

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор інститута \_\_\_\_\_ О.І. Михайленко

« » 202\_Г.

**Нальчик 2022 г.**

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 940.

**Составитель - к.п.н., доцент А.Н. Коноплева**

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

### **1.1. Цель практики**

*Основными целями учебной (тренинговой) практики являются:*

- закрепление, углубление и дополнение на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- накопление и развитие специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры профильной организации и действующей в ней системы управления;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- выполнение профессиональных функций специалиста по физической культуре, спорту на основе глубоких знаний, умений и навыков, а также владения методами научных исследований.

### **1.2. Задачи практики**

*Задачами учебной практики (тренинговой практики) являются:*

1. Совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области физической культуры и спорта.
4. Совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых в организационно-управленческой деятельности.
5. Формирование устойчивого интереса к профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, творческого отношения к организационно-управленческой деятельности и ответственности.
6. Ознакомление студентов с постановкой учебно-тренингового и учебно-воспитательного процесса в системе СШ.
7. Содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности в системе СШ.
8. Приобретение педагогического опыта работы с детьми разного возраста.
9. Содействие развитию у студентов профессиональных значимых качеств, интереса к профессионально ориентированной деятельности и самообразованию.
10. Содействие установлению и укреплению связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин, с практикой.
11. Ознакомление студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы с юными спортсменами в СШ.

12. Организация общения, взаимодействия студентов с юными спортсменами, изучению их индивидуальных и возрастных особенностей.
13. Ознакомление студентов с системой контроля за качеством организации учебно-тренировочной работы, врачебным контролем за состоянием здоровья учащихся и системой санитарно-гигиенического контроля в местах проведения учебно-тренировочных занятий.
14. Ознакомление студентов с основными формами организации воспитательной работы, проводимой тренерами-преподавателями СШ.
15. Содействие формированию умений организовывать и проводить учебно - тренировочную работу с группами детей различного возраста.
16. Приобщение студентов к ведению систематического учета результатов своей деятельности, анализу и оценке собственного педагогического опыта и опыта своих коллег для совершенствования методики учебной и воспитательной работы с учащимися.
17. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
18. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Вид практики: учебная.

Тип практики: тренерская.

Способ проведения практики - стационарная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в учреждениях системы дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 49.03.01 «Физическая культура», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* - непрерывная.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности межличностных отношений в группе; выявить наличие конфликта, установить его причины и предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта.</li> <li>- выполнять учебные задания, работая в команде; имеет опыт выполнения заданий в группе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, и родителями (законными представителями).</li> <li>- способностью оценки своего опыта и достижений в планировании и осуществлении взаимодействия, учитывающего социальные, культурные и личностные различия.</li> </ul>
ПКС-1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;</li> <li>- разрабатывать учебные программы занятий с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики,</li> </ul>

		теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики вида спорта.
ПКС-2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать тренировочные и соревновательные программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, физкультурно-спортивные мероприятия с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, физкультурно-спортивные мероприятия.</li> </ul>
ПКС-3	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации с использованием современных методик, осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе;</li> <li>- определять предрасположенность к занятиям определенными видами спорта;</li> <li>- анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка;</li> <li>- использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проведении УТЗ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся в образовательном процессе.</li> </ul>

ПКС-4	Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить соревнования различного уровня;</li> <li>- осуществлять объективное судейство соревнований;</li> <li>- обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения соревнований различного уровня;</li> <li>- умением осуществлять объективное судейство соревнований.</li> </ul>
ПКС-5	Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов);</li> <li>- проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- руководить работой малых коллективов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей.</li> </ul>
ПКС-6	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, формировать гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки гражданской позиции занимающихся;</li> <li>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу</li> </ul>

занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;

- создавать условия для формирования социально-личностных качеств

у

занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности стремления к здоровому образу жизни,

потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;

- критически оценивать и применять в практической деятельности методы, варианты социальной рекламы, способы организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду факторов, способствующих здоровому образу жизни.

- проводить конкретное социологическое исследование по вопросам гражданской позиции и культуры здорового образа жизни

*Владеть:*

-

навыками проведения теоретических занятий и бесед с занимающимися о содержании и значении спортивной этики, о формировании гражданского достоинства личности средствами физической культуры и спорта;

- навыками планирования, компоновки материала и проведения воспитательных мероприятий спортивной направленности, с опорой на воспитание социально-личностных качеств занимающихся;

-

современными методами, средствами и способами организации и проведения мероприятий среди разных категорий граждан, направленных на пропаганду факторов.



