

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
Кафедра педагогического образования**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы _____ М.Т. Ногерова**

**Директор института
_____ О.И. Михайленко**

«____» _____ 2018 г.

«____» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование вида практики

Б2.В.03 (П) ПРАКТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Наименование типа практики

37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки

ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ

Профиль подготовки

БАКАЛАВР

Квалификация (степень) выпускника

ОЧНАЯ

Форма обучения

НАЛЬЧИК-2018

Программа производственной практики («Научно-исследовательская работа») /сост. М.Т. Ногерова - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2018. – 24 с.

Программа предназначена для формирования умений и навыков научно-исследовательской работы бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Общий профиль) в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 7 августа 2014 г.

Составитель _____ М.Т. Ногерова

Составитель _____ М.Т. Ногерова

Содержание

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики и ее продолжительности	6
5. Содержание преддипломной практики	7
6. Формы отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
8. Результаты обучения, подлежащие проверке	8
9. Шкала оценки отчета о практике и его защиты	10
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
11. Основная литература	11
12. Дополнительная литература	12
13. Периодические издания	12
14. Интернет-ресурсы	12
15. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе практики	17

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области общего и профессионального образования, а также развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

1.2. Задачи практики

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- определение проблематики и темы выпускной квалификационной работы;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик психологического исследования;
- формирование собственной аргументированной точки зрения по проблематике исследования.

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно-исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и планом написания магистерской диссертации.

1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе в институте педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и теоретические основы толерантного поведения. Уметь объяснять реальные проявления групповой психологии с точки зрения теоретических положений современной психологии. Владеть навыками толерантного поведения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать теоретические основы самоорганизации и самообразования. Уметь организовать себя в процессе усвоения и применения математических методов в учебно-исследовательской деятельности и самостоятельно восполнять необходимые знания. Владеть навыками самоорганизации и самообразования в учебно-исследовательской деятельности.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. Владеть информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать методологию и методы научного исследования. Уметь ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть навыками к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе	Знать специфику фундаментальной, прикладной и практической психологии. Уметь применять общепрофессиональные знания в различных научных и

	применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	научно-практических областях психологии. Владеть навыками применения общепрофессиональных знаний в различных научных и научно-практических областях психологии.
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать научные и психолого-педагогические факты и закономерности, лежащие в основе прикладного исследования. Уметь обоснованно выбирать методы и методики для проведения прикладного исследования. Владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Уметь анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Владеть навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом 37.03.01 Психология (Общий профиль) научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика основана на ранее изученных дисциплинах «Организация учебно-исследовательской деятельности студентов», «Методологические основы психологии» «Математические методы в психологии», «Методы социально-психологических исследований и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленных образовательной программой. Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний и является необходимой основой для последующей преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится в 7 семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность практики – 4 недели.

4. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавров. Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении научно-исследовательской работы студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- планирование научно-исследовательской работы
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работа в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Таблица 4. Этапы и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
7 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	3
2	Основной этап	Изучение первоисточников по теоретической главе ВКР бакалавра. Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание 1 главы ВКР.	204

3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	9
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;

Структура отчета по практике «Научно-исследовательская работа»:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 7-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачёте обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Результаты обучения, подлежащие проверке представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>	<i>Оценочные средства</i>
--	---	---------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции		
1	2	3	4
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия и теоретические основы толерантного поведения. Умеет объяснять реальные проявления групповой психологии с точки зрения теоретических положений современной психологии. Владеет навыками толерантного поведения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	Знает теоретические основы самоорганизации и самообразования. Умеет организовать себя в процессе усвоения и применения математических методов в учебно-исследовательской деятельности и самостоятельно восполнять необходимые знания. Владеет навыками самоорганизации и самообразования в учебно-исследовательской деятельности.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знает информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. Владеет информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-6	способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать методологию и методы научного исследования. Умеет ставить задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. Владеет навыками к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-7	способен к участию в	Знает специфику фундаментальной,	Отчет о практике.

	проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	прикладной и практической психологии. Умеет применять общепрофессиональные знания в различных научных и научно-практических областях психологии. Владеет навыками применения общепрофессиональных знаний в различных научных и научно-практических областях психологии.	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-8	Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает научные и психолого-педагогические факты и закономерности, лежащие в основе прикладного исследования. Умеет обоснованно выбирать методы и методики для проведения прикладного исследования. Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-9	способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Умеет анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Владеет навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты приведена в таблице 4.

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 20 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2

		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Правильность выполнения расчетов и измерений	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
2	Оформление отчета 1 балл	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 5 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	5

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки, они представлены в таблице 5.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
26-30	отлично
21-25	хорошо
16-20	удовлетворительно
15 и менее	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Основная литература

Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. —

108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

7.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы современных педагогических исследований : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев, В. В. Алексеева, А. Ю. Алексеенко [и др.] ; под редакцией И. В. Гладкая [и др.]. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-80642247-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Карпов, А. С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов : учебное пособие / А. С. Карпов, А. С. Простомолотов. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — ISBN 978-5-98427-051-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) : монография / Д. А. Новиков. — М. : МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — ISBN 594073-073-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Чудина, Е. Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Е. Е. Чудина ; под редакцией Н. К. Сергеев. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-91658-763-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

7.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>
2. Психолого-педагогические исследования http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml
3. Психологическая наука и образование <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование www.humanities.ru
6. Федеральный образовательный портал www.edu.ru
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>
11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.alledu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>
19. Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.dis.s.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ

4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационноаналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации научно-исследовательской работы имеются психолого-педагогическая лаборатория, специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении научных исследований используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный

Russian Edition;

- MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES - SXS-00002 MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft EES
- W06-00002 MSAcademicEES Core CALClient Access License ALNG LicSAPK MVL DVcCALA Faculty EES
- KWS-00358 MSAcademicEES WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES

свободно распространяемые программы:

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. С нарушениями зрения

Тифлотехнические средства:

- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);
- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);
- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);
- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО:

- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);
- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);

- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

2. С нарушениями слуха

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);
- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);
- проводная гарнитура Defender (1 шт.);
- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);
- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.
- Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>
- [Subtitle Edit](#) (бесплатные)
- «Сурдофон»

3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата

Специальные технические средства:

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);
- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);
- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);
- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);

ПО:

- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы
- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
в рабочую программу по производственной практике
«Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки
37.03.01 Психология (Общий профиль) на 2018-2019 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол N _____ от " ____ " _____ 2018 г.