

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
(КБГУ)

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель образовательной программы

 **М.Т. Ногерова**

« 26 » сентя 2023 г.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02 (П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки (специальность)

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Магистерская программа

**«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная, заочная**

**Нальчик 2023**

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа)  
/сост. М.Т. Ногерова - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 18 с.

Программа предназначена для формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования) на 1-2 курсах, в 1-3 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018 г.

**Оглавление**

1	Цель и задачи практики	4
2	Вид, тип, способ и форма проведения практики	4
3	Перечень планируемых результатов практики	5
4	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.1	Объем программы в зачетных единицах и ее продолжительность	6
4.2	Содержание практики	6
5	Форма отчетности практики	9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7	Результаты обучения, подлежащие проверке	9
8	Шкала отчета по практике и ее защите	11
9	Учебно-методическое обеспечение	12
9.1	Основная литература	12
9.2	Дополнительная литература	12
9.3	Периодические издания	13
9.4	Интернет-ресурсы	13
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
11	Лист изменений и дополнений	18

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области общего и профессионального образования, а также развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

### **1.2. Задачи практики**

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- определение проблематики и темы магистерской диссертации;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик исследования;
- формирование собственной аргументированной точки зрения по проблематике исследования.

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно-исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и планом написания магистерской диссертации.

## **2. Вид, тип, способ и форма ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе в институте педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по

доступности.

*Форма проведения практики* - дискретно по периодам проведения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (ЗУН)
ПК- 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК- 3.1 Способен к планированию прикладных научных исследований в образовании	<b>Знает:</b> способы планирования прикладных научных исследований в образовании <b>Умеет:</b> планировать прикладные научные исследования в образовании <b>Владеет:</b> навыками планирования прикладных научных исследований в образовании
	ПК- 3.2 Способен к планированию прикладных научных исследований в социальной сфере	<b>Знает:</b> алгоритмы планирования прикладных научных исследований в социальной сфере <b>Умеет:</b> планировать прикладные научные исследования в социальной сфере <b>Владеет:</b> способами планирования прикладных научных исследований в социальной сфере
	ПК- 3.3 Способен к проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	<b>Знает: методы</b> проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере <b>Умеет:</b> проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере <b>Владеет:</b> навыками проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

	ПК- 3.4 Способен применять математические методы в психолого-педагогических исследованиях	<p><b>Знает:</b> методы статистического анализа данных, интерпретации и представления результатов психолого-педагогического исследования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать данные статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретировать и представлять его результаты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа данных статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретации и представления его результатов</p>
--	---	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика основана на ранее изученных дисциплинах «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видов профессиональной деятельности, установленных образовательной программой. Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний и является необходимой основой для последующей преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

##### **4.1 Объем программы в зачетных единицах и ее продолжительность**

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м курсах.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 12 зачетных единиц. Установлено следующее распределение по: 1-ый семестр - 4 зачетных единиц (144 часов); 2 семестр - 4 зачетные единицы (144 часов), 3 семестр - 4 зачетных единиц (144 часов).

##### **4.2 Содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным

индивидуальным планом НИР;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- планирование НИР;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Таблица 4. Этапы и содержание НИР на 1- 2 курсах

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость
<b>1-ый семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным	4
2	Основной этап	Изучение первоисточников по теоретической главе ВКР магистранта. Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Работа над введением и 1-ой главой ВКР. Составление отчета о практике.	131
3	Заключительный этап	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	9
		<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

		<b>2 - семестр</b>	
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;	4
2	Основной этап	Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание 1-ой главы ВКР и доработка введения. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета	131
3	Заключительный этап	Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	9
3		<b>ИТОГО</b>	144
		<b>3-й семестр</b>	
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 6) распределение обучающихся по местам практики; 7) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 8) получение заданий от руководителя практики от университета; 9) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 10) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание 2 главы и заключения к ВКР магистра. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета	131
3	Заключительный этап	Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	9
		<b>ИТОГО</b>	144

## 5. Формы отчетности по практике



Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёте обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

## 7. Результаты обучения, подлежащие проверке

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (ЗУН)	Оценочное средство
ПК- 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных	ПК- 3.1 Способен к планированию прикладных научных исследований в образовании,	<b>Знает:</b> способы планирования прикладных научных исследований в образовании	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на

исследований в образовании и социальной сфере	применяя математические методы в психолог-педагогических исследованиях	математические методы в психолог-педагогических исследованиях <b>Умеет:</b> планировать прикладные научные исследования в образовании и применять математические методы в психолог-педагогических исследованиях <b>Владеет:</b> планирования прикладных научных исследований в образовании, применения математических методов в психолог-педагогических исследованиях	промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	ПК- 3.2 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере, применяя математические методы в социально-психологических исследованиях	<b>Знает:</b> алгоритмы планирования прикладных научных исследований и применения математических методов в социально-психологических исследованиях в социальной сфере и <b>Умеет:</b> планировать прикладные научные исследования в социальной сфере и применять математических методов в социально-психологических исследованиях <b>Владеет</b> способами планирования прикладных научных исследований в социальной сфере и применения математических методов в социально-психологических исследованиях	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

