

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Нальчик, 2022 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Гуманитарный профиль

БД.01 Иностранный язык

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 135 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	111
Самостоятельная работа	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Тематический план.

Введение

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
 2. Время. Дни недели. Месяцы. Времена года. Числительные порядковые и количественные.
 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
 5. Распорядок дня студента колледжа. Выходной день. Хобби. Магазины, товары, совершение покупок.
 6. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
 7. Экскурсии и путешествия
 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
 9. Времена года и погода. Экология.
 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
 13. Мой друг. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.
 14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
- Образование в России.
15. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы
 16. Новости и средства массовой информации
 18. Система образования в Великобритании
 19. Языки и литература.

20. Написание письма.

БД.02 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированности представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированности отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
 - **предметных:**
- сформированное представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированности представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических

фигурах, их основных свойствах; сформированности умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированности представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины 169 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	169
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	89
Самостоятельная работа	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Тематический план:

Введение

1.Алгебра

1.1.Развитие понятия о числе

1.2.Корни, степени и логарифмы

1.3.Преобразование алгебраических выражений. Преобразование.

2.Основы тригонометрии.

2.1.Основные понятия

2.2.Функции, их свойства и ГРАФИКИ

2.3.Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

2.4.Обратные тригонометрические функции.

3.Начала математического анализа

3.1.Последовательности.

3.2.Производная и её применение.

3.3. Первообразная и интеграл.

4. Уравнения и неравенства.

4.1. Уравнения и системы уравнений.

4.2. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными.

5. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистика

5.1. Основные понятия комбинаторики.

5.2. Элементы теории вероятностей.

5.3. Элементы математической статистики.

6. Геометрия

6.1. Прямые и плоскости в пространстве.

6.2. Многогранники.

6.3. Тела и поверхности вращения.

6.4. Измерения в геометрии.

БД.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования (гуманитарный профиль) 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:
- **личностных**:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 объем образовательной программы учебной дисциплины 117 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Практическая часть
3. Учебно-методические занятия
4. Учебно-тренировочные занятия
5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
6. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)

БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,
- общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 78 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54

практические занятия	24
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

БД.05 Информатика

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерных и математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 117 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	44
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

БД.06 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.06. Естествознание направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, общих задач в области естествознания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 134 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	40
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Физика

Введение. Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

1. Механика

Механическое движение, его относительность. Виды движения. Система отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Импульс. Закон сохранения. Реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность. Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны.

2. Тепловые явления

Атомы и молекулы. Дискретное (атомно-молекулярное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул, температура. Температура как мера средней кинетической энергии. Основное уравнение МКТ.

Уравнение состояния. Изопроцессы.

Агрегатные состояния вещества с точки зрения атомно-молекулярных представлений.

Взаимные переходы между агрегатными состояниями. Решение задач.

3. Электромагнитные явления

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля - Ленца.

4. Квантовая оптика

Фотоэффект. Законы фотоэффекта

Применение фотоэффекта

Эволюция вселенной

2. Химия

Введение. Химическая картина мира.

Основные понятия и законы химии.

1. Общая и неорганическая химия

ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева. Строение вещества.

Вода. Растворы. Химические реакции.

Классификация неорганических соединений и их свойства.

Металлы и неметаллы.

2. Органическая химия

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Предельные углеводороды. Алканы.

Непредельные углеводороды. Алкены. Алкадиены. Алкины.

Арены.

Кислородсодержащие органические вещества. Спирты.

Карбоновые кислоты.

Сложные эфиры и жиры.

Углеводы.

Химические свойства уксусной кислоты.

Азотсодержащие органические соединения.

Пластмассы и волокна.

Химия и организм человека. Химия в быту.

3. Биология

Введение. Методы исследования в биологии. Уровни организации и свойства живого.

Клеточная теория. Органоиды клетки.

Неорганический и органический состав клетки. Биологическое значение.

Вирусы и бактериофаги.

Обмен веществ и энергии. Деление клетки.

Бесполое и половое размножение организмов. Онтогенез.

Общие представления о наследственности и изменчивости.

Изменчивость. Классификация форм изменчивости.

Предмет, задачи и методы селекции.

Биотехнология

Эволюционная теория. Движущие силы эволюции. Результаты эволюции.

Предмет и задачи экологии.

БД.07. Астрономия

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	38

практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

1. История развития астрономии.
2. Устройство солнечной системы.
3. Строение и эволюция Вселенной.

**БД.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА/ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (КАБАРДИНСКАЯ)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции родной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1. Литературэм цыху гъащIэм щIэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ.
2. Адыгэ литературэм иIа зыужьыныгъэр. Поэзиэмрэ прозэмрэ. КIыщокъуэ Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.
3. КIыщокъуэ Алим и гражданскэ лирикэр. Зауэм теухуа усэхэр: «Насып», «ФIымрэ Iеймрэ», «СыкIуэнт нэхъ псынщIэу», «Сэлэт шырыкъу», «ЗэкъуэшитI».
4. Пасэ зэманым щIа псэукIэжьыр кызыхъщыж тхыгъэхэр. Уэхъутэ Абдулхъ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ «Iэсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щIэлъыр, образхэр.
5. Щомахуэ Амырхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхъэхэр, образхэр.
6. Теунэ Хъэчим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэIэфI сымэ я образхэр.
7. Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къуэщхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ.
8. Къашыргъэ ХъэпащIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Насыпым и хэкIыпIэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр ябгъэдэлъхъэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.
9. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр.
10. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэккым теухуа тхыгъэхэр. Къардэн Бубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.

11.КІэрэф Мухьэмэд и гьащІэбрэ и творчествэбрэ. «Адэ щІэин мылькы хьурэ» повестым щІэль гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и художественнэ щытыкІэбрэ бзэбрэ. Нартокьуэ, Хьангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр.

12.КІуащ Бетал и гьащІэбрэ и творчествэбрэ. И усэхэр«Уэр мыхьуам сыбгьэ дамэнштэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кьыхэкІыркьым», «СфІэфІкьым, хуейми иреспубли».

13.Акьсырэ Залымхьан и гьащІэбрэ и творчествэбрэ. «Дахэнагьуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагьуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьыхын.

14.Нало Ахьмэдхьан и гьащІэбрэ и творчествэбрэ.Налом и рассказхэбрэ новеллхэхэбрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхьыщхьэр, зэрытха бзэр. КІэрэф Залымджэрий и образыр.

15.Хьэнфэн Алим и творчествэбрэ. «Губгьум и дыгьэ», «Цыхугьэ», «Си щІыналгьэ», «Ныбжьэгьуэ», «Дахагьэр щымыІэнт» усэхэр. Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхьыщхьэр.

16.Нало Заур и творчэскэ гьуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугьэ», «Анэ». Усэхэм ящІэль гупсысэ нэхьыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ». Новеллэм щІэль гупсысэр.

17.Тхьэгьэзит Зубер и гьащІэбрэ и творчествэбрэ, абы и поэтиер. Бештокьуэ Хьэбас и гьащІэбрэ и творчествэбрэ, абы и «Нобэ» поэмэр. Поэмэм щІэль идейно-художественнэ мыхьэнэр.

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (БАЛКАРСКАЯ)

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература (балкарская)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции родной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1. Малкърлыла бла къарачайлыланы халкъ поэзия чыгъармачылыклары Малкър-къарачай фольклорну жанрлары.
2. Алгъышла
3. Нарт эпос, аны жыйылыуу, тинтилиую эм басмаланыуу. Нарт таурухланы биринчи къаууму.
4. Нарт эпосну юлешиниууюню экинчи къаууму.
5. Нарт жырланы бла таурухланы ючюнчю къаууму.
6. Жомакъла. Аланы жыйылыулары, тинтилиулери эм басмаланыулары.
7. Жашау-турмуш жомакъла
8. Хайыуанланы, жаныуарланы юслеринден жомакъла.
9. Жомакъладан тышында къара сез бла айтылгъан фольклор жанрла.
10. Нарт сезле. Аланы энчиликлери эм ниет-тематика магъаналарына кере къауумлагъа юлешиниулери.
11. Жырла.

ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература народов КБР» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;
- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;
- проведение различных видов анализа слова.
- понимание и осознание эстетической функции литературы народов КБР.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев.

Тема 1.1. Фольклор. Малые фольклорные жанры. Народные песни, предания, легенды.

Раздел 2. Просветительство в Кабарде и Балкарии.

Тема 2.1. Адыгская и карачаево-балкарская просветительская литература XIX - начала XX века.

Раздел 3. Становление и развитие литературы КБР.

Тема 3.1. Становление литературы КБР в 20-40-е гг. XX века.

Тема 3.2. Литература периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и послевоенных лет.

Тема 3.3. Творчество Керима Отарова.

Тема 3.4. Творчество Алима Кешокова.

Тема 3.5. Творчество К. Кулиева.

Тема 3.6. Поэзия и проза 50-90-х гг.

Раздел 4. Русскоязычная литература КБР.

Тема 4.1. Творческая деятельность М.М. Киреева, О.Л. Опрышко, Б.П. Черемисина, В.Г. Кузьмина.

Раздел 5. Литература КБР на современном этапе.

Тема 5.1. Современная литература КБР.

ПД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4.Количество часов на освоение программ учебной дисциплины русский язык:

объем образовательной программы учебной дисциплины обучающегося 140 часов в том числе самостоятельная работа обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	112
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	18

Тематический план:

- 1.Введение
- 2.Язык и речь. Функциональные стили речи
- 3.Фонетика, орфоэпия, графика,орфография
- 4.Лексикология и фразеология
- 5.Морфемика, словообразование, орфография
- 6.Морфология и орфография
- 7.Синтаксис и пунктуация

ПД.02. ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение	119
практические занятия	33
Самостоятельная работа	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Введение

Раздел 1. Русская литература XIX века.

Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. Литература XX века

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

ПД.03 История

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 174 часа.

самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	136
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	18

Тематический план:

Введение.

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Становление индустриальной цивилизации

Российская империя в XIX веке

От Новой истории к Новейшей

Между мировыми войнами

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Мир во второй половине XX — начале XXI века

Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 139 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	139

в том числе:	
теоретическое обучение	119
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1. Человек и общество

- 1.1. Введение Природа человека, врожденные и приобретенные качества
- 1.2. Общество как сложная система

2. Духовная культура человека и общества

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика

- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

4. Социальные отношения

- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. Политика

- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
- 5.2. Участники политического процесса

6. Право

- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права

ПОО.01 Мировая художественная культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

- сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры;
- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

предметных:

- формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира;
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и осознание роли и места человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- воспитание художественного вкуса;
- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1. Мировая художественная культура: сущность и основные понятия.
2. Художественная культура первобытного общества.
3. Художественная культура первых цивилизаций Ближнего Востока.
4. Художественная культура Античности.
5. Художественная культура Средневековья.
6. Художественная культура Ренессанса.
7. Западноевропейская и российская художественная культура XVII -XVIII веков.
8. Художественная культура XIX века: Запад, Российская Империя.
9. Художественная культура XX - XXI веков.

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

цели:

формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

задачи:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями: ОК 1-9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	

теоретическое обучение	50
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Предмет философии, ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего Востока

Тема 1.3 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 1.4 Средневековая европейская философия

Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 1.6 Немецкая классическая философия

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Гносеология – учение о познании

Тема 2.4. Этика и социальная философия

Тема 2.5. Социальная структура общества

Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение

Тема 2.7. Структура философского творчества

Тема 2.8. Роль философии в современном мире

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

-показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

-показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

-основные процессы интеграционные (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 4, 5, 6, 9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 51 час.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
лекции	47
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел I. СССР в 80-е гг XXв.

Тема 1.1.Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XXв.

Тема 1.2.Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XXв. Перестройка. Распад СССР.

Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991гг. Новое политическое мышление.

Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XXв.

Раздел II. От СССР к Российской Федерации.

Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991г.

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития.

Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия.

- Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000гг.
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.

Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.

- Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.
Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».
Тема 3.4. Россия и страны СНГ.
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.: попытка вернуть утраченное.
Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

цели:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; - увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Задачи:

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально - ориентированной лексики;
- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 2, 5, 10.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	162
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день.

Тема 2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни

Тема 3. Еда и напитки

Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия

Тема 5. Город и транспорт. Магазин. Покупки

Тема 6. Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни

Тема 7. Мир изучаемого языка

Тема 8. Английская культура. Роль английского языка

Тема 9. Моя страна и родной край

Тема 10. Образование в России и за рубежом

Раздел 2. Модуль профессиональной направленности.

Тема 1. Design in Art.

Тема 2. Graphics and Design

(Web Design, Interior Design, Furniture Design, Transport Design, Building design, Brand, Product and Packaging Design)

Тема 3. Fashion – Design

ОГСЭ.04. Психология общения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения разработана на основе ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Психология общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи:

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 3-6, 9.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32

практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен:

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 4,6,7,8,9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 170 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	158
Самостоятельная работа	

Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

1 год

Раздел 1. Методико-практический

Тема 1.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).

Тема 1.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью

Раздел 2. Практический

Легкая атлетика

Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 1.2. Обучение технике бега на длинные дистанции

Тема 1.3. Марш-бросок

Тема 1.4. Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 1.5. Обучение технике прыжка в длину с разбега

Тема 1.6. Обучение технике метания гранаты (мяча)

Тема 1.7. Контрольные занятия

Баскетбол

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Ведение мяча.

Тема 1.3. Броски мяча в корзину.

Тема 1.4. Техника защиты

Тема 1.5. Техника нападения.

Тема 1.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 1.7. Контрольные занятия

Волейбол

Тема 1.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками

Тема 1.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 1.3. Подачи мяча

2 год

Раздел 1. Методико - практический

Тема 1.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз

Раздел 2 Практический

Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.2. Марш-бросок

Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места

Тема 2.4. Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.5. Технике метания гранаты (мяча).

Тема 2.6. Контрольные занятия

Раздел 3 Баскетбол.

Тема 3.1. Совершенствование техники перемещений.

Тема 3.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 3.3. Техника бросков.

Тема 3.4. Техника защиты.

Тема 3.5. Техника нападения.

Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.
Тема 3.7. Контрольные занятия
Раздел 5. Волейбол.
Тема 5.1. Прием и передача мяча сверху двумя руками.
Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу
Тема 5.3. Подачи.
Тема 5.7. Контрольные занятия

3 год

Раздел 1. Методико- практический
Тема 1.1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
Раздел 2. Практический
Легкая атлетика
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Тема 2.2. Марш-бросок
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега
Тема 2.4. Контрольные занятия
Раздел 3. Баскетбол.
Тема 3.1. Совершенствование индивидуального технического мастерства
Тема 3.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактические действия в нападении и защите.
Тема 3.3. Контрольные занятия

ОГСЭ.06. Родной язык (КАБАРДИНСКИЙ)

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- свободно общаться в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- пользоваться словарями кабардинского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- наиболее употребительные выразительные средства языка;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1-9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Япэ раздел.

Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ.

ЕтӀуанэ раздел.

Темэ 2.1. Фонетикэ

Темэ 2.2. Пычыгъуэ. Ударенэ.

Ещанэ раздел.

Лексикэ

Темэ 3.1. ЛексикэмкӀэ гурыӀуэгъуэ

Темэ 3.2. НэгъуэщӀыбзэм къыхэкӀа псалъэхэр. ӀэщӀагъэм ехьэлӀа псалъэхэр

ЕплӀанэ раздел. Псалъэм и къэхьукӀэр

Темэ 4.1. Псалъэр зэхьукӀа зэрыхьумрэ абы и къэхьукӀэмрэ

Раздел 5. Морфологие

Темэ 5.1. ЩыӀэцӀэ

Темэ 5.2. ПлъыфэцӀэ

Темэ 5.3.БжыгъэцӀэ

Темэ 5.4.ЦӀэпапщӀэ

Темэ 5.5. Глагол

Темэ 5.6.Наречие

Темэ 5.7.Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр

Еханэ раздел. Синтаксис

Темэ 6. 1. Синтаксис. Псалъэ зэпха.

