

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М.  
БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Проректор по воспитательной работе  
и социальным вопросам

Малкова Р.Х.Малкарова

С.З.Геккиев

«30» 05 2023 г.

«30» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

по направлению подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность (профиль):

**Психологическое консультирование и психодиагностика**

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная**

Нальчик 2023

## **Рабочая программа воспитания**

составитель \_\_\_\_\_ Пшигаушева Р.З. – Нальчик: КБГУ, 2023 г., 39 стр.

(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной, очно-заочной и заочной* форм обучения ИППиФСО ФГБОУ ВО КБГУ.

## **Содержание**

### **РАЗДЕЛ 1. Общие положения**

- 1.1. Методологические и концептуальные основания организации воспитательного процесса ИППиФСО в Кабардино-Балкарском государственном университете.
- 1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности (с указанием ценностей, к которым приобщаются обучающиеся и личностных качеств гражданина-патриота и будущего профессионала, формированию и развитию которых способствует программа).
- 1.3. Ценностные ориентиры воспитательной работы в ИППиФСО КБГУ
- 1.4. Виды, формы, методы и содержание деятельности воспитания обучающихся в ИППиФСО.

### **РАЗДЕЛ 2. Содержание воспитательной деятельности и ее организация**

- 2.1. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
- 2.5. Модуль «Я гражданин России»
- 2.6 Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
- 2.7 Модуль «Мир вокруг меня: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- 2.8 Модуль «Профориентация»
- 2.9 Модуль «Взаимодействие в воспитательной деятельности КБГУ».

### **РАЗДЕЛ 3. Управление реализацией рабочей программы воспитания**

- 3.1. Характеристика системы управления воспитательной деятельностью в университете
- 3.2 Ожидаемые результаты реализации программы воспитания
- 3.3 Показатели для оценки создания условий для реализации программы воспитания.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

План воспитательной и внеучебной работы Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на 2023-2024 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. Общие положения**

### **1.1 Методологические и концептуальные основания организации воспитательного процесса ИППиФСО в Кабардино-Балкарском государственном университете**

Рабочая программа воспитания Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее РПВ ИППиФСО КБГУ) представляет ценностно - нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете. Областью применения РПВ ИППиФСО КБГУ является образовательное социокультурное пространство вуза.

РПВ ИППиФСО КБГУ ориентирована на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РПВ ИППиФСО КБГУ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации, статья 72, обновленная версия 4 июля 2020 года: утв. Указом Президента Российской Федерации от 3 июля 2020 г. № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесёнными в неё поправками»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации» от 21 июля 2020 г. № 474;
3. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683 (с изменениями от 6 марта 2018);
4. Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 9 мая 2017 г. №203;
5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 7, Ч. II. – Ст. 702;
6. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 №304-ФЗ;
7. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ;
8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г №15-ФЗ;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о

создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

РПВ ИППИФСО КБГУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием образовательного процесса вуза, является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

В соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

– РПВ ИППИФСО КБГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

– РПВ как часть ОПОП, реализуемых образовательной организацией высшего образования определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (ценности, принципы, цель, задачи, основные направления, виды деятельности, планируемые результаты и др.);

– Календарный план воспитательной работы ИППИФСО КБГУ включает перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Воспитательный план ИППИФСО составлен и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ИППИФСО базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса ИППИФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова»

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации приоритетными для воспитательного процесса ИППИФСО КБГУ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов, преемственность истории России.

Принципами организации воспитательного процесса ИППИФСО КБГУ являются:

- системность, целостность воспитательного процесса университета, единство составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность воспитательной среды университета;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся во всех видах деятельности;

- социальное партнерство в совместной деятельности участников воспитательного процесса;

- соуправление как условие организации студенческого самоуправления в сочетании с административным управлением воспитательным процессом;

- информированность участников воспитательного процесса, качество информационного обмена с учетом прямой и обратной связи.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИППИФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»

В основу организации воспитательной деятельности ИППИФСО КБГУ положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой вуза созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);
- системный подход, согласно которому воспитательная система университета - открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство вуза – проректор

по учебной работе, проректор по научно-инновационной деятельности, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе; специалист института по воспитательной работе; куратор учебной группы; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива университета;
- культурологический подход – создание в вузе культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;
- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;
- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности;
- ресурсный подход – учитывает готовность вуза реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений). Информационный подход подразумевает актуализацию объективной информации о

системе воспитательной работы вуза, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

**1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности (с указанием ценностей, к которым приобщаются обучающиеся и личностных качеств гражданина-патриота и будущего профессионала, формированию и развитию которых способствует программа).**

Ключевая цель и основные задачи воспитательной работы ИППиФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова»

**Ключевая цель** воспитательной работы ИППИФСО КБГУ, в соответствии с задачами воспитания, поставленными ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ – создание условий для воспитания у студентов вне зависимости от формы и технологий их обучения (очно или онлайн) гражданственности и уважения к общечеловеческим ценностям и культурным традициям Российской Федерации, уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater.

