

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии  
и физкультурно-спортивного образования  
Кафедра педагогического образования

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Р.М. Кумышева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ О.И. Михайленко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Практика

**Б2.В.03 (Пд) «Преддипломная практика»**

Направление подготовки

**44.04.01. Педагогическое образование**

Профиль

**Менеджмент в образовании**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Программа преддипломной практики/сост. Р.М. Кумышева - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2018. – 14 с.

Программа предназначена для проведения преддипломной практики магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании второго года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» ноября 2014г., под №1505

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

### **1.1. Цель практики**

Подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

### **1.2. Задачи практики**

- обучение магистрантов методам оформления, качественных и количественных результатов выполненных исследований, подготовки материалов для публикации;
- обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований;
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения магистерской диссертации.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** – преддипломная

**Способ проведения практики** – стационарная и выездная

**Форма проведения практики** – непрерывная.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> проводить исследования в своей профессиональной сфере, использовать новые достижения в своей профессиональной сфере <b>Владеть:</b> навыками методами исследования в своей

		профессиональной деятельности
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><b>Знать:</b> цели и задачи профессионального и личностного самообразования; основные направления педагогического проектирования, а также реализации индивидуального образовательного маршрута.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> формы и способы организации исследовательской деятельности, особенности научной специфики своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> определять перспективное научное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научных исследований в своей предметной области.</p>
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><b>Знать:</b> сущность понятий «методика» и «педагогическая технология», виды и формы методических разработок по своему предметному направлению, ориентируется в нормативной базе, регулирующей их подготовку и внедрение в образовательный процесс</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать приемы педагогических технологий к учебному содержанию образовательных курсов, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> приемами реализации современных педагогических технологий при проектировании и проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности по предмету.</p>
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и	<p><b>Знать:</b> специфику научного исследования в сфере образования, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности; способы организации собственного научного исследования и</p>

	образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	методологию решения научно-исследовательских задач в сфере образования <b>Уметь:</b> анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. <b>Владеть:</b> навыками поисковой и аналитической научной деятельности, методами сравнительного анализа, научного обобщения, классификации и систематизации; опытом решения исследовательских задач в сфере науки и образования, умением выстраивать логику последовательного раскрытия научной проблемы.
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> методы и приемы творческого анализа, синтеза, способы нахождения оригинальных решений, принципы и способы организации творческого мыслительного процесса индивидуально и в группе. <b>Уметь:</b> использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач <b>Владеть:</b> способностью к творческим действиям и выработке творческих идей, адекватной оценке собственной творческой деятельности и деятельности других людей; методами и приемами совершенствования творческой работы при решении научных задач и проблем; оригинальностью подходов к проблеме; самостоятельностью мышления
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<b>Знать:</b> методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы <b>Уметь:</b> изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа <b>Владеть:</b> навыками и опытом изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента,	<b>Знать:</b> инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы <b>Уметь:</b>

	соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы <b>Владеть:</b> навыками и опытом исследования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<b>Знать:</b> механизмы и этические принципы организации и построения командной работы и задачи развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность <b>Уметь:</b> организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <b>Владеть:</b> навыками и опытом организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<b>Знать:</b> технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <b>Уметь:</b> использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность <b>Владеть:</b> способностью организовывать индивидуальную и групповую работу с коллективом решению актуальных проблем в управлении организацией.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б.2.В.03(Пд) в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование. Менеджмент в образовании» и предназначена для магистрантов 2 года обучения.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика проводится в 4 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель.

#### **5.Содержание практики**

Преддипломная практика проводится на базе Института педагогики, психологии и физкультурно-оздоровительного образования КБГУ, а также на основе базовых общеобразовательных учреждений дошкольного, начального общего и профессионального образования.

