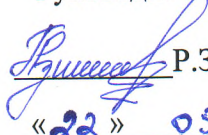


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 Р.З. Пшигаушева
«22» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
О.И. Михайленко
«22» 05 2022 г.


Начальник управления по молодежной
политике и воспитательной работе

 А.Х. Кясов
«22» 05 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования

Направленность (профиль)

БАКАЛАВРИАТ (очная форма обучения)

37.03.01 Психология. Психология консультирования и психодиагностика. Общий профиль

44.03.01 Педагогическое образование

Начальное образование и детская робототехника. Начальное образование. Дошкольное образование

49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка

БАКАЛАВРИАТ (очно-заочная форма обучения)

37.03.01 Психология. Психология консультирования и психодиагностика

МАГИСТРАТУРА (очная форма обучения)

44.04.01 Педагогическое образование. Педагогическая психология

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка

Квалификация выпускника

бакалавр, магистр

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная)

Нальчик, 2022 г

Рабочая программа воспитания

составитель _____ Пшигаушева Р.З. – Нальчик: КБГУ, 2022 г., 36стр.

(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной и заочной* форм обучения ИППиФСО ФГБОУ ВО КБГУ.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса ИППиФСО	4
2. Цель и задачи воспитания	8
3. Виды, формы, методы и содержание деятельности	11
3.1 Модуль «Я гражданин России»	12
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	14
3.3 Модуль «Мир вокруг меня: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	18
3.4 Модуль «Профориентация»	20
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»	21
4. Ресурсное обеспечение	24
5. Лист изменений (дополнений)	25

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Рабочая программа воспитания Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее РПВ ИППиФСО КБГУ) представляет ценностно - нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете. Областью применения РПВ ИППиФСО КБГУ является образовательное социокультурное пространство вуза.

РПВ ИППиФСО КБГУ ориентирована на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РПВ ИППиФСО КБГУ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации, статья 72, обновленная версия 4 июля 2020 года: утв. Указом Президента Российской Федерации от 3 июля 2020 г. № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесёнными в неё поправками»;

2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации» от 21 июля 2020 г. № 474;

3. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683 (с изменениями от 6 марта 2018);

4. Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 9 мая 2017 г. №203;

5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2019. – № 7, Ч. II. – Ст. 702;

6. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 №304-ФЗ;

7. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ;

8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 5 февраля 2018 г №15-ФЗ;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О

методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

РПВ ИППИФСО КБГУ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием образовательного процесса вуза, является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

В соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- РПВ ИППИФСО КБГУ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

- РПВ как часть ОПОП, реализуемых образовательной организацией высшего образования определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (ценности, принципы, цель, задачи, основные направления, виды деятельности, планируемые результаты и др.);

- Календарный план воспитательной работы ИППИФСО КБГУ включает перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Воспитательный план ИППИФСО составлен и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ИППИФСО базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса ИППиФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова»

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации приоритетными для воспитательного процесса ИППИФСО КБГУ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов, преемственность истории России.

Принципами организации воспитательного процесса ИППИФСО КБГУ являются:

- системность, целостность воспитательного процесса университета, единство составных частей воспитательной системы университета(содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность воспитательной среды университета;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся во всех видах деятельности;
- социальное партнерство в совместной деятельности участников воспитательного процесса;
- соуправление как условие организации студенческого самоуправления в сочетании с административным управлением воспитательным процессом;
- информированность участников воспитательного процесса, качество информационного обмена с учетом прямой и обратной связи.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИППИФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»

