицах;
- о значении мер предупреждения преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Криминология» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. **Криминология как наука, ее предмет и методы**

Тема 2. Основные характеристики преступности

Тема 3. Причины и условия преступности

Тема 4. Личность преступника

Тема 5. Общие проблемы предупреждения преступности

Тема 6. Концепция причин преступности в западной криминологии

Тема 7. Отечественная криминология, история развития и современное состояние.

Современное состояние преступности зарубежных стран.

Тема 8. Криминологическая характеристика преступлений

Тема 9. Рецидивная преступность

Тема 10. Профессиональная преступность

Тема 11. Организованная преступность

Тема 12. Насильственная преступность

Тема 13. Экономическая преступность

Тема 14. Корыстная преступность

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика криминологически значимых негативных социальных явлений

Тема 16. Неосторожная преступность

Тема 17. Преступность несовершеннолетних

Тема 18. Преступность женщин

Тема 19. Экологическая преступность

Тема 20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целевое назначение данного учебного курса – обеспечить получение студентами начальных, базовых знаний об институциональных основах правоохранительной системы, которые потребуются для изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор».

Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с составом и структурой судебных и правоохранительных органов, с правовым статусом должностных лиц соответствующих учреждений, правовыми формами и методами работы судебных и правоохранительных органов и должностных лиц, при этом определяются многие юридические термины, необходимые для изучения других юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части, Модуль «Общие дисциплины направления» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Правоохранительные органы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Законодательство о правоохранительных органах

Тема 3. Судебная власть и судебная система

Тема 4. Принципы правосудия

Тема 5. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции

Тема 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции

Тема 7. Военные суды

Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации

Тема 9. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации

Тема 11. Суды субъектов Российской Федерации

Тема 12. Статус судей в Российской Федерации

Тема 13. Основные этапы развития Российской судебной системы

Тема 14. Организационное обеспечение деятельности судов

Тема 15. Прокуратура Российской Федерации

Тема 16. Организация выявления и расследования преступлений

Тема 17. Юридическая помощь и ее организация

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация

к рабочей программе «Уголовно-исполнительное право»

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является ознакомление студентов с политикой РФ в сфере исполнения наказаний, с основами уголовно-исполнительного права, его предметом и системой.

Задачами дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- усвоение студентами основных положений и тенденций развития в современный период уголовно-исполнительной политики;
- получение студентами общего представления о принципах исполнения уголовного наказания;
- изучение студентами проблемы развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка студентами навыков анализа и применения норм институтов на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Муниципальное право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины

- Тема 1. Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права
- Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство
- Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия
- Тема 4. Правовое положение осужденных
- Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
- Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
Исполнение наказания в виде ареста
- Тема 7. Классификация осужденных к лишению свободы
- Тема 8. Режим в исправительных учреждениях.
- Тема 9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
- Тема 10. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.
- Тема 11. Освобождение от отбывания наказания.
- Тема 12. Контроль за условно осужденными.
- Тема 13. Исполнение наказания в виде смертной казни.
- Тема 14. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
- Тема 15. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и организаций прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему знаний о содержании надзорной деятельности прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в нашей стране. В ней освещается все самое существенное, что имеется в науке о прокурорском надзоре и что понадобится студентам в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части, Модуль «Общие дисциплины направления» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Прокурорский надзор» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»

Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института

Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура

Тема 6. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры

Тема 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор).

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних

Тема 12. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам

Тема 13. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Тема 14. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Тема 15. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

Тема 16. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и пропаганде законов

Тема 17. Организация надзора и управления в органах прокуратуры

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - экзамен.

Аннотация

к рабочей программе «Конституционное право зарубежных стран»

Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Конституционное право зарубежных» осуществляется на основе комплексного подхода и имеет целью сформировать у студентов профессиональные юридические навыки чему способствует работа с правовыми источниками-государственного права зарубежных стран.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения Конституционного права зарубежных стран решаются следующие задачи:

-овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, формирование навыков творческого применения полученных знаний по курсу в профессиональной и общественно-политической деятельности, изучения опыта зарубежных стран в области государственного строительства и компетенции органов государственной власти;

-получение прочных знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения конституционного законодательства, овладение твердыми навыками и знаниями полученными по специальности;

-формирование научного мировоззрения по вопросам государственности, конституционности и законности, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувства личной ответственности за моральную и нравственную чистоту юридических кадров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является самостоятельной дисциплиной, которая относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ПК-1:** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- **ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Конституционное законодательство зарубежных стран

