

**Аннотации к дисциплинам 44.04.01 Педагогическое образование  
(Образование в области физической культуры и спорта), набор 2022 года  
3++ (ОФО)**

**Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для развития у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования и использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

**Задачи модуля:**

- изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;
- продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части Блока 1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

Ценностные основы образования и образовательной деятельности. Обоснование гуманистической методологии педагогики. Понятие о педагогических ценностях и их классификация. Образование как общечеловеческая ценность. Правовые нормы образования и педагогической

деятельности. Сущность и структура образовательных процессов. Содержание образования как основы базовой культуры. Образование как многоаспектный феномен. Тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире. Основные направления обучения в современном образовании. Три этапа развития высшего образования. Университет третьего поколения. Информатизация образования как условие построения в России информационного общества.

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетные единицы (108 часов).

**6.Форма аттестации:**

**Итоговая аттестация - зачёт (1 семестр)**

**Б1.О.01.02 Теория планирования и управления процессом научных исследований**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основная цель дисциплины: формирование у студентов блока теоретических и методических знаний в области методологии и методики научных исследований, углубление, расширение и совершенствование профессиональных знаний и умений в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория планирования процесса научных исследований» Блока 1. Части формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. История науки и развитие научных исследований в России.

Раздел 2. Теоретические основы организации планирования научных исследований в сфере ФКиС.

Раздел 3. Методология научных исследований и получения научных данных.

Раздел 4. Теория планирования этапов и организация экспериментальных исследований.

Раздел 5. Планирование и представление научных результатов исследования.

Раздел 6. Управление исследовательскими работами в образовательных учреждениях ВО.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **6.Форма аттестации:**

Итоговая аттестация - экзамен (1 семестр).

### **Б1.О.03 Общая теория физической культуры и её фундаментальные проблемы**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Сформировать у магистрантов знания и представления о системе наук, изучающих физическую культуру и спорт, формирование углубленных профессиональных знаний в сфере смежных естественнонаучных, психолого-педагогических и социально-гуманитарных наук, о современных тенденциях развития ФК и С, их разделов, видов, перспективных направлений научных исследований.

#### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая теория физической культуры и её фундаментальные проблемы» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 10 разделов:

- общая теория ФК и ее фундаментальные проблемы;
- методология ФК и ее фундаментальные проблемы;
- теория и методика ФВ и ее фундаментальные проблемы;
- проблема обучения двигательным действиям, основные положения теории «построения движений» Н.А. Бернштейна;
- сущность, взаимосвязь и соотношение понятий «образование», «воспитание», «развитие», «обучение» в сфере ФК;
- общая концепция ФК как социального и педагогического явления;
- методические проблемы оздоровительной ФК;
- критериально-нормативная основа ФК и С.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - экзамен (2 семестр).

### **Б1.О.02.01 Педагогика и психология профессионального образования**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций магистра физической культуры, раскрывающих феноменологию профессионального становления личности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть системой научно-практических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность и содействие развитию педагогического мышления;
- раскрыть закономерности профессионального обучения, воспитания и развития личности, возрастные особенности субъектов профессионального образования;

– научить способам проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогика и психология профессионального образования» Блока 1. Базовой части магистерской программы направления 49.04.01 Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и спорта).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

*универсальных (УК):*

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира , в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

УК 6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом личностных особенностей и ресурсов, условий, перспектив развития деятельности и планируемых результатов

УК 6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

*общепрофессиональных (ОПК):*

ОПК 6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК 6.1 Ведет учет личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе принципов проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий.

ОПК 6.2 Проектирует учебно-воспитательную работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся.

ОПК 6.3 Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально- ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

- История, теория и методика профессионального образования.
- Феноменология становления личности.
- Психолого-педагогические основы профессионального обучения, воспитания и развития.
- Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования.
- Психология педагога профессиональной школы.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - зачет (1 сем.)

### **Б1.О.02.02 «Теория и методика физического воспитания и спорта».**

**1. Цель освоения учебной дисциплины** – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физического воспитания и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

**Основные задачи дисциплины:**



- 1) сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- 2) обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;
- 3) воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

4) сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к вариативной части модуля «Обязательные дисциплины» Блока 1 Б1.О.02.02 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и спорта).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК 2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК 2.1** Анализирует структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

**ОПК 2.2** Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП.

**ОПК 2.3** Осуществляет проектную деятельность по разработке ОП, проектирует отдельные структурные компоненты ООП.

**ОПК 5** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК 5.1** Подбирает, разрабатывает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

**ОПК 5.2** Разрабатывает и реализует программы выявления трудностей в обучении при помощи специальных технологий и методов.

