

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы О.И. Михайленко
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института О. И. Михайленко
« » 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

наименования вида практики

Вожатская практика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование специальности или направление подготовки

Профиль подготовки

«Начальное образование и детская робототехника»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

очная, заочная

Форма обучения

Нальчик 2022

Программа вожатской практики составлена в соответствии с требованиями «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)».

Составитель

Ф.Б. Балкизова

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики</u>	4
2. <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
3. <u>Место практики в структуре образовательной программы</u>	7
4. <u>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах</u>	8
5. <u>Содержание практики</u>	8
6. <u>Формы отчетности по практике</u>	9
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	10
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</u>	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	13
10. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</u>	14
11. Лист изменений (дополнений)	20

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1 Цель практики

Цель вожатской практики: отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей.

1.2 Задачи практики

Задачами практики являются:

□ изучить систему организации и функционирования детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;

□ сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого;

□ освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;

□ овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.

Дисциплина «Вожатская практика» ориентирована на реализацию требований к трудовым функциям указанных в:

- Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016).

1.3 Вид, тип, способ и форма (ы) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – вожатская.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Формы проведения - дискретно: по видам практики.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать содержание образовательных программ и их элементов, индивидуальные	Знает: - технологии проектирования содержания образовательных программ и их элементов;

	<p>образовательные маршруты обучающихся, а также проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>- потребности обучающихся, для которых необходима индивидуальная образовательная программа (в том числе лица с ОВЗ, одаренные школьники, обучающиеся, для которых русский язык не является родным, и др.);</p> <p>- стратегии своего профессионального и личностного саморазвития, составляет программу саморазвития и самокоррекции.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и реализовывать формы и методы совместной учебно-познавательной деятельности обучающихся и педагогических работников; - формировать и реализовывать виды и приёмы современных психолого-педагогических технологий; - разрабатывать и осуществлять специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видами и приёмами современных психолого-педагогических технологий; - способностями проектирования образовательных программ и их элементы в различных предметных областях; - осуществляет сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута) и регулирование (обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута через использование адекватных форм деятельности) при организации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; - формами и методами совместной учебно-познавательной деятельности обучающихся и педагогических работников.
ПК-2	<p>Способен разрабатывать и осуществлять программы развития универсальных учебных действий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий: «универсальные учебные действия» (УУД), «личностные образовательные результаты», и «метапредметные образовательные результаты», закономерности личностного развития обучающихся; - программы и учебники по

		<p>преподаваемому предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности предмета по формированию УУД; - специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать психолого-педагогические средства для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности, анализировать учебные ситуации с точки зрения возможности достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов; - проектировать содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей; - реализовывать индивидуальную образовательную траекторию с соответствием с образовательными запросами обучающихся; - соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования и развития УУД; - навыком разработки и осуществления программы развития универсальных учебных действий; - специальными приемами вовлечения в учебную деятельность по предмету с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
ПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями стандартов, разрабатывать и применять формы и методы обучения с учетом психофизических и индивидуальных особенностей участников образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации образования, воспитания детей с особыми образовательными потребностями; - современные методики и технологии обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять образовательный и воспитательный процессы, учитывая психофизические особенности обучающихся; -анализировать результаты своей деятельности; -выявлять затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути

		их преодоления. Владеет: - способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-4	Способен к проектированию и реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями стандартов	Знает: - содержание учебных предметов, пути достижения предметных образовательных результатов и способы их оценки; - механизмы и закономерности проектирования и реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями стандартов. Умеет: - использовать методы оценки предметных образовательных результатов на уроках; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития детей с ОВЗ и ООП. Владеет: - навыками организации уроков в совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение предметных образовательных результатов; - современными методами психолого-педагогического сопровождения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика – вожатская практика входит в Блок 2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В процессе практики данного типа теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных организациях.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

При освоении дисциплины студенты могут продемонстрировать обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», ОТФ – «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»;

- Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ – «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Вожатская практика проводится в 4 семестре (ОФО), на 2 курсе (ЗФО). Объем вожатской практики, установленный учебным планом, - 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

5. Содержание практики

4 семестр ОФО, 2 курс ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудо- емкость, час
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный	Решение организационных вопросов: - проведение установочной конференции; - распределение обучающихся по местам практики; - знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; - получение заданий от руководителя практики от университета; - информация о требованиях к отчетным документам по практике; - первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Производственный (основной)	- организация знакомства ребят друг с другом, со взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами; -инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - диагностика личных потенциалов ребят, их интересов; включение ребят в разнообразную совместную деятельность;	202

		<ul style="list-style-type: none"> - организация процесса обучения, реализация образовательной программы лагеря; - определение индивидуальных маршрутов продвижения ребят; -соревнование по командным видам спорта; - создание условий для деятельности отряда как организатора общелагерных дел; - моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов; - поддержание активности каждого воспитанника и отряда; - созданиеположительногоэмоционального настроя, благоприятного микроклимата коллектива; -выполнение индивидуальных заданий по практике; -оформление дневника практики; - составление отчета о практике. 	
3	Заключительный	<p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> <p>Предоставление материалов для выставки по итогам вожатской практики.</p>	10
	Итого		216

6. Формы отчетности по практике

- дневник практики;
- отчет обучающегося о прохождении практики;
- план-сетка отрядной работы;
- характеристика с места практики;
- методические разработки двух воспитательных мероприятий;
- фотоотчет.