Тема 2. Основы правового положения личности в зарубежных странах

Тема 3. Форма государства в зарубежных странах

Тема 4. Высшие органы государственной власти и управления в зарубежных странах

Тема 5. Основы Конституционного права США

Тема 6. Основы Конституционного права Великобритании

Тема 7. Основы Конституционного права Франции

Тема 8. Основы конституционного права ФРГ

Тема 9. Основы Конституционного права Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Семейное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций,

необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

В ходе освоения дисциплины «Семейное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- **Нормотворческая деятельность:**
участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права.
- **Правоохранительная деятельность:**
обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации.
- **Правоприменительная деятельность:** реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований.
- уметь использовать полученные знания и методы науки семейного права в профессиональной деятельности, толковать нормы семейного права, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части модуля «Дисциплин по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование

- ПК – 3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

4. Структура дисциплины:

Тема № 1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права.

Тема № 2. Семейные правоотношения.

Тема № 3. Права и обязанности супругов.

Тема № 4. Договорный режим имущества супругов.

Тема № 5. Установление происхождения детей.

Тема № 6. Права несовершеннолетних детей.

Тема № 7. Права и обязанностей родителей.

Тема № 8. Алиментные обязательства.

Тема № 9. Алиментные обязательства родителей и детей.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: экзамен (7 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «каратэ WKS»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения элективных дисциплин по физической культуре и спорту «Каратэ WKS» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в

повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре опп во

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.

Тема 2. Специальная физическая подготовка по «Фитнес-аэробике»

Тема 3. Бункай ката, технические упражнения, техническая подготовка.

Тема 4. Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.

Тема 5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов.

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика юриста»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Профессиональная этика юриста» является выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми

оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Основные **задачи** дисциплины:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» к вариативной части модуля «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Профессиональная этика юриста» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы общей этики

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали

Тема 4. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Тема 5. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий

Тема 6. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основные проблемы истории советского государства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть необходимым минимумом знаний о возникновении, развитии и крушении советского государства и права, а также государственных органов и правовых институтов.

Цель, преследуемая дисциплиной, состоит в формировании высококлассных специалистов, интегрированных в современное общество; ориентированных на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. Еще одна цель – это содействие развитию мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры студентов – юристов.

В процессе обучению решаются следующие задачи:

1. Теоретическая – овладение теоретическими положениями науки об особенностях и характере развития советского государства и права.

2. Познавательная – формирование объективного мировоззрения на роль российского государства и права.

3. Практическая – прививание студенту профессиональных навыков, в частности - умение работать с законом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводные вопросы

Тема 2. Создание советского государства и права

Тема 3. Государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)

Тема 4. Период развития НЭПА (1921-1929 гг.)

Тема 5. Основные проблемы периода первоначального социализма (1930-нач. 50-х годов)

Тема 6. Проблемы зрелого и позднего социализма (сер. 50-х - сер. 80-х годов)

Тема 7. Проблемы дальнейшего развития советского государства и права и ликвидация советской системы.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Обычное право и российская правовая система»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с понятийным аппаратом теории обычного права; раскрытии и теоретическом осмыслении содержания обычного права, различных народов, населяющих территорию России, и составляющих его компонентов, а так же определении его роли и значения как регулятора общественных отношений этих народов.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с понятием обычного права и его признаках с учетом анализа существующих теоретических подходов в исследовании данной проблемы.

- охарактеризовать соотношение обычного права и позитивного права в рамках единой правовой системы;

- определить состав субъектов обычного права различных народов России и их правовой статус;

- показать характерные признаки и внутреннюю структуру обычно- правовых норм, в том числе и норм народов населяющих территорию России

- дать определения понятия и научную классификацию обычно-правовых норм.

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Основы теории обычного права. Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XIX века.

Тема 2. Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XX века.

Тема 3. Субъекты обычного права.

Тема 4. Нормы обычного права.

Тема 5. Соотношение обычного права и Российского законодательства.

Тема 6. Обычное право кабардинцев.

Тема 7. Обычное право балкарцев.

Тема 8. Обычное право донских казаков.

Тема 9. Обычное право Дагестана.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основные проблемы буржуазного развития государства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Основные проблемы буржуазного развития государства» изучение основных проблем истории буржуазного государства и права в XVII - начале XX вв..

В процессе обучения решаются следующие *задачи*:

1. Теоретическая – овладение теоретическими положениями науки об особенностях и характере развития буржуазного государства и права.

2. Познавательная – формирование объективного мировоззрения на роль буржуазного государства и права.