#### **Основные задачи воспитательной работы ИППИФСО КБГУ:**

1. Создание условий и предоставление широких возможностей для самореализации и социализации молодежи, содействие продвижению инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка всех видов активности, способствующих профессиональному развитию (научная, инновационная, предпринимательская деятельность), созидательной и позитивной социальной активности (общественная деятельность, волонтерство, творчество, спорт и др.);
2. Поддержка и реализация молодежных общественно-значимых и культурных инициатив и проектов, направленных на повышение вклада университета в социально-экономическое развитие страны и региона;
3. Воспитание уважения обучающихся к содержательным ценностям и традициям alma-mater, развитие университетского братства, в том числе:
  - воспитание ответственности за представление ИППИФСО КБГУ в качестве студента, аспиранта, молодого преподавателя, исследователя
  - формирование осознанного уважительного отношения к научной деятельности, повышение ценности и престижности научной работы молодых ученых
  - выстраивание связи поколений (абитуриент – студент – выпускник/партнер)
  - воспитание амбассадоров бренда, позиционирующих университет на всероссийском и международном уровне;
4. Поддержка и развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений, в том числе направленных на выстраивание и укрепление международных связей в профессиональной и социальной сфере;
5. Воспитание гражданской идентичности и толерантности обучающихся, уважения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурным традициям Российской Федерации, в том числе:

- воспитание нетерпимости обучающихся к антиобщественным проявлениям, девиантным формам социального поведения
- продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации, воспитание национальной и конфессиональной толерантности
- воспитание сострадательного отношения к социально незащищенным слоям населения (воспитанникам детских домов, лицам с ОВЗ, пенсионерам и т. д.)
- воспитание осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды
- осознанное, основанное на объективных исторических фактах уважение к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов
- воспитание основанного на правовой грамотности и личностной причастности патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям малой родины (г.Нальчик, КБР) и Российской Федерации в целом
- формирование и развитие навыков здорового образа жизни.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ИППиФСО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ИППиФСО не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ИППиФСО:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ИППиФСО.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Формы воспитательной работы ИППиФСО КБГУ:

по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель/сотрудник – обучающийся, обучающийся – обучающийся, выпускник – обучающийся и др.);

групповые (молодежные коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры, акции и т.д.);

по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

Методы воспитательной работы

- формирование мировоззрения и духовно-аксиологической ориентации (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации, стимулирования деятельности и коррективки поведения личности (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

### **1.3. Ценностные ориентиры воспитательной работы в ИППиФСО КБГУ**

Согласно основам государственной молодежной политики ключевая цель воспитания - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

**Приоритетными задачами воспитания студентов в ИППиФСО выступают:**

1) Приобщение к нравственным идеалам и ценностям российского общества, к ценностям, которые связаны с воспитанием патриота-гражданина и с будущей профессиональной деятельностью, а также с профессионально-личностным развитием личности.

2) Воспитание патриота-гражданина - воспитание студентов как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира.

3) Воспитание профессионала, работающего в сфере образования – воспитание студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения.

Ценностные ориентиры воспитательной работы в ИППиФСО КБГУ основываются на положениях Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, которые определены следующими традиционными духовно-нравственными ценностями: - Ценности Родины и природы лежат в основе гражданско-патриотического и экологического направлений воспитания. - Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

- Ценности знания, труда лежат в основе профессионально-трудового и научнообразовательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического направления воспитания.

- Ценности культуры и красоты лежат в основе культурно-просветительского направления воспитания.

Ценностно-смысловые предпочтения как преобладающее отношение к содержанию будущей профессиональной деятельности, которое характеризуется степенью принятия целей, профессионально и личностно значимых для индивида, находят свое отражение в стремлении студента к реализации себя в социально полезной деятельности уже в период обучения в университете, а далее и непосредственно в профессиональной деятельности. Приоритетные ценностные ориентиры в воспитательной деятельности ИППиФСО:

1) Студент как Личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее - иными словами, его судьба.

2) Честь и Достоинство - как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой социально направленной самореализации.

