

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____ Т.Ю. Черкесов
Директор института _____ О.И. Михайленко

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

наименование вида практики

Тренерская практика

наименование типа практики

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2019 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 года № 940.

Составитель – к.п.н., доцент А.Н. Коноплева

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Основными целями учебной (тренинговой) практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- накопление и развитие специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры профильной организации и действующей в ней системы управления;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- выполнение профессиональных функций специалиста по физической культуре, спорту на основе глубоких знаний, умений и навыков, а также владения методами научных исследований.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики (тренинговой практики) являются:

1. Совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области физической культуры и спорта.
4. Совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых в организационно-управленческой деятельности.
5. Формирование устойчивого интереса к профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, творческого отношения к организационно-управленческой деятельности и ответственности.
6. Ознакомление студентов с постановкой учебно-тренингового и учебно-воспитательного процесса в системе СШ.
7. Содействие адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности в системе СШ.
8. Приобретение педагогического опыта работы с детьми разного возраста.
9. Содействие развитию у студентов профессиональных значимых качеств, интереса к профессионально ориентированной деятельности и самообразованию.
10. Содействие установлению и укреплению связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин, с практикой.
11. Ознакомление студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы с юными спортсменами в СШ.

12. Организация общения, взаимодействия студентов с юными спортсменами, изучению их индивидуальных и возрастных особенностей.
13. Ознакомление студентов с системой контроля за качеством организации учебно-тренировочной работы, врачебным контролем за состоянием здоровья учащихся и системой санитарно-гигиенического контроля в местах проведения учебно-тренировочных занятий.
14. Ознакомление студентов с основными формами организации воспитательной работы, проводимой тренерами-преподавателями СШ.
15. Содействие формированию умений организовывать и проводить учебно-тренировочную работу с группами детей различного возраста.
16. Приобщение студентов к ведению систематического учета результатов своей деятельности, анализу и оценке собственного педагогического опыта и опыта своих коллег для совершенствования методики учебной и воспитательной работы с учащимися.
17. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
18. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Вид практики: учебная.

Тип практики: тренерская.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в учреждениях системы дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 49.03.01 «Физическая культура», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности межличностных отношений в группе; выявить наличие конфликта, установить его причины и предложить пути разрешения конфликта; может выявить предконфликтную ситуацию, спрогнозировать ее развитие и предложить пути предупреждения и преодоления возможного конфликта. - выполнять учебные задания, работая в команде; имеет опыт выполнения заданий в группе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы в команде, демонстрировать готовность обращаться за помощью и получать помощь при решении задач профессиональной деятельности, строить конструктивные отношения с коллегами, обучающимися, и родителями (законными представителями). - способностью оценки своего опыта и достижений в планировании и осуществлении взаимодействия, учитывающего социальные, культурные и личностные различия.
ПК-1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики,

		теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики вида спорта.
ПК-2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать тренировочные и соревновательные программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, физкультурно-спортивные мероприятия с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, физкультурно-спортивные мероприятия.
ПК-3	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации с использованием современных методик, осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе; - определять предрасположенность к занятиями определенными видами спорта; - анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка; - использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, проведении УТЗ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся в образовательном процессе.

ПК-4	Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.
ПК-5	Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей.
ПК-6	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, формировать гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формировать навыки гражданской позиции занимающихся; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу

		<p>занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; – критически оценивать и применять в практической деятельности методы, варианты социальной рекламы, способы организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду факторов, способствующих здоровому образу жизни. – проводить конкретное социологическое исследование по вопросам гражданской позиции и культуры здорового образа жизни <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения теоретических занятий и бесед с занимающимися о содержании и значении спортивной этики, о формировании гражданского достоинства личности средствами физической культуры и спорта; – навыками планирования, компоновки материала и проведения воспитательных мероприятий спортивной направленности, с опорой на воспитание социально-личностных качеств занимающихся; – современными методами, средствами и способами организации и проведения мероприятий среди разных категорий граждан, направленных на пропаганду факторов,
--	--	--

		способствующих сохранению здорового образа жизни и профилактику факторов, пагубно влияющих на здоровье; – использованием приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом учебная практика - тренерская практика входит в блок Б2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 4 семестре (324 часа).

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – 6 недель.