Темэ 6. 2. Псалъэуха. Псалъэухам и пкъыгъуэхэр

Ебланэ раздел. Пунктуацэ

Темэ 7.1. Пунктуацэ

КъызэщӀэзыкъуэж урок

Родной язык (БАЛКАРСКИЙ)

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- свободно общаться в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- пользоваться словарями балкарского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- наиболее употребительные выразительные средства языка;
- основные единицы языка - фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1-9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

1. Къарачай-малкъар тилни тауушлары.
2. Къарачай-малкъар тилде къысыкъ тауушла.
3. Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле.
4. Къарачай-малкъар тилде синонимле.
5. Къарачай-малкъар тилде **историзмле, архаизмле.**
6. Къарачай-малкъар тилде адет-тёре.
7. Къарачай-малкъар тилни тарыхы.
8. Къарачай-малкъар тилде жер-суу атла.
9. Къарачай-малкъар тилде магъаданла эм химия элементле.

ОГСЭ.06 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные тенденции развития национальной литературы и её жанровое многообразие;
- композиционные особенности литературных произведений;
- художественные особенности прозы и поэзии;

уметь:

- анализировать художественные произведения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных и художественных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на различных информационных носителях;
- передавать содержание текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, тезисов, конспектов, сообщений, докладов, рефератов.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 4, 6.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Устное народное творчество кабардинцев и балкарцев.

Раздел 2. Просветительство в Кабарде и Балкарии.

Раздел 3. Становление и развитие литературы КБР.

Раздел 4. Русскоязычная литература КБР.

Раздел 5. Литература КБР на современном этапе.

ОГСЭ.07. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи:

- показать, что многовековая история народов Кабардино-Балкарии самобытна и уникальна, еще не до конца изучена; что история многонациональной республики – это общая история кабардинцев, балкарцев и других народов, живущих в мире и согласии на протяжении многих веков;

- формировать у студентов историческое сознание; приобщать к национально-историческому наследию; воспитывать уважение к прошлому и настоящему народов Кабардино-Балкарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;

-самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности адыгского этикета и тау адет;

- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;

-иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 5, 6, 9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

- I. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии
- II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.)
- III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв
- IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.
- V. Кабарда и Балкария в XVIII в
- VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.
- VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа
- VIII. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.
- IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.
- X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.
- XII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.
- XIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в
- XIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)
- XV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)
- XVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.
- XVII. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI в.

ОГСЭ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к адаптационным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Введена за счет часов вариативной части.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1,4.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 34.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	34
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Раздел 2. Основы российского законодательства.

Тема 2.1. Конституционное право.

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства.

Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации.

Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия.

Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза.

Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

ОГСЭ.08. ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся имеет представление:

- об исторических периодах развития земли и органического мира;
- об истории развития науки и естествознания от Древних времен до наших дней;
- о великих завоеваниях науки и техники прошлого и настоящего времени;

- о жизни и творчестве ученых и изобретателей, внесших большой вклад в развитие науки, техники и естествознания.

уметь:

анализировать значимость вклада ученых и изобретателей в науку, технику и естествознание;

работать с исторической и научно-технической литературой, другой необходимой информацией.

знать:

историю науки естествознания от древних времен до наших дней;

знать имена наиболее выдающихся деятелей науки и техники, основные этапы их биографий и творческие достижения;

знать основные события и факты, имевшие место в истории естествознания и техники в историческом плане.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1, 2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

- Тема 1. Краткая история земли и органического мира.
- Тема 2. Краткая история науки и техники от Древней Греции до эпохи Возрождения
- Тема 3. Начало современной науки и техники. Эпоха Возрождения.
- Тема 4. Состояние естествознания в эпоху Возрождения
- Тема 5. Развитие техники и науки в 17-18 веках
- Тема 6. Развитие науки и техники 19 веке.
- Тема 7. Нобелевские лауреаты России. Изобретение швейной машинки и анилиновых красителей.
- Тема 8. Наука и естествознание 19 века.
- Тема 9. Развитие электрической связи в 19 веке.
- Тема 10. Фотография. Возникновение и развитие кино и телевидения
- Тема 11. Автомобиль вчера, сегодня, завтра
- Тема 12. История развития авиационного транспорта
- Тема 13. Радиоэлектроника, ЭВМ, космос
- Тема 14. Современные нанотехнологии
- Тема 15. Современные компьютерные технологии.
- Тема 16. Новейшие достижения в области естествознания.

ОГСЭ.08. Основы веб-дизайна (по выбору).

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- определения ключевых понятий и терминов web-программирования; -способы создания диаграммы web-сайта;
- свойства, классы и функции каскадных таблиц стилей (CSS); особенности синтаксиса каскадных таблиц стилей (CSS);
- основные возможности языка гипертекстовой разметки HTML;
- свойства языков web-программирования PHP и JAVA;
- способы создания и добавления на web-страницу основных ее элементов; -основные функции и возможности web-редактора Adobe Dreamweaver; -методы разработки интерактивных страниц;

уметь:

- самостоятельно разрабатывать корректную структуру web-сайта;
- создавать динамические web-сайты;
- пользоваться наиболее распространенными HTML-редакторами;
- реализовывать дизайн web-сайта, используя графические редакторы Adobe Photoshop и Corel Photo-Paint;
- создавать видео и звуковое оформление web-проекта;
- устанавливать и настраивать сервер PHP;
- регистрировать собственный домен;
- создавать блог с помощью одного из бесплатных интернет-приложений; --- организовывать видеоконференции;
- использовать базы данных в контексте web-сайта;
- продвигать сайты с использованием поисковой оптимизации SEO;
- защищать сервер от несанкционированного доступа и взлома;
- работать с исторической и научно-технической литературой, другой необходимой информацией.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и дополнительными компетенциями: ОК 2, ПК 1.1, 1.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	47

практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Тема 1. Интернет. Всемирная паутина.
Тема 2. Этапы разработки web-сайта.
Тема 3. Навигационная структура web-сайта.
Тема 4. Формат Web-страницы.
Тема 5. Основные правила web-дизайна.
Тема 6. Web-графика. Основные графические элементы.
Тема 7. Язык разметки гипертекста HTML.
Тема 8. Фреймы.
Тема 9. Табличный дизайн.
Тема 10. Использование шаблонов.
Тема 11. Свободно позиционируемые документы.

ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности.

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи:

В результате освоения программы "Основы финансовой грамотности" обучающийся должен: **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

-экономические явления и процессы общественной жизни;

-структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

-виды ценных бумаг;

-сферы применения различных форм денег;

-основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

-страхование и его виды;

-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	36
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Тема 2. Депозит.

Тема 3. Кредит.

Тема 4. Расчетно - кассовые операции.
Тема 5 Страхование.
Тема 6. Инвестиции.
Тема 7. Пенсии.
Тема 8. Налоги.
Тема 9.Признаки финансовых пирамид.
Тема 10. Создание собственного бизнеса.

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика может быть использована в профессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании и имеет профессионально-педагогическую и практико-ориентированную направленность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.3.Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики теории вероятностей и математической статистики.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1, 2, ПК 1.3, 1.4, 2.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Функция.

Тема 1.1. Функция. Основные понятия.

Тема 1.2. Предел функции.

Тема 1.3. Непрерывность функции.

Раздел 2. Производная функции

Тема 2.1 Производная функции и ее геометрический смысл.

Тема 2.2 Приложение производной.

Раздел 3. Неопределенный интеграл.

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства.

Тема 3.2. Методы вычисления неопределенного интеграла.

Раздел 4. Определенный интеграл.

Тема 4.1. Определенный интеграл и его свойства.

Тема 4.2. Методы вычисления определенного интеграла.

Тема 4.3. Приложение определенного интеграла.

Раздел 5. Случайные события.

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Виды случайных событий.

Тема 5.3. Некоторые теоремы.

Раздел 6. Случайные величины.

Тема 6.1. Биномиальное распределение.

Тема 6.2. Числовые характеристики случайной величины.

