

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____ Т.Ю. Черкесов
Директор института _____ О.И. Михайленко

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
наименование типа практики

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Нальчик 2019 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 940.

Составители – к.п.н., доцент Т.Ю. Черкесов, к.п.н., доцент А.Н. Коноплева

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Целью преддипломной практики является выполнение практического задания выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области физической культуры и спорта.
4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Тип практики – преддипломная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик исходя из действующих правовых норм; - статистически обрабатывать и анализировать результаты; - осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; - использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников; - основами организации и проведения научно-исследовательских работ; - навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техникой. - использования информационных технологий для планирования и

		коррекции процессов профессиональной деятельности; - навыками дифференцированного подхода к решению (проблематики) возникающих вопросов в профессиональной деятельности.
ПК - 1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы образовательной деятельности и средства обучения с учетом индивидуально-психологических и поло-возрастных особенностей занимающихся; – составлять программы и комплексы мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; – выявлять достоинства и недостатки различных методик обучения и воспитания учащихся разных возрастных групп; – разрабатывать программы с использованием педагогических технологий и инноваций, применяемых в физической культуре и спорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения, организации и проведения мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности у занимающихся разных возрастных групп и видов спортивной деятельности.
ПК - 2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивных мероприятий; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к

		<p>проведению соревнований и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - обеспечивать справедливое судейство спортивных соревнований среди разных возрастных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом оформления положения о соревнованиях; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий; - составления документации ресурсного обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий; - навыками судейства физкультурно-спортивных мероприятий.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики», в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часы
1	Организационный этап.	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания	2
2	Подготовительный этап	Содержание: ознакомление с базой практики, разработка индивидуального плана работы, освоение избранных методом исследования и описание их методики, освоение поисковых информационных технологий и осуществление поиска необходимой научной литературы.	8
3	Основной этап	Методическая работа. Содержание: отработка методов исследования, выбор объекта исследования, подготовка места проведения исследования, выбор методов математического анализа. Научная работа. Содержание: проведение научного исследования, анализ первичного материала методами математического анализа с применением пакета прикладных программ, анализ и обобщение полученных результатов, подготовка реферата к обзору научной литературы.	190
4	Заключительный этап	Содержание: подготовить письменный отчет о прохождении практики (структуру см. ниже) с приложениями, подготовить макет дипломной работы, подготовить доклад с мультимедиа-демонстрацией. Защита отчетной документации	7 9
			216

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – преддипломной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа – дипломная работа.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию. Методическая работа (изученная научная и методическая литература, её библиография; освоенные методы математического анализа и научного исследования).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности 1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения и определяет вопросы поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Определяет в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. 2.2. Способен определять круг задач в организационной системе управления персоналом, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.3. Демонстрирует способность управлять проектом в соответствии с заданными целями и	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

		запланированными результатами.	
ПК-1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>1.1. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе, с применением педагогического понятийного аппарата.</p> <p>1.2. Выявление конструктивных взаимоотношений и организация взаимодействия между участниками образовательного процесса для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>1.3. Реализация программы подготовки занимающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	<p>2.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2.2. Осуществляет процесс подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся.</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Содержание отчета 70 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	10
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	10
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	10
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	10
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Ответы на вопросы о содержании практики 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
			100 баллов

Промежуточная аттестация проводится на всех этапах практики. По окончании каждого из разделов практики студент-практикант представляет своему руководителю соответствующий перечень отчетной документации. Руководитель оценивает содержание каждого из заданий.

Оценка осуществляется в баллах, исходя из следующих пороговых уровней: *организационная работа* – 10-16 баллов; *методическая работа* – 20-32 баллов; *научная работа* – 20-32 баллов; *итоговый этап* – (10-20 баллов). Итоговая оценка результата освоения программы практики должна соответствовать как минимум пороговому уровню – 60 баллов из 100 возможных. Дифференцированная оценка выставляется: при 61-70 баллах – «удовлетворительно»; 71-84 – «хорошо»; 85-100 – «отлично», соответственно.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Губа В.П., Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М. : Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html>
2. Занковец В.Э., Энциклопедия тестирований / В.Э. Занковец - М. : Спорт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html>
3. Иорданская Ф.А., Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий / Иорданская Ф.А. - М. : Спорт, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9500184-4-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018442.html>
4. Ланда Б.Х., Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Ланда Б.Х. - М. : Спорт, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-906839-87-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>

б) дополнительная литература:

1. Вериге Л.И., Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие / Вериге Л.И., Вышедко А.М. - Красноярск : СФУ, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-3560-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835601.html>
2. Губа В.П., Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов / В.П. Губа, А.А. Шамардин - М. : Советский спорт, 2015. - 284 с. - ISBN 978-5-9718-0734-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807346.html>
3. Губа В., Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула - М. : Спорт, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907239-8-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723986.html>
4. Губа В.П., Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>
5. Иорданская Ф.А., Комплексный медико-биологический контроль в пляжном волейболе / Ф.А. Иорданская, Е.В. Бучина, Н.И. Кочеткова, Н.К. Цепкова, В.В. Нирка - М. : Спорт, 2018. - 96 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) - ISBN 978-5-9500178-6-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017865.html>
6. Свищёв И.Д., Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо : учебное пособие / И.Д. Свищёв, С.В. Ерегина - М. : Советский спорт, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9718-0675-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806752.html>

в) интернет-ресурсы:

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- *иные интернет-источники:*
1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>
 2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) – аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания <u>Thomas Reuters</u> Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	http://elibrary.ru	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	http://www.studentlibrary.ru http://www.medcollegelibrary.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	http://iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ

10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующее:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование специализированных учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС, на базе которого(х) она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современного спортивного инвентаря и оборудования;
- современных спортивных объектов.

10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефноточечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. С нарушениями зрения.

Тифлотехнические средства: - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО: - программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

2. С нарушениями слуха.

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО: - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. - Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/> - Subtitle Edit (бесплатные) - «Сурдофон»

3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата
Специальные технические средства: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);

- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); ПО: - специальное

программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы; - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

ПРИЛОЖЕНИЕ

(образец титульного листа)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура

Студента _____
(Ф.И.О., группа)

База практики _____

Сроки практики:

Начало «__» _____ 20 г.

Окончание «__» _____ 20 г.

Руководитель практики

(должность, Ф.И.О.)

Оценка по практике _____

Дата «__» _____ 20 г.

Нальчик 2019

Схема отчета:

1. Цель и задачи практики

.....

2. Анализ материально-технической базы практики

.....

3. Индивидуальный план работы на период практики

.....

4. Организационная работа

.....

5. Методическая работа

.....

6. Научная работа

(с описанием доли выполнения в процентах разделов дипломной работы – введение, обзор литературы, методы и организация исследования, описание основных результатов исследования, выводы)

.....

7. Приложения

(используемые анкеты, опросники, карты обследования, протоколы тестирования и пр.)

.....

Практикант_____ (Ф.И.О., подпись, дата)