

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»

---

Институт права, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
«25» 05 2020г.

В.Н. Лесев

ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки (специальности)

Код, наименование

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Государственно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Декан (директор) факультета (института)  М.Х. Гукешоков

Заведующий кафедрой (выпускающей)  А.З. Богатырев

Нальчик-2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....</b>	<b>5</b>

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.** Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Устава Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (далее - КБГУ) и иных нормативных правовых актов.

**2.** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**3.** К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации могут учитываться результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

**4.** Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

**5.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

**6.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**7.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная.

**8.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность;
- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

**9.** Труд юриста основывается на обширной базе знаний, высокой ответственности и строжайшем соблюдении законодательства.

Работа юриста предполагает наличие навыков администрирования, ведения правовой документации с применением современных информационных технологий, организации труда и управления, этики делового общения.

К трудовым обязанностям юриста относятся такие функции:

- подготовка контрактов, договоров и юридических заключений;
- консультирование по правовым аспектам;
- оказание юридической помощи при переговорах;
- представление интересов клиента в суде или госорганах;
- анализ действующих положений закона и создание аналитических документов по разным правовым вопросам и т.д.

Под профессией юриста понимается широкий спектр деятельности и немалый перечень профессий.

Деятельность юридического характера может осуществляться в таких правовых областях как право:

- гражданское;
- уголовное;
- трудовое;
- налоговое;
- наследственное;
- семейное;
- корпоративное;
- жилищное;
- административное и т.д.

Профессия юриста востребована всегда. Специалисты с юридическим образованием требуются практически в любых сферах деятельности.

Попасть на государственную службу могут юристы всех профилей. Ведь государственная служба бывает гражданской, военной и правоохранительной. Гражданская государственная служба предполагает работу в различных министерствах, ведомствах, агентствах и службах федерального или регионального уровня, административных органах.

Военная служба, направленная на обеспечение безопасности и обороны страны, зачастую тоже предполагает наличие юридического образования.

Возможными местами трудоустройства могут стать структуры МВД, ФСБ, МЧС, служба внешней разведки и т.д.

Нужны профессиональные юристы и в коммерческих структурах.

Многие юристы занимаются преподавательской, научной или политической деятельностью.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

#### **Общекультурные компетенции**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

#### **Профессиональные компетенции**

*нормотворческая деятельность:*

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*правоприменительная деятельность:*

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

## **II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**10.** Государственный экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Перед

государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

**11.** Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция государственно-правового профиля:

*«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»*

*Тема 1. Предмет и методология теории государства и права*

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.

Государство и право - специфические социальные институты, органично связанные между собой. Методология теории государства и права. Диалектико-материалистический метод. Общенаучные приемы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, моделирование, системный, структурно-функциональный подходы и др. Частнонаучные методы: конкретно-социологический, статистический, исторический и др. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и др.) Соотношение теории государства и права с общественными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией, историей. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки). Соотношение и взаимосвязь государства и права. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура и задачи.

*Тема 2. Происхождение государства и права*

Общая характеристика первобытного общества: экономическая основа, власть и властные отношения, социальные нормы. "Неолитическая революция". Причины и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя (публичная власть, территориальное подразделение населения, суверенитет, налоги, сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества (классово-волевой; общеобязательный, формально определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

*Тема 3. Сущность и типы государства*

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Плюрализм взглядов на сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Закономерности развития современных государств. Типология государства и ее значение. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Переходные типы государств. Россия как постсоциалистическое переходное государство. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

*Тема 4. Функции государства*

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, глобальные функции. Эволюция функций государства и факторы ее обуславливающие. Связь и взаимодействие функций государства.

*Тема 5. Формы государства*

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления:

понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России в современных условиях. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация и иные формы сложных государств: протекторат, уния, фузия, империя, кондоминиум. Национально-государственное и административно-территориальное устройство России. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

#### *Тема 6. Механизм государства*

Понятие механизма (аппарата) государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма (аппарата) государства. Понятие и признаки органов государства. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная. Система сдержек и противовесов. Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.

#### *Тема 7. Государство в политической системе общества*

Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, профсоюзы и другие объединения граждан. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе. Его взаимодействие с другими институтами (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями и др.) Государство и церковь. Светские и теократические государства. Представительная и непосредственная демократия и их роль в политической системе общества.

#### *Тема 8. Сущность, принципы и функции права*

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, социологическая, психологическая. Современное правопонимание: легизм (юридический позитивизм), юснатурализм, либертарное понимание права. Экономика, политика и право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальная ценность права. Функции права: понятие и виды.

