

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.**  
**Бербекова» (КБГУ)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра детской стоматологии**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП Мустафаев М.Ш.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Мизиев И.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клиническая практика»**

Специальность  
**31.05.03 Стоматология**

---

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Врач-стоматолог**

---

Форма обучения  
**Очная**

---

очная, очно-заочная, заочная

**НАЛЬЧИК 2018**

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96

Составитель: Хулаев И.В.

# **1.Цель производственной практики. Вид, тип, способ и форма (ы) проведения практики**

## **1.1. Цель практики**

Целью практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области профилактики стоматологических заболеваний

- закрепить у обучающихся знания полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза;

-совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования.

- ознакомление с работой детского отделения и терапевтического детского кабинета.

## **1.2.Задачи производственной практики.**

### **1.2. Задачи производственной практики**

-изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического детского кабинета.

-изучить правила санитарной обработки помещений;

-изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями

- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении

- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях

- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и окружающих мягких тканей.

- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования обучающийся ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острых и хронических форм кариеса, пульпита периодонтита, пародонтита.

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, лечение кариеса и его осложнений а так же слизистой оболочки полости рта.

### 1.3. Вид практики - производственная)

1.4.Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.5.Способы проведения практики - стационарная

Практика проводится в медицинских организациях деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Распределение по базам практики производится в соответствии с заявлениями обучающихся.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### 1.6.Формы проведения практики - дискретная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные средства и методы познания, обучения, самообразования и самоконтроля.  <b>Уметь:</b> использовать творческий потенциал в процессе изучения дисциплины  <b>Владеть:</b> приёмами развития памяти; навыками ис-

		<p>пользования накопленного опыта и творческого потенциала для самореализации</p> <p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-4	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы и правила поведения врача в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, права пациента и врача, заполнение медицинской карты в соответствии с требованиями ОМС</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства; - свою научную и врачебную позицию; - использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументировано отстаивать навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи</p>
ОПК - 5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> - анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения;</p>

	ошибок	<p>- критерии оценки качества медицинской помощи;</p> <p>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- анализом качественного и эффективного ведения медицинской документации.</p>
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации;	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>- принципы ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учётно отчётной документации в медицинских организациях;</p>
ОПК -7	Готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественно-	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные физические явления и закономерности, лежащие в основе</p>

	<p>научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>процессов, протекающих в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристики воздействия физических факторов на организм;</li> <li>-физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</li> <li>-правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</li> <li>-методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;</li> <li>-химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li> <li>-строение и биохимические свойства классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</li> <li>-роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков</li> <li>-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами;</li> <li>-основные законы физики, физические явления и закономерности;</li> <li>-теоретические основы физических методов анализа вещества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</li> <li>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;</li> <li>- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мануальными навыками консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в</li> </ul>
--	--	---



		<p>любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>- методиками измерения значений физических величин;</p>
ОПК -8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения</p> <p>-классификацию и основных характеристики лекарственных средств</p> <p>-фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств</p> <p>-показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать действие лекарственных веществ и</p> <p>возможность их использования для профилактики и лечения стоматологических больных</p> <p>-выписывать рецепт лекарственных средств для стоматологических больных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и</p>

		<p>профилактике различных</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>-навыками применения различных лекарственных средств</p> <p>для стоматологических больных</p>
ОПК -9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>-функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии</p> <p>-Анатомо -физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека</p> <p>-понятия морфопатоморфоза болезни</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента</p> <p>-обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза</p> <p>на основании результатов лабораторного, инструментального и клинического обследования пациента</p>
ОПК -11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <p>-стоматологические инструменты, применяемые в амбулаторной и</p>

	пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>стационарной детской стоматологии;</p> <p>- все медицинские изделия, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> <b>работать</b> со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой в детской стоматологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-медицинским и стоматологическим инструментарием</p> <p>- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента</p>
1	2	3
ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> - фиксировать в истории болезни стоматологического больного результаты клинических методов и дополнительных методов обследования;</p> <p>- проводить с пациентами работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования у пациентов мотивации к здоровому образу жизни, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</li> </ul>
ПК -2	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;</li> <li>-особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога- детского;</li> <li>-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>-организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>-принципы управления лечебным процессом в медицинские организации стоматологического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,</li> </ul> <p>провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях</p>

