

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им.
Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Медицинский факультет

**Кафедра общей врачебной практики, геронтологии,
общественного здоровья и здравоохранения**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы _____ М.Ш.Мустафаев**

**Декан факультета
_____ И.А.Мизиев**

«____» _____ 2018 г.

«____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики Б2.Б.02 (П)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
«Помощник среднего медицинского персонала»

Специальность
31.05.03. Стоматология

Квалификация (степень) выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Нальчик – 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» / сост. Хавжокова М.М. – Нальчик: КБГУ, 2018. – 19 с.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **«Помощник среднего медицинского персонала»** /сост. 2017 г. - Нальчик: КБГУ, 38 стр.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **«Помощник среднего медицинского персонала»** предназначена для преподавания дисциплины из Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» базовой части студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология» в 4 семестре на 2 курсе.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **«Помощник палатной медицинской сестры»** составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень подготовки кадров специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №96 (зарегистрировано в Минюсте России 01 марта 2016 г. № 41275)

Содержание

1. Требования ФГОС.....	4с
2. Место практики в структуре ООП ВПО.....	4с
3. Цель практики.....	4с
4. Задачи практики.....	4с
5. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.....	5с
6. Сроки и место проведения практики.....	6с
7. Структура и содержание практики.....	6с
8. Организация самостоятельной работы студентов.....	31с
9. Контроль деятельности студента.....	33с
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	35с
10.1 Основная литература	35с
10.2 Дополнительная литература.....	36с
10.3 Периодические издания.....	36с
10.4 Интернет-ресурсы.....	37с
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37с
12. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	38с

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Основная цель производственной практики состоит в достижении студентами уровня знаний и компетенций, необходимых в дальнейшем для эффективной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики

1. Совершенствование и закрепление теоретических и практических навыков в лечении стоматологических больных.
2. Приобретение практических навыков по уходу за больными с патологией челюстно-лицевой области, диагностике, лечению, реабилитации и оказанию неотложной медицинской помощи стоматологическим больным.
3. Ознакомление с организацией работы стоматологических поликлиник, оборудованием, инструментарием, материалами, необходимыми для врача-стоматолога.
4. Ознакомление с организацией, условиями работы, учетно-отчетной и финансовой документацией врача-стоматолога.
5. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных стоматологических учреждений.
6. Проведение учебно-исследовательской работы.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – НИР.

Способ проведения практики – стационарная (г.о. Нальчик).

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	

1	2	3
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные закономерности и приемы абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: оценить объем оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Владеть: приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>
ОК-4;	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: этические правила, виды ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: оценить нестандартную ситуацию</p> <p>Владеть: Способностью оценить нестандартную ситуацию, способностью принять решение с применением этических правил и видов ответственности</p>
ОК-5;	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные закономерности и приемы саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: Оценить приемы и объем саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала</p>
ОПК-5;	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знать: основные показатели результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Уметь: оценить объем анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок несколькими людьми</p>
ОПК-6;	готовностью к ведению медицинской документации	<p>Знать: основные функциональные предназначения ведения медицинской документации</p> <p>Уметь: оценить объем ведения медицинской</p>

		<p>документации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ведения медицинской документации несколькими людьми</p>
ОПК-10;;	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>основные состояния, требующие требующих ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить объем ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные клиничко-эпидемиологические ситуации, требующие осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить объем мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания несколькими людьми
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: основные неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства Уметь: расценить объем оказания скорой медицинской помощи Владеть: навыками оказания скорой медицинской помощи

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 2-м курсе в 4-м семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 3 зачетных единицы. Установлено следующее распределение по семестрам: во 2-ом семестре - 3 зачетных единицы (108 часов);

4 Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

При выполнении НИР студент обязательно должен выполнить следующие работы:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.

Таблица 4 - Этапы и содержание НИР в 1-3 семестрах

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
Семестр 2			
1	Подготовительный этап	Подготовка к проведению практики начинается с проведения установочной конференции, на которой курсовой руководитель практики знакомит студентов с программой практики, ее целью, задачами, содержанием, сроками и условиями проведения, балльно-рейтинговой оценкой, требованиями, которые необходимо выполнить для получения зачета. До начала производственной практики, не позднее 1 месяца, курсовой руководитель производственной практики совместно с министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской республики разрабатывают проект приказа о направлении студентов на производственную практику. Одновременно проводится проверка готовности баз к приему студентов на производственную практику. После подписания приказа он доводится до исполнителей. Списки студентов с указанием базы прохождения производственной практики размещаются на информационных стендах отдела производственной практики и деканата медицинского факультета не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Студенты допускаются к	2
2	Основной этап	<i>Основной этап проведения практики.</i> Студенты проходят практику на базах ЛПУ стационарного типа в соответствии с приказом по	90

