

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт менеджмента, туризма и индустрии гостеприимства

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
ОПОП _____ **Т.А.Налчаджи**

Директор
института _____ **Р.М.Лигидов**

«_____» _____ 20 г.

«_____» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

наименование вида практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

наименование типа практики

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

Система государственного и муниципального управления

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная , заочная

Нальчик 2023

Рабочая программа Научно-исследовательская работа /составитель Налчаджи
Т.А. – Нальчик: КБГУ, 2021 г., 23 стр

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530)

Составитель _____ Т.А.Налчаджи

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.Цели и задачи НИР.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.Планируемые результаты НИР	Ошибка! Закладка не определена.
4.Место НИР в структуре образовательной программы....	Ошибка! Закладка не определена.
5.Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность	Ошибка! Закладка не определена.
6.Содержание НИР	Ошибка! Закладка не определена.
7.Формы отчетности по НИР.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»	17
9.Материально-техническая база	21
Приложение	

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1 Цель практики

Программа научно-исследовательской работы является нормативно-методическим документом, регламентирующим научно-исследовательскую работу обучающихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и разработана в соответствии:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком учебного процесса и в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цель НИР – формирование у студентов способности и готовности к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки; навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; навыков самостоятельной работы, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.2 Задачи практики

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих *задач* в профессиональной научно-исследовательской работе:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация научной литературы, выполнение научно-исследовательских проектов с использованием современных достижений науки и техники, информационных систем и передового отечественного и зарубежного опыта;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств решения задач исследования, формирование навыков дифференциации научных методов для решения определенных исследовательских задач;
- формирование аналитических способностей, применяемых студентом при изучении теоретических проблем в процессе написания научных работ и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- оформление результатов проделанной работы, печати и редактирования в соответствии с требованиями действующего ГОСТ;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научных конференций, симпозиумов;
- подготовка, редактирование и публикация результатов исследований в виде научных

тезисов, статей, научного отчета и магистерской диссертации.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – НИР.

Способ проведения практики – стационарная (г.о. Нальчик), выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в том числе на кафедре менеджмента и маркетинга.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

Для обучающихся, выбирающих выездной способ проведения практики, разрабатывается индивидуальный учебный план и календарный график.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Ожидаемые результаты
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: сущность и принципы анализа разнообразия культур; Уметь: Использовать приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия использования; Владеть: Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.1	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Методы ведения дискуссий; Уметь: Проводить дискуссии в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеть : Навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6.2	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<p>Знать: Основы самопознания и самоанализа в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы самоанализа и самопознания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Навыками разработки способов совершенствования самопознания и самоанализа в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2.1	Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования	<p>Знать: Сущность и процессы стратегического планирования деятельности органа власти;</p> <p>Уметь: Применять методы стратегического планирования;</p> <p>Владеть: Навыками реализации осуществления стратегического планирования</p>
ОПК-3.1	Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требованиями к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе	<p>Знать: нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Использовать механизм и формы разработки нормативно-правового обеспечения, экспертизы актов</p> <p>Владеть: Навыками разработки нормативно-правового обеспечения проведения экспертизы актов</p>
ОПК-3.2	Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	<p>Знать: Методики и алгоритмы расчета затрат</p> <p>Уметь: Рассчитывать затраты на реализацию и определять источники финансирования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: Навыками использования методик и алгоритмов расчета затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов</p>

ОПК-3.3	Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов.	<p>Знать: Способы и методы прогнозирования социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: Прогнозировать социально-экономические последствия применения нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: Навыками использования способов и методов прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых</p>
ОПК-7.1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знать: Особенности научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: Использовать приемы и методы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: Навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
ОПК-7.2	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знать: Особенности экспертно-аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: Применять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере</p>

ОПК-7.3	Способен применять приемы педагогической деятельности в профессиональной сфере	<p>Знать: Приемы педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: Применять приемы педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: Навыками педагогической деятельности</p>
ПКС-1.1	Представляет способы организации и управления деятельности органов государственного и муниципального управления	<p>Знать: Способы организации и управления;</p> <p>Уметь: Идентифицировать способы организации и управления деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть : Приемами и способами организации и управления деятельности органов государственного и</p>
ПКС-1.2	Способен использовать современные методы анализа и планирования организационной структуры в профессиональной деятельности органа власти	<p>Знать: методы анализа и планирования организационной структуры;</p> <p>Уметь: Использовать современные методы анализа и планирования организационной структуры;</p> <p>Владеть: Навыками использования современных методов анализа и планирования организационной структуры в профессиональной деятельности органа власти</p>

