

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**



**Программа подготовки специалистов**

**среднего звена**

**по специальности СПО**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Квалификация: ДИЗАЙНЕР**

**(база 9 классов)**

Нальчик, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Рекламно-  
производственной студии «Contrast»



**Ципинов З.Т.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора  
ИАСиД по СПО



**Канлоев А.М.**

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Нальчик

Специалистами колледжа дизайна ИАСиД совместно с представителями работодателей Рекламно-производственной студии «Contrast» был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей Рекламно-производственной студии «Contrast» к профессиональным компетенциям специалиста дизайнера по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретного производства.

Представители работодателей Рекламно-производственной студии «Contrast» отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими **качествами и умениями**:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
  - самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
  - пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
  - составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятия различных организационно-правовых форм;
  - работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
  - уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
  - грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных;
  - выполнять предпроектный анализ объекта дизайн-проектирования;
  - выполнять проектные чертежи с использованием компьютерных программ, разрабатывать проектно-сметную документацию;
  - определять стилевые особенности;
  - разрабатывать концепцию проекта;
  - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- иметь практический опыт:**
- выполняя дизайн-проектов;
  - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

С целью реализации ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Исполнитель художественно-оформительских работ» по рекомендации работодателя в образовательную программу вводятся дополнительные профессиональные компетенции, а именно:

ДПК 5.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ДПК 5.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ДПК 5.3. Создавать объемно-пространственные композиции.

По запросу работодателей вариативная часть учебных циклов распределена следующим образом:

№	Индекс	Наименование УД, ПМ	Кол-во часов
1.	<b>ОГСЭ</b>	Для углубления изучение дисциплин ОГСЭ	<b>134</b>
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5

	ОГСЭ.05	Физическая культура	10
	ОГСЭ.06	Родной язык/Литература народов КБР	34
	ОГСЭ.08	История и культура народов Кабардино-Балкарии/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	34
	ОГСЭ.09	История естествознания и техники/Основы вэб-дизайна	51
		Для углубления изучение дисциплин ОГСЭ Федерального компонента	
2.	<b>ЕН.00</b>	Для углубления изучение дисциплин ЕН Федерального компонента	10
3.	<b>ОП.00</b>		630
	В том числе:	На введение дисциплин:	
	ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии/Вэб-дизайн	54
		Для углубления изучение дисциплин Федерального компонента	576
4	<b>ПМ.00</b>		522
	В том числе:	На введение дисциплин:	
	МДК.02.03	Технологии графического дизайна	100
		Для углубления изучения дисциплин ПМ Федерального компонента	422
		Всего	<b>1296</b>

Распределение вариативной части по представленной схеме позволит сформировать соответствующие профессиональные компетенции ФГОС СПО с учётом регионального рынка труда.

**Заключение:** Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста колледж дизайна и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** потенциальных работодателей специальности.

## Рецензия

Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308 и с учетом запросов представителей профессионального сообщества.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии а, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Дисциплины учебного плана ППСЗ формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО третьего поколения. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС СПО третьего поколения и включает в себя дисциплины, установленные колледжам с учетом требований

работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет

обучающемуся получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения образования по специальности. Программа учитывает требования работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по данной специальности. Формы и содержание учебных и производственных практик, обеспечивают приобретение студентами опыта практической деятельности и способствуют их трудоустройству по специальности.

В программу подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), были внесены изменения в части состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Был обновлен список обязательной и дополнительной литературы, тематика практических работ, фонды оценочных средств. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуаций на рынке труда, учет особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы.

В целом, представленная программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная и реализуемая колледжем дизайна ИАСиД КБГУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**Рецензент:** Унажиков Астемир Нажмудинович, заместитель министра строительства и дорожного хозяйства КБР, главный архитектор КБР, член Союза архитекторов России.

