

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей
по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**

Нальчик, 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
по специальности**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Общеобразовательный цикл

Гуманитарный профиль

БД.01 Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программ учебной дисциплины русский язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов;

консультации 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе, индивидуальный проект	4
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план:

1. Введение
2. Язык и речь. Функциональные стили речи
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Лексикология и фразеология
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Синтаксис и пунктуация

БД.02. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровых особенностей; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе, индивидуальный проект	
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Русская литература XIX века

Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Литература XX века

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Тематический план:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме экзамен	

1. Введение

2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др..)

4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.)

6. Распорядок дня студента колледжа. Хобби. Досуг.

7. Экскурсии и путешествия.

8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

9. СПО Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

10. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Магазины, товары, совершение покупок.

11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Времена года. Физические и природные явления.
16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
17. Достижения и инновации в области естественных наук.
18. Написание личного и делового письма.

БД.04 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 234 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 156 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

в том числе, индивидуальный проект	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Тематический план:

Введение. Древнейшая стадия истории человечества
 Цивилизации Древнего мира
 Становление индустриальной цивилизации
 Российская империя в XIX веке
 От Новой истории к Новейшей
 Между мировыми войнами
 Вторая мировая война. Великая Отечественная война
 Мир во второй половине XX — начале XXI века
 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год
 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков
 Цивилизации Запада и Востока в Средние века
 От Древней Руси к Российскому государству
 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
 Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
- **личностных:**
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории

самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	117
практические и семинарские занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план:

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Практическая часть
3. Учебно-методические занятия
4. Учебно-тренировочные занятия
5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
6. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе:	-
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

Тематический план.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов; самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе, индивидуальный проект	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план:

1. Человек и общество

- 1.1. Введение Природа человека, врожденные и приобретенные качества
- 1.2. Общество как сложная система

2. Духовная культура человека и общества

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика

- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

4. Социальные отношения

- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. Политика

- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
- 5.2. Участники политического процесса

6. Право

- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права

БД.08. Астрономия

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, цикл и является профильным предметом, освоение которого связано с изучением следующих дисциплин: физика, химия, математика.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об астрономии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах астрономии;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение астрономическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной астрономической подготовки;
- воспитание средствами астрономии культуры личности, понимания значимости астрономии для научно - технического прогресса, отношения к астрономии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития астрономии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» должно обеспечить достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных:**
- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен:

знать/ понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе, практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	22
Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Предмет астрономии.

Наблюдения - основа астрономии

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Годичное движение Солнца по небу. Эклиптика. Движение и фазы Луны.

Время и календарь

РАЗДЕЛ 3. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет.

Законы движения небесных тел. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

РАЗДЕЛ 4. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Современные представления о строении, составе и происхождении Солнечной системы.

Планеты-гиганты.

Спутники и кольца планет гигантов

Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты.

РАЗДЕЛ 5. СОЛНЦЕ И ЗВЁЗДЫ

Солнце - ближайшая звезда

Расстояние до звёзд. Характеристики излучения звёзд

Массы и размеры звёзд. Переменные и нестационарные звёзды

РАЗДЕЛ 6. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Наша Галактика

Другие звёздные системы-галактики.

Основы современной космологии.

БД.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КАБАРДИНСКАЯ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции родной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план:

1. Литературэм цыхугъащІэм щіІэ мыхьэнэр. Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэм иІа зыужыныгъэр. АдыгэлитературэрХэкузауэшхуэм и зэманымрэзауэнэужьапэилъэсхэмрэ.
2. Адыгэ литературэм иІа зыужыныгъэр. Поэзиемрэпрозэмрэ. КІыщокъуэАлим и гъащІэмрэ и творчествэмрэ.
3. КІыщокъуэАлим и гражданскэлирикэр. Зауэмтеухуаусэхэр: «Насып», «ФІымрэІеймрэ», «СыкІуэнтнэхъпсынщІэу», «Сэлэтшырыкъу», «ЗэкъуэшитІ».
4. Пасэ зэманымщІа псэукІэжыркызыхэщыжтхыгъэхэр. УэхъутэАбдулхы и гъащІэмрэ и творчествэмрэ «Іэсиат и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэнахъыщхьэ щІэлыр, образхэр.
5. Щомахуэ Амырхъан и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «Бгырысшухэр» романыр. Романым и гупсысэнахъыщхьэхэр, образхэр.
6. Теунэ Хьэчим и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэІэфІсымэ я образхэр.
7. Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхьэдэсбзылхугъэ» поэмэм и темэмрэгупсысэнахъыщхьэу щІэлымрэ.
8. Къашыргъэ ХьэпащІэ и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэкІыпІэ» романым щІэлыгъэсэныгъэмыхьэнэрябгъэдэльхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.
9. ЩоджэнцІыкІу Іэдэм и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэнахъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжагуэсымэ я образхэр. Повестым щІэлыгъэсэныгъэмыхьэнэр.
10. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъымтеухуатхыгъэхэр. КъардэнБубэ и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щІэлыгупсысэнахъыщхьэр. Повестым и идейно-художественнэгъэпсыкІэр. Георгий Ликос и образыр.

11.КІэрэфМухьэмэд и гьащІэдрэ и творчествэдрэ. «Адэ щІэинмылькухьурэ» повестым щІэлыгупсысэнахьыщхьэр. Повестым и художественнэщытыкІэдрэбзэдрэ. Нартокьуэ, Хьангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр.

12.КІуащБетал и гьащІэдрэ и творчествэдрэ. И усэхэр«Уэрмыхьуамсыбгьэдамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «УэрэдырфадэмкьыхэкІыркьым», «СфІэфІкьым, хуеймиирепсэу».

13.Акьсырэ Залымхьан и гьащІэдрэ и творчествэдрэ. «Дахэнагьуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэнахьыщхьэр. Пьесэмхэтперсонажхэр. Джэримэс, Дахэнагьуэ, Чэзибансымэ я образхэрзэпкьрыхын.

14.Нало Ахьмэдхьан и гьащІэдрэ и творчествэдрэ.Налом и рассказхэдрэновеллхэхэдрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэнахьыщхьэр, зэрытхабзэр. КІэрэфЗалымджэрий и образыр.

15.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгьум и дыгьэ», «Цыхугьэ», «Си щІыналгьэ», «Ныбжьэгьу», «ДахагьэрщымыІэнт» усэхэр. УсэхэмящІэлыгупсысэнахьыщхьэр.

