

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**  
**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА**  
**ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**



**Программа подготовки специалистов**  
**среднего звена**  
**специальность 29.02.04 Конструирование,**  
**моделирование и технология швейных изделий**  
**(базовая подготовка)**

**Квалификация: ТЕХНОЛОГ-КОНСТРУКТОР**

**Нальчик, 2020 г.**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
швейной фабрики «Авангард»  
ООО «ВоенТекстильПром»

  
Хакунов Р.Б.



Зам.директора  
ИАСиД по СПО

  
Канлоев А.М.



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**

Нальчик, 2020



Специалистами колледжа дизайна ИАСиД совместно с представителями работодателей ООО «Альянс Текстиль Пром» был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ООО «ВоенТекстильПром» к профессиональным компетенциям специалиста техника-конструктора, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

Представители работодателей ООО «ВоенТекстильПром» отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;

- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;

- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;

- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятия различных организационно-правовых форм;

- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой; – уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;

- вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование.

- грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных.

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.



По запросу работодателей в учебный план специальности включены следующие дисциплины и МДК вариативной части:

Код дисциплины/ МДК	Название дисциплины
ОП.08	Презентационные технологии проекта
ОП.09	История дизайна
МДК.02.03	Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий
МДК.03.02	Технология швейно-трикотажных изделий

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 1350 часов (**в том числе 900 часов обязательных учебных (аудиторных) занятий**), что составляет 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, и соответствует ФГОС СПО. Внесение данных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных практического опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Заключение:** Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста колледж дизайна и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** потенциальных работодателей специальности.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
наименование квалификации базовой подготовки «технолог-конструктор»  
реализуемая колледжем дизайна ИАСиД

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им.Х.М.Бербекова»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) колледжа дизайна ИАСиД КБГУ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534.

Образовательная программа направлена на обучение студентов очной формы обучения, на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Представленная программа включает в себя все необходимые структурные элементы:

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса на базе среднего общего образования, определяет используемые в образовательном процессе инновационные технологии.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, с интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д. ППССЗ специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.



Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база обеспечивается наличием зданий и помещений, находящихся у института, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Рецензируемая образовательная программа может быть рекомендована к использованию в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова» при обучении студентов по специальности СПО Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рецензент



**Хакунов Р.Б.**, директор  
Швейной фабрики «Авангард»  
ООО «ВоенТекстильПром»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа дизайна Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» составлена на основании ФГОССПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534

Квалификация: **Технолог-конструктор**

**Разработчик:** колледж дизайна Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова»)

**Рецензенты:**

**Саральп М. Л.,** член Союза дизайнеров Санкт-Петербурга, руководитель артцентра «МадинаСаральп»

**Хакунов Р.Б.,** директор швейной фабрики «Авангард»  
ООО «ВоенТекстильПром»

**Утверждена** учёным советом КБГУ  
Протокол №08 от 22.05.2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности	
1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)	
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
<b>3. Требования к результатам освоения</b>	<b>9</b>
3.1. Общие компетенции	
3.2. Профессиональные компетенции	
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>15</b>
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	
4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик	
4.5. Аннотация программы преддипломной практики	
4.6. Государственная итоговая аттестация.	
<b>5. Требования к условиям реализации ППССЗ</b>	<b>19</b>
5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей	
5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ	
5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий	
5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа	
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	<b>24</b>
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Учебно-методическое обеспечение	
6.3. Материально-техническое обеспечение	
<b>7. Система оценки качества освоения ППССЗ</b>	<b>28</b>
<b>8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ</b>	<b>30</b>

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности**

**Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Министерства науки и высшего образования РФ:**

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для



использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»

7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
8. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 .
11. Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н.

**Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
11. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
12. Положение о классном журнале.
13. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
14. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
15. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ
16. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО
17. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ.
18. Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам СПО.

**Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

**1.2. Целью разработки ППССЗ** по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Миссия:** формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

**Цели:** обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования.

**Задачи**

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически



их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания

### **1.3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется по программе базовой подготовки СПО на базе **среднего** общего образования.