№	Виды работ на практике	Трудоемкость, в часах
1	Составление индивидуального плана работы	6
2	Изучение, обобщение литературы и оформление списка литературы по теме исследования	40
3	Систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования	40
4	Подготовка и апробация диагностического комплекса. Проведение, обработка и описание результатов диагностики по теме исследования	40
5	Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования	40
6	Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации.	40
7	Составление отчета по практике	6
8	Аттестация по итогам практики	4
	<b>ВСЕГО: 216</b>	

## Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	6	6
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>Лекции (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	216	216
Организационная работа		
Теоретическая работа		
Практическая работа		
Обобщение полученных результатов в магистерской диссертации		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

### 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии,

организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

#### **7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке**

Код компетенции	Виды деятельности, связанные с формированием компетенций
ОК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Подготовка и апробация диагностического комплекса. Проведение, обработка и описание результатов диагностики по теме исследования. Проверка выводов по результатам диагностики в отчете
ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Изучение, обобщение литературы и оформление списка литературы по теме исследования. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации.
ОК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Составление индивидуального плана работы. Составление отчета по практике Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации.
ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК16	Систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования Проверка выводов по теоретической части в отчете Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации.
ОК-3 ОПК-4 ПК-1	Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации. Проверка доклада, статьи

ПК-3 ПК-5 ПК-6	
----------------------	--

## 7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
Самостоятельность при подготовке отчета	1		
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Кириллова О.С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кириллова О.С., Садкова Л.М.– Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018.– 84 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74236.html>.– ЭБС «IPRbooks»
2. Васильева Т.В. Введение в магистерскую программу. Учебное пособие. Томск: Томский политехнический университет, 2017.– 91 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84009.html>.– ЭБС «IPRbooks»
3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.– 126 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.– ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Сатаева Д.М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сатаева Д.М.– Электрон. Текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2018.– 108 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76991.html>.– ЭБС «IPRbooks»
2. Бондаренко И.С. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе/ Бондаренко И.С., Темкин И.О.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.– 40 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.– ЭБС «IPRbooks»
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.– 312 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.– ЭБС «IPRbooks»
4. Пасько О.А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пасько О.А., Ковязин В.Ф.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Томский политехнический университет, 2017.– 204 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.– ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
4. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
5. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»;

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики обучающиеся используют следующие

информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

– Продукты Microsoft подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

– Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:*

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. 3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

## Образцы оформления документов преддипломной практики

### Индивидуальный план работы

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_, Руководитель магистранта

«    » 20    г.

Индивидуальный план работы студента \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_ по 20\_\_ г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

Схема отзыва на магистранта-практиканта

Отзыв научного руководителя о преддипломной практике магистранта

Магистрант \_\_\_\_\_ курса обучения по направлению подготовки 37.04.01 – Психология \_\_\_\_\_

Проходил (а) \_\_\_\_\_ преддипломную практику на базе \_\_\_\_\_

За период преддипломной практики с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ года он (а) показал (а) себя ..... (дается оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения индивидуального плана, аккуратность в ведении исследовательской работы, творчество, инициативность, дисциплинированность).

Проведение научно-исследовательской работы ..... (дается оценка уровня владения умениями и навыками научно-исследовательской работы, творческий подход к построению и проведению исследований).

При проведении диссертационного исследования практикант (ка) \_\_\_\_\_ показал (а) ..... (степень владения технологией научного исследования, профессиональная эрудиция).

Оценка за практику  
научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

## Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов

Задания для самостоятельной работы магистрантов

1. Составить индивидуальный план прохождения практики по схеме

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания
-------------------	-----------------	----------------------	------------

2. Работа со специальной научной психолого-педагогической литературой, составление библиографии по теме диссертационного исследования

3. Изучение, обобщение теоретических, методологических положений раскрывающих сущность предмета исследования

4. Систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования

5. Подготовка и апробация диагностического комплекса.

6. Проведение, обработка и описание результатов диагностики по теме исследования

7. Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования

8. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации.

9. Составление отчета по преддипломной практике: Подготовить отчет о прохождении практики, где раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности, вносятся предложения по совершенствованию преддипломной практики