

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт права, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

В.Н. Лесев

«25» 05 2020г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)

Код, наименование

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Декан (директор) факультета (института)

М.Х. Гукешпов

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Р.М. Жиров

Нальчик-2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа ГИА	3
2. Цели и задачи ГИА.	3
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	3
4. Структура государственной итоговой аттестации	3
5. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	3
6. Программа государственного экзамена	7
6.1 Программа дисциплины «Теория государства и права»	8
6.2 Программа дисциплины «Уголовное право»	12
6.3 Программа дисциплины «Уголовный процесс»	18
7. Примерный перечень вопросов на государственный экзамен по уголовно-правовому профилю.....	26
8. Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену.....	29
Дополнительная литература.....	31
Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)	32
Интернет-ресурсы.....	33
9. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене.	35
10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.	49
11. Показатели оценивания планируемых результатов обучения для ГИА. ..	50

1. Нормативно-правовая основа ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Устава Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (далее - КБГУ) и иных нормативных правовых актов.

2. Цели и задачи ГИА.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются: проверка уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция; принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации; проверка готовности выпускника к практической юридической деятельности.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом. ГИА относится к базовой части Блока 3. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

4. Структура государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) проводится в форме государственного экзамена

5. Государственный экзамен – рекомендации по подготовке и сдаче экзамена, перечень вопросов, литература, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Целями проведения государственного экзамена являются:

- оценка уровня достижения результатов обучения (компетенций), предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, по государственному экзамену;

- оценка уровня подготовки выпускников как высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции. Задачами проведения государственного экзамена являются:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности, профессионального мышления выпускников после освоения ими образовательной программы, дающей основание для присвоения квалификации; – комплексная индивидуальная оценка качества обучения выпускника;

- выявление уровня развития теоретического мышления выпускника, знания им проблем и вопросов теории государства и права, уголовного и уголовно-процессуального права;

- проверка навыков практического применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;

- выявление способностей выпускника к самостоятельному анализу в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации. В состав государственного экзамена входят следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Уголовное право, «Уголовный процесс».

В ходе государственного экзамена выпускник должен показать:

знания:

- принципов, категорий и положений науки теории государства и права, уголовного права, уголовно-процессуального права, основных направлений и содержание уголовно-правовой политики РФ, истории развития уголовно-правовой мысли;

- механизма и основных форм реализации права, функций правового сознания и правовой культуры;

- механизма и средства уголовно-правового регулирования, системы уголовного и уголовно-процессуального права, содержание уголовного и уголовно-процессуального законов РФ;

- основных стадий, способов и видов толкования правовых норм;

- основных юридических гарантий реализации и охраны прав и свобод человека и гражданина;

- сущности, содержания и особенностей понятий, категорий, институтов уголовного и уголовно-процессуального права, действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

- уголовно-правовой характеристики отдельных видов преступлений и правил их квалификации;

- разъяснений, содержащихся в постановлениях Конституционного суда РФ, пленума Верховного суда РФ о судебной практике по уголовным делам;

- особенностей реализации уголовного и уголовно-процессуального законодательства в современных условиях; – основ международного уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

умения:

- аргументировать собственную позицию по наиболее значимым явлениям и процессам государственно-правовой действительности;

- выявлять дефекты правового сознания, устранять юридические коллизии и преодолевать пробелы в праве; – осуществлять грамматическое, специально-юридическое,

- логическое, систематическое, историко-политическое и телеологическое толкование нормативных правовых актов; – правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального законов с учетом изменений и дополнений, внесенных в Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

- грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- юридически обосновывать квалификацию преступлений, разграничивать смежный составов преступлений, а также преступлений и иных правонарушений;
- оценивать факты, явления и иные обстоятельства профессиональной деятельности с точки зрения различных теоретико-правовых подходов, норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- давать уголовно-правовую оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям законности в профессиональной деятельности.

НАВЫКИ:

- владения юридической терминологией;
- применения методологии и методов изучения государственно-правовых явлений;
- применения методов научного анализа уголовного и уголовно-процессуального законов, составляющих его норм и институтов;
- применения анализа и практической работы с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, иными нормативными правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики;
- применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и других смежных отраслей права при квалификации преступлений;
- правильной юридической оценки содеянного, уголовно-правовой квалификации преступлений, разграничения различных составов преступлений, а также преступлений и иных правонарушений;
- применения основных правил разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- владения методикой определения видов, сроков и размеров наказаний, основанной на системе правил квалификации преступлений и назначения наказаний;
- владения теоретического обобщения и аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений, процессуального порядка досудебного и судебного производства по уголовным делам.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

При проведении государственной итоговой аттестации могут учитываться результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:
 - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная деятельность.

Труд юриста основывается на обширной базе знаний, высокой ответственности и строжайшем соблюдении законодательства. Работа юриста предполагает наличие навыков администрирования, ведения правовой документации с применением современных информационных технологий, организации труда и управления, этики делового общения.

К трудовым обязанностям юриста относятся такие функции:

- подготовка контрактов, договоров и юридических заключений;
- консультирование по правовым аспектам;
- оказание юридической помощи при переговорах;
- представление интересов клиента в суде или госорганах;
- анализ действующих положений закона и создание аналитических документов по разным правовым вопросам и т.д.

Специалисты с юридическим образованием требуются практически в любых сферах деятельности.

Попасть на государственную службу могут юристы всех профилей. Ведь государственная служба бывает гражданской, военной и правоохранительной. Гражданская государственная служба предполагает работу в различных министерствах, ведомствах, агентствах и службах федерального или регионального уровня, административных органах.

Военная служба, направленная на обеспечение безопасности и обороны страны, зачастую тоже предполагает наличие юридического образования. Возможными местами трудоустройства могут стать структуры МВД, ФСБ, МЧС, служба внешней разведки и т.д.

Нужны профессиональные юристы и в коммерческих структурах.

Многие юристы занимаются преподавательской, научной или политической деятельностью.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

6. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяю-

щее значение для профессиональной деятельности выпускников. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция уголовно-правового профиля:

6.1 Программа дисциплины «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права.