Раздел 7. Элементы дискретной математики.

Тема 7.1. Общие понятия теории графов.

Тема 7.2. Деревья и их свойства.

ЕН.02.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 7, 8.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	

теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Содержание дисциплины «Экологические основы природопользования и ее задачи.

Связь с другими дисциплинами

Тема 1.2. Природоохранный потенциал. Антропогенное воздействие на природу.

Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды

Тема 1.5 Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов

Тема 1.6 Охрана растительного и животного мира

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Правовые основы защиты среды обитания

ЕН.03.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл и изучается в течение второго семестра.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью вычислительных машин, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 2, 9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Тема 1.1. Содержание информационной технологии

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных технологий

Тема 1.3. Программный инструментарий информационных технологий

Тема 1.4. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 1.5. Антивирусная защита информации в информационных системах.

Раздел 2. Базовое и прикладное программное обеспечение

Тема 2.1. Операционная среда MS Windows

Тема 2.2. Технологии обработки информации средствами пакета прикладных программ Microsoft Office

Тема 2.3. Введение в компьютерную графику.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации

Тема 3.1. Локальные и глобальные информационные сети

Тема 3.2. Технология поиска информации в сети Интернет.

ОПЦ.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ.

ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

-технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

-особенности испытания материалов.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1,2,3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины 82;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Тематический план:

Введение

Тема 1.1 Свойства материалов.

Тема 1.2 Конструкционные и отделочно-декоративные материалы

Тема 1.3 Лакокрасочные и пластмассовые органические покрытия

Тема 1.4 Гальванические и стеклоэмалевые покрытия

Тема 1.5 Древесные материалы

Тема 1.6 Композиционные древесные материалы

Тема 1.7. Декоративная древесина с художественными свойствами

Тема 1.8. Текстильные материалы в дизайне

Тема 1.9. Клеевые материалы

Тема 2.0. Отделочные материалы

Тема 2.1. Керамические материалы

Тема 2.2. Синтетические облицовочные материалы

Тема 2.3. Материалы для художественно-оформительских работ

Тема 2.4. Материалы для отделочных работ

Тема 2.5. Теплоизоляционные и акустические материалы.

ОП.02.Экономика организации

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1, 2,3,4,9.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 объем образовательной программы учебной дисциплины 38, в том числе;
 самостоятельной работы обучающихся 2 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2. Производственная структура организации. Производственный и технологический процесс

Раздел 2. Материально-технические ресурсы организации

Тема 2.1. Основные средства и оценка эффективности их использования

Тема 2.2. Оборотные средства

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2. Ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации

Раздел 5.Эффективность деятельности организации

Тема 5.1.Основные показатели эффективности деятельности организации

Раздел 6. Основы предпринимательской деятельности

Тема 6.1. Организационно – правовые формы предпринимательства.

Тема 6.2. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 6.3. Бизнес-план организации

Тема 6.4. Оценка эффективности бизнес-плана

Тема 6.5. Культура предпринимательства

ОП.03. РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2.Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:
 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
 В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта, фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов окружающей среды, фигуры человека.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 и 2.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 434 часа, в том числе самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	434
в том числе:	
теоретическое обучение	362
практические занятия	24
Самостоятельная работа	16
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	20

Тематический план:

Раздел 1.Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел с легкой тональной проработкой

Тема 1. Линейный рисунок плоских геометрических фигур с изучением особенностей построения и пропорций

Тема 2. Геометрические тела, ограниченные плоскостями, тела вращения. Композиция на картинной плоскости

Тема 3. Построение сложных фигур. Тон в рисунке.

Раздел 2. Сложные геометрические формы. Технический рисунок

Тема 4. Перспектива. Построение геометрических форм с применением законов перспективы.

Тема 5. Построение композиций из сложносоставных геометрических тел

Тема 7. Тональный рисунок.

ОП.04. Живопись с основами цветоведения

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
- анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 296 часов, в том числе самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	296
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	236
Самостоятельная работа	8
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	20

Тематический план:**Раздел 1. Свойства материалов, применяемых в живописи.**

Тема 1.1 Свойства материалов, применяемых в живописи, методы их использования в процессе изобразительной деятельности.

Раздел 2. Психология восприятия цвета

Тема 2.1 Основы цветовой композиции картинной плоскости: локальный цвет, цветовые отношения, цветовая гармония.

Тема 2.2 Моделирование пространства и объема посредством цвета и тона

Тема 2.3 Цвет и фактура поверхности

Тема 2.4 Перспективные цвета

Тема 2.5 Жанры и направления в живописи

Тема 2.6 Создание живописных и декоративных композиций средствами живописи.

Раздел 3. Семь типов цветовых контрастов

Тема 3.1 Контраст светлого и темного

Тема 3.2 Контраст холодного и теплого

Тема 3.3 Контраст дополнительных цветов

Тема 3.4 Контраст по насыщенности

Тема 3.5 Симультаный контраст

Тема 3.6 Контраст по цвету

Тема 3.7 Контраст по площади цветового пятна

Раздел 4. Тематические композиции

Тема 4.1 Теория цветовых впечатлений

Тема 4.2 Пространственное воздействие цвета

Тема 4.3 Выразительные возможности цветового ряда и цветовых контрастов

ОП.05 ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
- анализировать объект дизайн-проектирования;

знать:
основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, ПК 1.2.,1.3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	90
в том числе практические занятия	4
Самостоятельная работа	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Тематический план:

Тема 1. Определение дизайна как формальной деятельности и составного элемента экономики. Социально-экономические корни дизайна.

Тема 2. Формирование предметно-пространственной среды в эпоху ремесленного производства.

Тема 3. Формирование духовно-материальной культуры в эпоху Средневековья.

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в эпоху Возрождения.

Тема 5. Теоретические концепции возникновения и становления дизайна.

Тема 6. Развитие и особенности становления дизайна в России.
 Тема 7. Модерн и его роль в развитии дизайна.
 Тема 8. Особенности современного состояния дизайна. Дизайн зарубежных стран.
 Тема 9. Место дизайна в современной культуре. Проектная культура.
 Тема 10. Виды современного дизайна.

ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:
 Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
 В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;

знать:

характерные особенности искусства разных исторических эпох;

процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1, 2, ПК 1.1, 1.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	8
Самостоятельная работа	
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	14

Тематический план:

Раздел 1. Искусство Древнего мира

Тема 1.1. Первобытное искусство

Тема 1.2 Искусство Древнего Востока.

Тема 1.3 Искусство Древней Греции

Тема 1.4 Искусство Древнего Рима

Раздел 2. Искусство средних веков в странах Западной Европы

Тема 2.1 Искусство Византии.

Тема 2.2 Романское искусство

Тема 2.3 Готическое искусство

Раздел 3. Древнерусское искусство

Тема 3.1 Искусство IX-XV

Тема 3.2 Искусство XVI-XVII в.в

Раздел 4 Искусство эпохи Возрождения

Тема 4.1 Итальянское Возрождение.

Тема 4.2 Северное Возрождение

Раздел 5 Искусство XVII и XVIII веков в странах Западной Европы.

Тема 5.1 Искусство Италии XVII и XVIII веков

Тема 5.2 Искусство Фландрии XVII века.

Тема 5.3 Искусство Испании XVII и XVIII веков

Тема 5.4 Искусство Голландии XVII века.

Тема 5.5.Искусство Франции XVII и XVIII веков

Тема 5.6 Искусство Англии XVIII века

Раздел 6. Русское искусство XVIII - XIX века веков

Тема 6.1 Русское искусство XVIII века

Тема 6.2 Русское искусство первой половины XIX века

Тема 6.3 Русское искусство второй половины XIX века.

Тема 6.4 Русское искусство конца XIX века.

Раздел 7. Искусство Франции XIX века.

Раздел 8. Модернизм

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и изучается в течение 4 и 5 семестра.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от

- оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1, 2, 4, 6, 7, 8.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в том числе практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план:

Раздел I. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 4. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7. Основы обороны государства.

Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 10. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12. Реанимация. Терминальное состояние.

ОП.08. Основы черчения и начертательной геометрии.

