

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы _____ О.И.
Михайленко
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института _____ О. И. Михайленко
«_____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

наименования вида практики

Ознакомительная практика

44.03.01 Направление подготовки
- Педагогическое образование
Профиль подготовки
«Начальное образование и детская робототехника»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

очная, заочная

Форма обучения

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.11.2015 № 1383 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)».

Составитель

Ф.Б. Балкизова

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики</u>	4
2. <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
3. <u>Место практики в структуре образовательной программы</u>	10
4. <u>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах</u>	10
5. Содержание практики.....	10
6. <u>Формы отчетности по практике</u>	13
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	17
8. <u>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</u>	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...21	
10. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</u>	22
11. Лист изменений (дополнений)	27

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Познакомить бакалавров с основным содержанием работы в начальной школе, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных образовательных организациях на ступени начального образования.

1.2. Задачи практики

- получить представление о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей младшего школьного возраста;
- познакомиться с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- осуществить знакомство с должностными обязанностями педагогов начальной школы, выявить специфику деятельности специалистов на ступени начального школьного образования;
- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога: учителя начальных классов и других специалистов.

Дисциплина «Ознакомительная практика» ориентирована на реализацию требований к трудовым функциям указанных в:

- Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016)

1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по видам практики.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения целей в сфере профессиональной деятельности; - способы выявления круга задач и связей между ними; - методы реализации целей и способы их решения; - нормативно – правовые документы в сфере профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию в знание и использовать его для разработки и реализации проекта; - определять круг задач в рамках поставленной цели по конкретному проекту в сфере профессиональной деятельности; - предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; - предоставлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и совершенствования. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками выполнения задач в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (найти потенциальных участников малого творческого коллектива, поэтапно выстраивает процесс создания команды и корректно управлять её деятельностью). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления возникающих в

		команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах, технологиях обучения русскому языку в начальной школе, диагностиках качества языкового образования; - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; - основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке (ах); - применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), - демонстрировать интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); - проявлять позитивное отношение к родным языкам учащихся, представленных в классе; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не

		<p>родному; жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>-навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</p> <p>-методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские обоснования значимости и ценности межкультурного разнообразия общества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - общие тенденции социально-экономического и политического развития истории народов КБР. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и принимать диалектику единства и многообразия культур; - проявлять интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов, стремиться сохранить и приумножить культурное наследие своей страны и всего человечества; - обладать целостной системой духовного человека через освоение им этнокультурных, общенациональных и общечеловеческих ценностей, выработанных в ходе исторического развития. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения через призму исторического развития общества.
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизни и деятельности; - базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, основные принципы оказания доврачебной помощи; - классификацию и источники опасности ЧС природного и техногенного характера; - задачи, мероприятия, способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать безопасные условия

		<p>жизнедеятельности в детском коллективе, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - выбирать и применять методы, принципы, способы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно подходить к решению проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности в детском коллективе, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - приемами и способами использования различных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой помощи в различных условиях жизни и деятельности человека.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные акты в области образования при взаимодействии с участниками образовательного процесса <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законодательные и нормативные акты в области образования при взаимодействии с участниками образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами взаимодействия с субъектами педагогического процесса в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации сотрудничества и взаимодействия с обучающимися и другими участниками образовательного процесса; - педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Умеет:</p>

		<p>-использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;</p> <p>- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</p> <p>- реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой;</p> <p>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>-обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет:</p> <p>-технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;</p> <p>- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;</p> <p>– способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики учебно - воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает:</p> <p>-особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;</p> <p>- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>-методами, формами и средствами педагогической деятельности;</p> <p>- осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной</p>

		деятельности с учетом результатов научных исследований.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование и детская робототехника» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе учебной практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных организациях.

Ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, вариативного компонента ФГОС ВПО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практическими умениями, приобретенными в ходе педагогической деятельности в начальной школе.

При освоении дисциплины студенты могут продемонстрировать обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- Профессиональный стандарт: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», ОТФ – «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»;

- Профессиональный стандарт: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ – «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах Общая трудоемкость ознакомительной практики согласно учебному плану составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики 6 недель (324 часа). Ознакомительная практика проводится во 2 и 3 семестрах (ОФО), на 1 и 2 курсах (ЗФО).

