

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ
И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Нальчик, 2020 г

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий.**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Технический профиль
БД.01 Русский язык**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература.

Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
и консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план.

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение

Тема 1.2. Разговорный стиль. Публицистический стиль речи

Тема 1.3. Художественный стиль речи. Научный стиль речи

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.5. Виды переработки текста

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы.

Орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Тема 3.2. Лексика русского языка с точки её употребления. Особенности русского речевого этикета.

Тема 3.3. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ

Тема 4.2. Сложные слова. Общие правила написания сложных слов. Правописание сложных существительных

Тема 4.3. Правописание сложных прилагательных

Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Правописание приставок

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология. Знаменательные и незначительные части речи.

Грамматические признаки слова

Тема 5.2. Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных

Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных

Тема 5.4. Имя числительное. Правописание числительных

Тема 5.5. Местоимение

Тема 5.6. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание глагола и глагольных форм

Тема 5.7. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния

Тема 5.8. Правописание Н и НН в словах разных частей речи

Тема 5.9. Предлог как часть речи. Правописание предлогов

Тема 5.10. Союз как часть речи. Правописание союзов

Тема 5.11. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи

Тема 5.12. Междометия. Звукоподражательные слова

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 6.4. Односоставное и неполное предложение

Тема 6.5. Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них

Тема 6.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами

Тема 6.7. Вводные слова и предложения

Тема 6.8. Обращение

Тема 6.9. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи

Тема 6.10. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении

Тема 6.11. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Тема 6.12. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Тема 6.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста

БД.02. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программ учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
и консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение

Тема: Общая характеристика и своеобразие русской литературы. Русская литература на рубеже 18-19 в.в.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 1.1. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века.

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Трагедия «Моцарт и Сальери».

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь. Характеристика творчества. Этапы творчества. Мотивы лирики. Драма «Маскарад».

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Краткий очерк жизни и творчества. «Петербургские повести». Тема искусства в повести Н.В. Гоголя «Портрет».

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза». О названии пьесы «Гроза» в оценке русской критики. (Добролюбов, Писарев, Григорьев)

Тема 2.3. Драма А.Н. Островского «Бесприданница»

Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. История создания романа «Обломов».

Тема 2.5. Сравнительная характеристика Обломова и Штольца. Ольга Ильинская в судьбе героев. Что такое «обломовщина»? Статьи Добролюбова и Писарева о романе.

Тема 2.6. И.С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Тема любви в творчестве писателя. Стихотворения в прозе.

Тема 2.7. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика, особенности композиции. «Отцы» на страницах романа.

Тема 2.8. «Дети» на страницах романа. Споры вокруг романа. (Д. Писарев и М. Антонович).

Тема 2.9. Н.Г. Чернышевский. Краткий обзор жизни и творчества. Трагическая судьба писателя – демократа. Жизнь - подвиг. Роман «Что делать?»

Тема 2.10. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.11. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества. «История одного города». Сказки. Художественные особенности сказок.

Тема 2.12. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского. Роман «Преступление и наказание». История создания, тема, идея.

Тема 2.13. Униженные и оскорбленные. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.

Тема 2.14. Социальные и философские основы бунта Р. Раскольникова. Идея о праве сильной личности и ее опровержение в романе. Споры вокруг романа и его главного героя.

Тема 2.15. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мировоззрение писателя. «Война и мир» - история создания, композиция, идея.

Тема 2.16. Светское общество (семья Ростовых, Болконских, Безуховых, Курагиных) в изображении Л. Толстого, осуждение им его бездуховности и

лжепатриотизма.

Тема 2.17. Война в романе (1805-1807, 1812 г.) Толстой о причинах войны. Патриотизм народа.

Тема 2.18. Духовные искания А. Болконского и П. Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи в романе.

Тема 2.19. Народный полководец Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

Тема 2.20. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Раннее творчество Чехова. Своеобразие тематики и стиля ранних рассказов. Новый тип рассказа.

Тема 2.21. Драматургия А.П. Чехова. Комедия «Вишневый сад» - тема, идея, композиция пьесы.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины 19 века

Тема 3.2. Ф.И. Тютчев. Обзор творчества. Особенности поэтического мастерства. А.А. Фет. Обзор творчества. Личность и мироздание в лирике А.А. Фета.

Тема 3.3. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы лирики Некрасова. Стихотворение «Элегия»

Литература XX века.

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 1.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Обзор русской поэзии и прозы.

Русская литература на рубеже веков

Тема 1.2. И. А. Бунин. Жизнь и творчество. Рассказ «Антоновские яблоки». Цикл рассказов «Темные аллеи» (общая х-ка)

Тема 1.3. А.И. Куприн. Жизнь и творчество. Тема любви в повести «Гранатовый браслет».

Тема 1.4. Тема 6.2. М. Горький. Жизнь и творчество. Горький как основоположник соцреализма. Пьеса «На дне».

Тема 1.5 А. А. Блок. Жизнь и творчество. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Раздел 2. Особенности развития литературы 20-х годов

Тема 2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

Тема 2.2. Жизнь и творчество В.В.Маяковского.

Тема 2.3. Жизнь и творчество С. Есенина. Сведения из биографии. Проблематика, художественное своеобразие творчества

Тема 2.4. А.А. Фадеев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Разгром».

Раздел 3. Особенности развития литературы 30-х – начала 40-х годов

Тема 3.1. Жизнь и творчество М. Цветаевой. Основные темы творчества. Конфликт быта и бытия, времени и вечности.

Тема 3.2. Жизнь и творчество О. Мандельштама. Трагизм поэтического мышления.

Тема 3.3. И.Э. Бабель. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля.

Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия»

Тема 3.4. М.А. Булгаков. Краткий очерк жизни и творчества. Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита».

Тема 3.5. М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов».

Тема 3.6. Роман-эпопея «Тихий Дон»: своеобразие жанра, особенности композиции, смысл названия. Обзор содержания романа.

Раздел 4. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 4.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Поэзия, проза и публицистика военных лет.

Тема 4.2. Жизнь и творчество А. Ахматовой и Б. Пастернака.

Тема 4.3. Жизнь и творчество Б. Пастернака

Раздел 5. Особенности развития литературы 50–80-х годов

Тема 5.1. Особенности развития литературы 50–80-х годов

Творчество писателей –прозаиков в 1950-1980-е годы

Тема 5.2. А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Тема 5.3. Творческий путь В.М. Шукшина. Художественные особенности рассказов. Рассказ «Чудик»

Творчество поэтов в 1950-1980 –е годы

Тема 5.4. А.Т. Твардовский. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Поэма «По праву памяти»

Тема 5.5. Поэтическое творчество Б. Окуджавы.

Драматургия 1950-1980- х гг.

Тема 5.6. Особенности драматургии 1950-1980 годов. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980- годов

Тема 5.7. А. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес. Драма «Утиная охота».

Раздел 6. Русское литературное зарубежье

Тема 6.1. Характерные черты русского зарубежья.

Три волны эмиграции. В. Набоков. «Машенька».

Раздел 7 Особенности развития литературы 1980-2000 гг.

Тема 7.1. Общественно- культурная ситуация в России конца XX-начала XXI века. Основные направления развития литературы.

Тема 7.2. В. Маканин. Обзор жизни и творчества.

«Где сходилась небо с холмами».

Тема 7.3. Поэзия 1980-2000гг. Т. Кибиров. Обзор жизни и творчества. Стихотворения.

Итоговое занятие

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

межпредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Тематический план.

Введение

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека

Тема 1.3. Семья и семейные отношения

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.6. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.7. Экскурсии и путешествия

Тема 1.8. Описание местоположения объекта

Тема 1.9. Season and weather. Ecology. Времена года

Тема 1.10. Выдающиеся люди

Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.12. Англоговорящие страны

Тема 1.13. Научно-технический прогресс

Тема 1.14. Человек и природа.

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки

БД.04 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающихся 234 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 156 часов;
 - самостоятельной работы обучающихся и консультации 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
и консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Древнерусская культура.

Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв. От великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время в начале XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.

Народные движения.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 5.5. Культура России конца XII- XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII вв. От царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине 18 века.

Тема 7.4. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Российская империя в XIX веке.

Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 9.2. Движение декабристов

Тема 9.3. Внутренняя политика Николая I.

Тема 9.4. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 9.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов XIX века.

Контрреформы.

Тема 9.7. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 9.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 9.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 9.10. Русская культура 19 века

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1. Мир в начале XX века.

Тема 10.2. Россия на рубеже XIX— XX веков.

Тема 10.3. Революция 1905-1907 гг. в России.

Тема 10.4. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 10.5. Серебряный век русской культуры.

Тема 10.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годов.

Тема 10.7. Первая мировая война и общество.

Тема 10.8. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 10.9. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 10.10. Гражданская война в России.

Раздел 11. Между мировыми войнами: страны Западной Европы, США и Азии

Тема 11.1. Европа и США.

Тема 11.2. Международные отношения

Тема 11.3. Культура в первой половине XX века.

Тема 11.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 11.5. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 11.6. Советское общество и государство в 1920-1930-е годы.

Тема 11.7. Советская культура в 1920— 1930-е годы.

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12.1. Накануне мировой войны.

Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 12.3. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX -начале XXI века.

Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 13.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 13.3.Крушение колониальной системы.

Тема 13.4. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.

Тема 14.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 14.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 14.4. СССР в годы перестройки

Тема 14.5. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).

Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 15.1. Формирование российской государственности.

Тема 15.2. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты

Тема 15.3.Международное положение России в начале XXI века.

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования (гуманитарный профиль)
29.02.04Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часы
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	117
практические и семинарские занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план.

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Раздел 2. Методико-практический

Тема 2.1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Раздел 3. Практический

Легкая атлетика

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции

Тема 3.3. Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 3.4. Марш-бросок

Тема 3.5. Обучение технике метания

Раздел 4. Баскетбол

Тема 4.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 4.2. Ведение мяча

Тема 4.3. Броски мяча в корзину.

Тема 4.4. Техника защиты

Тема 4.5. Техника нападения

Тема 4.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками

Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 5.3. Подачи мяча

Тема 5.4. Нападающий удар. Тактика игры в нападении

Тема 5.5. Блокирование. Тактика игры в защите

Тема 5.6. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также

средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	-
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

Тематический план.

Введение

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3 Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены.

Тема 1.4. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема 1.5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье

Тема 1.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема 2.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Тема 2.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности.

Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 3.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема 3.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (кинолекция «ГО на новом этапе»)

Тема 3.5 Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Тема 3.6 Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие, классификация О.В.

Тема 3.7 Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения.

Тема 3.8 Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 3.9 Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П.

Тема 3.10 Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.

Тема 3.11 Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 3.12 Правовые основы организации защиты населения от ЧС

Тема 3.13 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 4. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 4.1 История создания Вооружённых Сил России.

Тема 4.2 Организационная структура Вооружённых Сил.

Тема 4.3 Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения.

Тема 4.4 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.5 Воинский учет и его предназначения

Тема 4.6 Военнослужащий- защитник своего Отечества

Тема 4.7 Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Тема 4.8 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части.

Тема 4.9 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.

Тема 4.10 Ритуалы Вооружённых Сил Р.Ф. Ритуал приведения к военной присяги.

Тема 4.12. Подготовка кадров для ВС РФ

Тема 4.11. Права и ответственность военнослужащих

Тема 4.12. Подготовка кадров для ВС РФ

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	139
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
и консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1. Человек и общество

1.1. Введение Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

БД.08 Астрономия

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	22
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия в древности. Звездное небо.

Тема 1.2. Оптическая астрономия. Современные методы изучения ближнего и дальнего космоса

Тема 1.3. Последние достижения и открытия в астрономии. Космический полет на тренажере «Союз — ТМА».

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет (видимое движение и конфигурации планет) Солнечной системы

Тема 2.2. Система «Земля—Луна» Природа Луны.

Тема 2.3. Планеты земной группы

Тема 2.4. Планеты гиганты

Тема 2.5. Малые тела солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)

Тема 2.6. Исследования Солнечной системы.

Тема 2.7. Небесная механика

Тема 2.8. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд.

Тема 3.2. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.

Тема 3.3. Двойные звезды. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды

Тема 3.4. Наша Галактика — Млечный путь (галактический год)

Тема 3.5. Другие галактики. Метагалактика

Тема 3.6. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной.

БД.09 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература народов КБР» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений кабардинской и балкарской литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев

Тема 1.1. Фольклор. Малые фольклорные жанры. Народные песни, предания, легенды.

Раздел 2. Просветительство в Кабарде и Балкарии

Тема 2.1. Адыгская и карачаево-балкарская просветительская литература XIX - начала XX века.

Раздел 3. Становление и развитие литературы КБР

Тема 1.1. Становление литературы КБР в 20-40х гг. 20 века

Тема 3.2. Литература в периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенных лет

Тема 3.3. Творчество Керима Отарова

Тема 3.4. Творчество Алима Кешокова.

Тема 3.5. Творчество К. Кулиева.

Тема 3.6. Поэзия и проза 50-90-х гг.

Раздел 4. Русскоязычная литература КБР

Тема 4.1. Творческая деятельность М.М. Киреева, О.Л. Опрышко, Б.П. Черемисина, В.Г. Кузьмина.

Раздел 5. Литература КБР на современном этапе

Тема 5.1. Современная литература КБР.

БД.09 Родная ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции родной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Тема 1. Литературэм цыхугъащэм щилэ мыхьэнэр. Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэм ила зыужьыныгъэр. АдыгэлитературэрХэкузауэшхуэм и зэманымрэзауэнэужьапэилъэсхэмрэ.

Тема 2. Адыгэ литературэм ила зыужьыныгъэр. Поэзиемрэпрозэмрэ. КъыщокъуэАлими гъащэмрэ и творчествэмрэ.

Тема 3. КъыщокъуэАлими гражданскэлирикэр. Зауэмтеухуаусэхэр: «Насып», «ФымрэИеймрэ», «СыкIуэнтнэхьпсынцIэу», «Сэлэтшырыкъу», «ЗэкъуэшитI».

Тема 4.Пасэ зэманымщыла псэукIэжбыркызыхэщыжтхыгъэхэр. УэхьутэАбдулыхь и гъащIэмрэ и творчествэмрэ«Iэсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэнэхьыщхьэ щIэлъыр, образхэр.

Тема 5.Щомахуэ Амырхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Бгырысшухэр» романыр. Романым и гупсысэнэхьыщхьэхэр, образхэр.

Тема 6.Теунэ Хьэчим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэIэфIсымэ я образхэр.

Тема 7.Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къущхьэдэсбзылхугъэ» поэмэм и темэмрэгупсысэнэхьыщхьэу щIэлъымрэ.

Тема 8.Къашыргъэ ХьэпашIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэкIыпIэ» романым щIэлъгъэсэныгъэмыхьэнэрябгъэдэлъхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.

Тема 9.ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэнэхьыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжпагуэсымэ я образхэр.Повестым щIэлъгъэсэныгъэмыхьэнэр.

Тема 10.Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъымтеухуатхыгъэхэр. КъардэнБубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестымщIэлъгупсысэнэхьыщхьэр. Повестым и идейно-художественнэгъэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.

Тема 11.КIэрэфМухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэинмылкъухьурэ» повестым щIэлъгупсысэнэхьыщхьэр. Повестым и художественнэщытыкIэмрэбзэмрэ. Нартокъуэ, Хьангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр.

Тема 12.КIуащБетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр«Уэрмышьуамсыбгъэдамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «УэрэдырфадэмкьыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуеймиирепсэу».

Тема 13.Акьсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэнэхьыщхьэр. Пьесэмхэтперсонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибансымэ я образхэрзэпкърыхын.

Тема 14.Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.Налом и рассказхэмрэновеллхэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэнэхьыщхьэр, зэрытхабзэр. КIэрэфЗалымджэрий и образыр.

Тема 15.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъум и дыгъэ», «ЦIыхугъэ», «Си щIынальэ», «Ныбжьэгъу», «ДахагъэрщымыIэнт» усэхэр. УсэхэмящIэлъгупсысэнэхьыщхьэр.

Тема 16.Нало Заур и творческэгъуэгуанэр. НалоЗаур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». УсэхэмящIэлъгупсысэнэхьыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «МусэрэМусэ и дыдымрэ». Новеллэм щIэлъгупсысэр.

