

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ **Т.Ю. Черкесов**

Директор института \_\_\_\_\_ **О.И. Михайленко**

«        »                      **202\_г.**

«        »                      **202\_г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**  
наименование типа практики

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

**Нальчик 2022 г.**

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 940.

**Составители - к.п.н., доцент Т.Ю. Черкесов, к.п.н., доцент А.Н. Коноплева**

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

### **1.1. Цель практики**

Целью преддипломной практики является выполнение практического задания выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи практики**

1. Сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области физической культуры и спорта.
4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

*Тип практики* - преддипломная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* - непрерывная.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- статистически обрабатывать и анализировать результаты;</li> <li>- осуществлять научный анализ, общение и оформление результатов исследований;</li> <li>- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере ФКиС из различных источников;</li> <li>- основами организации и проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техникой.</li> <li>- использования информационных</li> </ul>

		<p>коррекции процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дифференцированного подхода к решению (проблематики) возникающих вопросов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПКС - 1	<p>Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы образовательной деятельности и средства обучения с учетом индивидуально-психологических и половозрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- составлять программы и комплексы мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки различных методик обучения и воспитания учащихся разных возрастных групп;</li> <li>- разрабатывать программы с использованием педагогических технологий и инноваций, применяемых в физической культуре и спорте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения, организации и проведения мероприятий образовательной, спортивной и физкультурнооздоровительной направленности у занимающихся разных возрастных групп и видов спортивной деятельности.</li> </ul>
ПКС - 2	<p>Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивных мероприятий;</li> <li>- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к</li> </ul>

проведению соревнований и мероприятий;

- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;
- обеспечивать справедливое судейство спортивных соревнований среди разных возрастных групп.

- **Владеть:**

- опытом оформления положения о соревновании;
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий;
- составления документации ресурсного обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий;
- навыками судейства физкультурно-спортивных мероприятий.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом производственная практика - преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики», в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, - 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели.

### **5. Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часы
1	Организационный этап.	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания	2
2	Подготовительный этап	Содержание: ознакомление с базой практики, разработка индивидуального плана работы, освоение избранных методом исследования и описание их методики, освоение поисковых информационных технологий и осуществление поиска необходимой научной литературы.	8
3	Основной этап	<b>Методическая работа.</b> Содержание: отработка методов исследования, выбор объекта исследования, подготовка места проведения исследования, выбор методов математического анализа. <b>Научная работа.</b> Содержание: проведение научного исследования, анализ первичного материала методами математического анализа с применением пакета прикладных программ, анализ и обобщение полученных результатов, подготовка реферата к обзору научной литературы.	190
4	Заключительный этап	Содержание: подготовить письменный отчет о прохождении практики (структуру см. ниже) с приложениями, подготовить макет дипломной работы, подготовить доклад с мультимедиа-демонстрацией. Защита отчетной документации	7  9
			216

## **6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики - преддипломной практики:

- дневник практики,
- отчет о практике;
- выпускная квалификационная работа - дипломная работа.

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.

Методическая работа (изученная научная и методическая литература, её библиография; освоенные методы математического анализа и научного исследования).

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.

- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой - преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.



Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### 7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности</p> <p>1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения и определяет вопросы поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>2.1. Определяет в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>2.2. Способен определять круг задач в организационной системе управления персоналом, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.3. Демонстрирует способность управлять проектом в соответствии с заданными целями и</p>	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

		запланированными результатами.	
ПКС-1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>1.1. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе, с применением педагогического понятийного аппарата.</p> <p>1.2. Выявление конструктивных взаимоотношений и организация взаимодействия между участниками образовательного процесса для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>1.3. Реализация программы подготовки занимающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>
ПКС-2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	<p>2.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2.2. Осуществляет процесс подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся.</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>

## 7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Содержание отчета 70 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	10
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	10
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	10
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	10
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Ответы на вопросы о содержании практики 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
			100 баллов

Промежуточная аттестация проводится на всех этапах практики. По окончании каждого из разделов практики студент-практикант представляет своему руководителю соответствующий перечень отчетной документации. Руководитель оценивает содержание каждого из заданий.