3. Практическая – прививание студенту профессиональных навыков, в частности - умение работать с законом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные проблемы истории буржуазного государства и права

Тема 2. Основные проблемы истории Английского буржуазного государства и права

Тема 3. Основные проблемы истории Французского буржуазного государства и права

Тема 4. Основные проблемы истории буржуазного государства и права США

Тема 5. Основные проблемы истории германского буржуазного государства и права

Тема 6. Основные проблемы истории буржуазного государства и права Японии

Тема 7. Основные проблемы истории буржуазного государства и права Китая

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Законодательный процесс»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания курса состоит в комплексном изучении законодательного процесса в Российской Федерации, углублении полученных знаний студентов в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», а также формировании новых знаний об этапах федерального законодательного процесса и об особенностях регионального законодательного процесса, соотношении федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, изучении полномочий субъектов законодательной инициативы, решении практических и теоретических задач по указанной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

4. Структура дисциплины (модуля)

Законотворчество как разновидность правотворчества. Понятие законодательного процесса и его роль в создании нормативно-правовой основы жизни общества и государства. Подготовка законопроектов. Законодательная техника.

Общественное обсуждение законопроектов и его учет.

Экспертиза законопроектов. Стадии законодательного проекта. Наука и информация в законодательном процессе.

Лоббирование законопроектов.

Принятие законов посредством референдума. Законодательный процесс в Государственной Думе Российской Федерации. Законодательный процесс в Совете Федерации. Особенности принятия некоторых законов. Повторное рассмотрение Федеральных Законов. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Влияние органов государственной власти субъектов РФ на федеральное законодательство. Законодательный процесс субъектов Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правовые системы современности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Правовые системы современности» является усвоение знаний о возникновении, развитии, функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

Задачи дисциплины «Правовые системы современности»:

- формирование представления о национальных правовых системах и правовых семьях;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Правовые системы современности» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

ПК - 2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК - 3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

4. Структура дисциплины (модуля)

- Тема 1. Понятие и классификации правовых систем
- Тема 2. Романо-германская правовая система
- Тема 3. Англо-американская правовая система
- Тема 4. Мусульманская правовая система
- Тема 5. Правовая система Индии
- Тема 6. Правовые системы стран Дальнего Востока
- Тема 7. Правовые системы стран Африки и Мадагаскара
- Тема 8. Социалистическая правовая система
- Тема 9. Традиционная правовая система (система обычного права)
- Тема 10. Российская правовая система

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация

к рабочей программе «Избирательное право и избирательный процесс»

Цели и задачи освоения дисциплины

1. Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Основная задача курса – получение и углубление теоретических знаний о порядке и условиях реализации гражданами конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов и референдумов.

Вместе с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами данного спецкурса должно привести студентов к знаниям, умениям и навыкам, предусмотренным Государственным стандартом для дипломированного специалиста – юриста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- **ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- **ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Теория и история избирательного права

Тема 2. Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса

Тема 3. Избирательный процесс в Российской Федерации

Тема 4. Понятие и стадии избирательного процесса

Тема 5. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей

Порядок изменения и дополнения списков избирателей и т.д.

Тема 6. Муниципальные выборы

Тема 7. Право граждан РФ на участие в референдуме

Тема 8. Юридическая ответственность

Тема 9. Информационные системы в избирательном процессе

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Проблемы финансового права»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний по проблемам российского финансового права в рамках подготовки студентов к научно-исследовательской работе.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение актуальных вопросов современного российского финансового права;
- формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах российского финансового права;
- подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ПК - 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Природа финансовых правоотношений.

Тема 2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.

Тема 3. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований.

Тема 4. Финансовое обязательство как категория финансового права.

Тема 5. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил

Тема 6. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.

Тема 7. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.

Тема 8. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.

Тема 9. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.

Тема 10. Актуальные вопросы правового статуса Федеральной службы финансово-бюджетного надзора как органа финансового контроля в бюджетной сфере и в сфере валютного регулирования.

Тема 11. Финансово-правовая ответственность: научный спор о существовании.

Тема 12. Виды финансово-правовой ответственности.

Тема 13. Финансовое правонарушение как основание возникновения

Тема 14. Финансово-правовая юрисдикция.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе «Международное гуманитарное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Международное право по своей сути является правом мира и оно направлено, прежде всего, на недопущение вооруженных конфликтов, но поскольку конфликты происходят, оно также содержит и нормы, применяемые в период вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера и регулирующие поведение воюющих сторон в целях защиты от тяжких последствий военных действий мирного населения и иных категорий людей. Эти нормы составляют содержание одной из отраслей международного права – международного гуманитарного права.

Необходимо отметить, что в целях настоящего специального курса под международным гуманитарным правом понимается только право вооруженных конфликтов. Вопросы защиты прав человека в мирное время регламентируются иной отраслью международного публичного права – международным правом прав человека.

Существование многочисленных вооруженных конфликтов, происходящих в мире, обуславливает необходимость знания основ международного гуманитарного права, преподаваемого в рамках общего курса международного публичного права. Однако студентам юридических факультетов и вузов, избравшим специализацию «международное право», необходимо глубокое изучение данного предмета. Данная задача реализуется с помощью специального курса.

Целью преподавания специального курса является ознакомление студентов с основными положениями международного гуманитарного права с тем, чтобы студенты могли в случае необходимости применить полученные знания на практике.

Для успешного овладения данным предметом студентам представляется необходимым помимо посещения занятий по настоящему специальному курсу самостоятельно изучать международно-правовые акты и специальную литературу, рекомендованную в программе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника:

- **ПК-1:** способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- **ПК-3:** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и юридическая природа международного гуманитарного права

Тема 2. Развитие и источники международного гуманитарного права, его кодификация и прогрессивное развитие

Тема 3. Развитие и источники международного гуманитарного права, его кодификация и прогрессивное развитие

Тема 4. Правила ведения военных действий (Гагское право)

Тема 5. Особенности правового регулирования вооруженных конфликтов немеждународного характера

Тема 6. Имплементация норм международного гуманитарного права на национальном уровне

Тема 7. Юридический статус Международного Комитета Красного Креста

Тема 8. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе «Европейское право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Европейское право» является расширить и конкретизировать концептуальные знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Конституционное право», «Международное право».

Основные задачи дисциплины следующие:

- раскрыть предпосылки и основные этапы становления Европейских сообществ и европейского права.
- раскрыть понятие, особенности и структуру европейского права.
- изучить источники и сферы действия европейского права.
- показать механизмы принятия решений Европейскими сообществами и Европейского Союза.
- изучить отдельные отрасли европейского права
- обратить внимание студентов на наиболее актуальные для российских граждан и организаций особенности европейского права и правовой основе взаимоотношений Европейского Союза и Российской Федерации.

Кроме того, изучение курса учебной дисциплины имеет своей задачей также выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с законодательством в области защиты прав человека;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Европейское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Европейское право» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ПК-1:** способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- **ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Основные этапы формирования Евросоюза

Тема 2. Основы права Евросоюза

Тема 3. Компетенция Евросоюза

Тема 4. Система органов Евросоюза

Тема 5. Основы правового положения личности в Евросоюзе

Тема 6. Экономические основы Евросоюза

Тема 7. Шенгенское право

Тема 8. Правовые основы взаимодействия Евросоюза и РФ

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правовые акты органов власти и управления»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: В общественной и государственной жизни роль права чрезвычайно велика. Практически все основные общественные отношения, участниками которых являются граждане, предприятия, государственные органы, местное самоуправление, банки, общественные организации и другие лица, урегулированы при помощи правовых норм. Правоприменители должны в совершенстве владеть этими навыками иначе неизбежны юридические ошибки и нарушения законности.

Задачи:

1. - овладение знаниями о природе и видах правовых актов,
2. - формирование умений их правильно использовать и воспринимать смысл, приемами оценки и реализации различных актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Понятие правовых актов органов представительной и исполнительной власти

Тема 2. Основные свойства правовых актов органов представительной и исполнительной власти

Тема 3. Значение правовых актов в осуществлении задач и функций органов представительной и исполнительной власти

Тема 4. Классификация правовых актов органов представительной и исполнительной власти

Тема 5. Юридическая функция актов

Тема 6. Юридическая сила актов

Тема 7. Сфера действия актов

Тема 8. Форма актов

Тема 9. Законы российской федерации: понятие, значение

Тема 10. Конституция российской федерации

Тема 11. Виды законов российской федерации

Тема 12. Акты президента российской федерации

Тема 13. Акты палат федерального собрания российской федерации

Тема 14. Акты правительства российской федерации

Тема 15. Акты министерств и других центральных органов исполнительной власти

Тема 16. Акты органов представительной и исполнительной власти субъектов российской федерации

Тема 17. Акты органов местного самоуправления

Тема 18. Нормативные договоры

Тема 19. Требования к актам, последствия их несоблюдения

Тема 20. Подготовка проектов и принятие нормативных актов

Тема 21. Законодательный процесс

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля) «Таможенное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является познание общих положений (основ) таможенного права, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в правовой сфере.