Тема 17.Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэзиер. БештокъуэХьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэр. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэмыхьэнэр.

ПД.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированности представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированности отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не

требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированное представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированности представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированности умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированности представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 351 час

Обязательная аудиторная нагрузка 234 часа

Самостоятельная работа 117 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические работы	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
и консультации	
в том числе, индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план.

Введение

Раздел 1.Алгебра

Тема 1.1.Развитие понятия о числе

Тема 1.2.Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3.Координаты и векторы

Раздел 2.Основы тригонометрии

Тема 2.1.Основные понятия.

Раздел 3.Функции, их свойства и графики

Тема 3.1.Функции. Свойства функции

Тема 3.2.Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 3.3. Обратные функции.

Раздел 4. Начала математического анализа

Тема 4.1. Последовательности.

Тема 4.2. Производная

Тема 4.3. Первообразная и интеграл

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 5.1. Элементы комбинаторики

Тема 5.2. Элементы теории вероятностей

Тема 5.3. Элементы математической статистики

Раздел 6. Геометрия

Тема 6.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.2Многогранники

Тема 6.3 Тела вращения и поверхности вращения

Раздел 7. Уравнения и неравенства

Тема 7.1 Уравнения и системы уравнений.

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерных и математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
в том числе:	
практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося	56
в том числе, индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение

Тема 1.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека

Тема 1.2. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.3. Правовые нормы информационной деятельности

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Арифметические и логические основы компьютера

Тема 2.2. Моделирование как метод познания

Тема 2.3. Основы алгоритмизации

Тема 2.4. Этапы решения задач с использованием компьютера

Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:

Тема 2.6. Управление процессами

Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера

Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.

Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.4. Защита информации

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Текстовый процессор

Тема 4.2. Обработка графической информации

Тема 4.3. Табличный процессор

Тема 4.4 Системы управления базами данных

Тема 4.5. Программа создания презентаций

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Программные средства телекоммуникационных технологий

ПД.03Физика

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания

по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час,
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение. Физика - наука о природе. Научные методы познания

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение.

Тема 1.2. Равномерное прямолинейное движение и его графическое описание

Тема 1.3. Равноускоренное прямолинейное движение и его графическое описание.

Тема 1.4. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение. Линейная и угловая скорости.

Тема 1.5. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.

Тема 1.6. Сила. Второй и третий законы Ньютона. Масса.

Тема 1.7. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Перегрузки. Первая космическая скорость.

Тема 1.8. Силы трения. Сила упругости. Закон Гука

Тема 1.9. Импульс тела. Закон сохранения импульса.

Тема 1.10. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность.

Тема 1.11. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия

Тема 1.12. Закон сохранения механической энергии.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Основные положения МКТ.

Тема 2.2. Идеальный газ. Термодинамические параметры. Давление газа. Понятие вакуума. Применение низкого вакуума в медицине.

Тема 2.3. Температура. Термодинамическая шкала. Медицинский термометр. Абсолютная температура — мера средней кинетической энергии молекул.

Тема 2.4. Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния идеального газа. Строение газообразных, жидких и твердых тел.

Тема 2.5. Газовые законы и их графики.

Тема 2.6. Внутренняя энергия идеального газа.

Работа в термодинамике. Количество теплоты.

Тема 2.7. Первое начало термодинамики и применение его к изопроцессам.

Обратимые и необратимые процессы. КПД теплового двигателя и охрана окружающей среды.

Тема 2.8. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Приборы для определения влажности.

Тема 2.9 Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностное натяжение и смачивание. Капиллярные явления в быту, природе, технике и медицине.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.

Тема 3.2 Электрическое поле. Силовые линии электрического поля. Напряженность электрического поля.

Тема 3.3. Работа сил электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов.

Тема 3.4. Электрическая емкость. Энергия заряженного конденсатора. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.

Тема 3.5. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.

Тема 3.6. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока

Тема 3.7. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Работа и мощность электрического тока.

Тема 3.8. Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода. Электрический ток в электролитах. Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике. Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов.

Тема 3.9. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников.

Тема 3.10. Магнитное поле и его основные характеристики. Взаимодействие токов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле.

Тема 3.11. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном и электрическом полях. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.

Тема 3.12. Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея. Магнитный поток.

Тема 3.13. Закон электромагнитной индукции. Правила Ленца.

Тема 3.14. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Роль магнитных полей в явлениях, происходящих на солнце.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс.

Тема 4.2. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны. Скорость распространения волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине. Ультра- и инфразвуки в живой природе.

Тема 4.3. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Формула Томсона.

Тема 4.4. Переменный ток. Генератор переменного тока. Мощность переменного тока. Катушка индуктивности и конденсатор в сети переменного тока. Активное сопротивление.

Тема 4.5. Трансформатор.

Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.

Тема 4.6. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.

Тема 4.7. Принципы радиосвязи.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Свет как электромагнитная волна. Основные законы геометрической оптики (законы: отражения, преломления и полного отражения). Полное отражение света и его применение в эндоскопических приборах.

Тема 5.2. Дисперсия света. Цвета тел. Разложение белого света призмой. Дисперсионный (призматический) спектр. Сложение спектральных цветов. Виды спектров.

Тема 5.3. Интерференция света. Когерентность. Интерференция света в природе, применение ее в технике.

Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр.

Тема 5.4. Понятие о поляризации. Поляроиды, их применение в науке, технике, медицине для определения концентрации растворов.

Тема 5.5. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения.

Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Тема 6.1. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. Пространство и время специальной теории относительности.

Тема 6.2. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

Раздел 7. Элементы квантовой физики

Тема 7.1. Гипотеза Планка о квантах. Энергия кванта. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотон.

Тема 7.2. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.

Давление света. Понятие о волновой и корпускулярной природе света

Тема 7.3. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода.

Тема 7.4. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.

Модель атома водорода по Н. Бору.

Тема 7.5.Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Квантовые генераторы.

Раздел 8.Эволюция Вселенной

Тема 8.1.Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Бесконечность Вселенной. Наша звездная система- Галактика.

Тема 8.2.Эволюция и энергия горения звезд. Солнце-рядовая звезда нашей Галактики.

Тема 8.3.Термоядерный синтез. Проблемы термоядерной энергетики. Образование планет солнечной системы. Солнечная система.

ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	57

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Предмет философии, ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего востока и средневековая философия

Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 1.4. Средневековая Европейская философия

Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия

Тема 1.7. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Гносеология – учение о познании

Тема 2.4. Этика и социальная философия

Тема 2.5. Социальная структура общества

Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение

Тема 2.7. Структура философского творчества

Тема 2.8. Роль философии в современном мире

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1. – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	9
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.

Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.

Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.

Раздел II. От СССР к Российской Федерации.

Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991 г.

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития.

Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия.

Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.

Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.

Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.

Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.

Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.

Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.

Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.

Тема 3.3. Балканский кризис. Военная операция НАТО на Ближнем Востоке.

Тема 3.4. Россия и страны СНГ.

Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.

Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.

Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
в том числе, практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день.

Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни

Тема 1.3. Еда и напитки

Тема 1.4. Досуг и развлечения, путешествия

Тема 1.5. Город и транспорт. Магазин. Покупки

Тема 1.6. Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни

Тема 1.7. Мир изучаемого языка

Тема 1.8. Английская культура. Роль английского языка

Тема 1.9. Моя страна и родной край

Тема 1.10. Образование в России и за рубежом

Раздел 2. Модуль профессиональной направленности.

Тема 2.1. DesigninArt.

Тема 2.2. Graphics and Design

(Web Design, Interior Design, Furniture Design, Transport Design, Building design, Brand, Product and Packaging Design)

Тема 2.3. Fashion – Design

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 2, 3, 6.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе, практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 курс

Раздел 1. Методико-практический

Тема 1.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).

Тема 1.2 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью

Раздел 2. Практический

Легкая атлетика

Тема 2.1.Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 2.2.Обучение технике бега на длинные дистанции

Тема .3.Марш-бросок

Тема 2.4.Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 2.5.Обучение технике прыжка в длину с разбега

Тема 2.6. Обучение технике метания гранаты (мяча)

Тема 2.7.Контрольные занятия

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 3.2. Ведение мяча.