16.Нало Заур и творчэскэгьуэгуанэр. НалоЗаур и усэхэр: «Гугьэ», «Анэ». УсэхэмящІэлыгупсысэнахьыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «МусэрэМусэ и дыдымрэ». Новеллэм щІэлыгупсысэр.

17.Тхьэгьэзит Зубер и гьащІэдрэ и творчествэдрэ, абы и поэзиер. БештокьуэХьэбас и гьащІэдрэ и творчествэдрэ, абы и «Нобэ» поэмэр. Поэмэм щІэлы идеяно-художественнэмыхьэнэр.

БД.09 Родная литература (балкарская)

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература (балкарская)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции родной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план:

1. Малкъарлыла бла къарачайлыланы халкъ поэзия чыгъармачылыкълары Малкъар-къарачай фольклорну жанрлары.
2. Алгъышла
3. Нарт эпос, аны жыйылыуу, тинтилиуу эм басмаланыуу. Нарт таурухланы биринчи къаууму.
4. Нарт эпосну юлешиниуу юню экинчи къаууму.
5. Нарт жырлары бла таурухланы ючюнчю къаууму.
6. Жомакъла. Аланы жыйылыулары, тинтилиулары эм басмаланыулары.
7. Жашау-турмуш жомакъла
8. Хайыуанланы, жаныуарланы юслеринден жомакъла.
9. Жомакъладан тышында къара сез бла айтылгъан фольклор жанрла.
10. Нарт сезле. Аланы энчиликлери эм ниет-тематика магъаналарына кере къауумлагъа юлешиниулары.
11. Жырла.

БД.09 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- понимание литературы народов КБР как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции литературы народов КБР.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план:

Раздел 1. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев.

Раздел 2. Просветительство в Кабарде и Балкарии.

Раздел 3. Становление и развитие литературы КБР.

Раздел 4. Русскоязычная литература КБР.

Раздел 5. Литература КБР на современном этапе.

ПД Профильные дисциплины

ПД.01 Математика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированности представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированности отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированное представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированности представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированности умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированности представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 285 часов
 Обязательная аудиторная нагрузка 190 часов
 Самостоятельная работа 67 часов
 Консультации 28 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе, практические работы	100
Самостоятельная работа обучающегося	67
в том числе индивидуальный проект	4
консультации	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план.

1. Введение
2. Развитие понятия о числе
3. Корни, степени и логарифмы
4. Координаты и векторы
5. Основы тригонометрии
6. Функции, их свойства и графики
7. Начала математического анализа
8. Прямые плоскости в пространстве
9. Многогранники и тела вращения
10. Уравнения и неравенства
11. Элементы теории вероятностей и математической статистики
12. Комбинаторика

ПД.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерных и математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе, практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе индивидуальный проект	4
консультации	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

ПД.03 Физика

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

-сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, общих задач в области естествознания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося	49
в том числе индивидуальный проект	4
консультации	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение. Основные науки о природе, их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

1. Механика. Механическое движение, его относительность. Виды движения. Система отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения.

Импульс. Закон сохранения. Реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны.

2. Тепловые явления

Атомы и молекулы. Дискретное (атомно-молекулярное строение вещества). Тепловое движение атомов и молекул, температура. Температура как мера средней кинетической энергии. Основное уравнение МКТ.

Уравнение состояния. Изопроцессы.

Агрегатные состояния вещества с точки зрения атомно-молекулярных представлений.

Взаимные переходы между агрегатными состояниями. Решение задач.

3. Электромагнитные явления

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля - Ленца.

4. Квантовая оптика

Фотоэффект. Законы фотоэффекта.

Применение фотоэффекта.

Эволюция вселенной.

ПОО.01 Мировая художественная культура.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры;
- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

предметных:

- формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира;
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и осознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- воспитание художественного вкуса;

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	20
консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1. Мировая художественная культура: сущность и основные понятия.
2. Художественная культура первобытного общества.
3. Художественная культура первых цивилизаций Ближнего Востока.
4. Художественная культура Античности.
5. Художественная культура Средневековья.
6. Художественная культура Ренессанса.
7. Западноевропейская и российская художественная культура XVII -XVIII веков.
8. Художественная культура XIX века: Запад, Российская Империя.
9. Художественная культура XX - XXI веков.

ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Предмет философии, ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.2.1 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1 Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.2.Немецкая классическая философия

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии

Тема 2.1.1. Методы философии

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2.1.Пространство, время

Тема2.2.2. Гносеология – учение о познании

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.3.1. Религиозная этика

Тема 2.3.2. Социальная структура общества

Тема 2. 4 Место философии в духовной культуре и ее значение

Тема 2.4.1 Структура философского творчества

Тема 2.4.2. Роль философии в современном мире

ОГСЭ.02. История

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел I. СССР в 80-е гг. XXв.

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XXв.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XXв. Перестройка. Распад СССР.

Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991гг. Новое политическое мышление.

Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.

Раздел II. От СССР к Российской Федерации.

Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991г.

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития.

Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия.

Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.

Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.

Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.

Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.

Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.

Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.

Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.

Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».

Тема 3.4. Россия и страны СНГ.

Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.: попытка вернуть утраченное.

Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.

Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172

в том числе, практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1. Рабочий день

Тема 2. Семья. Профессия. Имена. Общение.

Тема 3. Дом, квартира. Приглашение в гости. Знакомство.

Тема 4. Времена года. Погода.

Тема 5. Отпуск. Отдых. Развлечения.

Тема 6. Здоровье. Медицинская помощь.

Тема 7. Питание. Посещение ресторана.

Тема 8. Литература. Театр. Кино.

Тема 9. Путешествие. Гостиница. Транспорт.

Тема 10. Внешность. Характер человека.

Раздел 2. Модуль профессиональной направленности.

Тема 1. Концепция сочетающегося гардероба.

Тема 2. Планирование гардероба и его основные этапы.

Тема 3. Концепция теории цвета. Роль цвета в одежде.

Тема 4. Совместимость материала и фасона в одежде. Известные дизайнеры: Haut Couture.

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 2, 3, 6.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	336

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе, практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося	168
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Теоретический курс.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физ. воспитания. Основы ЛФК.

Тема 3. Социально-биологические основы ФК и спорта.

Тема 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Практические занятия.

Тема 1. Легкая атлетика.

Тема 2. Волейбол.

Тема 3. Баскетбол.

Тема 4. Настольный теннис.

Тема 5. Плавание.

