

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
Х.М. БЕРБЕКОВА»

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Колледж дизайна



СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВС  
колледжа по воспитательной работе

 /Машуков Х.В./  
« 14 »  20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

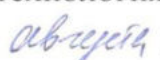
Заместитель директора

 /Каширокова И.Е./  
« 14 »  20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2022- 2025 гг.

по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Конструирование,  
моделирование и технология швейных изделий»,  
протокол от «14»  2022 г. № 1

Председатель цикловой комиссии  /Цорионова Р.Ф./

Составитель: заместитель директора колледжа дизайна по УР Каширокова И.Е

Нальчик, 2022

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  - 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

*Приложение* Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.**

Воспитательный процесс в колледже дизайна по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022- 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим

важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3.Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию инародным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

**Модуль направлен на реализацию ОК 01-09.**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День города	сентябрь	кураторы	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2	Проведение тематических занятий «Истоки патриотизма. Имена Героев Отечества», «Имена наших соотечественников – лауреатов Нобелевской премии».	октябрь	кураторы	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства(4 ноября).	ноябрь	кураторы	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

				собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
3	12 декабря – День Конституции. Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	декабрь	кураторы	развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование знаний, обучающихся о символике России
4	Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества и др.	февраль	кураторы	воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5	Мероприятие по противодействию терроризму и экстремизму	март	кураторы	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
6	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора по УР, кураторы	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

**Модуль направлен на реализацию общих компетенций: ОК 04, ОК 08.**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
-------	--------------	-----------------	---------------	-----------------------

п	мероприятия		исполните ль	
1	День знаний	сентябрь	кураторы	-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
2	Участие студентов колледжа дизайна в спортивных мероприятиях проводимых КБГУ, вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба КБГУ	в течении года	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
3	Кураторский час по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.	сентябрь	кураторы	-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
4	Проведение занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»	октябрь	кураторы	-развитие культуры межнационального общения;
5	16 ноября - Международный день толерантности. Мероприятие	ноябрь	кураторы	-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с



	посвященное Международному дню толерантности			другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
6	«Традиционные семейные ценности на Северном Кавказе»	декабрь	кураторы	-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; -формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.
7	Проведение коммуникативных тренингов	в течение года	кураторы	-реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
8	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	февраль	кураторы	-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; -формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
9	7 апреля – Всемирный день здоровья. Проведение кураторского часа по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.	апрель	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

				-формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
--	--	--	--	---

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурнонаследие и народные традиции»

**Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 01-09.**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение обзорной лекции в рамках Года науки на тему «Современные технологии дизайна»	сентябрь	преподаватели проф. дисциплин	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире
1	Посещение выставок Национального музея Кабардино-Балкарской	октябрь, февраль	кураторы,	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций

	Республики, Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. Ткаченко.			многонационального народа России; -воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
2	Посещение мероприятий в Арт-центре Мадины Саральп	в течение года	кураторы	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире
3	Участие в городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках	в течение года	кураторы	-воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
4	Кураторские часы по формированию экологической культуры личности.	октябрь, апрель	кураторы	-развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
5	Проведение мастер классов преподавателями Школы ремесел колледжа дизайна «Овладение азами национальных ремесел»	ноябрь, март	кураторы, преподаватели школы ремесел	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

### 3.4. Модуль «Проориентация»

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 01-04, ОК 08.

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-

экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение мероприятий по введению в профессию	сентябрь	кураторы	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	октябрь, март	преподаватели	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
3	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; -формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
4	Организация и проведение Дней открытых дверей	январь, февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
5	Подготовка и участие в «Студенческой весне»	апрель	кураторы	-развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию
6	Подготовка и организация ежегодной выставки творческих работ студентов	май, июнь	преподаватели	-формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

**Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 06, ОК 07.**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе

обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение встреч с представителями организаций - работодателей	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; -поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе
2	Проведение встреч студентов с выпускниками колледжа дизайна	февраль	Зам. директора по УР	-создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной

				организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона
3	Проведение бесед по вопросам противодействия коррупции	декабрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
	Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Интернет – источник опасности. Профилактика преступлений несовершеннолетними в сети»	октябрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
4	Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Как уберечь себя от наркотиков»	март	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
5	Проведение родительских собраний	ноябрь	кураторы	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
6	Работа «Арт-клуба» и «Студии интерьера» колледжа дизайна	в течение года	кураторы	-поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи

### 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

**Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 02, ОК 03.**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы	-поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
	Кураторский час «Выборы в Совет студенческого самоуправления»	октябрь	кураторы	-развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления
3	Участие в организации и проведении творческих встреч с молодыми дизайнерами республики, руководителями профильных предприятий, потенциальными работодателями.	в течение года	кураторы, студенческий совет	-создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций
4	Участие в национальных, региональных и городских фестивалях и конкурсах	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО, студенческий совет	-содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей
5	Участие в «Студенческой весне» КБГУ	апрель	кураторы, студенческий совет	развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления
6	Участие в организации творческой выставки студенческих работ	май, июнь	студенческий совет совместно с преподавателями	самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность
7	Организация торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	студенческий совет совместно с администрацией колледжа	поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**  
**Колледж дизайна**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМП и ВС

« 14 » августа 20 22 г. Машуков Х.В.