		<p>распределению на клинические базы. Начало и конец практики определяются графиком учебного процесса по специальности «Стоматология». Студенты по прибытии в ЛПУ для прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомятся с руководителем практики от ЛПУ, главной медицинской сестрой; 2. Проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности, по противопожарной безопасности; 3. Распределяются по подразделениям ЛПУ согласно индивидуальному плану прохождения практики; <p>Работа студентов складывается из выполнения обязанностей, предусмотренных для помощника медицинской сестры, подробного ведения дневника, который ежедневно подписывает старшая сестра структурного подразделения. Контролируют студентов курсовые руководители практики от ЛПУ и медицинского факультета КБГУ.</p> <p>Студент при прохождении практики обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка; - изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты; 	
3	Заключительный этап	<p><i>Подведение итогов.</i> По окончании производственной практики каждый студент сдает зачет и установленные отчетные документы на базе практики. По окончании практики дневник и отчет заверяются руководителем практики от ЛПУ, оформляется производственная характеристика.</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики в течение обозначенного срока без уважительной причины, получившие отрицательную оценку на зачете, не сдавшие зачет в течение двух недель от</p>	16

		<p>начала семестра, представляются к отчислению из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом университета. Итоги производственной практики обсуждаются на итоговой студенческой конференции, на Ученом Совете медицинского факультета, совещаниях кафедр, ответственных за учебно-методическое руководство.</p>	
--	--	---	--

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – НИР:

- отчет о практике;

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в

форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачёт обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Уровень освоения - «Знать»:

1. Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
2. Структура и режим работы приемного, терапевтического, хирургического отделения.
3. Особенности профессиональной деятельности палатной, процедурной, перевязочной и операционной сестёр.
4. Методики забора крови, мочи, кала для лабораторного исследования.
5. Морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников между собой и с пациентами. Правила медицинской этики.

Уровень освоения - «Уметь»:

1. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских инструментов.
2. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
3. Подготовка одноразовой системы для внутривенных вливаний.
4. Проведение внутривенной инфузии с использованием одноразовой системы.
5. Впускание капель в полость носа, ушей и глаз.
6. Обработка пролежней.
7. Подготовка больных к ультразвуковому, рентгенологическому и эндоскопическому исследованиям.
8. Постановка сифонных, очистительных, лекарственных, гипертонических клизм.
9. Промывание желудка.
10. Катетеризация мочевого пузыря.
11. Проведение пробы на переносимость антибиотиков.
12. Проведение постурального дренажа бронхов.
13. Выполнение непрямого массажа сердца.
14. Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос, мешком Амбу.

Уровень освоения - «Владеть»:

1. Первичная обработка поступающего в стационар больного.
2. Влажная уборка и проветривание палат.
3. Проведение антропометрии – определение массы и длины тела, окружности грудной клетки, окружности живота.
4. Подача и дезинфекция судна и мочеприёмника.
5. Подготовка и применение пузыря со льдом.
6. Приготовление и применение грелок.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Обработка полости рта, ушей, глаз.
9. Промывание глаз.
10. Транспортировка больных.
11. Измерение температуры тела и оформление температурного листа.
12. Измерение артериального давления.
13. Определение пульса на лучевых артериях.
14. Определение частоты дыхательных движений.

15. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских

6.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
1	2
ОК-1;	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОК-4;	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОК-5;	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-5;	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-6;	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-10;;	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-1	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-10	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)