	<p>ПК- 3.3 Готов к проведению психолого-педагогических исследований, анализу и обработке данных, составлению рекомендаций на основе полученных выводов</p>	<p><b>Знает:</b> методы проведения психолого-педагогических исследований, анализу и обработке данных, составлению рекомендаций на основе полученных выводов</p> <p><b>Умеет:</b> проводить психолого-педагогические исследования, анализировать и обрабатывать данные, составлять рекомендации на основе полученных выводов</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендации на основе полученных выводов</p>	<p>Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>
	<p>ПК- 3.4 Способен применять математические методы в психолого-педагогических исследованиях</p>	<p><b>Знает:</b> методы статистического анализа данных, интерпретации и представления результатов психолого-педагогического исследования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать данные статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретировать и представлять его результаты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа данных статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретации и представления его результатов</p>	<p>Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>

## 8. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 20 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Правильность выполнения расчетов и измерений	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
2	Оформление отчета 1 балл	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 5 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	5

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
26-30	отлично
21-25	хорошо
16-20	удовлетворительно

15 и менее	неудовлетворительно
------------	---------------------

## 9. Учебно-методическое обеспечение

### 9.1. Основная литература

Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### 9.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы современных педагогических исследований: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев, В. В. Алексеева, А. Ю. Алексеенко [и др.]; под редакцией И. В. Гладкая [и др.]. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-80642247-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Карпов, А. С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов: учебное пособие / А. С. Карпов, А. С. Простомолотов. — М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — ISBN 978-5-98427-051-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография / Д. А. Новиков. — М.: МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — ISBN 594073-073-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Чудина, Е. Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Е. Е. Чудина; под редакцией Н. К. Сергеев. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-91658-763-0. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru>

### 9.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>
2. Психолого-педагогические исследования  
[http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml)
3. Психологическая наука и образование  
<http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

### 9.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование [www.humanities.ru](http://www.humanities.ru)
6. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>
11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии  
<http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.all.edu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>
19. Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

#### Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2023-2024 уч.г.)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ



		описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) <b>Договор №750КС/07-2022</b> От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №849КС/03-2023</b> от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №41ЕП/223</b> от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://russia.sneb.ru/">https://russia.sneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b> от 10.09.2020г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) <b>Договор №75/ЕП-223</b> от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART»	Тематическая коллекция «Русский язык как	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Полный доступ

	» (ЭОР РКИ)	иностранной» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">p.ru/ http://w ww.ros- edu.ru/</a>	(г. Москва) <b>Договор №142/ЕП- 223</b> от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	(регистра ция по IP- адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://ur ait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №305/ЕП- 223</b> От 27.10.2022 г. Активен до 31.10.2023	Полный доступ (регистра ция по IP- адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://ur ait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №44/ЕП- 223</b> От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	Полный доступ (регистра ция по IP- адресам КБГУ)
10.	<b>Polpred.com</b> . Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://pol pred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP- адресам КБГУ
11.	<b>Президент- ская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prlib.ru">http://w ww.prlib .ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт- Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Бессрочный	Авторизо ванный доступ из библиоте ки (ауд. №115, 214)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 10.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации научно-исследовательской работы имеются психолого-педагогическая лаборатория, специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для



самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении научных исследований используются:

**лицензионное программное обеспечение:**

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES - SXS-00002 MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft EES
- W06-00002 MSAcademicEES Core CALClient Access License ALNG LicSAPK MVL DVcCALA Faculty EES
- KWS-00358 MSAcademicEES WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES

**свободно распространяемые программы:**

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;  
 Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;  
 Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **10.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

### **1. С нарушениями зрения**

#### **Тифлотехнические средства:**

- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);
- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);

- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);
- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);
- интерактивная доска (в подразделениях).

**ПО:**

- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);
- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);
- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

**2. С нарушениями слуха**

**Специальные технические средства:**

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);
- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);
- проводная гарнитура Defender (1 шт.);
- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);
- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные и сенсорные доски.

**ПО:**

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.
- Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>
- [Subtitle Edit](#) (бесплатные)
- «Сурдофон»

**3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**Специальные технические средства:**

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);
- клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);
- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);
- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);

**ПО:**

- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы
- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

**Лист изменений (дополнений)**  
 в рабочую программу по «Научно-исследовательской практике»  
 по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
 профиль «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»  
 на 2022-2023 учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на Учебно-методическом совета Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования 25 мая 2023 г.

**Руководитель  
образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /