

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного
образования**

Кафедра теории и технологии ФК и С

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____ Т.Ю. Черкесов

Директор института _____ О.И. Михайленко

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

наименование вида практики

НИР

наименование типа практики

Направление подготовки
49.04.01 «Физическая культура»

Магистерская программа
«Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2018 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» апреля 2015 года № 376.

Составитель – к.п.н., доцент Т.Ю. Черкесов, к.п.н., доцент А.Н. Коноплева

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления качеством, а также развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

1.2. Задачи практики

1. Сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы.
2. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.
3. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области управления качеством.
4. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
6. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.
7. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

Непосредственное руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель студента:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку, уточнение, корректировку выполнения задач по научно-исследовательской работе в период обучения с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы студента;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой и оформлением отчетов.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с ее организацией и выполнением, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом и планом написания магистерской диссертации.

1.3. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – **НИР**.

Способ проведения практики – стационарная (г.о. Нальчик).

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, на базе кафедры теории и технологии ФКиС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ПК-25	способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знать: способы выявления проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта Уметь: применять методы генерации и оценки альтернатив при решении проблем, выбора и создания критериев для оценки Владеть: навыками формулировки цели и задачи исследования, выявления приоритетов решения задач, выбора и создания критериев оценки
ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных	Знать: методы планирования научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ Уметь: - выбирать методы планирования научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ, соответствующие конкретным условиям для достижения поставленной цели; - применять современные технологии

	подходов	<p>проектирования в области физической культуры и спорта и смежных областях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управления ходом их выполнения; - навыками разработки и реализации современных технологий проектирования в области физической культуры и спорта и смежных областях.
ПК-27	способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знать:</p> <p>взаимосвязи проблемы и задач исследования с планом его реализации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проецировать задачи исследования на план его реализации - выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задачи исследования и формирование плана его реализации; - навыками выявления и анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности
ПК-28	способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <p>существующие методы исследования, их область применения, достоинства и недостатки</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования для решения конкретной проблемы (задачи)</p> <p>использовать результаты научных исследований для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора существующих или разработки новых методов исследования; - навыками проведения научных исследований в тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 1-м и 2-м курсах в 1-3-м семестрах.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 21 зачетная единица. Установлено следующее распределение по семестрам: в 1-ом семестре - 9 зачетных единиц (324 часа); во 2-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); в 3-ем семестре - 6 зачетных единиц (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой теории и технологии физической культуры и спорта, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Таблица 4 - Этапы и содержание НИР в 1-3 семестрах

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
Семестр 1			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Изучение первоисточников по теоретической главе ВКР магистра. Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание 1 главы ВКР.	286
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
Семестр 2			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2
2	Основной этап	Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов 2 главы ВКР магистра.	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
Семестр 3			

1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным	2
2	Основной этап	Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов ВКР магистра.	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Структура отчета о производственной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

6.1. Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
1	2
ПК-25	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-26	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-27	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-28	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

6.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров – М.: 2012. – 264 с.

2. Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие для системы дополнительного образования/ С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2011. – 360 с. БФК(19).

3. Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 с.

4. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серов Е.Н., Миронова С.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Бабанский Ю.К., Введение в научное исследование по педагогике [Текст]: учебное пособие / Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев – М.: 1998. – 132 с.
2. Годик М.А., Спортивная метрология [Текст]: /М.А.Годик - М.: Физкультура и спорт, 1988.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Видеоанализ-Биософт-3D – ООО «Научно-медицинская фирма Биософт»;
2. Microsoft Office;
3. «Психофизиолог» НПКФ «Медиком МТД»;
4. Программа регистрации и обработки биомеханических параметров – УНЛ «Биотехника»;
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
6. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
8. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
9. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ».

8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, лаборатории - Биотехника, оснащенной всем необходимым оборудованием и учебной мебелью.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ
2. Мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор.

Для проведения практики магистрантами кафедры ТиМОФКиС предоставляется оборудование и инвентарь, имеющийся в УНЛ «Биотехника»:

1. Тензометрическая платформа;
2. Датчики пространственного перемещения спортсмена и снаряда;
3. Тензометрическая стартовая колодка;
4. Устройство психофизиологического тестирования УПТФ-1/30 – «Психофизиолог»;
5. Система биомеханического видеоанализа движений «Видеоанализ-Биософт 3D»;
6. Пульсооксиметр «Элокс»
7. Персональные компьютеры.

