

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы Малка Р.Х.Малкарова

« 30 » 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
О.И. Михайленко

« 30 » 05 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование вида практики

**Б2.В.01 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование типа практики

**37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Направленность (профиль) подготовки

**БАКАЛАВР**

Квалификация (степень) выпускника

**ОЧНАЯ/ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Форма обучения

**НАЛЬЧИК-2023**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Р.Х.Малкарова**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **О.И. Михайленко**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование вида практики

**Б2.В.01 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование типа практики

**37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Направленность (профиль) подготовки

**БАКАЛАВР**

Квалификация (степень) выпускника

**ОЧНАЯ/ОЧНО–ЗАОЧНАЯ**

Форма обучения

**НАЛЬЧИК-2023**

Программа производственной практики (производственная практика в профильных организациях) /сост. М.Т. Ногерова, Р.Х. Малкарова - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023 – 23 с.

Практика предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы бакалаврами очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика) в 8 семестре

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29 июля 2020 г.

## Содержание

1	Цель и задачи практики	4
2	Вид, тип, способ и форма проведения практики	4
3	Перечень планируемых результатов практики	5
4	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.1	Объем программы в зачетных единицах и ее продолжительность	7
4.2	Содержание практики	7
5	Форма отчетности практики	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7	Результаты обучения, подлежащие проверке	9
8	Шкала отчета по практике и ее защите	13
9	Учебно-методическое обеспечение	14
9.1	Основная литература	14
9.2	Дополнительная литература	14
9.3	Периодические издания	15
9.4	Интернет-ресурсы	15
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
11	Лист изменений и дополнений	20

## **1. Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения**

### **1.1 Цель преддипломной практики:**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика) и имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций будущих бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

### **1.2 Задачи преддипломной практики:**

- обучение бакалавров способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения выпускной квалификационной работы
- обучение бакалавров методам оформления качественных и количественных результатов выполненных исследований и подготовки их для публикации.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы или на кафедре педагогического образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – непрерывная.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
--	---

Код компетенции	Содержание компетенции	знания, умения и навыки)
1	2	3
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; основные направления развития ИКТ технологий; аппаратные и программные средства информатизации психологической работы; назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками обработки информации с использованием офисных программных средств; навыками поиска и анализа информации в сети Интернет; умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> терминологию образовательного права, основные законодательные и нормативные акты в области образования РФ, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, необходимых для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса, основные процедуры и механизмы государственного контроля; правовой статус участников образовательного процесса; особенности трудовых правоотношений в образовательной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы, толкования и применения актов образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования.</p>
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории психологии социальной работы; содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в своей профессиональной деятельности; этические нормы и ценности, лежащие в основе социальной работы как профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научно обоснованный анализ факторов социальной депривации и дезадаптации человека;</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями психологии, нормативной отечественной и международной документацией о правах ребенка и правах инвалидов в своей профессиональной деятельности; приемами работы с людьми, нуждающимися в социально-психологической помощи, и навыками установления контакта с ними.</p>
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> социокультурные компетенции и поведенческие стереотипы, необходимых для успешной адаптации на рынке труда</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышать уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.</p>

УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> принципы самостоятельного управления своим временем, основы проектирования личностного развития; методы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики по управлению своим временем, проектировать траектории своего личностного развития; организовывать собственную загруженность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами по управлению своим временем, способами проектирования своего профессионального роста; технологиями составления программ саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками профессионального самообразования и саморазвития</p>
УК–7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> суть биопсихосоциального подхода, его достоинства и недостатки, практические аспекты сохранения здоровья; психологические основы психогигиены, психопрофилактики и психологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности психологии здоровья как науки о поведении, ориентироваться в практических задачах психологии здоровья, ориентироваться междисциплинарном поле исследований здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа физического и психического статуса клиента с последующей интерпретацией полученных результатов, методами стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, методами выявления синдрома «эмоционального выгорания»</p>
УК–8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
УК–9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом ; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>