		<p>челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Владеть:</b> -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>-методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</p>
ПК - 5;	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных;</p> <p>- что такое первичный и повторный осмотр пациентов;</p> <p>- разработку алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>- разработку алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- провести фискальные исследования интерпретировать их результаты;</p> <p>- устанавливать предварительный диагноз;</p> <p>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;</p> <p>- направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых с</p>

		<p>патологией зубочелюстной системы.</p> <p>-</p> <p><b>Владеть:</b> Интерпретаций результатов лабораторных,</p> <p>инструментальных методов диагностики</p> <p>у пациентов разного возраста;</p> <p>- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</p> <p>- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ТРГ, КТ)</p> <p>- определением у пациентов основных патологических состояний,</p> <p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>-особенностями врачебного обследования пациентов пожилого и детского возраста;</p>
ПК – 6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- установить диагноз в соответствии с мкб-10</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений члo;</li> <li>- методами диагностики пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</li> </ul>
ПК – 8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями у детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями у детей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями у детей</li> <li>- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями у детей в амбулаторных условиях</li> </ul>
ПК – 9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</li> <li>- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при стоматологических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у</li> </ul>

		<p>детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- разработкой плана лечения с учетом течения заболевания, подборкой лекарственной терапии.</p> <p>- различными методами местной анестезии челюстно-лицевой области.</p>
ПК -11	<p>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить реабилитационные мероприятия, <b>владеть:</b></p> <p>-методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с</p>



		<p>нормативными документами ведения пациентов; -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; - устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>
--	--	---

### 3. Место практики в структуре ОПОПВО:

В соответствии с учебным планом клиническая практика «Помощник врача-стоматолога детского» относится к базовой части Блока2.

К моменту прохождения практики обучающийся должен обладать достаточным уровнем компетенции, целостным представлением о строении органов ЧЛЮ у детей, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов детского возраста.

### 4. Научно – исследовательская работа студентов.

За время прохождения практики каждый студент выполняет научно- исследовательскую работу по избранной им теме. Тема подбирается в зависимости от условий прохождения практики. Результаты исследования оформляются в виде реферата или компьютерной презентации с соответствующим иллюстративным обеспечением. Наиболее удачные работы студенты могут быть рекомендованы для участия в итоговой студенческой конференции.

#### 4.1 Темы рефератов УИРС

По терапевтической стоматологии:

1. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
2. Распространенность и интенсивность кариеса у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
3. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний пародонта. Профилактика болезней пародонта.

4. Заболевания слизистой оболочки рта у детей различного происхождения. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР у детей. Профилактика заболеваний СОПР.
5. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
6. Пломбировочные материалы, используемые на клинической базе практики.
7. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

По ортодонтии:

1. Распространенность зубочелюстных аномалий у детей в возрасте до 3 лет, от 3 до 6 лет, от 6 до 12 лет, от 12 до 15 лет. (Результаты картографического исследования, статистического анализа).
2. Дифференциальная диагностика основных форм дистальной окклюзии на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в ортодонтии. (Клинические примеры).
3. Разновидности деформаций окклюзии в вертикальном направлении, характерные для них морфологические, функциональные и эстетические нарушения. (Клинические примеры).
4. Особенности зубного протезирования при ранней потере временных и постоянных зубов или адентии у детей и подростков. (Клинические примеры).
5. Лечение зубочелюстных аномалий функциональными аппаратами. (Клинические примеры).
6. Съёмная ортодонтическая техника и показания к ее применению. (Клинические примеры).
7. Ошибки в диагностике, и планирования лечения в практике врача-ортодонта.

#### **4.2 Темы бесед и лекций.**

По детской терапевтической стоматологии:

1. Индивидуальная профилактика кариеса.
2. Гигиена полости рта.
3. Роль питания в профилактике кариеса зубов.
4. Зубная боль. Ее причины и профилактика.
5. Роль витаминов и микроэлементов в профилактике заболеваний зубов и пародонта.
6. Роль микрофлоры полости рта в возникновении заболеваний зубов, пародонта.
7. Зубные отложения. Их происхождение, роль в возникновении заболеваний зубов.