	способствующих здорового образа профилактику факторов, пагубно влияющих на здоровье; - использованием приемов агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом	сохранению жизни и
--	--	-----------------------

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом учебная практика - тренерская практика входит в блок Б2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 4 семестре (324 часа).

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, установленный учебным планом, - 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель.

### 5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов
1	Организационный этап.	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания	4
2	Подготовительный этап	Определение цели и предполагаемых результатов обучения. Знакомство с местом прохождения практики: с	20

		администрацией и педагогическим коллективом, во время которых студенты знакомятся с основными направлениями работы тренеров, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к спортсменам, материально-техническим условиям. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент.	
3	Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий по направлению:	280
		<p>Знакомство с планами учебно-тренировочного процесса различных возрастных групп, определение меры своего участия в этой работе в соответствии с программой практики. Оформление дневника практиканта. Анализ занятий на основе педагогических наблюдений. Разработка конспектов занятий. Проведение хронометража и определения качества и плотности тренировочного занятия. Проведение контрольных испытаний. Оценка уровня сторон подготовленности юных спортсменов. Проведение зачетных тренировочных занятий. Проведение соревнований в качестве главного судьи с оформлением отчетной документации (положение, заявки, протоколы, таблица, отчет).</p>	
4	Заключительный этап	<p>Самоанализ и подведение итогов практики. Определение уровней сформированности компетенций. Оформление отчетной документации - результатов практики.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>11</p> <p>9</p>

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики - тренерской практики:

- дневник практики,
- отчет о практике.

Структура отчета о тренерской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения об организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 3) Основная часть (перечень документов по заданию).
- 4) Характеристика на студента, заверенная печатью, подписью тренера-преподавателя и директора организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики, предложения (отчет).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

### ***Схема отчета о прохождении учебной (тренерской) практики студентов направления ФК в учреждениях физкультурно-спортивной направленности***

#### ***Отчетная документация студента-практиканта (2-ой курс, 4 семестр)***

1. Характеристика, заверенная печатью и подписью тренера-преподавателя и директора СШ, с указанием оценки.
2. Дневник студента-практиканта, заверенный подписью группового руководителя, в котором должно быть отражено:
  - место и сроки прохождения практики;
  - характеристика административно-управленческой структуры СШ (педагогического состава, деятельности по направлениям работы, состоянии учета и отчетности);

- характеристика материально-спортивной базы, ее соответствие нормативным требованиям;
  - расписание работы групп;
  - список группы занимающихся;
  - план работы практиканта;
  - индивидуальный план студента-практиканта на период практики.
3. Годовой план для тренировочных групп (по ИВС).
  4. График распределения учебного материала для учебно-тренировочных групп (по ИВС).
  5. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
  6. Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, заверенные тренером-преподавателем (4: 2 - полных, 2 - подготовительной части).
  7. Спортивно-массовая работа: план спортивно-массовой работы; отчетность в роли судьи о спортивно-массовой работе (положение, заявки, протоколы и т.д.).
  8. Посещение занятий других тренеров с разбором одного посещенного учебно-тренировочного занятия (педагогический анализ).
  9. Протоколы хронометрирования и пульсометрии.
  9. Педагогическая характеристика спортсмена.
  10. Протоколы контрольных испытаний (измерений физической, технической, тактической подготовленности учащихся - на выбор студента-практиканта).
  11. Журнал тренера (оформление списка занимающихся, посещаемости, даты проведения учебно-тренировочных занятий).