	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
--	--

Вопросы теоретического собеседования

1. Значение ухода за больными. Цели, задачи и методы общего ухода.
2. Понятие медицинской деонтологии.
3. Организация медицинской помощи в РФ.
4. Виды лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и их краткая характеристика.
5. Понятие асептики и антисептики. Виды антисептики.
6. Организация работы отделений стационара. Документация отделений стационара.
7. Лечебно-охранительный режим работы отделения.
8. Виды двигательного режима.
9. Сознание. Виды нарушения сознания.
10. Оценка состояния кожных покровов.
11. Диагностически значимые отклонения от нормы.
12. Пульс. Определение, методика исследования, характеристики пульса.
13. Артериальное давление. Определение, характеристики АД.
14. Характеристики дыхания. Нормальные показатели и возможные отклонения.
15. Лечебное питание. Цели и задачи. Диетотерапия.
16. Температура тела. Физиологическое значение. Методики измерения.
17. Банки. Механизм действия. Показания, противопоказания, методика проведения процедуры, возможные осложнения.
18. Горчичники. Показания, противопоказания, методика проведения процедуры, возможные осложнения.
19. Компрессы. Показания, противопоказания, виды, методика проведения процедуры, возможные осложнения.
20. Термические процедуры. Показания, противопоказания, методика проведения процедуры, возможные осложнения.
21. Энтеральные способы применения лекарственных средств. Виды, преимущества и недостатки.
22. Наружные способы применения лекарственных средств. Виды, преимущества и недостатки.
23. Парентеральные способы применения лекарственных средств. Виды, преимущества и недостатки.
24. Внутривенная инъекция. Показания и противопоказания, преимущества и недостатки, методика проведения, возможные осложнения.
25. Внутримышечная инъекция. Показания и противопоказания, преимущества и недостатки, методика проведения, возможные осложнения.
26. Внутрικοжная и подкожная инъекции. Показания и противопоказания, преимущества и недостатки, методика проведения, возможные осложнения.
27. Внутривенные капельные вливания. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки, методика проведения процедуры, возможные осложнения.
28. Экстренная помощь при остановке дыхания; критерии ее эффективности.
29. Экстренная помощь при остановке сердца; критерии ее эффективности.
30. Головокружения. Причины. Первая медицинская помощь.
31. Электротравма. Тактика действий. Первая медицинская помощь.
32. Ожоги. Виды. Определение степени. Тактика действий. Первая медицинская помощь.

33. Отморожения. Тактика действий. Первая медицинская помощь.
34. Асфиксия. Тактика действий. Первая медицинская помощь.
35. Методы остановки кровотечения.
36. Артериальное кровотечение. Тактика действий. Первая медицинская помощь.
37. Правила наложения артериального жгута.
38. Венозное кровотечение. Способы остановки. Первая медицинская помощь.
39. Наложение давящей повязки.
40. Признаки внутреннего кровотечения: тактика, неотложная помощь.
41. Рвота, изжога; первая помощь, уход за пациентами с этими состояниями.
42. Транспортная иммобилизация при переломах нижних конечностей.
43. Порядок назначения лекарственных веществ.
44. Порядок оформления требований в аптечное учреждение.
45. Порядок отпуска лекарственных средств.
46. Правила хранения лекарственных средств.
47. Понятие о лекарственном веществе (сырье, форма).
48. Источники получения лекарственных средств.
49. Основные сведения об аптеке.
50. Правила выписывания наркотических и сильно действующих веществ.
51. Пути введения лекарственных веществ в организм.

Организация самостоятельной работы студентов:

Во время практики студент должен провести учебно-исследовательскую работу.

Перечень тем учебно-исследовательской работы студентов при прохождении практики:

1. Кровотечения. Кровопотеря. Оказание доврачебной помощи. Классификация кровотечений. Общие признаки кровопотери. Способы остановки наружных кровотечений.
2. Понятие о группах крови и резус-факторе. Организация переливания кровезаменителей. Определить доброкачественность крови для переливания. Особенности ухода за больными, перенесшими острую кровопотерю.
3. Понятие о травме. Повреждения костей и суставов конечностей. Транспортная иммобилизация.
4. Основные методы лечебной иммобилизации. Правила приготовления гипсовых лангет. Особенности ухода за больным, находящимся на скелетном вытяжении.
5. Достоверные и вероятные признаки гипертонической болезни, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Доврачебная помощь
6. Основные признаки острой сосудистой недостаточности, обморок, коллапс, анафилактический шок Клинические симптомы острой сосудистой недостаточности Доврачебная помощь.
7. Достоверные и вероятные признаки стенокардии, инфаркта миокарда. Доврачебная помощь. Уход за больными при острых сердечно-сосудистых заболеваниях.
8. Ведущие признаки острых заболеваний верхних дыхательных путей (фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты). Доврачебная помощь. Помощь при сухом кашле.
9. Клинические проявления бронхиальной астмы, астматического статуса Правила оказания доврачебной помощи. Особенности ухода за такими больными.

