

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

 Р.Х.Багова



«30» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам

 С.С.Скукнев
«30» июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования

По направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогическая психология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Нальчик, 2023 г

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса ИППиФСО	
2. Цель и задачи воспитания.....	
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	
3.1 Модуль «Я гражданин России»	
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»	8
3.3 Модуль «Мир вокруг меня: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	12
3.4 Модуль «Профориентация»	15
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ».....	12
4. Ресурсное обеспечение.....	19
5.Лист изменений (дополнений).....	15

Рабочая программа воспитания

Составитель _____ Багова Р.Х. – *Нальчик: КБГУ, 2023 г., 19 стр.*
(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Педагогическая психология.

Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ.

Воспитательный план ИППиФСО составлен и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ИППиФСО базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ИППиФСО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ИППиФСО не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ИППиФСО:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ИППиФСО.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Я гражданин России».

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- расширение знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
2.	Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
3.	Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием школьников, молодежи и ветеранов	Апрель - Июнь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
4	Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок -2021»	Июль - Сентябрь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
5.	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.	В течение года	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить планы;
- реализация студентами практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, курения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки	В течение года	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
2.	Концертная деятельность в составе студенческих творческих коллективов	В течение года	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3	Посещение выставок, музеев, театров	В течение года	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	знакомство с материальными и нематериальными объектами общечеловеческих ценностей, культуры
4.	Мероприятие, приуроченное к	Январь - Март	Зам. директора	Воспитание интереса и любви к творчеству

	Международному женскому дню		ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	
5.	Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	Апрель - Июнь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
6.	Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
7.	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
8.	Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Октябрь - Декабрь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
9.	Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2021»	Апрель - Июнь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
10.	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
11.	Комплекс мероприятий приуроченный к 30-летию Студенческого совета	Октябрь - Декабрь	Зам. директора ИППиФСО по	Формирование у обучающихся ценностных, личностных

	КБГУ		ВРиП, Студенческий совет	и социально – значимых отношений к профессии;
21.	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
22.	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	Зам. директора ИППиФСО по ВРиП, Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;

3.3. Модуль «Мир вокруг меня: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Отечеству на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

– сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;

– приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Перспектива 2021"	Апрель - Июнь	Директор ИППиФСО, зам. по научной и учебной работе	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
2.	Научно-практическая конференция «Психология и образование»	Октябрь	зам.директора по научной работе	развитие творческих способностей у обучающихся на основе исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона
3.	Посещение музея университета	В течение года	Студенческий совет	· профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.4. Модуль «Профориентация».

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«День открытых дверей» в ИППиФСО	Апрель - Июнь	директор ИППиФСО, заместители, ППС	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
2.	Ежегодная олимпиада «Азбука психологии»	Февраль	зам.директора ИППиФСО по научной работе.	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
3.	Мониторинг выпускников направления и беседа с ними об успехах в будущей профессиональной деятельности	В течение года	ППС	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

3.5. Модуль «Взаимодействие в воспитательной деятельности КБГУ».

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества ИППиФСО с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры ИППиФСО (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях литературного клуба КБГУ "Своя игра"	Апрель - Июнь	студсовет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
2.	Участие студентов ИППиФСО в организации работы Литературного клуба КБГУ	Январь - Март	студ.совет ИППиФСО	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

4. Ресурсное обеспечение.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:
нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав университета, локальные документы вуза (планы, положения, приказы, распоряжения);

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы на факультетах; кадровое обеспечение – деканы факультетов, заместители деканов, кураторы, специалисты по работе с молодежью, руководители коллективов;

финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы вуза;

информационное обеспечение – официальный сайт, университетские группы в социальных сетях, образовательный портал, личный кабинет обучающегося.

Приложение 1

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки
(специальности) (образовательная программа)**

МАГИСТРАТУРА (очная форма обучения)
44.04.01 Педагогическое образование Педагогическая психология

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС ИППиФСО

протокол № от « » 20 г.

(подпись, расшифровка подписи, дата)