В основу организации воспитательной деятельности ИППИФСО КБГУ положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подразумевает в качестве основы управления воспитательной системой вуза созидательную социально-направленную деятельность, опирающуюся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.);
- системный подход, согласно которому воспитательная система университета - открытая социально-психологическая, развивающаяся система, состоящая из двух взаимосвязанных субъектов/подсистем: управляющая (руководство вуза – проректор по учебной работе, проректор по научно-инновационной деятельности, проректор по воспитательной, внеучебной и социальной работе; специалист института по воспитательной работе; куратор учебной группы; преподаватель) и управляемая (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подразумевает иерархичность элементов системы, наличие субординационных взаимосвязей субъектов, их соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- системно-деятельностный подход – позволяет установить уровень целостности воспитательной системы вуза, степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности коллектива университета;
- культурологический подход – создание в вузе культуросообразной среды, формирование общей, профессиональной культуры и культуры труда обучающихся, что, в целом, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание деятельности обучающихся (учебной, научной, проектной, социально-значимой и т.д.) как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного или личностного компонентов;
- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс взаимосвязанных управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение целей воспитательного процесса;
- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в вузе как деятельность, имеющую исследовательскую основу, включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход – предполагает развитие личностных и профессиональных компетенций, обучающихся в процессе индивидуальной/совместной проектной деятельности;
- ресурсный подход – учитывает готовность вуза реализовать воспитательную работу через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно- методическое, материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход – направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, активное субъект-субъектное взаимодействие по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды и смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- информационный подход – рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций (сбор и анализ информации о состоянии управляемого объекта; преобразование информации; передача информации с учетом принятия управленческих решений). Информационный подход подразумевает актуализацию объективной информации о системе воспитательной работы вуза, что позволяет определять существующий уровень состояния и корректировать систему воспитательной работы.

2. Цель и задачи воспитания

Ключевая цель и основные задачи воспитательной работы ИППИФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова»

Ключевая цель воспитательной работы ИППИФСО КБГУ, в соответствии с задачами воспитания, поставленными ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ – **создание условий для воспитания у студентов вне зависимости от формы и технологий их обучения (очно или онлайн) гражданственности и уважения к общечеловеческим ценностям и культурным традициям Российской Федерации, уважения к традициям и корпоративной культуре alma-mater.**

Основные задачи воспитательной работы ИППИФСО КБГУ:

1. Создание условий и предоставление широких возможностей для

самореализации и социализации молодежи, содействие продвижению инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка всех видов активности, способствующих профессиональному развитию (научная, инновационная, предпринимательская деятельность), созидательной и позитивной социальной активности (общественная деятельность, волонтерство, творчество, спорт и др.);

2. Поддержка и реализация молодежных общественно-значимых и культурных инициатив и проектов, направленных на повышение вклада университета в социально-экономическое развитие страны и региона;
3. Воспитание уважения обучающихся к содержательным ценностям и традициям alma-mater, развитие университетского братства, в том числе:
 - воспитание ответственности за представление ИППИФСО КБГУ в качестве студента, аспиранта, молодого преподавателя, исследователя
 - формирование осознанного уважительного отношения к научной деятельности, повышение ценности и престижности научной работы молодых ученых
 - выстраивание связи поколений (абитуриент – студент – выпускник/партнер)
 - воспитание амбассадоров бренда, позиционирующих университет на всероссийском и международном уровне;
4. Поддержка и развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений, в том числе направленных на выстраивание и укрепление международных связей в профессиональной и социальной сфере;
5. Воспитание гражданской идентичности и толерантности обучающихся, уважения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурным традициям Российской Федерации, в том числе:
 - воспитание нетерпимости обучающихся к антиобщественным проявлениям, девиантным формам социального поведения
 - продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации, воспитание национальной и конфессиональной толерантности
 - воспитание сострадательного отношения к социально незащищенным слоям населения (воспитанникам детских домов, лицам с ОВЗ, пенсионерам и т. д.)
 - воспитание осознанного ответственного отношения к охране природы и окружающей среды
 - осознанное, основанное на объективных исторических фактах уважение к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважение к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов
 - воспитание основанного на правовой грамотности и личностной причастности патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям малой родины (г.Нальчик, КБР) и Российской Федерации в целом