Тема 6. Гимнастика

ОГСЭ.05. Родной язык (КАБАРДИНСКИЙ /БАЛКАРСКИЙ)

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить предложения с однородными и обособленными членами;
- строить сложные предложения;
- употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией;
- отличать диалектные слова от литературных;
- читать тексты на родном языке, переводить тексты с родного на русский и с русского на родной язык;

знать:

- основные разделы родного (кабардинского/балкарского) языка;
- фонетические средства языковой выразительности (основные правила произношения звуков в кабардинском/балкарском языке);
- принципы орфографии;
- лексические и морфологические нормы;
- основные типы словарей;
- синтаксис и его основные единицы.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Япэ раздел.

Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ.

ЕтIуанэ раздел.

Темэ 2.1. Фонетикэ

Темэ 2.2. Пычыгъуэ. Ударенэ.

Ещанэ раздел.

Лексикэ

Темэ 3.1. ЛексикэмкIэ гурыIуэгъуэ

Темэ 3.2. НэгъуэщIыбзэм кыххэклэ псалъэхэр. IэщIагъэм ехьэлIа псалъэхэр

ЕплIанэ раздел. Псалъэм и къэхъукIэр

Темэ 4.1. Псалъэр зэхъуэкIа зэрыхъумрэ абы и къэхъукIэмрэ

Раздел 5. Морфологие

Темэ 5.1. ЩыIэцIэ

Темэ 5.2. ПлъыфэцIэ

Темэ 5.3.БжыгъэцIэ

Темэ 5.4.ЦIэпапщIэ

Темэ 5.5. Глагол

Темэ 5.6.Наречие

Темэ 5.7.Зи щхъэ хушымыт псалъэ лъэпкыгъуэхэр

Еханэ раздел. Синтаксис

Темэ 6. 1. Синтаксис. Псалъэ зэпха.

Темэ 6. 2. Псалъэуха. Псалъэухам и пкыгъуэхэр

Ебланэ раздел. Пунктуацэ

Темэ 7.1. Пунктуацэ

КъызэщIэзыкъуэж урок

Тематический план:

Къарачай-малкъар тилни тауушлары.

Къарачай-малкъар тилде къысыкъ тауушла.

Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле.

Къарачай-малкъар тилде синонимле.

Къарачай-малкъар тилде историзмле, архаизмле.

Къарачай-малкъар тилде адет-тёре.

Къарачай-малкъар тилни тарыхы.

Къарачай-малкъар тилде жер-суу атла.

Къарачай-малкъар тилде магъаданла эм химия элементле.

ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития Кабардино-Балкарии с древности до наших дней.

Задачи:

- ввести студента в самобытный мир истории и культуры кабардинцев, балкарцев, других народов республики, ощутить драму исторического пути кабардинцев и балкарцев, проникнуться к нему уважением;
- осветить основные события истории народов КБР во взаимосвязи с историей Северного Кавказа и России, показать их взаимосвязь в исторической перспективе;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной Кабардино-Балкарии в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- показывать на карте территорию расселения древних народов, их передвижения;
- использовать историко-краеведческий материал, приобрести навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- процессы этногенеза кабардинцев и балкарцев;
- периодизацию истории края;
- особенности социально-экономического развития Кабарды и Балкарии;
- основные особенности материальной и духовной культуры народов КБР;
- историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией;
- сущность и причины антифеодальной борьбы крестьян в XVIII – XIX веках;
- трагические последствия русско-кавказской войны для народов Северного Кавказа;
- просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XIX – начала XX вв.;
- место Кабардино-Балкарская республика в современной России.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Тематический план:

- I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии
- II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.)
- III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв
- IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.
- V. Кабарда и Балкария в XVIII в
- VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.
- VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа
- VIII. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.
- IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.
- X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.
- XII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.
- XIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в
- XIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)
- XV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)
- XVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.
- XVII. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI в.

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК)

компетенциями: ОК 1 – 9, ПК 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3, 4.1 ,4.2

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
практические занятия	10
лекции, уроки	44
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Функция.

Тема 1.1. Функция. Основные понятия.

Тема 1.2. Предел функции.

Тема 1.2. *Непрерывность функции.*

Раздел 2. Производная функции

Тема 2.1 Производная функции и ее геометрический смысл.

Тема 2.2 Приложение производной.

Раздел 3. Неопределенный интеграл.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства.

Тема 3.2. Методы вычисления неопределенного интеграла.

Раздел 4. Определенный интеграл.

Тема 4.1. Определенный интеграл и его свойства.

Тема 4.2. Методы вычисления определенного интеграла.

Тема 4.3. Приложение определенного интеграла.

Раздел 5. Случайные события.

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Виды случайных событий.

Тема 5.3. Некоторые теоремы.

Раздел 6. Случайные величины.

Тема 6.1. Биномиальное распределение.

Тема 6.2. Числовые характеристики случайной величины.

Раздел 7. Элементы дискретной математики.

Тема 7.1. Общие понятия теории графов.

Тема 7.2. Деревья и их свойства.

ЕН.02.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
 условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
 принципы и методы рационального природопользования;
 принципы размещения производств различного типа;
 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
 методы экологического регулирования;
 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 природоресурсный потенциал Российской Федерации;
 охраняемые природные территории;
 принципы производственного экологического контроля;
 условия устойчивого состояния экосистем.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	17
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользования

Введение

Глава 1. Взаимодействие человека и природы

Глава 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Глава 3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Глава 1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Глава 2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

ЕН.03.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения дисциплине обучающийся должен
уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе, практические занятия	56
лекции	20
Самостоятельная работа обучающегося	32
и консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1 Основы вычислительной техники

Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 1.2. Общий состав и структура персональных компьютеров

Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительных систем

Тема 1.4. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 1.5. Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.6. Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК

Раздел 2. Базовое и прикладное программное обеспечение

Тема 2.1. Операционная система Windows

Тема 2.2. Введение в компьютерную графику

Тема 2.3. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

Тема 2.4. Текстовый процессор Word

Тема 2.5. Электронные таблицы

Тема 2.5. Электронные презентации

Тема 2.6. Технология использования СУБД

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Тема 3.1. Основы работы в среде локальных компьютерных сетей

Тема 3.2. Глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет

II.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплины.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;
способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
законы, методы и приемы проекционного черчения;
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
технику и принципы нанесения размеров;
классы точности и их обозначение на чертежах;
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - 2.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе, практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося	51
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения.

Тема 1.1

Форматы чертежей, основная надпись. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Масштабы чертежей (ГОСТ 2.302-68)

Тема 1.2.

Чертежные шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304-81). Нанесение размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68*).

Тема 1.3. Геометрические построения.