ОПК 5.3 Применяет критерии учета результатов контроля и оценки, мониторинга образовательных результатов обучающихся для преодоления трудностей в обучении.

ОПК 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК 6.1 Ведет учет личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе принципов проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий.

ОПК 6.2 Проектирует учебно-воспитательную работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся.

ОПК 6.3 Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений).

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

1. Общая характеристика системы физического воспитания и спорта
2. Средства и методы формирования физической культуры личности
3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям
4. Развитие физических способностей
5. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями
6. Планирование и контроль в физическом воспитании
7. Общая характеристика спорта и основы спортивной тренировки
8. Структура многолетней подготовки спортсмена и основы построения процесса спортивной подготовки
9. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки
10. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 9 зачетных единиц (324 часа).**

**6. Форма контроля – экзамен.**



### **Б1.О.02.03 Педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование компетенций магистра физической культуры, раскрывающих специфику педагогической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладеть системой научно-практических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность и содействие развитию педагогического мышления;
- привить опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностное восприятие педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- познакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- научить способам организации совместной деятельности и взаимодействия между участниками образовательных отношений в области физической культуры и спорта

#### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя вуза» Блока 1. Базовой части магистерской программы Образование в области физической культуры и спорта, направления 49.04.01 Педагогическое образование.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

##### *универсальных:*

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ

УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

*общепрофессиональных:*

ОПК-7– Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-7.1 – Моделирует и проектирует взаимодействие субъектов образовательных отношений на теоретической основе, использует средства педагогической науки для создания образовательной среды;

ОПК-7.2– Организует взаимодействие с различными участниками образовательных отношений с учетом индивидуальных особенностей участников и условий образовательной среды учреждения;

ОПК-7.3 – Составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений с учетом особенностей контингента.

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 6 разделов:

- Анализ педагогической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта
- Методы и средства деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- Организация воспитательной работы специалистом в области физической культуры и спорта;
- Организация и руководство малой группой – командой специалистом по физической культуре и спорту
- Педагогические технологии и инновации в практике работы специалиста по физической культуре и спорту;
- Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в практике работы специалиста по физической культуре и спорту

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - экзамен (3 сем.).

## **Б1.О.06.06 Физическое воспитание в системе инклюзивного образования**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

*Цель* – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике.

*Задачи:* - овладение будущими специалистами сферы ФКиС методологическими установками организации специальной педагогической помощи в различных видах образовательных учреждений; - знакомство с современными технологиями диагностической и развивающе-коррекционной работы в сфере ФКиС; - знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога в системе специального образования в области ФКиС; - овладение методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Особенности работы в сфере физической культуры и спорта при реализации инклюзивного образования» Блока 1. Обязательной части профиля «Спортивная тренировка» направления 44.04.01 Педагогическое образование. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Студенты должны научиться выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса сферы ФКиС; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «Психология», «Педагогика». Модуль «Теория и методика физического воспитания, Социальная педагогика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные компетенции –*

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,

воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

1. Общая характеристика инклюзивного образования. 2. Организация и содержание инклюзивного образования школьников с ОВЗ в области ФКиС. 3. Специфика организации образовательного процесса по физической культуре для лиц с ОВЗ. 4. Инклюзивное образование, различные психологические подходы к проблеме. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Практические внедрения: основополагающие вопросы в сфере инклюзивного образования.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговый контроль - зачет (3 семестр).

### **Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» (продвинутый уровень)**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

обучение умениям

- свободного чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного научного общения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);

— различения видов и жанров справочной и научной литературы; использования этикетных форм научного общения;

*приобретение следующих знаний и навыков:*

- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке;
- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы.

Курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» ориентирован на подготовку магистров с соответствующим владением иностранным языком, его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями. После успешного завершения обучения дисциплины студент имеет возможность изучить дисциплины как общенаучного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК – 4** – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в терминологию специальности

Тема 2. Аннотирование и реферирование.

Тема 3. Моя научная работа.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).**

**6. Форма контроля – зачет (1 курс).**

## **Б1.В.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

освоения дисциплины (модуля) - повышение профессиональной подготовленности специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний в области инновационных технологий в физической культуре;
- формирование культуры в области физического воспитания, представить педагогические приемы, позволяющие повысить результат педагогической и спортивной деятельности;
- ведение профессионально-педагогической деятельности на основе использования инновационных технологий.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам Блока 1. Части формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта (ПКС-3).

### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов.



Раздел 1: Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий. Технические аспекты компьютеризации. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте. Управление биологическим объектом. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

Раздел 2: Применения компьютерных технологий в спортивной науке. Исследование психического и физического состояния. Автоматизированные методы функциональной диагностики. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта

Раздел 3: Применения компьютерных технологий в образовании. Прикладные аспекты компьютерных технологий в образовании. Компьютерные технологии обучения. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - зачет (1 курс).

### **Б1.В.03 Этика профессионального общения в профессиональной деятельности**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью преподавания дисциплины является - осмыслении спорта как социально-нравственного феномена, выработке позитивного отношения к этическим нормам и кодексу поведения профессионалов в области спорта; анализе эстетического содержания и эстетической ценности спорта.

Задачи:

- формирование основных понятий об этических нормах и кодексе поведения в области спорта;
- умение анализировать эстетическое содержание и эстетическую ценность спортивной деятельности, степень воздействия спорта на личность;
- умение оценить специфику нравственных отношений и нравственного поведения в спорте.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этика профессионального общения в профессиональной деятельности» Блока 1. Обязательной части магистерской программы

«Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Этика как основа формирования моральной культуры личности в сфере ФК и С: Сущность, структура и функции этики (морали). Личность как субъект и объект общественных отношений. Спортивные команды как малые социальные группы. Формирование субъект-субъектных отношений в воспитании спортсменов. Профессионализация спорта и спортивная этика.

Раздел 2. Общение как процесс взаимосвязи и взаимодействия: Культура общения в спорте. Стили и типы руководства. Секреты руководителя. Этика и принципы «Фэйрплей». Способы личностной психозащиты. Понятие о конфликте в спортивном сообществе.

Раздел 3. Психология межличностных отношений в сфере ФК и С: Психологические основы общения в спорте. Психология конфликтов в спортивных коллективах. Проблема развития взаимоотношений в спортивной деятельности в юношеском спорте. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд. Лидерство и его влияние на успешность деятельности команды.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

### **6. Форма аттестации:**

Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр)

## **Б1.В.04 Комплексный контроль в физической и спорте**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у магистрантов блока теоретических и практических знаний в области управления процессом подготовки (функциональной, технико-тактической, психологической) спортсмена.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам знания в области системы комплексного контроля подготовленности спортсмена;
- ознакомить магистрантов с основными уровнями комплексного контроля;
- ознакомить магистрантов с подсистемами комплексного контроля;
- дать магистрантам знания в области нетрадиционных и специальных методов комплексного контроля в спорте высших достижений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Комплексный контроль в физической и спорте» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является самостоятельным модулем.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта (ПКС-3).

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Методологические основы комплексного контроля в спорте

Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Принцип системности и комплексности. Структура системы комплексного контроля в спорте. Основные виды контроля. Информативность, надежность, объективность параметров, тестов, методов и средств контроля.

Основные подсистемы комплексного контроля в спорте. ТК, ОК, ЭКО, УКО, ОСД. Разделение методов комплексного контроля на уровни. Особенности системного подхода при реализации комплексного контроля.

Раздел 2. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте

Параметры комплексного контроля и методы их измерения в пяти основных группах видов спорта (циклических, скоростно-силовых, единоборствах, игровых, сложнокоординационных), унифицированных по подсистемам контроля (педагогического, медико-биологического,

биохимического, биомеханического, психологического) и используемых в различных видах контроля (ОК, ТК, ЭКО, УКО, ОСД).

Раздел 3. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсмена

Оценка функционирования кардиореспираторной системы организма. Контроль функций нервно- мышечной системы и системы анализаторов. Задачи, виды, организация биохимического контроля.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **6.Форма аттестации:**

Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр)

### **Б1.В.02.05 Вожатская деятельность**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ организации воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с детьми в детских оздоровительных учреждениях;

- совершенствование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях организаций отдыха и оздоровления;

- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;

- ориентация студентов на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией;

развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у студентов в реализации программы

#### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Вожатская деятельность» относится к основной части Блока 1 (части, формируемой участниками образовательных отношений) основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, наименование профиля «Образование в области физической культуры и спорта».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