#### *Тема 9. Правовые системы мира*

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Соотношение права, правовой системы и системы права. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

#### *Тема 10. Личность, право и государство*

Понятия "человек", "личность", "гражданин", их соотношение. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация. Гарантии право и свобод личности: понятие и виды. Соотношение права и государства. Идеи истоки и концепция правового государства. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство правового закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

#### *Тема 11. Право в системе социальных норм*

Система социальных норм: понятие, взаимосвязь, классификация. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью. Право и технические нормы. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

#### *Тема 12. Правосознание и правовая культура*

Понятие правосознания. Место и роль правосознания среди других форм правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Правовая культура: понятие, структура и функции. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, формы проявления, их причины и пути преодоления. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.

#### *Тема 13. Нормы права*

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общеобязательность, формальная определенность, системность. Связь норм права с государством. Структура нормы права, ее элементы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Обвязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды норм права и основания их деления. Научная и практическая значимость классификации правовых норм.

#### *Тема 14. Формы (источники) права*

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные формы российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона и "переживание" закона.

#### *Тема 15. Правотворчество*

Правотворчество и правообразование: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Специализация и унификация российского законодательства.

#### *Тема 16. Система права*

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Современное состояние российского законодательства.

#### *Тема 17. Правовые отношения*

Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки возникновения

правоотношений. Нормы права и правоотношения. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и количественные субъекты. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничения дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношения: понятие и виды. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав. Презумпции, фикции и аксиомы в праве.

#### *Тема 18. Реализация права*

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование норм права, квалификация, принятие решений. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии и особенности их разрешения.

#### *Тема 19. Толкование права*

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкования. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматическое, систематическое, историко-политическое, социально-юридическое и др. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика: понятие, структура, виды.

#### *Тема 20. Правомерное поведение. Юридическая ответственность*

Понятие и виды правомерного поведения. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость). Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

#### *Тема 21. Механизм правового регулирования*

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, социальное, воспитательное). Правовые средства: понятие, признаки, виды. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, актов применения права и других юридических фактов, правоотношений, юридической ответственности в процессе правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

#### *Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина*

Понятие и принципы законности. Законы и законность. Укрепление законности - условие

формирования правового государства. Законность и целесообразность, законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ "КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО "

### *Тема I. Конституционное право как ведущая отрасль права.*

Место науки конституционного (государственного) права РФ в системе юридических наук. Конституционное (государственное) право – учебная дисциплина. Значение государственного права для подготовки юристов. Предмет конституционного (государственного) права. Методы государственно-правового регулирования общественных отношений. Государственно-правовые нормы, их особенности, природа и виды. Институты государственного права. Сущность государственно-правовых отношений. Их признаки, элементы, виды. Система конституционного (государственного) права РФ. Основы ее построения. Проблемы расширения видового перечня и увеличение числа источников. Указы Президента РФ как источник конституционного (государственного) права. Международно-правовой фактор в характеристике системы источников государственного права РФ.

### *Тема II. Конституция РФ.*

Сущность конституции. Понятие конституции государства и общества, ее юридические признаки и виды. Верховенство конституции – основные компоненты содержания принципа верховенства. Советские конституции: тип, виды, история развития в период с 1917 по 1985 года. Конституция СССР 1977 года содержание, основные черты, важнейшие этапы реформы и прекращение ее действия. Конституционный кризис в СССР август-декабрь 1991г. Конституция РСФСР 1978 года содержание, основные черты, важнейшие этапы реформы и прекращение ее действия. Конституционный кризис РФ сентябрь-декабря 1993г. Конституция РФ 1993г. Теоретические и правовые основы концепции новой Конституции РФ. Основные проекты новой Российской Конституции. Организация и деятельность Конституционной комиссии и Конституционного совещания. Конституционный референдум 12 декабря 1993г. Содержание, основные черты Конституции РФ 1993г. Механизмы реализации Конституции. Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный Суд РФ. Действующее законодательство о Конституционном Суде РФ.

