

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ М.Т. Ногерова

Директор института
_____ О.И. Михайленко

«_____» _____ 2022 г.

«_____» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование вида практики

Б2.В.04 (Пд.) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Наименование типа практики

44.04.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование магистерской программы

МАГИСТР

Квалификация (степень) выпускника

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Форма обучения

НАЛЬЧИК-2022

Программа преддипломной практики/сост. М.Т. Ногерова - Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2022.
– 19 с.

Программа предназначена для формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования) на 2 курсе, во втором семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №127 от 22.02.2018 г.;

Оглавление

1. Цель и задачи практики.....	Error! Bookmark not defined.
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики	Error! Bookmark not defined.
3. Перечень планируемых результатов практики	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
4.1.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	7
4.2. Содержание практики.....	7
5.Форма отчетности практики	8
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7.Результаты обучения, подлежащие проверке	9
8.Шкала отчета по практике его защиты	12
9.Учебно-методическое обеспечение.....	13
9.1. Основная литература	13
9.2.Дополнительная литература	13
9.3.Периодические издания	14
9.4.Интернет-ресурсы	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
11.Лист изменений и дополнений	19

1. Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма ее проведения

1.1. Цель преддипломной практики:

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра психолого- педагогического образования и имеет целью формирование профессиональных компетенций будущих магистров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме магистерской диссертации. Она направлена на углубление магистрантом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

1.2. Задачи преддипломной практики:

- обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.
- осуществление мониторинга и контроля хода выполнения магистерской диссертации.
- обучение магистрантов методам оформления качественных и количественных результатов выполненных исследований и подготовки их для публикации.

1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе в институте педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - непрерывная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК- 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК- 3.1 Способен к планированию прикладных научных исследований в образовании	Знает: способы планирования прикладных научных исследований в образовании Умеет: планировать прикладные научные исследования в образовании Владеет: навыками планирования прикладных научных исследований в образовании
---	---	--

	ПК- 3.2 Способен к планированию прикладных научных исследований в социальной сфере	<p>Знает: алгоритмы планирования прикладных научных исследований в социальной сфере</p> <p>Умеет: планировать прикладные научные исследования в социальной сфере</p> <p>Владеет способами планирования прикладных научных исследований в социальной сфере</p>
	ПК- 3.3 Способен к проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	<p>Знает: методы проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>Умеет: проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</p> <p>Владеет навыками проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p>
	ПК- 3.4 Способен применять математические методы в психолого-педагогических исследованиях	<p>Знает: методы статистического анализа данных, интерпретации и представления результатов психолого-педагогического исследования</p> <p>Умеет: анализировать данные статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретировать и представлять его результаты</p> <p>Владеет: навыками анализа данных статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретации и представления его результатов</p>
ПК- 4 Способен к планированию и проведению психологической диагностики социальной сфере, в том числе диагностике метапредметных и личностных результатов образования	ПК- 4.1 Готов к планированию и проведению психологической диагностики интересов, склонностей, способностей обучающихся с целью выявления предпосылок одаренности или нарушений в психическом развитии	<p>Знает: теорию и методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методик, требования к ним, их возможности и ограничения</p> <p>Умеет: осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей и нарушений в психическом развитии обучающихся</p> <p>Владеет: навыками психологической диагностики одаренности, структуры способностей и нарушений в психическом развитии обучающихся</p>

	ПК- 4.2 Готов к осуществлению психологической диагностики психологических особенностей обучающихся с целью помощи в профориентации	Знает: методы и методики диагностики профессиональных склонностей и профессиональных способностей Умеет: консультировать обучающихся по проблеме выбора профессии с учетом результатов психодиагностики. Владеет: навыком оказания психологической помощи обучающемуся в выборе профессии
	ПК- 4.3 Готов к осуществлению психологической диагностики в целях набора, отбора и аттестации кадров	Знает: специфические методы и методики диагностики профессиональных склонностей и профессиональных способностей Умеет: оказывать помощь в наборе, отборе и аттестации кадров с учетом результатов диагностики Владеет: навыком проведения диагностики в целях набора, отбора и аттестации кадров
ПК-5 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата	ПК-5.1 Готов проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	Знает: преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности Умеет: создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду Владеет: навыком проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
	ПК-5.2 Готов организовать самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Знает: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП Умеет: организовать самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Владеет: навыком организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП
	ПК-5.3 Готов к контролю и оценке освоения обучающимися учебных кусов, дисциплин по программам бакалавриата и ДПП	Знает: методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания Умеет: соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки Владеет: навыком контроля и оценки освоения обучающимися учебных кусов дисциплин по программам бакалавриата и ДПП

4. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы, направлена на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Она содержательно связана с предыдущими типами производственных практик, является их логическим завершением и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности

овладения обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

4.1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика проводится на втором курсе ОФО и на третьем году обучения ЗФО. Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, (216часов), продолжительность – 4 недели.

4.2.Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе ИПП и ФСО КБГУ, а также на основе базовых общеобразовательных учреждений дошкольного начального общего и профессионального образования.

Таблица 2. Этапы и содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1	Организационно - подготовительный	1.Проведение организационного собрания: - ознакомление магистрантов с программой практики - правами и обязанностями руководителя практики - правами и обязанностями магистрантов - требованиями к отчетным материалам - условиями защиты практики и местами ее проведения 2. Инструктаж по технике безопасности.	3
1	2	3	4
2	Производственный (основной)	1. Теоретический анализ изучаемых феноменов, проблемы исследования. 2. Осуществление сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных. 3. Осуществление обработки полученных данных (с использованием стандартных пакетов программного обеспечения. 3.Оформление теоретической и эмпирической частей выпускной квалификационной работы. 4. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию, подготовка статьи к публикации. 5. Подготовка итогового отчета по практике.	204

3	Заключительный	1. Проведение заключительного собрания, на котором представляются и обсуждаются отчетные материалы студентов о прохождении практики в установленной форме. 2. Анализ отчетных материалов студентов (дневник прохождения практики, отчет). 3. Аттестация в ходе собеседования по каждому виду работ, выставление итоговой оценки по практике. 4. Представление выпускной квалификационной работы руководителю магистерской диссертации.	9
Итого			216

5.. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация.

Структура отчета о преддипломной практике:

- титульный лист
- содержание
- введение: цель и задачи практики, общие сведения об учреждении, на котором проходила практика

- основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию
- заключение: выводы о достижении цели и выполнении задач практики
- список использованной литературы и источников
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия. Промежуточная аттестация осуществляется на третьем курсе в форме зачета с оценкой. На зачёте обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7. Результаты обучения, подлежащие проверке

Результаты обучения, подлежащие проверке, представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обучения, подлежащие проверке

ПК- 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК- 3.1 Способен к планированию прикладных научных исследований в образовании	Знает: способы планирования прикладных научных исследований в образовании Умеет: планировать прикладные научные исследования в образовании Владеет: навыками планирования прикладных научных исследований в образовании	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	ПК- 3.2 Способен к планированию прикладных научных исследований в социальной сфере	Знает: алгоритмы планирования прикладных научных исследований в социальной сфере Умеет: планировать прикладные научные исследования в социальной сфере Владеет способами планирования прикладных научных исследований в социальной сфере	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

	ПК- 3.3 Способен к проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Знает: методы проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере Умеет: проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере Владеет навыками проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	ПК- 3.4 Способен применять математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Знает: методы статистического анализа данных, интерпретации и представления результатов психолого-педагогического исследования Умеет: анализировать данные статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретировать и представлять его результаты Владеет: навыками анализа данных статистической обработки данных психолого-педагогического исследования, интерпретации и представления его результатов	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК- 4 Способен к планированию и проведению психологической диагностики социальной сфере, в том числе диагностике метапредметных и личностных результатов образования	ПК- 4.1 Готов к планированию и проведению психологической диагностики интересов, склонностей, способностей обучающихся с целью выявления предпосылок одаренности или нарушений в психическом развитии	Знает: теорию и методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методик, требования к ним, их возможности и ограничения Умеет: осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей и нарушений в психическом развитии обучающихся Владеет: навыками психологической диагностики одаренности, структуры способностей и нарушений в психическом развитии обучающихся	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