***универсальных (УК):***

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

***профессиональных компетенций самостоятельных (ПКС):***

ПКС 1 – Способен к педагогическому проектированию образовательных систем и поликультурной развивающей среды в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, к организации деятельности и руководству детско-взрослыми сообществами в области физической культуры и спорта

ПКС 1.1. Анализирует историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, законодательство и нормативные документы по вопросам обучения и физического воспитания детей и молодежи

ПКС 1.2. Проектирует развивающие возможности различных видов деятельности занимающихся физической культурой и спортом

ПКС 1.3. Мотивирует учебно-познавательную деятельность обучающихся с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

ПКС3 –Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта

ПКС 3.4. – Обладает навыками планирования и проведения занятий и соревнований с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы

***4.Содержание дисциплины (модуля):***

Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

- Введение в профессию вожатого;
- Психолого-педагогические основы вожатской деятельности;
- Организация жизнедеятельности временного детского коллектива;
- Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере;

– Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - экзамен (3 сем.).

## **Б1.В.06 Эксплуатация и управление спортивными объектами**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях, а также требования к спортивной экипировке в соответствии со специализацией.

**Задачи:** Приобрести теоретические и методические знания, практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных объектах, а именно:

- изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладеть методами планировки и строительства простейших спортивных сооружений;
- изучить основы организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования и эксплуатации в физическом воспитании;
- овладеть знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещению нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к дисциплинам Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта (ПКС-3).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации, требования при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Раздел 3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Спортивная экипировка в спорте.

Раздел 4. Республиканская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным объектам.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **6.Форма аттестации:**

Итоговый контроль – зачет (3 семестр)

### **Б1.В.ДВ.01.01 Организация и управление физкультурно-спортивными мероприятиями**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

*Цель преподавания дисциплины:* формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков для организации соревновательной деятельности.

*Задачи:*

- сформировать у студентов представление о видах спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения спортивных мероприятий;

- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения спортивных мероприятий различного уровня.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Организация и управление физкультурно-спортивными мероприятиями» Блока 1. Части, формируемой участниками образовательных отношений направления 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Образование в сфере физической культуры и спорта».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта (ПКС-3).

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Общая характеристика спортивных мероприятий. Основные понятия теории мероприятия. (Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований.)

Раздел 2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий. (Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания.) Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. (Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников.)

Раздел 3. Планирование спортивных мероприятий. (Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований.) Мировые спортивные мероприятия (История развития мирового спорта. Участие России

в мировых спортивных соревнованиях. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.)

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **6. Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговый контроль - зачет (2 семестр)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Теория и технология тренировочного процесса базовых видов спорта**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области теории и методики спортивной тренировки и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере базовых видов спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, стремление к анализу и творческой реализации приобретенных знаний и умений;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории и методики спортивной тренировки базовых видов спорта;
- сформировать целостное представление и осмысление специфических закономерностей, принципов, средств, методов, форм организации спортивной тренировки базовых видов спорта;
- воспитать познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качеством учебно-тренировочной деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием объема знаний и умений в области физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины предполагает практическую и теоретическую подготовку на занятиях посредством выполнения различных заданий и упражнений. Обучая целям и задачам тренировки, раскрывать физическую, техническую, тактическую, психологическую, теоретическую и интегральную части подготовки, их разновидности и содержание.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория и технология тренировочного процесса базовых видов спорта» относится к дисциплинам Блока 1. Части формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ПКС-2).

### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из двенадцати разделов.

Раздел 1. Общая характеристика современной спортивной тренировки.

Раздел 2. Система управления тренировкой спортсмена.

Раздел 3. Анализ и прогнозирование спортивных результатов.

Раздел 4. Динамика спортивных результатов в годичном тренировочном макроцикле.

Раздел 5. Энергетическая производительность в циклических упражнениях.

Раздел 6. Максимальный уровень потребления кислорода и кислородный долг как критерий оценки состояния спортсмена.

Раздел 7. Энергетика однократных предельных упражнений.

Раздел 8. Зоны энергетической производительности.

Раздел 9. Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле.

Раздел 10. Основные тренировочные упражнения.

Раздел 11. Построение тренировочного макроцикла.

### **5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **6.Форма аттестации:**

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум, отчеты по практическим работам.

Итоговая аттестация - зачет (2 семестр).

## **М.К.01.01 «Технология управления в сфере ФКиС»**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование компетенций в области управления и организации в сферы физической культуры и спорта.

