

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,  
профессиональных модулей  
по специальности 54.02.04 Реставрация**

**Нальчик, 2021 г.**

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

### **4.3.1.Общеобразовательный учебный цикл.**

#### **БД.01. Иностранный язык**

##### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

##### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
  - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
  - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
  - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
  - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
  - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
  - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
  - использовать двуязычный словарь;
  - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;
- знать:
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
  - основные способы словообразования в иностранном языке;
  - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
  - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>110</b>
практические занятия	<b>110</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета</b>	

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

- Тема 1. Межличностные отношения.
- Тема 2. Описание людей.
- Тема 3. Повседневная жизнь.
- Тема 4. Досуг.
- Тема 5. Человек, здоровье, спорт.
- Тема 6. Навыки общественной жизни.
- Тема 7. Природа и человек.
- Тема 8. Культурные и национальные традиции Великобритании.
- Тема 9. Город, деревня, инфраструктура.
- Тема 10. Новости. Средства массовой информации.
- Тема 11. Научно-технический прогресс.
- Тема 12. Государственное устройство.
- Тема 13. Описание людей.
- Тема 14. Планирование времени.
- Тема 17. Профессии и профессиональные качества.
- Тема 18. Профессия реставратор.
- Тема 19. Реклама.
- Тема 20. Искусство.

## **БД.02 Обществознание (экономика и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.04 Реставрация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

#### **Тематический план:**

#### **1. Человек и общество**

- 1.1. Введение Природа человека, врожденные и приобретенные качества
- 1.2. Общество как сложная система

#### **2. Духовная культура человека и общества**

- 2.1. Духовная культура личности и общества
- 2.2. Наука и образование в современном мире
- 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

#### **3. Экономика**

- 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
- 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- 3.3. Рынок труда и безработица
- 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

#### **4. Социальные отношения**

- 4.1. Социальная роль и стратификация
- 4.2. Социальные нормы и конфликты
- 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

#### **5. Политика**

- 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе
- 5.2. Участники политического процесса

#### **6. Право**

- 6.1. Правовое регулирование общественных отношений
- 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 6.3. Отрасли российского права

### **БД.03 Математика и информатика**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины Математика и информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина общеобразовательной подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Математика и информатика»** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

**знать:** тематический материал курса;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе

обязательная аудиторная нагрузка 78 часов

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические работы	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### Тематический план:

Тема 1. Аксиоматическая теория. Математика как часть общечеловеческой культуры.

Тема 2. Основы теории множеств.

Тема 3. Основы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4. Основы математической логики.

Тема 5. Основные математические структуры, Математические модели.

Тема 6. Информационные процессы в природе и обществе. Понятие информации. Поиск, передача, прием, преобразование информации, информатика. Представление информации в ЭВМ. История развития ВТ.

Тема 7. Аппаратные средства персональных ЭВМ. Программные средства персональных ЭВМ. Стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 8. Среда Windows, принципы организации, запуск, мышь, рабочий стол, работа с окнами, файловая система.

Тема 9. Графический редактор Paint.

Тема 10. Текстовый редактор OpenOffice.org Writer.

Тема 11. Табличный процессор OpenOffice.org Calc

Тема 12. Система управления базами данных (СУБД) OpenOffice.org Base

Тема 13. Основы алгоритмизации и языки программирования

### БД.04 Естествознание

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **уметь:**

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественно-научной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественно-научные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

##### **знать:**

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественно-научный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические работы	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план:**

**Физика**

**Введение.** Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

**1. Механика**

Механическое движение, его относительность. Виды движения. Система отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Импульс. Закон сохранения. Реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность. Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны.

**2. Тепловые явления**

Атомы и молекулы. Дискретное (атомно-молекулярное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул, температура. Температура как мера средней кинетической энергии. Основное уравнение МКТ. Уравнение состояния. Изопроцессы. Агрегатные состояния вещества с точки зрения атомно-молекулярных представлений. Взаимные переходы между агрегатными состояниями. Решение задач.

**3. Электромагнитные явления**

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля - Ленца.

**4. Квантовая оптика**

Фотоэффект. Законы фотоэффекта  
Применение фотоэффекта  
Эволюция вселенной

**2. Химия**

**Введение.** Химическая картина мира. Основные понятия и законы химии.

**1. Общая и неорганическая химия**

ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Строение вещества. Вода. Растворы. Химические реакции. Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы.

**2. Органическая химия**

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.



Предельные углеводороды. Алканы.  
Непредельные углеводороды. Алкены. Алкадиены. Алкины.  
Арены.  
Кислородсодержащие органические вещества. Спирты.  
Карбоновые кислоты.  
Сложные эфиры и жиры.  
Углеводы.  
Химические свойства уксусной кислоты.  
Азотсодержащие органические соединения.  
Пластмассы и волокна.  
Химия и организм человека. Химия в быту.

### **3. Биология**

**Введение.** Методы исследования в биологии. Уровни организации и свойства живого.  
Клеточная теория. Органоиды клетки.  
Неорганический и органический состав клетки. Биологическое значение.  
Вирусы и бактериофаги.  
Обмен веществ и энергии. Деление клетки.  
Бесполое и половое размножение организмов. Онтогенез.  
Общие представления о наследственности и изменчивости.  
Изменчивость. Классификация форм изменчивости.  
Предмет, задачи и методы селекции.  
Биотехнология  
Эволюционная теория. Движущие силы эволюции. Результаты эволюции.  
Предмет и задачи экологии.