Тема 3.3. Броски мяча в корзину.

Тема 3.4. Техника защиты

Тема 3.5. Техника нападения.

Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 3.7. Контрольные занятия

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Элементы акробатики: юноши

Тема 4.2. Упражнение в равновесии – девушки

Тема 4.3. Упражнение на параллельных брусьях – юноши

Тема 4.4. Элементы ритмики – девушки

Тема 4.5. Упражнения общефизической подготовки

Тема 4.6. Контрольные занятия

Раздел 5. Волейбол

Тема 5.1. Стойки и перемещения волейболиста.

Прием и передача мяча сверху двумя руками

Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 5.3. Подачи мяча

Тема 5.4. Контрольные занятия

3 курс

Раздел 1. Методико - практический

Тема 1.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.2. Методика коррегирующей гимнастики для глаз

Раздел 2 Практический

Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.2. Марш-бросок

Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места

Тема 2.4. Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.5. Технике метания гранаты (мяча).

Тема 2.6. Контрольные занятия

Раздел 3 Баскетбол

Тема 3.1. Совершенствование техники перемещений.

Тема 3.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 3.3. Техника бросков.

Тема 3.4. Техника защиты.

Тема 3.5. Техника нападения.

Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 3.7. Контрольные занятия

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1.Элементы акробатики: юноши
Тема 4.2.Упражнение в равновесии – девушки
Тема 4.3.Упражнение на параллельных брусьях – юноши
Тема 4.4.Элементы ритмики – девушки
Тема 4.5.Упражнения общефизической подготовки
Тема 4.6. Контрольные занятия

Раздел 5. Волейбол.

Тема 5.1.Прием и передача мяча сверху двумя руками.
Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу
Тема 5.3. Подачи.
Тема 5.4.Контрольные занятия

4 курс

Раздел 1. Методико- практический

Тема 1.1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Раздел 2. Практический. Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 2.3. Марш-бросок
Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега
Тема 2.6. Контрольные занятия

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Совершенствование индивидуального технического мастерства
Тема 3.2.Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактические действия в нападении и защите.

Тема 3.3. Контрольные занятия

ОГСЭ.05. Родной язык

1.1.Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Местоучебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить предложения с однородными и обособленными членами;

- строить сложные предложения;
- употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией;
- отличать диалектные слова от литературных;
- читать тексты на родном языке, переводить тексты с родного на русский и с русского на родной язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные разделы родного (кабардинского/балкарского) языка;
- фонетические средства языковой выразительности (основные правила произношения звуков в кабардинском/балкарском языке);
- принципы орфографии;
- лексические и морфологические нормы;
- основные типы словарей;
- синтаксис и его основные единицы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Япэ раздел.

Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ.

ЕтІуанэ раздел.

Темэ 2.1. Фонетикэ

Темэ 2.2. Пычыгъуэ. Ударенэ.

Ешанэраздел.Лексикэ

Темэ 3.1. ЛексикэмкІагурыІуэгъуэ

Темэ 3.2. НэгъуэщІыбзэмкъыхэкІапсалъэхэр. ІэщІагъэмехъэлІапсалъэхэр

ЕплІанэ раздел. Псалъэм и къэхъукІэр

Темэ 4.1. ПсалъэрзэхъуэкІазэрыхъумрэ абы и къэхъукІэмпрэ

ЕтІхуанэ раздел.Морфологие

Темэ 5.1. ЩыІэцІэ
Темэ 5.2. ПльыфэцІэ
Темэ 5.3.БжыгъэцІэ
Темэ 5.4.ЦІэпапщІэ
Темэ 5.5. Глагол
Темэ 5.6.Наречие
Темэ 5.7.Зи щхьэхушымытпсалъэлъэпкыгъуэхэр

Еханэ раздел. Синтаксис

Темэ 6.1. Синтаксис.Псалъэзэпха.
Темэ 6. 2. Псалъэуха. Псалъэухам и пкыгъуэхэр

Ебланэ раздел. Пунктуацэ

Темэ 7.1. Пунктуацэ
КъызэщІэзыкъуэж урок

ОГСЭ.05 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные тенденции развития национальной литературы и её жанровое многообразие;
- композиционные особенности литературных произведений;
- художественные особенности прозы и поэзии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать художественные произведения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных и художественных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на различных информационных носителях;
- передавать содержание текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, тезисов, конспектов, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК1, ОК 4, ОК 5

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план

Раздел 1. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев

Тема 1.1. Фольклор. Малые фольклорные жанры. Народные песни, предания, легенды.

Раздел 2. Просветительство в Кабарде и Балкарии

Тема 2.1. Адыгская и карачаево-балкарская просветительская литература XIX - начала XX века

Раздел 3. Становление и развитие литературы КБР

Тема 3.1. Становление литературы КБР в 20-40-е гг. XX века.

Тема 3.2. Литература периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенных лет.

Тема 3.3. Творчество Керима Отарова.

Тема 3.4. Творчество Алима Кешокова.

Тема 3.5. Творчество К. Кулиева.

Тема 3.6. Поэзия и проза 50-90-х гг.

Раздел 4. Русскоязычная литература КБР

Тема 4.1. Творческая деятельность М.М. Киреева, О.Л. Опышко, Б.П. Черемисина, В.Г. Кузьмина.

Раздел 5. Литература КБР на современном этапе

Тема 5.1. Современная литература КБР.

ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- показывать на карте территорию расселения древних народов, их передвижения;
- использовать историко-краеведческий материал, приобрести навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев;
- периодизацию истории края;
- особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии;
- основные особенности материальной и духовной культуры народов КБР;
- историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией;
- сущность и причины антифеодальной борьбы крестьян в XVIII – XIX веках;
- трагические последствия русско-кавказской войны для народов Северного Кавказа;
- просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.;
- место Кабардино-Балкарская республика в современной России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе, практические занятия	4

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Тема 1. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)

Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 3. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.

Тема 4. Кабарда и Балкария в XVIII в

Тема 5. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.

Тема 6. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа

Тема 7. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 8. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.

Тема 9. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.

Тема 10. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.

Тема 11. Народное образование в конце XIX — начале XX в

Тема 12. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тема 13. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)

Тема 14. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.

Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI в.

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.3,2.1 - 2.3,3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
практические занятия	10
лекции, уроки	44
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Функция.

Тема 1.1. Функция. Основные понятия.

Тема 1.2. Предел функции.

Тема 1.3. Непрерывность функции

Раздел 2. Производная функции

Тема 2.1 Производная функции и ее геометрический смысл.

Тема 2.2 Приложение производной.

Раздел 3. Неопределенный интеграл.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства.

Тема 3.2. Методы вычисления неопределенного интеграла.

Раздел 4. Определенный интеграл.

Тема 4.1. Определенный интеграл и его свойства.

Тема 4.2. Методы вычисления определенного интеграла.

Тема 4.3. Приложение определенного интеграла.

Раздел 5. Случайные события.

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Виды случайных событий.

Тема 5.3. Некоторые теоремы.

Раздел 6. Случайные величины.

Тема 6.1. Биномиальное распределение.

Тема 6.2. Числовые характеристики случайной величины.

Раздел 7. Элементы дискретной математики.

Тема 7.1. Общие понятия теории множеств.

Тема 7.2. Операции над множествами.

ЕН.02.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1.Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Содержание дисциплины «Экологические основы

природопользования и ее задачи. Связь с другими дисциплинами

Тема 1.2 Природоохранный потенциал. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды

Тема 1.5 Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов

Тема 1.6 Охрана растительного и животного мира

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы защиты среды обитания

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

ЕН.03.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

формировать общие компетенции: ОК 1 – 9

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе, практические занятия	56
лекции	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1 Введение в информационные технологии

Тема 1.1.Понятие информации

Тема 1.2 Информационные технологии. Информационные системы.

Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.5. Основы информационной безопасности

Тема 1.6.Использование информационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 2. Базовое и прикладное программное обеспечение

Тема 2.1.Операционная система Windows

Тема 2.2.Введение в компьютерную графику

Тема 2.3.Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

Тема 2.4. Текстовый процессор Word

Тема 2.5. Электронные таблицы

Тема 2.6.Электронные презентации

Тема 2.7.Технология использования СУБД

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Тема 3.1. Основы работы в среде локальных компьютерных сетей.