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов
1	Организационный этап.	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания	4
2	Подготовительный этап	Определение цели и предполагаемых результатов обучения. Знакомство с местом прохождения практики: с	20

		администрацией и педагогическим коллективом, во время которых студенты знакомятся с основными направлениями работы тренеров, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к спортсменам, материально-техническим условиям. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент.	
3	Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий по направлению:	280
		<p>Знакомство с планами учебно-тренировочного процесса различных возрастных групп, определение меры своего участия в этой работе в соответствии с программой практики.</p> <p>Оформление дневника практиканта.</p> <p>Анализ занятий на основе педагогических наблюдений.</p> <p>Разработка конспектов занятий.</p> <p>Проведение хронометража и определения качества и плотности тренировочного занятия.</p> <p>Проведение контрольных испытаний.</p> <p>Оценка уровня сторон подготовленности юных спортсменов.</p> <p>Проведение зачетных тренировочных занятий.</p> <p>Проведение соревнований в качестве главного судьи с оформлением отчетной документации (положение, заявки, протоколы, таблица, отчет).</p>	
4	Заключительный этап	<p>Самоанализ и подведение итогов практики. Определение уровней сформированности компетенций. Оформление отчетной документации - результатов практики.</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>11</p> <p>9</p>

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики – тренерской практики:

- дневник практики,
- отчет о практике.

Структура отчета о тренерской практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 3) Основная часть (перечень документов по заданию).
- 4) Характеристика на студента, заверенная печатью, подписью тренера-преподавателя и директора организации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики, предложения (отчет).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Схема отчета о прохождении учебной (тренерской) практики студентов направления ФК в учреждениях физкультурно-спортивной направленности

Отчетная документация студента-практиканта (2-ой курс, 4 семестр)

1. Характеристика, заверенная печатью и подписью тренера-преподавателя и директора СШ, с указанием оценки.
2. Дневник студента-практиканта, заверенный подписью группового руководителя, в котором должно быть отражено:
 - место и сроки прохождения практики;
 - характеристика административно-управленческой структуры СШ (педагогического состава, деятельности по направлениям работы, состоянии учета и отчетности);

- характеристика материально-спортивной базы, ее соответствие нормативным требованиям;
 - расписание работы групп;
 - список группы занимающихся;
 - план работы практиканта;
 - индивидуальный план студента-практиканта на период практики.
3. Годовой план для тренировочных групп (по ИВС).
 4. График распределения учебного материала для учебно-тренировочных групп (по ИВС).
 5. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
 6. Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, заверенные тренером-преподавателем (4: 2 – полных, 2 – подготовительной части).
 7. Спортивно-массовая работа: план спортивно-массовой работы; отчетность в роли судьи о спортивно-массовой работе (положение, заявки, протоколы и т.д.).
 8. Посещение занятий других тренеров с разбором одного посещенного учебно-тренировочного занятия (педагогический анализ).
 9. Протоколы хронометрирования и пульсометрии.
 9. Педагогическая характеристика спортсмена.
 10. Протоколы контрольных испытаний (измерений физической, технической, тактической подготовленности учащихся - на выбор студента-практиканта).
 11. Журнал тренера (оформление списка занимающихся, посещаемости, даты проведения учебно-тренировочных занятий).

Отчет студента-практиканта принимается групповым руководителем только при наличии указанной документации и правильности ее оформления и исполнения в указанные сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой – тренерской практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится 4 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике (по форме). Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для	Отчет о практике.

	реализовывать свою роль в команде	достижения поставленной цели. 3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-1	Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	1.1. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе, с применением педагогического понятийного аппарата. 1.2. Выявление конструктивных взаимоотношений и организация взаимодействия между участниками образовательного процесса для создания благоприятного микроклимата в коллективе. 1.3. Реализация программы подготовки занимающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в сфере физической культуры и спорта.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2	Способен проводить учебные, тренировочные занятия, досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях	2.1. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности. 2.2. Осуществляет процесс подготовки и проведения мероприятий физкультурно-спортивной направленности. 2.3. Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на