- формирование и развитие навыков здорового образа жизни.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ИППиФСО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ИППиФСО не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей

профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы, методы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ИППиФСО:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ИППиФСО.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Формы воспитательной работы ИППиФСО КБГУ:

по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель/сотрудник – обучающийся, обучающийся – обучающийся, выпускник – обучающийся и др.);

групповые (молодежные коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры, акции и т.д.);

по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

Методы воспитательной работы

- формирование мировоззрения и духовно-аксиологической ориентации (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации, стимулирования деятельности и коррективки поведения личности (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

3.1. Модуль «Я гражданин России».

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- расширение знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
2.	Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
3.	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	зам.дир.ИППиФСО, кураторы,Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
4.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	зам.дир.ИППиФСО, кураторы,Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
5.	Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2021»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет ИППиФСО	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
6.	Военно-спортивная игра «Победа»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
7.	Участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях,	В течение года	Кураторы	Воспитание преданности и любви к Отечеству

	демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам			
8.	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
9.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических межкультурных отношений	В течение года	Кураторы	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
10.	Проведение цикла кураторских часов - «Уроки толерантности». Примерная тематика: «На каком языке мы улыбаемся », «Чем определяется уровень культуры?», «Мы творим жизнь», «Толерантность - дорога к миру», «Переговоры вместо конфликта»	В течение года	Кураторы	направлено на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить планы;
- реализация студентами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, курения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей,

обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
2.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов	В течение года	Куратор группы	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Проведение Дня первокурсника	октябрь	Куратор группы	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня,
5.	Посещение выставок, музеев, театров	В течение года	Куратор группы	знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры
6.	Мероприятие "День Российского	Январь -	кураторы, студ	Формирование у

	студенчества"	Март	енческий совет	обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессиона льно важных личностных качеств обучающихся.
7.	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
8.	Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям г.Нальчика	Апрель - Июнь	кураторы,стар осты	Развитие творческих профессиона льно важных личностных качеств обучающихся;
9.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	студсовет,ста росты групп	Воспитание интереса и любви к творчеству
10.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	Апрель - Июнь	кураторы,стар осты	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
11.	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	Выпускники ИППиФСО	Развитие творческих профессиона льно важных личностных качеств обучающихся;
12.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь	кураторы	Воспитание интереса и любви к творчеству
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Октябрь - Декабрь	директор ИППиФСО,ку раторы,студсо вет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
14.	Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	кураторы	Развитие творческих профессиона льно важных личностных качеств обучающихся;
15.	Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»	Октябрь - Декабрь	студсовет	Воспитание интереса и любви к творчеству
16.	Фестиваль художественного	Апрель -	Студенческий	Формирование у

	творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2021»	Июнь	совет	обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
17.	Музыкальная викторина «Мелодия»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
18.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
19.	Комплекс мероприятий приуроченный к 30-летию Студенческого совета КБГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
20.	Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
21.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
22.	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	ППОО	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;

3.3. Модуль «Мир вокруг меня: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Отечеству на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2021"	Апрель - Июнь	директор ИППИФСО, зам. по научной и учебной работе	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
2.	Научно-практическая конференция «Психология и образование»	Октябрь	зам.директора по научной работе	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
3.	Участие в республиканских экологических акциях в рамках работы КБГУ	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
4.	Участие студентов в республиканском субботнике, уборки территории университета	В течение года	Кураторы групп	позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · рост активности студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи
5.	Цикл кураторских	В течение	Кураторы групп	- активизация работы с

	часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	года		интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми; · рост числа участников олимпиад, конкурсов ит.д.
6.	Тематические часы куратора, посвященные истории города, республики	В течение года	Кураторы групп	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
7.	Посещение музея университета	В течение года	Кураторы групп	- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций; · профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.4. Модуль «Профориентация».