### *Тема III. Основы конституционного строя РФ.*

Конституционный строй РФ и его основные принципы. Понятие народного суверенитета. Содержание суверенитета. Основные формы осуществления народовластия в РФ. Сочетание форм представительной и непосредственной демократии в политической системе Российского общества. Местное самоуправление. Понятие и основные признаки правового государства, проблемы его строительства в РФ. Признаки государственной власти. Осуществление принципа разделения властей в условиях РФ. Верховенство права и закона, проблемы правового регулирования и правоприменительной практики. Взаимная ответственность власти и личности. Роль судебной власти в правовом государстве. Принципы социального, федеративного и светского государства в РФ. Политическая система как конституционный механизм народовластия в РФ. Элементы и институты политической системы. Субъекты политической системы, их роль в осуществлении процессов саморегуляции в гражданском обществе. Референдум в системе форм народовластия в РФ. Понятие и виды референдумов как формы универсальной (всеобщей, общенародной) демократии. Законодательство о референдуме в РФ. Виды референдума и его стадии. Практика референдумов в РФ. Общественные объединения (движения) как форма массовой демократии. Понятие и виды общественных объединений и массовых

движений в РФ. Порядок образования и ликвидации. Законодательство об общественных объединениях. Многопартийность и многопартийная система. Проблема становления лоббизма в РФ. Средства массовой информации (СМИ) как субъекты политической системы гражданского общества. Законодательство об СМИ в РФ. Понятие и виды собственности, понятия экономической основы и экономической системы. Конституционные принципы экономической организации РФ. Понятия социальной основы и социальной системы. Социальная основа Российского государства.

#### *Тема IV. Федеративное устройство РФ. Статус субъектов РФ.*

Форма государственного устройства России. Становление и развитие РФ. Принцип государственного единства, содержание и правовое закрепление. Российский федерализм: история, современное состояние, тенденции развития. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Субъекты РФ. Правовая основа федерации в России. Конституционные признаки России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Характеристика отдельных видов субъектов РФ: республика в составе РФ, край, область, автономная область, автономный округ, город федерального значения. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами, компетенция федерации, сферы местного ведения Федерации и ее субъектов, компетенция субъектов Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации. Федеративный договор. Автономия в России: история и современное состояние. Национально-территориальный принцип строительства автономии. Виды автономии в России. Правовой статус автономных образований. Проблемы национальной-культурной автономии. Конституционно-правовое закрепление статуса национальных меньшинств. Национально-территориальные единицы, их правовой статус. Административно-территориальное устройство субъектов РФ, его система, принципы, правовое регулирование.

#### *Тема V. Избирательное право и избирательная система*

Понятие избирательного права и избирательной системы. Основные принципы избирательного права и избирательной системы в РФ. Реформа избирательного законодательства в РФ 1993-1994гг. Источники избирательного права. Правовое регулирование субъективных избирательных прав граждан и порядка проведения выборов. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Равное избирательное право. Обеспечение для граждан РФ равных оснований участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов. Прямые выборы и их гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при проведении выборов в РФ. Принципы состязательности в избирательном праве РФ. Принцип сочетания государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов, контроль за правильным расходованием средств. Принцип проведения выборов избирательными комиссиями и широкого участия населения в подготовке и проведении выборов. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Порядок назначения выборов и образование избирательной комиссии. Образование избирательных округов и избирательных участков. Образование и формирование состава избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Организация и порядок проведения выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ и в Парламент КБР. Выдвижение кандидатов в депутаты. Способы и порядок выдвижения. Роль политических партий и движений (избирательных объединений) в выдвижении кандидатов. Возможности граждан и их объединений в выдвижении кандидатов. Сбор подписей и регистрация кандидатов. Гарантии прав для кандидатов. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения, гарантии учета интересов кандидатов и законности. Проведение голосования и подведение итогов голосования. Признание выборов несостоявшимися, недействительными и их последствия.

#### *Тема VI. Конституционные основы местного самоуправления.*

Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

#### *Тема VII. Президент Российской Федерации*

Учреждение института Президентства РФ. Место и роль Президента РФ в механизме организации государственной власти в соответствии с Конституцией РФ 1993г. Специальное законодательство о статусе Президента. Компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий. Статус Совета Безопасности РФ. Вооруженные силы как элемент механизма президентской власти. Юридическая природа актов Президента. Особенности нормотворческих полномочий Президента РФ, предусмотренных Указом от 7 октября 1993г. "О правовом регулировании в период поэтапной конституционной реформы". Порядок отрешения от должности Президента РФ. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ: структура, функциональное назначение, нормативные основы статуса. Институт полномочных представителей Президента РФ.