## **ОД.05 География**

### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель и задачи дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для освоения и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их

возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития строительной индустрии, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” (далее - сеть Интернет);
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b> и консультации	<b>17</b>
<b>Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Тематический план:**

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. География мирового хозяйства
6. Регионы и страны мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты глобальных проблем человечества

### **ОД.06 Физическая культура**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования (гуманитарный профиль) 54.02.04 Реставрация.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств,

совершенствованию техники движений; включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развитая физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов

самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часы</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>219</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка,</b> в том числе:	<b>146</b>
практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося	<b>73</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Тематический план:**

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Практическая часть
3. Учебно-методические занятия
4. Учебно-тренировочные занятия
5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
6. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)

### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов

**уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	-
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

**Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 2.2. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 2.3. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 2.4. Основы обороны государства.

Тема 2.5. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 2.6. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 2.7. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 3.1. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 3.2. Реанимация. Терминальное состояние.

## **БД.08 Русский язык**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов

#### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 10.

**1.4.Количество часов на освоение программ учебной дисциплины русский язык:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	112
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план:

**1.Введение**

2. Язык и речь. Функциональные стили речи
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Лексикология и фразеология
5. Морфемика, словообразование, орфография
6. Морфология и орфография
7. Синтаксис и пунктуация

## **БД.09 Литература**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять “сквозные темы” и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Результатом освоения рабочей программы является** овладение общими (ОК) : ОК 10.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------



<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
и консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Тематический план:

Введение

Русская литература XIX века.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Раздел 2. Зарубежная литература.

Раздел 3. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Раздел 4. Поэзия второй половины XIX века

Литература XIX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Раздел 8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 9. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Раздел 10. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

### Профильные дисциплины

#### ПД.01 История мировой культуры

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества;

**знать:**

- основные виды и жанры искусства;

- изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

**Результатом освоения рабочей программы является** овладение общими (ОК) : ОК 1, 2, 4, 8, 11, ПК 1.3, 1.7.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>156</b>
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Тематический план:**

#### **Раздел 1. Теоретические основы культуры.**

Тема 1.1. Понятие и сущность культуры.

Тема 1.2. Типология культур и цивилизаций. Динамика культуры.

Тема 1.3. Природа и сущность искусства.

#### **Раздел 2. Ранние формы культуры.**

Тема 2.1. Материальная и духовная культура первобытного общества.

#### **Раздел 3. Культура Древнего мира.**

Тема 3.1. Культура Древнего Египта.

Тема 3.2. Культура Двуречья.

Тема 3.3. Культура Древней Индии.

Тема 3.4. Культура Древнего Китая.

#### **Раздел 4. Культура Античности.**

Тема 4.1. Культура Древней Греции.

Тема 4.2. Культура Древнего Рима.

#### **Раздел 5. Культура Средневековья.**

Тема 5.1. Культура Средневековья в странах Западной Европы.

#### **Раздел 6. Художественная культура Древней Руси.**

Тема 6.1. Культура славянского язычества.

Тема 6.2. Становление древнерусской культуры.

#### **Раздел 7. Культура эпохи Возрождения.**

Тема 7.1. Итальянский Ренессанс.

Тема 7.2. Северное Возрождение.

#### **Раздел 8. Культура Европы в Новое время.**

Тема 8.1. Характерные особенности Европы. Культура и искусство в XVII веке. Барокко.

Тема 8.2. Классицизм.

#### **Раздел 9. Культура эпохи Просвещения.**

Тема 9.1. Европейское Просвещение.

Тема 9.2. Два лика русской культуры.

### **Раздел 10. Основные направления европейской культуры XIX века.**

Тема 10.1. Социально-исторические особенности эпохи. Романтизм.

Тема 10.2. Реалистические тенденции в культуре 30-40-х годов XIX века.

Тема 10.3. Импрессионизм и постимпрессионизм.

### **Раздел 11. Золотой век русской культуры.**

Тема 11.1. Русская культура первой половины XIX века.

Тема 11.2. Русская культура второй половины XIX века.

### **Раздел 12. Культура на рубеже XIX - XX веков.**

Тема 12.1. Культурный перелом рубежа XIX - XX веков.

Тема 12.2. Художественный стиль модерн.

Тема 12.3. Творческие объединения начала XX века.

### **Раздел 13. Художественная культура XX века.**

Тема 13.1. Основные направления модернизма.

Тема 13.2. Основные направления развития музыкальной и театральной культуры в XX веке.

## **ПД.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) ОК 1, 2, 4, 8, 11.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;
- самостоятельной работы обучающихся и консультации 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
и консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

#### **Тематический план:**

Введение.

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Российская империя в XIX веке.
10. От Новой истории к Новейшей.
11. Между мировыми войнами.
12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
13. Мир во второй половине XX — начале XXI века.
14. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год.
15. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

### **ПД.03. История искусств.**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

#### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений;
- применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