МП



## **Рецензия**

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308 и с учетом запросов представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа направлена на обучение студентов очной формы обучения, на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев и на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии а, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Дисциплины учебного плана ППСЗ формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО третьего поколения. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рецензируемая



образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база обеспечивается наличием зданий и помещений, находящихся у института, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Рецензируемая образовательная программа может быть рекомендована к использованию в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова» при обучении студентов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рецензент



**Ципинов З.Т.**, руководитель  
рекламно-производственной  
студии «Contrast»

Программа подготовки специалистов среднего звена колледжа дизайна института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308

Квалификация: **дизайнер**

**Разработчик:** колледж дизайна Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова»)

Рецензент: Унажиков Астемир Нажмудинович, заместитель министра строительства и дорожного хозяйства КБР, главный архитектор КБР, член Союза архитекторов России.

Одобрена методическим советом КД ИАСиД КБГУ  
Протокол №10 от 26.05.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
- 4.5. Аннотация программы преддипломной практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация.
- 4.7. Аннотация рабочей программы воспитания.

### **5. Требования к условиям реализации ППССЗ**

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей
- 5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ
- 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

### **7. Система оценки качества освоения ППССЗ**

### **8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности**

#### **Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:**

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
4. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
8. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308.
10. Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года №611н).

11. Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 декабря 2014 г. № 974 н)
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

**Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
8. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
10. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
11. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
12. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
13. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
14. Положение о классном журнале.
15. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ.
16. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
17. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ.
18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО.
19. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ.
20. Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам СПО.

**Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные заместителем директора ИАСИД КБГУ по СПО:**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
3. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Общая характеристика ППСЗ (миссия, цели, задачи)**

Целью разработки ППСЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Миссия:** формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

**Цели:** обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования.

### **Задачи**

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их, осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.
4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

## **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ (область применения, нормативный срок освоения)**

Программа подготовки специалистов среднего звена предназначена для подготовки специалистов в области современного дизайна.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы базовой подготовки при очной форме обучения:

на базе основного общего образования – **3 г. 10 м.**

**Квалификация:** дизайнер

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются: промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В результате освоения ППСЗ по специальности **54.02.01 Дизайнер** выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>



		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<b>Практический опыт:</b> разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		<b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		<b>Знания:</b> современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<b>Практический опыт:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		<b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя

		<p>известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p>
		<p><b>Знания:</b> законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с</p>

		учёт эргономических показателей
		<b>Знания:</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<b>Практический опыт:</b> проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		<b>Умения:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<b>Знания:</b> методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
		<b>Практический опыт:</b> разработки технологической карты изготовления изделия
		<b>Умения:</b> разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<b>Знания:</b> технологический процесс изготовления модели
		<b>Практический опыт:</b> выполнения технических чертежей
		<b>Умения:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете	<b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		<b>Практический опыт:</b> выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете

	или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		<b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		<b>Знания:</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		<b>Практический опыт:</b> доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	<b>Умения:</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		<b>Знания:</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		<b>Практический опыт:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		<b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		<b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	<b>Практический опыт:</b> контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

		<b>Умения:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		<b>Знания:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<b>Практический опыт:</b> проведения метрологической экспертизы
		<b>Умения:</b> выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<b>Знания:</b> порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
		<b>Практический опыт:</b> планирования работы коллектива исполнителей
		<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические	<b>Знания:</b> система управления трудовыми ресурсами в организации
		<b>Практический опыт:</b> составления конкретных

	задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		<b>Умения:</b> составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		<b>Знания:</b> методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	<b>Практический опыт:</b> контроля сроков и качества выполненных заданий
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль деятельности персонала
		<b>Знания:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<b>Практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		<b>Умения:</b> управлять работой коллектива исполнителей
		<b>Знания:</b> особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)	ДПК 5.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	Иметь практический опыт: - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; уметь: самостоятельно выполнять простые рисунки; переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов; выполнять художественно-оформительские работы в разной технике; знать: назначение оформительского искусства; особенности наружного оформления и оформления в интерьере;