Тема 1.4. Сопряжение линий.

Тема 1.5. Циркульные и лекальные кривые.

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах

Тема 2.1. Метод проекций. Прямоугольные (ортогональные) проекции на 3 плоскости проекций.

Тема 2.2. Ортогональные проекции геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.3. Виды аксонометрических проекций. Построение геометрических фигур в прямоугольной изометрии.

Тема 2.4. Прямоугольная изометрия геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.5. Развертки поверхностей геометрических тел.

Тема 2.6. Пересечение геометрических тел плоскостью и построение действительного вида сечения.

Тема 2.7. Построение разверток усеченных геометрических тел и выполнение макетов.

Раздел 3. Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Тема 3.1. Основные виды детали. Понятие о местных и дополнительных видах.

Тема 3.2. Сечения и разрезы.

Тема 3.3. Технический рисунок детали.

Раздел 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах.

Тема 4.1. Виды изделий и конструкторских документов.

Тема 4.2. Изображение соединений деталей.

Тема 4.3. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Тема 4.4. Сборочные чертежи. Чтение и детализация сборочного чертежа.

Тема 4.5. Общие сведения о схемах.

ОП.02.МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 2-5, ПК 3.1.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	11
консультации	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия и термины стандартизации

Тема 2. Сведения из истории стандартизации.

Тема 3. Международные, региональные и национальные службы стандартизации.

Тема 4. Нормативные документы по стандартизации

Тема 5. Стандартизация систем качества.

Тема 6. Стандарт ГОСТ 51142-98 «Услуги предприятий бытового обслуживания».

Тема 7. Применение международных стандартов РФ. Кодирование информации о товаре.

Тема 8. Основные термины и определения в сертификации.

Тема 9. Российские системы сертификации. Добровольная и обязательная сертификация.

Тема 10. Сертификация продукции, сертификация систем качества. Экологическая сертификация.

Тема 11. Сертификация услуг. Правила сертификации парикмахерских услуг.

Тема 12. Основные понятия в области метрологии. Краткая история метрологии.

Тема 13. Государственная служба, обеспечения единства измерений в РФ.

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
 выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
 подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
 классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
 особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
 виды обработки различных материалов;
 требования к качеству обработки деталей;
 виды износа деталей и узлов;
 классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
 требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 2 - 6, 9, ПК 1.2, 1.4 .

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	16
консультации	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план:

Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Конструкционные и сырьевые материалы.

Тема 1.2. Металлические материалы.

Тема 1.3. Неметаллические материалы

Раздел 2.Волокнистые материалы

Тема 2.1. Общие сведения о волокнах

Тема 2.2. Натуральные волокна

Тема 2.3. Химические волокна.

Раздел 3. Основы технологии получения тканей.

Тема 3.1. Виды текстильных нитей.

Тема 3.2. Ткацкое производство.

Тема 3.3. Отделка тканей.

Раздел 4. Строение, состав и свойства тканей.

Тема 4.1. Ткацкие переплетения.

Тема 4.2. Строение тканей и ее технические характеристики.

Тема 4.3. Определение в ткани основы и утка, лица и изнанки. Волокнистый состав тканей.

Тема 4.4. Физико – механические свойства тканей

Тема 4.5. Оптические свойства, колорит, рисунок и окраска тканей.

Тема 4.6. Технологические свойства тканей.

Раздел 5. Ассортимент текстильных материалов

Тема 5.1. Ассортимент тканей

Тема 5.2. Ассортимент трикотажных полотен.

Тема 5.3. Ассортимент нетканых материалов.

Раздел 6. Ассортимент прикладных материалов

Тема 6.1. Подкладочные материалы.

Тема 6.2. Прокладочные материалы.

Тема 6.3. Отделочные материалы.

Тема 6.4. Фурнитура.

ОП.04. СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 - 6, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	188
практические занятия	156
Самостоятельная работа обучающегося	66
консультации	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план:

Раздел 1. Основы изобразительной техники

Тема 1.1 Введение. Основные графические материалы и их свойства

Тема 1.2 Линия – пятно – фактура

Тема 1.3 Компоновка рисунка в заданном формате

Тема 1.4 Пропорционирование элементов композиции

Тема 1.5. Рисунок многофигурной композиции

Раздел 2. Рисунок фигуры человека

Тема 2.1. Пропорции фигуры человека

Тема 2.2. Модульная сетка

Тема 2.3. Фигура человека в статике.

Тема 2.4. Основы теории цвета

Тема 2.5. Фигура человека в динамике

Тема 2.6. Модулон. Комбинаторика.

Тема 2.7 Многофигурная композиция

Раздел 3. Технический рисунок элементов одежды

Тема 3.1. Введение. Что такое технический рисунок

Тема 3.2. Рисунок различных деталей одежды

Тема 3.3. Рисунок различных элементов легкой одежды

Тема 3.4. Рисунок различных элементов верхней одежды

Тема 3.5. Изображение фигуры человека в костюме в статике

Тема 3.6. Изображение фигуры человека в костюме в динамике

Тема 3.7. Цвет и фактура в изображении костюма

ОП.05.ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППССЗ».

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в исторических эпохах и стилях;

-проводить анализ исторических объектов;

знать:

-основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

-современное состояние моды в различных областях швейного производства

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 - 6, 9, ПК 1.1

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	114

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	76
практические занятия	4
лекции	72
Самостоятельная работа обучающегося	22
консультации	16
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

Тематический план:

Раздел 1. Костюм древнего мира

Тема 1.1. Возникновение одежды. Первобытный костюм.

Тема 1.2. Костюм Древнего Египта

Тема 1.3. Костюм Древней Греции

Тема 1.4. Костюм Древнего Рима

Тема 1.5. Костюм Византии

Раздел 2. Западно - европейский костюм VI-XX вв.

Тема 2.1. Костюм Западной Европы в период раннего средневековья VI-XII вв.

Тема 2.2. Костюм Западной Европы в период позднего средневековья XIV-XV вв.

Тема 2.3. Костюм Эпохи Возрождения

Тема 2.4. Костюм XVI века. Барокко.

Тема 2.5. Костюм XVII века. Рококо.

Тема 2.6. Костюм XVIII века.

Тема 2.7. Европейский костюм XIX века.

Раздел 3. Национальный костюм

Тема 3.1. Русский костюм.

Тема 3.2. Костюм народов Северного Кавказа.

Раздел 4. Стили в костюме

Тема 4.1. Мастера международной моды.

Тема 4.2. Современный костюм: стилевые решения.