ПКС-3.1	Применяет инструменты научного познания и практики научного исследования системы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации	Знать: Основные инструменты научного познания; Уметь: Использовать инструменты научного познания и практики научного исследования; Владеть: Навыками практики научного исследования системы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации.
ПКС-3.2	Способен применять категориальный и методологический аппарат современной экономической науки, методы исследования социально-экономических процессов современной экономической науки, методы исследования социально-экономических процессов	Знать: Категориальный и методологический аппарат современной экономической науки; Уметь: Применять методы исследования социально-экономических процессов современной экономической науки; Владеть : Приемами и методами исследования социально-экономических процессов

3 Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы магистратуры, относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем НИР составляет 18 зачетных единиц (648 час.): 1 курс – 9 зачетных единиц (324 часа);

2 курс - 9 зачетных единиц (324 часа);

НИР проводится рассредоточено весь период теоретического обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5 Содержание практики

Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель образовательной программы. Руководитель программы организует работу научно-исследовательского семинара и осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающегося осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно со студентом составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой ВКР (магистерской диссертации).

Назначение научных руководителей студентов осуществляется заведующим выпускающей кафедры по согласованию с руководителем образовательной программы и

утверждается приказом ректора.

Таблица 1. Содержание практики

№ п/п	Этап практики	Содержание практики	Трудоемкость (час) 1 сессия	трудоемкость (час) 2 год
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: – первичный инструктаж по технике безопасности; – знакомство с руководителем практики от профильной организации; – получение задания на научно-исследовательскую работу; – уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы; – ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по научно-исследовательской работе; – ознакомление с порядком прохождения научно-исследовательской работы.	4	4
2	Основной этап	– поиск и сбор информации для решения задач практики; – обоснование и выбор темы научного исследования (выпускной квалификационной работы); – согласование темы с руководителем выпускной квалификационной работы; – составление и согласование с научным руководителем содержания выпускной квалификационной работы; – рассмотрение методов и приемов научного исследования; – сбор эмпирических и статистических данных, необходимых для проведения научного исследования, их систематизация, обработка и проверка на достоверность; - обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР, – подготовка 1 главы магистерской диссертации; - расчет необходимых социально-экономических показателей по исследуемому объекту; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ информации по теме исследования, методов и средств решения задач исследования - подготовка 2 главы магистерский диссертации; - обоснование предложений по совершенствованию объекта и предмета научного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; подготовка 3 главы магистерской диссертации – подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета на основе использования современных технических средств и информационных технологий;	316	316

		– оформление и представление информационного обзора и/или аналитического отчета на основе использования современных технических средств и информационных технологий и современных методов научного исследования.		
3	Заключительный этап	– обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный в ходе научно-исследовательской работы материал систематизируется, описывается в отчете о НИР; – подготовка отчета о научно-исследовательской работе с учетом требований рабочей программы практики; – защита отчета о научно-исследовательской работе.	8	8
	Итого		324	324

Содержание НИР, формы и сроки представления результатов НИР определяются индивидуальным планом обучающегося, учебным планом, образовательной программой и выбранной темой научного исследования.

НИР направлена на формирование у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований.

Основные задачи обучающегося при выполнении НИР:

- поиск научной информации в определенных областях знания, в том числе с использованием информационных технологий;
- формулирование задач исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, формирование навыков выбора необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные статьи, доклады и тезисы докладов на научные конференции, магистерская диссертация и др.);
- выработка иных профессиональных навыков в ходе научно-исследовательской работы.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, а также в мероприятиях, осуществляемых в иных формах;
- подготовка и выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в академии;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики научного исследования обучающегося на основании решения выпускающей кафедры.

Конкретные виды, формы НИР, сроки их выполнения и результаты указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы обучающегося.

Научно-исследовательский семинар организуется руководителем образовательной

программы, является составной частью НИР и является формой методической поддержки обучающихся в ходе реализации НИР и подготовки и написания научных докладов, статей, курсовых работ, рефератов и магистерских диссертаций.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в форме практических занятий.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им выбрать направления исследования и тему магистерской диссертации;
- совершенствование навыков научной работы обучающихся, включая подготовку и проведение исследований, написание и оформление научных работ;
- информирование о действующих электронных ресурсах, содержащих источники научно-исследовательской информации, необходимых для проведения исследований;
- обсуждение научных работ, статей, монографий и иных результатов исследований, достижений техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- выработка у обучающихся навыков публичных выступлений, научной дискуссии и обсуждения, корректировки и презентации результатов НИР.

6 Формы отчетности по практике

Требования к содержанию отчета о производственной практике (научной исследовательской работы)

По результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся готовят отчет. Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики и отвечать требованиям:

- ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. От 07.09.2005);
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования;

Отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к структурным элементам отчета

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчета в информационной среде.

