

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

Кафедра теории и технологии ФК и С

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____ Т.Ю. Черкесов

Директор института _____ О.И. Михайленко

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

наименование вида практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

наименование типа практики

Направление подготовки
49.04.01 «Физическая культура»

Магистерская программа
«Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2018 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» апреля 2015 года № 376.

Составитель – к.п.н., доцент Т.Ю. Черкесов, к.п.н., доцент А.Н. Коноплева

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение на практике теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- накопление и развитие специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры профильной организации и действующей в ней системы управления;
- формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- выполнение профессиональных функций специалиста по физической культуре, спорту на основе глубоких знаний, умений и навыков, а также владения методами научных исследований.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

1. Совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
3. Сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Физическая культура».
4. Овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы.
5. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
6. Совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта.
7. Приобщение студентов к ведению систематического учета результатов своей деятельности, анализу и оценке собственного педагогического опыта и опыта своих коллег для совершенствования методики учебной и воспитательной работы с учащимися.
8. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
9. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»:

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях университета, а также на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в учреждениях системы дополнительного профессионального образования, структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 49.04.01 «Физическая культура», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь: - использовать способности саморазвития, самореализации, творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской деятельности; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: - навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в спортивной, физкультурно-оздоровительной и

		научно-исследовательской деятельности; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-10	способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности	Уметь: устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов. Владеть: навыками взаимоотношений с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во 2 семестре.

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, часов
1	Организационный этап.	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания	2

2	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике.	6
3	Основной этап	Выполнение индивидуальных заданий по направлению:	80
		<ul style="list-style-type: none"> – Анализ научной и учебно-методической деятельности кафедры. – Определение методов научных исследований, технологий их применения, а также способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. – Составление библиографии по теме магистерской диссертации. -Осуществление рецензирования публикации в периодических изданиях в области физической культуры и спорта.	
4	Заключительный этап	Самоанализ и подведение итогов практики. Определение уровней сформированности компетенций. Оформление отчетной документации - результатов практики. Участие в итоговой конференции	20
			108

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- дневник практики,
- отчет о практике (приложения 1-10).

Структура отчета о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- 1) Титульный лист.

- 2) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения об организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 3) Основная часть (перечень документов по заданию).
- 4) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики, предложения (отчет).
- 5) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

Отчет студента-магистранта принимается групповым руководителем только при наличии указанной документации и правильности ее оформления и исполнения в указанные сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за учебной практикой – практикой по получению первичных умений и навыков, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике (по форме). Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»:

Код компетенции	Оценочные средства

	2
ОК-3	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
ПК-10	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

7.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Содержание отчета 70 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	10
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	10
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	10
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	10
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Ответы на вопросы о содержании практики 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20
			100 баллов

Промежуточная аттестация проводится на всех этапах практики. По окончании каждого из разделов практики студент-практикант представляет своему руководителю соответствующий перечень отчетной документации. Руководитель оценивает содержание каждого из заданий.

Оценка осуществляется в баллах, исходя из следующих пороговых уровней: *организационная работа* – 10-16 баллов; *методическая работа* – 20-32 баллов; *научная работа* – 20-32 баллов; *итоговый этап* – (10-20 баллов). Итоговая оценка результата освоения программы практики должна соответствовать как минимум пороговому уровню – 60 баллов из 100 возможных. Дифференцированная оценка выставляется: при

61-70 баллах – «удовлетворительно»; 71-84 – «хорошо»; 85-100 – «отлично», соответственно.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы, оценки и прогнозирования. - М., ФиС, 2012.
2. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: «Академия», 2002. – 264 с.; 2009. – 272 с
3. Иорданская Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений. - М., ФиС, 2011.
4. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. (1-ое изд.) Изд. «Академия» Москва, 2012.
5. Начинская С.В. Спортивная метрология (4-ое издание) учебник. Издательство «Академия», 2012.