**знать:**

- основные этапы развития изобразительного искусства;
- основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1,2,4,8,11, ПК 1.3, 1.7.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 132 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 66 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	198
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе	132
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Искусство Древнего мира  
Тема 1.1. Первобытное искусство  
Тема 1.2 Искусство Древнего Востока.  
Тема 1.3 Искусство Древней Греции  
Тема 1.4 Искусство Древнего Рима  
Раздел 2. Искусство средних веков в странах Западной Европы  
Тема 2.1 Искусство Византии.  
Тема 2.2 Романское искусство  
Тема 2.3 Готическое искусство  
Раздел 3. Древнерусское искусство  
Тема 3.1 Искусство IX-XV  
Тема 3.2 Искусство XVI-XVII в.в.  
Раздел 4 Искусство эпохи Возрождения  
Тема 4.1 Итальянское Возрождение.  
Тема 4.2 Северное Возрождение  
Раздел 5 Искусство XVII и XVIII веков в странах Западной Европы.  
Тема 5.1 Искусство Италии XVII и XVIII веков  
Тема 5.2 Искусство Фландрии XVII века.  
Тема 5.3 Искусство Испании XVII и XVIII веков  
Тема 5.4 Искусство Голландии XVII века.  
Тема 5.5. Искусство Франции XVII и XVIII веков  
Тема 5.6 Искусство Англии XVIII века  
Раздел 6. Русское искусство XVIII - XIX века веков  
Тема 6.1 Русское искусство XVIII века  
Тема 6.2 Русское искусство первой половины XIX века  
Тема 6.3 Русское искусство второй половины XIX века.  
Тема 6.4 Русское искусство конца XIX века.  
Раздел 7. Искусство Франции XIX века.  
Раздел 8. Модернизм. Основные направления.  
Раздел 9. Постмодернизм.

#### **ПД.04. Черчение и перспектива.**

##### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

##### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

**знать:**

- основы построения геометрических фигур и тел;
- основы теории построения теней основные методы пространственных построений на плоскости;
- законы линейной перспективы.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1, 2, 4, 8, 11 ПК 1.1, 1.7

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 104 часа;

самостоятельной работы обучающихся 52 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе	104
практические занятия	92
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

Тематический план:

Введение.

Раздел 1. Черчение и перспектива как учебная дисциплина.

Тема 1.1. Понятие об учебной дисциплине. Перспектива в изобразительном искусстве.

Тема 1.2. Параллельные прямые. Пучок параллельных в перспективе.

Тема 1.3. Точка в черчении и перспективе.

Раздел 2. Выполнение чертежей по законам прямой перспективы.

Тема 2.1. Геометрические (прямоугольник, квадрат). Объемные формы.

Тема 2.2. Круг и эллипс. Объемные предметы (продолжение).

Тема 2.3. Изображение бытовых предметов в перспективе.

Раздел 3. Выполнение чертежей объемных предметов, зданий, интерьеров.

Тема 3.1. Чертежи строений.

Тема 3.2. Отражение и перспектива.

Тема 3.3. Отражение в воде.

Тема 3.4. Чертежи интерьеров.

Тема 3.5. Анализ произведений художественного искусства с точки зрения построения и перспективы.

Тема 3.6. Законы построения композиций с точки зрения перспектив.

#### **ПД.05. Пластическая анатомия.**

##### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

**знать:**

- основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы; связь строения человеческого тела и его функций;
- пропорции человеческого тела;
- пластические характеристики человеческого тела в движении;
- мимические изменения лица.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1, 2, 4, 8, 11, ПК 1.1, 1.7.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 100 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 50 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе	100
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	50
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план:**

#### **Раздел 1. Пластическая анатомия скелета человека.**

Тема 1.1. Позвоночный столб, грудная клетка, таз.

Тема 1.2. Череп.

Тема 1. 3. Скелет плечевого пояса.

Тема 1.4. Кости верхних конечностей.

Тема 1.5. Кости нижних конечностей.

Тема 1.6. Построение и разбор фигуры человека на основе скелета (в статичной позе).

#### **Раздел 2. Пластическая анатомия мышц человека.**

Тема 2.1. Мышцы туловища.

Тема 2.2. Мышцы головы.

Тема 2.3. Пластика деталей лица.

Тема 2.4. Мышцы и пластика шеи.

Тема 2.5. Мышцы плечевого пояса.

Тема 2.6. Мышцы верхних конечностей.

Тема 2.7. Мышцы таза и бедра.

Тема 2.8. Мышцы голени и стопы.

Тема 2.9. Разбор и построение фигуры на основе скелета мышц.

### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютеры и телекоммуникационные средства; знать: знать состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 4, 5, 9, ПК 1.3, 1.6, 1.7.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 104 часа;

самостоятельной работы обучающихся 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе	104
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Тематический план:**

Введение

1. Информационная деятельность человека

2. Информация и информационные процессы

3. Средства ИКТ

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

5. Телекоммуникационные технологии



## ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### 4.3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.01.Основы философии.

#### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1,3-8.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Виды учебной работы и учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	48
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**Тематический план учебной дисциплины:**

#### Раздел 1. Предмет философии, ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.2.1 Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1 Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.2.Немецкая классическая философия

Тема 1.4. Современная философия

## **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

Тема 2.1. Методы философии

Тема 2.1.1. Методы философии

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2.1. Пространство, время

Тема 2.2.2. Гносеология – учение о познании

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.3.1. Религиозная этика

Тема 2.3.2. Социальная структура общества

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

Тема 2.4.1 Структура философского творчества

Тема 2.4.2. Роль философии в современном мире

### **ОГСЭ. 02 История**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.**

Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.

Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.

Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.

Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.

#### **Раздел II. От СССР к Российской Федерации.**

Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991 г.

Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития.

Тема 2.3. Экономические преобразования 1992-1998 гг.: итоги и их социальные последствия.

Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.

Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992-2000 гг.

Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.

Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.

#### **Раздел III. Россия и мир в 1992-2012 гг.**

Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.

Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.

Тема 3.3. Балканский кризис. Борьба с движением «Талибан» и террористической сетью «Аль-Каида».

Тема 3.4. Россия и страны СНГ.

Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011 гг.: попытка вернуть утраченное.

Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.

Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.