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» в ИППиФСО	Апрель - Июнь	директор ИППиФСО, заместители, ППС	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
2.	Ежегодная олимпиада «Азбука психологии»	22.02.2022	зам.директора ИППиФСО по научной работе.	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
3.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в будущей профессиональной деятельности	В течение года	ППС	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.5. Модуль «Взаимодействие в воспитательной деятельности КБГУ».

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества ИППиФСО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры ИППиФСО (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях литературного клуба КБГУ "Своя игра"	Апрель - Июнь	студсовет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
3.	Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус"	Июль - Сентябрь	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в

				воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
4.	Организация работы клуба саунд-дизайна. Организация досуга.	Январь – Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
5	Организация работы фото-клуба КБГУ	Январь – Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
6.	Участие студентов ИППиФСО в организации работы Литературного клуба КБГУ	Январь – Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
7.	Участие в работе Интернационального Клуба КБГУ	Январь – Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности;

				Организация досуга студентов.
8.	Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата	Апрель - Июнь	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

Мероприятия на 2022-2023 уч. года, проводимых Институтом педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ по проекту «Профильные психолого-педагогические классы КБР»

№ п/п	Наименование проводимых тем в общеобразовательных организациях	Цель проведения мероприятия	Наименование общеобразовательной организации	Наименование общеобразовательной организации	Ответственный	Дата проведения мероприятия
1.	IV Всероссийский Форум с международным участием «Психология и образование: опыт, перспективы, инновации»	Цель Форума. Анализ современных тенденций развития психологической теории и практики в сфере образования, обмен опытом и поиск новых путей интеграции. Задачи: – развитие научных связей и расширение межрегионального и международного сотрудничества в научно-образовательной сфере; – анализ, обобщение и	Эльбрусский учебно-научный центр КБГУ с участием международных республик	Эльбрусский учебно-научный центр КБГУ с участием международных республик	Директор ИППиФСО, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент Михайленко О.И. Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х.	С 29 по 30 сентября 2022 г.

		оценка опыта психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в России и за рубежом; – активизация междисциплинарной научно-исследовательской деятельности по проблематике психологии образования; – обсуждение перспектив развития, разработка научно обоснованных средств к обновлению содержания и методов практической психологии в образовании.				
2	Республиканская открытая олимпиада «Азбука психологии»	Цель. Развитие интереса психологии у школьников.	Все школы КБР	Все школы КБР	К. пс.н., доцент ИППиФСО Багова Римма Хамидбиевна,	22.02.23 г. в 14:00, КИЦ, 3 этаж, ауд. 301-303
3	Выездное занятие проекта "За школу без стрессов"	Цель проекта. Формирование у школьников знаний о способах профилактики и снижения стресса, навыков психологической саморегуляции, уверенного поведения в трудной ситуации.	Прохладненский муниципальный район МКОУ «СОШ с. Прималкинское» МКОУ «СОШ им.П.П. Грицай ст.Солдатской»	МКОУ "СОШ села Прималкинское" (и.о. директора - Шкуратова Ирина Васильевна) . В практическом семинаре приняли участие обучающиеся 11-го класса и 10-го профильного педагогического класса (учитель -	Зам. директора по НИР, кандидат психологических наук, доцент Багова Р.Х.	20.10. 2022г.

				Дудка Галина Николаевна), обучаемые 10-го профильного педагогического класса ст. Солдатская (педагог-психолог - Светлана Викторовна Булатова).		
4	«Психолого-педагогические классы: содержание деятельности». Вебинар	Цели. Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; - Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе	Г. Москва, РАО	Елена Ивановна Казакова, член-корреспондент РАО, научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор института педагогики СПбГУ, председатель ФУМО по УГСН 44.00.00, доктор педагогических наук, профессор, провела лекцию, в работе которой приняли участие сотрудники ИППиФСО, а также учителя КБР	Директор ИППиФСО, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент Михайленко О.И.	31.10.2022г.
5	«Организационное совещание участников межрегионального кластера допрофессионального педагогического образования»	Цель. Оказание психолого-педагогического и методического сопровождения учителям, работающим в профильных психолого-педагогических классах. - Выявление проблем и факторов, которые влияют на мотивацию учащихся к обучению в психолого-педагогических	Г. Москва, РАО	Первое организационное совещание для руководителей психолого-педагогических классов и университетов. Организаторами вебинара выступила Российская академия образования. С приветственным словом к участникам вебинара выступила О.Ю. Васильева,	Директор ИППиФСО, кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент Михайленко О.И.	02.11.2022г