3) Личное и Общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни студента личностного и коллективистского начал.

4) Созидание - как основа достойной человека жизни; созидание мира, природы, культуры, другого, себя самого, базирующееся на освоении отечественной и мировой культуры, творчестве и сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса.

5) Свобода и Ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в ИППиФСО демократического уклада жизни.

6) Развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности студента.

7) Профессиональная компетентность и гуманистическая детоцентристская ориентация – как главные условия решения профессиональных проблем (задач), стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

*Важнейшие личностные качества выпускника ИППиФСО как Гражданина России*

- **Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

- **Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, творчески участвующий в

деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

- **Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

- **Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

- **Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

- **Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

- **Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социальнотрудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

- **Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

- **Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание воспитательной деятельности и ее организация

### 2.1. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

#### Модуль «Я гражданин России»

Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества: - возложение цветов к памятнику студентам, преподавателям и сотрудникам КБГУ; - встреча студентов КБГУ с ветеранами боевых действий, посвященная празднованию Дня защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
Участие в комплексе мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
Открытый диалог на темы воспитания гражданственности, патриотизма и интернационализма; уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства. Формирование научного мировоззрения, толерантного и уважительного отношения к людям другой национальности, народности, привитие норм этикета. Развитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, университету.	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
Участие в военно-спортивной игре «Победа»	Апрель-июнь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., зам.директора по УР по ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп, студенческий совет
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня знаний и 102-летия государственности Кабардино-Балкарской Республики	Сентябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Дня основания КБГУ	Октябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет

	Участие в мероприятии «Международный день студента «Студент года!»»	Ноябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
	Участие в комплексе мероприятий, посвященный дню рождения Студенческого совета КБГУ	Ноябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
	Формирование у обучающихся гражданских чувств и уважительного отношения к государственным символам РФ, КБР и КБГУ (гимн, герб, флаг): исполнение гимнов в памятные праздники и торжественные дни.	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
	Сотрудничество с политическими партиями, молодежными движениями и фондами по реализации социально-значимых проектов, направленных на поддержку развития органов студенческого самоуправления, политической культуры и правовой грамотности, ЗОЖ, молодежной субкультуры, обучающих программ и тренингов	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
	Участие обучающихся и сотрудников университета в праздновании государственных и республиканских праздников: - День российского студенчества (25 января); - День защитников Отечества (23 февраля); - Международный женский день (8 марта); - Всемирный день здоровья (7 апреля); - Праздник весны и труда (1 мая); - День России (12 июня); - День Памяти и скорби (22 июня); - День молодежи России (27 июня); - День г.о. Нальчик (1 сентября); - День знаний (1 сентября); В течение учебного года - День учителя (5 октября); - День народного единства (4 ноября); - Международный день студента (17 ноября); - День Конституции РФ (12 декабря); - Празднование Нового года (25-31 декабря)	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
	V Всероссийский Форум с международным участием «Психология и образование: опыт, перспективы, инновации» Эльбрусский учебно-научный центр КБГУ с участием международных республик	С 04.10.2023 г. по 07.10.2023 г.	Директор ИППиФСО, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент Михайленко О.И. Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х.

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- расширение знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих
  - их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
  - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

**Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».**

1.	Презентации компаний-работодателей, встреча с успешными выпускниками ИППиФСО.	Май	Дирекция ИППиФСО
2.	Участие во всероссийских, межрегиональных и республиканских мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, программах и акциях, направленных на социализацию молодежи	В течение учебного года	УМПиВР, студенческий совет, волонтерский центр
3.	Открытый диалог о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности университета, факультета (общественная	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, кураторы студенческих групп Кураторы: 1 НО 1 гр - Балкизова Ф.Б.

	работа, художественная самодеятельность, спорт, наука и т.д.).		1 НО 2 гр - Малухова Ф.В. 1 НО и ДР - Догучаева Т.А. 1 Психология - Мокаева М.А. 1 Психология ОЗФО - Малкарова Р.Х. 1 к 1 гр ФСК - Гилясова М.Х. 1 к 2 гр ФСК - Карданова Е.В.
4.	Открытый диалог о развитии и закреплении потенциала каждого студента, его самостоятельности и инициативы (олимпиады, конкурсы, выступления, деловые игры, проекты и др.)	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, кураторы студенческих групп Кураторы: 1 НО 1 гр - Балкизова Ф.Б. 1 НО 2 гр - Малухова Ф.В. 1 НО и ДР - Догучаева Т.А. 1 Психология - Мокаева М.А. 1 Психология ОЗФО - Малкарова Р.Х. 1 к 1 гр ФСК - Гилясова М.Х. 1 к 2 гр ФСК - Карданова Е.В.
5.	Участие студентов в форумных кампаниях	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, студенческий совет, УМПИВР