#### *Тема VIII. Федеральное Собрание*

Система органов законодательной власти в соответствии с Конституцией РФ 1993г. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган РФ, его структура. Регламенты палат Федерального Собрания РФ - особенности юридической природы и содержания. Внутренняя структура палат Федерального Собрания: должностные лица палат, комиссии, комитеты, депутатские объединения. Формы работы палат Федерального Собрания. Государственная Дума как палата Федерального Собрания РФ, ее полномочия, порядок деятельности. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ. Совет Федерации как палата Федерального Собрания РФ, его полномочия и порядок деятельности. Нормативные акты палат Федерального Собрания. Законодательный процесс в Парламенте РФ, его основные стадии. Юридическая природа закона и типы федеральных законов. Проблема "делегированного законодательства". Финансовые полномочия высшего представительного органа РФ. Бюджетный процесс. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ: формы и механизмы реализации. Голосование вопроса о доверии Правительству. Счетная палата Федерального Собрания России.

#### *Тема IX. Правительство РФ*

Место Правительства в механизме "разделения властей". Конституция РФ 1993 года о роли Президента и Государственной Думы в процедурах формирования и прекращения (в т.ч. досрочного) деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ: формы, последствия. Структура и полномочия Правительства РФ. Юридическая природа актов Правительства. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ. Развитие специального законодательства о статусе Правительства РФ. Роль президентских указов в формировании нормативной основы функционирования исполнительной власти в РФ.

#### *Тема X. Конституционные основы судебной власти*

Понятие судебной власти, ее характерные свойства (самостоятельность, исключительность, подзаконность и полнота). Эволюция конституционного регулирования судебной системы РФ. Конституция РФ 1993г. о видах судебных органов: поли-системный характер федеральной судебной власти; индивидуализация системы судов в РФ. Действующая Конституция о порядке образования высших судебных органов Федерации и федеральных судов. Роль Президента и Совета Федерации в наделении полномочиями носителей судебной власти. Конституционные основы обеспечения демократической процедуры судебного разбирательства (конституционные принципы

судопроизводства в РФ). Конституция об институте присяжных заседателей. Конституционные гарантии прав обвиняемых в уголовном судопроизводстве. Конституционные гарантии прав потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Конституционные основы прокуратуры в РФ: структура и порядок формирования. Соотношение прокуратуры с системой органов судебной власти. Конституция РФ 1993г. о специализации высших судебных органов в РФ. Конституционный суд в системе судебной власти. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда. Сфера юрисдикции и процесс в Конституционном Суде. Стадии процесса конституционного судопроизводства, их участники; права и обязанности сторон. Юридическая природа решений Конституционного суда. Практика функционирования Конституционного суда РФ.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ "АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО"

*Тема I. Предмет и метод административного права.*

Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Понятие и основные черты государственного управления. Сущность государственного управления и его функции. Исполнительная власть как вид государственной власти. Признаки исполнительной власти. Субъекты исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Их отличие от методов других отраслей права. Роль и значение административного права в регулировании общественных отношений. Место административного права в российской правовой системе. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права. Предмет, задачи и система курса административного права.

*Тема II. Административно-правовые нормы.*

Понятие административно-правовой нормы, ее особенности. Структура административно-правовой нормы, ее особенности. Виды административно-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы. Действие административно-правовых норм. Понятие реализации административно-правовой нормы и ее варианты. Понятие и виды источников административного права. Проблемы систематизации и кодификации административного права. Понятие административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.

*Тема III. Субъекты административного права.*

Понятие субъекта административного права. Их виды. Понятие административной правосубъектности, ее элементы. Индивидуальные субъекты административного права. Общий и специальный административно-правовой статусы. Права и свободы граждан по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан. Юридические гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие, виды и система органов исполнительной власти.

*Тема IV. Административная ответственность*

Понятие административного правонарушения (проступка), его признаки. Состав административного правонарушения, его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности и роль в обеспечении законности. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и других мер административного принуждения или общественного воздействия. Система и виды административных наказаний. Общие правила наложения административного

наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

*Тема V. Производство по делам об административных правонарушениях*

Понятие административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях как разновидность административного процесса. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении. Меры административно-процессуального обеспечения. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМУ ПРОФИЛЮ**

***Теория государства и права.***

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношение государства и права.
4. Понятие и признаки государства.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Проблемы его формирования в России.
6. Понятие и элементы формы государства.
7. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
8. Формы государственного правления: понятие и виды.
9. Форма национально – государственного и административно территориального устройства государств.
10. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
11. Форма правления и национально государственное устройство РФ.
12. Политическая система общества и ее структура.
13. Понятие функций государства. Их классификация и эволюция.
14. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
15. Понятие и признаки органов государства. Их классификация.
16. Понятие и сущность права. Общечеловеческое и классовое, в сущности, права.
17. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
18. Функции права: понятие и виды.
19. Правовая система общества: понятие, структура, классификация.
20. Национальная правовая система и международное право: соотношение и взаимосвязь.
21. Правовая реформа в России: ее необходимость, содержание, основные направления.
22. Основы права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
23. Гарантии прав и свобод личности и их виды.
24. Правосознание: понятие, виды, структура и роль в жизни общества.
25. Соотношение права и морали.
26. Правовая культура: понятие, структура, функции.
27. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от иных социальных норм.
28. Структура нормы права.
29. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
30. Классификация правовых норм.
31. Понятие и виды форм (источников) права.