		<p>классах, - Выявление учеников, способных работать учителями, педагогами, которые любят детей, склонны к изучению педагогике и индивидуальных особенностей учащихся.</p>		<p>Президент РАО, академик, Е.Г. Врублевская доктор педагогических наук, директор Центра развития педагогического образования РАО и Г.Н. Скударева, и.о. ректора ГГТУ Орехово-Зуево.</p>		
6	<p>Научно- практическая конференция «За школу без стрессов!»</p>	<p>Цель. Формирование у школьников знаний о способах профилактики и снижения стресса, навыков психологической саморегуляции, уверенного поведения в трудной ситуации.</p>	<p>Педагоги и обучающиеся МКОУ «СОШ № 3 с.п. Куркужин и МКОУ СОШ №1 с.п. Баксаненок, которые являются партнерами проекта «Профильные психолого- педагогические классы» МКОУ «СОШ № 1 имени Добагова Б.С. г.п. Чегем».</p>	<p>Институт педагогике, психологии и физкультурно- спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова им. Х.М. Бербековаа им. Х.М. Бербекова»</p>	<p>Мокаев Ачмез Магомедов ич - заместитель министра просвещени я и науки КБР. Михайленк о Ольга Ивановна - кандидат психологиче ских наук, доктор акмеологии, директор института педагогике, психологии и физкультур но- спортивного образования КБГУ. Багова Римма Хамидбиев на — кандидат психологиче ских наук, заместитель директора ИППиФСО, наставник социального</p>	<p>02.12.202 2г.</p>

					проекта «Студенческий психолого-педагогический отряд «За школу без стрессов!». Ашнокова Жанета Хадисовна – руководитель проекта «Студенческий психолого-педагогический отряд «За школу без стрессов!».	
Выезды преподавателей и волонтеров педагогических отрядов в общеобразовательные организации, реализующие проект «Профильные психолого-педагогические классы КБР»						
1.	Музыкально-психологический практикум как средство снижения тревожности у старшиклассников в рамках допрофессиональной подготовки	Цель. Популяризация методов и приемов саморегуляции, направленных на преодоление тревожности на период подготовки к ЕГЭ	МКОУ «СОШ №5»	г.о. Нальчик	Кандидат педагогических наук ИППиФСО, доцент Малухова Ф.В.	23.12.2022г.
2.	Тренинговые упражнения по рефлексии и развитию конфликтов.	Цель. Ознакомление и анализ рекомендаций по решению конфликтов. Закрепление полученных навыков и умений.	МКОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов»	г.о. Нальчик	Кандидат психологических наук ИППиФСО, доцент Малкарова Р.Х.	07.12.2022г.
3	Цифровое	Цель. Осмыслить	МКОУ «СОШ	г.о. Нальчик	Кандидат	01.12.2022