Тема 3.2. Глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе, практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося	51
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения.

Тема 1.1. Форматы чертежей, основная надпись. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Масштабы чертежей (ГОСТ 2.302-68)

Тема 1.2. Чертежные шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304-81). Нанесение размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68*).

Тема 1.3. Геометрические построения.

Тема 1.4. Сопряжение линий.

Тема 1.5. Циркульные и лекальные кривые.

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах

Тема 2.1. Метод проекций. Прямоугольные (ортогональные) проекции на 3 плоскости проекций.

Тема 2.2. Ортогональные проекции геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.3. Виды аксонометрических проекций. Построение геометрических фигур в прямоугольной изометрии.

Тема 2.4. Прямоугольная изометрия геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.5. Развертки поверхностей геометрических тел.

Тема 2.6. Пересечение геометрических тел плоскостью и построение действительного вида сечения.

Тема 2.7. Построение разверток усеченных геометрических тел и выполнение макетов.

Раздел 3. Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Тема 3.1. Основные виды детали. Понятие о местных и дополнительных видах.

Тема 3.2. Сечения и разрезы.

Тема 3.3. Технический рисунок детали.

Раздел 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах.

Тема 4.1. Виды изделий и конструкторских документов.

Тема 4.2. Изображение соединений деталей.

Тема 4.3. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Тема 4.4. Сборочные чертежи. Чтение и детализация сборочного чертежа.

Тема 4.5. Общие сведения о схемах.

ОП.02.МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППССЗ.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2-5, ПК 3.1.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Тема 1. Метрология. Краткая история метрологии.

Тема 2. Государственная служба, обеспечения единства измерений в РФ.

Тема 3. Международные, региональные и национальные службы стандартизации.

Тема 4. Основные понятия и термины стандартизации

Тема 5. Нормативные документы по стандартизации

Тема 6. Стандарт ГОСТ 51142-98 «Услуги предприятий бытового обслуживания».

Тема 7. Применение международных стандартов РФ. Кодирование информации о товаре.

Тема 8. Основные термины и определения в сертификации.

Тема 9. Российские системы сертификации. Добровольная и обязательная сертификация.

Тема 10. Сертификация продукции, сертификация систем качества. Экологическая сертификация.

Тема 11. Сертификация услуг. Правила сертификации услуг.

Тема 12. Стандартизация систем качества.

Тема 13. Применение международных и региональных стандартов в России.

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «обще профессиональные дисциплины» ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

виды обработки различных материалов;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2 - 6, 9, ПК 1.2, 1.4 .

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план:**Раздел 1. Текстильные волокна и нити**

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о волокнах и нитях

Тема 1.2. Натуральные волокна

Тема 1.3. Химические волокна

Раздел 2. Основы технологии текстильного производства

Тема 2.1. Прядение

Тема 2.2. Ткачество

Тема 2.3. Отделка тканей

Раздел 3. Состав и строение тканей

Тема 3.1. Состав тканей

Тема 3.2. Строение тканей

Раздел 4. Свойства материалов

Тема 4.1. Геометрические свойства материалов

Тема 4.2. Механические свойства материалов

Тема 4.3. Физические и оптические свойства материалов

Тема 4.4. Технологические свойства материалов

Тема 4.5. Износостойкость и качество материалов

Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов

Тема 5.1. Ассортимент тканей

Тема 5.2. Ассортимент трикотажных полотен

Тема 5.3. Ассортимент нетканых материалов

Тема 5.4. Ассортимент одежных кож.

Тема 5.5. Ассортимент прокладочных и утепляющих материалов

Тема 5.6. Скрепляющие материалы и одежная фурнитура. Отделочные материалы

Тема 5.7. Конфекционирование материалов для изделия

ОП.04. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «обще профессиональные дисциплины» ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

-выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

-выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 6, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	188
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	94
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план:

Раздел 1. Основы изобразительной техники

Тема 1.1. Введение. Основные графические материалы и их свойства

Тема 1.2. Линия – пятно – фактура

Тема 1.3. Компоновка рисунка в заданном формате

Тема 1.4.Пропорционирование элементов композиции

Тема 1.5. Рисунок многофигурной композиции

Раздел 2. Рисунок фигуры человека

Тема 2.1. Пропорции фигуры человека

Тема 2.2. Модульная сетка

Тема 2.3. Фигура человека в статике.

Тема 2.4. Основы теории цвета

Тема 2.5. Фигура человека в динамике

Тема 2.6.Модулон. Комбинаторика.

Тема 2.7. Многофигурная композиция

Раздел 3. Технический рисунок элементов одежды

Тема 3.1. Введение. Что такое технический рисунок

Тема 3.2. Рисунок различных деталей одежды

Тема 3.3. Рисунок различных элементов легкой одежды

Тема 3.4. Рисунок различных элементов верхней одежды

Тема 3.5. Изображение фигуры человека в костюме в статике

Тема 3.6. Изображение фигуры человека в костюме в динамике

Тема 3.7. Цвет и фактура в изображении костюма

ОП.05.ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «обще профессиональные дисциплины» ППССЗ».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 6, 9, ПК 1.1

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	114

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	76
практические занятия	4
лекции	72
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	38
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Тематический план:

Раздел 1. Костюм древнего мира

Тема 1.1. Возникновение одежды. Первобытный костюм.

Тема 1.2. Костюм Древнего Египта

Тема 1.3. Костюм Древней Греции

Тема 1.4. Костюм Древнего Рима

Тема 1.5. Костюм Византии

Раздел 2. Западно - европейский костюм VI-XXвв

Тема 2.1. Костюм Западной Европы в период раннего средневековья VI-XI вв.

Тема 2.2. Костюм Западной Европы в период позднего средневековья XIV-XV вв.

Тема 2.3. Костюм Эпохи Возрождения

Тема 2.4. Костюм XVI века. Барокко.

Тема 2.5. Костюм XVII века. Рококо.

Тема 2.6. Европейский костюм XX века.

Раздел 3. Национальный костюм

Тема 3.1. Русский костюм.

Тема 3.2. Костюм народов Северного Кавказа.

Раздел 4. Стили в костюме

Тема 4.1. Мастера международной моды.

Тема 4.2. Современный костюм: стилевые решения.

ОП.06.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «обще профессиональные дисциплины» ППССЗ».

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон РФ

Раздел 2. Основы правового регулирования коммерческих отношений в процессе профессиональной деятельности

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус

Тема 2.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Труд и социальная защита

Тема 3.1. Трудовой договор

Тема 3.2. Заработная плата

Тема 3.3. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Тема 3.4. Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 4.1. Понятие и виды административных и дисциплинарных правонарушений. Административная и дисциплинарная ответственность

Раздел 5. Судебная защита прав предпринимателей

Тема 5.1 Судебная защита прав предпринимателей

ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	16

Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени

Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 2.1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 2.2. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты

Тема 2.3. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 2.4. Основы обороны государства.

Тема 2.5. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 2.6. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 2.7. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 3.1. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 3.2. Реанимация. Терминальное состояние.

ОП.08 ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в профессиональный цикл «обще профессиональные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена, отражает тенденции рынка труда.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

специфику использования презентационных технологий в сфере дизайн-проектирования;

особенности разработки презентаций объектов дизайн-проектирования для целевых аудиторий;

требования к вербальным и невербальным аспектам презентаций в сфере дизайна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ставить корректные цели презентационных проектов и достигать их;

разрабатывать презентации и представлять их заказчику;

оценивать риски, связанные с подачей информации в формате презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть:

методикой разработки дизайн-проектов и их представления с использованием презентационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	146
практические занятия	96
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	73
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии в графическом оформлении проекта

Введение. Что такое презентация проекта

Тема 1.1. Основные элементы презентации

Тема 1.2. Компонировка текстовых блоков

Тема 1.3. Подготовка изображения к использованию в презентации

Тема 1.4. Структура презентации

Раздел 2. Оформление проектной разработки

Введение. Специфика графического оформления проекта коллекции моделей одежды

Тема 2.1. Стилистика. Базовые стили одежды.

Тема 2.2. Стилистика. Микростили в одежде.