32. Понятие и виды нормативных актов.
33. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве по кругу лиц.
34. Понятие, принципы и виды правотворчества.
35. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
36. Систематизация нормативных актов. Понятие и виды.
37. Понятие и структура системы права. Ее отличие от правовой системы.
38. Частное и публичное право.
39. Предмет и метод правового регулирования.
40. Юридический процесс: понятие, стадии, виды.
41. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
42. Понятие и виды субъектов правоотношения.
43. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
44. Субъективные права и обязанности участников правовых отношений.
45. Понятие и виды объектов правоотношений.
46. Понятие и классификация юридических фактов.
47. Понятие и формы реализации права.
48. Применение правовых норм: понятие, необходимость, стадии.
49. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
50. Юридические коллизии и способы их разрешения.
51. Понятие и виды толкования норм права.
52. Способы и объем толкования правовых норм.
53. Пробелы в праве и способы их устранения.
54. Правомерное поведение и правовая активность личности.
55. Понятие, признаки и виды правонарушений.
56. Юридический состав правонарушения.
57. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
58. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии.
59. Законность и правопорядок: понятие и соотношение.
60. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия и др.).

### ***Конституционное право***

1. Историческое развитие Конституции РФ.
2. Источники конституционного права РФ.
3. Конституционное право РФ как отрасль права.
4. Конституционное регулирование компетенции РФ.
5. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.
8. Конституционные обязанности граждан РФ.
9. Конституционные основы местного самоуправления.
10. Конституционный надзор в КБР.
11. Конституционный строй: понятие и элементы.
12. Конституция КБР и ее особенности.
13. Контроль представительных органов в сфере исполнительной власти.
14. Материальная ответственность государственных служащих.
15. Межотраслевое государственное управление в налоговой сфере.
16. Место и роль Правительства в системе государственных органов РФ.
17. Место и роль Президента РФ в структуре государственной власти.
18. Назначение и система органов прокуратуры в РФ.
19. Нотариат: правовая основа деятельности, система, полномочия.
20. Ограничение избирательных прав граждан РФ.
21. Организации местного самоуправления в КБР.

22. Организация управления в особых условиях (режим чрезвычайных ситуаций, чрезвычайного положения и военного положения).
23. Органы исполнительной власти: понятие, административно-правовой статус, виды.
24. Органы, осуществляющие управление в области охраны государственной границы: режимы государственной границы.
25. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
26. Основные направления, способы и средства обеспечения законности в управлении.
27. Основы административно- правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
28. Особенности осуществления местного самоуправления в КБР.
29. Особенности правового статуса автономных округов как субъектов РФ.
30. Особенности принципа разделения властей в КБР.
31. Отставка Правительства РФ
32. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.
33. Полномочия Парламента КБР.
34. Полномочия Президента РФ.
35. Понятие и виды административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.
36. Понятие и виды административных наказаний. Назначение административных наказаний.
37. Понятие и виды общественных объединений. Основы их административно-правового статуса.
38. Понятие и назначение референдума в РФ.
39. Понятие и сущность избирательного права. Источники избирательного права.
40. Понятие, виды и особенности административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
41. Понятие, виды и принципы государственной службы.
42. Понятие, виды субъектов административного права.
43. Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления безопасностью РФ.
44. Понятие, сущность и виды межотраслевого государственного управления.
45. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
46. Порядок избрания Президента РФ.
47. Порядок приведения к власти Главы КБР и отстранения его от должности.
48. Порядок принятия административных актов. Изменение, приостановление и отмена действия актов.
49. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
50. Порядок формирования Правительства РФ.
51. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
52. Права человека и гражданина в РФ.
53. Право политического убежища.
54. Правовое регулирование деятельности паспортно-визовой службы.
55. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
56. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Правовой статус и функции председателей палат Федерального Собрания РФ.
58. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
60. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды.
61. Правовой статус членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
62. Правовые основы деятельности и система органов, осуществляющих государственное управление образованием.