		спортивной подготовки занимающихся.	промежуточно й аттестации.
ПК-3	Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации с использованием современных методик, осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	3.1. Применяет современные методы и методики диагностики функционального состояния организма, учитывая полученные результаты в ходе осуществления профессионального отбора и спортивной ориентации. 3.2. Анализирует фенотипические и генотипические маркеры спортивных способностей для реализации системы отбора и спортивной ориентации. 3.3. Осуществляет образовательный процесс на основе положений теории физической культуры с применением тренажеров и тренажерных устройств.	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.
ПК-4	Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	4.1. Осуществляет процесс организации и проведения спортивных соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта. 4.2. Обеспечивает качественное судейство спортивных соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.
ПК-5	Способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	5.1. Формулирование и аргументирование выводов и суждений о механизмах установки на организация взаимодействия между участниками образовательного процесса	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточно

		<p>для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>5.2. Выявление конструктивных взаимоотношений и организация взаимодействия между участниками образовательного процесса для создания благоприятного микроклимата в коллективе.</p> <p>5.3. Обеспечение учебно-методического сопровождения реализации общеобразовательной программы в сфере физической культуры, программы спортивной подготовки занимающихся в соответствии с этапом, и направленной на формирование навыков соревновательной деятельности.</p>	<p>й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>
ПК-6	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, формировать гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни	<p>6.1. В процессе планирования и организации совместной деятельности с обучаемыми формирует их суждения и оценки гражданской позиции и культуры здорового образа жизни.</p> <p>6.2. Обеспечивает у обучающихся познавательную активность и самостоятельность.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточно й аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточно й аттестации.</p>

7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4

1	Содержание отчета 70 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	10
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	10
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	10
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	10
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Ответы на вопросы о содержании практики 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
			100 баллов

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов оценкам

Баллы	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
36-60	неудовлетворительно
36 и менее	не допуск к защите

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бомпа Т., Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс] / К. Буцичелли, Т. Бомпа - М. : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-01-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839015.html>
2. Никитушкина Н.Н., Организация методической работы в спортивной школе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. / Никитушкина Н. Н. - М. : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018183.html>

3. Дисько Е.Н., Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - 250 с. - ISBN 978-985-503-802-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038024.html>
4. Калинина И.Н., Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Калинина И. Н. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2016. - 76 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_020.html

б) дополнительная литература:

1. Бабушкин Г.Д., Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Бабушкин Г.Д. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 112 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_005.html
2. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс] / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>
4. Губа В.П., Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис, В.А. Выжгин, А.В. Антипов, В.И. Колосков, В.В. Варюшин, М.М. Полишкис; под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9500179-8-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017988.html>
5. Нагорных Ю.Д., Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ю.Д. Нагорных, Е.П. Евсеев, К.В. Вырупаев, Д.И. Долганов, И.И. Григорьева; под общ. редакцией Ю.Д. Нагорных - М. : Советский спорт, 2014. - 295 с. - ISBN 978-5-9718-0748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html>
6. Платонов В.Н., Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / Платонов В.Н. - М.: Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html>

в) интернет-ресурсы:

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- *информационные справочные системы:*
 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
- *иные интернет-источники:*
 1. Сайт, содержащий полезную информацию, касающуюся физической культуры: <http://www.fizkult-ura.ru/>
 2. Сайт, посвященный физической культуре: <http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science» (WOS) – аналитическая и цитатная база данных	http://www.isiknowledge.com/	Компания <u>Thomas Reuters</u> Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	http://elibrary.ru	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	http://www.studentlibrary.ru http://www.medcollegelibrary.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	http://iprbookshop.ru	ООО «Ай ПИ ЭР Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующее:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование специализированных учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС, на базе которого(х) она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современного спортивного инвентаря и оборудования;
- современных спортивных объектов.

10.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В КБГУ создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все учебные корпуса оборудованы пандусами или подъемниками, имеется в наличии гусеничные подъемники для передвижения инвалидной коляски по лестницам внутри корпуса. Во всех входных группах предусмотрена яркая контрастная маркировка, информационно-тактильные знаки для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефноточечного шрифта Брайля, работают системы: вызова персонала, звуковые информаторы для обучающихся с нарушением зрения и информационное табло типа бегущая строка для обучающихся с нарушением слуха. Произведена тактильная разметка. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. С нарушениями зрения.

Тифлотехнические средства: - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); -ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях).

ПО: - программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

2. С нарушениями слуха.

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.

ПО: - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. - Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/> - Subtitle Edit (бесплатные) - «Сурдофон» 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата Специальные технические средства: - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);

- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); ПО: - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы; - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).