

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.**  
**Бербекова» (КБГУ)**

**Медицинский факультет**  
(наименование структурного подразделения)

**Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ**  
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП Мустафаев М.Ш.

Декан факультета Мизиев И.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности»**

Специальность  
**31.05.03 Стоматология**

---

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Врач-стоматолог**

---

Форма обучения  
**Очная**

---

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2017 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

**Составитель** Батырбекова Ф.Р.

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (ы) проведения практики**

### **1.1. Цель практики**

- закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники

### **Задачи производственной практики**

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.

- изучить правила санитарной обработки помещений;

-изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями

- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении

- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях

- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.

- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

**Вид практики** - производственная)

**Тип практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способы проведения практики** - стационарная

Практика проводится в стоматологических поликлиниках, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Обучающиеся, которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Формы проведения практики** - дискретная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные средства и методы познания, обучения, самообразования и самоконтроля. <b>Уметь:</b> использовать творческий потенциал в процессе изучения дисциплины <b>Владеть:</b> приёмами развития памяти; навыками использования накопленного опыта и творческого потенциала для самореализации способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и	<b>Знать:</b> морально-этические нормы и правила поведения врача в общении с

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	<p>коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, права пациента и врача, заполнение медицинской карты в соответствии с требованиями ОМС</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства; - свою научную и врачебную позицию; - использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументировано отстаивать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи</p>
ОПК - 5	Способность и готовность анализировать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний клиническую картину, особенности течения, осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний организацию оказания стоматологической помощи детскому населению, клинико- лабораторные этапы изготовления различных протезов</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления</p>
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации;	<p><b>Знать:</b> принципы ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы</p>

		<p>трудоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учётноотчётной документации в медицинских организациях;</p>
ОПК -7	<p>Готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>-характеристики воздействия физических факторов на организм;</li> <li>-физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</li> <li>-правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</li> <li>-методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;</li> <li>-химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li> <li>-строение и биохимические свойства классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</li> <li>-роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков</li> <li>-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами;</li> <li>-основные законы физики, физические явления и закономерности;</li> <li>-теоретические основы физических методов анализа вещества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p> <p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- работать с увеличительной техникой(микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p>- вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;</p> <p>- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-мануальными навыками консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в</p>
--	--	--

		любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методиками измерения значений физических величин;
ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> -строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения -классификацию и основных характеристики лекарственных средств -фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств -показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты <b>Уметь:</b> -анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения стоматологических больных -выписывать рецепт лекарственных средств для стоматологических больных <b>Владеть:</b> -основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний -навыками применения различных лекарственных средств для стоматологических больных
ОПК -9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии -Анатомо -физиологические, возрастные и индивидуальные



		<p>особенности строения человека</p> <p>-понятия морфопатоморфоза болезни</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента</p> <p>-обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального и клинического обследования пациента</p>
ОПК -11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру,</p> <p><b>Уметь:</b> работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p><b>Владеть:</b> -медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежания инфицирования врача и Пациента</p>
1	2	3
ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p><b>Уметь:</b> - фиксировать в истории</p>

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p>	<p>болезни стоматологического больного результаты клинических методов и дополнительных методов обследования; - проводить с пациентами работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - навыками формирования у пациентов мотивации к здоровому образу жизни, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>
ПК -2	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать:</b>-основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля <b>Уметь:</b> -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях</p>

		<p>челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>
ПК - 5;	и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	<p><b>Знать:</b> Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных</p> <p><b>Уметь:</b> Провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить</p> <p><b>Владеть:</b> Интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ПК – 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<p><b>Знать:</b> классификации заболеваний твердых тканей зубов и мкб-10</p> <p><b>Уметь:</b> установить диагноз в соответствии с мкб-10</p> <p><b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы,</p>

		констатации биологической смерти человека
ПК – 8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения больных с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой ведения больных с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
ПК – 9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	<p><b>Знать:</b> требования к ведению и лечению пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть:</b> методами лечения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>
ПК -11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и	<p><b>Знать:</b> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их</p>

	санаторно-курортном лечении	<p>назначению в стоматологии</p> <p><b>Уметь:</b> - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить реабилитационные мероприятия,</p> <p><b>Владеть:</b> -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; - устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>
--	-----------------------------	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

В соответствии с учебным планом клиническая практика «Помощник врача-стоматолога хирурга» относится к базовой части Блока2.

К моменту прохождения практики обучающийся должен обладать достаточным уровнем компетенции, целостным представлением о строении органов ЧЛЮ, методах обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с воспалительных заболеваниях и травматических повреждениях ЧЛЮ, для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача – стоматолога.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная клиническая практика проводится в 7 семестре, 4 курса.