63. Правовые основы и система органов, осуществляющих управление в области финансов и кредита.
64. Правовые формы реагирования прокуратуры на нарушения законности.
65. Принципы избирательного права.
66. Прокурорский и судебный надзор и контроль за соблюдением законности в сфере государственного управления.
67. Процессуальные меры принуждения, применяемые в производстве по делам об административных правонарушениях (основания и порядок применения).
68. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении законности, правовые формы его реагирования на нарушения законности.
69. Система органов государственной власти и управления в КБР.
70. Система органов государственной власти и управления в КБР.
71. Система органов и организации государственного управления в сфере социального развития и здравоохранения.
72. Система органов и организации управления в области экономики.
73. Система органов и организация государственного управления в области внутренних дел.
74. Система органов и организация государственного управления в области обороны.
75. Система органов, осуществляющих административно-правовое регулирование торговли.
76. Система основных личных прав и свобод человека и гражданина.
77. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
78. Система судебных органов РФ.
79. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
80. Способы защиты прав граждан. Право граждан на судебное обжалование незаконных действий органов государственного управления и должностных лиц.
81. Стадии законодательного процесса.
82. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
83. Становление и государственное развитие КБР.
84. Сущность и содержание Конституции РФ.
85. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
86. Счетная палата Федерального Собрания РФ.
87. Федеративное устройство РФ.
88. Формы осуществления исполнительной власти: понятие и виды.

#### ***Административное право***

1. Адвокатура: правовые основы деятельности, задачи, полномочия.
2. Административная ответственность: понятие, общая характеристика, отличие от других видов юридической ответственности. Административное правонарушение: понятие и юридический состав.
3. Административно - правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Административное право как отрасль: предмет, метод, система.
5. Административное принуждение: сущность и виды.
6. Административно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ.
7. Административно-правовое регулирование порядка въезда в РФ и выезда из РФ.
8. Административно-правовое регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности.
9. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
11. Административно-правовые основы деятельности исполнительной власти по руководству наукой.
12. Административно-правовые основы деятельности полиции.

13. Административно-правовые основы организации таможенного дела.
14. Административный и судебный порядок рассмотрения обращений граждан.
15. Административный надзор и его виды.
16. Административный процесс: понятие, основные черты, структура.
17. Акты Правительства РФ.
18. Акты Президента РФ.
19. Военная и правоохранительная службы. Права, обязанности милитаризованных служащих.
20. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и основания их ограничения.
21. Государственная гражданская служба: административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы.
22. Гражданство: сущность, основания приобретения.
23. Дисциплинарная ответственность по административному праву: понятие, особенности.
24. Дисциплинарное производство: стадии.
25. Доказательства в административном процессе.
26. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
27. Законодательная деятельность в РФ.
28. Избирательный процесс в РФ.
29. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

## **12. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену.**

### *Нормативно-законодательные акты*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [электронный ресурс]// – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации"
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О Верховном Суде Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### *Основная литература*

1. Баранов А.В. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14026.html>

2. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36444>.

3. Кузнецов А.Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832.html>

4. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572.html>

5. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>

6. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003.html>

7. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — 978-5-7205-1094-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409.html>

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н.А. Богданова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4461-7. ЭБС «Юрайт»: режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>.

7. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.

*Дополнительная литература*

8. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. Т.2 / Авакьян Сурен Ади-бекович; Рец. Е.И.Колюшин, В.О.Лучин; МГУ им. М.В.Ломоносова. Юридический факультет. - 3-е изд.,стер. - М.: Юристь, 2010.
9. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.И. Стахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 248 с. — 978-5-238-02720-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66247.html>.
10. Административное право зарубежных стран / под ред. А.Н. Козырина, М.А. Штаниной. М.: Спарк. 2003. 464 с.
11. Административное право Российской Федерации: учебник / под ред. Н.Ю. Хаманева. М.: Юристь. 2005. 553 с.
12. Административное право: учебник / под ред. Ю. М. Козлова, Л. Л. Попова. М.: Юристь. 1999. 728 с.
13. Алексеев С.С. Теория права. М., 1993.
14. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права// Государство и право. 2007. № 4.
15. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2000.
16. Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. Р-н-Д. 2014.
17. Керимов Д.А. Методология права. М., 2001.
18. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017
19. Комаров С.А. Общая теория государства и права. Изд. 2. М., 1997.
20. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М. 2013.
21. Малько А.В. Теория государства и права. М. 2010
22. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2007.
23. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013
24. Нудненко Л.А., Конституционное право России. Комплект в 2-х томах. Учебник и практикум. М.: издательство Юрайт, 2012 г.
25. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах / Отв. редактор М.Н. Марченко. М., 1998.
26. Общая теория права и государства. Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. М., 1984.
27. Общая теория права. Под ред. В.К. Бабаева. Новгород, 1993.
28. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М. 2013.
29. Стрекозов В.Г., Конституционное право России, 4-е издание. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2012 г.
30. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2002.
31. Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник. М., 1998.