	ПК- 4.2 Готов к осуществлению психологической диагностики психологических особенностей обучающихся с целью помощи в профориентации	Знает: методы и методики диагностики профессиональных склонностей и профессиональных способностей Умеет: консультировать обучающихся по проблеме выбора профессии с учетом результатов психодиагностики. Владеет: навыком оказания психологической помощи обучающемуся в выборе профессии	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	ПК- 4.3 Готов к осуществлению психологической диагностики в целях набора, отбора и аттестации кадров	Знает: специфические методы и методики диагностики профессиональных склонностей и профессиональных способностей Умеет: оказывать помощь в наборе, отборе и аттестации кадров с учетом результатов диагностики Владеет: навыком проведения диагностики в целях набора, отбора и аттестации кадров	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-5 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата	ПК-5.1 Готов проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	Знает: преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности Умеет: создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду Владеет: навыком проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	ПК-5.2 Готов организовать самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Знает: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП Умеет: организовать самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Владеет: навыком организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	ПК-5.3 Готов к контролю и оценке освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин программ	Знает: методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	Отчет о практике. Презентационные материалы к отчету. Доклад обучающегося

	бакалавриата и ДПП	Умеет: соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки Владеет: навыком контроля и оценки освоения обучающимися учебных кусов дисциплин программ бакалавриата и ДПП	на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
--	--------------------	---	---

8. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Таблица 4. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 30 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех, предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Правильность выполнения расчетов и измерений	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
2	Оформление отчета 1 балл	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы Достаточность использованных источников	1
	2	3	4
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	5

	5 баллов		
--	----------	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица 5. Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
25-30	отлично
18-24	хорошо
10-17	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

9. Учебно-методическое обеспечение

9.1. Основная литература

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 22278397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ: учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современных педагогических исследований: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20–23 апреля 2016 года / В. Ю. Алексеев, В. В. Алексеева, А. Ю. Алексеенко [и др.]; под редакцией И. В. Гладкая [и др.]. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 348 с. — ISBN 978-5-8064-2247-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография / Д. А. Новиков. — М. : МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — ISBN 5-94073-073-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/archive.htm>

Психолого-педагогические исследования http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml

Психологическая наука и образование <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

9.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс – законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант – Законодательство <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Гуманитарное образование www.humanities.ru
6. Федеральный образовательный портал www.edu.ru
7. Образовательные ресурсы <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
8. Открытый фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
9. Общие основы педагогики <http://old.tspu.edu.ru/>
10. Педагогические проблемы <http://www.trizminsk.org/>
11. Фундаментальная электронная педагогика <http://feb-web.ru/>
12. Новые педагогические технологии <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
13. Виртуальная библиотека <http://www.library.ru/>
14. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
15. Российская национальная библиотека Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
16. Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>
17. Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <http://www.catalog.alledu.ru>
18. Журнал «Педагогический Вестник» <http://www.yspu.yar.ru>

Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.dis.s.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и	http://www.isiknowledge.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
		научометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5	m/	

		тыс. журналов		
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая □ 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий □ (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по ИР адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно- аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации научно-исследовательской работы имеются психолого-педагогическая лаборатория, специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении научных исследований используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES
- SXS-00002 MSAcademicEES Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft EES
- W06-00002 MSAcademicEES Core CALClient Access License ALNG LicSAPK MVL DVcCALA Faculty EES
- KWS-00358 MSAcademicEES WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. С нарушениями зрения

Тифлотехнические средства:

- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);
- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);
- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);

-ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО:

- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);
- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);
- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

2. С нарушениями слуха

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);
- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.);
- проводная гарнитура Defender (1 шт.);
- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);
- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.
- Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>
- [Subtitle Edit](#) (бесплатные)
- «Сурдофон»

3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата

Специальные технические средства:

- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);
- клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);
- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);
- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.);

ПО:

- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы
- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

Лист изменений (дополнений)

в рабочую программу по производственной практике
 «Преддипломная практика» по направлению подготовки
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа
 «Психолого-педагогическое сопровождение
 общего и профессионального образования»
 на 2021-2022 учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на Учебно-методическом совета Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования 27 мая 2022г.

**Руководитель
образовательной
программы**

_____ / _____ /