Государство и право - специфические социальные институты, органично связанные между собой. Методология теории государства и права. Диалектико-материалистический метод. Общенаучные приемы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, моделирование, системный, структурно-функциональный подходы и др. Частнонаучные методы: конкретно-социологический, статистический, исторический и др. Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и др.) Соотношение теории государства и права с общественными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией, историей. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки). Соотношение и взаимосвязь государства и права. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура и задачи.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытного общества: экономическая основа, власть и властные отношения, социальные нормы. "Неолитическая революция". Причины и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя (публичная власть, территориальное подразделение населения, суверенитет, налоги, сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества (классово-волевой; общеобязательный, формально определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Сущность и типы государства

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Плюрализм взглядов на сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Закономерности развития современных государств. Типология государства и ее значение. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Переходные типы государств. Россия как постсоциалистическое переходное государство. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Тема 4. Функции государства

Понятие функций государства. Их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, глобальные функции. Эволюция функций государства и факторы ее обуславливающие. Связь и взаимодействие функций государства.

Тема 5. Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монахий и республик. Форма государственного правления России в современных условиях. Формы национально-государственного и ад-

министративно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация и иные формы сложных государств: протекторат, уния, фузия, империя, кондоминиум. Национально-государственное и административно-территориальное устройство России. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма (аппарата) государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура механизма (аппарата) государства. Понятие и признаки органов государства. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная. Система сдержек и противовесов. Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, профсоюзы и другие объединения граждан. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе. Его взаимодействие с другими институтами (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями и др.) Государство и церковь. Светские и теократические государства. Представительная и непосредственная демократия и их роль в политической системе общества.

Тема 8. Сущность, принципы и функции права

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, социологическая, психологическая. Современное правопонимание: легизм (юридический позитивизм), юснатурализм, либертарное понимание права. Экономика, политика и право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальная ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 9. Правовые системы мира

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной. Соотношение права, правовой системы и системы права. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 10. Личность, право и государство

Понятия "человек", "личность", "гражданин", их соотношение. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация. Гарантии право и свобод личности: понятие и виды. Соотношение права и государства. Идейные истоки и концепция правового государства. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство правового закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Тема 11. Право в системе социальных норм

Система социальных норм: понятие, взаимосвязь, классификация. Соотношение

права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью. Право и технические нормы. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания среди других форм правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Правовая культура: понятие, структура и функции. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, формы проявления, их причины и пути преодоления. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.

Тема 13. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общеобязательность, формальная определенность, системность. Связь норм права с государством. Структура нормы права, ее элементы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Обвязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды норм права и основания их деления. Научная и практическая значимость классификации правовых норм.

Тема 14. Формы (источники) права

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные формы российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона и "перезаивание" закона.

Тема 15. Правотворчество

Правотворчество и правообразование: понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 16. Система права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Современное состояние российского законодательства.

Тема 17. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Нормы права и правоотношения. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и количественные субъекты. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничения дееспособности.

Правосубъектность. Объекты правоотношения: понятие и виды. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав. Презумпции, фикции и аксиомы в праве.

Тема 18. Реализация права

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование норм права, квалификация, принятие решений. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии и особенности их разрешения.

Тема 19. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкования. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматическое, систематическое, историко-политическое, социально-юридическое и др. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), пространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Тема 20. Правомерное поведение. Юридическая ответственность

Понятие и виды правомерного поведения. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния (невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость). Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 21. Механизм правового регулирования

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, социальное, воспитательное). Правовые средства: понятие, признаки, виды. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, актов применения права и других юридических фактов, правоотношений, юридической ответственности в процессе правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие и принципы законности. Законы и законность. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Законность и целесообразность, законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демо-

кратии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

6.2 Программа дисциплины «Уголовное право»

1. Предмет и методы науки уголовного права

Понятие предмета уголовного права. Общественные отношения между государством в лице уполномоченных органов и лицом, совершившим преступление.

Предмет охраны уголовного права. Виды объектов уголовно-правовой охраны.

Понятие методов уголовного права. Диалектико-материалистический метод науки уголовного права. Специальные методы науки уголовного права.

2. Понятие, система, задачи и принципы уголовного закона

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство. УК РФ как источник уголовного права.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной части УК РФ. Гипотеза, диспозиция и санкция как структурные элементы правовой нормы. Особенность строения уголовно-правовых норм.

Задачи уголовного закона. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Понятие и значение принципов уголовного закона. Система принципов уголовного закона. Принципы уголовного закона: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость, гуманизм.

3. Пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц

Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона в силу. Основания прекращения действия уголовного закона.

Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания обратной силы уголовного законодательства.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершённых на территории РФ. Понятие территории России.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершённые на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершённых за пределами России.

4. Уголовная ответственность

Понятие и содержание уголовной ответственности.

Критерии отграничения уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.

5. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института.

Основания и виды освобождения лица от уголовной ответственности. Условные и безусловные виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Сроки давности, их виды и исчисление. Перерыв и приостановка течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного неприменения сроков давности.

Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности.

6. Понятие, признаки и категории преступлений

Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений и аморальных поступков.

Признаки преступления и их содержание. Деяние как поведенческий акт, его обще-

ственная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость.

Категоризация преступлений. Количественные и качественные основания для выделения категорий преступлений. Категории преступлений, предусмотренные ст. 15 УК РФ.

7. Квалификация преступлений и ее значение

Понятие квалификации преступлений. Основные вопросы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений. Предпосылки правильной квалификации преступлений. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.

Причинная связь и квалификация преступления. Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений.

Правильная квалификация преступлений как определенная гарантия прав личности.

8. Объект преступления, виды объектов

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности.

Соотношение предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и дополнительный объект преступления.

Виды объектов преступлений. Значение различных видов объектов преступления для построения Особенной части Уголовного кодекса.

9. Понятие субъективной стороны преступления

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Её обязательный и факультативные признаки.

Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла: прямой и косвенный; заранее обдуманный и внезапно возникший, аффектированный умысел.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты, отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности.

Сложная вина. Особенности составов преступлений с двойной формой виной.

10. Факультативные признаки состава преступления и их значение

Факультативные признаки состава преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Предмет преступления и дополнительный объект преступления. Соотношение предмета преступления и потерпевшего.

Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Понятие и

значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Основные характеристики причинно-следственной связи.

Факультативные признаки субъективной стороны; их понятие и значение. Аффект – понятие и виды. Влияние аффектированного умысла на ответственность.

Специальный субъект преступления, основания для его выделения из массы общих субъектов.

11. Стадии умышленной преступной деятельности. Назначение наказания за неоконченное преступление

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с усеченным, формальным и материальным составом.

Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Пределы ответственности.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Пределы ответственности за покушение на преступление. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

12. Необходимая оборона

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

Понятие необходимой обороны. Различия между необходимой обороной и крайней необходимостью.

Условия правомерности необходимой обороны при посягательстве на жизнь. Условия правомерности необходимой обороны при посягательствах, не сопряженных с опасностью для жизни. Понятие мнимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны и условия ответственности.

13. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Характер ограничений. Отличие уголовного наказания от административных, дисциплинарных мер взыскания.

Цели наказания. Общее и специальное предупреждение.

Проблема эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

14. Виды наказаний

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний. Ответственность за уклонение от исполнения приговора, которым лицо осуждено к этому виду наказания.

Лишение почетного, воинского или специального звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

Обязательные работы. Содержание, сроки и значение этой меры наказания. Условия и порядок отбывания обязательных работ. Последствия уклонения от обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание, сроки и значение этой меры наказания. Ви-

ды исправительных работ, порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Исправительное содержание данного вида наказания. Сроки и порядок отбывания наказания в виде ограничения по военной службе.

Ограничение свободы. Пределы назначения этого вида наказания в зависимости от формы вины совершенного преступления. Порядок отбывания. Лица, которым не назначается данный вид уголовного наказания.

Принудительные работы. Содержание, сроки и значение этой меры наказания.

Арест как вид уголовного наказания. Пределы назначения и особенности отбывания. Лица, которым не назначается данный вид уголовного наказания.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и сроки, на которые назначается данный вид уголовного наказания. Последствия уклонения от отбывания данного вида наказания.

Лишение свободы, понятие и сроки. Виды исправительных колоний. Основания и порядок определения судом вида исправительной колонии. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Условия изменения вида уголовно-исполнительного учреждения.

Смертная казнь и ее альтернатива – пожизненное лишение свободы. Ограничения в применении этих наказаний.

15. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров

Понятие и признаки уголовного наказания. Общие начала назначения наказания.

Понятие совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Правила выведения итогового наказания. Максимальный размер наказания в виде лишения свободы.

Понятие совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила выведения итогового наказания. Максимальный размер наказания в виде лишения свободы.

Порядок назначения дополнительных наказаний в этих случаях.

16. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Основания и виды освобождения лица от наказания.

Условные и безусловные виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения, как и замены неотбытой части наказания более мягким к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким. Основания применения такой замены. Отличие ее от условно-досрочного освобождения.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания по болезни. Основания такого освобождения для лиц, заболевших психической болезнью. Основания освобождения от дальнейшего отбывания наказания лиц, заболевших иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка больным наркоманией. Срок давности исполнения обвинительного приговора. Условия и сроки давности. Приостановление течения срока давности судом.

17. Преступления против семьи и несовершеннолетних (общая характеристика)

Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, предусмотренных УК

РФ.

Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность. Понятие и формы вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность. Момент окончания этого преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления, например, кражи, грабежа, разбоя и т.п. Особенности субъекта этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в пьянство или в занятие попрошайничеством. Понятие и формы вовлечения несовершеннолетнего в пьянство или в занятие попрошайничеством. Особенности субъективной стороны и субъекта этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в не медицинское потребление лекарственных и других средств, влекущих одурманивание. Особенности субъективной стороны и субъекта этого преступления.

Подмена ребенка. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за подмену ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение). Особенности объективной стороны состава этого преступления.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Особенности субъекта этого преступления.

18. Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика)

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны. Понятие войны и ее отличие от вооруженного конфликта.

Ответственность за производство и распространение оружия массового поражения. Понятие и виды оружия массового поражения. Международное законодательство по запрету производства и распространения оружия массового поражения.

Применение средств ведения войны, запрещенных международным правом. Другие нарушения законов и обычаев войны, предусмотренных международными соглашениями, а равно отдача приказа о совершении таких действий. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением. Угон гражданского населения для принудительных работ. Отягчающие обстоятельства этих преступлений.

Геноцид. Деяния, охватываемые этим понятием.

Экоцид. Особенности объективной стороны рассматриваемого деяния. Понятие экологической катастрофы.

Наемничество. Совершение этого преступления при отягчающих обстоятельствах.

Преступления против лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Виды этого преступления.

19. Неосторожное причинение смерти

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

Квалификация причинения смерти по неосторожности при наличии квалифицирующих обстоятельств.

Отграничение убийства и причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

20. Причинение тяжкого вреда здоровью

Понятие здоровья человека. Вред здоровью: общая характеристика и виды вреда здоровью в зависимости от тяжести повреждений и продолжительности расстройства, степени утраты общей трудоспособности и форм вины.

Уголовно-правовая характеристика состава данного преступления.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья, повлекшее за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо

органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего за собой по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства.

21. Изнасилование

Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Разграничение понятий «половая свобода» и «половая неприкосновенность».

Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Понятие изнасилования. Уголовно-правовая характеристика состава данного преступления. Изнасилование при отягчающих и особо отягчающих обстоятельствах.

Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера.

22. Кража

Общее понятие хищения чужого имущества. Объект и предмет хищения. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения.

Классификация хищений в зависимости от латентности и размера похищенного имущества.

Понятие кражи. Уголовно-правовая характеристика состава преступления. Кража при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих и особо отягчающих обстоятельств при краже.

23. Мошенничество

Общее понятие хищения чужого имущества. Объект хищения. Объект и предмет хищения. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения.

Классификация хищений в зависимости от латентности и размера похищенного имущества.

Мошенничество. Уголовно-правовая характеристика состава преступления. Понятие обмана и злоупотребления доверием при мошенничестве. Мошенничество при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при мошенничестве. Отличие мошенничества от иных форм хищения и смежных преступлений.

24. Грабеж и его виды

Общее понятие хищения чужого имущества. Объект и предмет хищения. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения.

Классификация хищений в зависимости от латентности и размера похищенного имущества.

Понятие грабежа. Грабеж при отягчающих обстоятельствах. Характер и виды отягчающих обстоятельств при грабеже. Отличие насильственного грабежа от разбоя.

25. Разбой и его виды

Общее понятие хищения чужого имущества. Объект и предмет хищения. Признаки, которыми должно обладать имущество как предмет хищения. Объективная сторона хищения чужого имущества. Содержание и характеристика противоправности и безвозмездности как признаков хищения. Последствия хищения. Определение момента окончания хищения. Субъективные признаки хищения.

Классификация хищений в зависимости от латентности и размера похищенного имущества.

Понятие разбоя. Уголовно-правовая характеристика состава преступления. Характер насилия и угрозы насилия при разбое. Момент окончания разбоя.

Характер и виды отягчающих обстоятельств при разбое. Разграничение разбоя и насильственного грабежа.

26. Получение взятки

Понятие должностного преступления и его специфические особенности. Должностное преступление и дисциплинарный проступок. Отличие должностных преступлений от преступлений против порядка управления.

Уголовно-правовая характеристика состава данного преступления. Понятие взятки. Предмет этого преступления. Имущество и услуги, которые не являются предметом взятки. Способы передачи взятки. Момент окончания этого преступления. Содержание субъективной стороны. Должностное лицо как специальный субъект данного преступления.

Получение взятки при отягчающих обстоятельствах.

Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

6.3 Программа дисциплины «Уголовный процесс»

1. Уголовно-процессуальное законодательство

Сущность уголовно-процессуального закона и его значение в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение понятий уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Источники уголовно-процессуального права. Возникновение и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Конституция РФ, ее роль в регламентации уголовно-процессуальной деятельности, совершенствовании и развитии уголовно-процессуального законодательства.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001г., его характеристика и структура.

Иные источники уголовно-процессуального права, их общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Роль уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальной деятельности в формировании правового государства.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам.

Проблема аналогии в уголовно-процессуальном праве.

2. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства.

Нормативный характер и правовая форма закрепления принципов уголовного судопроизводства, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Принципы уголовного процесса, закрепленные в Конституции РФ и действующем уголовно-процессуальном законодательстве: законность при производстве по уголовному делу; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности и жилища; охрана прав и свобод человека и гражданина в

уголовном судопроизводстве; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; язык уголовного судопроизводства.

Реализация принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

Нравственные начала уголовного судопроизводства.

3. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда и подсудность уголовных дел

Суд как орган судебной власти и правосудия. Полномочия суда, состав и формы его деятельности.

Понятие подсудности и ее значение.

Виды подсудности. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Персональная подсудность. Подсудность дел военным судам.

Определение подсудности при соединении уголовных дел. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

Передача уголовного дела по подсудности.

Недопустимость споров о подсудности.

4. Иные участники уголовного судопроизводства

Понятие, состав и общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства. Свидетель. Лица, которые не могут допрашиваться в качестве свидетеля. Права, обязанности и ответственность свидетеля.

Понятой, его функции, права и обязанности, отличие от свидетеля.

Эксперт и специалист, различие их статуса, права обязанности и ответственность.

Переводчик, его назначение в уголовном процессе, права, обязанности, ответственность.

5. Виды мер пресечения и основания для их применения

Сущность и общая характеристика мер пресечения.

Основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при этом. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении, содержание и порядок ее применения.

Личное поручительство, содержание и порядок его применения. Ответственность поручителя.

Наблюдение командования воинской части, содержание и порядок его применения.

Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, содержание и порядок его применения. Особенности применения к несовершеннолетним мер пресечения. Ответственность лиц, которым несовершеннолетний отдан под присмотр.

Залог, содержание и порядок его применения и оформления. Условия и порядок обращения залога в доход государства.

Домашний арест, содержание и порядок его применения. Практические проблемы применения данной меры пресечения.

Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

Отмена и изменение меры пресечения.

Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения мер пресечения. Обжалование решений об избрании меры пресечения.

6. Реабилитация граждан, необоснованно подвергшихся уголовному преследованию

Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и его разъяснение

заинтересованному лицу. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации, восстановление иных прав реабилитированного лица.

7. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела

Понятие стадии возбуждения уголовного дела, ее место в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело, их компетенция.

Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, их форма и общая характеристика. Обеспечение прав заявителя и сохранности следов преступления в стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Действия должностных лиц и органов, возбудивших уголовное дело, по обеспечению его расследования.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Его форма, содержание и порядок обжалования.

Передача сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Надзор прокурора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела и порядок рассмотрения жалоб.

8. Общие условия предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Связь и соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Последственность уголовных дел, ее виды. Место и начало производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Деятельность органов дознания по производству неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования, его формы и общая характеристика.

Восстановление утраченных уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

9. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Понятие прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования, их связь и соотношение. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

Постановление о прекращении уголовного дела и прекращении уголовного преследования. Порядок его обжалования.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

10. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Основания и порядок принятия следователем решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением. Действия следователя после принятия это-

го решения, их направленность и значение. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Пределы прав лиц, знакомящихся с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела, его содержание. Рассмотрение и разрешение ходатайств, заявленных при ознакомлении с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: понятие, сущность и значение. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

Структура и содержание обвинительного заключения. Приемы и способы изложения в обвинительном заключении обстоятельств совершения преступления и собранных по делу доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Виды принимаемых им решений и сроки принятия. Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение копии обвинительного заключения. Обеспечение других прав участников процесса.

11. Правовые основы расследования уголовного дела в форме дознания

Сущность, сроки и порядок производства дознания. Особенности дознания в случае избрания в отношении подозреваемого в качестве меры пресечения заключения под стражу. Окончание дознания. Обвинительный акт, его значение, структура и содержание. Обеспечение прав участников процесса при производстве и окончании дознания.

Полномочия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Сроки этой деятельности прокурора. Вручение копии обвинительного акта.

12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Вопросы, подлежащие выяснению, и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Решения, принимаемые судьей по уголовному делу, их форма, содержание и срок принятия.

Порядок назначения судебного заседания. Постановление о назначении судебного заседания, вопросы, разрешаемые в нем. Извещение сторон о назначении судебного заседания. Меры по обеспечению гражданского иска. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

13. Предварительное слушание уголовного дела

Основания назначения и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств и порядок их разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия судьи к судебному разбирательству после его назначения.

14. Общие условия судебного разбирательства

Понятие и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца и гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

15. Рассмотрение уголовного дела в суде 1-ой инстанции

Подготовительная часть судебного заседания, ее содержание и значение. Открытие судебного заседания и проверка явки в суд. Разъяснения переводчику его прав. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение подсудимому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту прав. Заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие, его содержание и значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату постановления приговора.

16. Приговор суда

Приговор как акт правосудия, его соотношение с другими процессуальными актами. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Виды и структура приговоров. Составление приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

17. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

18. Особенности производства у мирового судьи

Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

19. Особенности производства с участием присяжных заседателей

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных

заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неумяняемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

20. Апелляционное производство

Субъекты и предмет апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы и представления. Требования, предъявляемые к их содержанию, и порядок устранения недостатков.

Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений. Сроки обжалования и порядок их восстановления. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия дачи жалобы или представления. Значение жалобы и представления для определения пределов рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Предмет и основные черты апелляционного производства, рассматривающие дела в апелляционном порядке.

Сроки рассмотрения дела в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Порядок и структура судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Особенности оценки апелляционным судом доказательств.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Порядок их вынесения и особенности обоснования.

Основания к отмене и изменению приговора в апелляционном порядке. Условия отмены или изменения оправдательного приговора.

Протокол заседания суда апелляционной инстанции.

Порядок и сроки вступления в законную силу решений апелляционной инстанции. Порядок их обжалования.

21. Кассационное производство

Понятие и значение кассационного производства. Основные черты российской кассации, ее отличие от апелляционного производства.

Субъекты и предмет кассационного обжалования. Кассационные жалобы и представления. Требования, предъявляемые к их содержанию, и порядок устранения недостатков.

Порядок принесения кассационных жалоб и представлений. Сроки обжалования и порядок их восстановления. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия дачи жалобы или представления. Значение жалобы и представления для определения пределов рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационной инстанции, гарантии их прав.

Основания к отмене или изменению судебных решений в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена приговора с направлением уголовно-

го дела на новое судебное разбирательство. Отмена оправдательного приговора. Изменение приговора.

Пределы прав кассационной инстанции при оценке доказательств.

Кассационное определение, его содержание.

Указания суда кассационной инстанции и их обязательность для исполнения при новом рассмотрении уголовного дела.

Повторное рассмотрение дела в кассационной инстанции.

22. Стадия исполнения приговора

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу. Вступление в законную силу определения и постановления суда. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным.

Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Иные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения этих вопросов. Процессуальное положение участников процесса при разрешении судом вопросов в стадии исполнения приговора. Постановление суда и порядок его обжалования.

23. Производство в надзорной инстанции

Понятие, сущность и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу. Отличие надзорной инстанции от кассационного производства.

Право и субъекты обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Порядок и сроки их рассмотрения. Истребование уголовного дела из суда для проверки. Виды решений, принимаемых при рассмотрении жалобы и представления.

Недопустимость поворота к худшему.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела, их права и обязанности.

Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу.

Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Их виды и содержание. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Указания суда надзорной инстанции, их обязательность при повторном рассмотрении уголовного дела судом нижестоящей инстанции.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоя-

тельств и новых обстоятельств.

Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проверки и расследования указанных обстоятельств. Действия прокурора по окончании деятельности по проверке или расследованию вновь открывшихся и новых обстоятельств.

Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения, принимаемые судом по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Общие правила порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.

Особенности задержания несовершеннолетних в качестве подозреваемого и избрания в отношении их мер пресечения.

Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. Участие педагога и психолога в следственных действиях, проводимых с несовершеннолетним обвиняемым и подозреваемым.

Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, освобождение их от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Общие правила этого производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия.

Особенности судебного порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Субъекты права и порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности задержания, избрания меры пресече-

ния и производства отдельных следственных действий в отношении этой категории лиц. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения порядка взаимодействия. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

7. Примерный перечень вопросов на государственный экзамен по уголовно-правовому профилю

Вопросы по дисциплине *Теория государства и права*.

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношение государства и права.
4. Понятие и признаки государства.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Проблемы его формирования в России.
6. Понятие и элементы формы государства.
7. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
8. Формы государственного правления: понятие и виды.
9. Форма национально – государственного и административно территориального устройства государств.
10. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
11. Форма правления и национально государственное устройство РФ.
12. Политическая система общества и ее структура.
13. Понятие функций государства. Их классификация и эволюция.
14. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
15. Понятие и признаки органов государства. Их классификация.
16. Понятие и сущность права. Общечеловеческое и классовое, в сущности, права.
17. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
18. Функции права: понятие и виды.

19. Правовая система общества: понятие, структура, классификация.
20. Национальная правовая система и международное право: соотношение и взаимосвязь.
21. Правовая реформа в России: ее необходимость, содержание, основные направления.
22. Основы права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
23. Гарантии прав и свобод личности и их виды.
24. Правосознание: понятие, виды, структура и роль в жизни общества.
25. Соотношение права и морали.
26. Правовая культура: понятие, структура, функции.
27. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от иных социальных норм.
28. Структура нормы права.
29. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
30. Классификация правовых норм.
31. Понятие и виды форм (источников) права.
32. Понятие и виды нормативных актов.
33. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве по кругу лиц.
34. Понятие, принципы и виды правотворчества.
35. Понятие и стадии законотворческого процесса в РФ.
36. Систематизация нормативных актов. Понятие и виды.
37. Понятие и структура системы права. Ее отличие от правовой системы.
38. Частное и публичное право.
39. Предмет и метод правового регулирования.
40. Юридический процесс: понятие, стадии, виды.
41. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
42. Понятие и виды субъектов правоотношения.
43. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.
44. Субъективные права и обязанности участников правовых отношений.
45. Понятие и виды объектов правоотношений.
46. Понятие и классификация юридических фактов.
47. Понятие и формы реализации права.
48. Применение правовых норм: понятие, необходимость, стадии.
49. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
50. Юридические коллизии и способы их разрешения.
51. Понятие и виды толкования норм права.
52. Способы и объем толкования правовых норм.
53. Пробелы в праве и способы их устранения.
54. Правомерное поведение и правовая активность личности.
55. Понятие, признаки и виды правонарушений.
56. Юридический состав правонарушения.
57. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
58. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии.
59. Законность и правопорядок: понятие и соотношение.
60. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия и др.).