**Нормативный срок** освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе **среднего** общего образования составляет **2 г. 10 м.**

**Квалификация: ТЕХНОЛОГ-КОНСТРУКТОР.**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**  
моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

**Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:**

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Код	Компетенции	Результат освоения
<b>3.1 Общие компетенции:</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: работать с информационными источниками, отражающими инновации в легкой промышленности Знать: основные виды и результаты деятельности технолога-конструктора по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование. Грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: правила техники безопасности и охраны труда
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: использовать прикладные программные средства; знать: виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: использовать прикладные программные средства; знать: виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; владеть соответствующими компьютерными программами);

		Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, САПР
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Иметь практический опыт: работы в коллективе; знать: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач Знать: специфику производства, трудовой кодекс
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт занятия самостоятельной работой; Уметь: проводить самооценку и защиту результатов выполненной работы. Знать: наименования специализированных информационных ресурсов и методики обращения к ним.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь представление об актуальных проблемах в области швейных технологий; Знать: технологии, применяемые в профессиональной деятельности; виды применяемых материалов и их основные свойства; Уметь выбирать оптимальные технологии и критически их оценивать
<b>3.2 Профессиональные компетенции:</b>		
<b>1. Моделирование швейных изделий.</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; Знать: связь стилевых признаков костюма; Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Уметь: применять разнообразие фактур используемых материалов; Знать: формообразующие свойства тканей; Иметь практический опыт: создания тематической коллекции
<b>ПК 1.3</b>	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Уметь: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; Знать:

		<p>влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла</p>
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	<p>Уметь:</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>Знать:</p> <p>основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>накладки деталей и моделей одежды на фигуре или манекене</p>
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения моделей на каждом этапе производства швейного изделия</p>
<b>2.Конструирование швейных изделий.</b>		
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	<p>Уметь:</p> <p>использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;</p> <p>Знать:</p> <p>размерную типологию населения;</p> <p>принципы и методы построения чертежей конструкций;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</p>
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<p>Уметь:</p> <p>использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>Знать:</p> <p>приемы конструктивного моделирования;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования</p>
<b>ПК 2.3</b>	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>Знать:</p> <p>способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разработки всех видов шаблонов, их размножения и разработки табеля мер на швейные изделия</p>
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять	Уметь:



	авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	использовать САПР швейных изделий; Знать: задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий; Иметь практический опыт: осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия, проведения контроля соответствия качества изделия требованиям конструкторской документации
<b>3.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</b>		
<b>ПК 3.1</b>	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Уметь: обрабатывать различные виды одежды; Знать: способы обработки различных видов одежды; Иметь практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных
<b>ПК 3.2</b>	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Уметь: составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами; Знать: принципы составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами; Иметь практический опыт составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Уметь: грамотно выполнять раскладку шаблонов с учетом технических условий на раскрой; Знать: типовые схемы раскладки шаблонов Иметь практический опыт раскладки шаблонов на ткани с учетом технических условий на раскрой
<b>ПК 3.4</b>	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;

		<p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>Иметь практический опыт проведения контроля соответствия качества швейных изделий требованиям нормативной документации</p>
<b>4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</b>		
<b>ПК 4.1</b>	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	<p>Уметь:</p> <p>внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</p> <p>Знать:</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Иметь практический опыт участия в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых изделий</p>
<b>ПК 4.2</b>	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<p>Уметь:</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>Знать:</p> <p>малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</p> <p>Иметь практический опыт рационального использования трудовых ресурсов, материалов</p>
<b>ПК 4.3</b>	Вести документацию установленного образца.	<p>Уметь:</p> <p>использовать методы управления качеством продукции;</p> <p>Знать:</p> <p>основы микроэкономики;</p> <p>иметь практический опыт ведения документации установленного образца</p>
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p>Уметь:</p> <p>применять общие принципы управления персоналом;</p> <p>Знать:</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий</p>
<b>5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)</b>		
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	<p>Уметь:</p> <p>применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>Знать:</p> <p>формообразующие свойства тканей;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>создания тематической коллекции</p>
<b>ПК 1.3</b>	Выполнять технический	Уметь:

	рисунок модели по эскизу.	выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; Знать: влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; Иметь практический опыт: выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; Знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Уметь: использовать методы конструктивного моделирования; Знать: приемы конструктивного моделирования; Иметь практический опыт: разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования
<b>ПК 3.1</b>	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Уметь: обрабатывать различные виды одежды; Знать: способы обработки различных видов одежды; Иметь практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных



## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план специальности.**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа дизайна ИАСиД Кабардино-Балкарского государственного университета по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных** изделий разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности и пояснительной записки. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный)

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В соответствии с ФГОС в учебном плане полный курс освоения образовательной программы составляет **147 недель**;

Из них:

обучение по учебным циклам составляет **84 недели**;

учебная и производственная практика **25** недель из них:

18 недель учебная практика;  
7 недель практика по профилю специальности;  
практика преддипломная 4 недели.  
промежуточная аттестация 5 недель;  
государственная (итоговая) аттестация 6 недель, в том числе подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели;  
каникулярное время 23 недели.