		<p>основы рисунка и живописи;          принципы построения орнамента;          приемы стилизации элементов;          приемы выполнения росписи простого композиционного решения;          различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация и др.</p>
	<p>ДПК 5.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.</p>	<p>Иметь практический опыт:          изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;          уметь:          изготавливать орнаментальные элементы и составлять орнаментальные композиции;          знать:          основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;          правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ.</p>
	<p>ДПК 5.3. Создавать объемно-пространственные композиции.</p>	<p>Иметь практический опыт:          создания объемно-пространственных композиций;          уметь:          выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;          знать:          правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;          правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.</p>

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план специальности.**

Рабочий учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражаются в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана; время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

**Государственная итоговая аттестация** в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 4 недели и 2 недели на проведение ГИА.

**Каникулярное время** в рабочем учебном плане определено в объеме 23 недели, что соответствует требованиям ФГОС (для обучающихся на базе основного общего образования каникулярное время увеличивается на 11 недель и составляет 34 недели), при этом зимние каникулы составляют не менее 2-х недель.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, отводимого на дисциплину.

**Вариативная часть.** Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн предусматривает вариативную часть в объеме 1296 часов и они использованы при формировании учебного плана следующим образом: увеличен объем часов цикла ОГСЭ на **134 часа** в основном на введение дополнительных дисциплин «ОГСЭ.07 История естествознания и техники"/Вэб-дизайн, "ОГСЭ.06 Родной язык/Литература народов Кабардино-Балкарии" и "ОГСЭ.07 История и культура народов Кабардино-Балкарии", «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»; цикл дисциплин ЕН.00 увеличен на **10 часов** для углубления дисциплин Федерального компонента; объем времени на освоение цикла дисциплин ОП.00 увеличен на **630 часов** на углубление изучения дисциплин Федерального компонента и для введения дисциплины "ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии"; объем ПМ.00 также увеличен на **522 часа** для углубления изучения курсов Федерального компонента, а также для введения в ПМ.02 дополнительного междисциплинарного курса МДК.02.03. Этот курс сформирован в нескольких вариантах, что позволяет студентам обучаться по выбранным направлениям современного дизайна:

МДК 02.03.01 Технологии графического дизайна

МДК 02.03.02 Технологии интерьера.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается первым проректором КБГУ проректором по УР сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», учебным планом, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

Программа ГИА конкретизирует правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн, а именно:

- сроки (временной период), структуру и содержание ГИА (требования к содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- условия организации и проведения ГИА;
- примерный перечень тем ВКР;

- требования к проведению ГИА;
- показатели и критерии оценки профессиональной компетентности студента при подготовке и защите ВКР;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **54.02.01 Дизайн** (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 N 308 и рабочим учебным планом, утвержденным первым проректором-проректором по учебной части КБГУ, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

### **1.2. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>1.Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</b>		
<b>ПК 1.1.</b> Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Дипломный проект	Соответствие технического задания требованиям заказчика; обоснованность выбора концепции проекта; художественных специфических средств, новых образно-пластических решений для каждой творческой задачи; соответствие выбранных графических средства тематике и задачам проекта; владение классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
<b>ПК 1.2.</b> Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	Дипломный проект	Правильность определения этапов проектирования в процессе предпроектного анализа и разработки технического задания на проектирование объекта; точность выполнения обмеров объекта, исходных чертежей; аргументированность функциональных процессов проектируемого объекта в процессе формирования портрета потребителя; аргументированность концепции организации пространства. Правильность определения процесса дизайнерского проектирования; аргументированность выбора концепции проекта; правильность выбора функционального варианта дизайн – проекта
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять	Дипломный	Грамотность осуществления процесса

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	проект	дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; использование компьютерных технологий при реализации творческого замысла; осуществляет процесс дизайн-проектирования; разрабатывает техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна и эргономических показателей
<b>ПК 1.4.</b> Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Дипломный проект	Соответствие методов расчета дизайн – проекту, точность выполнения расчетов по определению расхода отделочных материалов, оборудования, объема работ; правильность выполнения расчетов по определению стоимости отделочных материалов, оборудования, стоимости работ, эскизного дизайн – проекта, рабочего проекта, авторского надзора правильность расчета заработной платы дизайнера с учетом этапов проектирования
<b>2.Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>		
<b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Дипломный проект	Соблюдение последовательности операций при разработке карт технологического процесса; обоснованность выбора оборудования при разработке технологической карты.  Аргументированность выбора материалов для изготовления объекта дизайна; обоснованность использования в проектах материалов новейших достижения науки, техники и практики в производстве изделий; обоснованность выбора материала с учётом технологической оснастки, приспособлений.  Профессиональное обоснование выбора концепции проекта; грамотное проведение активного эскизного поиска; профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными); выполнение и оформление технологической документации; грамотность, точность и скорость чтения чертежей; выбор и обоснование выбора технологического

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
		оборудования, инструмента, оснастки.
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Дипломный проект	Грамотность выполнения технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов. Обоснованность конструкции изделия с точки зрения технологии изготовления; использование систем автоматизированного проектирования при разработке конструкции изделий; соответствие конструкции изделия функциональным, конструктивным и эстетическим требованиям.
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	Дипломный проект	Демонстрация навыков выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) Способность реализовывать творческие идеи в макете
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	Дипломный проект	Способность доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; выбирает и применяет материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	Дипломный проект	Выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
<b>3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>		
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Дипломный проект	Выбор средств измерения для технологического процесса изготовления; выбор методики измерения продукции; грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; выполнение метрологической экспертизы; нахождение и подбор нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией	Защита ВКР	Подбор средств оценки качества; выбор методики оценки современных систем управления качеством; выполнение

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.		поэтапного проведения экспертизы товара.
<b>4. Организация работы коллектива исполнителей</b>		
<b>ПК 4.1.</b> Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	Дипломный проект	Обоснованность соблюдения основных методов управления в работе предприятия; подбор квалифицированного персонала для организации;  оперативность и безошибочность при принятии управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях
<b>ПК 4.2.</b> Планировать собственную деятельность.	Защита ВКР	Обоснованность делегирования полномочий в организации; полнота и правильность заполнения трудового договора; владение принципами, методами и особенностями стратегического планирования
<b>ПК 4.3.</b> Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	Защита ВКР	Оценка и анализ эффективности работы структурного подразделения организации; оформление и составление схемы контроля на стадии дизайнерской разработки и внедрения проекта; правильность определения объекта контроля и контролируемых параметров.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Защита ВКР	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Дипломный проект	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет;

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дипломный проект	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Дипломный проект	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Защита ВКР	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Дипломный проект	Сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщенность к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и



Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		благотворительности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дипломный проект	соблюдение и пропаганда норм экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участие в природоохранных мероприятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дипломный проект	соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости; участие в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Дипломный проект Защита ВКР	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.

ППССЗ СПО по специальности Дизайн разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности «Дизайн» (по отраслям) и ФГОС СПО по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ с учетом потребностей регионального рынка труда.

Специфика ППССЗ определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения:

- компетенции, приобретенный практический опыт, знания и умения;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) согласно приложению к ФГОС.

В формировании ППССЗ работодатели принимают участие:

- в формировании перечня и содержании дисциплин вариативной части ППССЗ;
- в определении содержания практик по профилю специальности по основным профессиональным модулям;
- в организации и проведении производственной практики студентов;
- участвуют в качестве членов комиссии в экзаменах квалификационных по профессиональным модулям и в Государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа дизайна.

Взаимодействие колледж – работодатели реализуется за счет сотрудничества со следующими предприятиями и организациями: ООО «Россия Юг Медиа», Рекламное агентство «Премьер-Р», ООО «УДЦ Кватро», Рекламное агентство «Легко», Редакция журнала «Эльбрус», Дизайн студия «Столком», ИП «Ципинов Замир Тимурович», ИП «Височкина», Рекламное агентство «Фабрика рекламы».

#### **Регламент по организации обновления ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

### **5.2. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

ППССЗ обеспечивается эффективной самостоятельной работой обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5.3. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.**

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:  
при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческий совет в институте дизайна является органом самоуправления, основу которого составляют студенты колледжа. Цель студенческого самоуправления — создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни:

- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами;
- координация работы с преподавателями, с кураторами академических групп;

Для практической помощи в работе по конкретным направлениям при Студенческом Совете колледжа созданы комиссии, которые способствуют более оперативной и плодотворной работе по планированию, подготовке и анализу различных видов деятельности. Каждую комиссию (учебную, культурно-массовую, дисциплины и порядка, спортивно-оздоровительную, информационную, социальную) возглавляет координатор из числа студентов. Кроме студсовета в реализации воспитательной работы колледжа участвуют следующие общественные организации и структуры колледжа: профком студентов; «Арт клуб» и студия «Джокер», «Студия интерьера». Под руководством Студсовета ежегодно студенты колледжа принимают участие в фестивалях и конкурсах, проводимых Союзом дизайнеров, организуют выставки студенческих работ, как внутри колледжа, так и в музеях республики.

Студпрофком колледжа ведет работы:

- по обеспечению членов профсоюзной организации студпрофкома колледжа дизайна правовой и социальной защитой, жильем, медобслуживанием;
- оказывает юридическую, консультативную помощь студентам;
- представляет интересы членов студенческого коллектива при рассмотрении индивидуальных споров.

На базе колледжа дизайна организован «Арт клуб», участники которого успешно сотрудничают с организаторами массовых мероприятий, праздников, устраиваемых УВР КБГУ. За инициативность и профессионализм администрация КБГУ неоднократно объявляла благодарность участникам клуба.

«Студия интерьера» создана для поддержки и развития обучающейся молодежи, выявления одаренных студентов, с целью определения лучших творческих проектов, которые в дальнейшем будут реализованы. Куратор студии - преподаватель дисциплины «Дизайн - проектирование» Мидаева П.Ю.

Победителем ежегодных отчетных выставок творческих работ студентов администрация колледжа помимо дипломов и грамот вручает денежные премии. Кроме

того, успешно обучающиеся и активно участвующие в общественной жизни колледжа «Лучшие студенты» поощряются бесплатными билетами в театр, кино на концертные представления. Студпрофком КБГУ предлагает бесплатные путёвки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрусье.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в колледже по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляет квалифицированный педагогический коллектив численностью 23 человека. Из них кандидатов наук – 2, с высшей квалификационной категорией – 8, членов Союза художников РФ и КБР – 3. Средний возраст преподавателей 43 года. Преподаватели дисциплин «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «Дизайн-проектирование» принимают участие в общероссийских и региональных выставках и организуют персональные выставки.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет 58 процентов.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотечный фонд включаются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ 2022-2023г.г.**

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации- владельца ; реквизиты договора</b>	<b>Условия доступа</b>
	<b>Научная электронная библиотека (ЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»  Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г.  Бессрочное	Полный доступ
	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»  Лицензионный договор  Science Index №SIO-741/2022  от 19.07.2022 г.  Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
	<b>ЭБС «Консульта</b>	13800 изданий по всем областям знаний,	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Консульта	Полный доступ