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- алгоритм построения чертежей;
- принципы перспективного построения интерьера;
- основные законы перспективы при построении интерьера;
- свойства, принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции;
- принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм.

Уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- определять положение в пространстве геометрических объектов;
- применять алгоритм при решении задач;
- наглядно изображать объекты с помощью перспективы;
- использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм;
- анализировать закономерности и принципы существующих архитектурных форм;
- демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 2, ПК 1.2, 1.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	6
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Тематический план:

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения.

Раздел 2. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии.

Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональное проецирование точки и прямой.

Тема 2.2. Ортогональное проецирование плоскости.

Тема 2.3. Пересечение прямой с плоскостью.

Тема 2.4. Аксонометрические проекции.

Тема 2.5. Проецирование геометрических тел.

Тема 2.6. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.

Тема 2.6. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.

Тема 2.7. Метод проекций. Комплексный чертеж.

Тема 2.8. Техническое рисование.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Тема 3.2. Резьбы. Резьбовые соединения. Чертеж.

Раздел 4. Строительное черчение.

Тема 4.1. План этажа здания. Фасады.

Раздел 5. Перспектива. Тени в перспективе

Тема 5.1. Построение перспективы на сетке.

Раздел 6. Интерьерная перспектива. Перспектива. Тени в перспективе.

Тема 6.1 Основные понятия и терминология перспективы. Перспектива прямых, плоских фигур и геометрических тел. Построение теней от прямых в перспективе.

Тема 6.2. Построение центральной перспективы интерьера.

Тема 6.3. Построение угловой перспективы интерьера.

**ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ
(ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики

МДК.01.03 Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта;

уметь:

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;

- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей;

иметь практический опыт в:

- разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Результатом освоения программы профессионального модуля является продолжение формирования у студентов общих компетенций ОК 1 - 9, а также овладение профессиональными компетенциями ПК 1.1 - ПК 1.4.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 830 часов, в том числе:

лекции, уроки 258 часов;

практические занятия 244 часа;

самостоятельной работы обучающихся 12 часов;

консультации 16 часов;

курсовых проектов 30 часов;

промежуточная аттестация 18 часов.

Учебная практика 144 часа.

Производственная практика 108 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, комплексные экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультаци и	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.4.	ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	830	578	258	244	*	30	12	16	18	144	108
ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.4.	МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		302	128	128	*	30	6	6	4		

ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.4.	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики		234	104	112	*	*	5	8	4		
ОК 1-9 ПК 1.1 - ПК 1.4.	МДК.01.03 Методы расчета основных технико- экономических показателей проектирования.		36	26	4	*	*	*	2	4		

Тематический план:

МДК.01.01. ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Композиция

1. ТЕМА: Основы композиционного построения заданных форматов.
2. ТЕМА: Аналитический метод исследования композиции.
3. ТЕМА: Плакат – как форма самовыражения

Макетирование

4. ТЕМА: Разработка фирменного стиля
5. ТЕМА: Основы макетирования рекламной продукции.
6. ТЕМА: Дополнительные носители фирменного стиля.

Современные тенденции в искусстве

7. ТЕМА: Редизайн
8. ТЕМА: Журнальный дизайн
9. ТЕМА: Верстка

Эргономика

1. ТЕМА: Эргономические требования к графической продукции
2. ТЕМА: Эргономические факторы
3. ТЕМА: Разделы эргономики.
4. ТЕМА: Методы эргономических исследований.
5. ТЕМА: Виды совместимости среды «Человек-машина»
6. ТЕМА: Организация рабочего места.
7. ТЕМА: Обзор и наблюдение за технологическим процессом.
8. ТЕМА: Структура эргономических свойств и показателей техники.
9. ТЕМА: Эргономика программного обеспечения.
10. ТЕМА: Организация диалога человек и ЭВМ.
11. ТЕМА: Эргономические исследования и разработка средств ввода информации.
12. ТЕМА: Эргономический сайт.
13. ТЕМА: Цвет в средовых объектах.
14. ТЕМА: Визуальные коммуникации и эргономические требования к ним.

МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ (ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН)

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ГРАФИКИ

1. ТЕМА: Графика – как средство выражения
2. ТЕМА: Шрифтовая графика
3. ТЕМА: Графические интерпретации литеры и шрифта
4. ТЕМА: Малые формы графического искусства

ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

1. ТЕМА: Векторная графика
2. ТЕМА: Растровая графика
3. ТЕМА: Компьютерная верстка
3. ТЕМА: Компьютерная верстка

ДИЗАЙН МНОГОСТРАНИЧНЫХ ИЗДАНИЙ

1. ТЕМА: Дизайн книги
2. ТЕМА: Детская иллюстрированная книга
3. ТЕМА: Арт-книга

МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

1. ТЕМА: Формообразование ценовой политики в дизайне
2. ТЕМА: Аналитическое исследование объекта проектирования
3. ТЕМА: Методы технико-экономического расчёта рекламной компании

ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

МДК.02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ.

МДК.02.02 ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИЗАЙНА.

МДК 02.03 ТЕХНОЛОГИИ ДИЗАЙНА (ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА, ДИЗАЙНА ИНТЕРЬЕРА, ВЕБ-ДИЗАЙН).

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологию сборки эталонного образца изделия;
- технологический процесс изготовления модели;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;

уметь:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- работать на производственном оборудовании;

иметь практический опыт в:

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработке эталона (макета в масштабе) изделия.

Результатом освоения программы профессионального модуля является продолжение формирования у студентов общих компетенций ОК 1 - 9, а также овладение профессиональными компетенциями ПК 2.1. - ПК 2.5.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 706 часов, в том числе:

теоретическое обучение 190 часов;

практические занятия 112 часа;

самостоятельной работы обучающихся 8 часов;

консультации 18 часов;

промежуточная аттестация 18 часов.

Учебная практика 252 часа.

Производственная практика 108 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированные зачёты, комплексные экзамены по междисциплинарным курсам; дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9, ПК 2.1. - ПК 2.5.	МДК.02. Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов материале В	706	346	190	112	*	*	8	18	18	252	108
ОК 1-9, ПК 2.1. - ПК 2.5.	МДК.02.01 Выполнение художественно- конструкторских проектов материале. В		68	28	30	*	*	2	4	4		
ОК 1-9, ПК 2.1. -	МДК.02.02 Основы конструкторско-		68	44	16	*	*	*	4	4		

ПК 2.5	технологического обеспечения дизайна.											
ОК 1-9, ПК 2.1. - ПК 2.5	МДК 02.03 Технологии дизайна (графического дизайна, дизайна интерьера, веб- дизайн).		204	118	66	*	*	6	10	4		

Тематический план:

МДК.02.01.Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (дизайн интерьера)

Тема 1. Современные тенденции в проектировании интерьера. Структура дизайн - проекта. Возможность прогнозирования вероятных тенденций.

Тема 2. Разработка эскизов элементов интерьера. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение.

Тема 3. Послепроектный анализ.

Тема 4. Презентация элементов интерьерных пространств, современные презентационные технологии.

МДК.02.01.Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (графический дизайн)

Тема 1. Дизайн упаковки.

Тема 2.Этикетка.

Тема 3.Маркировка.

МДК 02.02.Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (дизайн интерьера).

Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения. проектирования объектов дизайна.

Тема 2.2. Разработка технического проекта интерьера.

Тема 2.3. Разработка рабочего проекта.

Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования дизайна интерьера.

МДК 02.02.Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

Тема 1. Программное обеспечение дизайн - проектирования многостраничных изданий.

Тема 2. Indesign – вёрстка.

Тема 3. Модульная сетка. Вёрстка.

Тема 4.Предпечатная подготовка тиражной продукции.

Тема 5.Нетрадиционные способы печати.

МДК 02.03.01 Технологии графического дизайна.

Глава 1. Механизм реализации творческой идеи.

Глава 2. Навигационный рисунок.

Глава 3. Знаки обслуживания.

Глава 4. Дизайн открытки.

Глава 5. Бренд-бук – книга по эксплуатации фирменного знака и его носителей.

Глава 6. Графическое сопровождение.

Глава 7. Презентационный дизайн.