Объем практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

**5. Содержание практики**

**Таблица. Содержание производственной практики**

№	Разделы практики	Вид работ	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов, с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.	12
2	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации).	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб.	24
3	самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора):	инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	36
4	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины.	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины: Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма)	36

**6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности обучающихся о прохождении производственной практики:

- Дневник практики,

1. По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его руководителю практики с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения, со сводным отчетом о количестве выполненных манипуляций.
2. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.
3. Прохождение производственной практики заканчивается зачетом, который принимает курсовой руководитель практики.
4. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.
5. Если студент получил отрицательную оценку на зачете или не сдал зачет в течение двух недель от начала семестра, руководитель производственной практики принимают решение о возможности повторной сдачи зачета.
6. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, считаются неуспевающими.
7. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в устной форме.

### **7.1. Результаты обучения, подлежащие проверке**

<b>Код компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОК – 5	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся.
ОПК – 4	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК - 5	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся
ОПК - 6	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК – 7	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК – 8	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК - 9	Дневник, отчет о практике, характеристика
ОПК – 11	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК – 1	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -2	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -5	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК - 6	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -8	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК- 9	Дневник, отчет о практике, характеристика
ПК -11	Дневник, отчет о практике, характеристика

### **7.2 Оценка отчета о практике**

1. Теоретическая подготовка (от 20 – до 30 баллов)
2. Практическая подготовка (от 40 – до 50 баллов)
3. Активность в освоении практических навыков (от 5 до 10 баллов)
4. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (от 5-до 10 баллов)
5. Нарушения порядка, сроков прохождения практики, несвоевременный отчет (минус от 1 до 15 баллов)



Количество баллов \_\_\_\_\_; зачет/незачет \_\_\_\_\_

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
2. Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Богатов В. В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Богатов В. В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

### 8.2. Дополнительная литература

1. 6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
2. Мустафаев Маг. Ш., Батырбекова Ф.Р. Заболевания головы и шеи Учебное пособие. Ч. 4. – Нальчик: КБГУ, 2014г.

### 8.3. Периодические издания

Журналы:

- «Стоматология»

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта и условия доступа	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
			2017г.
<b>1.</b>	<b>ЭБД РГБ</b> Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>  Авторизованный доступ из диссертационного зала	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  <b>Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.</b> на сумму 199 420,00 р.

			<p><b>Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г.</b> на сумму 199 420,00 р.</p>
2.	<p><b>«Web of Science» (WOS)</b> Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных</p>	<p><a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a> Доступ по IP-адресам КБГУ</p>	<p>Компания <a href="#">Thomson Reuters</a> <b>Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.</b> сроком действия на 1 год</p>
3.	<p><b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных</p>	<p><a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> Доступ по IP-адресам КБГУ</p>	<p>Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Контракт №20/ЭА-223 от 06.12.2016г.</b> на сумму 2 150 000,00 р.</p>
4.	<p><b>База данных Science Index (РИНЦ)</b> Национальная информационно-аналитическая система</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Авторизованный доступ</p>	<p>ООО «НЭБ» <b>Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017</b> на сумму 125 000,00 р.</p>
5.	<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика</p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)</p>	<p>ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.</b> на сумму 590 000,00 руб.</p>
6.	<p><b>ЭБС «АйПиЭрбукс»</b> 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.</p>	<p><a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)</p>	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017г.</b> На сумму 400 000,00 р.</p>
1.	<p><b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b> Электронная библиотека научных публикаций</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> авторизованный доступ</p>	<p>ООО «НЭБ»</p>
2.	<p><b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и</b></p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Доступ по IP-адресам</p>	<p>На безвозмездной основе</p>

	<b>зарубежье</b> Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	КБГУ	
--	---	------	--

**9. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики.**

№	Клиническая база	Наименование специальных помещений	Оснащение
1	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр им. Т.Х.Тхазаплижева» МЗ г. Нальчик, ул. Горького 33	Хирургические кабинеты	Стоматологические . установки, инструменты, материалы для удаления зубов, лечения пациентов с воспалительных заболеваниях и травматических повреждениях ЧЛО.
3	ГБУЗ Стоматологическая поликлиника №1	Хирургические кабинеты	Стоматологические . установки, инструменты, материалы для удаления зубов, лечения пациентов с воспалительных заболеваниях и травматических повреждениях ЧЛО.
4	ГАУЗ Стоматологическая поликлиника №2	Хирургические кабинеты	Стоматологические . установки, инструменты, материалы для удаления зубов, лечения пациентов с воспалительных заболеваниях и травматических повреждениях ЧЛО.

**Лицензионное программное обеспечение:**

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
5.	Microsoft	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор №5/ЭА-223 01/09.17

6.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational License	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
7.	Microsoft	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (1 year)	Договор №5/ЭА-223 01/09.17

#### **Свободно распространяемые программы:**

1. AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
3. AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
4. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

#### **10. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).