

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра детской стоматологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП Мустафаев М.Ш.

«_____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Мизиев И.А.

«_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Специальность

31.05.03 Стоматология

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

НАЛЬЧИК 2018

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

Составитель: Хулаев И.В.

1.Цель производственной практики. Вид, тип, способ и форма (ы) проведения практики

1.1. Цель практики

Целью практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области профилактики стоматологических заболеваний.

- закрепить у обучающихся знания полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза;
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов гигиенического обследования.
- ознакомление с работой детского отделения и кабинета гигиены.

1.2.Задачи производственной практики.

формирование способности и готовности к выполнению профессиональных умений, к аргументации, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать (пройти инструктаж) и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- ежедневно вести дневник (журнал), в котором записываются наблюдения за больными,
- соблюдать форму одежды соответственно режиму лечебного учреждения;
- выполнять задания руководителя по проведению санитарно-просветительной работы;
- участвовать в учебно-исследовательской работе по заданию кафедры или лечебного учреждения, научно-практических и студенческих конференциях;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий;
- овладеть основами деонтологии.

1.3. Вид практики - производственная)

1.4.Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5.Способы проведения практики - стационарная

Практика проводится в медицинских организациях деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы и

обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

1.6. Формы проведения практики - дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные средства и методы познания, обучения, самообразования и самоконтроля.</p> <p>Уметь: использовать творческий потенциал в процессе изучения дисциплины</p> <p>Владеть: приёмами развития памяти; навыками использования накопленного опыта и творческого потенциала для самореализации</p> <p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	<p>Знать: морально-этические нормы и правила поведения врача в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, права пациента и врача, заполнение медицинской карты в соответствии с требованиями ОМС</p> <p>Уметь:</p> <p>-работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую</p>

		<p>карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства; - свою научную и врачебную позицию; - использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства;</p> <p>Владеть: навыками аргументировано отстаивать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи</p>
ОПК - 5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знать: - анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения;</p> <p>- критерии оценки качества медицинской помощи;</p> <p>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- анализом качественного и эффективного ведения медицинской документации.</p>
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации;	<p>Знать:</p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>- принципы ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>Уметь: вести медицинскую</p>

		<p>документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях;</p>
ОПК -7	<p>Готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; -характеристики воздействия физических факторов на организм; -физические основы функционирования медицинской аппаратуры; -правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; -методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; -химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; -строение и биохимические свойства классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; -роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; -основные законы физики, физические явления и закономерности; -теоретические основы физических методов анализа вещества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее

		<p>распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой(микроскопами, оптическими и простыми лупами); - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мануальными навыками консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методиками измерения значений
--	--	---

		физических величин;
ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения -классификацию и основных характеристики лекарственных средств -фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств -показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения стоматологических больных -выписывать рецепт лекарственных средств для стоматологических больных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний -навыками применения различных лекарственных средств для стоматологических больных
ОПК -9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии -Анатомо -физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека -понятия морфопатоморфоза болезни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента -обосновывать характер патологического процесса и его

		<p>клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального и клинического обследования пациента
ОПК -11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стоматологические инструменты, применяемые в гигиенических кабинетах детского отделения стоматологической поликлиники; - все медицинские изделия, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. <p>Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой в детском отделении поликлиники.</p> <p>Владеть: -медицинским и стоматологическим инструментарием</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента
1	2	3
ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>Знать: Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы,</p> <p>Уметь: - фиксировать в истории болезни стоматологического больного результаты клинических методов и дополнительных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с пациентами работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья. <p>Владеть:</p>

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - навыками формирования у пациентов мотивации к здоровому образу жизни, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
ПК -2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога-гигиениста; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинские организации стоматологического профиля <p>Уметь: -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. <p>Владеть: -оценками состояния</p>