Глава 8. Нейминг.

Глава 9. Газетная вёрстка.

Глава 10. Календарь.

МДК 02.03.02 Технологии дизайна интерьера.

Раздел 1. Введение в AutoCAD.

Тема 1.1. Знакомство с AutoCAD.

Тема 1.2. Общая методика работы в AutoCAD . Использование команд.

Тема 1.3. Работа с файлами чертежей AutoCAD.

Тема 1.4.Задание координат.

Тема 1.5. Построение простейших объектов – примитивов.

Тема 1.6. Построение криволинейных фигур.

Раздел 2: Создание сложных объектов.

Тема 2.1. Построение и использование полилинии.

Тема 2.2. Сплаины.

Тема 2.3. Построение и использование мультилиний.

Тема 2.4. Создание составных объектов.
Тема 2.5. Привязки.
Тема 2.6. Использование шаблонов и управление видом.
Тема 2.7. Редактирование объектов на чертеже.
Раздел 3. Чертежи в программе AutoCAD.
Тема 3.1. Расширенные возможности редактирования в программе AutoCAD.
Тема 3.2. Текст в чертежах.
Тема 3.3. Свойства объекта на чертеже.
Тема 3.4. Размеры, размерные стили.
Тема 3. 5. Штриховка.
Тема 3.6. Блоки.

**ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ
СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ
МДК.03.01 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ**

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Цели и задачи – требования к результатам освоения:

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен:
знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; выполнять авторский надзор;

иметь практический опыт в:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведении метрологической экспертизы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе общими компетенциями ОК 1 - ОК 9 и профессиональными компетенциями ПК 3.1, ПК 3.2.

1.3. Количество часов на освоение программы:

объем образовательной программы 84 часов, в том числе:

теоретическое обучение 30 часов;

практические занятия 4 часа;

консультации 2 часа;

промежуточная аттестация 12 часов.

Производственная практика 36 часа.

Вид промежуточной аттестации: комплексный экзамен по междисциплинарному курсу;
дифференцированный зачёт по производственной практике.

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2.	МДК.03.01 Основы СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ	84	48	30	4	*	*	*	2	12	*	36

Тематический план:

Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

МДК 03.01. Основы стандартизации и сертификации и метрологии

Тема 1.1. Техническое регулирование

Тема 1.2. Основы стандартизации

Тема 1.3. Основы сертификации

Тема 1.4. Метрология и метрологическое обеспечение производства

Тема 1.5. Виды и средства измерений

Тема 1.6. Метрологическое обеспечение производства

Тема 1.7. Нормативные основы метрологического обеспечения

Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

МДК 03.02. Основы управления качеством

Тема 2. 1. Характеристика систем менеджмента качества

Тема 2. 2. Авторский надзор за качеством

Тема 2. 3. Управление качеством в процессе проектирования и разработок

Тема 2. 4. Управление качеством в процессе закупок

Тема 2. 3. Управление качеством в процессе производства и обслуживания

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием **уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей;

иметь практический опыт в:

- планировании работы коллектива исполнителей;
- составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроле сроков и качества выполненных заданий;
- работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе общими компетенциями ОК 1- ОК 9 и профессиональными компетенциями ПК 4.1-ПК 4.4.

1.3. Количество часов на освоение программы:

объем образовательной программы 102 часов, в том числе:

теоретическое обучение 47 часов;

практические занятия 4 часа;

консультации 3 часа;

промежуточная аттестация 12 часов.

Производственная практика 36 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов по междисциплинарному курсу и производственной практике;

Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	консультации	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1- ОК 9 ПК 4.1- ПК 4.4.	МДК 04.01 Основы МЕНЕДЖМЕНТА, УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	102	66	47	4	*	*	*	3	12	*	36

Тематический план:

МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом

Раздел 1. Элементы организаций и процесса управления.

Тема 1.1 Понятие, виды и функции менеджмента

Тема 1.2.Эволюция управленческой мысли.

Тема 1.3.Организация как социально-экономическая система

Тема 1.4.Коммуникации в менеджменте

Тема 1.5 Методология принятия управленческих решений.

Раздел 2.Функции управления

Тема 2.1.Стратегическое планирование

Тема 2.1. Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 2.3.Мотивация

Тема 2.4. Контроль в системе менеджмента

Раздел 3. Групповая динамика и руководство

Тема 3.1.Групповая динамика

Тема 3.2. Руководство, лидерство, власть

Тема 3.3.Этика делового отношения

Раздел 4. Управление персоналом

Тема 4.1.Система управления персоналом

Тема 4.2 Методы обучения персонала

Тема 4.3 Управление конфликтами, стрессами и изменениями

Тема 4.4 Основы делопроизводства.

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(Исполнитель художественно-оформительских работ)

МДК.05.01 ТЕХНИКА ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ.

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;

уметь:

- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов: чеканку, резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
- изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции;

- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

знать:

- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе общими компетенциями ОК 1– ОК 9 и дополнительными профессиональными компетенциями ДПК 5.1.- ДПК 5.3.

1.3. Количество часов на освоение программы:

объем образовательной программы 384 часов, в том числе:

теоретическое обучение 36 часов;

практические занятия 130 часа;

самостоятельная работа 4 часа

консультации 4 часа;

промежуточная аттестация 30 часов.

Учебная практика 144 часов

Производственная практика 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по междисциплинарному курсу; комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучения	практические занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультаци и	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ДПК 5.1.- ДПК 5.3.	МДК.05.01 Техника оформительских работ	384	204	36	130	*	*	4	4	30	144	36

Тематический план:**Раздел 1. Средства композиционного формообразования. Основы композиционного формообразования.**

Тема 1.1. Технические приемы

Тема 1.2. Композиционные приемы

Тема 1.3. Виды орнаментов и принципы их построения.

Раздел 2. Различные техники обработки материалов.

Тема 2.1. Выполнение шрифтовых работ

Тема 2.2. Составление колеров

Тема 2.3. Различные техники обработки материалов в художественном оформлении.

4.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**4.4.1. План проведения учебной практики в составе профессиональных модулей:**

Код модуля	Наименование профессионального модуля	Объем часов
ПМ 01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (УП 01)	144
ПМ 02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (УП 02)	252
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП 05)	144

Аннотация программы учебной практики УП 01.**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика (УП.01) входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;

- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта;

уметь:

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей;

иметь практический опыт в:

- разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

4.Количество часов на освоение программы практики:

учебной практики 144 часа.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной индустрии, предметно-пространственных комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общие (ОК) компетенциями: ПК 1.1.-ПК 1.4; ОК 1-ОК 9.

6. Тематический план учебной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Творческая	Буклет – как малая полиграфическая форма.	72

художественно - проектная деятельность. МДК 01.01 Дизайн-проектирование. Тема 1. Разработка презентационного буклета.	Простейшие способы реализации творческих задач. Проведение эскизного поиска и работа с аналогами. Определение базовой формы. Выполнение изделия, макета объекта дизайна. Авторская презентация.	
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики. Тема 2. Дизайн книги.	Изучение основных принципов и приемов проектирования многостраничной полиграфической продукции. Иллюстрация. Проведение эскизного поиска и работа с аналогами. Определение базовой формы. Выполнение изделия, макета объекта дизайна. Авторская презентация.	72
	Всего часов:	144

Наименование профессионального модуля, тем Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Творческая художественно - проектная деятельность.		
Тема № 1 Изучение панелей программы и интерфейса. Adobe Photoshop	Меню window, рабочие инструменты программы, панель layers, эффекты для слоев	24
Тема №2 Горячие клавиши	Изучение комбинаций горячих клавиш	6
Тема №3 Выделение, копирование	Создание коллажа	6
Тема №4 Пример «Сепия»	Состаривание фотографии	6
Тема №5 Пример «Дождь на фото», «Капли на фото»	Пошаговое выполнение задания	8
Тема №6 Изменение цвета	Работа с цветовым балансом	4
Тема №7 Пример «Звездное небо», «Взрыв», текстуры	Пошаговое выполнение задания, создание различных текстур.	20
Тема №8 Пример «Прицел на фото», Пример «Обложка»	Создание обложки журнала по выданному образцу. Работа с векторными изображениями.	8
Тема №9 Команды управления сломи.	Правый клик на имени слоя, работа со всплывающим окном.	8
Тема №10 Векторные контуры.	Создание брендовых логотипов.	8
Тема №11 Работа с текстом	Создание стеклянного текста, текста на воде, лазерного – неоновом текста и т.д.	16
Тема №12 Команды меню	File, edit, image, layer, select, filter, view, window.	12
Тема №13 Создание текстуры для 3ds MAX	Текстура плитки, создание бесшовных текстур.	6
Тема №14 Отражения от объектов, тени от объектов, постобработка	Пошаговое выполнение задания на примерах.	12

рендеров.		
	Всего часов	144

Аннотация на программу учебной практики УП 02.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК): ПК 2.1.-2.5, ОК 1- ОК 9.