Заместитель директора колледжа по УР

« 30 » августа 20 22 г. Каширокова И.Е.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022/ 2023 учебный год**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примеча ние
1	Гражданин и патриот	День города	сентябрь	кураторы	-формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
		Проведение тематических занятий «Истоки патриотизма.	октябрь	кураторы	-формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства	



	Проведение тематических занятий «Истоки патриотизма. Имена Героев Отечества», «Имена наших соотечественников – лауреатов Нобелевской премии».	октябрь	кураторы	-формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства(4 ноября).	ноябрь	кураторы	-формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
	12 декабря – День Конституции. Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека.	декабрь	кураторы	-развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; -развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование знаний, обучающихся о символике России	

		Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества и др	февраль	кураторы	-воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;	
		Мероприятие по противодействию терроризму и экстремизму	март	кураторы	-формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
		Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора по УР, кураторы	-развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
2	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>	День знаний	сентябрь	кураторы	-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы	
		Участие студентов колледжа дизайна в спортивных мероприятиях проводимых КБГУ, вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба КБГУ	в течение года	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения	

				и других вредных привычек; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	
	Кураторский час по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.	сентябрь	кураторы	-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	
	Проведение занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»	октябрь	кураторы	-развитие культуры межнационального общения;	
	16 ноября - Международный день толерантности. Мероприятие посвященное Международному дню толерантности	ноябрь	кураторы	-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	«Традиционные семейные ценности на Северном Кавказе»	декабрь	кураторы	-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; -формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.	
	Проведение коммуникативных	в течение	кураторы	-реализация обучающимися практик	

		тренингов	года		саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
		Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	февраль	кураторы	-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; -формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
		7 апреля – Всемирный день здоровья. Проведение кураторского часа по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.	апрель	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	

3	<b>Окружающий мир:</b> <b>живая природа, культурное наследие и народные традиции</b>	Проведение обзорной лекции в рамках Года науки на тему «Современные технологии дизайна»	сентябрь	преподаватели проф. дисциплин	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире	
		Посещение выставок Национального музея Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. Ткаченко.	октябрь, февраль	кураторы,	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
		Посещение мероприятий в Арт-центре Мадины Саралып	в течение года	кураторы	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире	
		Участие в городских спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках	в течение года	кураторы	-воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
		Кураторские часы по формированию экологической культуры личности.	октябрь, апрель	кураторы	-развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	

					-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
		Проведение мастер классов преподавателями Школы ремесел колледжа дизайна «Овладение азами национальных ремесел»	ноябрь, март	кураторы, преподаватели школы ремесел	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
4	Профориентация	Проведение мероприятий по введению в профессию.	сентябрь	кураторы	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	октябрь, март	преподаватели	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; -формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
		Организация и проведение Дней открытых дверей	январь, февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
		Подготовка и участие в «Студенческой весне»	апрель	кураторы	-развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них	

					сознательного отношения к труду и народному достоянию	
		Подготовка и организация ежегодной выставки творческих работ студентов	май, июнь	преподаватели	-формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение встреч с представителями организаций - работодателей	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; -поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
		Проведение встреч студентов с выпускниками колледжа дизайна	февраль	Зам. директора по УР	-создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона	
		Проведение бесед по вопросам противодействия коррупции	декабрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
		Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Интернет – источник опасности. Профилактика преступлений несовершеннолетними в сети»	октябрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
		Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Как уберечь себя от	март	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди	

		наркотиков»			обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
		Проведение родительских собраний	ноябрь	кураторы	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
6	<b>Студенческое самоуправление</b>	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы	-поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	
		Кураторский час «Выборы в Совет студенческого самоуправления»	октябрь	кураторы	-развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления	
		Участие в организации и проведении творческих встреч с молодыми дизайнерами республики, руководителями профильных предприятий, потенциальными работодателями	в течение года	кураторы, студенческий совет	-создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций	
		Участие в национальных, региональных и городских фестивалях и конкурсах	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО, студенческий совет	-содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей	
		Участие в «Студенческой весне» КБГУ	апрель	кураторы, студенческий совет	развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления	
		Участие в организации творческой выставки студенческих работ	май, июнь	студенческий совет совместно с преподавателями	самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность	
		Организация торжественного	июнь	студенческий	поиск и организация эффективных форм	



		вручения дипломов выпускникам		совет совместно с администрацией колледжа	самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми	
--	--	----------------------------------	--	---	---	--