ОП.06.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППССЗ».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;
 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 правила оплаты труда;
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 право социальной защиты граждан;
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 виды административных правонарушений и административной ответственности;
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК)
 компетенциями: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.4

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Основы конституционного права.

Тема 1.1. Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.2 Система органов государственной власти.

Раздел 2. Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений

Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3.1. Понятие и виды субъектов предпринимательства.

Тема 3.2 Предпринимательская деятельность граждан

Тема 3.3 Порядок учреждения, реорганизации ликвидации и банкротства юридических лиц

Раздел 4. Гражданско-правовой договор – основная юридическая форма предпринимательской деятельности.

Тема 4.1. Понятие, значение и нормативная основа договора

Тема 4.2 Заключение и содержание договора

Тема 4.3. Обеспечение исполнения договоров.

Тема 4.4. Хозяйственные споры

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 5.1. Трудовой договор как основания возникновения трудовых правоотношений

Тема 5.2. Порядок заключения трудового договора. Отстранения и прекращения трудового договора

Тема 5.3. Оплата труда

Тема 5.4. Дисциплинарная и материальная ответственность

Тема 5.5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения. Правовой статус безработного

Тема 5.6. Защита трудовых прав работников

Раздел 6. Административные правоотношения

Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 6.2. Производство по делам об административных правонарушениях

ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 5.8.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия

Тема 2. Основные принципы и мероприятия обеспечивающие устойчивость объектов экономики к ЧС

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности обучающихся. Методы снижения негативного воздействия производственных и бытовых источников опасностей.

Раздел II. Основы военной службы

Тема 4. История Вооруженных Сил России. Военные реформы в России.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства

Тема 6. Основы обеспечения национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности.

Тема 7. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 8. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин

Тема 9. Гражданская оборона как основа защиты мирного населения от оружия массового поражения

Тема 10. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Тема 12. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении в видах вооруженных сил и специальных войск

Тема 13. Символы воинской чести

Раздел III. Основы медицинских знаний

Тема 14. Характеристика возможных поражений людей при чрезвычайных ситуациях

Тема 15. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

ОП.08 ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в профессиональный цикл «общеобразовательные дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена, отражает тенденции рынка труда.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

специфику использования презентационных технологий в сфере дизайн-проектирования; особенности разработки презентаций объектов дизайн-проектирования для целевых аудиторий;

требования к вербальным и невербальным аспектам презентаций в сфере дизайна;

уметь:

ставить корректные цели презентационных проектов и достигать их;

разрабатывать презентации и представлять их заказчику;

оценивать риски, связанные с подачей информации в формате презентаций.

владеть:

методикой разработки дизайн-проектов и их представления с использованием презентационных технологий.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 4, ОК 5.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	146
практические занятия	96
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося консультации	67 6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии в графическом оформлении проекта

Введение. Что такое презентация проекта

Тема 1.1. Основные элементы презентации

Тема 1.2. Компонировка текстовых блоков

Тема 1.3. Подготовка изображения к использованию в презентации

Тема 1.4. Структура презентации

Раздел 2. Оформление проектной разработки

Введение. Специфика графического оформления проекта коллекции моделей одежды.

Тема 2.1. Стилистика. Базовые стили одежды.

Тема 2.2. Стилистика. Микростили в одежде.

Тема 2.3. Презентация проекта ассортиментной коллекции

Тема 2.4. Презентация проекта базовой коллекции

Тема 2.5. Комплект

Тема 2.6. Ансамбль.

ОП.09 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Профессиональный цикл «общепрофессиональные дисциплины» ППСЗ и реализуется за счёт вариативной части образовательной программы.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
- анализировать объект дизайн-проектирования;

знать:

- закономерности освоения человеком окружающей деятельности, направления и формы эстетической деятельности;
- историю ремесленного производства и художественно-конструкторской деятельности в России;
- особенности развития материальной культуры;
- теоретические основы, основные положения и современные методы дизайнерского проектирования в области костюма;
- особенности развития отечественного дизайна в области моды;
- особенности современного дизайна в области моды;

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

- 1.Определение дизайна как формальной деятельности и составного элемента экономики. Социально-экономические корни дизайна
- 2.Формирование предметно-пространственной среды в эпоху ремесленного производства
- 3.Формирование духовно-материальной культуры в эпоху Средневековья
- 4.Становление индустриальной цивилизации в эпоху Возрождения
5. Теоретические концепции возникновения и становления дизайна.
- 6.Модерн и его роль в развитии дизайна
- 7.Особенности современного состояния дизайна. Дизайн костюма.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПМ 01.МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия.

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 1-9.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

Результатом освоения рабочей программы модуля является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9, ПК 1.1- ПК 1.5.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка **258** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

практических занятий 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов;

консультации 16 часов;

Производственная практика 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по практике

Итоговая аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультац ии	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9, ПК 1.1- ПК 1.5.	МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия.	294	258	94	78	*	*	70	16	*	*	36

Тематический план:

Раздел 1. Основы композиции. Орнамент как основной вид декорирования костюма

Тема 1.1. Композиционное формообразование.

Тема 1.2. Значение декора в художественном оформлении одежды

Тема 1.3. Приемы построения орнаментов

Тема 1.4. Орнаменты народов мира

Раздел 2. Декорирование одежды различного назначения

Тема 2.1. Повседневная одежда

Тема 2.2. Нарядная одежда для особых случаев

Тема 2.3. Одежда для дома и спокойного отдыха

Тема 2.4. Белье и корсетные изделия

Тема 2.5. Особенности оформления демисезонной и зимней одежды

Тема 2.6. Художественное оформление детской одежды

Раздел 3. Способы декорирования одежды

Тема 3.1. Способы оформления одежды

Тема 3.2. Гладьевые стежки и строчки.

Тема 3.4. Вышивка лентами.

Тема 3.5. Вышивание бисером, пайетками, стразами

Раздел 4. Машинные способы декорирования

Тема 4.1. Подготовка швейной машины к вышивке.

Тема 4.2. Основные машинные швы.

Тема 4.3. Аппликации.

Тема 4.4. Лоскутная техника.

Тема 4.5. Приемы вязания в одежде

ПМ 02.КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

МДК.02.03 Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;

- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Результатом освоения рабочей программы модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1-9, ПК 2.1-ПК 2.4.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка **900** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **600** часов;

практических занятий 318 часов;

курсовых работ 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 248 часов;

консультации 52 часа.

Учебная практика 234 часа;

консультаций 16 часов.