	поколение:" Дети поколения Z".	и проанализировать психологические аспекты поколения Z; положительные и отрицательные стороны, особенности мотивации и параметры успешного обучения представителей данного поколения.	№14 им. Э.К. Кудашева»		исторически х наук ИППиФСО, доцент Хачетлова С.М.	2г.
4	Способы коррекции характера в рамках допрофессио нальной подготовки школьников	Цель. Создать условия для формирования представлений многообразия черт характера и о способах его сознательной коррекции	МКОУ «СОШ №3 им. Р. Калмыкова»	г.о. Баксан	Старший преподавате ль Апшева С.Ю.	07.12.202 2г.
5	Особенности работы психолога в консультати вной практике	Цель. Ознакомление с особенностями работы психолога для формирования мотивации поступления на психологические специальности.	МКОУ «СОШ №42»	г.о. Прохладный	Кандидат психологиче ских наук ИППиФСО, доцент Нагоев Б.Б.	21.12.202 2г.
6	«СПТ в диагностике и коррекции личности школьника»	Цель. Проведение адекватной самооценки личности в определении выбора жизненного пути	МОУ «СОШ №1 с.п. Исламей»	Баксанский муниципальный район	Кандидат психологиче ских наук ИППиФСО, доцент Мокаева М.А., Кандидат психологиче ских наук ИППиФСО, доцент Ногерова М.Т.	22.12.202 2г.
7	Психолого- педагогическ ие основы организации бесконфликт ного общения	Цель. Поиск оптимальных форм и методов педагогического воздействия на детей школьников для формирования	МОУ «СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек	Баксанский муниципальный район	Кандидат педагогичес ких наук ИППиФСО, доцент Паштов Т.З.	12.12.202 2г.

		бесконфликтного взаимодействия				
8	Педагогическое сопровождение школьников в процессе допрофессиональной педагогической подготовки	Цель. Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся профильных психолого-педагогических классов.	МКОУ «СОШ №6 г.п. Нарткала»	Урванский муниципальный район	Кандидат психологических наук ИППиФСО, доцент Башиева Ж.Д.	16.12.2022г.
9	Рефлексивный тренинг "Общение - профессиональный инструмент" в рамках допрофессиональной педагогической подготовки школьников	Цель. Формирование у школьников навыков эффективного общения посредством вербальной и невербальной коммуникации	МКОУ «СОШ №5 г.п. Нарткала»	Урванский муниципальный район	Кандидат психологических наук ИППиФСО, доцент Балкизова Ф.Б.	15.12.2022г.
11	Познание и самопознание в контексте взаимодействия с миром	Цель. Создание теоретико-практической основы для контекстной учебной деятельности	МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже	Зольский муниципальный район	Кандидат педагогических наук ИППиФСО, доцент Кумышева Р.М. Кандидат психологических наук ИППиФСО, доцент Ногерова М.Т.	27.01.2023г.
12	Выездное занятие проекта "За школу без стрессов"	Цель проекта. Формирование у школьников знаний о способах профилактики и снижения стресса, навыков психологической саморегуляции, уверенного поведения в трудной ситуации.	МКОУ «СОШ №1» с.п. Аргудан	Лескенский муниципальный район	Кандидат психологических наук ИППиФСО, доцент Багова Р.Х.	22.12.2022г.
13	Цифровизация	Цель.	МКОУ «СОШ	Майский	Кандидат	14.01.2022

	ия и её психологические аспекты, проблемы и вызовы	Обеспечение эффективного реагирования на цифровые вызовы	№5» г. Майского	муниципальный район	психологических наук ИППиФСО, доцент Анаев М.А.	3г.
14	Выездное занятие проекта "За школу без стрессов"	Цель проекта. Формирование у школьников знаний о способах профилактики и снижения стресса, навыков психологической саморегуляции, уверенного поведения в трудной ситуации.	МКОУ «СОШ с. Прималкинского»	Прохладненский муниципальный район	Кандидат психологических наук ИППиФСО, доцент Багова Р.Х.	20.11.2022г.
15	Выездное занятие проекта "За школу без стрессов"	Цель проекта. Формирование у школьников знаний о способах профилактики и снижения стресса, навыков психологической саморегуляции, уверенного поведения в трудной ситуации.	МКОУ «СОШ им.П.П. Грица ст.Солдатской»	Прохладненский муниципальный район	Кандидат психологических наук ИППиФСО Багова Р.Х.	20.11.2022г.
16	Определение оптимального алгоритма профессиональной ориентации учащихся современной школы.	Цель. Популяризация педагогических направлений КБГУ, в частности ИППиФСО	МКОУ «СОШ №2» г.п. Терек	Терский муниципальный район	Кандидат географических наук ИППиФСО, доцент Байсиева Л.К.	22.12.2022г.
17	Определение оптимального алгоритма профессиональной ориентации учащихся современной школы.	Цель. Популяризация педагогических направлений КБГУ, в частности ИППиФСО	МКОУ «СОШ №3 им. Т.К. Мальбахова»	Терский муниципальный район	Кандидат географических наук ИППиФСО, доцент Байсиева Л.К.	23.12.2022г.
18	Выездное занятие	Цель проекта. Формирование у	МКОУ «СОШ №1г.п. Терек с	Чегемский муниципальный	Кандидат психологиче	29.11.2022г.