5. Содержание практики 2 семестр ОФО, 1 курс ЗФО

№ п/п	Разделы практики	(этапы) Вид работ	Трудоемкость, час
1	2	3	4

1	Организационно-подготовительный	<p>Установочная конференция.</p> <p>Решение организационных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распределение обучающихся по местам практики; -знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; -получение заданий от руководителя практики от университета; -информация о требованиях к отчетным документам по практике; -первичный инструктаж по технике безопасности. 	2
2	Учебный (основной)	<p>Совместно с руководителем практики по месту ее прохождения наметить порядок и сроки выполнения заданий.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции данного учреждения. <p>Студент-практикант встречается с администрацией учреждения, беседы со специалистами общеобразовательной организации (педагог начальной школы, музыкальный работник, психолог, учитель физического воспитания и др.)</p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми документами, по которым осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в общеобразовательной организации.</p> <p>Ознакомление с программами воспитания и обучения детей младшего школьного возраста.</p> <p>Наблюдения различных видов деятельности (уроки, самостоятельная деятельность детей, внеурочная деятельность и др.)</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы по тематике, предусмотренной программой практики.</p> <p>Изучение планов воспитательной работы</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по практике.</p> <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p>	204

3.	Заключительный	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Предоставление материалов для выставки по итогам ознакомительной практики	10
		Итого	216

3

семестр ОФО, 2 курс ЗФО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудоемкость, час
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Решение организационных вопросов: распределение обучающихся по местам практики; знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики от университета; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Учебный (основной)	Совместно с руководителем практики по месту ее прохождения наметить порядок и сроки выполнения заданий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции данного учреждения. Наблюдение и анализ организационной деятельности учителя в первые дни занятий. Посещение уроков и педагогическое наблюдение с целью выявления особенностей организации учебно-воспитательного процесса	96

		<p>в организационный период в 1-х классах.</p> <p>Проведение динамических пауз на уроках, организация подвижных и настольных игр с первоклассниками на переменах.</p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми документами, по которым осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в общеобразовательной организации.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы по тематике, предусмотренной программой практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по практике.</p> <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p>	
3.	Заключительный	<p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> <p>Предоставление материалов для выставки по итогам ознакомительной практики</p>	10
		Итого	108

6. Формы отчетности по практике

2 семестр ОФО, 1 курс ЗФО

- дневник практики;
 - письменный отчет обучающегося о прохождении практики; -разработка сценария игр с детьми; - характеристика с места практики; - научно-исследовательская работа; -фотоотчет.

3 семестр ОФО, 2 курс ЗФО

- дневник практики;
 - письменный отчет обучающегося о прохождении практики; -разработка сценария игр с детьми; характеристика ученика;
 - характеристика с места практики;
 - научно-исследовательская работа;
 -фотоотчет.

Все материалы отчета оформляются в печатном и рукописном вариантах.

Материалы отчета состоят из следующих компонентов:

1 СТРАНИЦА – титульный лист (Приложение А),

2 СТРАНИЦА – информация о общеобразовательном учреждении (название,

адрес, Ф.И.О. директора, основных специалистов, используемые программы) 3 – 4 СТРАНИЦЫ – список класса, расписание уроков.

СЛЕДУЮЩИЕ СТРАНИЦЫ:

- дневник практики (заполняется в таблице),
- разработка сценария игр с детьми,
- научно-исследовательская работа,
- письменный отчет обучающегося о прохождении практики,
- характеристика с места практики (Приложение В),
- фотоотчет.

Дневник практики

дата	План работы дня	Подпись учителя

дата	План работы дня	Подпись учителя
Число, месяц, год	1. Знакомство с образовательной организацией: - беседа с завуч. нач. школы ОО (Ф.И.О), -экскурсия по общеобразовательной организации. 2. Знакомство с педагогом начальной школы и классом. 3. Наблюдение за организацией деятельности педагога и обучающихся на уроках и во вне-урочной деятельности.(урок математики: тема....) - организация перемен.... (дается краткий перечень видов деятельности практиканта в течение рабочего дня)	

Отчет об учебной практике

Примерная схема отчета

Отчет о результатах прохождения ознакомительной практики

студентки_____курса_____института_____

1. Общее представление об образовательной организации - информационная справка об общеобразовательной организации (вид, направление деятельности, количество классов в начальной школе, кадровый состав, кол-во педагогов с высшим, средним специальным образованием; награжденные педагоги; спектр образовательных услуг, структура управления общеобразовательной организацией).
- 2.Общее представление об имеющейся пространственно-образовательной среде в общеобразовательной организации (начальная ступень образования) - оборудование класса; дополнительные помещения для осуществления воспитательно-образовательного