Вопросы по дисциплине «Уголовное право»

1. Бандитизм.
2. Виды наказаний.
3. Грабеж и его виды.

4. Захват заложника.
5. Изнасилование.
6. Квалификация преступлений и ее значение.
7. Кража.
8. Мошенничество.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
10. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
11. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
12. Необходимая оборона.
13. Неосторожное причинение смерти.
14. Объект преступления, виды объектов.
15. Объективная сторона состава преступления.
16. Освобождение от наказания.
17. Освобождение от уголовной ответственности.
18. Получение взятки.
19. Понятие и цели наказания.
20. Понятие субъективной стороны преступления.
21. Понятие, признаки и категории преступлений.
22. Понятие, система, задачи и принципы уголовного закона.
23. Похищение человека.
24. Пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Предмет и методы науки уголовного права.
26. Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика)
27. Преступления против семьи и несовершеннолетних (общая характеристика).
28. Причинение тяжкого вреда здоровью
29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
30. Разбой и его виды.
31. Соучастие, формы и виды. Назначение наказания соучастникам.
32. Стадии умышленной преступной деятельности. Назначение наказания за неоконченное преступление.
33. Терроризм.
34. Убийство (п.п. а-ж ч.2 ст. 105 УК РФ).
35. Убийство (п.п. з-м ч.2 ст. 105 УК РФ).
36. Уголовная ответственность.
37. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
38. Хулиганство.

Вопросы по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Апелляционное производство.
2. Виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Допрос и очная ставка: правовые и тактические основы.
5. Задержание и допрос подозреваемого: правовые и тактические основы.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.
7. Кассационное производство.
8. Контроль и запись переговоров: правовые и тактические основы.

9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
10. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
11. Общие условия предварительного расследования.
12. Общие условия судебного разбирательства.
13. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
14. Осмотр и освидетельствование: правовые и тактические основы.
15. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
17. Особенности производства по уголовному делу у мирового судьи.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
20. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела.
21. Понятие, виды и классификация уголовно-процессуальных доказательств.
22. Предварительное слушание уголовного дела.
23. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте: правовые и тактические основы.
24. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого: правовые и тактические основы.
25. Приговор суда.
26. Принципы уголовного судопроизводства.
27. Производство в надзорной инстанции.
28. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30. Производство экспертизы и следственного эксперимента: правовые и тактические основы.
31. Расследование уголовного дела в форме дознания.
32. Рассмотрение уголовного дела в суде 1-ой инстанции.
33. Реабилитация граждан, необоснованно подвергшихся уголовному преследованию.
34. Стадия исполнения приговора.
35. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда и подсудность уголовных дел.
36. Сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
37. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
38. Уголовно-процессуальное законодательство.
39. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
40. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

8 . Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Основная литература

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / В. К. Дуюнов [и др.] - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 695 с.
7. Уголовное право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 539 с.
8. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 497 с.
9. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 364 с.
- ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru:
10. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
11. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - 978-5-8354-1274-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
12. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
13. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - 978-5-466-00507-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
14. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
15. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>
16. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичева, О. В. Мичурина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02560-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66251.html>
17. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — ISBN 978-5-394-01018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1394.html>
18. Случевский, В. К. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство / В. К. Случевский ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало-М, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-94373-269-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4037.html>
19. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8589.html>

20. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. П. Рыжаков. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2011. — 415 с. — ISBN 978-5-8018-0535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4716.html>

Дополнительная литература

1. Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. - 978-5-93926-319-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

2. Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>

3. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>

4. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>

5. Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>

6. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916-657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

7. Маякова А.С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2011. - 168 с. - 978-5-9590-0245-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html>

8. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [Электронный ресурс] / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2016. - 140 с. - 978-5-9907452-6-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>

9. Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс]: конспект лекции / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 40 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>

10. Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Акаде-

мии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 106 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65503.html>

11. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — М. : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

12. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>

13. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права// Государство и право. 2007. № 4.

14. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2000.

15. Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. Р-н-Д. 2014.

16. Керимов Д.А. Методология права. М., 2001.

17. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017

18. Комаров С.А. Общая теория государства и права. Изд. 2. М., 1997.

19. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М. 2013.

20. Малько А.В. Теория государства и права. М. 2010

21. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2007.

22. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Нудненко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013

23. Нудненко Л.А., Конституционное право России. Комплект в 2-х томах. Учебник и практикум. М.: издательство Юрайт, 2012 г.

24. Общая теория государства и права. Академический курс в 2-х томах / Отв. редактор М.Н. Марченко. М., 1998.

25. Общая теория права и государства. Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. М., 1984.

26. Общая теория права. Под ред. В.К. Бабаева. Новгород, 1993.

27. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М. 2013.

28. Стрекозов В.Г., Конституционное право России, 4-е издание. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2012 г.

29. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав. М., 2002.

30. Сырых В.М. Теория государства и права. Учебник. М., 1998.

31. Теория государства и права. Курс лекций в 2-х томах / Под ред. М.Н. Марченко. Т.1. М., 2011.

32. Теория государства и права. Учебник / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 2013.

33. Теория государства и права. Учебник для вузов / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. М., 1997.

34. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М., 2013.

Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. «Российская юстиция»

2. «Законность»

3. «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»

4. «Уголовное право»

5. «Государство и право»

6. «Следователь»

Интернет-ресурсы

обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

<http://lib.kbsu.ru> – Библиотека КБГУ

- **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none">• 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий);• 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания	http://elibrary.ru	Полный доступ

		1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих))	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
7.	ЭБС «АйПи-Эрбукс»	имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)	URL: http://iprbookshop.ru/	Авторизованный доступ

1. Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, магистрантам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)

2. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
3. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
4. <http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ
5. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
7. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
9. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
10. <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm> - АКДИ - Агентство консультации и деловой информации (подраздел «Государственная Дума ФС РФ» - календарь рассмотрения вопросов ГД, информация о результатах рассмотрения законопроектов)
11. <http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в

Европейском Суде по правам человека.

12. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. <http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики
14. <http://lawtoday.ru/main/> - информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня»
15. <http://www.echr.coe.int> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
16. <http://www.ombudsmen.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
17. <http://www.genproc.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
18. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт «Российской газеты»
19. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
20. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства

9. Критерии оценивания ответов на государственном экзамене.

Для определения качества ответа выпускника на государственном экзамене по теории государства и права и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие оценочные критерии:

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- степень и уровень знания специальной литературы и источников по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если два вопроса задания (из двух) имеют полное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если один вопрос задания имеет полное освещение, а один вопрос имеет частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении решать профессиональные задачи с замечаниями непринципиального характера.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, когда два вопроса задания (из двух) имеют частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, когда один вопрос задания имеет частичное освещение, а один не освещен или когда два вопроса задания (из двух) не имеют освещения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Фонд оценочных средств.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
--	---

(компетенции)		
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления и разделы философии; методы и приемы философского познания.</p> <p>Уметь: использовать положения и методы философии в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: приемами и навыками ведения дискуссии, полемики и диалога.</p>
ОК - 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; - основные виды финансовых институтов; - основы функционирования финансовых рынков; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; - основы ценообразования на рынках товаров и услуг; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального дохода; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления основные методы и инструменты ее осуществления; - основы российской налоговой системы; - основы управления рисками; - функционирования рыночной экономики, показателей макроэкономического уровня развития страны, статистических и технико-экономических показателей деятельности промышленного предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического планирования; - методологией статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; методикой построения экономических моделей; - методами планирования и оценки эффективности деятельности предприятия; - навыками формирования бухгалтерского баланса, методами экономического анализа, прогнозирования, планирования, отбора и принятия оптимальных экономических решений, новыми знаниями в области международных экономических отношений; - методами разработки и реализации маркетинговых программ, навыками использования категорий и законов менеджмента и

		<p>маркетинга.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; - оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий; - решать типичные задачи, связанные с экономическим планированием; - применять современный математический инструментарий для моделирования процессов экономики, осуществить верификацию и проверку адекватности разработанной модели и формировать прогнозы развития конкретных сложных систем.
ОК - 3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <p>основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с традиционными носителями информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ОК - 4	<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <p>способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться электронными библиотеками и каталогами.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОК - 5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>1) фонетико-орфографические сведения: базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p>

		<p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка для межличностного и межкультурного взаимодействия; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p> <p>Уметь:</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту для улучшения коммуникации;</p> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение) для межличностного и межкультурного взаимодействия: выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации в тексте; догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</p> <p>использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</p> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</p> <p>правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов, проживающих на территории КБР; эффективные, толерантные стили взаимодействия субъектов коллектива, методы осуществления коммуникаций в коллективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; алгоритм составления плана научного исследования</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных; самостоятельно составлять план научного исследования</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации поэтапного выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования</p>
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Уметь: регулярно использовать средства и методы физической культуры в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности</p>
ОК - 9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: - основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и окружающей среды, методы и способы защиты от них; - цель, задачи мероприятия первой помощи; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологического характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать способы и методы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p>

		<p>распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы самопомощи; взаимопомощи и доврачебной помощи в ЭС и ЧС природного, техногенного и биологосоциального характера; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области БЖД; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; - навыками разработки и контроля исполнения мероприятий по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; – комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека; – правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; – применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции; – навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным; – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; навыками правовой культуры и правового мышления
ОПК	способностью	Знать:

- 2	работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> - правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности - принципы и механизм нахождения рациональных решений; - методы и приемы социальной ответственности за принятое организационно-управленческое решение и возможные последствия <p>Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона находить рациональные решения</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий приемами нахождения решения с позиций социальной значимости</p>
ОПК - 3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации требования профессиональной этики юриста правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона</p> <p>Владеть способностью выявлять и критически оценивать факты противоправного поведения методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности; навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей для способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности</p>
ОПК - 4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать - основы правовой цивилистической культуры - основные гражданско-правовые понятия, с помощью которых анализируются проблемы гражданского права - природу и сущность гражданско-правовых отношений</p> <p>Уметь - доказывать ценность цивилистической науки и права в целом - анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения - способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</p>

		-способностью оценивать социальную значимость явлений и процессов
ОПК - 5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задач и функций юридических наук, принципов и методов изучения государственно-правовых явлений; способов развития и представления знания; - логические аспекты языка права, методологических принципов употребления юридических терминов норм литературного языка в деловом общении; - особенностей уяснения содержания правовых норм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументировать собственную позицию по наиболее значимым явлениям и процессам государства и права; оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической техники интерпретации правовых актов; аргументации и критики, убеждения и применения логических уловок; навыками применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи; - навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; навыками публичных выступлений; работы с различными категориями граждан, с целью их правового воспитания и просвещения в сфере субъективных прав и свобод, а также способах их защиты.
ОПК - 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции – условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности - совершенствовать свои знания, умения, профессионально – личностные качества –применять методы постоянного обновления знаний и практических умений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения – навыками повышения своей профессиональной квалификации по уголовно - правовому профилю
ОПК - 7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); правила построения монолога,</p>

	ке	<p>диалога, переговоров в сфере юриспруденции;</p> <p>Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/юридической литературы в соответствии с конкретной целью читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; переводить текст юридического и общеобразовательного характера с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов; делать сообщения, выстраивать монолог, поддерживать диалог в сфере профессионального общения;</p> <p>Владеть: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; основами публичной речи, деловой переписки, аннотирования и реферирования, перевода литературы по специальности; навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: - систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений предельно четко;</p> <p>Уметь: -определять действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; систематизировать нормативные правовые акты, осуществлять их правовую экспертизу; -осуществлять комплексный анализ нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, специальной юридической литературы; -эффективно применять методы и приемы современного нормотворческого процесса и современной юридической техники при разработке нормативных правовых актов; методически грамотно составлять проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -комплексом современных методов и приемов организационно-аналитической работы с нормативными, правоприменительными, статистическими источниками и специальной литературой в области юриспруденции; -приемами и способами юридической техники при разработке ведомственных (в том числе локальных) нормативных правовых актов; -научно обоснованной квалификации преступлений; применения системы юридико-технических средств и методов разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере реализации уголовной ответственности; -использования способов и приемов юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний и применения правовых средств воздействия к осужденным (подозреваемым, обвиняемым); владения юридической терминологией в сфере гражданского судопроизводства.</p>