8. Особенности ухода за полостью рта при пародонтите.
9. Средства ухода за полостью рта.
10. Роль вредных привычек в происхождении зубочелюстных аномалий.
11. Острые стоматиты у детей. Методы профилактики.
12. Как и чем лучше чистить зубы?
13. Сладкое и болезни зубов.
14. Берегите зубы смолоду!

По детской хирургической стоматологии:

1. Профилактические мероприятия, направленные на снижение уровня воспалительных заболеваний полости рта и ЧЛЮ.
2. Сверхкомплектные зубы.
3. Профилактическая и первая помощь при травмах ЧЛЮ.
4. Зубы «мудрости»: удалять или нет?
5. Уздечки полости рта: когда оперировать?
6. Новообразования полости рта (ретенционная киста, эпюлид, фолликулярная киста).
7. Взаимодействие детского стоматолога с педиатрами и врачами других специальностей.

По ортодонтии:

1. Индивидуальная профилактика кариеса и заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении.
2. Роль вредных привычек в происхождении зубочелюстных аномалий.
3. Уход за ортодонтическим аппаратом и гигиена полости рта.
4. Современные ортодонтические аппараты, применяемые для устранения зубочелюстных аномалий.
5. Профилактика нарушений окклюзии при ранней потере временных зубов.
6. Роль соматических заболеваний в этиологии зубочелюстных аномалий.
7. Ортодонтическая помощь при травмах зубов у детей.

Кроме перечисленных выше тем возможно использование тем предложенных студентом и согласованных с ассистентом кафедры курирующим практику.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная клиническая практика проводится в 9 семестре, 5 курса.

Объем практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

#### 5. Содержание практики

Таблица. Содержание производственной практики

№	Разделы практики	Вид работ	Трудоемкость в часах
1	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	Вводная лекция (информирование), производный инструктаж по технике безопасности, знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов, с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики, Распределение.	6
2	Работа в качестве помощника врача стоматолога-детского	Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психоэмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб ( <b>под контролем врача-стоматолога-детского</b> ) Контроль ведения дневника.	30
3	Работа в качестве помощника врача стоматолога-детского	Самостоятельное проведение анестезии, лечение кариеса различных форм( <b>под контролем врача-стоматолога-детского.</b> ) Контроль ведения дневника.	36

<b>4</b>	Работа в качестве помощника врача стоматолога-детского	Лечение пульпитов и периодонтитов различных форм, пломбирование канала, обработка слизистой полости рта(под контролем врача-стоматолога-детского. Контроль ведения дневника.	32
<b>5</b>	Контроль ведения документов	Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики.	4

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении производственной практики:

– Дневник практики,

1. По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его руководителю практики с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения, со сводным отчетом о количестве выполненных манипуляций.
2. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.
3. Прохождение производственной практики заканчивается зачетом, который принимает курсовой руководитель практики.
4. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.
5. Если студент получил отрицательную оценку на зачете или не сдал зачет в течение двух недель от начала семестра, руководитель производственной практики принимают решение о возможности повторной сдачи зачета.
6. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, считаются неуспевающими.
7. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится по окончанию практики в форме зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в устной форме.

### 7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
-----------------	--------------------

<b>ОК – 5</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся.
<b>ОПК – 4</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК - 5</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся
<b>ОПК - 6</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 7</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 8</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК - 9</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 11</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК – 1</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -2</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -3</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -4</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -5</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК - 6</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -7</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -8</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК- 9</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -10</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -11</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -12</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -13</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -14</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -15</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -16</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -17</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика

<b>ПК -18</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -19</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика

## 7.2 Оценка отчета о практике

1. Теоретическая подготовка (от 20 – до 30 баллов)
2. Практическая подготовка (от 40 – до 50 баллов)
3. Активность в освоении практических навыков (от 5 до 10 баллов)
4. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (от 5-до 10 баллов)
5. Нарушения порядка, сроков прохождения практики, несвоевременный отчет (минус от 1 до 15 баллов)

Количество баллов \_\_\_\_\_ ; зачет/незачет \_\_\_\_\_

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Елизарова В.М, Стоматология детского возраста , часть 1. Терапия (электронный ресурс): учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд.. перераб. и доп.- в 3 ч.-М:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с-ISBN 978-5-9704-3552-6- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>
3. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия Персин Л.С, Стоматология детского возраста , часть 3. Ортодонтия (электронный ресурс): учебник/ Л.С.Персин и др М:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-240с-ISBN 978-5-9704-3554-0- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>
4. Детская терапевтическая стоматология. Леонтьев В.К, Детская терапевтическая стоматология (электронный ресурс): Под ред В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой.-М:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 896с-ISBN 978-5-9704-1703-4- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>
5. Детская терапевтическая стоматология: рук.к практ.занятиям. . Елизарова В.М, Детская терапевтическая стоматология: рук.к.практ.занятиям (электронный ресурс): учебник/ В.М.Елизарова и др. под.общ ред Л.П.Кисельниковой, С.Ю. Страховой М:ГЭОТАР - Медиа, 2013.-288с-ISBN 978-5-9704-2622-2- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология детская. Терапия Елизарова В.М, Стоматология дет-ская, Терапия (электронный ресурс): учебник/ В.М.Елизарова и др- 2-е изд.. перераб. и доп.- в 3 ч.-М: Медицина, 2009.-408с-ISBN 5-5-225-03983-9- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043552>

2. Детская стоматология. Янушевич О.О. Детская стоматология(электронный ресурс) под.ред О.О.Янушевича Л.П,Кисельниковой О.З,Топольницкого-М:ГЭОТАР-Медиа 2017г-744с- ISBN 978-5-9704-4050-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506)

3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий О.З.,Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.Сборник иллю-стрированных клинических задач и тестов(электронный ресурс):учебное пособие/ Под.ред. О.З.Топольницкого,С.В.Дьяковой,В.П.Вашкевич-М:ГЭОТАР-Медиа,2011-192стр.ISBN 978-5-9704-1994-6- Режим доступа: [http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946)

### 8.3. Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта и условия доступа	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
			2018г.
1.	<b>ЭБД РГБ</b>  Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>  Авторизованный доступ из диссертационного зала	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  <b>Договор №095/04/0104 от 04.07.18</b>  на сумму 199 420,00 р.
2.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»  Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>  Доступ по IP-адресам КБГУ	<b>Договор № б/н от 16.02.18г.</b>  на сумму 2 421 000,00 р.
3.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  авторизованный	На безвозмездной основе, как вузу-члену консорциума НЭИКОН



	Электронная библиотека научных публикаций	доступ	
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>  Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  Авторизованный доступ	ООО «НЭБ»  <b>Договор № СЮ-741/2018</b> от 05.03.2017  на сумму 125 000,00 р.
5.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>  Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва)  <b>Договор №122СЛ/09-2018 от 17.09.2018г.</b>  на сумму 650 000,00 руб.
6.	<b>ЭБС «АйПиЭрбукс»</b>  107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов)  <b>Лицензионный договор №3514/18</b> от 20.03.2018г.  На сумму 600 000,00 р.
7.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>  Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  Доступ по IP-адресам КБГУ	ООО «Полпред справочники»  на безвозмездной основе
8.	Международная система библиографических ссылок Crossref  Цифровая	<a href="https://www.crossref.org/webDeposit/">https://www.crossref.org/webDeposit/</a>  Авторизованный доступ для	НП «НЭИКОН»  <b>Договор №CRNA-714-18</b>

	идентификация объектов (DOI)	ответственных представителей	от 07.03.2018г. на сумму 39 000,00 р.
--	---------------------------------	---------------------------------	--

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Клиническая база	Наименование специальных помещений	Оснащение
1	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр им. Т.Х.Тхазаплижева»	Детский терапевтический кабинет	Стоматологические установки, инструменты и материалы для детского терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и пародонта, СОПР.
2	ГАУЗ Стоматологическая поликлиника №2	Детский терапевтический кабинет	Стоматологические установки, инструменты и материалы для детского терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и пародонта, СОПР.

### Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
1.	Microsoft	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор №6/ЭА-223 01.09.18

2.	BaseALT	Бессрочная лицензия Альт Образование 8	Договор №6/ЭА-223 01.09.18
3.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	Договор №6/ЭА-223 01.09.18

### **Свободно распространяемые программы:**

1. AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
2. WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
3. AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
4. FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

### **10. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