**Вариативная часть.** ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает вариативную часть ППССЗ в объеме **1350 часов** (максимальной учебной нагрузки), которая может быть использована на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть использована следующим образом:

- цикл дисциплин ОГСЭ увеличен на **102 часа** (в том числе 68 часов аудиторных занятий), из них 96 часов (в том числе 64 часа аудиторных занятий) на введение дополнительно дисциплин "ОГСЭ.06 Родной язык" и "ОГСЭ.07 История и культура народов Кабардино-Балкарии";
- увеличен объем цикла ЕН на **9 часов** (6 часов аудиторных занятий) для углубления дисциплин Федерального компонента;
- объем времени на освоение цикла дисциплин ОП.00 увеличен на **507 часов** (в том числе 338 аудиторных часов). Увеличение объема произошло за счет углубления дисциплин Федерального компонента, а также для включения в данный цикл дисциплины "Презентационные технологии проекта", "История дизайна" объемом 219 и 96 (аудиторных: 146 и 64) часов соответственно;
- объем ПМ.00 также увеличен на **732 часа** (в том числе 488 часов обязательных учебных занятий), в ПМ.01 в "МДК.01.01 Основы художественного оформления одежды" добавлен раздел "Технологии декорирования швейных изделий", в ПМ.02 - "МДК.02.03 Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий" объемом 294 часа (аудиторных: 196 часов), а в ПМ.03 - "МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий" объемом 246 часов (аудиторных: 164).

**Государственная итоговая аттестация** в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 4 недели и 2 недели на проведение ГИА.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППСЗ СПО специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается проректором КБГУ сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отмечаются две точки рубежного контроля в соответствии с графиком проведения балльно-рейтинговых мероприятий.



#### **4.3. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом на проведение государственной итоговой аттестации по специальности **29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** отводится 2 недели. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.**

ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разрабатывается на основании Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда. Специфика ППССЗ определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. При формировании ППССЗ в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения:

- компетенции, приобретенный практический опыт, знания и умения;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, используемый на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин и модулей в

соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) согласно приложению к ФГОС.

Для решения задачи приближения структуры и содержания профессиональной подготовки кадров по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий к потребностям рынка труда наметилась тенденция привлечения руководителей и специалистов предприятий к рецензированию рабочих программ по профессиональным модулям.

Потенциальные работодатели принимают участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий. Участие в работе экзаменационных комиссий позволяет работодателям не только знакомиться с результатами профессиональной подготовки студентов на каждом из этапов реализации ППССЗ, но и вносить свои предложения по изменению структуры и содержания обучения в вариативную часть ППССЗ. Заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями: Швейная фабрика ООО «ВоенТекстильПром», Арт-центр «МадинаСаралып».

## **5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ**

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает

обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей (в том числе стажировке), организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;

- организации новой культурно-образовательной среды Колледжа, которая может

включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные

курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправления, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить

возможности и достижения Колледжа за определенный период и получение обратной связи.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки,

техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ПЦК на рассмотрение Методического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ППССЗ выносятся на рассмотрение Совета колледжа.

Все изменения в ППССЗ вносятся до 01 июля. Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, методические разработки) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами.

### **5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается эффективной самостоятельной работой обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Видами самостоятельной работы в колледже дизайна являются:

- чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и периодических изданий;
- написание отчета по практике;
- создание мультимедийных презентаций по учебной теме;
- подготовка рефератов;
- выполнение творческих заданий и др.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. С целью активизации познавательной деятельности студентов, в процессе обучения важнейшая роль отводится новым педагогическим технологиям. Значительное внимание уделяется освоению и внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения: модульно-рейтинговых и информационно-коммуникационных, которые выступают как необходимое дополнение к лекционной методике проведения занятий. К инновациям в образовании относится и информационная компетентность преподавательского состава, которая позволяет:

- проводить учебные занятия с использованием компьютерных технологий с учетом специфики конкретной дисциплины;
- организовывать самостоятельную работу студентов с литературой на электронных носителях и в Интернете;
- создавать методические материалы в электронном виде;
- работать с презентационными программными средствами (например, с PowerPoint) и создавать презентации курсов своих дисциплин, как инструмента структуризации учебной информации;



- использовать в процессе проведения занятий современные информационно-технические средства обучения, компьютеры с мультимедиа-проектором.

В преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей широко применяется метод, основанный на разборе конкретных производственных ситуаций. Это позволяет формировать у студентов такие ключевые компетенции как коммуникабельность, лидерство, умение анализировать в короткие сроки большой объем информации, принятие решений в условиях стресса и недостатка информации. Деятельность преподавателей профессионального цикла позволяет добиваться стабильных результатов, их уроки направлены на формирование системных навыков учебной деятельности, решение проблемы путем использования проблемно-поисковых методик.

#### **5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.**

Обучающиеся в ИАСиД КБГУ имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Социокультурная среда колледжа формируется в результате реализации комплексного плана учебно-воспитательной работы, которая призвана решать следующие воспитательные задачи:

- 1) совершенствование форм, методов и приёмов воспитания студенческой
- 2) создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности;
- 3) воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- 4) формирование профессиональной культуры;
- 5) формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; разностороннее развитие студентов;
- 6) формирование основ культуры здоровья;
- 7) формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

В ИАСиД создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована "Положением о Совете студентов КБГУ" и осуществляется на основе годового плана работы колледжа. Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует сектора:

- учебный;
- организационно-информационный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- социальный.

Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- волонтерское движение;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Цель студенческого самоуправления — создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни:

- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами;
- координация работы с преподавателями, с кураторами академических групп;

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях. Педагогически оправданными являются олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в традиционных региональных мероприятиях.

Студпрофком колледжа ведет работы по:

- обеспечению членов профсоюзной организации студпрофкома ИАСиД правовой и социальной защитой, жильем, медобслуживанием.
- оказанию юридической, консультативной помощи студентам;
- представлению интересов членов студенческого коллектива при рассмотрении индивидуальных споров.

Студпрофком КБГУ предлагает бесплатные путёвки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрсье.

Победителям ежегодных отчетных выставок творческих работ студентов администрация колледжа помимо дипломов и грамот вручает денежные премии. Кроме того, успешно обучающиеся и активно участвующие в общественной жизни колледжа лучшие студенты поощряются бесплатными билетами в театр, кино на концертные представления. Студенты, успешно сдавшие зачеты и экзамены, получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на «отлично» получают повышенную стипендию. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Основная часть преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается соответствующей материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса по представленной к аккредитации специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в колледже оборудованы:

#### **Кабинеты:**

- основ философии;
- иностранного языка
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в костюме;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- моделирования и художественного оформления одежды
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды;

#### **Лаборатории:**

- конструирования изделий и раскроя тканей;
- макетирования швейных изделий;
- компьютерной графики;
- художественно-конструкторского проектирования;
- испытания материалов;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

#### **Мастерские:**

- швейного производства.

#### **Спортивный комплекс:**



- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Существующие площади позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, плакатами. Все материалы соответствуют уровню усвоения учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС.

В кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин используются компьютерные средства обучения для успешного проведения занятий согласно ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены необходимой литературой.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: электронные образовательные ресурсы, столы раскройные, столы утюжилые, манекены, наборы конструкторских инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, принтер, сканер, плоттер, интернет, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилые столы, утюги;
- стол для раскроя;
- краеобметочная машина;
- наглядные пособия:
- образцы обработки узлов швейных изделий;
- образцы швейных изделий;
- манекены;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал.

Количество аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских соответствует требованиям

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотечный фонд включаются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

1) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает более чем 7900 изданий по 23 УГС ОКСО, 76 наименований журналов ВАК, более 3500 тыс. учебников, и более 700 монографий.

2) ЭБС «Книгафонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)).

Содержит 154702 изданий по всем основным областям знаний, включает 2697 тыс. учебных изданий по 23 УГС, включает 87 наименований журналов ВАК и 945 монографий.

3) ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Содержит издания по всем областям знаний, включает 11363 изданий по 25 УГС ОКСО, 181 наименований журналов ВАК, 12625 учебников, и более 1262 монографий.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов КБГУ. Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью студентов и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки согласно требованиям ФГОС СПО ППСЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- подготовка рефератов, докладов;
- контроль выполнения заданий по самостоятельной работе

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы ППСЗ специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППСЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков. Для аттестации студентов на соответствие персональных достижений требованиям программы созданы



фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов;
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС СПО по ППСЗ специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

## **8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ППССЗ.**

Обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий осваивают профессию 29.01.07 Портной.

Профессиональный модуль соответствующий данному виду деятельности ПМ.05 сформирован в виде:

МДК 5.1. Пошив и ремонт швейных изделий с объемом 210 часов (в том числе 140 часов аудиторной нагрузки);

УП.05 Учебной практики объемом 126 часов (3,5 недели);

ПП.05 Практики по профилю специальности объемом 36 часов (1 неделя).

Освоение ПМ.05 планируется в 1 и 2 полугодии 1 курса (1, 2 учебный семестр) для студентов обучающихся на базе основного общего образования. Профессиональный модуль завершается Экзаменом квалификационным, цель которого определение соответствия полученных умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационных характеристик. К экзамену допускаются студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля (ПМ.05, УП.05, ПП.05).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию в форме экзамена квалификационного, присваивается квалификация 16909 Портной и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

## Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Кабардино-Балкарского государственного университета им.Х.М.Бербекована основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета №08 от 22.05.2020 г</p>	