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить планы;
- реализация студентами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, курения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

2.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Проведение Дня первокурсника	октябрь	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня,
5.	Посещение выставок, музеев, театров	В течение года	Куратор группы	знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры
6.	Мероприятие "День Российского студенчества"	Январь - Март	кураторы, студентский совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся.
7.	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
8.	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям г.Нальчика	Апрель - Июнь	кураторы, старосты	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
9.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	студсовет, старосты групп	Воспитание интереса и любви к творчеству
10.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	Апрель - Июнь	кураторы, старосты	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
11.	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	Выпускники ИППиФСО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь	кураторы	Воспитание интереса и любви к творчеству
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Октябрь - Декабрь	директор ИППиФСО, ку	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и

			раторы, студсовет	социально – значимых отношений к профессии;
14.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	кураторы	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
15.	Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»	Октябрь - Декабрь	студсовет	Воспитание интереса и любви к творчеству
16.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2021»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
17.	Музыкальная викторина «Мелодия»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
18.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
19.	Комплекс мероприятий приуроченный к 30-летию Студенческого совета КБГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
20.	Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
21.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
22.	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	ППОО	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;

## **Модуль «Мир вокруг меня: живая природа, культурное наследие и народные традиции».**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Отечеству на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2024"	Апрель - Июнь	директор ИППиФСО, зам. по научной и учебной работе	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
3.	Участие в республиканских экологических акциях в рамках работы КБГУ	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
4.	Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
5.	Цикл кураторских часов «Человек и природа», «Природа в работах	В течение года	Кураторы групп	- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми;

	художников», «Природа в музыке и поэзии»			· рост числа участников олимпиад, конкурсов ит.д.
6.	Тематические часы куратора, посвященные истории города, республики	В течение года	Кураторы групп	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
7.	Посещение музея университета	В течение года	Кураторы групп	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

### **Модуль «Профориентация».**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» в ИППиФСО	Октябрь	директор ИППиФСО, заместители, ППС	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
2.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в будущей профессиональной деятельности	В течение года	ППС	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

**Модуль «Взаимодействие воспитательной деятельности КБГУ»** **В**

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества ИППиФСО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры ИППиФСО (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях литературного клуба КБГУ "Своя игра"	Апрель - Июнь	студсовет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3.	Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус"	Июль - Сентябрь	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
4.	Организация работы клуба саунд-дизайна. Организация досуга.	Январь - Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
5	Организация работы фото-клуба КБГУ	Январь - Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
6.	Участие студентов ИППиФСО в организации работы Литературного клуба КБГУ	Январь - Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
7.	Участие в работе Интернационального Клуба КБГУ	Январь - Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и

				социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
8.	Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата	Апрель - Июнь	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

### Раздел 3. Управление реализацией рабочей программой воспитания

#### 3.1. Характеристика системы управления воспитательной деятельностью в университете

Система управления воспитательной работой в университете строится на основе принятой в нем системы управления функционированием и развитием, закреплённой в его Уставе.

В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры.

Основным инструментом управления воспитательной деятельностью является рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

*Главная задача ИППиФСО:*

- создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

*Основные направления управленческой деятельности:*

- научно обоснованное выделение приоритетов развития воспитательной деятельности в университете, определение концептуальных подходов и возможных моделей, стратегии и тактики управления этой деятельностью;

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в университете нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной деятельности и др.);

- планирование работы по организации воспитательной деятельности;

- организация практической деятельности по выполнению плана;

- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в институте..

*Управление воспитательной деятельностью включает:*

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и

реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о возможностях и достижениях, участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности; наполнение сайта университета информацией о воспитательной деятельности, жизни обучающихся, содействие организации студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с обучающимися и обучение актива обучающихся способам организаторской и проектной деятельности;

- взаимодействие с органами самоуправления обучающихся; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления; развитие сообществ/объединений обучающихся, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- организацию педагогического сопровождения внеучебной деятельности обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,

- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и инициатив обучающихся;

- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур института, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

На уровне Университета координацию воспитательной работы осуществляет проректор по воспитательной работе, управление развитием воспитательной работой.

Управление воспитательной работой в институте основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь в университете.