б) дополнительная литература:

1. Глас, Дж. Статистические методы в педагогике и психологии [Текст] ; пер. с англ. / Дж. Глас, Дж. Стэнли. – М.: Прогресс, 1976. 495 с.

в) интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный
- www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
- <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

- Продукты Microsoft подписка (Open Value Subscription);

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

– Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:

1. оборудованные аудитории;

2. компьютерные классы;

3. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование специализированных учреждений дополнительного образования в сфере ФКиС, на базе которого(х) она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современного спортивного инвентаря и оборудования;

- современных спортивных объектов.

Для проведения практики магистрантами кафедры ТиТФКиС предоставляется оборудование и инвентарь, имеющийся в УНЛ «Биотехника»:

1. Тензометрическая платформа;

2. Датчики пространственного перемещения спортсмена и снаряда;

3. Тензометрическая стартовая колодка;

4. Устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 – «Психофизиолог»;

5. Система биомеханического видеоанализа движений «Видеоанализ-Биософт 3D»;

6. Пульсооксиметр «Элокс»

7. Персональные компьютеры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

студента магистратуры группы _____

Фамилия И.О.

Руководитель(-и) практики
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Нальчик, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента магистратуры группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения практики (в соответствии с п. 5 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Составили:

Руководитель практики

от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Студент группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики

от профильной организации

(юридическое наименование организации) _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен

Студент группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для студента магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики (в соответствии с п. 5 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «___» _____ по «___» _____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Студент группы _____
_____ подпись _____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя (подпись)

Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Реферативный обзор:

анализ научной и учебно-методической деятельности кафедры

**Выполнил
Магистрант 1 года обучения
Ф.И.О.**

Проверил

**Научный руководитель
Ф.И.О.**

Нальчик, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Реферативный обзор литературных источников по теме:

тема магистерской диссертации

**Выполнил
Магистрант 1 года обучения
Ф.И.О.**

Проверил

**Научный руководитель
Ф.И.О.**

Нальчик, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания.

Рецензия включает в себя:

- общую характеристику статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационную характеристику её содержания: научную новизну, практическую и теоретическую значимость;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации оформляется в соответствии с ГОСТом

Пример:

1. Амосов Н.М. *Раздумья о здоровье*. – 2-е изд. Перераб. и доп. – Свердловск: Сред.-Урал. Кн. Изд-во, 1987.
2. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. *Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений*. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
3. Глейтман Г. и др. *Основы психологии: Пер. с англ./Под ред. Большакова В.Ю., Дружинина В.Н.* – СПб.: Речь, 2001.
4. Дубровский В.И. *Валеология. Здоровый образ жизни*. – М.: А: Флинта, 1999.
5. *Основы психологии. Практикум/ Ред.сост. Л.Д.Столяренко* Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

студента магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№ п/п	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка (в баллах) фактическая
1.	Участие в установочной конференции	3	
2.	Индивидуальный план прохождения практики	4	
3.	Формулировка цели и предполагаемых результатов обучения	4	
4.	Анализ научной и учебно-методической деятельности кафедры	15	
5.	Определение методов научных исследований, технологий их применения, а также способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация	15	
6.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	10	
7.	Осуществление рецензирования публикации в периодических изданиях в области физической культуры и спорта	10	
8.	Самоанализ и подведение итогов практики	10	
9.	Подготовка отчета о прохождении практики	10	
10.	Участие в итоговой конференции.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель практики

от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. _____

Структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Рабочий график (план)
3. Индивидуальное задание
4. Дневник прохождения практики
5. Анализ научной и учебно-методической деятельности кафедры
6. Анализ ФГОС, ОПОП, РУП по направлению подготовки
7. Реферативный обзор литературных источников по теме магистерской диссертации
8. Рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания
9. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации (оформляется в соответствии с ГОСТом)
10. Педагогический анализ лекционного и практического занятий
11. Отзыв руководителя практики от профильной организации (если предусмотрен программой практики)
12. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.
13. Отчет студента-магистранта.