УК–11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b> способами предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством</p>
ПКС–1	Способен к подбору, разработке, применению психодиагностических методик, а также обработке и интерпретации полученных результатов	<p><b>Знать:</b> нейрофизиологические концепции формирования сенсорных систем, когнитивной сферы, сна, бодрствования, эмоций, выработки условных рефлексов.</p> <p>основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; - особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические и практические знания в области нейрофизиологии; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, -подбирать методический инструментарий для диагностики изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования</p> <p><b>Владеть:</b> основными нейрофизиологическими теориями памяти, сна, мотиваций, эмоций, внимания, восприятия, сознательного и бессознательного; навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, -методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных человека состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>
ПКС–2	Способен к мониторингу, анализу, разработке программ психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p><b>Знать:</b> как оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p><b>Уметь:</b> создавать социально-психологическую поддерживающую среду в окружении клиентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического просвещения и привлечения внимания населения к проблемам клиентов</p>
ПКС–3	Способен к разработке и реализации планов проведения профилактической, коррекционно-развивающей работы с субъектами в группе	<p><b>Знать:</b>основные понятия и категории, лежащие в основе тренинговой работы, основные подходы и исследования в области практического применения психологических знаний, методы организации психологических тренингов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие знания при организации и проведении психологических тренингов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками проведения тренингов, методами и приемами тренинговой работы.</p>
ПКС–4	Способен к разработке, приемам, оценки, реализации консультационной деятельности в социальных группах	<p><b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат дисциплины; обладать научно-гуманистическим мировоззрением, историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования, этические аспекты консультативной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать направления консультационной психологии, применять технологию ведения беседы в процессе психологического консультирования, анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования</p>
ПКС–5	Способен к взаимодействию,	<p><b>Знать:</b> понятийный и категориальный аппарат дисциплины; обладать научно-гуманистическим мировоззрением, историю консультирования,</p>



	организации, оказанию психологического сопровождения, поддержки, консультирования лиц, нуждающихся в психологической помощи	<p>стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования, этические аспекты консультативной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать направления консультационной психологии, применять технологию ведения беседы в процессе психологического консультирования, анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования</p>
--	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б2 «Практика, часть формируемая участниками образовательных отношений». Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами «Организация учебно-исследовательской деятельности студентов», «Методологические основы психологии», «Математические методы в психологии», «Методы социально-психологических исследований» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видов профессиональной деятельности, установленных образовательной программой. Она содержательно связана с предыдущими типами производственных практик, является их логическим завершением и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Преддипломная практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний и является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика проводится на 4-м курсе, в 8-ом семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

### 5.Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе ИПП и ФСО КБГУ, а также на основе базовых общеобразовательных учреждений дошкольного, начального общего и профессионального образования.

Таблица 2. Этапы и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1	Организационно - подготовительный	<p>1.Проведение организационного собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с программой практики</li> <li>- правами и обязанностями руководителя практики</li> </ul>	8

		- правами и обязанностями студентов - требованиями к отчетным материалам - условиями защиты практики и местами ее проведения  2. Инструктаж по технике безопасности.	
1	2	3	4
2	Производственный (основной)	1. Теоретический анализ изучаемых феноменов, проблемы исследования. 2. Осуществление сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных. 3. Осуществление обработки полученных данных (с использованием стандартных пакетов программного обеспечения). 3. Оформление теоретической и эмпирической частей выпускной квалификационной работы. 4. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации. 5. Подготовка итогового отчета по практике.	204
3	Заключительный	1. Проведение заключительного собрания, на котором представляются и обсуждаются отчетные материалы студентов о прохождении практики в установленной форме. 2. Анализ отчетных материалов студентов (дневник прохождения практики, отчет). 3. Аттестация в ходе собеседования по каждому виду работ, выставление итоговой оценки по практике. 4. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю.	4
<b>Итого</b>			216

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

Структура отчета о преддипломной практике:

- титульный лист
- содержание
- введение: цель и задачи практики, общие сведения об учреждении, на котором проходила практика

- основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию
- заключение: выводы о достижении цели и выполнении задач практики
- список использованной литературы и источников
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачете обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### 7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Результаты обучения, подлежащие проверке представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)	Оценочные средства
Код компетенции	Содержание компетенции		
1	2	3	4
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; основные направления развития ИКТ технологий; аппаратные и программные средства информатизации психологической работы; назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования деятельности. <b>Умеет:</b> осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