На титульном листе приводят следующие сведения: а) наименование министерства (ведомства) или другого структурного образования, в систему которого входит образовательная организация;

б) полное наименование образовательной организации;

в) полное наименование структурного подразделения образовательной организации и выпускающей кафедры;

г) полное наименование профильной организации, в которой проводилась научно-исследовательская работа (база практики);

д) гриф утверждения отчета, включая подпись руководителя базы с расшифровкой, заверенная печатью профильной организации;

е) вид документа (отчет о НИР);

ж) наименование НИР (тема научного исследования);

з) ФИО и научный статус автора отчета;

и) место и год составления отчета.

Пример оформления титульного листа отчета о НИР приведены в Приложении 1.

Содержание – в этом структурном элементе отчета приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов (при необходимости — пунктов) основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР. Во введении должны быть отражены актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, должны быть указаны цели и задачи исследований, их объект и предмет.

Основная часть отчета – приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР. Основная часть должна содержать: выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ. Дается обобщение и оценка результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение отчета должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной НИР;

- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;
- результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения;
- результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. 5.10.2.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при составлении отчета, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках. Для получения «отличной» оценки в списке должно быть более 30 источников, среди которых учебники составляют менее 20%. Список использованных источников оформляют в соответствии с образцом, приведенным в Приложении 7.

В приложении рекомендуется включать материалы, дополняющие текст отчета, связанные с выполненной НИР, если они не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- презентация к информационному обзору и/или аналитическому отчету;
- дополнительные материалы к отчету;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ, разработанных в процессе выполнения НИР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Требования к оформлению отчета по практике

Объем индивидуального отчета составляет не менее 20-25 машинописных страниц (в компьютерном наборе, без учета приложений). При предоставлении группового отчета в расчете на каждого студента, входящего в группу приходится 20-25 машинописных страниц отчета (в компьютерном наборе, без учета приложений).

При написании отчета об учебной практике *необходимо соблюдать следующие правила оформления.*

Отчет оформляется на листах формата А4 с соблюдением полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Все страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу страницы справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. Текст таблицы набирается 12 шрифтом, одинарным интервалом.

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) должна быть сквозной по всему отчету. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Отчет согласуется с руководителем практики и подписывается им.

В отзыве-характеристике руководителя практики дается краткая оценка уровня теоретической и практической подготовки студента, качества выполненной им работы.

Руководитель практики характеризует проявленные практикантом деловые качества и отношение к работе, а также отмечает недостатки в его работе, если таковые имели место.

Отзыв-характеристика оформляется одним из следующих способов:

- на последней странице дневника производственной практики (научно-исследовательской работы) с подписью руководителя практики;
- на бланке профильной организации с подписью руководителя практики от организации;
- на отдельном листе (не на бланке профильной организации) с подписью ее должностного лица, заверенной печатью профильной организации.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится на 1 и 2 годах обучения (ЗФО) в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
1	2
ПК-17	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-18	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-20	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

7.1.1. Список вопросов к устному зачету

1. Обзор современных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
2. Методы и специализированные средства аналитической работы и научных исследований
3. Методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности
4. Основные виды методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;
5. Порядок разработки методических материалов при осуществлении экспертных и аналитических работ;
6. Порядок публикации результатов исследований;
7. Основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования.
8. Способы проведения экспертных и аналитических работ;
9. Приемы апробации результатов исследований;
10. Методы экспертной оценки результатов исследований.

11. Механизм проведения научных и практических исследований;
12. Основные методы аналитической обработки информации;
13. Специализированные программы для осуществления аналитических исследований;
14. Проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР.
15. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
16. Порядок проведения научно-исследовательской работы
17. Обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
18. Анализ теоретического материала исследования.
19. Характеристика фактического материала исследования.
20. Сфера, виды, цели и задачи деятельности объекта исследования.
21. Актуальность темы научно-исследовательской работы.
22. Связь работы с другими научно-исследовательскими работами, степень научной разработанности темы.
23. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
24. Объект и предмет научно-исследовательской работы.
25. Теоретическая и методологическая основа научного исследования.
26. Информационная база научного исследования.
27. Обоснование выбора направления исследований (обоснование направлений исследования, методы решения задач и их сравнительная оценка, описание выбранной общей методики проведения НИР).
28. Процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований (характер и содержание теоретических исследований, методы исследований, методы расчета).
29. Выводы по результатам выполненной научно-исследовательской работы.
30. Оценка полноты решений поставленных задач.
31. Оценка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР.
32. Оценка эффективности внедрения результатов НИР.

7.1.2. Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится аттестация в форме защиты отчета о практике.

Аттестацию проводит руководитель практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики.