Дирекция ИППиФСО совместно с общественным студенческими и

преподавательскими общественными органами самоуправления (Ученым советом) осуществляется оценка состояния воспитательной работы со студентами (опросы студентов и преподавателей, отчеты, презентации опыта работы и др.) и систематическая диагностика и коррекция эффективности воспитательного процесса.

### **3.2 Ожидаемые результаты реализации программы воспитания**

Программа способствует достижению результатов двух групп.

*Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели):* победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. Внешние показатели можно измерить количественно.

*Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека):* ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса.

*Оценка освоения обучающимся программы воспитания* может осуществляться на основе учета их активности (количество часов (кредитов), затраченных на разные виды деятельности, ролевая позиция (пассивный участник, активный участник, лидер-организатор), наградные документы (благодарности, свидетельства, дипломы, грамоты).

*Оценка результатов реализации программ воспитания* строится на оценке созданных условий для воспитания патриота-гражданина, профессионала и противодействия негативным явлениям в молодежной среде.

*Оценка качества реализации программ воспитания* строится на оценке созданных условия для воспитания патриота-гражданина, профессионала и противодействия негативным явлениям в молодежной среде. Критерии и показатели фиксируют наличие или отсутствие стандартизированных условий, необходимых для реализации программ (различного вида ресурсов, включая инфраструктуру) и выявления степени удовлетворенности обучающихся средой, созданной для их личностного и профессионального самоопределения и развития.

### **3.3 Показатели для оценки создания условий для реализации программы воспитания.**

*Критерии и показатели для оценки условий, созданных для воспитания патриота-гражданина, профессионала и противодействия негативным явлениям в молодежной среде:*

- *Показатели для оценки деятельности студентов при реализации*

*программы воспитания:*

- 1) Количество общеуниверситетских проектов, в которых принимают участие студенты, обучающиеся по каждому направлению подготовки (очная и заочная форма обучения).
- 2) Количество студенческих объединений, действующих в рамках программы воспитания как части образовательных программ бакалавриата и специалитета.
- 3) Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений.
- 4) % обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- 5) Количество разработанных и реализованных студентами социально-значимых проектов, зарегистрированных на сайте ИППиФСО КБГУ.

*- Показатели для оценки деятельности преподавателей при реализации программы воспитания:*

- 1) Наличие рабочих программ воспитания как части образовательных программ бакалавриата и специалитета, учитывающей специфику направления подготовки (очная, очно-заочная и заочная форма обучения).
- 2) % преподавателей, оказывающих содействие деятельности студенческих объединений.
- 3) Количество вариативных направлений воспитательной деятельности, реализуемых в рамках рабочей программы воспитания как части образовательных программ бакалавриата и специалитета.
- 4) Количество примерных рабочих программ дисциплин (модулей), ориентированных на формирование и развитие у обучающихся готовности к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству.
- 5) Количество разработанных и реализованных мероприятий и акций воспитательной направленности, ориентированных на подготовку будущих педагогов к воспитательной деятельности и реализации социальных инициатив.
- 6) Количество консультаций по обеспечению организационной, информационной, методической поддержки реализации рабочих программ воспитания.
- 7) Количество мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в деятельность молодежных объединений патриотической направленности.

Программа развития педагогических Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальных сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

**Обсуждена и рекомендована на заседании УМС ИППиФСО**  
**протокол №            от «    »            2024г.**

Директор ИППиФСО \_\_\_\_\_ **О.И.Михайленко**  
(подпись)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**План воспитательной и внеучебной работы**

**Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

**ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» на 2023-2024 учебный год**

№	Название мероприятия	Период проведения	Исполнители
<b>I. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.	Проведение совещаний по текущим вопросам внеучебной работы	Ежемесячно	Дирекция ИППиФСО
2.	Информирование студентов выпускного курса о местах возможного трудоустройства. Сбор компаниями - работодателями резюме студентов.	Март	Дирекция ИППиФСО
3.	Проведение собраний со студентами, проживающими в общежитиях	В течение учебного года, в соответствии с графиком	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., Кураторы студенческих групп, студенческий городок
4.	Организация отбора талантливых студентов в творческие коллективы, спортивные секции ИППиФСО КБГУ	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., зам.директора по УР Коноплева А.Н.
5.	Проведение совещаний с кураторами и старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости и качества учебного процесса и обсуждение планируемых внеучебных мероприятий	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З.
6.	Комплекс мероприятий по формированию антикоррупционного сознания у студенческой молодежи, по реализации мер по профилактике экстремизма и радикализма в студенческой среде	В течение учебного года	Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму в молодежной среде
7.	День открытых дверей в ИППиФСО	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет, УМПИВР
<b>II. Педагогико-психологическая адаптация первокурсников в вузовском социуме</b>			
8.	Участие в общем посвящении первокурсников ИППиФСО в студенты	Сентябрь-октябрь	Дирекция ИППиФСО, УМПИВР, студенческий совет
9.	Участие в познавательно-развлекательном квесте для первокурсников «Тропа первака»	Сентябрь-октябрь	Дирекция ИППиФСО, УМПИВР, студенческий совет
10	Выборы старосты группы	Сентябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп Кураторы: 1 НО 1 гр - Балкизова Ф.Б. 1 НО 2 гр - Малухова Ф.В. 1 НО и ДР - Догучаева Т.А. 1 Психология - Мокаева М.А. 1 Психология ОЗФО - Малкарова Р.Х. 1 к 1 гр ФСК - Гилясова М.Х. 1 к 2 гр ФСК - Карданова Е.В.