		<p>информационные технологии в образовательную деятельность</p> <p><b>Владеет:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками обработки информации с использованием офисных программных средств; навыками поиска и анализа информации в сети Интернет; умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает:</b> терминологию образовательного права, основные законодательные и нормативные акты в области образования РФ, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, необходимых для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса, основные процедуры и механизмы государственного контроля; правовой статус участников образовательного процесса; особенности трудовых правоотношений в образовательной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы, толкования и применения актов образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования.</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знает:</b> основные понятия и категории психологии социальной работы; содержание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в своей профессиональной деятельности; этические нормы и ценности, лежащие в основе социальной работы как профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> проводить научно обоснованный анализ факторов социальной депривации и дезадаптации человека;</p> <p><b>Владеет:</b> основными понятиями психологии, нормативной отечественной и международной документацией о правах ребенка и правах инвалидов в своей профессиональной деятельности; приемами работы с людьми, нуждающимися в социально-психологической помощи, и навыками установления контакта с ними.</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> социокультурные компетенции и поведенческие стереотипы, необходимых для успешной адаптации на рынке труда <b>Умеет:</b> самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышать уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет <b>Владеет:</b> представлениями об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> принципы самостоятельного управления своим временем, основы проектирования личностного развития; методы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Умеет:</b> применять методики по управлению своим временем, проектировать траектории своего личностного развития; организовывать собственную загруженность. <b>Владеет:</b> методами по управлению своим временем, способами проектирования своего профессионального роста; технологиями составления программ саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками профессионального самообразования и саморазвития	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК–7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> суть биопсихосоциального подхода, его достоинства и недостатки, практические аспекты сохранения здоровья; психологические основы психогигиены, психопрофилактики и психологической безопасности <b>Умеет:</b> анализировать особенности психологии здоровья как науки о поведении, ориентироваться в практических задачах психологии здоровья, ориентироваться междисциплинарном поле исследований здоровья; <b>Владеет:</b> методами анализа физического и психического статуса клиента с последующей интерпретацией полученных результатов, методами стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам, методами выявления синдрома «эмоционального выгорания»	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК–8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	<b>Знает:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Умеет:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК–9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знает:</b> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК–11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> способами предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПКС–1	Способен к подбору, разработке, применению психодиагностических методик, а также обработке и интерпретации полученных результатов	<p><b>Знает:</b> нейрофизиологические концепции формирования сенсорных систем, когнитивной сферы, сна, бодрствования, эмоций, выработки условных рефлексов. основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; - особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические и практические знания в области нейрофизиологии; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

		<p>различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования</p> <p><b>Владеет:</b> основными нейрофизиологическими теориями памяти, сна, мотиваций, эмоций, внимания, восприятия, сознательного и бессознательного; навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, - методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных человека состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>	
ПКС–2	Способен к мониторингу, анализу, разработке программ психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p><b>Знает:</b> как оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p><b>Умеет:</b> создавать социально-психологическую поддерживающую среду в окружении клиентов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками психологического просвещения и привлечения внимания населения к проблемам клиентов</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПКС–3	Способен к разработке и реализации планов проведения профилактической, коррекционно-развивающей работы с субъектами в группе	<p><b>Знает:</b> основные понятия и категории, лежащие в основе тренинговой работы, основные подходы и исследования в области практического применения психологических знаний, методы организации психологических тренингов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять соответствующие знания при организации и проведении психологических тренингов.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками проведения тренингов, методами и приемами тренинговой работы.</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПКС–4	Способен к разработке, приемам, оценки, реализации консультационной деятельности в социальных группах	<p><b>Знает:</b> понятийный и категориальный аппарат дисциплины; обладать научно-гуманистическим мировоззрением, историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования, этические аспекты консультативной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать направления консультационной психологии, применять технологию ведения беседы в процессе психологического консультирования, анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с учебной и учебно-</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

		методической литературой; навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования	
ПКС–5	Способен к взаимодействию, организации, оказанию психологического сопровождения, поддержки, консультирования лиц, нуждающихся в психологической помощи	<p><b>Знает:</b> понятийный и категориальный аппарат дисциплины; обладать научно-гуманистическим мировоззрением, историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования, этические аспекты консультативной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать направления консультационной психологии, применять технологию ведения беседы в процессе психологического консультирования, анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом осуществления психологического консультирования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования</p>	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