2. Заинтересованность	7	6	5	4	3	2	1	Безразличие
3. Поощрение инициативы	7	6	5	4	3	2	1	Подавление инициативы
4. Открытость (свободное выражение чувств, отсутствие "маски")	7	6	5	4	3	2	1	Закрытость (стремление держаться за социальную роль, боязнь своих недостатков, тревога за престиж)
5. Активность (все время в общении, держит слушателей "в тонусе")	7	6	5	4	3	2	1	Пассивность (не управляет процессом общения, пускает его на самотек)
6. Гибкость (легко схватывает и разрешает возникающие проблемы, конфликты)	7	6	5	4	3	2	1	Жесткость (не замечает изменений в настроении аудитории)
7. Дифференцированность (индивидуальный подход) в общении	7	6	5	4	3	2	1	Отсутствие дифференцированности в общении (нет индивидуального подхода)

Обработка результатов теста. Подсчитывается усредненная оценка. Диапазон этих оценок может колебаться от 49 до 7 баллов. На основе средней оценки делается заключение о степени коммуникативной эффективности.

Если усредненная оценка колеблется в пределах 45-49 баллов, то коммуникативная деятельность очень напряженная и близкая к модели активного взаимодействия. Педагог достиг вершин своего мастерства, свободно владеет аудиторией. Как дирижер прекрасно распределяет свое внимание, все средства общения органично вплетены во взаимодействие с обучаемыми. Непосвященному может показаться, что собралась компания давно знающих друг друга людей для обсуждения последних событий. Однако при этом все заняты общим делом, занятие достигает поставленной цели.

35-44 балла – высокая оценка. Дружеская, непринужденная атмосфера царит в аудитории. Все участники занятия заинтересованно наблюдают за педагогом или обсуждают поставленный вопрос. Активно высказываются мнения, предлагаются варианты решения проблемы. Стихийность отсутствует. Педагог корректно направляет ход занятия, не забывая отдавать должное юмору и остроумию собравшихся. Всякое удачное предложение тут же подхватывается и поощряется умеренной похвалой. Занятие проходит продуктивно, в активном взаимодействии сторон.

20-34 балла характеризуют педагога как вполне удовлетворительно овладевшего приемами общения. Его коммуникативная деятельность довольно свободна по форме. Он легко входит в контакт с обучаемыми, но не все оказываются в поле его внимания. В импровизированных дискуссиях он опирается на наиболее активную часть собравшихся, остальные же выступают в основном в роли наблюдателей. Занятие проходит оживленно, но не всегда достигает поставленной цели. Содержание занятия может произвольно

приноситься в жертву форме общения. Здесь возможны проявления элементов моделей дифференцированного внимания и негибкого реагирования.

11-19 баллов – низкая оценка коммуникативной деятельности. Имеет место односторонняя направленность учебно-воспитательного воздействия со стороны педагога. Незримые барьеры общения препятствуют живым контактам сторон. Аудитория пассивна, инициатива проявляется доминирующим положением педагога. Его стиль уподобляется авторитарной или неконтактной моделям общения.

При очень низких оценках (7-10 баллов) всякое взаимодействие с обучаемыми отсутствует. Общение развивается по моделям диктаторского стиля. Оно обезличено, по психологическому содержанию анонимно и практически ничем не отличается от массовой публичной лекции или вещания по радио. Педагогические функции ограничиваются лишь информационной стороной.

На основе полученных данных предыдущей таблицы (Карта коммуникативной деятельности А. А. Леонтьева) и общих наблюдений заполните следующую таблицу и представьте ее в качестве результатов научно-исследовательской работы: Стиль педагогического общения педагога

Общая характеристика стилевого рисунка поведения учителя	Стиль общения (авторитарный, либеральный, демократический)
Формы передачи информации (инструктаж, советы, команды, указания, предложения, приказы, обсуждения и др.)	
Формы воздействия (требования, замечания, убеждения, поддержка, предложения, беседы и др.)	
широта общения (с избранным кругом обучающихся; со всеми обучающимися)	
Внешние показатели деятельности группы (дисциплина, тишина, высокая успеваемость; рабочий шум, обусловленный свободным обсуждением; возможность для воспитанника задать вопрос, высказать свое мнение, проявить инициативу и др.)	
Сильные стороны учителя	
Слабые стороны учителя	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций,

закрепленных за учебной практикой – ознакомительной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от учреждения.