Тема 2.3. Презентация проекта ассортиментной коллекции

Тема 2.4. Презентация проекта базовой коллекции

Тема 2.5. Комплект

Тема 2.6. Ансамбль

ОП.09ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1.1.Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в Профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППССЗ и реализуется за счёт вариативной части образовательной программы.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
- анализировать объект дизайн-проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности освоения человеком окружающей деятельности, направления и формы эстетической деятельности;
- историю ремесленного производства и художественно-конструкторской деятельности в России;
- особенности развития материальной культуры;
- теоретические основы, основные положения и современные методы дизайнерского проектирования в области костюма;
- особенности развития отечественного дизайна в области моды;
- особенности современного дизайна в области моды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Тема 1.Определение дизайна как формальной деятельности и составного элемента экономики. Социально-экономические корни дизайна

Тема 2.Формирование предметно-пространственной среды в эпоху ремесленного производства

Тема 3.Формирование духовно-материальной культуры в эпоху Средневековья

Тема 4.Становление индустриальной цивилизации в эпоху Возрождения

Тема 5. Теоретические концепции возникновения и становления дизайна.

Тема 6.Модерн и его роль в развитии дизайна

Тема 7.Особенности современного состояния дизайна. Дизайн костюма.

4. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

МДК.01.01 Основы художественного оформления одежды

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД)**Моделирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

2.ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

3.ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

4.ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

5.ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи модуля , требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **294** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **258** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **86** часов;
производственной практики – **36** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по практике

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу

	модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Основы художественного оформления одежды	258	172	78	86		
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю)	36					36

	специальности), часов						
Всего:		294	172	78	86		36

МДК.01.01 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ

Тематический план

Раздел 1. Декорирование одежды различного назначения

Тема 1.1. Повседневная одежда

Тема 1.2. Нарядная одежда для особых случаев

Тема 1.3. Одежда для дома и спокойного отдыха

Тема 1. 4. Белье и корсетные изделия

Тема 1.5. Особенности оформления демисезонной и зимней одежды

Тема 1.6. Художественное оформление детской одежды

Раздел 2. Способы декорирования одежды

Тема 2.1. Способы оформления одежды

Тема 2.2. Тамбурные стежки и строчки.

Тема 2.3. Гладьевые стежки и строчки.

Тема 2.4. Вышивка лентами.

Тема 2.5. Вышивка крестом

Тема 2.6. Вышивание бисером, пайетками, стразами

Раздел 3. Машинные способы декорирования

Тема 3.1. Подготовка швейной машины к вышивке.

Тема 3.2. Основные машинные швы.

Тема 3.3. Аппликации.

Тема 3.4. Лоскутная техника

Тема 3.5. Приемы вязания в одежде

ПМ.02.КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК.02.02 Методы конструирования и моделирования швейных изделий

МДК.02.03 Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД)

Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

1.ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

2.ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

3.ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

4.ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1206** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **900** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **600** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **300** часов;
учебной и производственной практики – 304 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских

	решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 2.1-2.4	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	153	102	70	51		
ПК 2.1-2.4	МДК.02.02 Методы конструирования и моделирования швейных изделий	453	302	180	151		
ПК 2.1-2.4	МДК.02.03 Конструирование и моделирование	294	196	68	98		

	швейно-трикотажных изделий						
ПК 2.1-2.4	Учебная практика, часов	234				234	
ПК 2.1-2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
Всего:		1206	600	318	300	234	72

Тематический план:

МДК02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий

Тема 1.2. Методы построения первичных чертежей конструкций женской поясной одежды

Тема 1.3. Методы построения первичных чертежей конструкций женской плечевой одежды.

Тема 1.4. Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций

Тема 1.5. Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Тема 2.1 Проектирование модельных конструкций (МК) швейных изделий

Тема 2.2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покровов.

Тема 2.3. Проектирование одежды для детей

Тема 2.4. Проектирование мужской одежды

Тема 2.5. Проектирование изделий на индивидуальную фигуру

Тема 2.6. Техническое моделирование швейных изделий (сложных форм)

Тема 2.7. Конструирование и моделирование корсетов, корсажей.

Тема 2.8. Конструирование и моделирование воротников сложных форм.

Тема 2.9.Муляжный метод конструирования моделей сложных форм

МДК02.03 Конструирование и моделирование швейно - трикотажных изделий

Тема 3.1. Моделирование швейно – трикотажных изделий муляжным методом.

Тема 3.2 Общие сведения о способах производства строении, свойствах швейно-трикотажных изделий

Тема 3.3 Построение чертежей конструкций швейно- трикотажных изделий с втачными рукавами

Тема 3.4 Построение чертежей конструкций швейно- трикотажных изделий с рукавами различных покровов

Тема 3.5 Построение чертежей конструкций швейно- трикотажных поясных изделий

Тема 3.6 Проектирование единичных изделий, комплектов, ансамблей .

ПМ.03.ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий

1.1.Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД)

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

2.ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

3.ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

4.ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **1155** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **795** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **530** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **265** часов;
учебной и производственной практики – **360** часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет и комплексный экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам.

Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Подготовка и организация**

технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов		

1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	549	366	188	183		
ПК 3.1-3.4	МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий	246	164	94	82		
ПК 3.1-3.4	Учебная практика, часов	288				288	
ПК 3.1-3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
Всего:		1155	530	282	265	288	72

Тематический план:

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Способы соединения деталей одежды

Тема 1.3. Поузловая обработка платьев, блуз, верхних сорочек

Тема 1.4. Обработка и сборка брюк

Тема 1.5. Поузловая обработка верхней плечевой одежды

Тема 1.6. Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства

Тема 1.7. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство

Тема 1.8. Обработка жилетов

Тема 1.9. Обработка корсетов

Тема 1.10. Проектирование новых моделей одежды

МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий

Тема 2.1. Технологические особенности работы с трикотажными тканями и полотнами

Тема 2.2. Поузловая обработка швейно-трикотажных изделий

Тема 2.3. Обработка спортивного костюма

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

МДК.04.01 Основы управления работой специализированного подразделения швейного производства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД)

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

2.ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

3.ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

4.ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **189** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **153** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося – 51 час;

производственной практики – **36** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по производственной практике

Промежуточная аттестация по модулю: **экзамен квалификационный.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация работы**

специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия,		

				часов			
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы управления работой специализированн ого подразделения швейного производства	153	102	12	51		
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36
Всего:		189	102	12	51		36

Тематический план:

МДК.04.01 Основы управления работы специализированного подразделения швейного производства.

Раздел 1. Технологический расчет одномодельного потока

Тема 1.1. Последовательность обработки швейных изделий

Тема 1.2. Основные принципы организации поточного производства

Тема 1.3. Условия организации потоков

Тема 1.4. Типы потоков швейных цехов

Тема 1.5. Технологический этап проектирования потока

Тема 1.6. Предварительный расчет одномодельного потока

Тема 1.7. Условия согласования времени операций.

Тема 1.8. Технологическая схема разделения труда

Тема 1.9. Размещение рабочих мест в потоке

Тема 1.10. Расчет дополнительных потоков

Тема 1.11. Расчет незавершенного производства

Раздел 2. Особенности технологического расчета многомодельного потока

Тема 2.1. Особенности предварительного расчета многомодельного потока

Тема 2.2. Особенности составления технологической схемы труда многомодельных потоков

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)

МДК.05.01 Пошив и ремонт швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (Портной) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

2.ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

3.ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

4.ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

5.ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;

- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевого и уточного нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **372** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **70** часов;
учебной и производственной практики – **162** часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу;
дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике.
Промежуточная аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов		

1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.	МДК.05.01 Пошив и ремонт швейных изделий	210	140	102	70		
ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.	Учебная практика, часов	126				126	
ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36
Всего:		372	140	102	70	126	36

Тематический план:

МДК 05.01 Пошив и ремонт швейных изделий

Тема 1. Процессы изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру.