## 7. 2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 20 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех, предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Правильность выполнения расчетов и измерений	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2



2	Оформление отчета 1 балл	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы Достаточность использованных источников	1
	2	3	4
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2 2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 5 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	5

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
25-30	отлично
18-24	хорошо
10-17	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### 8.1. Основная литература

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 22278397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ: учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современных педагогических исследований: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев, В. В. Алексеева, А. Ю. Алексеенко [и др.]; под редакцией И. В. Гладкая [и др.]. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-8064- 2247-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография / Д. А. Новиков. — М.: МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — ISBN 5- 94073-073-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### 8.3. Периодические издания

Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>

Психолого-педагогические исследования [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml)

Психологическая наука и образование <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

### 8.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование [www.humanities.ru](http://www.humanities.ru)
6. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>
11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.alledu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>

Таблица 6.

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №750КС/07-2022</b> От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №849КС/03-2023</b> от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://elibrarybook.com/">https://elibrarybook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №41ЕП/223</b> от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://russianlib.ru/">https://russianlib.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотек и КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №75/ЕП-223</b> от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprb.ookshop.ru/">http://iprb.ookshop.ru/</a> <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №142/ЕП-223</b> от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №305/ЕП-223</b> От 27.10.2022 г. Активен до 31.10.2023	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП-223</b> От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотек и (ауд. №115, 214)

– поисковые системы:

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>
2. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>
3. Большой энциклопедический словарь <http://www.sci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>
4. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебно–ознакомительной практики имеются психолого-педагогическая лаборатория, специальные помещения для проведения занятий

лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

*лицензионное программное обеспечение:*

№	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Страна происхождения	Срок действия программного обеспечения	Кол-во
1.	Техническая поддержка для операционной системы Конфигурация: «Рабочая станция» <i>Сертификат на техническую поддержку операционной системы РЕД ОС.</i> Конфигурация: «Рабочая станция»	Российская Федерация	12 месяцев	1000
2.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0»,</i> <i>Модуль поиска текстовых заимствований</i> <i>“Объединенная коллекция 2020»</i>	Российская Федерация	12 месяцев / по истечении 2000 проверок	1
3.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>	Российская Федерация	12 месяцев	30
4.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>	Российская Федерация	бессрочные	30
5.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>	Российская Федерация	12 месяцев	700
6.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)</i>	Российская Федерация	12 месяцев	100
7.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>	Российская Федерация	12 месяцев	1
8.	Предоставление права использования программы для ЭВМ для проверки контрагентов <i>Контур.Фокус «Премиум» для основного пользователя – 1 шт</i> <i>Контур.Фокус «Премиум» для дополнительного пользователя – 4 шт.</i>	Российская Федерация	36 месяцев	1
9.	Система автоматизированного проектирования <i>Простая неисключительная лицензия САПР Грация</i>	Российская Федерация	бессрочные	2

10.	Программное обеспечение для автоматизации управленческой деятельности в строительных организациях <i>PlanWIZARD версия 2.74</i> <i>SmetaWIZARD версия v.5 Standart</i>	Российская Федерация	12 месяцев	16
11.	Пакет программного обеспечения для обработки растровых изображений <i>Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription Renewal, право на использование-50 шт.</i> <i>Acrobat Pro DC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal, право на использование – 5 шт.</i>	Соединенные Штаты Америки	12 месяцев	50
12.	Лицензия на программное обеспечение для векторного графического редактора для создания и редактирования графических схем, чертежей и блок-схем <i>Асмо-графический редактор</i>	Российская Федерация	бессрочные	32
13.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы <i>Spider Project Professional</i>	Российская Федерация	бессрочные	16
14.	Комплект разработчика <i>Axiom JDK Pro desktop</i>	Российская Федерация	12 месяцев	16
15.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>	Российская Федерация	12 месяцев	1

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

#### **Лист изменений (дополнений)**

в рабочую программу по производственной практике  
«Преддипломная практика» по направлению подготовки  
37.03.01 Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)  
на 2023– 2024 учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании ученого совета ИПП и ФСО

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.