### **ОГСЭ.03. Психология общения.**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

##### **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-9.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1 Введение в психологию общения.**

Тема 1.1 Понятия и история развития психологии общения.

Тема 1.2 Межпредметные связи психологии общения.

#### **Раздел 2 Психология общения и взаимодействие людей.**

Тема 2.1 Структура, средства, виды общения.

Тема 2.2 Вербальные, невербальные средства общения.

Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга. Влияние темперамента, характера на психологию общения.

Тема 2.4 Типы и механизмы психологического воздействия.

Тема 2.5 Позиции в общении.

Тема 2.6 Теория трансактного анализа общения (по Э.Берну).

Тема 2.7 Механизмы психологической защиты: вытеснение, отрицание, замещение.

Тема 2.8 Механизмы психологической защиты: регрессия, рационализация, сублимация.

Тема 2.9 Эмоции, чувства человека в процессе общения.

Тема 2.10 Как реализовать свое право на выражение чувств. Контроль эмоций.

Тема 2.11 Барьеры в общении.

#### **Раздел 3. Психология сообществ.**

Тема 3.1 Определение и характеристика социальных групп.

Тема 3.2 Психологическая характеристика больших социальных групп.

Тема 3.3 Лидерство – понятие и классификация.

Тема 3.4 Особенности религиозного сознания.

Тема 3.5 Сущность, содержание политической власти и активности.

#### **Раздел 4. Эффективность общения.**

Тема 4.1 Виды и техники слушания.

Тема 4.2 Активное слушание.

Тема 4.3 Пассивное слушание.

Тема 4.4 Приемы расположения к себе. Самопрезентация.

#### **Раздел 5. Социальный конфликт и методы его урегулирования.**

Тема 5.1 Понятия, причины, виды, социального конфликта.

Тема 5.2 Стили разрешения конфликтов: конкуренция, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.

#### **ОГСЭ.04. Иностранный язык.**

##### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

##### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 4-6,8,9.

##### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

#### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел I. Основной модуль**

Тема 1. Речевой этикет. Знакомство.

Тема 2. Продукты питания.

Тема 3. Времена года. Погода.

Тема 4. Устройство дома. Квартира.

Тема 5. Здоровье. Медицинская помощь.

Тема 6. Распорядок дня.

Тема 7. Город и транспорт. Ориентировка в городе.

Тема 8. Магазин. Покупка.

Тема 9. Страны изучаемого языка.

## Раздел II. Профессиональный модуль.

Тема 1. Художественные стили в искусстве.

Тема 2. Организация профессиональной деятельности.

Тема 3. Тексты по специальности.

### ОГСЭ.05. Физическая культура.

#### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 2-4, 6,8,9.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 120 часов;

самостоятельной работы обучающихся 120 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Виды учебной работы и учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	120
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося	120
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Тематический план учебной дисциплины:

1 год

Раздел 1. Методико-практический

Тема 1.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).

Тема 1.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью

Раздел 2. Практический

Легкая атлетика

Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 1.2. Обучение технике бега на длинные дистанции

Тема 1.3. Марш-бросок

Тема 1.4. Обучение технике прыжка в длину с места

Тема 1.5. Обучение технике прыжка в длину с разбега

Тема 1.6. Обучение технике метания гранаты (мяча)

Тема 1.7. Контрольные занятия

## Баскетбол

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Ведение мяча.

Тема 1.3. Броски мяча в корзину.

Тема 1.4. Техника защиты

Тема 1.5. Техника нападения.

Тема 1.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 1.7. Контрольные занятия

## Волейбол

Тема 1.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками

Тема 1.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 1.3. Поддачи мяча

## 2 год

### Раздел 1. Методико - практический

Тема 1.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 1.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз

### Раздел 2 Практический

#### Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.2. Марш-бросок

Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места

Тема 2.4. Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.5. Технике метания гранаты (мяча).

Тема 2.6. Контрольные занятия

### Раздел 3 Баскетбол.

Тема 3.1. Совершенствование техники перемещений.

Тема 3.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.

Тема 3.3. Техника бросков.

Тема 3.4. Техника защиты.

Тема 3.5. Техника нападения.

Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 3.7. Контрольные занятия

### Раздел 5. Волейбол.

Тема 5.1. Прием и передача мяча сверху двумя руками.

Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу

Тема 5.3. Поддачи.

Тема 5.7. Контрольные занятия

## 4.3.3. Профессиональный учебный цикл.

### Общепрофессиональные дисциплины.

#### ОП.01. Рисунок.

#### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### 1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академического рисунка; использовать основные изобразительные техники и материалы;

**знать:** специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК1.1.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 1197 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 798 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 399 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1197</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>798</b>
практические занятия	<b>764</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>399</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел с легкой тональной проработкой.**

Тема 1.1. Линейный рисунок плоских геометрических фигур с изучением особенностей построения и пропорций.

Тема 1.2. Геометрические тела, ограниченные плоскостями, тела вращения. Композиция на картинной плоскости.

Тема 1.3. Построение сложных фигур. Тон в рисунке.

#### **Раздел 2. Сложные геометрические формы. Технический рисунок.**

Тема 2.1. Сложносоставные геометрические формы. Построение бытовых предметов.

Тема 2.2. Построение композиций из сложносоставных геометрических тел.

Тема 2.3. Технический рисунок предметов с элементами черчения.

Раздел 3. Анатомические слепки, гипсовые голова и фигура, голова натурщика, голова с плечевым поясом, фигура натурщика одетая и обнаженная.