Отчет студента-практиканта принимается групповым руководителем только при наличии указанной документации и правильности ее оформления и исполнения в указанные сроки.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой - тренерской практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится 4 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике (по форме). Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

##### **7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для	Отчет о практике.

	реализовывать свою роль в команде	<p>достижения поставленной цели.</p> <p>3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p>Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике).</p>
ПКС-1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>1.1. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе, с применением педагогического понятийного аппарата.</p> <p>1.2. Выявление конструктивных взаимоотношений и организация взаимодействия между участниками образовательного процесса для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>1.3. Реализация программы подготовки занимающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>
ПКС-2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	<p>2.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2.2. Осуществляет процесс подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами</p>	<p>Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на</p>

		спортивной подготовки занимающихся.	промежуточно й аттестации.
ПКС-3	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации с использованием современных методик, осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	3.1. Применяет современные методы и методики диагностики функционального состояния организма, учитывая полученные результаты в ходе осуществления профессионального отбора и спортивной ориентации. 3.2. Анализирует фенотипические и генотипические маркеры спортивных способностей для реализации системы отбора и спортивной ориентации. 3.3. Осуществляет образовательный процесс на основе положений теории физической культуры с применением тренажеров и тренажерных устройств.	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.
ПКС-4	Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	4.1. Осуществляет процесс организации и проведения спортивных соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта. 4.2. Обеспечивает качественное судейство спортивных соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.
ПКС-5	Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	5.1. Формулирование и аргументирование выводов и суждений о механизмах установки организации взаимодействия между участниками образовательного процесса	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно

		<p>для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>5.2. Выявление конструктивных взаимоотношений и организация взаимодействия между участниками образовательного процесса для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>5.3. Обеспечение учебно-методического сопровождения реализации общеобразовательной программы в сфере физической культуры, программы спортивной подготовки занимающихся в соответствии с этапом, и направленной на формирование навыков соревновательной деятельности.</p>	<p>й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>
ПКС-6	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, формировать гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни	<p>6.1. В процессе планирования и организации совместной деятельности с обучаемыми формирует их суждения и оценки гражданской позиции и культуры здорового образа жизни.</p> <p>6.2. Обеспечивает у обучающихся познавательную активность и самостоятельность.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>

## 7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4

1	Содержание отчета 70 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	10
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	10
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	10
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	10
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Ответы на вопросы о содержании практики 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
			100 баллов

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица - Соответствие баллов оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
36-60	неудовлетворительно
36 и менее	не допуск к защите

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **а) основная литература:**

1. Бомпа Т., Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / К. Буццичелли, Т. Бомпа - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839015.html>
2. Никитушкина Н.Н., Организация методической работы в спортивной школе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Никитушкина Н. Н. - М. : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/bookASBN9785950018183.html>



3. Дисько Е.Н., Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - 250 с. - ISBN 978-985-503-802-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9789855038024.html>

4. Калинина И.Н., Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Калинина И. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2016. - 76 с. - ISBN - Режим доступа: [http://www.studentlibrarv.ru/book/sibgufk\\_020.html](http://www.studentlibrarv.ru/book/sibgufk_020.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бабушкин Г.Д., Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Бабушкин Г.Д. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 112 с. - ISBN — Режим доступа: [http://www.studentlibrarv.ru/book/sibgufk\\_005.html](http://www.studentlibrarv.ru/book/sibgufk_005.html)

2. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс] / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785950018411.html>

4. Губа В.П., Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис, В.А. Выжгин, А.В. Антипов, В.И. Колосков, В.В. Варюшин, М.М. Полишкис; под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-8-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785950017988.html>

5. Нагорных Ю.Д., Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ю.Д. Нагорных, Е.П. Евсеев, К.В. Вырупаев, Д.И. Долганов, И.И. Григорьева; под общ. редакцией Ю.Д. Нагорных - М. : Советский спорт, 2014. - 295 с. - ISBN 978-5-9718-0748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785971807483.html>

6. Платонов В.Н., Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / Платонов В.Н. - М.: Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-59500183-3-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785950018336.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими

Интернет - ресурсами:

- *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

- *иные интернет-источники:*

1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

**Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.**

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomas Reuters Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP- адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru">http://www.medcollegelibrary.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	БПЦ://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP- адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики, обучающиеся используют следующее:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition; свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows - программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

*10.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование специализированных учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС, на базе которого(х) она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современного спортивного инвентаря и оборудования;
- современных спортивных объектов.

*10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефноточечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

### *1. С нарушениями зрения.*

Тифлотехнические средства: - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО: - программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

### *2. С нарушениями слуха.*

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN - 101 (5 шт.); - мультимедиакомпьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО: - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. - Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/> - Subtitle Edit (бесплатные) - «Сурдофон» 3. С нарушениями опорнодвигательного аппарата Специальные технические средства: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);

- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); ПО: - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы; - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).