Производственная практика 72 часа;

Консультаций 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамены по междисциплинарным курсам;

дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам Итоговая

аттестация: экзамен квалификационный по профессиональному модулю в форме защиты

курсового проекта.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультаци и	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.4	ПМ. 02. Конструирование швейных изделий	1226	900	252	318	*	30	248	52	*	250	76
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.4	МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		153	32	70	*	*	39	12	*		
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.4	МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		453	122	180	*	*	123	28	*		
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.4	МДК 02.03. Конструирование и моделирование швейно- трикотажных изделий		294	98	68	*	30	86	12	*		

Тематический план:

МДК02.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий

Тема 1.2. Методы построения первичных чертежей конструкций женской поясной одежды

Тема 1.3. Методы построения первичных чертежей конструкций женской плечевой одежды.

Тема 1.4. Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций

Тема 1.5. Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства

МДК 02.02 Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий

Тема 2.1 Проектирование модельных конструкций (МК) швейных изделий

Тема 2.2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев.

Тема 2.3. Проектирование одежды для детей

Тема 2.4. Проектирование мужской одежды

Тема 2.5. Проектирование изделий на индивидуальную фигуру

Тема 2.6. Техническое моделирование швейных изделий (сложных форм)

Тема 2.7. Конструирование и моделирование корсетов, корсажей.

Тема 2.8. Конструирование и моделирование воротников сложных форм.

Тема 2.9.Муляжный метод конструирования моделей сложных форм

МДК02.03 Конструирование и моделирование швейно - трикотажных изделий

Тема 3.1 Общие сведения о способах производства строении, свойствах швейно-трикотажных изделий

Тема 3.2. Построение чертежей конструкций швейно - трикотажных изделий с втачными рукавами

Тема 3.3. Построение чертежей конструкций швейно - трикотажных изделий с рукавами различных покроев

Тема 3.4. Построение чертежей конструкций швейно - трикотажных поясных изделий

Тема 3.5. Моделирование швейно – трикотажных изделий муляжным методом.

Тема 3.6. Проектирование единичных изделий, комплектов, ансамблей .

ПМ.03.ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1- ПК 3.4, ОК 1- 9

1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

Результатом освоения рабочей программы модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1-9, ПК 3.1-ПК 3.4.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка **795** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **530** часов;

практических занятий 282 часов;

самостоятельной работы обучающегося 221 час;

консультации 44 часа.

Учебная практика 288 часов;

консультации 16 часов.

Производственная практика 72 часа;

консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет и комплексный экзамен по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам.

Итоговая аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультаци и	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.4	ПМ. 03. Основы обработки различных видов одежды	1175	795	248	282	*	*	221	44	*	304	76
ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.4	МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды		549	178	188	*	*	155	28	*		
ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.4	МДК 03.02. Технология швейно-трикотажных изделий		246	70	94	*	*	66	16	*		

Тематический план:

МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный

Тема 1.3. Поузловая обработка платьев, блуз, верхних сорочек

Тема 1.4. Обработка и сборка брюк

Тема 1.5. Поузловая обработка костюмов, пальто

Тема 1.6. Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства

Тема 1.7. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство

Тема 1.8. Особенности проектирования предприятий сферы быта и услуг

Тема 1.9. Обработка изделий с рукавами различных кроев

Тема 1.10. Обработка воротников сложных форм

Тема 1.11. Обработка капюшонов разных форм

Тема 1.12. Обработка накидки, пончо, пелерины

Тема 1.13. Обработка корсета

Тема 1.14. Обработка жилета

МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий

Тема 2.1. Технологические особенности работы с трикотажными тканями и полотнами

Тема 2.2. Поузловая обработка швейно-трикотажных изделий

Тема 2.3. Отделка швейно-трикотажных изделий.

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ

МДК.04.01 Основы управления работой специализированного подразделения швейного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 4.1 – ПК 4.4., ОК 1-9

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

Результатом освоения рабочей программы модуля является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1-9, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка **153** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;

практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося **41** час.

консультации 10 час;

производственная практика 36 часов;

консультации 6 часов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по производственной практике

Итоговая аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультаци и	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 4.1 - 4.4	МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	195	153	90	12	*	*	41	10	*		42

Тематический план:

МДК.04.01 Основы управления работы специализированного подразделения швейного производства.

Тема 1.1. Последовательность обработки швейных изделий

Тема 1.2. Основные принципы организации поточного производства

Тема 1.3. Условия организации потоков

Тема 1.4. Типы потоков швейных цехов

Тема 1.5. Технологический этап проектирования потока

Тема 1.7. Условия согласования времени операций.

Тема 1.8. Технологическая схема разделения труда

Тема 1.9. Размещение рабочих мест в потоке

Тема 1.10. Расчет дополнительных потоков

Тема 1.11. Расчет незавершенного производства

Тема 1.9. Особенности предварительного расчета многомодельного потока

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПОРТНОЙ)

МДК.05.01 Пошив и ремонт швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ДПК 5.1.-5.7.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Результатом освоения рабочей программы модуля является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4, ДПК 5.1.-5.7.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;

практических занятий 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов;

консультации 32 часа;

Учебная практика 126 часов;

Производственная практика 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу;

дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике.

Итоговая аттестация по модулю: экзамен квалификационный.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультац ии	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 5.1 - 5.5	МДК 05.01. Пошив и ремонт швейных изделий	372	210	38	102	*	*	38	32	*	126	36

Тематический план:**МДК 05.01 Пошив и ремонт швейных изделий**

Раздел 1. Процессы изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру

Тема 1.1. Этапы и виды работ при производстве одежды по индивидуальным заказам.

Тема 1.2. Способы соединения деталей одежды.

Тема 1.3. Способы выполнения ВТО.

Тема 1.4. Обработка юбки.

Тема 1.5. Обработка брюк.

Тема 1.6. Обработка женских платьев и блузок.

Раздел 2. Особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды

Тема 2.1. Сведения об износе швейных изделий.

Тема 2.2. Виды ремонта одежды.

Тема 2.3. Особенности ремонта одежды из различных материалов.

Тема 2.4. Технологическая последовательность ремонта швейных изделий.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.**План проведения учебной практики в составе профессиональных модулей:**

Код модуля	Наименование профессионального модуля	Объем часов
ПМ 02	Конструирование швейных изделий (УП 02)	234
ПМ 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (УП 03)	288
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП 05)	126

Аннотация программы учебной практики УП. 02.**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Конструирование швейных изделий»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1- ОК 9; ПК 2.1-ПК 2.4.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная (УП.02) практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен: **иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны;
- выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Количество часов на освоение программы практики:

Учебной практики 234 часа.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Конструирование швейных изделий» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1- 9,ПК 2.1-ПК 2.4.