#### **Задачи освоения дисциплины**

2. Сформировать современные знания общих основ теории управления.
2. Изучить особенности финансового менеджмента в спортивных организациях.
- 3.Представить основные положения по теории и практическому мастерству «управления (спортивного менеджмента)».
- 4.Научить магистрантов принимать решения, основываясь на коммуникации в управлении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология управления в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-3 - Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта.

### **4.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы технологии управления (менеджмента).

Раздел 2. Физическая культура и спорт как система.

Раздел 3. Управление физической культурой и спортом.

Раздел 4. Организационное построение сферы физической культуры и спорта

Раздел 5. Принятие решений и коммуникации в управлении.

Раздел 6. Функции спортивного менеджмента

Раздел 7. Проблемы лидерства и управления в спортивных организациях.

Раздел 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента

Раздел 9. Менеджмент услуг на спортивных объектах

**5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа.)**

**6. Форма контроля – зачет 3 семестр.**

## **М.К.01.02 Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины является правовая подготовка специалистов по физической культуре и спорту владеющих теоретических знаний и практическими навыками правовой работы в области нормативно-правовых основ и правового регулирования деятельности учреждений.

Задачи дисциплины:

- освоить необходимые знания в области законодательства в сфере физической культуры и спорта, развить понятийный аппарат в нормативно-правовом регулировании, документальном обеспечении управленческой деятельности в физкультурных организациях в условиях социально-экономических преобразований.
- формировать у студентов факультета физической культуры и спорта правового и управленческого мышления, предприимчивости и умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы правовых отношений.
- ознакомить студентов с основными понятиями российского права, вооружить их такими правовыми знаниями, которые будут необходимы в их будущей практической деятельности.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта» М.К. Модуля квалификации «Менеджер в сфере ФКиС» магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 44.04.01 Педагогическое образование.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов:

Общая характеристика современного законодательства в сфере ФКиС;

Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта;



Контрактирование в сфере физической культуры и спорта;  
 Организационно-правовое обеспечение деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности;  
 Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетных единицы (108 часов)

**6.Форма аттестации:**

Итоговая аттестация - зачет (3 семестр)

**М.К.01.03 Управление проектами в профессиональной деятельности**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Изучение данного курса позволит понять сущность и социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего; определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин; установить роль, место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией; получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть, ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО направлен на формирование следующих элементов универсальных компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### **4.Содержание дисциплины (модуля):**

Краткая информация о курсе. Общая характеристика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Методическое и информационное сопровождение курса: работа с литературой, работа в Интернете. История появления дисциплины управления проектами. Особенности развития и специфика проектного менеджмента на Западе и в России. Значение дисциплины для современного чиновника. Роль проектного подхода в управлении социально-экономическими процессами. Национальные интересы и реализация проектных подходов.

Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Международные и национальные стандарты, регламентирующие документы. Европейские и американские подходы. Особенности подготовки и реализации проектов в различных компаниях. Современные концепции управления проектом.

Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Проектная документация и жизненные фазы. Стандарты организации.

В чем причина неудач многих проектов. Примеры повышения живучести проектов на примерах ряда американских корпораций.

Теория и реальная практика создания организационных структур управления проектами. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры.

Создание эффективной проектной команды. Организационные аспекты. Психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Команда и руководитель. Стили руководителя в ходе реализации проекта. Конфликты в команде. Методы разрешения конфликтов

Философия управления проектами и проектные подходы. Системные технологии реализации проектов. «Жесткие» и «мягкие» технологии в управлении проектами. Основные этапы реализации различных технологий. Пространство проектных технологий. В чем состоит проблема выбора технологии. Общая характеристика «мягких» и «жестких» технологий.

«Мягкие» проектные подходы в международной корпорации «ЗМ». Организационные методы в управлении проектами.

SIS (Systems Intervention Strategy) - Системная технология вмешательства и ее основные этапы.

Этапы проектирования и внедрения. Конкретное описание применяемых инструментов. Логика применения инструментов в SIS на этапе проектирования. Логика применения инструментов на этапе внедрения. Стратегии внедрения. Характеристика современных программных средств в УП, начиная с Microsoft Project.

Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации

Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Разбор краткого описания проекта и способов его наполнения. Оценка связности проекта. Применение метода логической рамки.

Место мониторинга в общей схеме управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Рекомендации по успешному завершению проекта. Проектный офис. Мультипроектное управление. Программные средства.

**5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

3 зачетные единицы (108 часов).

**6.Форма аттестации:**

Итоговая аттестация – зачет (1 семестр).