	нт студента»	включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.edcollegelib.ru">http://www.edcollegelib.ru</a>	нт студента» (г. Москва)  <b>Договор №750КС/07-2022</b>  От 26.09.2022 г.  Активен до 30.09.2023г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва)  <b>Договор №849КС/03-2023</b>  от 11.04.2023 г.  Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург)  <b>Договор №41ЕП/223</b>  от 14.02.2023 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				Активен до 15.02.2024г .	
	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»  Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020 г.  Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
	<b>ЭБС «IPSMART»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)  Договор №75/ЕП-223  от 23.03.2023 г.  Активен до 02.04.2024г .	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)</b>	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»  Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>  <a href="http://www.rus-edu.ru/">http://www.rus-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва)  Договор	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)		<p><b>№142/ЕП-223</b></p> <p>от 18.05.2023 г.</p> <p>срок предоставл ения лицензии:</p> <p>с 01.06.2023 по 01.06.2024</p>	
	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)</p> <p><b>Договор №305/ЕП-223</b></p> <p>От 27.10.2022 г.</p> <p>Активен до 31.10.2023 г.</p>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>ЭБС «Юрайт» для ВО</b>	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва)</p>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)



		знаний.		<p><b>Договор №44/ЕП-223</b></p> <p>От 16.02.2023 г.</p> <p>Активен с 01.03.2023 г.</p> <p>по 29.02.2024 г.</p>	
	<p><b>Polpred.com . Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b></p>	<p>Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям</p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «Полпред справочники»</p> <p>Безвозмездно (без официального договора)</p>	<p>Доступ по IP-адресам КБГУ</p>
	<p><b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b></p>	<p>Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву</p>	<p><a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a></p>	<p>ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург)</p> <p><b>Соглашение от 15.11.2016 г.</b></p> <p>Бессрочный</p>	<p>Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)</p>

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования происходит на соответствующей материально-технической базе, позволяющей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В рамках реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обучающиеся:

- выполняют лабораторные работы и практические задания, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- осваивают профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Реализация ППССЗ обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин,
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

**Лаборатории:**

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

**Мастерские:**

- графического дизайна;
- дизайна интерьера.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; выставочный.

Натюрмортный фонд. Методический фонд.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов СПО КБГУ.

При реализации ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. При этом в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; а также в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО.

## **8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ППСЗ.**

Обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППСЗ по специальности Дизайн осваивают профессию 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ. Профессиональный модуль соответствующий данному виду профессиональной деятельности ПМ.05 сформирован в виде: МДК 5.1. Техника оформительских работ объемом 194 часа (в том числе 174 часа аудиторной нагрузкой);

УП.05 Учебной практики объемом 144 часов (4 недели);

ПП.05 Практики по профилю специальности объемом 36 часов (1 неделя).

Освоение

ПМ.05

планируется:

- в 1 и 2 полугодии 1 курса (1,2 учебный семестр) для студентов обучающихся на базе среднего (полного) общего образования;
- в 1 и 2 полугодии 2 курса (3,4 учебный семестр) для студентов обучающихся на базе основного общего образования;

Профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным, цель которого определение соответствия полученных умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационных характеристик. К экзамену допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля (МДК5.1, УП.05, ПП.05).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;
- изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов;
- создания объемно-пространственных композиций;

уметь:

- самостоятельно выполнять простые рисунки;
- переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись;
- увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;
- выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
- выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом;
- использовать различные техники обработки материалов: чеканку, резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье;
- изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции;
- выполнять объемно-пространственные композиции из картона, плотной бумаги, из металла в сочетании с пенопластом, из пластических материалов;

знать:

- назначение оформительского искусства;
- особенности наружного оформления и оформления в интерьере;
- основы рисунка и живописи;
- принципы построения орнамента;
- приемы стилизации элементов;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости;
- способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись;
- различные техники обработки материалов: чеканка, резьба, роспись по дереву, аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др.;
- приемы выполнения росписи простого композиционного решения;
- основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;
- правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;

- правила техники безопасности при выполнении оформительских работ, включая монтажные.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию в форме экзамена квалификационного, присваивается квалификация «Исполнитель художественно-оформительских работ и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего», форму которого КБГУ устанавливает самостоятельно.