

**Аннотации к дисциплинам 49.04.01 Физическая культура
(Образование в области физической культуры и спорта), набор 2021 года
3++ (ЗФО)**

Б1.О.01 Педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций магистра физической культуры, раскрывающих специфику педагогической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

овладеть системой научно-практических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

сформировать научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность и содействие развитию педагогического мышления;

привить опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностное восприятие педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;

познакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;

научить способам организации совместной деятельности и взаимодействия между участниками образовательных отношений в области физической культуры и спорта

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен реализовывать программы и комплексы мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной

направленности с использованием средств, методов и приемов вида спорта (ОПК-2);

- способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов:

- Анализ педагогической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта
- Методы и средства деятельности специалиста по физической культуре и спорту
- Организация воспитательной работы специалистом в области физической культуры и спорта
- Организация и руководство малой группой – командой специалистом по физической культуре и спорту.
- Педагогические технологии и инновации в практике работы специалиста по физической культуре и спорту
- Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в практике работы специалиста по физической культуре и спорту.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

4 зачетные единицы (144 академических часа).

6.Форма аттестации:

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - экзамен (1 курс).

Б1.О.02 Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является правовая подготовка специалистов по физической культуре и спорту владеющих теоретических знаний и практическими навыками правовой работы в области нормативно-правовых основ и правового регулирования деятельности учреждений.

Задачи дисциплины:

- освоить необходимые знания в области законодательства в сфере физической культуры и спорта, развить понятийный аппарат в нормативно-правовом регулировании, документальном обеспечении управленческой

деятельности в физкультурных организациях в условиях социально-экономических преобразований.

- формировать у студентов факультета физической культуры и спорта правового и управленческого мышления, предприимчивости и умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы правовых отношений.

- ознакомить студентов с основными понятиями российского права, вооружить их такими правовыми знаниями, которые будут необходимы в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);
- Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов:

Общая характеристика современного законодательства в сфере ФКиС;

Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта;

Контрактирование в сфере физической культуры и спорта;

Организационно-правовое обеспечение деятельности организаций физкультурно-спортивной направленности;

Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

5 зачетных единиц (180 часов)

6. Форма аттестации:

Итоговая аттестация - зачет (1 курс)

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной сфере **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

обучение умениям

- свободного чтения оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменного научного общения на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
 - различения видов и жанров справочной и научной литературы; использования этикетных форм научного общения;
- приобретение следующих знаний и навыков:*
- развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирования цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке;
- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы.

Курс дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)» ориентирован на подготовку магистров с соответствующим владением иностранным языком, его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями. После успешного завершения обучения дисциплины студент имеет возможность изучить дисциплины как общенаучного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК – 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

4.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в терминологию специальности

Тема 2. Аннотирование и реферирование.

Тема 3. Моя научная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля – экзамен (1 курс).

Б1.О.04 Общая теория физической культуры и её фундаментальные проблемы

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать у магистрантов знания и представления о системе наук, изучающих физическую культуру и спорт, формирование углубленных профессиональных знаний в сфере смежных естественнонаучных, психолого-педагогических и социально-гуманитарных наук, о современных тенденциях развития ФК и С, их разделов, видов, перспективных направлений научных исследований.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общая теория физической культуры и её фундаментальные проблемы» Блока 1. Обязательной части магистерской

программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);
- Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 10 разделов:

- общая теория ФК и ее фундаментальные проблемы;
- методология ФК и ее фундаментальные проблемы;
- теория и методика ФВ и ее фундаментальные проблемы;
- проблема обучения двигательным действиям, основные положения теории «построения движений» Н.А. Бернштейна;
- сущность, взаимосвязь и соотношение понятий «образование», «воспитание», «развитие», «обучение» в сфере ФК;
- общая концепция ФК как социального и педагогического явления;
- методические проблемы оздоровительной ФК;
- критериально-нормативная основа ФК и С.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

5 зачетных единиц (180 академических часов).

6.Форма аттестации:

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - зачет (1 курс).

Б1.О.05 Комплексный контроль в физической и спорте

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у магистрантов блока теоретических и практических знаний в области управления процессом подготовки (функциональной, технико-тактической, психологической) спортсмена.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам знания в области системы комплексного контроля подготовленности спортсмена;

- ознакомить магистрантов с основными уровнями комплексного контроля;
- ознакомить магистрантов с подсистемами комплексного контроля;
- дать магистрантам знания в области нетрадиционных и специальных методов комплексного контроля в спорте высших достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Комплексный контроль в физической и спорте» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

Дисциплина «Комплексный контроль в физической и спорте» является самостоятельным модулем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5);

Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Методологические основы комплексного контроля в спорте

Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов. Принцип системности и комплексности. Структура системы комплексного контроля в спорте. Основные виды контроля. Информативность, надежность, объективность параметров, тестов, методов и средств контроля.