Курс, прежде всего, ставит задачи концептуального характера:

- привитие обучаемым знаний об основных принципах, категориях и положениях науки таможенного права, о существующем уровне ее развития;

- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве; привитие обучаемым навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных жизненных ситуациях;

- ознакомление учащихся с системой функционирования таможенных органов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций

- ПК - 1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- ПК5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие предмет и принципы таможенного права.

Тема 2. Таможенно-правовые отношения, нормы и источники таможенного права.

Тема 3. Понятие и виды таможенных органов и их полномочия.

Тема 4. Понятие и особенности таможенной службы.

Тема 5. Ответственность по таможенному праву.

Тема 6. Таможенное оформление понятие и принципы.

Тема 7. Прибытие товаров на таможенную территорию.

Тема 8. Внутренний таможенный транзит.

Тема 9. Основные таможенные режимы.

Тема 10. Специальные таможенные процедуры

Тема 11. Таможенные платежи и их виды

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация

к рабочей программе «Административная ответственность»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Административная ответственность» является:

- получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по одному из важнейших институтов административного права – административная ответственность;

- расширение базовых представлений, полученных студентами при изучении дисциплины «Административное право», формирование у них комплексов знаний, умений и навыков, необходимых будущим специалистам для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с обеспечением законности и правопорядка в области административно-правового регулирования общественных отношений, предусмотренных действующим конституционным, административным, налоговым, таможенным, финансовым, экологическим, природоохранным и другим законодательством;

- подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов для работы в органах государственной власти (в том числе – в правоохранительных органах) и в других сферах (юридическое обслуживание предпринимательской деятельности, управление организациями, кадровое дело, правовое образование и т.д.), способных осуществлять привлечение к административной ответственности, а также способных ориентироваться в проблемах административно-деликатного законодательства.

Задачи преподавания дисциплины состоят:

- в ориентированном на практическое правоприменение изучении общих теоретических и нормативно-правовых положений института административной ответственности;

- в освоении его новых административно-правовых категорий, системы административных наказаний, разграничения сфер ведения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам установления административной ответственности;

- в подробном изучении процессуальной части законодательства об административных правонарушениях;

- в анализе отдельных групп составов административных правонарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Административная ответственность» к вариативной части «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Административная ответственность» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства

Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и особенности административной ответственности

Тема 2. Основания и условия административной ответственности Административное правонарушение

Тема 3. Субъекты административной ответственности Административные наказания
Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

Тема 4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Тема 5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Парламентский контроль»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи преподавания дисциплины состоят:

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в государственно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления, реализации народовластия, прав и свобод человека и гражданина;
- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти в сфере государственного управления, функционирования гражданского общества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- приобретение обучающимися навыков применения права, обжалования неконституционных актов;
- приобретение обучающимися навыков консультирования граждан по вопросам конституционного права, защиты их законных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Парламентский контроль» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Представительная (парламентская) власть в обществе.

Тема 2. Система представительных органов в Российской Федерации.

Тема 3. История российского парламентаризма.

Тема 4. Парламентское право как подотрасль конституционного права, наука и учебная дисциплина.

Тема 5. Государственная дума и совет федерации федерального собрания РФ.

Тема 6. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.

Тема 7. Статус депутата (члена парламента) в российской федерации.

Тема 8. Общие вопросы парламентского законодательного процесса.

Тема 9. Требования к оформлению законопроектов.

Тема 10. Федеральный парламентский законодательный процесс.

Тема 11. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов.

Тема 12. парламентский законодательный процесс в субъектах РФ.

Тема 13. Общие вопросы парламентского контроля.

Тема 14. Федеральный и региональный парламентский контроль.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Права человека: международно-правовое сотрудничество»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Права человека: международно-правовое сотрудничество» является формирование представления о современной международной системе защиты прав человека, тенденциях ее развития, научных и правовых основах.

Для достижения цели курса предполагается решение следующих **задач**:

- рассмотрение прав и свобод, гарантированных международно-правовыми актами;
- определение роли международных институтов по защите прав человека;
- анализ организации и общих вопросов деятельности международных органов по правам человека;
- рассмотрение порядка подачи жалобы в Европейский суд по правам человека;
- анализ содержания дел, рассмотренных в Европейском суде по правам человека.

Кроме того, изучение курса учебной дисциплины имеет своей задачей также выработать у студентов ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;

- привить практические навыки работы с законодательством в области защиты прав человека;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека: международно-правовое сотрудничество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Права человека: международно-правовое сотрудничество» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- **ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- **ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии в законодательством Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Права человека: сущность, ключевые понятия и подходы.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Тема 3. Источники прав человека. Развитие законодательства о правах человека.

Тема 4. Классификация прав человека.