2. Место учебной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика (УП.02) входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППСЗ.

3. Цели и задачи учебной практики. Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

знать:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологию сборки эталонного образца изделия;
- технологический процесс изготовления модели;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;

уметь:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- работать на производственном оборудовании;

иметь практический опыт в:

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием

- (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
 - разработке эталона (макета в масштабе) изделия.

4.Количество часов на освоение программы практики:
учебной практики 252 часов.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.2.1 - ПК.2.5, ОК 1- ОК 9.

6. Тематический план учебной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна. МДК 02.03 Технологии графического дизайна. Тема 1. Разработка серии тематических открыток.	Открытка – как форма визуальной коммуникации. Проведение эскизного поиска и работа с аналогами. Определение базовой формы. Выполнение изделия, макета объекта дизайна. Авторская презентация.	68
Тема 2.Разработка Бренд-бук.	Разработка паспорта торговой марки и применение логотипа на его носителях. Деловая, рекламно-информационная документация, фирменный транспорт, униформа и фасад предприятия.	50
Тема 3.Разработка оригинал-макета авторской книги.	Проведение эскизного поиска и работа с аналогами. Определение базовой формы. Выполнение изделия, макета объекта дизайна. Авторская презентация.	134
	Всего часов:	252

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		
Раздел №1. Декорирование окон.		116
Тема № 1 Декорирование окон.	Реферат по изучению декорирование окон.	14
Тема №2 Изучение работы ателье штор.	Посещение ателье «Атлантида», «Мегадом».	14
Тема №3 Практическое аудиторное задание.	Выполнение произвольного плана интерьера, разверток стен и перспективного вида.	16
	Определение соотношений оконного проема к данному пространству.	8

	Анализ существующей ситуации.	8
	Графическое выполнение оконного декорирования	30
	Подбор тканей и сопроводительного оборудования по выполненному проекту.	20
	Сметно-финансовый расчет.	6
Раздел 2. Мебель.		136
Тема №1 Лекционный материал.	Эргономические параметры мебели.	8
	Основные материалы для изготовления мебели.	8
	Отличие по категориям (эконом - элит).	8
	Заказная (встраиваемая) мебель.	8
Тема №2 Работа с иллюстративным материалом.	Изучение моделей конкретной фабрики.	18
	Изучение отдельных моделей.	16
	Описание габаритов и прочих технических характеристик.	18
	Анализ с точки зрения потребителя и проектировщика интерьера.	20
Тема №6 Проектное предложение.	Использование изученного образца в проектном предложении.	32
Всего часов		252

Аннотация к программе учебной практике УП 05.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Техника оформительских работ) и соответствующих профессиональных (ДПК) и общих компетенций: ДПК 5.1- ДПК 5.3, ОК 1 - ОК 9.

2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика (УП.05) входит в профессиональный модуль ПМ.05 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;

уметь:

- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);

- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов: роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, роспись по ткани и стеклу;
- изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции;
- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

знать:

- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: роспись по дереву, аппликация, папье-маше, роспись по ткани, роспись по стеклу и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

4. Количество часов на освоение программы практики:

Учебной практики 144 часа.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Техника оформительских работ)** том числе дополнительными профессиональными (ПК, ДПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.5, ПК 2.1, 2.3, ДПК 5.1- ДПК 5.3, ОК 1-ОК 9.

6. Тематический план учебной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
МДК 05 Техника оформительских работ. Раздел 1.Художественная роспись по дереву.	Искусство росписи по дереву в России. Орнамент, композиция и цвет в росписи по дереву. Основные элементы росписи и приёмы их выполнения; простейшие композиции. Подбор аналогов. Выбор материала. Работа над эскизной частью. Выполнение фор-эскиза. Выполнение художественной росписи предмета быта (разделочной доски).	72
МДК 05 Техника оформительских работ. Раздел 2. Художественная роспись тканей.	Подбор аналогов. Выбор материала. Работа над эскизной частью. Выполнение фор-эскиза.	72

	Выполнение росписи в технике «холодного батика»: Платок размером 80*80 см, Панно размером 60*80 см.	
	Всего часов:	144

4.4.2. План проведения производственной практики в составе профессиональных модулей:

Код модуля	Наименование модуля	Объем часов
ПП 01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (ПП 01)	108
ПП 02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (ПП 02)	108
ПП 03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (ПП 03)	36
ПП 04	Организация работы коллектива исполнителей (ПП 04)	36
ПП 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП 05)	36

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП 01.

1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 –ПК 1.4.

2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики является:

- Формирование профессиональных компетенций ПК 1.1 –ПК 1.4.;
- комплексное освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-

пространственном дизайне;

- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта;

уметь:

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей;

иметь практический опыт в:

- разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов; осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

4.Количество часов на освоение программы практики:

производственной практики по профилю специальности 108 часа.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной индустрии, предметно-

пространственных комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1.-ПК 1.4, ОК 1-ОК 9.

6. Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
МДК 01.01 Дизайн-проектирование. МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики. Тема 1. Простейшие изобразительные средства и материалы.	Основные элементы композиции: точка-линия-пятно-фактура. Виды композиции. Принципы зрительного восприятия. Колористика, цветовой круг. Законы формообразования. Изучение приемов и методов проектной графики.	12
Тема 2. Разработка элементов фирменного стиля.	Понятие о фирменном стиле и его составляющих. Проведение предпроектного анализа и осуществление процесса дизайнерского проектирования. Логотип. Полиграфическая продукция. Упаковка. Этикетка.	34
Тема 3. Методы расчета основных технико-экономических показателей	Основные принципы расчета затрат на дизайн-разработку. Основы ценообразования. Выполнение расчета технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.	8
Тема 4. Выполнение изделий, пространственных комплексов (вид работ определяется содержанием задания).	Изучение приемов и методов проектной графики. Разработка творческого эскиза с использованием различных графических приемов: черно-белая графика, цветная графика, коллаж, монотипия и т.п.	54
	Всего часов:	108

4.4.5. Аннотация на программу производственной практики ПП 02.

1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», общих (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-ОК 9, ПК 2.1.- ПК 2.5.

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная (ПП.02) практики входят в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональных компетенций ПК 2.1– ПК 2.5.
- комплексное освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

знать:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологию сборки эталонного образца изделия;
- технологический процесс изготовления модели;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;

уметь:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- работать на производственном оборудовании;

иметь практический опыт в:

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработке эталона (макета в масштабе) изделия.

4.Количество часов на освоение программы практики:

производственной практики по профилю специальности 108 часов.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – ОК 9, ПК.2.1-ПК.2.5.

6.Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения	Основные требования к графическому сопровождению различных мероприятий: арт-проект, фестиваль, спортивные	12

дизайна. Тема 1. Графическое сопровождение общественных мероприятий..	соревнования, городская акция, митинг, художественная акция, выставка. Построение модульной сетки. Предпечатная подготовка тиражной продукции. Нетрадиционные способы печати.	
МДК 02.03 Технологии графического дизайна. Тема 2. Механизм реализации творческой идеи.	Разработка графического сопровождения различных мероприятий городского или республиканского масштаба (вид работ определяется содержанием дипломного проекта). Презентационный дизайн.	96
	Всего часов:	108

ПП.03 Производственная практика по профилю специальности.