Основные подсистемы комплексного контроля в спорте. ТК, ОК, ЭКО, УКО, ОСД. Разделение методов комплексного контроля на уровни. Особенности системного подхода при реализации комплексного контроля.

Раздел 2. Параметры, методы и тесты комплексного контроля в спорте

Параметры комплексного контроля и методы их измерения в пяти основных группах видов спорта (циклических, скоростно-силовых, единоборствах, игровых, сложнокоординационных), унифицированных по подсистемам контроля (педагогического, медико-биологического,

биохимического, биомеханического, психологического) и используемых в различных видах контроля (ОК, ТК, ЭКО, УКО, ОСД).

Раздел 3. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсмена

Оценка функционирования кардиореспираторной системы организма. Контроль функций нервно- мышечной системы и системы анализаторов. Задачи, виды, организация биохимического контроля.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

8 зачетных единиц (288 академических часов).

6.Форма аттестации:

Промежуточная аттестация - Зачет (2 курс)

Б1.О.06 Этика профессионального общения в спортивной деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью преподавания дисциплины является - осмыслении спорта как социально-нравственного феномена, выработке позитивного отношения к этическим нормам и кодексу поведения профессионалов в области спорта; анализе эстетического содержания и эстетической ценности спорта.

Задачи:

- формирование основных понятий об этических нормах и кодексе поведения в области спорта;
- умение анализировать эстетическое содержание и эстетическую ценность спортивной деятельности, степень воздействия спорта на личность;
- умение оценить специфику нравственных отношений и нравственного поведения в спорте.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этика профессионального общения в спорте» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Этика как основа формирования моральной культуры личности в сфере ФК и С: Сущность, структура и функции этики (морали). Личность как субъект и объект общественных отношений. Спортивные команды как малые социальные группы. Формирование субъект-субъектных отношений в воспитании спортсменов. Профессионализация спорта и спортивная этика.

Раздел 2. Общение как процесс взаимосвязи и взаимодействия: Культура общения в спорте. Стили и типы руководства. Секреты руководителя. Этика и принципы «Фэйрплей». Способы личностной психозащиты. Понятие о конфликте в спортивном сообществе.

Раздел 3. Психология межличностных отношений в сфере ФК и С: Психологические основы общения в спорте. Психология конфликтов в спортивных коллективах. Проблема развития взаимоотношений в спортивной деятельности в юношеском спорте. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд. Лидерство и его влияние на успешность деятельности команды.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

3 зачетные единицы (108 академических часа).

6.Форма аттестации:

Промежуточная аттестация - зачет (2 курс)

Б1.О.07 «Теория и методика спортивной тренировки».

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование целостного понимания и представления о теории и методике спорта и ее проблематике, познание, описание, объяснение и предсказание объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности, направленного на изучение методов, позволяющих приобретать и обосновывать новые знания в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить содержания физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать современные знания общих основ теории и методике спорта;
- освоить основные средства и методы постановки и реализации задач спортивной подготовки;
- привить навыки организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий на этапах многолетней тренировки;

- сформировать практические навыки и умения применять научные методы в физкультурно-спортивной деятельности;

- раскрыть основы технологического процесса в изучении и исследовании параметров, оказывающих влияние на спортивный результат, их стабильности и генетической обусловленности, а также в обосновании теоретико-практических вопросов организации учебно-тренировочных занятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.0.09. «Дисциплины (модули)», направлена на подготовку к преподавательской деятельности, изучается на 2-м курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3 – способность формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-9 – способность осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

4. Содержание дисциплины (модуля)

1. Общая характеристика спорта и основы спортивной тренировки.
2. Теоретические и методические основы спортивной тренировки.
3. Основы построения многолетнего процесса спортивной подготовки.
4. Технология планирования в спорте.
5. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
6. Основы моделирования и прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.
7. Закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества.
8. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе спортивной тренировки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Форма контроля – экзамен.

Б1.О.08 Эксплуатация и управление спортивными объектами

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях, а также требования к спортивной экипировке в соответствии со специализацией.

Задачи: Приобрести теоретические и методические знания, практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных объектах, а именно:

- изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладеть методами планировки и строительства простейших спортивных сооружений;
- изучить основы организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования и эксплуатации в физическом воспитании;
- овладеть знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещению нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к дисциплинам Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»:

Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации, требования при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Раздел 3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности. Спортивная экипировка в спорте.