Дневник практики

дата	План работы дня	Подпись ст. вожатого

дата	План работы дня	Подпись ст. вожатого
Число, месяц, год	1. Знакомство с образовательной организацией: -экскурсия по общеобразовательной организации. (дается краткий перечень видов деятельности практиканта в течение рабочего дня)	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – вожатской практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
ПК-1	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом.
ПК-2	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-3	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-4	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов	5

		отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения НИР	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 20 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	10
		Достаточность использованных источников	10
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики 10 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимися, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
60 и менее	неудовлетворительно

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Матюхина Е. Н., А. А. Сажина, С. Ю. Смирнова; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75969.html>
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4263-0511-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75820.html>
3. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под ред. Е. А.

Леванова, Т. Н. Сахарова. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-4263-0512-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75819.html>

Дополнительная литература

1. Чусовитина О.М. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для студентов / Чусовитина О.М. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. - 152 с. - ISBN -- - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_011.html
2. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс]: конспекты лекций; тренинги / Сальникова О.А. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511149.html>
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1382-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413821.html>
5. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика / Исаева И.Ю. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

Интернет ресурсы:

При проведении практики обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

□ *к современным профессиональным базам данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.dis.srsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> • 21.000 рецензируемых журналов; • 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); • 6,8 млн. докладов из трудов 	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ

		конференций		
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы)

Программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft ireland operations limited	Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
2.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
3.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы существующих рабочих станций с правом использования новых версий WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
4.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
5.	АО «Лаборатория Касперского»	Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

		Стандартный Russian	
6.	ООО «Доктор веб»	Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
7.	Vmware	Права на программное обеспечение системы виртуализации, VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit for 3 hosts (Max 2 processors per host)	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
8.	ЗАО «Антиплагиат»	Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Свободно распространяемые:

- архиваторы 7z, WinZip - для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Acrobat Reader - программа для чтения PDF файлов;
- Google Chrome – поисковая система;
- Far Manager - - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Справочно-информационные системы

- Консультант плюс - www.consultant.ru
- Гарант www.garant.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

Отчет по практике

44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Начальное образование и детская робототехника

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Групповой руководитель _____

Вид практики: производственная

Тип практики: **вожатская**

База практики: _____

(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент _____

(Ф.И.О.)

Курс _____

Итоговая оценка за практику _____

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

Студент _____

ФИО

Просим оценить следующие показатели квалификации

1. Эрудиция студента
2. Гуманное отношение к детям
3. Добросовестное и творческое отношение к педагогической деятельности
4. Умение применять на практике теоретические знания
по психологии (учет индивидуально- психологических особенностей детей)
5. Монологическая речь студента
 - Умение заинтересовать и организовать коллектив, мотивация деятельности
 - Целесообразность выбора методов, форм, приемов и средств обучения и воспитания
 - Рациональное распределение времени
6. Умение применять на практике знания по частным методикам:
7. Степень владения педагогической техникой:
 - Культура речи
 - Культура внешнего вида
 - Культура общения

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель учреждения _____/_____/

СПИСОК ОТРЯДА

№	Имя	Дата рождения	Контактный телефон родителей	Особые отметки (умение плавать, состояние здоровья, интересы, увлечения, сколько раз был в лагере)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Примерная схема анализа дня

Число _____ Месяц _____ День _____

«Как мы прожили день?»

1. Что было запланировано?
2. Какие цели и задачи решались в течение дня?
3. Удалось ли их выполнить, что повлияло на результат?
4. Какое дело или событие дня было наиболее важным в воспитательном отношении?
 - Какой воспитательный эффект дела, события?
 - Какое чувство оно вызвало у вас и ребят?
 - Над чем заставило задуматься?
5. Как участвовали в делах ребята (активно, пассивно, слушали, смотрели);
6. Как отнеслись ребята к дню?

Общая характеристика отряда:

1. Был ли организован отряд?
2. Произошли ли изменения в коллективе, в дружеских группировках?
3. Каким было настроение отряда?
4. Кто обратил на себя внимание, как изменились ребята?

Общий вывод:

1. Удался ли день в целом?
2. Что нового этот день дал вам, как педагогу?
3. Какие формы воспитательного воздействия применяли?
4. Для чего и почему именно эти?
5. Насколько они были эффективны?
6. Что планируете сделать, изменить завтра?

Примерная схема анализа деятельности

Продолжи предложения

1. Педагогическая практика оказалась для меня
2. Для меня стало открытием
3. Моя самостоятельность проявилась в
4. Самым интересным было
5. Я научился
6. Я для себя понял
7. Практика научила меня
8. Было трудно
9. Чтобы в данном лагере было еще приятнее отдыхать детям и работать вожатым, необходимо
10. В лагере особо ценно
11. Отношения между вожатыми и детьми в лагере будут лучше, если
12. При подготовке студентов к практике необходимо

Ответь на вопросы

1. Были ли выполнены цели и задачи, поставленные на смену? Аргументируйте свою точку зрения.
2. Какие изменения произошли в детях за период пребывания в лагере?
3. Как изменились отношения между педагогом и детьми, между педагогом и родителями, между детьми?
4. Какие методы, приемы, формы работы (традиционные и новые) были наиболее эффективны, какие оказались малоэффективны?
5. Является ли содержание деятельности интересным, привлекательным, полезным для детей; соответствует ли оно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся?
6. Какие выводы можно сделать по работе в целом, какие изменения в целях, методах, содержании работы необходимо внести в будущем?

Лист изменений (дополнений)
в рабочую программу « Вожатская практика»
44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование и детская робототехника» на 2022-
2023 учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС

протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.