Аттестация на зачете по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется согласно требованиям, разработанным выпускающей кафедрой при сдаче отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя практики об уровне приобретенных компетенций, знаний, умений и навыков.

7.2 Шкала оценки отчета об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета (20 баллов)	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2

		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 6 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета (содержательность, логичность, написание профессиональным научным языком)	2
		Полнота сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	3
		Правильность выполнения расчетов социально-экономических показателей, глубина анализа данных	3
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Отношение к выполняемой работе (проявленный интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, коммуникабельность, самостоятельность)	2
2	Оформление отчета (4 баллов)	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.6 настоящей программы	2
		Отчет подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий	2
3	Ответы на вопросы о содержании практики (6 баллов)	Полнота, точность, аргументированность ответов	6

Баллы, полученные обучающимся по двум составляющим, суммируются и переводятся в традиционные оценки в соответствии с п. 23, 24 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2016/11/Polozhenie-o-ballno-rejtingovoj-sisteme-2.pdf>).

Таблица 2. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
36-60	неудовлетворительно
0-35	недопуск

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

КБГУ располагает библиотекой, включающей научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций; компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет, оснащенными компьютерами.

В качестве учебной литературы для прохождения НИР студент может использовать соответствующие материалы по всем изучаемым учебным дисциплинам.

Основная литература

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493>.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>.— ЭБС «IPRbooks»;
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Баженов Л.Б. Строение и функции естественной теории. – М.: Наука, 1978.
2. Брагина Е.И. Редактирование сложных специальных видов текста. – М.: Недра, 1991.
3. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО № «Аспект Пресс», 1994. – 304 с.
4. Бутенко, И.А. Как провести социологическое исследование / И.А. Бутенко. – М., 1995.
5. Взятыхшев, В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов / В.Ф. Взятыхшев. – М.: «ЕЦК», 2002.
6. Гаек П., Гавранек Т. Автоматическое образование гипотез. – М.: Наука, 1984.
7. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. – М.: Прогресс, 1987.
8. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. – М.: ИНФРА- М, 1997.
9. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.: Международные отношения, 1993.
10. Готт В.С., Семенюк Э.П., Урсул Д.Д. Категории современной науки (становление и развитие). – М.: Мысль, 1984.
11. Кочергин, А.Н. Методы и формы познания / А.Н. Кочергин. – М.: Наука, 12. 1990.
13. Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных ун-тов / В.В. Краевский – СПб.: СПб. ГУП, 2001.
14. Кузнецов И.Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления. 2-е изд., перераб. и доп. – Минск.: Амалфея, 2000. – 544 с.
15. Магистерская и кандидатская диссертация по экономике: методы и организация исследований, оформление и защита / Беляев В.И., Беляева Д.В., Бутакова

- М.М., Лобанова С.В., Мищенко В.В., Растова Ю.И., Соколова О.Н. – Барнаул: АзБука, 2005, 224 с.
16. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3-х тт. ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. – М.: Изд-во Школы Культурной Политики, 2005.
 17. Наука и ценности. – Новосибирск: Наука, Сиб. отделение АН, 1987.
 18. Новиков, А.М. Методология учебной деятельности / А.М. Новиков. – М.: Эгвес, 2005.
 19. Новиков, А.М., Новиков Д.А. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Синтег, 2007.
 20. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: курс лекций / П.Я. Папковская. – М.: Изд-во: Информпресс, 2006, 182 с.
 21. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. школа, 1984.
 22. Сергеев К.А., Соколов А.Н. Логический анализ форм научного поиска. Л.: Наука, 1986.
 23. Сичивица О.М. Методы научного познания. – М.: Высш. школа, 1972.
 24. Смирнов В.А. Логические методы анализа научного знания. М.: Наука, 1987.
 25. Творческая природа научного познания. – М.: Наука, 1984
 26. Фейрабенд П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем./ Общ. ред. и авт. вступ. И.С. Нарский. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
 27. Яблонский А.И. Математические модели в исследовании науки. – М.: Наука, 1986.

Интернет-ресурсы:

– **профессиональные базы данных:**

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

9.1. Лицензионное программное обеспечение:

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG Subs VL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

9.2. Свободно распространяемые программы:

7Z – программа-архиватор;
Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в учебных аудиториях Института права, экономики и финансов, оснащенных необходимым оборудованием и учебной мебелью.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеется следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор;
2. Интерактивная доска.

Лист изменений (дополнений)

в программе практики «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Система государственного и муниципального управления» на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Р.М.Лигидов

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база, необходимая для прохождения НИР определяется в соответствии с целями и задачами, поставленными перед обучающимся по выполнению научного исследования по согласованию с научным руководителем.

Для организации самостоятельной работы академия располагает библиотекой, специализированными кабинетами и электронными ресурсами.