Раздел 4. Республиканская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным объектам.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

5 зачетных единиц (180 академических часов).

6.Форма аттестации:

Итоговый контроль – зачет (2 курс)

Б1.О.09 «Технология управления в сфере ФКиС»

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций в области управления и организации в сферы физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать современные знания общих основ теории управления.
2. Изучить особенности финансового менеджмента в спортивных организациях.
- 3.Представить основные положения по теории и практическому мастерству «управления (спортивного менеджмента)».
- 4.Научить магистрантов принимать решения, основываясь на коммуникации в управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология управления в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы технологии управления (менеджмента).

Раздел 2. Физическая культура и спорт как система.

Раздел 3. Управление физической культурой и спортом.

Раздел 4. Организационное построение сферы физической культуры и спорта

Раздел 5. Принятие решений и коммуникации в управлении.

Раздел 6. Функции спортивного менеджмента

Раздел 7. Проблемы лидерства и управления в спортивных организациях.

Раздел 8. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента

Раздел 9. Менеджмент услуг на спортивных объектах

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 часа.)

6. Форма контроля – экзамен 2 курс.

Б1.О.10 Международное спортивное и олимпийское движение

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ознакомление студентов с историей развития и современным состоянием международного спортивного и Олимпийского движения.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Международное спортивное и олимпийское движение» Блока 1. Обязательной части магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов:

- Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и Олимпийского движения
- Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
- Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в.
- Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры.
- Современный МОК и Олимпийская Хартия
- Проблемы современного олимпийского движения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

3 зачетные единицы (108 академических часов).

6.Форма аттестации:

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - зачет (2 курс).

Б1.0.11 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» являются: формирование системы знаний в области проектной деятельности; параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.

Изучение данного курса позволит понять сущность и социальную значимость профессии государственного и муниципального служащего; определить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин; установить роль, место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе управления организацией; получить знания и навыки управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть, ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Образование в области физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО направлен на формирование следующих элементов универсальных компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

4.Содержание дисциплины (модуля):

Краткая информация о курсе. Общая характеристика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Методическое и информационное сопровождение курса: работа с литературой, работа в Интернете. История появления дисциплины управления проектами. Особенности развития и специфика проектного менеджмента на Западе и в России. Значение дисциплины для современного чиновника. Роль проектного подхода в управлении социально-экономическими процессами. Национальные интересы и реализация проектных подходов.

Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Международные и национальные стандарты, регламентирующие документы. Европейские и американские подходы. Особенности подготовки и реализации проектов в различных компаниях. Современные концепции управления проектом. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Проектная документация и жизненные фазы. Стандарты организации.

В чем причина неудач многих проектов. Примеры повышения живучести проектов на примерах ряда американских корпораций.

Теория и реальная практика создания организационных структур управления проектами. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры.

Создание эффективной проектной команды. Организационные аспекты. Психологические аспекты. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Команда и руководитель. Стили руководителя в ходе реализации проекта. Конфликты в команде. Методы разрешения конфликтов

Философия управления проектами и проектные подходы. Системные технологии реализации проектов. «Жесткие» и «мягкие» технологии в

управлении проектами. Основные этапы реализации различных технологий. Пространство проектных технологий. В чем состоит проблема выбора технологии. Общая характеристика «мягких» и «жестких» технологий. «Мягкие» проектные подходы в международной корпорации «ЗМ». Организационные методы в управлении проектами.

SIS (Systems Intervention Strategy) - Системная технология вмешательства и ее основные этапы.

Этапы проектирования и внедрения. Конкретное описание применяемых инструментов. Логика применения инструментов в SIS на этапе проектирования. Логика применения инструментов на этапе внедрения. Стратегии внедрения. Характеристика современных программных средств в УП, начиная с Microsoft Project.

Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации

Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Разбор краткого описания проекта и способов его наполнения. Оценка связности проекта. Применение метода логической рамки.

Место мониторинга в общей схеме управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Рекомендации по успешному завершению проекта. Проектный офис. Мультипроектное управление. Программные средства.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

3 зачетные единицы (108 часов).

6.Форма аттестации:

Итоговая аттестация – зачет (1 курс).

Б1.В.01 Теория планирования и управления процессом научных исследований

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины: формирование у студентов блока теоретических и методических знаний в области методологии и методики научных исследований, углубление, расширение и совершенствование профессиональных знаний и умений в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория планирования процесса научных исследований» Блока 1. Части формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. История науки и развитие научных исследований в России.