Обработка поясных изделий

Тема 2. Износ одежды. Факторы, влияющие на износ одежды

Тема 3. Поузловая обработка легкой плечевой одежды

Тема 4. Ремонт, замена деталей плечевых изделий.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

План проведения учебной практики в составе профессиональных модулей:

Код модуля	Наименование профессионального модуля	Объем часов
ПМ 02	Конструирование швейных изделий (УП 02)	234
ПМ 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (УП 03)	288
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП 05)	126

Аннотации программ учебных практик Учебная практика УП.02

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Конструирование швейных изделий.**

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и покроев;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны;
- выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоение учебной практики выделено 234 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной практики УП.02

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
Тема1. Методы построения первичных чертежей конструкций женской плечевой одежды. Разработка конструкции изделия расчетно-графическим	Анализ и изучение новых моделей. Выбор базовой основы конструкции. Предварительный расчет конструкции и построение чертежей конструкций проектируемых изделий. Раскладка деталей кроя на макетной ткани, раскрой и сборка изделия.

и макетным способом.	Проведение примерки макета изделия Выбор пакета материалов на проектируемое изделие.
Тема2. Проектирование модельных конструкций швейных изделий. Расчет и построение чертежей конструкций комплекта женских изделий.	Анализ и изучение новых моделей комплектов. Выбор базовой основы конструкции изделий, составляющих комплект, нанесение модельных особенностей в соответствии с эскизом. Проверка разработанных чертежей конструкции комплекта лекал деталей кроя изделий комплекта Раскладка деталей кроя на ткани, раскрой ткани, дублирование основных деталей кроя изделия Подготовка и проведение примерки изделий комплекта. Правила оформления лекал и документации. Выбор материалов для комплекта. Разработка .
	Всего часов: 234 часа

Учебная практика УП.03.01

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

Учебная (УП.03) практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППСЗ.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	2 курс
Тема 1. Раскрой жакета	1.Подготовка лекал жакета к раскрою 2.Декатирование основной ткани перед раскроем. 3.Выполнение рациональной раскладки лекал на ткани.

	4.Обмеловка лекал и раскрой в соответствии с ТУ
Тема 2. Основные процессы подготовки деталей кроя жакета к дальнейшей обработки	1.Корректировка деталей жакета после дублирования. 2.Нанесение контрольных линий и конструктивных линий в соответствии с лекалами.
Тема 3. Примерка изделия, уточнение линий после примерки	1.Подготовка изделия к примерке. 2.Уточнение размерных и модельных линий жакета. Устранение дефектов.
Тема 4. Раскрой и сборка подкладки жакета	1. Подготовка лекал подкладки к раскрою. 2. Выполнение рациональной раскладки лекал на ткани. Выкраивание подкладки. 3. Корректировка деталей подкладки в соответствии с основными деталями жакета. 4. Контроль качества.
Тема 5. Обработка карманов на полочке	1. Подготовка деталей кармана к обработке 2. Сборка кармана в соответствии с модельными особенностями. 3. Контроль качества
Тема 6. Обработка бортов и воротника	1.Подготовка подборт и воротника к обработке. 2. Соединение воротника и подборт с изделием в соответствии с модельными особенностями. 3.Контроль качества обработки.
Тема 7. Обработка низа рукава и соединение с изделием	1.Подготовка рукавов к обработке. Обработка модельных особенностей рукавов. 2. Втачивание рукавов в пройму. Закрепление подплечников и подокатников. 3.Контроль качества обработки.
Тема 8. Соединение верха жакета с подкладкой	Соединение жакета с подкладкой в соответствии с модельными особенностями и ТУ на обработку и сборку изделий верхней одежды.
Тема 9. Окончательная отделка и ВТО	ВТО изделия
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	3 курс
Тема 1. Выбор пакета материалов для новых видов изделия	1.Составление конфекционной карты для проектируемых моделей. 2.Выбор основных, подкладочных и прокладочных материалов для проектируемых изделий в соответствии с назначением изделий.
Тема 2. Раскрой изделий и подготовка к примерке.	1.Подготовка лекал к раскрою. Выполнение рациональной раскладки на ткани. 2. Раскрой изделий. Подготовка к примерке.
Тема 3. Примерка изделий. Корректировка деталей кроя.	1.Подготовка изделия к примерке. 2.Уточнение размерных и модельных линий. Устранение дефектов.
Тема 4. Начальная обработка основных деталей изделий. Дублирование основных деталей.	1.Нанесение контрольных линий и конструктивных линий в соответствии с лекалами.
Тема 5. Обработка модельных особенностей изделий:	1.Подготовка деталей кармана к обработке

обработка карманов, обработка кокеток, воротников, поясов поясных изделий, рукавов и т.д.	2.Сборка кармана в соответствии с модельными особенностями. 3.Подготовка подборттов и воротника к обработке. 4.Соединение воротника и подборттов с изделием в соответствии с модельными особенностями. 5.Подготовка рукавов к обработке. Обработка модельных особенностей рукавов. 6.Втачивание рукавов в пройму. 7.Контроль качества обработки.
	Всего часов:288 часов

Программа учебной практики УП. 05

ПМ.05Выполнение работ рабочей профессии «Портной

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВПД):**Выполнение работ рабочей профессии «Портной».**

Учебная (УП.05) практика входит в профессиональный модуль ПМ.05 профессионального цикла ППССЗ.

1.2.Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоение учебной практики выделено 126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или**

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
Изготовление женских брюк	
Тема 1. Раскладка и раскрой	1.Подготовка лекал к раскрою. 2.Выполнение рациональной раскладки на ткани, обмеловка в соответствии с ТУ
Тема 2. Уточнение линий после примерки	1.Подготовка брюк к примерке. 2.Дублирование мелких деталей изделия. 3.Контроль качества.
Тема 3. Обработка карманов	1.Обработка мелких деталей кармана. 2.Сборка кармана. 3.Контроль качества.

Тема 4. Обработка застежки	1.Обработка гульфика и откоса. 2.Контроль качества
Тема 5. Обработка верхнего среза	1.Обработка пояса, шлевок. 2.Соединение с изделием. 3.Контроль качества.
Тема 6. Обработка нижнего среза женских брюк	1.Уточнение длины брюк. 2.Контроль качества.
Тема 7.Окончательная отделка изделия	3.ВТО.
Изготовление платья без рукавов	
Тема1. Раскладка и раскрой платья без рукавов	1.Подготовка лекал к раскрою. 2.Выполнение рациональной раскладки на ткани, обмеловка в соответствии с ТУ
Тема2. Уточнение линий после примерки платья	1.Подготовка платья к примерке. 2.Дублирование мелких деталей. 3.Контроль качества.
Тема3.Обработка карманов в платье	1.Обработка мелких деталей кармана. 2.Сборка кармана в соответствии с модельными особенностями. 3. Контроль качества.
Тема4. Обработка застежки платья	1.Дублирование места обработки застежки. 2.Втачивание застежки молнии в соответствии с моделью платья. 3.Контроль качества.
Тема5. Обработка горловины и проймы обтачкой	1.Корректировка линии горловины и проймы. 2.Обтачивание горловины и проймы обтачкой. 3.Контроль качества.
Тема6. Обработка низа платья	1.Корректировка низа платья.
Тема 7. Окончательная отделка платья без рукавов	2.ВТО
	Всего часов: 126 часов

План проведения производственной практики в составе профессиональных модулей:

Код модуля	Наименование модуля	Объем часов
ПП 01	Моделирование швейных изделий (ПП 01)	36
ПП 02	Конструирование швейных изделий (ПП 02)	72
ПП 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (ПП 03)	72
ПП 04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею (ПП 04)	36
ПП 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП 05)	36

**Производственная практика по профилю специальности ПП.01
ПМ.01 Моделирование швейных изделий**

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВПД): **Моделирование швейных изделий**.

Производственная практика по профилю специальности (ПП.01) входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.01 выделено 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	
Тема 01.1.Изготовление и декорирование одежды.	Раскрой изделия Подготовка изделия к примерке и примерка Выполнение декоративных элементов на деталях Обработка основных деталей изделия Сборка изделия Окончательная отделка Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления изделия

Производственная практика по профилю специальности ПП.02

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Конструирование швейных изделий**.

