

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____ А.Н. Коноплева

Директор института _____ О.И. Михайленко

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

наименование вида практики

Ознакомительная практика

наименование типа практики

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа
«Образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126 (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50361).

Составитель – к.п.н., доцент А.Н. Коноплева; к.п.н., доцент Т.Ю. Черкесов

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Основными целями учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- накопление и развитие специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры профильной организации и действующей в ней системы управления;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- выполнение профессиональных функций специалиста по физической культуре, спорту на основе глубоких знаний, умений и навыков, а также владения методами научных исследований.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

1. Совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
3. Сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Физическая культура».
4. Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы.
5. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
6. Совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.
7. Приобщение студентов к ведению систематического учета результатов своей деятельности, анализу и оценке собственного педагогического опыта и опыта своих коллег для совершенствования методики учебной и воспитательной работы с учащимися.
8. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
9. Развитие навыков управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»:

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения - непрерывная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в учреждениях системы дополнительного профессионального образования, органах государственного управления сферы физической культуры и спорта, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 44.04.01 «Педагогическое образование», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: - использовать принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций. Владеть: - навыками критической оценки современных проблем в своей предметной области.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Уметь: - использовать различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия;

	академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию по профессиональным аспектам взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки письменных научных материалов и деловой переписки; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессионального взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; - оценивать эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации результатов профессионального роста, с использованием инструментов непрерывного образования и саморазвития.
ПКС-1	Способен к педагогическому проектированию образовательных систем и поликультурной развивающей среды в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, к организации деятельности и руководству детско-взрослыми сообществами в области физической культуры и спорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной и тренировочной деятельностью с учетом новейших достижений в области физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами учебно-тренировочного процесса на основе новейших достижений педагогической науки и практики в области физической культуры и спорта.
ПКС-2	Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивных мероприятий; - оценивать состояние готовности спортивного и

	образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	<p>технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>-</p> <p>обеспечивать справедливое судейство спортивных соревнований среди разных возрастных групп.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом оформления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий; - составления документации ресурсного обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий; - навыками судейства физкультурно-спортивных мероприятий
ПКС-3	Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом спортивной подготовки занимающихся на основе результатов тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; - анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы; - обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной технологией и методологией организации учебно-тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся; - современной методикой оценки состояния спортсменов на основе психолого-педагогического и медико-биологического контроля на разных периодах подготовки; - навыками анализа деятельности физкультурно-спортивной организации на основании нормативных актов, регулирующих отношения в сфере ФКиС.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом учебная практика – ознакомительная практика входит в базовую часть блока Б2 «Практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе.

Объем ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов
1	Организационный этап.	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания	2
2	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике.	6
3	Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий по направлению:	80
		<ul style="list-style-type: none"> – Анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций. – Знакомство с планами работы по направлениям деятельности организации. – Оформление дневника практиканта. – Анализ мероприятий, проводимой организацией. – Анализ учебно-тренировочных занятий тренеров организации. 	

Отчет студента-магистранта принимается групповым руководителем только при наличии указанной документации и правильности ее оформления и исполнения в указанные сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой – ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике (по форме). Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Осуществляет анализ и оценку тенденций и проблем современной науки и образования 1.2. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов 1.3. Ставит проблемные задачи и разрабатывает стратегию их решения	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

		иностранного (-ых) на государственный язык 4.3. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом личностных особенностей и ресурсов, условий, перспектив развития деятельности и планируемых результатов 6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике).
ПКС-1	Способен к педагогическому проектированию образовательных систем и поликультурной развивающей среды в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом требований образовательных	1.1. Анализирует историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, законодательство и нормативные документы по вопросам обучения и физического воспитания детей и молодежи	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Графические материалы к отчету.

	стандартов и основной общеобразовательной программы, к организации деятельности и руководству детско-взрослыми сообществами в области физической культуры и спорта	<p>1.2. Проектирует развивающие возможности различных видов деятельности занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>1.3. Мотивирует учебно-познавательную деятельность обучающихся с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПКС-2	Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности в области физической культуры и спорта	<p>2.1. Способен определять задачи и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы</p> <p>2.2. Способен обеспечивать организационные условия управления процессом подготовки и воспитания юных спортсменов в педагогической деятельности на основе результатов новейших достижений спортивной науки и практики</p> <p>2.3. Обладает навыками планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы</p>	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПКС-3	Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта	<p>3.1. Способен организовывать, управлять и оценивать качество деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>3.2. Способен оценивать эффективность подготовки обучающихся с использованием</p>	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на