Тема 5. Права человека и права гражданина.

Тема 6. Правовой статус человека и гражданина.

Тема 7. Права человека и международное гуманитарное право.

Тема 8. Международная защита прав человека.

Тема 9. ООН и защита прав человека.

Тема 10. Совет Европы (Региональная система защиты прав человека).

Тема 11. Ответственность за нарушение прав человека.

Тема 12. Права человека в рамках глобализации и развития международного права.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Развитие конституционного законодательства в России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Развитие конституционного законодательства в России» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Задачи:

- уяснить содержание этапов развития конституционного законодательства России, взаимоотношения государства и общества, роль и значение конституций Российской Федерации, сущность и формы осуществления государственной власти
- уметь анализировать правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов, толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами, ориентироваться в конституционном законодательстве России и применять его

- должны научиться самостоятельно пользоваться нормативно-правовыми актами, понимать значение государственных институтов и пользоваться конституционно-правовой терминологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие конституционного законодательства в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Развитие конституционного законодательства в России» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- **ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- **ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы развития конституционного законодательства в России

Тема 2. Конституционное законодательство в досоветский период развития России

Тема 3. Источники советского государства и права 1917 – 1925 гг.

Тема 4. Конституционное законодательство России в период становления государства трудящихся.

Тема 5. Конституционное законодательство после 1977 года. Основные конституционные реформы 1988-1992 гг.

Тема 6. Конституционное законодательство на современном этапе развития российской государственности.

Тема 7. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Этнос и государство»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Основной целью данной дисциплины является формирование у студентов правильного понимания закономерностей развития этноса и государства, недопущение межэтнического противостояния, которое практически всегда имеет перспективу перерастания в форму межгосударственного.

Задачи:

- курс «Этнос и государство» призван дать общее представление об этносе и его влиянии на закономерности развития государства, что поможет студентам в правоприменительной и нормотворческой практике;

- получение прочных знаний о тех этносоциальных аспектах, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизнедеятельности, и прежде всего о нормах Этноса и государства;

- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке этносоциальных явлений;

- формирование научного мировоззрения о нравственной сущности юридической профессии, о нравственных требованиях к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении;

- ознакомление обучающихся с понятием этноса, государства и их признаках с учетом анализа существующих теоретических подходов в исследовании данной проблематики;

- закрепление информации о соотношении этноса и государства в рамках единой социальной системы;
- определение состава субъектов этнополитических явлений во взаимодействии различных социальных групп, и их правовой статус;
- показ характерных признаков и внутренней структуры этнополитических взаимодействий различных социальных групп;
- дача определения, понятия и научной классификации этнополитических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи спецкурса «Этнос и государство».

Тема 2. Соотношение этноса и государства.

Тема 3. Этнические миграции и безопасность государства.

Тема 4. Межэтнические и межгосударственные конфликты.

Тема 5. Этнические аспекты современных национальных процессов.

Тема 6. Этнос и правовое государство.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Проблемы истории отечественного семейного права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Проблемы истории отечественного семейного права»:

- формирование у студентов наиболее полного представления эволюции института семьи и брака в России;
- приобретение умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним норм закона.

Сформировать у студентов более полное представление об эволюции института семьи и брака в России. Приоритет семьи, ее вечная ценность для жизни человека и общества закреплена во многих нормативно-правовых актах. Защита и укрепление семьи со стороны общества и государства, разработка семейной национальной политики - вот одно из основных положений данных нормативно-правовых документов.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и источников семейного права в истории России;
- изучение эволюции содержания основных институтов семейного права;
- знание условий заключения и расторжения брака;
- умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Проблемы истории отечественного семейного права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция:

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. История становления и развития семейного права

Тема 2. Семейное право России до Петра I

Тема 3. Семейное право периода империи

Тема 4. Семейное право России с 1917 по 1926 год

Тема 5. Семейное право России с 1926 по 1969 год

Тема 6. Семейное право России с 1969 по 1995 год

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Принцип разделения властей: теория и практика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, компетенций, необходимых для, профессиональной деятельности в органах публичной власти, развитие правовой культуры и правосознания обучающихся, раскрытие их интеллектуального потенциала, воспитание уважения к конституционным ценностям, формирование активной жизненной позиции.

В процессе обучению решаются следующие задачи:

1. Теоретическая – познание студентами основных теории разделения властей.

2. Познавательная – формирование общего представления об основах данной концепции формирования государственной власти знаний.

3. Практическая – прививание студенту практических представлений реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

4. Содержание и структура дисциплины.

Становление концепции разделения властей.