		<p>стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
ПК - 5;	и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое первичный и повторный осмотр пациентов; - разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; - разработку алгоритма постановки окончательного диагноза; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести фискальные исследования и интерпретировать их результаты; - устанавливать предварительный диагноз; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования; - направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых с патологией зубочелюстной системы. - <p>Владеть: Интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-

		<p>специалистами;</p> <p>- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ТРГ, КТ)</p>
ПК – 6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь:</p> <p>- установить диагноз в соответствии с МКБ-10</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний;</p> <p>- методами диагностики заболеваний у взрослых и детей.</p>
ПК – 8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <p>- тактику ведения детей с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять тактику ведения больных различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеть:</p> <p>- тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
ПК – 9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;</p> <p>- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; - средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> - цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; - основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; - обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; - проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - проводить профессиональную гигиену полости рта; - проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; - проводить эпидемиологическое
--	--	--

		<p>стоматологическое обследование населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; - определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; - обучать методам чистки зубов детей и взрослых; - проводить контролируемую чистку зубов; - проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; - витальное окрашивание очагов проводить деминерализации эмали; - применять использовать реминерализующие ; - фторидсодержащие средства растворы; - покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; - проводить герметизацию фиссур зубов; - удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты; - проводить беседы (индивидуальные,
--	--	---

		<p>групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях; - разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению. - определения и оценивания состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта с помощью индексов; - обучения методам чистки зубов детей и взрослых; - индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; - проведения санитарно-просветительской работы в организованных группах населения; - проведения профессиональной гигиены полости рта; - профилактики очаговой деминерализации и фиссурного кариеса.
ПК -11	<p>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при

		<p>заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>-проводить реабилитационные мероприятия</p> <p>владеть:</p> <p>-методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <p>-мануальными навыками в консервативной стоматологии,</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОПВО:

В соответствии с учебным планом клиническая практика ««Помощник врача-стоматолога гигиениста»» относится к базовой части Блока2

К моменту прохождения практики обучающийся должен обладать достаточным уровнем компетенции, целостным представлением о строении органов ЧЛО у детей, методах обследования, диагностики, профилактики пациентов детского возраста.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная клиническая практика

Производственная клиническая практика проводится в 6 семестре, 3 курса.

Объем практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

5. Содержание практики

Таблица. Содержание производственной практики

№	Разделы практики	Вид работ	Трудоемкость в часах
1	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	Вводная лекция (информирование), производный инструктаж по технике безопасности, знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов, с соблюдением основных	6

		санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики, Распределение.	
2	Работа в качестве помощника врача стоматолога-гигиениста	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента. Проведение внешнего и внутри ротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов гигиенического состояния полости рта(под контролем врача-стоматолога-гигиениста) Контроль ведения дневника.	30
3	Работа в качестве помощника врача стоматолога-гигиениста	Самостоятельное проведение определения индексов гигиены (под контролем врача-стоматолога-гигиениста). Контроль ведения дневника.	36
4	Работа в качестве помощника врача стоматолога-гигиениста	Подбор индивидуальных средств гигиены, обработка полости рта (под контролем врача-стоматолога-гигиениста). Контроль ведения дневника.	32
5	Контроль ведения документов	Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики.	4

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении производственной практики:

– Дневник практики,

1. По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его руководителю практики с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения, со сводным отчетом о количестве выполненных манипуляций.
2. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.
3. Прохождение производственной практики заканчивается зачетом, который принимает курсовой руководитель практики.
4. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.
5. Если студент получил отрицательную оценку на зачете или не сдал зачет в течение двух недель от начала семестра, руководитель производственной практики принимают

решение о возможности повторной сдачи зачета.

6. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, считаются неуспевающими.
7. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в устной форме.