## **ОП.02. Живопись.**

### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академической живописи (скульптуры); использовать основные изобразительные техники и материалы;

**знать:** специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК1.1.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 1197 часов, в том числе:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 798 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 399 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1197</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>798</b>
практические занятия	<b>764</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>399</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Свойства материалов, применяемых в живописи

Тема 1.1 Свойства материалов, применяемых в живописи, методы их использования в процессе изобразительной деятельности.

Раздел 2. Психология восприятия цвета

Тема 2.1 Основы цветовой композиции картинной плоскости: локальный цвет, цветовые отношения, цветовая гармония.

Тема 2.2 Моделирование пространства и объема посредством цвета и тона

Тема 2.3 Цвет и фактура поверхности

Тема 2.4 Перспективные цвета

Тема 2.5 Жанры и направления в живописи

Тема 2.6 Создание живописных и декоративных композиций средствами живописи.

Раздел 3. Семь типов цветовых контрастов

Тема 3.1 Контраст светлого и темного

Тема 3.2 Контраст холодного и теплого

Тема 3.3 Контраст дополнительных цветов

Тема 3.4 Контраст по насыщенности

Тема 3.5 Симультаный контраст

Тема 3.6 Контраст по цвету

Тема 3.7 Контраст по площади цветового пятна

Раздел 4. Тематические композиции

Тема 4.1 Теория цветовых впечатлений

Тема 4.2 Пространственное воздействие цвета

Тема 4.3 Выразительные возможности цветового ряда и цветовых контрастов

Раздел 5. Живопись живой натуры.

Тема 5.1. Живописный портрет головы человека с натуры.

Тема 5.2. Живописный портрет полуфигуры человека с руками.

Тема 5.3. Живописный портрет полуфигуры человека с руками в одежде с орнаментом.

Тема 5.4. Живописный этюд фигуры человека в интерьере.

### **ОП.03. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК1.1-1.7

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план:**

**Раздел I. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.**

**Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

**Тема 1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

**Тема 2.** Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

**Тема 3.** Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

**Раздел 2. Основы Военной службы**

**Тема 4.** Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

**Тема 5.** Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

**Тема 6.** Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

**Тема 7.** Основы обороны государства.

**Тема 8.** Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

**Тема 9.** Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Видов и родов ВС РФ.

**Тема 10.** Обеспечение безопасности военной службы.

**Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.**

**Тема 11.** Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

**Тема 12.** Реанимация. Терминальное состояние.

## **ОП.04 Естественные основы реставрации**

### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- химические элементы и их соединения, методы и средства химических исследований веществ и их превращений;
- основные факторы окружающей среды, влияющие на сохранность памятников
- основные типы повреждений предметов искусства, возникающих в процессе его бытования в условиях той или иной окружающей среды
- основные законы воздействия света на музейные экспонаты
- основные источники света, используемые в музеях; их положительные и отрицательные свойства
- способы измерения различных типов излучения
- способы ограничения влияния вредного воздействия света на предметы искусства
- основы цветопередачи и процесса зрительного восприятия

- определение характеристик влажности и температуры воздуха
- способы измерения и стабилизации температурно-влажностного режима в условиях музея
- причины возникновения химических загрязнений воздуха, оказывающих влияние на состояние предметов искусства
- причины и виды биоповреждений в музеях
- способы предотвращения и методы борьбы с различными видами биоповреждений

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах музейной климатологии
- ориентироваться в вопросах биоповреждений
- принимать участие в решении вопросов;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.

**Результатом освоения рабочей программы** является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7., ДПК 1.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов; самостоятельной работы обучающихся 24 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

Вид учебной работы	Объём, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план:**

Раздел 1. «Превентивная консервация в музее»

Тема 1. История превентивной консервации. Её значение в деле сохранения предметов искусства. Тема 2. Стабилизация окружающей среды в музее, как одно из направлений превентивной консервации.

Тема 3. Факторы окружающей среды, влияющие на сохранность памятников.

Раздел 2. «Свет»

Тема 1. Основные источники света. Их достоинства и недостатки.

Тема 2. Средства защиты от различных видов излучения, используемые в современном музее. Тема 3. Некоторые элементы светового дизайна, используемые при различных типах освещения. Раздел 3. «Температурно-влажностный режим»

Тема 1. Современные способы мониторинга микроклимата музейных помещений.

Тема 2. Способы стабилизации влажности в закрытых объёмах.

Тема 3. Проблема нормирования параметров микроклимата отапливаемых и неотапливаемых зданий.

Раздел 4. «Химические загрязнения».

Тема 1. Состав атмосферного воздуха и причины возникновения газовых и аэрозольных загрязнений.

Раздел 5. «Биоповреждения».

Тема 1. Основные виды биоповреждений в музее и способы борьбы с ними.

### **ОП.05 Копирование.**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- живописными материалами, используемыми в процессе создания копии;

**знать:**

- последовательность ведения работ в процессе создания копии;
- характерные особенности различных живописных техник;
- методы копирования живописных работ.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-11, ПК 1.1- ПК 1.7., ДПК 4.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 102 часов;

самостоятельной работы обучающихся 51 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>102</b>
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Тематический план:**

### **Раздел 1. Копирование произведений станковой живописи**

Тема 1.1. Практическое изучение техники живописи и освоение технологии использования живописных материалов путем копирования произведений искусства.

Тема 1.2. «Трехслойный» метод живописи как основа для изучения техники живописи.

Тема 1.3. Изучение последовательности создания произведения живописи от подготовки грунтовой основы, выполнения картонов и до воспроизведения всех технических приемов использовавшихся при создании произведения автором.

Тема 1.4. Вопросы технологии живописи в литературе. Исторические источники о технологии живописи.