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1-ПК 3.2

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.03) входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППССЗ.

3.Цели и задачи практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 3.1 –ПК 3.2;
- комплексное освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;

- подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; выполнять авторский надзор;

иметь практический опыт в:

- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведении метрологической экспертизы.

4. Количество часов на освоение программы

производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1 -ПК 3.2, ОК 1-ОК 9.

6. Тематический план и содержание производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии. МДК 03.02 Основы управления качеством. Тема 1. Ознакомление с работой художественно конструкторского бюро и должностной инструкцией по профилю «Дизайнер»	Цели и задачи дисциплины «Стандартизация» и ее связь с производством. Значение дисциплины в профессиональной деятельности дизайнера. Объекты стандартизации и сертификации. Результаты сертификации.	6
Тема 2. Изучение нормативных документов по оценке качества продукции и определение его уровня.	Подбор необходимых нормативных документов по указанию государственных или отраслевых стандартов. Анализ схем сертификации продукции, предусмотренных российскими правилами на соответствие рекомендациями ИСО.	6
Тема 3. Осуществление авторского надзора за реализацией	Изучение видов авторского надзора, правил выполнения проверки и содержания авторского надзора. Оформление результатов проверки.	6
Тема 4. Ознакомление с организацией технического контроля и управления качеством на предприятии.	Методы оценки качества и надежности. Виды и методы контроля качества продукции. Статистические методы контроля качества. Предъявление претензий.	6
Тема 5. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативных документов.	Цели и объекты госконтроля и надзора за соблюдением госстандартов и сертификации продукции. Правила проведения и документы по результатам ГКиН.	6
Тема 6. Оформление документов по итогам	Правила оформления, ведения и заполнения журналов, регистрационных	6

авторского надзора.	и учетных листов. Правила выполнения проверки и содержания авторского надзора оформления результатов проверки.	
	Всего часов:	36

ПП. 04 Производственная практика по профилю специальности.

1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 Дизайн** (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций: ПК 4.1.-4.4, ОК 1-9.

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.04) входит в профессиональный модуль ПМ.04 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 4.1. –ПК 4.4;
- комплексное освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы коллектива исполнителей и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

знать:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием **уметь:**
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей;

иметь практический опыт в:

- планировании работы коллектива исполнителей;
- составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроле сроков и качества выполненных заданий;
- работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием.

4. Количество часов на освоение производственной практики по профилю специальности - 36 часов

5. Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1.-ПК 4.4, ОК 1 – ОК 9.

6. Тематический план и содержание производственной практики:

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей. Тема 1. Знакомство с работой предприятия.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и кругом обязанностей дизайнера в организации. Цели, задачи и функции предприятия. Знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей работу предприятия.	6
Тема 2. Методология принятия управленческих решений	Основы принятия управленческих решений. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений по разрешению этих проблем.	6
Тема 3. Планирование как основа работы предприятия.	Сущность и необходимость планирования. Задачи, цели и функции планирования. Особенности планирования на предприятии услуг. Классификация планов. Стратегическое планирование: цели, задачи, направления. Текущее (годовое) планирование: сущность, роль и содержание планов. Бизнес-планирование.	6
Тема 4. Организационные отношения в менеджменте	Изучение структуры управления предприятия, составление схемы структуры. Знакомство с должностными инструкциями сотрудников. Разработка заданий для сотрудников дизайнерской фирмы в рамках реализации дизайн-проекта на основе технологических карт, изучить порядок определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для выполнения установленного вида и объема работ.	6
Тема 5. Контроль в системе менеджмента	Сущность контроля, его функции и виды. Изучение системы контроля деятельности персонала в отношении сроков и качества выполненных работ	6
Тема 6. Система управления персоналом	Изучение основных направлений деятельности по управлению персоналом: поиск персонала, подбор и отбор персонала, оценка персонала, обучение и развитие персонала, управление корпоративной культурой, управление бизнес-коммуникациями, мотивация персонала, организация труда.	6
	Всего часов	36

Аннотация к программе производственной практики по профилю специальности ПП.05.

1.Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Техника оформительских работ) и соответствующих профессиональных (ПК, ДПК) и общих компетенций: ДПК 5.1 -ДПК 5.3, ОК 1- ОК 9.

2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.05) входят в профессиональный модуль ПМ.05 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является усвоение и закрепление студентами основных профессиональных компетенций проектной деятельности.

Основными задачами производственной практики (по профилю специальности) практики являются:

- знакомство с ассортиментом, свойствами, методами испытаний и оценки качества материалов;
- технологическими, эксплуатационными и гигиеническими требованиями, предъявляемыми к материалам.
- формирование знаний об систематизирующих методах формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующих методах формообразования (стилизацию и трансформацию); технологии изготовления изделия; принципах и методах эргономики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;

уметь:

- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов: роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, роспись по ткани и стеклу;
- изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции;
- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

знать:

- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;

- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: роспись по дереву, аппликация, папье-маше, роспись по ткани, роспись по стеклу и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;
- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

4. Количество часов на освоение программы практики:

производственная практика по профилю специальности 36 часов.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Техника оформительских работ)** том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ДПК 5.1 -ДПК 5.3, ОК 1- ОК 9.

6. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
Вводное занятие.	Задачи производственной практики. Инструктаж о прохождении практики. Вводный инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.	
МДК 05 Техника оформительских работ. Раздел 1. Художественная роспись по дереву Тема 1. Изучение наследия, подбор аналогов Тема 2. Выбор материала Тема 3. Работа над эскизной частью Тема 4. Выполнение фор-эскиза Тема 5. Выполнение художественной росписи предмета быта (разделочной доски)	Закрепление навыков выполнения художественной росписи по ткани (шёлку). Выполнение пробной практической работы по индивидуальному заданию.	18
Раздел №2 Художественная роспись тканей Тема 1. Подбор аналогов, выбор материала Тема 2. Работа над эскизами Тема 3. Выполнение форэскиза Тема 4. Выполнение росписи в технике «холодного батика»: платок размером 80х80 см. Панно рамер 60х80 см.	Выполнение художественной росписи по шёлку на заданную тему. Изучение аналогов. Разработка эскизов художественной росписи по ткани Перенос эскиза на ткань. Выполнение художественной росписи по ткани в материале. Выполнение художественной росписи по ткани в материале.	18

	Всего часов:	36
--	---------------------	-----------

4.5. Аннотация программы преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе: Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

Цель проведения практики: получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- приобретение практического опыта создания баз данных о современных технологиях, применяемых при выполнении дизайн-проектов; приобретение опыта оказания консультаций населению в соответствующей области дизайн-деятельности;
- получение профессиональных умений, навыков, знаний профессиональной деятельности по специальности;
- изучение опыта работы современных дизайн-студий; приобретение опыта анализа эффективности работы предприятий данного профиля;
- навыков внедрения на производстве апробированной технологии.

Место проведения практики: предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК 1- ОК 9; ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1-4.4.

Этапы прохождения практики:

1.Организационный:

- ознакомление с базой практики;
- инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;
- виды работ, организация труда на предприятии, применяемый инструмент и оборудование;
- ознакомление с целями и задачами преддипломной практики.

2. Основной:

- знакомство с объектом проектирования;
- поиск информации и анализ аналогового материала;
- определение состава и выработка основного содержания концепции дипломного проект;
- сбор и формирование аналитического материала к теоретическому и проектному разделам дипломной записки.

3. Заключительный:

- оформление и защита отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

Аннотация рабочей программы воспитания.

1.Паспорт рабочей программы воспитания.

1.1.Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.

Воспитательный процесс в колледже дизайна по специальности 54.02.01 «Дизайн» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2.Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2.Содержание программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1) личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Модуль направлен на реализацию ОК 06.

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

2.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 03, 04, 05, 08.

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование

способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Модуль направлен на реализацию ОК 07.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –

«становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2.4. Модуль «Профориентация»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 01-03.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 04.

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

2.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций **ОК 03, ОК 04.**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.