6. Тематический план учебной практики ПМ 02:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ02.Конструирование швейных изделий Тема 02.1.Расчет и построение чертежей конструкций женского жакета	Предварительный расчет конструкции и построение чертежей конструкций женского жакета Разработка шаблонов деталей женского жакета Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей Подготовка и проведение примерок жакета Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя жакета	90
Тема 02.2. Расчет и построение чертежей конструкций женского комплекта, состоящего из юбки и блузки на индивидуальную фигуру	Предварительный расчет конструкции и построение чертежей конструкций женского комплекта одежды Разработка шаблонов деталей женского жакета Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей Подготовка и проведение примерок жакета Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя жакета	72
Тема 02.3. Расчет и построение чертежей конструкций женского комплекта одежды на индивидуальную фигуру по рисунку	Предварительный расчет конструкции и построение чертежей конструкций женского комплекта одежды Разработка шаблонов деталей женского жакета Раскладка на ткани шаблонов деталей,	72

	зарисовка раскладки и выкраивание деталей Подготовка и проведение примерок жакета Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя жакета	
	Всего часов:	234

Аннотация программы учебной практики УП. 03.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1 –ОК 9; ПК 3.1-ПК 3.4

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная (УП03) практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППССЗ.

3.Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часов.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1- 9, ПК 3.1-ПК 3.4.

6.Тематический план учебной практики ПМ 03:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ03.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве Тема 03.1.Изготовление женского жакета.	Раскрой жакета. Дублирование основных деталей. Примерка изделия, уточнение линий после примерки. Раскрой и сборка подкладки жакета. Обработка карманов на полочке. Обработка бортов и воротника. Обработка низа рукава и соединение с изделием.	72

	Соединение верха жакета с подкладкой. Окончательная отделка.	
Тема 03.2. Изготовление корсета.	Раскрой макета корсета. Примерка макета, уточнение линий после примерки. Раскрой корсета из основной ткани. Дублирование корсета. Раскрой подкладки корсета. Соединение частей корсета и частей подкладки. Обработка застежки корсета. Обработка верхнего среза корсета. Обработка нижнего среза корсета. Окончательная отделка.	72
Тема 03.3. Изготовление пальто	Раскрой пальто Дублирование основных деталей Примерка изделия уточнение линий после примерки Раскрой подкладки Обработка карманов Обработка бортов, воротника и соединение с горловиной Обработка низа рукава и соединение с проймой Соединение пальто с прокладкой Окончательная отделка Составление технологической последовательности изготовления пальто	144
	Всего часов:	288

Аннотация программы учебной практики УП. 05.

1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики(далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):«Выполнение работ рабочей профессии «Портной»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-9,ДПК 5.1.-5.7.

2.Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная (УП.05) практика входит в профессиональный модуль ПМ.05 профессионального цикла ППССЗ.

3.Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов;
- уметь:**
- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладывать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Количество часов на освоение программы практики:

Учебной практики 126 часов.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Пошив и ремонт швейных изделий» в том числе профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями: ДПК 5.1-ДПК 5.7, ОК 1- ОК 9.

6. Тематический план учебной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тема 05.1. Изготовление женских брюк.	Раскрой, сметка, примерка Уточнение линий после примерки Обработка карманов Обработка застежки Обработка верхнего среза Обработка нижнего среза Окончательная отделка. Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления женских брюк	72
Тема 05.2. Изготовление женских юбок.	Раскрой, сметка, примерка Уточнение линий после примерки Обработка карманов Обработка застежки Обработка верхнего среза Обработка нижнего среза Окончательная отделка. Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления женских юбок	54
	Всего часов:	126

План проведения производственной практики в составе профессиональных модулей:

Код модуля	Наименование модуля	Объем часов
ПП 01	Моделирование швейных изделий (ПП 01)	36
ПП 02	Конструирование швейных изделий (ПП 02)	72
ПП 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (ПП 03)	72
ПП 04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею (ПП 04)	36
ПП 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП 05)	36

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП 01.

1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Моделирование швейных изделий»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1- 9, ПК 1.1- ПК 1.5.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.01) входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

4.Количество часов на освоение программы практики:

производственной практики по профилю специальности 36 часа.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Моделирование швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 1- 9.

6.Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 01 Моделирование швейных изделий. МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия Тема 01.1.Изготовление и декорирование одежды.	Раскрой изделия Подготовка изделия к примерке и примерка Выполнение декоративных элементов на деталях Обработка основных деталей изделия Сборка изделия Окончательная отделка Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления изделия	36
	Всего часов:	36

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП 02.

1.Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):«Конструирование швейных изделий»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-ОК 9;ПК 2.1-ПК 2.4.

2.Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная (ПП.02) практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППССЗ.

3.Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР;
- разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;
- определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;
- выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны;
- выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Количество часов на освоение программы практики:

производственной практики по профилю специальности 72 часа.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Конструирование швейных изделий» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1-ПК 2.4., ОК 1- 9.

6.Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 02 Конструирование швейных изделий Тема 05.1.Изготовление женских брюк.	Раскрой, сметка, примерка Уточнение линий после примерки Обработка карманов Обработка застежки Обработка верхнего среза Обработка нижнего среза Окончательная отделка. Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления женских брюк	36
Тема 03.2. Изготовление женских юбок.	Раскрой, сметка, примерка Уточнение линий после примерки Обработка карманов Обработка застежки Обработка верхнего среза	36

	Обработка нижнего среза Окончательная отделка. Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления женских юбок	
	Всего часов:	72

**Аннотация программы производственной практики
по профилю специальности ПП.03**

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1- ОК 9; ПК 3.1-ПК 3.4.

2. Место учебной практики и производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.03) входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1 - ПК 3.4, ОК 1- 9.

6. Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве Тема 03.1.Изготовление швейно-трикотажного изделия сложной формы.	Раскрой изделия из трикотажного полотна Подготовка изделия к примерке Примерка изделия и корректировка конструктивных линий Обработка модельных особенностей изделия Обработка основных деталей изделия Сборка изделия Окончательная отделка Оформление отчета Составление технологической последовательности изготовления швейно-трикотажного изделия сложной формы	72

	Всего часов:	72
--	--------------	----

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП.04

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-ОК 9; ПК 4.1 – ПК 4.4.

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.04) входит в профессиональный модуль ПМ.04 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1.-ПК 4.4., ОК 1-ОК 9.

6. Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Выбор методов обработки и оборудования для обработки изделия. Составление технологической последовательности на обработку изделия, определение трудоемкости изделия по узлам и секциям.	4
Тема 04.1. Анализ исходных данных и предварительный	Предварительный расчет технологического потока по основным параметрам.	

расчет потока		
Тема 04.2. Расчет условий согласования неделимых операций.	Согласование времени неделимых операций в организационные.	1
Тема 04.3.Комплектование неделимых операций в организационные	Производственные требования к согласованию (комплектowaniu) неделимых операций в организационные	5
Тема 04.3. Составление и расчет технологической схемы разделения труда	Составление технологической схемы разделения труда Расчет параметров схемы разделения потока.	12
Тема 04.4. Составление сводок рабочих мест и оборудования	Сводка рабочих потока. Сводка оборудования потока	6
Тема 04.5. Планировка рабочих мест на плане цеха	Производственные требования, предъявляемые к планировке потоков и рабочих мест в них. Типы и размеры рабочих мест и мест хранения полуфабриката, размещение операций по рабочим местам поточной линии в соответствии с производственными требованиями и типом потока.	8
	Всего часов:	36

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП. 05.

1.Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Пошив и ремонт швейных изделий»; основных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-9, ДПК 5.1.-5.7.

2.Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная (ПП.05) практика входят в профессиональный модуль ПМ.05 профессионального цикла ППССЗ.

3.Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Количество часов на освоение программы практики:

производственной практики по профилю специальности 36 часов.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Пошив и ремонт швейных изделий» в том числе профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями: ДПК 5.1-ДПК 5.7, ОК 1- ОК 9.

6. Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 05 Выполнение работ по	Начальная обработка полочек и спинки	36

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тема 05.1Пошив и ремонт швейных изделий	Соединение составных частей полочек и спинки. Обработка застёжки Обработка воротника и соединение его с изделием Обработка рукавов и соединение с изделием Обработка низа изделия окончательная отделка Окончательная ВТО, пришивание пуговиц	
	Всего часов:	36

Программа преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе: преддипломная практика проводится в последнем учебном семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

Цель проведения практики:

- получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных;
- приобретение практического опыта: создания баз данных о современных технологиях на предприятиях легкой промышленности по моделированию и изготовлению швейных; консультирования клиентов по вопросам о современных тенденциях моды, современных материалах, изготовления изделий на индивидуальную фигуру;
- получения профессиональных умений, навыков, знаний профессиональной деятельности;
- изучение опыта экспериментальных лабораторий и предприятий по моделированию и изготовлению швейных;
- проведение анализа эффективности работы предприятий данного профиля; приобретение навыков внедрения на производстве апробированной технологии изготовления швейных изделий;

Место проведения практики: Предприятия, коммерческие организации различных организационно правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) ведущие работы по конструированию, моделированию и пошиву швейных изделий;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК 1- ОК 9; ПК1.1-ПК1.5, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1-ПК4.3.

Этапы прохождения практики:

1.Организационный:

- ознакомление с базой практики;
- инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;
- виды работ, организация труда на предприятии, применяемый инструмент и оборудование;
- ознакомление с целями и задачами преддипломной практики.

1. Основной:

- знакомство с объектом проектирования;
- поиск информации и анализ аналогового материала;
- определение состава и выработка основного содержания концепции дипломного проект;
- сбор и формирование аналитического материала к теоретическому и проектному разделам дипломной записки.

2. Заключительный:

- оформление и защита отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

Аннотация рабочей программы воспитания.

1.Паспорт рабочей программы воспитания.

1.1.Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.

Воспитательный процесс в колледже дизайна по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2.Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2.Содержание программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и

народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1.Модуль «Гражданин и патриот»

Модуль направлен на реализацию ОК 1-9.

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний, обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

1. День города (сентябрь).
2. Проведение тематических занятий «Истоки патриотизма. Имена Героев Отечества», «Имена наших соотечественников – лауреатов Нобелевской премии».
3. Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства(4 ноября).
4. 12 декабря – День Конституции.
5. Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека.
6. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества и др.

7. Мероприятие по противодействию терроризму и экстремизму.
8. Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы.

2.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций: ОК 1-9.

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

1. День знаний.
2. Участие студентов колледжа дизайна в спортивных мероприятиях проводимых КБГУ, вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба КБГУ.
3. Кураторский час по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.
4. Проведение занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения».
5. 16 ноября - Международный день толерантности.
6. Мероприятие посвященное Международному дню толерантности.
7. «Традиционные семейные ценности на Северном Кавказе».
8. Проведение коммуникативных тренингов.
9. Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры.
10. 7 апреля – Всемирный день здоровья. Проведение кураторского часа по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.

2.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурнонаследие и народные традиции»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-9.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –

«становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

1. Проведение обзорной лекции в рамках Года науки на тему «Современные

- технологии конструирования, моделирования и технологии одежды».
2. Посещение выставок Национального музея Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. Ткаченко.
 3. Посещение мероприятий в Арт-центре Мадины Саралып.
 4. Участие в городских спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.
 5. Кураторские часы по формированию экологической культуры личности.
 6. Проведение мастер классов преподавателями Школы ремесел колледжа дизайна «Овладение азами национальных ремесел».

2.4. Модуль «Профориентация»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-9.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

1. Проведение мероприятий по введению в профессию
2. Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы
3. Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
4. Организация и проведение Дней открытых дверей
5. Подготовка и участие в «Студенческой весне»
6. Подготовка и организация ежегодной выставки творческих работ студентов

2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-9.

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся

молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

1. Проведение встреч с представителями организаций – работодателей.
2. Проведение встреч студентов с выпускниками колледжа дизайна.
3. Проведение бесед по вопросам противодействия коррупции.
4. Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Интернет – источник опасности. Профилактика преступлений несовершеннолетними в сети».
5. Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Как уберечь себя от наркотиков».
6. Проведение родительских собраний.
7. Работа «Арт-клуба» и «Студии интерьера» колледжа дизайна.

2.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-9.

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми;

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

Формы реализации модуля:

1. Посвящение в студенты.
2. Кураторский час «Выборы в Совет студенческого самоуправления».
3. Участие в организации и проведении творческих встреч с молодыми дизайнерами республики, руководителями профильных предприятий, потенциальными работодателями.
4. Участие в национальных, региональных и городских фестивалях и конкурсах.
5. Участие в «Студенческой весне» КБГУ.
6. Участие в организации творческой выставки студенческих работ.
7. Организация торжественного вручения дипломов выпускникам.