Раздел 2. Теоретические основы организации планирования научных исследований в сфере ФКиС.

Раздел 3. Методология научных исследований и получения научных данных.

Раздел 4. Теория планирования этапов и организация экспериментальных исследований.

Раздел 5. Планирование и представление научных результатов исследования.

Раздел 6. Управление исследовательскими работами в образовательных учреждениях ВО.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

7 зачетных единиц (252 академических часа).

6.Форма аттестации:

Итоговая аттестация - экзамен (1 курс).

Б1.В.02 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоения дисциплины (модуля) - повышение профессиональной подготовленности специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в процессе обучения современной компьютерной техники и программных средств.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний в области инновационных технологий в физической культуре;

- формирование культуры в области физического воспитания, представить педагогические приемы, позволяющие повысить результат педагогической и спортивной деятельности;

- ведение профессионально-педагогической деятельности на основе использования инновационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам Блока 1. Части формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-2).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1: Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий. Технические аспекты компьютеризации. Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте. Управление биологическим объектом. Компьютерные технологии сбора экспериментальных и научных данных. Компьютерные технологии хранения и обработки экспериментальных и научных данных.

Раздел 2: Применения компьютерных технологий в спортивной науке. Исследование психического и физического состояния. Автоматизированные методы функциональной диагностики. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта

Раздел 3: Применения компьютерных технологий в образовании. Прикладные аспекты компьютерных технологий в образовании. Компьютерные технологии обучения. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

6 зачетных единиц (216 академических часа).

6.Форма аттестации:

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговая аттестация - экзамен (1 курс).

Б1.В.ДВ.01 Организация и управление физкультурно-спортивными мероприятиями**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков для организации соревновательной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о видах спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения спортивных мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения спортивных мероприятий различного уровня.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организация и управление физкультурно-спортивными мероприятиями» Блока 1. Части, формируемой участниками образовательных отношений направления 49.04.01 «Физическая культура» профиля «Образование в сфере физической культуры и спорта».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-3).

4. Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Общая характеристика спортивных мероприятий. Основные понятия теории мероприятия. (Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований.)

Раздел 2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий. (Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания.) Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. (Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников.)

Раздел 3. Планирование спортивных мероприятий. (Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований.) Мировые спортивные мероприятия (История развития мирового спорта. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

4 зачетных единицы (144 академических часов).

6. Форма аттестации:

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум.

Итоговый контроль - зачет (2 курс)

Б1.В.ДВ.01 Теория и технология тренировочного процесса базовых видов спорта

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области теории и методики спортивной тренировки и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности в сфере базовых видов спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, стремление к анализу и творческой реализации приобретенных знаний и умений;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории и методики спортивной тренировки базовых видов спорта;

- сформировать целостное представление и осмысление специфических закономерностей, принципов, средств, методов, форм организации спортивной тренировки базовых видов спорта;

- воспитать познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качеством учебно-тренировочной деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины является готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием объема знаний и умений в области физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины предполагает практическую и теоретическую подготовку на занятиях посредством выполнения различных заданий и упражнений. Обучая целям и задачам тренировки, раскрывать физическую, техническую, тактическую, психологическую, теоретическую и интегральную части подготовки, их разновидности и содержание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и технология тренировочного процесса базовых видов спорта» относится к дисциплинам Блока 1. Части формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы «Образование в сфере физической культуры и спорта» направления 49.04.01 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения данной дисциплины у студента должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта (ПК-3).

4.Содержание дисциплины (модуля):

Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из двенадцати разделов.

Раздел 1. Общая характеристика современной спортивной тренировки.

Раздел 2. Система управления тренировкой спортсмена.

Раздел 3. Анализ и прогнозирование спортивных результатов.

Раздел 4. Динамика спортивных результатов в годичном тренировочном макроцикле.

Раздел 5. Энергетическая производительность в циклических упражнениях.

Раздел 6. Максимальный уровень потребления кислорода и кислородный долг как критерий оценки состояния спортсмена.

Раздел 7. Энергетика однократных предельных упражнений.

Раздел 8. Зоны энергетической производительности.

Раздел 9. Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле.

Раздел 10. Основные тренировочные упражнения.

Раздел 11. Построение тренировочного макроцикла.

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

4 зачетных единиц (144 академических часа).

6.Форма аттестации:

Промежуточный контроль - контрольные работы, тесты, коллоквиум, отчеты по практическим работам.

Итоговая аттестация - зачет (2 курс).