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся.
ОПК – 4	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК - 5	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся
ОПК - 6	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК – 7	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК – 8	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК - 9	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК – 11	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК – 1	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -2	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -5	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК - 6	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -8	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК- 9	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -11	Дневник, отчет о практике, характеристика

7.2 Оценка отчета о практике

1. Теоретическая подготовка (от 20 – до 30 баллов)
2. Практическая подготовка (от 40 – до 50 баллов)
3. Активность в освоении практических навыков (от 5 до 10 баллов)
4. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (от 5-до 10 баллов)
5. Нарушения порядка, сроков прохождения практики, несвоевременный отчет (минус от 1 до 15 баллов)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Елизарова В.М, Стоматология детского возраста ,часть 1.Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.-М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)
3. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия Персин Л.С, Стоматология детского возраста ,часть 3.Ортодонтия (электронный ресурс):учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа,2016.-240с-ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)
4. Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К, Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой. -М:ГЭОТАР-Медиа,2010.-896с-ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)
5. Детская терапевтическая стоматология: рук.к практ.занятиям. . Елизарова В.М, Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР - Медиа,2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология детская. Терапия Елизарова В.М, Стоматология дет-ская, Терапия(электронный ресурс):учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд..перераб.и.доп.-в 3 ч.-М:Медицина,2009.-408с-ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552)
2. Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П, Кисельниковой О.З, Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506)
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов(электронный ресурс):учебное пособие/ Под.ред. О.З.Топольницкого, С.В.Дьяковой, В.П.Вашкевич-М:ГЭОТАР-Медиа,2011-192стр.ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

8.3. Электронно-библиотечная система

**Сведения об электронных информационных ресурсах,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая	Адрес сайта и условия доступа	Наименование организации-
------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------------

	характеристика электронного ресурса		владельца; реквизиты договора
			2018г.
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru Авторизованный доступ из диссертационного зала	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0104 от 04.07.18 на сумму 199 420,00 р.
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.co m Доступ по IP- адресам КБГУ	Договор № б/н от 16.02.18г. на сумму 2 421 000,00 р.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru авторизованный доступ	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН
4.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно- аналитическая система	http://elibrary.ru Авторизованный доступ	ООО «НЭБ» Договор № SIO- 741/2018 от 05.03.2017 на сумму 125 000,00 р.
5.	ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	http://www.studmedli b.ru http://www.medcolleg elib.ru Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №122СЛ/09- 2018 от 17.09.2018г. на сумму 650 000,00 руб.
6.	ЭБС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/ Полный доступ (регистрация по IP- адресам КБГУ)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №3514/18 от 20.03.2018г. На сумму 600 000,00 р.
7.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из	http://polpred.com Доступ по IP- адресам КБГУ	ООО «Полпред справочники» на безвозмездной основе

	600 изданий по 53 отраслям		
8.	Международная система библиографических ссылок Crossref Цифровая идентификация объектов (DOI)	https://www.crossref.org/webDeposit/ Авторизованный доступ для ответственных представителей	НП «НЭИКОН» Договор №CRNA-714-18 от 07.03.2018г. на сумму 39 000,00 р.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Клиническая база	Наименование специальных помещений	Оснащение
1	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр им. Т.Х.Тхазаплизева»	Гигиенические кабинеты №№	Стоматологические . установки, раковины, зеркала(для освоения методики чистки зубов),шкаф для хранения индивидуальных предметов и средств гигиены, песочные часы, зубные пасты и др.
2	ГАУЗ Стоматологическая поликлиника №2	Гигиенические кабинеты №№	Стоматологические . установки, раковины, зеркала(для освоения методики чистки зубов),шкаф для хранения индивидуальных предметов и средств гигиены, песочные часы, зубные пасты и др.
3	ООО СК НПЦ «Си Мед»	Гигиенические кабинеты №№	Стоматологические . установки, раковины, зеркала(для освоения методики чистки зубов),шкаф для хранения индивидуальных предметов и средств гигиены, песочные часы,

			зубные пасты и др.
--	--	--	--------------------

Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор №6/ЭА-223 01.09.18
2.	BaseALT	Бессрочная лицензия Альт Образование 8	Договор №6/ЭА-223 01.09.18
3.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	Договор №6/ЭА-223 01.09.18

Свободно распространяемые программы:

1. AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
3. AdobeReader для Windows—программа для чтения PDF файлов;
4. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

10.Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).