Тема 1.5. Основа. Грунт. Рисунок. Золочение. Красочный слой. Защитный слой.

Тема 1.6. Технология живописи в атрибуции и экспертизе произведений. Техника живописи западноевропейских мастеров станковой живописи.

## **Раздел 2. Копирование произведений скульптуры.**

Тема 2.1. Копия рельефа в натуральную величину (керамическое панно, миниатюра, камея).

Тема 2.2. Копия круглой скульптуры в натуральную величину (керамика, фарфор, малая пластика в гипсе, камне, кости мамонта и т.д.)

### **ОП.06 Фотография.**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы выставления правильной экспозиции;
- классификацию фотообъективов;
- основные положения режимов съёмки фотоаппаратов непрофессионального сегмента;

**уметь:**

- самостоятельно выставить правильную экспозицию;
- подбирать объектив для конкретной задачи;
- работать с любым фотоаппаратом на основе полученных общих знаний о способах его настройки.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-11, ПК 1.1., ДПК 4.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часов;

самостоятельной работы обучающихся 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Виды учебной работы и учебной нагрузки:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>72</b>
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**Тематический план:**

Тема 1. Экспозиция, ISO, Выдержка, Диафрагма.

Тема 2. Виды объективов.

Тема 3. Режимы съёмки фотоаппаратов непрофессионального сегмента.

Тема 4. Минимальная дистанция фокусировки. ГРИП. Макросъёмка.

Тема 5. Способы аналоговой печати.

### **ОП.07 Основы музеефикации и архивное дело.**

#### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**  
Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы музеефикации и музейного хранения, методику работы с архивной документацией;
- информационные системы (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум);
- методы и технологии обработки документов на основе использования вычислительной техники;
- основы организации оперативного хранения документов и подготовки документов к передаче в ведомственный архив (включая экспертизу ценности документов, оформление дел, составление описей);
- новые тенденции в организации хранения документов учреждения, практики негосударственных хранилищ
- нормативно-правовую базу работы с архивными документами;
- новейшие технологии документационного обеспечения управления и архивоведения;

**уметь**

- целенаправленно, в соответствии с условиями хранения произведений искусства, осуществлять технологический процесс музеефикации;
- классифицировать произведения культуры по различным эпохам и периодам;
- на практике применять полученные теоретические знания при хранении произведений живописи;
- строго соблюдать технологические процессы в ходе хранения произведений искусства; обеспечить соблюдение техники безопасности в целях сохранности произведений изобразительного искусства;
- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет;
- организовать рабочее место для выполнения работы с использованием новейших программно-технических средств;
- применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования;
- применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах;
- применять на практике положения основных актов архивного законодательства;

**владеть**

- основными методическими правилами построения своей деятельности как реставратора (эксперта) при музеефикации объекта культурного наследия или при создании культурно-рекреационной зоны;
- современными информационными технологиями.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 1-11, ПК 1.1- 1.7., ДПК 2.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Виды учебной работы и учебной нагрузки:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Тематический план:

### Раздел 1. Основы музеефикации.

Тема 1.1. Введение. Основные сведения о предмете изучения.

Тема 1.2. Методика исследования и научного анализа.

Тема 1.3. Методы реставрации художественных произведений (графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство).

Тема 1.4. Материалы, техника и технология хранения.

Тема 1.5. Теоретические знания методов ведения музейной документации в своей творческой и научно-исследовательской работе.

### Раздел 2. Архивное дело.

Тема 2.1. Теория и история архивоведения

Тема 2.2. Современная организация документов Архивного фонда РФ.

Тема 2.3. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации.

Тема 2.4. Создание архива предприятия

Тема 2.5. Электронные архивы и автоматизированные технологии

#### 4.3.4. Профессиональные модули

##### ПМ.01. Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

##### МДК.01.01. Реставрация, консервация, музейное хранение.

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.04 Реставрация.

##### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- применения основных методов консервации произведений искусства;
- оформления реставрационной документации;

**уметь:**

- определять виды и причины разрушений и описывать состояние сохранности произведений до реставрации;
- обосновывать избранную методику реставрационных работ;

**знать:**

- достижения в области реставрации и изменения методик за последние десять лет;
- основные научно-технологические проблемы и перспективы развития реставрации;
- наиболее распространенные в различные эпохи в основных школах виды произведений,



- материалы, их художественные и технологические особенности, а также основные свойства материалов, применяемых в реставрации;
- основные утвержденные методы консервации произведений искусства;
- основные методы физико-химических исследований, анализа исторических и искусствоведческих данных;
- правила ведения реставрационной документации;
- правила учета, хранения, упаковки и транспортировки произведений искусства;
- основные методы выполнения дезинфекции и дезинсекции памятников.

Результатом освоения программы профессионального модуля является продолжение формирования у студентов общих компетенций ОК 1 - 11, а также овладение профессиональными компетенциями ПК 1.1 - ПК 1.7.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1617 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 1078 часов;

самостоятельной работы обучающихся и консультации 539 часов;

практических занятий 500 часов;

курсовых проектов 30 часов.

Учебная практика 216 часов.

Производственная практика 288 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированные зачёты, комплексные экзамены по междисциплинарному курсу; дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательн ой программы МДК	В том числе							УП	ПП
				теоретичес кое обучение	практическ ие занятия	лабораторн ые работы	курсовая работа (проект)	самостояте льная работа	консультаци и	промежуто чная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-11 ПК 1.1 - ПК 1.7.	<b>МДК.01.01. Реставрация, консервация, музейное хранение.</b>	<b>2121</b>	<b>1617</b>	548	500	*	30	539	*	*	216	288

## **Тематический план:**

### **Раздел 1. Консервация и реставрация живописи.**

Основные методы и технологии консервации и реставрации живописи.