32. Теория государства и права. Курс лекций в 2-х томах / Под ред. М.Н. Марченко. Т.1. М., 2011.
33. Теория государства и права. Учебник / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 2013.
34. Теория государства и права. Учебник для вузов / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. М., 1997.
35. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М., 2013.

*Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*

*Журналы*

1. Новая правовая мысль Современное право
2. Вестник Московского университета. Серия 11.Право
3. Известия вузов. Правоведение
4. Юрист - правовед
5. Правовая политика и правовая жизнь
6. РАН. Государство и право

*Интернет-ресурсы*

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)) – страничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Научная электронная библиотека РФФИ ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
3. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
4. Elsevier – глобальное электронное издательство.
5. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
6. Scholar.ru ([www.scholar.ru](http://www.scholar.ru)). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
7. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций [http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements\\_1/judl\\_sciences](http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences)
8. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Госуслуги.Ру ([www.Gosuslugi.ru](http://www.Gosuslugi.ru)) – федеральный портал.

*общие информационные, справочные и поисковые:*

7. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

*профессиональные поисковые системы:*

9. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

10. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
11. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов,

профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

**12.** Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.

**13.** Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

### **13. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене.**

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене по теории государства и права и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие оценочные критерии:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- степень и уровень знания специальной литературы и источников по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

*Оценка «ОТЛИЧНО»* ставится, если два вопроса задания (из двух) имеют полное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

*Оценка «ХОРОШО»* ставится, если один вопрос задания имеет полное освещение, а один вопрос имеет частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении решать профессиональные задачи с замечаниями не принципиального характера.

*Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»* ставится, когда два вопроса задания (из двух) имеют частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.

*Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»* ставится, когда один вопрос задания имеет частичное освещение, а один не освещен или когда два вопроса задания (из двух) не имеют освещения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

### **14. Фонд оценочных средств.**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания. <b>Уметь:</b> использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские

		<p>проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.</p>
ОК - 2	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов;</li> <li>основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм;</li> <li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</li> <li>- состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального дохода;</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы российской налоговой системы;</li> <li>- основы управления рисками;</li> <li>- условия функционирования рыночной экономики, показатели макроэкономического уровня развития страны, статистических и технико-экономических показателей деятельности промышленного предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического планирования;</li> <li>- методологией статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; методикой построения экономических моделей;</li> <li>- методами планирования и оценки эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- навыками формирования бухгалтерского баланса, методами экономического анализа,</li> </ul>

		<p>прогнозирования, планирования, отбора и принятия оптимальных экономических решений, новыми знаниями в области международных экономических отношений;</p> <p>-методами разработки и реализации маркетинговых программ, навыками использования категорий и законов менеджмента и маркетинга.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;</li> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов;</li> <li>- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий;</li> <li>-решать типичные задачи, связанные с экономическим планированием;</li> <li>– применять современный математический инструментарий для моделирования процессов экономики, осуществить верификацию и проверку адекватности разработанной модели и формировать прогнозы развития конкретных сложных систем.</li> </ul>
ОК - 3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> работать с традиционными носителями информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ОК - 4	<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знать:</b> способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться электронными библиотеками и каталогами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

<p>ОК - 5</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) фонетико-орфографические сведения: базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту для улучшения коммуникации;</p> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение) для межличностного и межкультурного взаимодействия: выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</p>
---------------	--	---

		<p>осуществлять поиск информации в тексте;</p> <p>догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</p> <p>использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</p> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <p>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <p>корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</p> <p>правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК - 6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов, проживающих на территории КБР;</p> <p>эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов коллектива, методы осуществления коммуникаций в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать в коллективе с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;</p> <p>алгоритм составления плана научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;</p> <p>реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных;</p> <p>самостоятельно составлять план научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;</p> <p>навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования</p>
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> регулярно использовать средства и методы физической культуры в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного</p>

		уровня физической подготовленности
ОК - 9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и окружающей среды, методы и способы защиты от них;</li> <li>- цель, задачи мероприятия первой помощи;</li> <li>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологического характера;</li> <li>- методы транспортировки поражённых и больных; знать способы и методы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- использовать методы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЭС и ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖД;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;</li> <li>- навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.</li> </ul>
ОПК -1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также</li> </ul>

	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>сущность правового мышления и правовой культуры;</p> <p>–комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека;</p> <p>–правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>–использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач;</p> <p>–применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>–анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>–навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции;</p> <p>–навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;</p> <p>–навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления</p>
ОПК - 2	<p>способностью работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

		<p>-принципы и механизм нахождения рациональных решений;</p> <p>- методы и приемы социальной ответственности за принятое организационно-управленческое решение и возможные последствия</p> <p><b>Уметь:</b>  профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона  находить рациональные решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разрешения правовых проблем и коллизий  приемами нахождения решения с позиций социальной значимости</p>
ОПК - 3	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать</b>  роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации  требования профессиональной этики юриста  правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b>  демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения  решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле  решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле  профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона</p> <p><b>Владеть</b>  способностью выявлять и критически оценивать факты противоправного поведения методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;  навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей для способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности</p>
ОПК - 4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знать</b>  - основы правовой цивилистической культуры</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные гражданско-правовые понятия, с помощью которых анализируются проблемы гражданского права</li> <li>- природу и сущность гражданско-правовых отношений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать ценность цивилистической науки и права в целом</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения</li> <li>- способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</li> <li>- способностью оценивать социальную значимость явлений и процессов</li> </ul>
ОПК - 5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и приемы риторического выступления и анализа;</li> <li>- лексику, необходимую для адекватного изложения информации, ведения дискуссий по различным (в первую очередь, профессиональным) вопросам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой устной и письменной речи;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения на исторические события, процессы, явления</li> </ul>
ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций</li> <li>- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и</li> </ul>

		<p>категорий юриспруденции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности</li> <li>- совершенствовать свои знания, умения, профессионально – личностные качества</li> <li>–применять методы постоянного обновления знаний и практических умений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения</li> <li>– навыками повышения своей профессиональной квалификации по государственно - правовому профилю</li> </ul>
ОПК - 7	<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); правила построения монолога, диалога, переговоров в сфере юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/юридической литературы в соответствии с конкретной целью читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; переводить текст юридического и общеобразовательного характера с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов; делать сообщения, выстраивать монолог, поддерживать диалог в сфере профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования,</p>

		реферирования, перевода литературы по специальности; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; основами публичной речи, деловой переписки, аннотирования и реферирования, перевода литературы по специальности; навыками профессионального общения на иностранном языке.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений предельно четко;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм предельно четко</li> </ul>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко</li> </ul>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства российской федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений;</li> <li>- разделы отраслей российского права, необходимые в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> </ul>

		<p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права.</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- виды правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-сущность государственного принуждения и порядок привлечения к юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- профессионально определять круг нормативно-правовых актов, подлежащих применению по отношению к конкретным ситуациям;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права;</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального</p>

		<p>и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса;</li> <li>- использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная).</li> </ul>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений;</li> <li>- основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- основные положения юридических наук по вопросам юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- использовать положения отраслевых</li> </ul>

		<p>юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности;</li> <li>- навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих</li> </ul>
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы качественной организации процесса подготовки юридических документов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с текстом юридического документа, включая его редактирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами систематизации юридических документов</li> </ul>

#### 14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в КБГУ). При необходимости студентам с ОВЗ в процессе проведения мероприятий государственной итоговой аттестации может быть представлена возможность принимать, пищу, пользоваться туалетом.

## 16. Показатели оценивания планируемых результатов обучения для ГИА.

Шкала оценивания			
2	3	4	5
ставится, когда один вопрос задания имеет частичное освещение, а один не освещен или когда два вопроса задания (из двух) не имеют освещения. Содержание ответов	ставится, когда два вопроса задания (из двух) имеют частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и	ставится, если один вопрос задания имеет полное освещение, а один вопрос имеет частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях	ставится, если два вопроса задания (из двух) имеют полное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его

свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.	о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.	выпускника и его умении решать профессиональные задачи с замечаниями непринципиального характера.	умении решать профессиональные задачи.
--	--	---	--

Программа разработана в 2020 г., одобрена на заседании ученого совета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.