		<p>современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности</p> <p>3.3. Способен использовать систему нормативов и методик контроля подготовленности обучающихся</p> <p>3.4. Обладает навыками планирования и проведения занятий и соревнований с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы</p>	<p>промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>
--	--	--	---

7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Содержание отчета 70 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	10
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	10
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	10
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	10
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5

3	Ответы на вопросы о содержании практики 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
			100 баллов

Промежуточная аттестация проводится на всех этапах практики. По окончании каждого из разделов практики студент-практикант представляет своему руководителю соответствующий перечень отчетной документации. Руководитель оценивает содержание каждого из заданий.

Оценка осуществляется в баллах, исходя из следующих пороговых уровней: *организационная работа* – 10-16 баллов; *методическая работа* – 20-32 баллов; научная работа – 20-32 баллов; *итоговый этап* – (10-20 баллов). Итоговая оценка результата освоения программы практики должна соответствовать как минимум пороговому уровню – 60 баллов из 100 возможных. Дифференцированная оценка выставляется: при 61-70 баллах – «удовлетворительно»; 71-84 – «хорошо»; 85-100 – «отлично», соответственно.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бомпа Т., Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / К. Буццичелли, Т. Бомпа - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839015.html>
2. Никитушкина Н.Н., Организация методической работы в спортивной школе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Никитушкина Н. Н. - М. : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018183.html>
3. Дисько Е.Н., Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - 250 с. - ISBN 978-985-503-802-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038024.html>
4. Калинина И.Н., Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Калинина И. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2016. - 76 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_020.html

б) дополнительная литература:

1. Бабушкин Г.Д., Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Бабушкин Г.Д. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 112 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_005.html
2. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс] / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>
4. Губа В.П., Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис, В.А. Выжгин, А.В. Антипов, В.И. Колосков, В.В. Варюшин, М.М. Полишкис; под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-8-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017988.html>
5. Нагорных Ю.Д., Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ю.Д. Нагорных, Е.П. Евсеев, К.В. Вырупаев, Д.И. Долганов, И.И. Григорьева; под общ. редакцией Ю.Д. Нагорных - М. : Советский спорт, 2014. - 295 с. - ISBN 978-5-9718-0748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html>
6. Платонов В.Н., Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / Платонов В.Н. - М. : Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html>

в) интернет-ресурсы:

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- *информационные справочные системы:*
 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- *иные интернет-источники:*
 1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>
 2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) – аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания <u>Thomas Reuters</u> Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	http://elibrary.ru	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № СИО-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза

6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	http://www.studentlibrary.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09- 2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP- адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующее:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование специализированных учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС, на базе которого(х) она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современного спортивного инвентаря и оборудования;
- современных спортивных объектов.

10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефноточечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. С нарушениями зрения.

Тифлотехнические средства: - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО: - программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

2. С нарушениями слуха.

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная

гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО: - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. - Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/> - Subtitle Edit (бесплатные) - «Сурдофон» 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата Специальные технические средства: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);

- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); ПО: - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы; - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная практика
(ознакомительная практика)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

студента магистратуры группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель(-и) практики
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Нальчик, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента магистратуры группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения практики (в соответствии с п. 5 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Составили:

Руководитель практики

от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Студент группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики

от профильной организации

(юридическое наименование организации) _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен

Студент группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика
(ознакомительная практика)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

для студента магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики (в соответствии с п. 5 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «___» _____ по «___» _____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Студент группы _____
_____ подпись _____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Учебная практика
(ознакомительная практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

№	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя (подпись)

Перечень документов, входящих в отчет о прохождении ознакомительной практики

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план).
3. Индивидуальное задание.
4. Дневник прохождения практики.
5. Анализ структуры и деятельности физкультурно-спортивной организации по направлениям (текстовый отчет).
6. Анализ штатного расписания физкультурно-спортивной организации (текстовый отчет).
7. Анализ и характеристика мероприятий, проводимых в физкультурно-спортивной организации (текстовый отчет).
8. Педагогический анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами физкультурно-спортивной организации (1 протокол).
9. Оформление отчетных документов о проведенном физкультурно-спортивном мероприятии (приказ, смета, положение, протоколы, заявки, отчет и т.п.)
10. Отчет студента-магистранта.
11. Характеристика на студента-практиканта, заверенная печатью и подписью руководитель организации места проведения практики.