Изучение видов разрушений живописи. Научно-методическое обоснование консервации и реставрации памятников изобразительного искусства

### **Раздел 2. Консервация и реставрация скульптуры.**

Методика и технологии консервации и реставрации скульптуры.

Изучение видов разрушения материалов. Научно-методическое обоснование консервации и реставрации скульптурных произведений

### **Раздел 3. Консервация и реставрация гравюры, графики и книг.**

Основные методы и технологии консервации и реставрации гравюры, графики и книг.

Изучение видов разрушения произведений графики.

Научно методическое обоснование консервации и реставрации произведений гравюры

### **Раздел 4. Консервация и реставрация предметов декоративно-прикладного искусства.**

Методика и технология консервации и реставрации предметов декоративно-прикладного искусства.

Изучение видов разрушения материалов.

Научно-методическое обоснование консервации и реставрации предметов декоративно-прикладного искусства.

### **Раздел 5. Охрана археологического наследия.**

Современные формы и методы изучения объектов археологии, археологического проектирования и ведения натурных работ, в том числе по консервации и музеефикации.

### **Раздел 6. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия.**

Определение значимости исторических зданий и сооружений; категории сохранения объектов материальной культуры; критерии и ценности памятников; физические и моральные виды разрушений; методы и способы сбережения материальных исторических ценностей.

Методика реставрации и консервации памятников архитектуры.

Оценка технического состояния реконструируемых зданий и сооружений.

Комплексные предпроектные исследования как научная база выбора метода реконструкции зданий и исторической застройки.

Социальные, экологические, демографические, градостроительные, архитектурно-композиционные функциональные аспекты реконструкции исторической застройки городов.

Архитектурные и конструктивные проблемы реконструкций и методы их решения.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик.**

##### **4.4.1. План проведения учебной практики в составе профессиональных модулей:**

Код модуля	Наименование профессионального модуля	Объем часов
ПМ 01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.	216

#### **Аннотация программы учебной практики УП 01.**

##### **1.Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.04 Реставрация в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность; соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1- 11 , ПК 1.1-ПК 1.7.

**2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика (УП.01) входят в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

**3. Цели и задачи практики.**

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний и умений, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

- применения основных методов консервации произведений искусства;
- оформления реставрационной документации;

**уметь:**

- определять виды и причины разрушений и описывать состояние сохранности произведений до реставрации;
- обосновывать избранную методику реставрационных работ;

**знать:**

- достижения в области реставрации и изменениях методик за последние десять лет;
- основные научно-технологические проблемы и перспективы развития реставрации;
- наиболее распространенные в различные эпохи в основных школах виды произведений,
- материалы, их художественные и технологические особенности, а также основные свойства материалов, применяемых в реставрации;
- основные утвержденные методы консервации произведений искусства;
- основные методы физико-химических исследований, анализа исторических и искусствоведческих данных;
- правила ведения реставрационной документации;
- правила учета, хранения, упаковки и транспортировки произведений искусства;
- основные методы выполнения дезинфекции и дезинсекции памятников.

**4.Количество часов на освоение программы практики:**

учебной практики 216 часа.

**5. Результатом освоения программы практики** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общие (ОК) компетенциями: ПК 1.1.-ПК 1.7; ОК 1-ОК 11.

**6. Тематический план учебной практики:**

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
---------------------------	-------------------------------	-------------

ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность. МДК 01.01 Реставрация, консервация, музейное хранение.	Раздел 1. Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр). Вводная беседа инструктаж по технике безопасности при работе на открытом воздухе (пленэре). Тема 1.1. Рисунок. Зарисовки растений, деревьев. Зарисовки деревьев. Зарисовки архитектурных памятников, фрагментов. Зарисовки городского пейзажа. Зарисовки и наброски животных и птиц в статике и движении. Тема 2.2. Живопись. Этюды натюрморта на пленэре. Этюды пейзажа в различных состояниях. Этюд пейзажа с ограниченным пространством. Этюд пространственного пейзажа. Этюд городского пейзажа. Тема 1.3. Композиция. Композиционный этюд. Подготовка учебно-творческих работ к просмотру.	144
	Раздел 2. Изучение памятников искусства в других городах (Санкт-Петербург). Тема 1.1. Посещение ФГБУК «Государственный Эрмитаж». Тема 1.2. Посещение Государственного Русского музея.	72
Всего часов:		216

#### 4.4.2. План проведения производственной практики в составе профессионального модуля:

Код модуля	Наименование модуля	Объем часов
ПП 01	Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.	288

#### Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП 01.

##### 1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 01. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.04 Реставрация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.7.

**2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

##### 3. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональных компетенций ПК 1.1 –ПК 1.7.;
  - комплексное освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности;
- Задачами производственной практики являются:
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
  - развитие общих и профессиональных компетенций;
  - освоение современных производственных процессов, технологий;
  - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

- применения основных методов консервации произведений искусства;
- оформления реставрационной документации;

**уметь:**

- определять виды и причины разрушений и описывать состояние сохранности произведений до реставрации;
- обосновывать избранную методику реставрационных работ;

**знать:**

- достижения в области реставрации и изменениях методик за последние десять лет;
- основные научно-технологические проблемы и перспективы развития реставрации;
- наиболее распространенные в различные эпохи в основных школах виды произведений,
- материалы, их художественные и технологические особенности, а также основные свойства материалов, применяемых в реставрации;
- основные утвержденные методы консервации произведений искусства;
- основные методы физико-химических исследований, анализа исторических и искусствоведческих данных;
- правила ведения реставрационной документации;
- правила учета, хранения, упаковки и транспортировки произведений искусства;
- основные методы выполнения дезинфекции и дезинсекции памятников.