Промежуточная аттестация проводится во 2, 3 семестрах в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
УК-2	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом.
УК-3	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1	Отчет о практике. Индивидуальная защита итогов практики с презентацией и видео отчетом. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-7	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8	Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм	5

		профессиональной деятельности	
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения НИР	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 20 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	10
		Достаточность использованных источников	10
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики 10 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимися, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
60 и менее	неудовлетворительно

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Лаврухина Т. В. Учебная практика для студентов 2 курса: методические указания к проведению учебной практики для студентов 2 курса / Т. В. Лаврухина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75073.html>
2. Минько Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст: электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

3. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно-методическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>

Дополнительная литература

4. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе [Электронный ресурс] / Белошистая А.В. - М.: ВЛАДОС, 2016. - 455 с. - ISBN 5-691-01422-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014226.html>
5. Кириллова О. С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»: учебно-методическое пособие / О. С. Кириллова, Л. М. Садкова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74236.html>
6. Лункина Е.Н. Подготовка детей к школе. Программа и методические рекомендации [Электронный ресурс] / Лункина Е.Н. - М.: ВЛАДОС, 2015. - 64 с. (Подготовка детей к школе) - ISBN 978-5-691-02147-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021473.html>
7. Саломатина Л.С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе [Электронный ресурс] / Саломатина Л.С. - М.: Прометей, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-9907452-2-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745223.html>
8. Халяпина Л. В. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Л. В. Халяпина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62998.html>

Интернет ресурсы:

При проведении практики обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

□ *к современным профессиональным базам данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.dis.srsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и	http://www.isi.knowledge.co	Доступ по IP-адресам КБГУ

		научнометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	m/	
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> • 21.000 рецензируемых журналов; • 100.000 книг; 370 книжных серий (продолжающихся изданий); • 6,8 млн. докладов из трудов конференций 	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы)

Программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft ireland operations limited	Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUshr STUUseBnft Student EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
2.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование пакета клиентского доступа для существующих рабочих станций с правом использования новых версий Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
3.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы существующих рабочих	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

		станций с правом использования новых версий WINEDUpervDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES	
4.	Microsoft ireland operations limited	Права на использование операционной системы SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
5.	АО «Лаборатория Касперского»	Права на программное обеспечение на программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
6.	ООО «Доктор веб»	Права на использование программного обеспечения Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 мес., 200 ПК	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
7.	Vmware	Права на программное обеспечение системы виртуализации, VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit for 3 hosts (Max 2 processors per host)	Договор №13/ЭА-223 01.09.19
8.	ЗАО «Антиплагиат»	Права на программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	Договор №13/ЭА-223 01.09.19

Свободно распространяемые:

- архиваторы 7z, WinZip - для сжатия и распаковки файлов;
 - Adobe Acrobat Reader - программа для чтения PDF файлов;
 - Google Chrome – поисковая система;
 - Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.
- Справочно-информационные системы
- Консультант плюс - www.consultant.ru
 - Гарант www.garant.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др..

Приложение А (титульный лист)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

Отчет по практике

44.03.01 Педагогическое образование
Начальное образование и
детская робототехника

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Групповой руководитель _____

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

База практики: _____

(город /поселок/ район, полное наименование организации)

Отчет подготовил: студент _____

(Ф.И.О.)

Курс _____

Итоговая оценка за практику _____

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

Студент _____

ФИО

Просим оценить следующие показатели квалификации

1. Эрудиция студента
2. Гуманное отношение к детям
3. Добросовестное и творческое отношение к педагогической деятельности
4. Умение применять на практике теоретические знания
по психологии (учет индивидуально- психологических особенностей учащихся)
5. Монологическая речь студента
 - Умение заинтересовать и организовать коллектив, мотивация деятельности
 - Целесообразность выбора методов, форм, приемов и средств обучения и воспитания
 - Рациональное распределение времени на уроке
 - Умение выделить ведущие идеи урока
 - Организация проверки знаний учащихся в соответствии с современными требованиями
6. Умение применять на практике знания по частным методикам:
7. Степень владения педагогической техникой:
 - Культура речи
 - Культура внешнего вида
 - Культура общения

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель учреждения

Учитель

Приложение В

1. Сведения о школе:

МКОУ _____ района

Адрес: _____

Директор: _____

Зам.директора: _____

Классный руководитель: _____

Расписание звонков:

Расписание звонков:

	1 смена	2 смена
1 урок		
2 урок		
3 урок		
4 урок		
5 урок		
6 урок		

Расписание уроков:

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						

2. Список учащихся:

№	Фамилия имя ребенка	Год рождения	Группа здоровья	Кружки, секции	Примечание
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе «Ознакомительная практика» по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование и детская
робототехника

на 2022-2023 учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений Пр (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании УМС

протокол №_____от «_____»_____2022г.