Оценка осуществляется в баллах, исходя из следующих пороговых уровней: *организационная работа* - 10-16 баллов; *методическая работа* - 20-32 баллов; *научная работа* - 20-32 баллов; *итоговый этап* - (10-20 баллов). Итоговая оценка результата освоения программы практики должна соответствовать как минимум пороговому уровню - 60 баллов из 100 возможных. Дифференцированная оценка выставляется: при 61-70 баллах - «удовлетворительно»; 71-84 - «хорошо»; 85-100 - «отлично», соответственно.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### **а) основная литература:**

1. Губа В.П., Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М. : Человек, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-906131-53-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html>
2. Занковец В.Э., Энциклопедия тестирований / В.Э. Занковец - М. : Спорт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html>
3. Иорданская Ф.А., Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий / Иорданская Ф.А. - М. : Спорт, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9500184-4-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018442.html>
4. Ланда Б.Х., Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Ланда Б.Х. - М. : Спорт, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-906839-87-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Вериге Л.И., Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие / Вериге Л.И., Вышедко А.М. - Красноярск : СФУ, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-7638-3560-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835601.html>
2. Губа В.П., Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов / В.П. Губа, А.А. Шамардин - М. : Советский спорт, 2015. - 284 с. - ISBN 978-5-9718-0734-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807346.html>
3. Губа В., Тестирование и контроль подготовленности футболистов : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула - М. : Спорт, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907239-8-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723986.html>
4. Губа В.П., Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-906839-25-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>
5. Иорданская Ф.А., Комплексный медико-биологический контроль в пляжном волейболе / Ф.А. Иорданская, Е.В. Бучина, Н.И. Кочеткова, Н.К. Цепкова, В.В. Нирка - М. : Спорт, 2018. - 96 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) - ISBN 978-5-9500178-6-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017865.html>
6. Свищёв И.Д., Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо : учебное пособие / И.Д. Свищёв, С.В. Ерегина - М. : Советский спорт, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9718-0675-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806752.html>

#### **в) интернет-ресурсы:**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет - ресурсами:

- *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.  
- *иные интернет-источники:*
1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры:  
<http://www.fizkult-ura.ru/>
2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

**Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.**

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) - аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Компания Thomas Reuters Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP- адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://www.medcollege-lib.ru">http://www.medcollege-lib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	ЫПЦ://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP- адресам КБГУ

10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.orlib.ru">http://www.orlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующее:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition; свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows - программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 10.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование специализированных учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС, на базе которого(х) она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современного спортивного инвентаря и оборудования;
- современных спортивных объектов.

### 10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефноточечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

*1. С нарушениями зрения.*

Тифлотехнические средства: - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);

- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); - ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях). ПО: - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

*2. С нарушениями слуха.*

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN - 101 (5 шт.); - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО: - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. - Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/> - Subtitle Edit (бесплатные) - «Сурдофон»

3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата  
Специальные технические средства: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.);

- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); ПО: - специальное

программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы; - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).



## ПРИЛОЖЕНИЕ

(образец титульного листа)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования**

### ОТЧЕТ

**о прохождении преддипломной практики** по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)  
База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики:

Начало « » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Окончание « » \_\_\_\_\_ 20г.

Руководитель практики

(должность, Ф.И.О.)

Оценка по практике \_\_\_\_\_  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Схема отчета:

**1. Цель и задачи практики**

**2. Анализ материально-технической базы практики**

**3. Индивидуальный план работы на период практики**

**4. Организационная работа**

**5. Методическая работа**

**6. Научная работа**

(с описанием доли выполнения в процентах разделов дипломной работы - введение, обзор литературы, методы и организация исследования, описание основных результатов исследования, выводы)

**7. Приложения**

(используемые анкеты, опросники, карты обследования, протоколы тестирования и пр.)

**Практикант**

(Ф.И.О., подпись, дата)