**4.Количество часов на освоение программы практики:**

производственной практики по профилю специальности 288 часа.

**5. Результатом освоения программы практики** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1.-ПК 1.7, ОК 1-ОК 11.

**6. Тематический план производственной практики:**

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.01 Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность. МДК 01.01 Реставрация, консервация, музейное хранение.	Инструктаж, проведение установочного занятия, подготовка и изучение реставрационного задания. Предварительные исследовательские работы. Реставрационные работы. Просмотр работ. Подготовка отчета по практике.	288
	Всего часов:	288

**4.5. Аннотация программы преддипломной практики.**

**Место практики в учебном процессе:** Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

**Цель проведения практики:** получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности: 54.02.04 Реставрация:

- закрепление, углубление и совершенствование знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование системы профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем специальности.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- проведение подготовительных работ по сбору материала к выполнению диплома: сбор и анализ предмета реставрации, выбор методики реставрации;

закрепление знаний теоретических основ реставрации;

- профессионально грамотно выполнить реставрацию, владеть профессиональной терминологией, продемонстрировать профессиональную готовность будущего художника-реставратора к самостоятельной работе;

- умение использовать основные методики реставрации;

- знать традиции художественного образования в России и опыт классического художественного наследия.

**Место проведения практики:** предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) в сфере реставрации и консервации памятников истории, культуры и произведений искусства, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:** ОК 1- ОК 11; ПК 1.1-1.7.

**Этапы прохождения практики:**

1.Организационный:

- ознакомление с базой практики;
- инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;
- виды работ, организация труда на предприятии, применяемый инструмент и оборудование;
- ознакомление с целями и задачами преддипломной практики.

2.Производственный этап:

- изучение полученного задания.
- обработка и анализ полученной информации;
- Работа в мастерской в должности реставратора.

3.Заключительный:

- просмотр работ; подготовка отчета по практике.

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

#### **4.7.Аннотация рабочей программы воспитания.**

##### **1.Паспорт рабочей программы воспитания.**

##### **1.1.Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.**

Воспитательный процесс в колледже дизайна по специальности 54.02.04 «Реставрация» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **1.2.Цель и задачи воспитания**

Цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## **2.Содержание программы воспитания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1.Модуль «Гражданин и патриот»**

Модуль направлен на реализацию ОК 1-11.

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

1. День города (сентябрь).
2. Проведение тематических занятий «Истоки патриотизма. Имена Героев Отечества», «Имена наших соотечественников – лауреатов Нобелевской премии».
3. Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства (4 ноября).
4. 12 декабря – День Конституции.
5. Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека.
6. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества и др.
7. Мероприятие по противодействию терроризму и экстремизму.
8. Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы.

**2.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-11.

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и

социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### Формы реализации модуля:

1. День знаний.
2. Участие студентов колледжа дизайна в спортивных мероприятиях проводимых КБГУ, вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба КБГУ.
3. Кураторский час по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.
4. Проведение занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения».
5. 16 ноября - Международный день толерантности.
6. Мероприятие посвященное Международному дню толерантности.
7. «Традиционные семейные ценности на Северном Кавказе».
8. Проведение коммуникативных тренингов.
9. Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры.
10. 7 апреля – Всемирный день здоровья. Проведение кураторского часа по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.

### **2.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Модуль направлен на реализацию ОК 1-11.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и

универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

1. Проведение обзорной лекции в рамках Года науки на тему «Современные технологии реставрации».
2. Посещение выставок Национального музея Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. Ткаченко.
3. Посещение мероприятий в Арт-центре Мадины Саральп.
4. Участие в городских спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.
5. Кураторские часы по формированию экологической культуры личности.
6. Проведение мастер классов преподавателями Школы ремесел колледжа дизайна «Овладение азами национальных ремесел».

#### **2.4. Модуль «Профориентация»**

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-11.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

1. Проведение мероприятий по введению в профессию.
2. Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы
3. Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
4. Организация и проведение Дней открытых дверей
5. Подготовка и участие в «Студенческой весне»
6. Подготовка и организация ежегодной выставки творческих работ студентов

#### **2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 1-11.

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

1. Проведение встреч с представителями организаций – работодателей.
2. Проведение встреч студентов с выпускниками колледжа дизайна.
3. Проведение бесед по вопросам противодействия коррупции.
4. Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Интернет – источник опасности. Профилактика преступлений несовершеннолетними в сети».
5. Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Как уберечь себя от наркотиков».
6. Проведение родительских собраний.
7. Работа «Арт-клуба» и «Студии интерьера» колледжа дизайна.

## **2.6. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Модуль направлен на реализацию общих компетенций **ОК 1-11.**

**Цель модуля:** вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

Формы реализации модуля:

1. Посвящение в студенты.
2. Кураторский час «Выборы в Совет студенческого самоуправления».
3. Участие в организации и проведении творческих встреч с молодыми дизайнерами республики, руководителями профильных предприятий, потенциальными работодателями.
4. Участие в национальных, региональных и городских фестивалях и конкурсах.
5. Участие в «Студенческой весне» КБГУ.
6. Участие в организации творческой выставки студенческих работ.
7. Организация торжественного вручения дипломов выпускникам.