	проекта "За школу без стрессов"	школьников знаний о способах профилактики и снижения стресса, навыков психологической саморегуляции, уверенного поведения в трудной ситуации.	углубленным изучением отдельных предметов имени Добагова Барасби Сихатовича» г.п. Чегем	район	ских наук ИППиФСО, доцент Багова Р.Х.	
--	---------------------------------------	--	---	-------	---	--

№ п/п	Наименование проводимых тем в общеобразовательных организациях	Цель проведения мероприятия	Наименование общеобразовательной организации	общеобразовательная организация	Ответственный	Дата проведения мероприятия
1	Оказание допсихологической помощи (поддержки) человеку с острыми реакциями на стресс	Цель. Формирование у учащихся знаний об острых стрессовых реакциях, выработка умений оказывать допсихологическую помощь человеку с острыми реакциями на стресс	МКОУ СОШ №5	г.о. Нальчик	Карданова Е.В. – к.п.н., доцент ИППиФСО	январь 2023 года
2	Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок	Цель. Формирование у учащихся знаний о причинах утомления при выполнении физических нагрузок	МКОУ СОШ №9	г.о. Нальчик	Кожемов А.А. – к.п.н., доцент ИППиФСО	январь 2023 года
3	Становление и развитие педагогического направления в процессе физического воспитания	Цель. Сформировать у учащихся представление об исторических этапах развития педагогического направления в условиях физического воспитания подрастающего поколения	МКОУ СОШ №14	г.о. Нальчик	Тхазеплова Г.Н. – к.п.н., доцент ИППиФСО	февраль 2023 года
4	Технология формирования здоровьесберегающей среды у школьников в учебном процессе	Цель: Ознакомить учащихся с методическими приемами и средствами формирования здоровьесбережения на школьных занятиях	МКОУ «СОШ № 5 г.п. Нарткала»	Урванский муниципальный район	Тхазеплов А.М. – к.п.н., доцент ИППиФСО	февраль 2023 года
5	Роль семьи в физическом воспитании школьников	Цель. Сформировать у учащихся представление о значении семьи в физическом воспитании школьников	МКОУ СОШ №3	г.о. Баксан	Хежев А.А. – к.п.н., доцент ИППиФСО Чеченов Б.Х. – ст.преподаватель ИППиФСО	февраль 2023 года
6	Роль здоровья в обеспечении	Цель. Формирование у учащихся	МОУ «СОШ	Баксанский муниципальный	Маламатов А.Х. – д.т.н.,	февраль