11	Ознакомление первокурсников с Уставом, Этическим кодексом КБГУ, структурой и традициями КБГУ, правилами внутреннего трудового и учебного распорядка ИППиФСО, правилами проживания в студенческих общежитиях.	Сентябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп Кураторы: 1 НО 1 гр - Балкизова Ф.Б. 1 НО 2 гр - Малухова Ф.В. 1 НО и ДР - Догучаева Т.А. 1 Психология - Мокаева М.А. 1 Психология ОЗФО - Малкарова Р.Х. 1 к 1 гр ФСК - Гилясова М.Х. 1 к 2 гр ФСК - Карданова Е.В.
12	Встречи с первокурсниками ИППиФСО. Привлечение студентов к творческой деятельности по интересам (кружки, спортивные секции, творческие коллективы и студенческие клубы).	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., студенческий совет, УМПИВР, кураторы студенческих групп.
13	Организация традиционных встреч ректора университета с первокурсниками	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., студенческий совет, УМПИВР
14	Запуск программы института наставничества. Ознакомление наставниками (студентами старших курсов) первокурсников с внеучебной жизнью вуза, обязанностями и правами студента ИППиФСО.	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., студенческий совет, УМПИВР
<b>III. Духовно-нравственное воспитание, развитие добровольчества и волонтерства</b>			
15	Презентации компаний-работодателей, встреча с успешными выпускниками ИППиФСО.	Май	Дирекция ИППиФСО
16	Участие во всероссийских, межрегиональных и республиканских мероприятиях по развитию добровольчества и волонтерства, программах и акциях, направленных на социализацию молодежи	В течение учебного года	УМПИВР, студенческий совет, волонтерский центр
17	Открытый диалог о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности университета, факультета (общественная работа, художественная самодеятельность, спорт, наука и т.д.).	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, кураторы студенческих групп Кураторы: 1 НО 1 гр - Балкизова Ф.Б. 1 НО 2 гр - Малухова Ф.В. 1 НО и ДР - Догучаева Т.А. 1 Психология - Мокаева М.А. 1 Психология ОЗФО - Малкарова Р.Х. 1 к 1 гр ФСК - Гилясова М.Х. 1 к 2 гр ФСК - Карданова Е.В.
18	Открытый диалог о развитии и закреплении потенциала каждого студента, его самостоятельности и инициативы (олимпиады, конкурсы, выступления, деловые игры, проекты и др.)	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, кураторы студенческих групп Кураторы: 1 НО 1 гр - Балкизова Ф.Б. 1 НО 2 гр - Малухова Ф.В. 1 НО и ДР - Догучаева Т.А. 1 Психология - Мокаева М.А. 1 Психология ОЗФО - Малкарова Р.Х.

			1 к 1 гр ФСК - Гилясова М.Х. 1 к 2 гр ФСК - Карданова Е.В.
19	Участие студентов в форумных кампаниях	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, студенческий совет, УМПИВР
<b>IV. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
20	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества: - возложение цветов к памятнику студентам, преподавателям и сотрудникам КБГУ; - встреча студентов КБГУ с ветеранами боевых действий, посвященная празднованию Дня защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
21	Участие в комплексе мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
22	Открытый диалог на темы воспитания гражданственности, патриотизма и интернационализма; уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства. Формирование научного мировоззрения, толерантного и уважительного отношения к людям другой национальности, народности, привитие норм этикета. Развитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, университету.	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
23	Участие в военно-спортивной игре «Победа»	Апрель-июнь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., зам.директора по УР по ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп, студенческий совет
24	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня знаний и 102-летия государственности Кабардино-Балкарской Республики	Сентябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
25	Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Дня основания КБГУ	Октябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
26	Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
27	Участие в мероприятии «Международный день студента «Студент года!»»	Ноябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет

28	Участие в комплексе мероприятий, посвященный дню рождения Студенческого совета КБГУ	Ноябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
29	Формирование у обучающихся гражданских чувств и уважительного отношения к государственным символам РФ, КБР и КБГУ (гимн, герб, флаг): исполнение гимнов в памятные праздники и торжественные дни.	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
30	Сотрудничество с политическими партиями, молодежными движениями и фондами по реализации социально-значимых проектов, направленных на поддержку развития органов студенческого самоуправления, политической культуры и правовой грамотности, ЗОЖ, молодежной субкультуры, обучающих программ и тренингов	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, студенческий совет
31	Участие обучающихся и сотрудников университета в праздновании государственных и республиканских праздников: - День российского студенчества (25 января); - День защитников Отечества (23 февраля); - Международный женский день (8 марта); - Всемирный день здоровья (7 апреля); - Праздник весны и труда (1 мая); - День России (12 июня); - День Памяти и скорби (22 июня); - День молодежи России (27 июня); - День г.о. Нальчик (1 сентября); - День знаний (1 сентября); В течение учебного года - День учителя (5 октября); - День народного единства (4 ноября); - Международный день студента (17 ноября); - День Конституции РФ (12 декабря); - Празднование Нового года (25-31 декабря)	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
32	V Всероссийский Форум с международным участием «Психология и образование: опыт, перспективы, инновации» Эльбрусский учебно-научный центр КБГУ с участием международных республик	С 04.10.2023 г. по 07.10.2023 г.	Директор ИППиФСО, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент Михайленко О.И. Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х.
<b>V. Правовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений</b>			
33	Участие в информационной компании корпуса общественных наблюдателей КБР	Февраль	Дирекция ИППиФСО, кураторы студенческих групп, УМПИВР, клуб общественных наблюдателей
34	Проведение собраний со студентами, проживающих в общежитиях: ознакомление с Уставом университета, Этическим кодексом и	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп

	правилами внутреннего трудового и учебного распорядка, планом по воспитательной работе ИППиФСО		
35	Сотрудничество с МВД РФ по КБР, УМВД РФ по г. Нальчик, УФСБ РФ по КБР, Прокуратурой КБР, Управлением ФМС по КБР и другими общественными организациями по профилактике наркомании, правонарушений и коррупционных проявлений, национализма и экстремизма, терроризма среди обучающихся и работников	В течение учебного года	Центр профилактики и информационного противодействия экстремизму в молодежной среде, директор и заместители директоров ИППиФСО, кураторы студенческих групп ИППиФСО
36	Лекции о недопустимости совершения преступлений и правонарушений. Беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, проблемах ИППП, ВИЧ/СПИД, о необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к занятиям физкультурой и спортом.	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп
37	Анкетирование обучающихся и работников ИППиФСО на предмет выявления степени информированности по вопросам антикоррупционного законодательства.	В течение учебного года	ППС ИППиФСО
38	Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями ПВР, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам)	В течение учебного года	Дирекция ИППиФСО, ураторы студенческих групп
39	Профориентационная, профконсультационная работа со студентами путем привлечения руководителей и специалистов строительных организаций и фирм (встречи с известными выпускниками и руководителями) в удаленном режиме.	В течение учебного года	ППС ИППиФСО
40	Профилактика и борьба с алкоголизмом, табакокурением, терроризмом, суицидом среди молодежи (беседы, кураторские часы, конференции, акции)	В течение учебного года	Кураторы студенческих групп ИППиФСО
41	Мероприятия по работе со студентами, проживающими в сельской местности	В течение учебного года	Кураторы студенческих групп ИППиФСО
42	Мероприятия со студентами-сиротами, оказавшимися в трудном семейном положении	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп
43	Ежемесячные разъяснительные беседы о межнациональных и межконфессиональных отношениях: -Духовно- нравственное воспитание молодежи, как профилактика по противодействию терроризму и экстремизму -Кто такой верующий и ответственность верующего	1 раз в семестр	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп

44	<p>Кураторские часы на актуальные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семья как ячейка общества»;</li> <li>- «Молодежь сегодня»;</li> <li>- «Умеем ли мы общаться?»;</li> <li>- «Происхождение религий»;</li> <li>- «Обычаи и традиции народов КБР»;</li> <li>- «Наркомания и борьба с ней»;</li> <li>- «Мое отношение к проблеме наркомании»;</li> <li>- «Уголовная ответственность за незаконное распространение наркотиков»;</li> <li>- «Профилактика негативных зависимостей в молодежной среде».</li> </ul>	В течение учебного года	кураторы студенческих групп ИППиФСО
----	--	-------------------------	-------------------------------------