Тема 1. Идеино-политические предпосылки возникновения концепции разделения властей

Тема 2. Эпоха Просвещения: общее и особенное в построениях теоретиков разделения властей.

Универсальное и национальное в функционировании политических систем, основанных на принципе разделения властей.

Тема 1. Британская модель концепции разделения властей: уроки парламентаризма.

Тема 2. Политическая модель США: вопросы теории.

Тема 3. Система разделения властей в США: сотрудничество через конфликт.

Тема 4. Историческое развитие Французской модели конституционного устройства.

Тема 5. Современная модель государственного и политического устройства Франции.

Теория, история и практика разделения властей в России.

Тема 1. Разделение властей: исторический опыт Российской Империи.

Тема 2. Принцип разделения властей в теории и практике советского государства.

Тема 3. Принцип разделения властей в Конституции и государственно-правовой практике Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Буржуазные реформы в России XIX в.»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть необходимым минимумом знаний о произошедших в второй половине XIX века буржуазных реформах в России.

Цель:

Показать причины, сущность и прогрессивный характер реформ, направленность «контрреформ» 2-й половины XIX в. в России; познакомить студентов с ходом и содержанием буржуазного реформирования во 2-й половине XIX столетия, выявить черты его ограниченности.

Задачи:

– Овладение теоретическими положениями науки об особенностях и характере развития буржуазного государства и права;

– Формирование представлений об основных тенденциях в развитии Западной цивилизации в XIX в., об объективных субъективных факторах в российском реформировании XIX в.; о реформаторах и их роли в жизни России XIX в., о причинах, содержании, итогах реформирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Правоприменительная деятельность:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Причины цепной реакции реформ 60-70-х годов. Проблема консервативно-либерального синтеза.

Тема 2. Преобразования в системе высших и местных государственных учреждений России во второй половине XIX в.

Тема 3. Разработка и реализация крестьянской реформы 1861 года.

Тема 4. Разработка и реализация земской реформы. Роль земских органов в пореформенной России.

- Тема 5. Городская реформа. Деятельность городского самоуправления.
- Тема 6. Проекты и осуществление судебной реформы. Судебные уставы 1864 г.
- Тема 7. Реформа в области образования.
- Тема 8. Финансовая реформа.
- Тема 9. Военный министр Д.А. Милютин и реформы в армии.
- Тема 10. Значение преобразований 60-70-х годов: реформы или революция сверху.
- Тема 11. Внутривластный кризис конца 70-начала 80-х гг. XIX в. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
- Тема 12. Консервативно-охранительная идеология. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, Н.Я. Данилевский, В.П. Мещерский и др.
- Тема 13. Внутренняя политика Александра III: земская, городская, судебная «контрреформы», национальная политика, политика в области просвещения и печати.
- Тема 14. Итоги правительственного реформаторства второй половины XIX в.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе «Конституционная экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов самостоятельных взглядов и навыков ведения аналитической работы в области конституционной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей развития Конституции РФ, федерального и регионального конституционного (уставного) законодательства по вопросам регулирования экономических отношений;
- приобретение практических навыков обобщения и сравнительного анализа зарубежного опыта конституционно-правового участия государства в регулировании экономической деятельности;
- понимание макроэкономических проблем России, выявление тенденций в законотворческом процессе в области конституционной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Конституционная экономика» студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- **ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- **ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Конституционные основы экономики Конституционная экономика: понятие, предмет, этапы развития.

Тема 2. Государство и конституционная экономика. Государство и основные экономические права и свободы человека и гражданина

Тема 3. Конституционные основы собственности

Тема 4. Конституционно-правовое регулирование конкуренции в России

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование вопросов бюджетной, банковской и налоговой политики

Тема 6. Экономическая безопасность и процессы глобализации

Тема 7. Конституционные основы экономики в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование государственной службы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование государственной службы» является формирование представления об особенностях правового регулирования служебных отношений, о проблемах правоприменения в области организации и прохождения государственной службы.

Задачами дисциплины выступают:

- развитие умений и навыков, позволяющих осуществлять деятельность по обеспечению исполнения полномочий органов государственной власти и иных государственных органов, а также полномочий лиц, замещающих государственные должности.

- изучение законодательной базы государственно-служебных отношений и формирование навыков свободного и компетентного ориентирования в ней;

- приобретение аналитических навыков в указанной сфере, позволяющих не только оценивать современное состояние правового регулирования, но и тенденции развития законодательства в сфере государственной службы;

формирование способности выявлять проблемы нормативного регулирования и правоприменения в сфере государственной службы и комплексного их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Правовое регулирование государственной службы» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Происхождение, понятие и сущность государственной службы.