	безопасной жизни и деятельности школьников	навыков сохранения жизни и здоровья	№1 с.п. Исламей »	ный район	профессор ИППиФСО	2023 год
7	Особенности развития психических процессов в процессе занятий физической культурой и спортом	Цель. Формирование у учащихся навыков развития внимания, мышления в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	МОУ «СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек	Баксанский муниципальный район	Абазов З.В. - ст.преподаватель ИППиФСО	март 2023 год
8	Основы правильного питания школьников	Цель. Формирование у учащихся навыков правильного питания	МКОУ «СОШ № 6 г.п. Нарткала »	Урванский муниципальный район	Киржинов М.М. - ст.преподаватель ИППиФСО Карданов У.Х. - ст.преподаватель ИППиФСО	март 2023 год
9	Социально-педагогические аспекты физической культуры и спорта	Цель. Ознакомить учащихся с социальными и педагогическими аспектами физкультурно-спортивной деятельности	МКОУ СОШ №42	г.о. Прохладный	Полякова О.А. - ст.преподаватель ИППиФСО Караев А.Ш. - ст.преподаватель ИППиФСО	март 2023 год
10	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья	Цель. Формирование у старших школьников знаний средствах и методах ФКиС, способствующих профилактике заболеваний и укреплению здоровья	МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукоко аже	Зольский муниципальный район	Бажев А.З. – к.п.н., доцент ИППиФСО Хаупшев М.Х. – к.п.н., доцент ИППиФСО	апрель 2023 год
11	Особенности физического воспитания старших классов в современных условиях	Цель. Формирование у старших школьников знаний ведения здорового образа жизни, особенностей средств и методов физического воспитания	МКОУ «СОШ №1» с.п. Аргудан	Лескенский муниципальный район	Жероков З.А. - ст.преподаватель ИППиФСО Георгиев И.С.- преподаватель ИППиФСО	апрель 2023 год

12	Восстановительные мероприятия при занятиях физической культурой и спортом	Цель. Формирование у старших школьников знаний о восстановительных мероприятиях в процессе занятий физической культурой и спортом	МКОУ «СОШ №5» г. Майского	Майский муниципальный район	Биттиров Р.М. ст.преподаватель ИППиФСО Данкеева Е.В. ст.преподаватель ИППиФСО	апрель 2023 год
13	Тренажеры и тренажерные устройства в физической культуре и спорте	Цель. Ознакомить учащихся с особенностями применения тренажеров и тренажерных устройств в «физической культуре и спорте»	МКОУ «СОШ с. Прималкинского»	Прохладненский муниципальный район	Черкесов Т.Ю. – к.п.н., доцент ИППиФСО Фиापшев И.А. ст.преподаватель ИППиФСО	январь 2023 года
14	Роль социально-педагогических условий sportивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы со школьниками	Цель. Сформировать у учащихся представление о роли социально-педагогических условий в аспекте sportивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	МКОУ СОШ им. П.П. Грица ст. Солдатская	Прохладненский муниципальный район	Гилясова М.Х. ст.преподаватель ИППиФСО Соблиров А.М. ст.преподаватель ИППиФСО	январь 2023 года
15	Комплексный контроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом	Цель. Формирование у обучающихся знаний о видах и содержании комплексного контроля при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом	МКОУ СОШ №2 г.Терек	Терский муниципальный район	Кишев А.З. ст.преподаватель ИППиФСО	февраль 2023 года
16	Умственная и физическая работоспособность, средства и методы развития	Цель. Формирование у обучающихся знаний о способах повышения умственной и физической работоспособности	МКОУ СОШ №3 г.Терек	Терский муниципальный район	Хатуев З.А. ст.преподаватель ИППиФСО	февраль 2023 года
17	Физкультурно-оздоровительная	Цель. Формирование у обучающихся знаний о	МКОУ СОШ №1	Чегемский муниципальный район	Гашаева К.Б. ст.преподаватель	март

работа как фактор социализации личности школьника	роли физкультурно-оздоровительных мероприятий в социализации личности	г.п. Чегем	ный район	ель ИППиФСО Ачиева Н.Е. ст.преподаватель ИППиФСО	2023 год

4. Ресурсное обеспечение.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:
нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

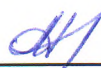
научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальные сети, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

**Обсуждена и рекомендована на заседании УМС ИППиФСО
протокол № 10 от «14» ноября 2022г.**

Директор ИППиФСО _____


(подпись)

О.И.Михайленко