#### **VI. Студенческая наука и инновации**

45	Участие в мероприятии «Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2024»»	Апрель-июнь	Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х., кураторы студенческих групп, руководители ОПОП
46	Участие в мероприятии «Студенческая научная конференция «Прорыв»»	Октябрь-декабрь	Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х., кураторы студенческих групп, руководители ОПОП
47	Комплекс научных мероприятий, проводимый в структурных подразделениях	В течение учебного года	Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х., кураторы студенческих групп, руководители ОПОП
48	Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х., кураторы студенческих групп, руководители ОПОП

#### **VII. Физическое воспитание и культура здорового образа жизни**

49	Участие в мероприятии «Зимний студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»»	Январь-март	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
50	Участие в мероприятии «XXXX Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ»	Март-май	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
51	Участие в комплексе соревнований, тренингов и тренировок «Спортивные месяцы с LIME»	Март-май	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
52	Участие в мероприятии «Летний студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Эльбрус»»	Июнь-июль	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы

			студенческих групп ИППиФСО
53	Участие в мероприятии «Спартакиада «Приз первокурсника»»	Октябрь - декабрь	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
54	Участие команды КБГУ по волейболу в турнирах Студенческой Волейбольной Ассоциации	В течение учебного года	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
55	Участие команды КБГУ по мини-футболу в Летнем чемпионате КБР по мини-футболу	В течение учебного года	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
56	Участие команды КБГУ по баскетболу в Чемпионате СКФО и ЮФО по баскетболу	В течение учебного года	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
57	Участие команды КБГУ по футболу в зимнем чемпионате КБР по футболу	В течение учебного года	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
58	Участие команды КБГУ по мини-футболу в Зимнем чемпионате КБР по мини-футболу	В течение учебного года	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО
59	Участие обучающихся, преподавателей и сотрудников в акциях, посвященных здоровому образу жизни	В течение учебного года	Зам. директора по УР ФСО Коноплева А.Н., кураторы студенческих групп ИППиФСО

**VIII. Художественно-эстетическое воспитание и культурно-массовая активность**

60	Участие в мероприятии «Фестиваль студенчества КБГУ», посвященное Дню российского студенчества (Татьянин день)	Январь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
61	Участие в мероприятии «Конкурс интеллекта, индивидуальности и таланта «Мистер и Мисс Студенчество КБГУ-2024»»	Январь-февраль	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
62	Празднование Международного женского дня	Март	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.

63	Участие в мероприятии «Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2024»»	Март-май	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
64	Участие в мероприятии «Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»»	Апрель-май	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
65	Участие команды КБГУ во Всероссийской студенческой весне	Май	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
66	Участие в мероприятиях, посвященных дню защиты детей	Май-июнь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
67	Участие в мероприятии «Торжественное вручение дипломов с отличием»	Июнь-июль	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
68	Посвящение в первокурсники на структурных подразделениях КБГУ	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
69	Участие в мероприятии «Интеллектуальная игра для сотрудников вуза «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»»	Октябрь-декабрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.

70	Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Декабрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
71	Участие в мероприятии «Студенческий бал-маскарад»	Декабрь	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
72	Участие обучающихся в работе творческих коллективов: - ТТ «Каллисто»; - Студенческий театр КБГУ «Занавес»; - НАТ «Кафа».	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
73	Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях	В течение учебного года	УМПИВР, заместители деканов и директоров структурных подразделений
<b>IX. Развитие проектной активности</b>			
74	Вовлечение студентов в мероприятия, направленные на обучение проектной деятельности и отбор студентов КБГУ для участия в федеральных молодёжных форумах «Машук», «Таврида», «Территория смыслов». Обеспечение участия студентов КБГУ в федеральных молодёжных форумах «Машук», «Таврида», «Территория смыслов».	Июнь-август	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, студенческий совет.
75	Вовлечение студенческой молодежи в создание и реализацию социальных проектов, поддержка авторов молодежных проектов	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
<b>X. Экологическая грамотность</b>			
76	Участие в республиканских, всероссийских экологических акциях	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПИВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
77	Участие в комплексной экологической программе по экологизации вуза	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп,

			УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
78	Участие студентов в форумных кампаниях	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.
79	Вовлечение студентов в работу студенческих клубов КБГУ и участие в их мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по ВиПР Пшигаушева Р.З., кураторы студенческих групп, УМПиВР, Профсоюзная организация работников, студенческий совет.