Тема 2. Основы правового положения государственного служащего.

Тема 3. Прохождение государственной службы. Ответственность государственных служащих

Тема 4. Правовое положение государственного служащего субъекта Российской Федерации

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

Аннотация к рабочей программе «Служебное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Служебное право» являются:

- формирование у студента комплексного представления о предмете, методе, институтах и отраслях дисциплины «Служебное право», о месте и роли служебного права в системе правовых дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, раскрывающих общие понятия и основное содержание курса;
- глубокое изучение студентами наиболее важных источников служебного права;
- выработка у студентов необходимых навыков для самостоятельной работы со специальной юридической литературой и нормативно-правовыми актами.

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. История создания и развитие государственной службы в России.

Тема 2. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения, виды, их взаимосвязь.

Тема 3. Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы.

Тема 4. Государственная гражданская служба: понятие, принципы ее построения и функционирования.

Тема 5. Государственная должность и должность гражданской службы: понятия, их квалификация.

Тема 6. Правовое положение гражданского служащего: основные права и обязанности, ограничения и запреты.

Тема 7. Поступление и прохождение государственной гражданской службы

Тема 8. Служебное время и время отдыха. Государственные гарантии на гражданской службе.

- Тема 9. Формирование кадрового состава гражданской службы: принципы и приоритетные направления.
- Тема 10. Особенности муниципальной службы в Российской Федерации.
- Тема 11. Деятельность кадровой службы государственного органа
- 5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов
- 6. Форма контроля:** экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное правосудие в РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в выработке у студентов комплексной системы представлений, знаний и умений, касающихся организации, компетенции и порядка осуществления конституционного правосудия в России и использования его механизмов для защиты прав и законных интересов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение адекватного представления о судебном нормоконтроле, конституционном правосудии в мире и в России, в том числе истории развития конституционного правосудия в России;
- усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном правосудии, специфике его норм;
- изучение организации Конституционного Суда Российской Федерации;
- изучение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации;
- изучение порядка рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации;
- получение информации об организации и деятельности конституционных и уставных судов субъектов РФ;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного правосудия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Тема 1. Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 2. Слушание дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде Российской Федерации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
- Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
- Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
- Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;
- Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды
 - Тема 2. Предпринимательская идея и технология создания собственного дела
 - Тема 3. Социальная ответственность в предпринимательстве
 - Тема 4. Сущность, структура, формы собственности
 - Тема 5. Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя
 - Тема 6. Экономические риски
 - Тема 7. в предпринимательской деятельности.
 - Тема 8. Малое предпринимательство в рыночной экономике
 - Тема 9. Культура предпринимательства
 - Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
- 5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
- 6. Форма контроля:** зачет

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Английский язык в межкультурной коммуникации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Английский язык в межкультурной коммуникации» в соответствии с требованиями ОПОП ВО является овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами. Обучение иностранному языку также призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами освоения дисциплины «Английский язык в межкультурной коммуникации» являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык в межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Culture and cultural difference

Тема 2. Making contacts across cultures

Тема 3. Socializing and hospitality across cultures

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Делопроизводство»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение навыками организации современного делопроизводства и документооборота, формирование профессиональных умений и навыков использования и внедрения информационных технологий и программных комплексов документооборота и делопроизводства в практическую деятельность в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи: - знакомство с основными требованиями к организации делопроизводства; - овладение современными технологиями документооборота; - формирование у студентов мышления, основанного на использовании информационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества. - подготовка высококвалифицированных специалистов с навыками применения систем документооборота в юридической деятельности, науке и образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Делопроизводство» относится к факультативной части модуля «Дисциплин по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой», дисциплина «Делопроизводство» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - владением навыков подготовки юридических документов

4. Структура дисциплины:

1. Документы в сфере права и управления.
2. Развитие и современное состояние терминологии основных понятий юридического делопроизводства. Стандартизация терминологии.
3. Характеристика основных методов исследования юридического делопроизводства.
4. Организация работы с документами. Основные этапы работы с документами.
5. Службы документационного обеспечения управления.
6. Архивирование документов.
7. Развитие и характеристика основных способов документирования, используемых в юридической деятельности.
8. Понятие и состав реквизитов документа
9. Виды бланков документов.
10. Стандартизация и унификация документов.
11. Унифицированные системы документации.
12. Юридическая деятельность и делопроизводство.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля: зачет (8 семестр).

Рабочие программы прилагаются

Программы всех практик прилагаются

Программа государственной итоговой аттестации прилагается

Методические материалы по образовательной программе прилагаются