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, в т.ч. при организации служебной и антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах; понятия, структуры и функций правовой культуры в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов</p> <p>Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; преодоления дефектов правового сознания в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, в т.ч. при организации служебной и антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Владеть: правовой культуры и правового мышления в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, в т.ч. при организации служебной и антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах. правового воспитания в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, в т.ч. при организации служебной и антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p>
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства российской Федерации субъектами права	<p>Знать: - систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений; - разделы отраслей российского права, необходимые в различных сферах жизнедеятельности; - правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: -навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм; - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством российской Федерации	<p>Знать: - виды правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности; -сущность государственного принуждения и порядок привлечения к юридической ответственности, -положения уголовного законодательства Российской Федерации; тенденции развития уголовной политики Российской Федерации; структуры уголовного законодательства Российской Федерации; правоприменительной практики рассмотрения уголовных дел.</p> <p>Уметь: - профессионально определять круг нормативно-правовых актов,</p>

		<p>подлежащих применению по отношению к конкретным ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, - осуществлять правовую экспертизу ведомственных нормативных правовых актов; систематизировать нормативные правовые акты; правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для обращения в суд, рассмотрения дела, исполнения судебных актов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий - приемами и способами юридической техники при подготовке проектов нормативных актов в сфере исполнения уголовных наказаний и применения средств исправительного воздействия к осужденным.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права; - основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса; - использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная).
ПК-6	способность	Знать:

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; - основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; - основные положения юридических наук по вопросам юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; - навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; - навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные правила, приемы и способы юридической техники для подготовки проектов юридических документов в сфере уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и уголовно-исполнительного производств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять подготовку юридических документов уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и уголовно-исполнительного производств; <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники при подготовке юридических документов в сфере уголовно-процессуального, оперативно-розыскного и уголовно-исполнительного производств.</p>
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знания:</p> <p>основных положений российского законодательства, нормы материального и процессуального права; основных положений действующего российского законодательства.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность конкретного правоохранительного органа; использовать знания для оценки поведения субъектов права, квалифицировать факты и обстоятельства, совершать правореализующие действия в соответствии с законодательством; организовать реализацию положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности.</p>

		<p>Навыки: оформления оперативно-служебных документов и делопроизводства; принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности</p>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знания: основных юридических гарантий реализации и охраны прав и свобод человека и гражданина правовых основ осуществления контроля институтов гражданского общества за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; общепризнанных принципов и норм международного права в области прав и свобод человека и гражданина; международных стандартов в области охраны прав человека.</p> <p>Умения: совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; анализировать действующее законодательство и сложившуюся контрольную практику институтов гражданского общества; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международной защиты прав и свобод граждан; доводить и разъяснять основные права, свободы, законные интересы граждан.</p> <p>Навыки: определения правового статуса человека и гражданина в сфере уголовно-исполнительной системы; осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания; работы с различными категориями граждан, с целью их правового воспитания и просвещения в сфере субъективных прав и свобод, а также способах их защиты.</p>
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знания - методов и способов выявления, признаков преступлений и иных правонарушений; – актуальных проблем науки и практики применения уголовного права; – правовых позиций высших судебных органов, касающиеся уголовного права.</p> <p>Умения: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; – принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права.</p> <p>Навыки: анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям; – навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;</p>
ПК-	способность	Знания:

11	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>основных закономерностей возникновения, развития и функционирования преступности; особенностей личности преступников и закономерностей правонарушающего, преступного поведения, причин и условий правонарушений (преступности), мер предупреждения правонарушений преступности) и отдельных ее видов;</p> <p>Умения: правильно применять полученные знания о предупреждении правонарушений (преступлений) в практической деятельности;</p> <p>Навыки: владения юридической и криминологической терминологией; применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения правонарушений (преступлений); владения методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности и правонарушений.</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знания: методологии изучения преступности; методики криминологического исследования коррупционной преступности; особенностей криминологического планирования и прогнозирования мер борьбы с коррупционной преступностью;</p> <p>Умения: использовать методы анализа и обработки показателей коррупционной преступности; правильно применять в практической деятельности полученной юридически значимой информации для предупреждения коррупционной преступности;</p> <p>Навыки: владения методами анализа и применения оценки, состояния и прогноза развития коррупционной преступности; владения методикой и способами определения наиболее эффективных мер пресечения коррупционной преступности в соответствии с современными тенденциями ее развития.</p>
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знания: основных правил оформления профессиональной документации; основных правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятия государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; организационно-правовых основ режима секретности; нормативных правовых актов и документов в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности; методов, способов и мероприятий по обеспечению сохранности государственной тайны, установленного порядка организации документирования и документооборота; основных правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения юридической и иной документации;</p> <p>Умения: правильно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышлен-</p>

		<p>ной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Навыки:</p> <p>основных приемов правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.</p>
--	--	---

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным про-

граммным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в КБГУ). При необходимости студентам с ОВЗ в процессе проведения мероприятий государственной итоговой аттестации может быть представлена возможность принимать, пищу, пользоваться туалетом.

11. Показатели оценивания планируемых результатов обучения для ГИА.

Шкала оценивания			
2	3	4	5
ставится, когда один вопрос задания имеет частичное освещение, а один не освещен или когда два вопроса задания (из двух) не имеют освещения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.	ставится, когда два вопроса задания (из двух) имеют частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.	ставится, если один вопрос задания имеет полное освещение, а один вопрос имеет частичное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении решать профессиональные задачи с замечаниями не принципиального характера.	ставится, если два вопроса задания (из двух) имеют полное освещение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи.