

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.**  
**Бербекова» (КБГУ)**

**Медицинский факультет**  
(наименование структурного подразделения)

**Кафедра терапевтической стоматологии**  
(наименование кафедры)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП Мустафаев М.Ш .

Декан факультета Мизиев И.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клиническая практика»**

Специальность  
**31.05.03 Стоматология**

---

код и наименование специальности или направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника  
**Врач-стоматолог**

---

Форма обучения  
**Очная**

---

очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2017 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96

**Составитель** Карданова Л.В.

**1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (ы) проведения практики**  
**Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка студентов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов компетенций и практических умений, полученных за период обучения на кафедре терапевтической стоматологии и необходимых в дальнейшем для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

**1. Ознакомление**

- с организацией работы стоматологических поликлиник, оборудованием, инструментарием, материалами, необходимыми для врача-стоматолога.
- ознакомление с условиями работы, учетно-отчетной и финансовой документацией врача-стоматолога.

**Приобретение студентами умений**

- проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

**Приобретение навыков лечения**

Выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии

6. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных стоматологических учреждений.

7. Проведение учебно-исследовательской работы.

**Вид практики - производственная)**

**Тип практики - клиническая**

**Способы проведения практики - стационарная**

Практика проводится в стоматологических поликлиниках, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Обучающиеся, которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Формы проведения практики - дискретная**

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
Код компетенции	Содержание компетенции	
1	2	3
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> основные средства и методы познания, обучения, самообразования и самоконтроля. <b>Уметь:</b> использовать творческий

		<p>потенциал в процессе изучения дисциплины</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами развития памяти; навыками использования накопленного опыта и творческого потенциала для самореализации</p> <p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
ОПК-4	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы и правила поведения врача в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, права пациента и врача, заполнение медицинской карты в соответствии с требованиями ОМС</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства; - свою научную и врачебную позицию; - использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике, заполнять медицинскую карту стоматологического больного, информированное согласия для каждого вида вмешательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументировано отстаивать навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи</p>
ОПК - 5	<p>Способность и готовность анализировать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний клиническую картину, особенности течения, осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний организацию оказания стоматологической помощи</p>

		<p>детскому населению, клиничко- лабораторные этапы изготовления различных протезов</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления</p>
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации;	<p><b>Знать:</b> принципы ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторнополиклинических и стационарных учреждениях;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учётноотчётной документации в медицинских организациях;</p>
ОПК -7	Готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>-характеристики воздействия физических факторов на организм;</li> <li>-физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</li> <li>-правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</li> <li>-методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;</li> <li>-химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li> <li>-строение и биохимические свойства классов биологически важных</li> </ul>

		<p>соединений, основные метаболические пути их превращения;</p> <p>-роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков</p> <p>-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами;</p> <p>-основные законы физики, физические явления и закономерности;</p> <p>-теоретические основы физических методов анализа вещества;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p> <p>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</p> <p>- работать с увеличительной техникой(микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p>- вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;</p> <p>- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную</p>
--	--	--

		<p>статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- мануальными навыками консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>- методиками измерения значений физических величин;</p>
ОПК -8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения</p> <p>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств</p> <p>- показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения стоматологических больных</p>

		<p>-выписывать рецепт лекарственных средств для стоматологических больных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний</p> <p>-навыками применения различных лекарственных средств для стоматологических больных</p>
ОПК -9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>-функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии</p> <p>-Анатомо -физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека</p> <p>-понятия морфопатоморфоза болезни</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента</p> <p>-обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального и клинического обследования пациента</p>
ОПК -11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b> стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической</p>



		<p>практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру,</p> <p><b>Уметь:</b> работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p><b>Владеть:</b> -медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежания инфицирования врача и Пациента</p>
1	2	3
ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;</p>	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии</p> <p><b>Уметь:</b> - фиксировать в истории болезни стоматологического больного результаты клинических методов и дополнительных методов обследования; - проводить с пациентами работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; - навыками формирования у пациентов мотивации к здоровому образу жизни, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>
ПК -2	<p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать:</b> -основные принципы диспансеризации в ортопедической стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы</p>

		<p>управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
ПК – 3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>-принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в</p>

		<p>мирное и военное время</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;</li> <li>- методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами оказания первой медицинской помощи при</li> </ul>
--	--	---

		неотложных состояниях у детей и подростков
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;</li> <li>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.</li> </ul>
ПК – 5;	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	<p><b>Знать:</b> этапы диагностического процесса (предварительный, окончательный диагноз); - основную специальную терминологию, правила заполнения истории болезни; - основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и</p>