Производственная (ПП.02) практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППССЗ.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР;
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и покроев;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны;
- выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоение производственной практики по профилю специальности ПП.02 отводится 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание производственной практики:

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
ПМ 02 Конструирование швейных изделий	
МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования	
Расчет и построение чертежей конструкции изделий сложной конструкции на индивидуальную фигуру.	1. Анализ и изучение модельных и конструктивных особенностей эскиза изделия. Предварительный расчет и построение чертежей конструкции изделия сложной конструкции.
	2. Разработка лекал деталей кроя изделия сложной конструкции.
	3. Раскладка на ткани деталей кроя, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.
	4. Подготовка и проведение примерок изделия сложной конструкции. Устранение дефектов и внесение изменений в лекала.
	5. Оформление комплекта лекал.
	6. Составление таблицы спецификации деталей кроя

	изделия сложной конструкции.
	Всего часов: 72 часа

Практика по профилю специальности ПП.03

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

Производственная практика по профилю специальности (ПП.03) входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППССЗ.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоение программы производственной практики по профилю специальности ПП.03 выделяется 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
Изготовление швейно-трикотажного изделия сложной формы.	
Тема 1. Раскрой изделия из трикотажного полотна	1. Подготовка лекал изделия к раскрою 2. Декатирование основной ткани перед раскроем. 3. Выполнение рациональной раскладки лекал на ткани. 4. Обмеловка лекал и раскрой в соответствии с ТУ
Тема 2. Подготовка изделия к примерке	1. Нанесение контрольных линий на основных деталях. 2. Выбор режимов обработки изделия.
Тема 3. Примерка изделия, корректировка конструктивных линий	1. Устранение дефектов посадки. 2. Подготовка деталей к основной обработке на промышленном оборудовании.
Тема 4. Обработка модельных особенностей изделия	1. Обработка карманов в соответствии с модельными особенностями. 2. Контроль качества обработки.
Тема 5. Обработка основных деталей изделия	1. Обработка воротника и бортов изделия в соответствии с модельными особенностями.

	2.Обработка рукавов.
Тема 6. Сборка изделия	1.Соединение полочек и спинки. 2.Соединение рукавов с изделием. 3.Соединение воротника с изделием. 4.Обработка низа изделия в соответствии с модельными особенностями. 5.Контроль качества обработки готового изделия.
Тема 7. Окончательная отделка	ВТО изделия.
	Всего часов: 72 часа

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.04.01

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.**

Производственная практика по профилю специальности (ПП.04) входит в профессиональный модуль ПМ.04 профессионального цикла ППССЗ.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность производственной практики по профилю специальности составляет 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
Тема 1. Выбор методов обработки и оборудования	1. Инструктаж по технике безопасности на производстве. 2. Изучение производственного оборудования.

для обработки изделия. Тема 2. Составление технологической последовательности на обработку изделия, определение трудоемкости изделия по узлам и секциям. Тема 3. Предварительный расчет технологического потока по основным параметрам.	3. Изучение ассортимента выпускаемой продукции. 4. Выбор изделия по заданию практики. Анализ исходных данных для расчетов..
Тема 4. Расчет условий согласования неделимых операций. Тема 5. Согласование времени неделимых операций в организационные.	1. Выполнение расчета условий согласования в соответствии с предварительным расчетом. 2. Выполнение графиков синхронного и монтажного работы технологического потока.
Тема 6. Комплектование неделимых операций в организационные Тема 7. Производственные требования к согласованию (комплектованию) неделимых операций в организационные.	1. Выполнение комплектования операций в соответствии с монтажным графиком на обработку изделия. 2. Контроль комплектования неделимых операций в соответствии с производственными требованиями.
Тема 8. Составление и расчет технологической схемы разделения труда.	1. Составление технологической схемы разделения труда обработки изделия. 2. Расчет расценки на операции схемы разделения труда. Расчет общей расценки на обработку изделия. 3. Расчет нормы выработки на организационных операциях. 4. Расчет количества рабочих на организационных операциях.
Тема 9. Составление сводки рабочих мест и оборудования.	1. Составление сводки рабочих мест потока с учетом резервного оборудования. 2. Составление сводки оборудования с указанием необходимого количества для бесперебойной работы технологического потока.
Тема 10. Планировка рабочих мест на плане цеха. Типы и размеры рабочих мест и мест хранения полуфабриката, размещение операций по рабочим местам поточной линии в соответствии с производственными требованиями и типом потока	1. Расстановка рабочих мест и оборудования на плане потока в соответствии со схемой разделения труда. 2. Расстановка резервного оборудования. Расстановка транспортных и вспомогательных средств для перемещения и хранения полуфабрикатов.
	Всего часов: 36 часов

Производственной практики по профилю специальности ПП. 05
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Портной).

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной).**

Производственная (ПП.05) практика входит в профессиональный модуль ПМ.05 профессионального цикла ППССЗ.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения.

С целью освоения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоение производственной практики по профилю специальности ПП.05 выделяется 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
------------	---

компетенции	
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание производственной практики:

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 05.01 Пошив и ремонт швейных изделий	
Тема 1 Ремонт и замена застежки-молнии в брюках	Выпороть застежку-молниюв брюках. Отутюжить место для обработки застежки. Втачать новую застежку-молнию. Закрепить концы пояса на брюках ВТО застежки брюк. Контроль качества.
Тема 2 Корректировка длины брюк.	Наметить длину брюк. Обработка низа брюк в соответствии с модельными особенностями.

	ВТО и контроль качества
Тема 3. Корректировка ширины изделия по боковым швам.	Выделить излишки объема брюк по боковым швам. Обработать боковые швы в соответствии с моделью брюк. ВТО и контроль качества
Тема 4. Ремонт и замена воротника в мужской сорочке.	Выпороть воротник из горловины. Отутюжить горловину для дальнейшей обработки. Обработать новый воротник в соответствии с модельными особенностями. Втачать воротник в горловину. ВТО и контроль качества.
Тема 5. Ремонт карманов в брюках.	Анализ дефекта кармана. Замена изношенных деталей или декорирование места ремонта кармана. ВТО и контроль качества.
Тема 6. Ремонт разреза (шлицы) в юбках.	Анализ дефекта разреза (шлицы) в юбке. Дублирование и застрачивание разреза. Декорирование места ремонта разреза или шлицы (по модели). ВТО и контроль качества
	Всего часов: 36 часов

Программа преддипломной практики.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов деятельности (ВД):

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

1.2. Цель проведения практики:

- получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных;
- приобретение практического опыта: создания баз данных о современных технологиях на предприятиях легкой промышленности по моделированию и изготовлению швейных; консультирования клиентов по вопросам о современных тенденциях моды, современных материалах, изготовления изделий на индивидуальную фигуру;
- получения профессиональных умений, навыков, знаний профессиональной деятельности;
- изучение опыта экспериментальных лабораторий и предприятий по моделированию и изготовлению швейных;

- проведение анализа эффективности работы предприятий данного профиля; приобретение навыков внедрения на производстве апробированной технологии изготовления швейных изделий;

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

На освоение преддипломной практики выделяется 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности (ВД):

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 3.1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Тематический план и содержание производственной практики:

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
Тема. Анализ тенденций моды в направлении заданного ассортимента одежды	1. Разработка модели с учётом перспективного направления моды. 2. Выполнение эскиза различными графическими приёмами в соответствии с тематикой. проекта
Тема. Конфекционирование пакета материалов для модели согласно задания дипломного проекта	
Тема. Разработка чертежей конструкции проектируемой модели изделия	1. Использование методов конструктивного моделирования
Тема. Разработка последовательности на изготовление изделия, схемы разделения труда, технического описания на модель	1. Участие в работе по технологической подготовке производства новой модели
Тема. Функции инженерно-технических работников среднего звена	1. Расчет основных технико-экономических показателей работы предприятия. 2. Использование методов управления качеством продукции. 3. Внедрение конструкторско-технологических решений модели в производство.
Тема. Изучение работы отделов предприятия	
Тема. Принципы делового общения в коллективе	
	Всего часов: 144 часа.

Этапы прохождения практики:

1. Организационный:

- ознакомление с базой практики;
- инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;
- виды работ, организация труда на предприятии, применяемый инструмент и оборудование;
- ознакомление с целями и задачами преддипломной практики.

1. Основной:

- знакомство с объектом проектирования;
- поиск информации и анализ аналогового материала;
- определение состава и выработка основного содержания концепции дипломного проект;
- сбор и формирование аналитического материала к теоретическому и проектному разделам дипломной записки.

2. Заключительный:

- оформление и защита отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.