10. Ведущие признаки воспаления легких, плевритов. Уход за такими больными. Доврачебная помощь при сухом и влажном кашле.
11. Классификация повязок. Общие правила бинтования. Контурные повязки, техника их наложения Косыночные повязки, техника их наложения. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок.
12. Клинические признаки утраты сознания (обморок, ступор, кома). Признаки мозговой комы (ушиб мозга, сдавление мозга, острое нарушение мозгового кровообращения). Признаки диабетической комы. Объем доврачебной помощи.
13. Терминальные состояния. Уход за больными. Признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.
14. Классификация отравлений. Пищевые отравления. Медикаментозные отравления (барбитураты, транквилизаторы, психотропные средства). Доврачебная помощь. Мероприятия общего и специального ухода за больными в стационаре.
15. Признаки внутреннего кровотечения Доврачебная помощь при внутричерепных кровотечениях, гемоперикарде, гемотораксе, кровотечении в просвет кишечника, гемартрозе.
16. Основные клинические признаки гастрита, неосложненной язвенной болезни, энтероколита. Уход за больными при этих заболеваниях.
17. Острый живот. Клинические симптомы. Доврачебная помощь.
18. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
19. Организация работы сестринского персонала в многопрофильном стационаре.
20. Особенности организации работы сестринского персонала в специализированном ЛПУ.
21. Особенности организации работы сестринского персонала в стоматологической поликлинике.
22. Особенности организации работы сестринского персонала в лечебном учреждении частной формы собственности.

6.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

Контрольная точка	Вид деятельности	баллы
I КТ	Посещение	3
	Ведение дневника	3
	УИРС	10
	Подготовка отчета	10
Всего		26
II КТ	Посещение	3
	Ведение дневника	3
	УИРС	10
	Подготовка отчета	10
Всего		26
III КТ	Посещение	4

	Ведение дневника	3
	УИРС	10
	Подготовка отчета	10
Всего		27

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

Текущий контроль - 80 баллов

Промежуточный контроль – 20 баллов

Зачет сдается на следующий день после завершения производственной практики. К зачету допускается студент, набравший по итогам текущего контроля 80 баллов. При успешной сдаче зачета студенту присуждаются 20 баллов. В зачетную ведомость выставляется оценка «зачет», если студент набрал в сумме (текущий контроль+промежуточный контроль) 100 баллов.

В период практики в дневнике ежедневно проводятся записи. Студент при общем знакомстве с работой подразделений ЛПУ прикладывает к дневнику соответствующие схемы, таблицы.

В конце практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью ЛПУ, а также заносятся все случаи нарушения трудовой и производственной дисциплины.

Основным условием допуска студента к зачету является следующее:

1. Полное выполнение программы практики;
2. Получение положительной характеристики.
3. Отсутствие пропусков
4. Оформленный дневник
5. УИРС

При защите проверяются умения и навыки студента в объеме программы практики. При определении оценки учитывается производственная характеристика, выданная ЛПУ.

Оценка по практике вносится в зачетную книжку, учитывается в итогах успеваемости студента.

При пропусках практики по уважительной причине (справка о болезни) практика продляется на необходимый срок. При пропусках без уважительной студент оставляется на повторное обучение.

Характеристика по следующим вопросам:

1. Общая оценка по практике. Сколько дней практики пропущено, в т.ч. по уважительной причине.
2. Исполнительность.
3. Активность.
4. Умение творчески мыслить.
5. Помощь оказанная ЛПУ.
 - произвел анализ деятельности какой-либо службы или подразделения.
 - внес предложение по улучшению ухода за больными или организаций сестринского дела на рабочем месте.
 - оказал практическую помощь в работе сестринских служб ЛПУ.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. . Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>, ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. . Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
4. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-2.html>, Издательство Казанский ГМУ, 2012.
5. "Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>
6. Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н., Казанский ГМУ, 2012.
7. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html>
8. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424001.html>
9. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
10. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html>

11. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html>
12. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Дополнительная литература

1. Современная организация сестринского дела : учеб. пособие / Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова, З. Е. Сопина, О. В. Александрова, Л. Е. Сунгурова, И. А. Фомушкина, М. Б. Бершадская; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html>
3. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>

Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»;
5. <http://www.studentlibrary.ru/>
6. www.knigafund.ru
7. www.e.lanbook.com
8. www.elibrary.com
9. www.sciencedirect.com
10. <http://medsestra.okis.ru/>
11. www.medkurs.ru/lecture2k/surgery/sl78/4578.html
12. www.gen.su/node/104
13. www.medkonsultant.ru/infekcia27.html
14. www.medinfo.ru/01/aktinomikoz
15. www.medinfo.ru/01/aktinomikoz

8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

- 1) Учебные аудитории для практических занятий, оборудованные мультимедийной аппаратурой для проведения установочной и итоговой конференций, консультаций;
- 3) Компьютерный класс, оснащенный локальной сетью и выходом в сеть Интернет.
- 4) Таблицы, плакаты по различным темам курса.

5) Базы ЛПУ, соответствующие условиям, целям и задачам практики, действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.