	распознавания состояния или	<p>при патологии; методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с дефектами коронок зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; - этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями; - принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента при дефектах коронок зубов и зубных рядов, заболеваниях пародонта, вторичных деформациях зубных рядов и повышенной стертости зубов, - определять показания к использованию дополнительных методов исследования (рентгенологических); - ставить предварительный диагноз, планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулировать окончательный диагноз; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками проведения первичного и повторного осмотра пациентов, методами клинического стоматологического обследования</p>
--	-----------------------------	---

		<p>больных с дефектами коронок зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, вторичными деформациями зубных рядов и патологической стертостью зубов, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы), а так же данных консультаций пациентов врачами специалистами; - методикой постановки предварительного и окончательного диагнозов</p>
ПК – 6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p><b>Знать:</b> - определение, классификацию, этиологию и патогенез болезней ЗЧС; определение классификации основных стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> - формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;</p> <p><b>Владеть:</b> - принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным</p>
ПК-7	готовностью к проведению	<b>Знать:</b>

	<p>экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>-понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;</p> <p>-принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p> <p>-заполнять медицинское свидетельство о смерти; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
ПК – 8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> - основные принципы планирования подготовки полости рта к протезированию; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов ортопедическими конструкциями; последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций.</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать ортопедическое лечение и</p>

		<p>проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; - препарировать зубы под все виды искусственных коронок; - формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), - изготавливать вкладки прямым методом; - подготавливать корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом; - получать анатомические оттиски (однофазные, двухфазные) всеми видами оттисковых материалов; - изготавливать гипсовые модели челюстей; контролировать качество технологического исполнения коронок, вкладок; - проводить меры профилактики осложнений при использовании ортопедическими конструкциями.</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками планирования ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций несъемных и съемных протезов; - выполнения клинических этапов ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний (одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов, получения оттисков различными оттисковыми материалами для изготовления несъемных конструкций протезов, припасовки искусственных коронок, определения центрального соотношения челюстей, проверки конструкции несъемных зубных протезов, фиксации несъемных мостовидных протезов); - выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при использовании несъемными зубными протезами.</p>
ПК – 9	готовность к ведению и лечению пациентов со	<p><b>Знать:</b> свойства стоматологических материалов и препаратов,</p>



	стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	применяемых в стоматологической практике <b>Уметь:</b> работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой <b>Владеть:</b> методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> -принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; -медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; -основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в

		<p>мирное и военное время;  -патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).</p> <p><b>Уметь:</b>  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения;  -пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  -оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК -11	<p>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии</p> <p><b>Уметь:</b> - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;  - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и</p>

		<p>дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>-проводить реабилитационные мероприятия,</p> <p><b>Владеть:</b> -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; - устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>
<b>ПК-12</b>	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;</li> <li>- принципы здорового образа жизни;</li> <li>- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур;</li> <li>- назначения питания с позиции здоровья полости рта;</li> <li>- правила личной гигиены</li> </ul>

		<p>полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- выявлять отклонения от нормы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> <li>- определением стоматологических индексов; - методами самооценки состояния полости рта человека</li> </ul>
<b>ПК-13</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здорового образа жизни;</li> <li>- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения;</li> <li>- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	способность к применению основных принципов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства</li> </ul>

	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</li> <li>- обязанности врача, правовой статус врача в РФ; - нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РФ;</li> <li>- обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;</li> <li>- защищать права медицинских работников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;</li> <li>- юридическими аспектами ведения медицинской документации</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов;</li> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи);</li> <li>- основные санитарно-</li> </ul>

		<p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</li> <li>- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</li> <li>- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
--	--	--

ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методики анализа качества и эффективности медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды</li> </ul>
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научных исследований, применяемых в медицине;</li> <li>-методы статистической обработки экспериментальных данных;</li> <li>-новейшие достижения науки в области проводимого исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и обобщать результаты научных исследований;</li> <li>-проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- использовать новейшие достижения современной науки</li> </ul>



		<p>в области медицины</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научных исследований;</li> <li>- методами проведения медико-биологических исследований при изучении различных заболеваний;</li> <li>- методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-19</b>	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;</li> <li>- навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

В соответствии с учебным планом клиническая практика «Помощник врача-стоматолога терапевта» относится к базовой части Блока 2.

К моменту прохождения практики обучающийся должен обладать достаточным уровнем компетенции, целостным представлением о строении органов ЧЛЮ, методах обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, заболеваниями пульпы, периодонта и пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача – стоматолога.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная клиническая практика проводится в 8 семестре, 4 курса.

Объем практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

**5. Содержание практики**

№	Разделы практики	Вид работ	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1.	Организация и оборудование терапевтического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Асептика, антисептика в стоматологии. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, инструменты для лечения стоматологического больного.	12
2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.	24
3.	Некариозные поражения зубов.	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения структуры зуба;. Поражение зубов, возникающие после их прорезывания пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	24
4.	Кариесология	Кариес. Эпидемиология кариеса. Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, клиника ,диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения кариеса. Ошибки и осложнения , возникающие при лечении кариеса и методы их устранения.	24

5.	Эндодонтия	Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения пульпита, периодонтита.	24
----	------------	---	----

ПУ - проверка и оценка практических умений

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности обучающихся о прохождении производственной практики:

– Дневник практики,

1. По окончании практики студент полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его руководителю практики с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения, со сводным отчетом о количестве выполненных манипуляций.
2. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.
3. Прохождение производственной практики заканчивается зачетом, который принимает курсовой руководитель практики.
4. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.
5. Если студент получил отрицательную оценку на зачете или не сдал зачет в течение двух недель от начала семестра, руководитель производственной практики принимают решение о возможности повторной сдачи зачета.
6. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, считаются неуспевающими.
7. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в устной форме.

### 7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся.
ОПК – 4	Дневник, отчет о практике, характеристика

<b>ОПК – 5</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика Дискуссия с обучающимся
<b>ОПК – 6</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 7</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 8</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 9</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ОПК – 11</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК – 1</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -2</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -3</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -4</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -5</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК – 6</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -7</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -8</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -9</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -11</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -12</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -13</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -14</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -15</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -16</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -17</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -18</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика
<b>ПК -19</b>	Дневник, отчет о практике, характеристика

## 7.2 Оценка отчета о практике

1. Теоретическая подготовка (от 20 – до 30 баллов)
2. Практическая подготовка (от 40 – до 50 баллов)
3. Активность в освоении практических навыков (от 5 до 10 баллов)
4. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (от 5-до 10 баллов)
5. Нарушения порядка, сроков прохождения практики, несвоевременный отчет (минус от 1 до 15 баллов)

Количество баллов \_\_\_\_\_; зачет/незачет \_\_\_\_\_

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 8.1 Основная литература

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с  
www. studmedlib.ru
2. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.];

под общей ред. проф. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>

3. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. .Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикин Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикин О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>
4. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

## 8.3 Периодические издания

Журналы;

«Стоматология»

## 8.4 Интернет ресурсы

**общие информационные, справочные и поисковые:**

1.Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

## 8.5 Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта и условия доступа	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
			2017г.
1.	ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>  Авторизованный доступ из диссертационного зала	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ)  Договор

	Российской государственной библиотеки		№095/04/0020 от 10.02.2017г. на сумму 199 420,00 р.  Договор №095/04/0191 от 10.11.2017г. на сумму 199 420,00 р.
2.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>  Доступ по IP-адресам КБГУ	Компания <a href="#">Thomson Reuters</a> <b>Сублицензионный договор №WoS/624 от 01.11.2017г.</b> сроком действия на 1 год
3.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>  Доступ по IP-адресам КБГУ	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» <b>Контракт №20/ЭА-223 от 06.12.2016г.</b> на сумму 2 150 000,00 р.
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b> Национальная информационно-аналитическая система	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Авторизованный доступ	ООО «НЭБ» <b>Договор № СИО-741/2017</b> от 27.02.2017 на сумму 125 000,00 р.
5.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>  Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №67СЛ/09-2017</b> от 14.11.2017г. на сумму 590 000,00 руб.
6.	<b>ЭБС «АйПиЭрбукс»</b> 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Лицензионный договор №2749/17</b> от 03.04.2017г. На сумму 400 000,00 р.
1.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b> Электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  авторизованный доступ	ООО «НЭБ»

	научных публикаций		
2.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b> Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> Доступ по IP-адресам КБГУ	

**9. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики.**

№	Клиническая база	Наименование специальных помещений	Оснащение
1	ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр им. Т.Х.Тхазаплижева» МЗ г. Нальчик, ул. Горького 33	Терапевтические кабинеты	Стоматологические установки, инструменты и материалы для терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и пародонта, СОПР.
2	ГБУЗ Стоматологическая поликлиника №1	Терапевтические кабинеты	Стоматологические установки, инструменты и материалы для терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и пародонта, СОПР.
3	ГАУЗ Стоматологическая поликлиника №2	Терапевтические кабинеты	Стоматологические установки, инструменты и материалы для терапевтического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, пульпы, периодонта и пародонта, СОПР.

### Лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Правообладатель	Наименование программы, право использования которой предоставляется	Основание для использования
5.	Microsoft	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
6.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational License	Договор №5/ЭА-223 01/09.17
7.	Microsoft	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (1 year)	Договор №5/ЭА-223 01/09.17

### Свободно распространяемые программы:

- 1.AcademicMarthCADLicense - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- 2.WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- 3.AdobeReader для Windows–программа для чтения PDF файлов;
- 4.FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства MicrosoftWindows.

### 10. Условия организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).