

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КБГУ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. первого проректора  
проректор по УР  
Лесев В.Н.  
«30»  2022



**Программа подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности СПО**

**54.02.04 «Реставрация»**

углубленной подготовки

Квалификация Художник-реставратор

Нальчик, 2022

СОГЛАСОВАНО

Директор ГКУК «Музей ИЗО им.  
Ткаченко»

  
Ремхен Е.В.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
ИАСИД по СПО

  
Канлоев А.М.



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

С работодателями программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

**54.02.04 Реставрация**

Нальчик

Специалистами колледжа дизайна ИАСиД совместно с представителями работодателей ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко» был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности **54.02.04 Реставрация**, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко» к профессиональным компетенциям специалиста реставратора по специальности **54.02.04 Реставрация**, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретной организации.

Представители работодателей ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко» отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими **качествами и умениями**:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры);
- определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ;
- проводить анализ исторических и искусствоведческих данных;
- проводить необходимые физико-химические исследования;
- выбирать методику проведения реставрационных работ.
- проводить работы по реставрации и консервации.

**иметь практический опыт:**

- составления плана реставрационных работ;
- проведения реставрационных и консервационных работ.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).

ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.

ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.

ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.

ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.

ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.

ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

По рекомендации работодателя с целью реализации дисциплин введенных за счет вариативной части, в образовательную программу введены дополнительные профессиональные компетенции, а именно:

ДПК 1. Использовать современные методы исследования объектов культурного наследия;

ДПК 2. Выполнять работы по хранению, учету, комплектованию, экспертизе ценности справочно-поисковых средств и использованию архивных документов;

ДПК 3. Выполнять фотоотчет о состоянии объекта культурного наследия;

ДПК 4. Создавать копии произведений искусства.

По запросу работодателей вариативная часть учебных циклов распределена следующим образом:

№	Индекс	Наименование УД, ПМ	Кол-во часов
1.	<b>ОГСЭ</b>	Для углубления изучение дисциплин ОГСЭ	8
2.	<b>ОП.00</b>		1203
	В том числе:	На введение дисциплин:	
	ОП.04	Естественнонаучные основы реставрации	72
	ОП.05	Копирование	153
	ОП.06	Фотография	108
	ОП.07	Основы музеефикации и архивное дело	72
		Для углубления изучение дисциплин	798

		Федерального компонента	
3.	<b>ПМ.00</b>	Для углубления изучения дисциплин ПМ Федерального компонента	79
		Всего	<b>1290</b>

Распределение вариативной части по представленной схеме позволит сформировать соответствующие профессиональные и дополнительные компетенции ФГОС СПО с учётом регионального рынка труда.

**Заключение:** Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности **54.02.04 Реставрация**.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста колледж дизайна и работодатели пришли к следующему соглашению:

- 1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
- 2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.04 Реставрация** учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;
- 3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО **54.02.04 Реставрация** потенциальных работодателей специальности.

## Рецензия

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.04 Реставрация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392.

ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график. Дисциплины учебного плана ППСЗ формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО третьего поколения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что компетенции, осваиваемые в рамках ППСЗ максимально сближены с компетенциями, запрашиваемыми работодателями и логически связаны с содержанием практик.

Формы и содержание учебных и производственных практик, обеспечивают приобретение студентами опыта практической деятельности и способствуют их трудоустройству по специальности.

Материально-технические, информационно-коммуникационные,

учебно-методические и кадровые ресурсы колледжа дизайна ИАСиД КБГУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

В целом, рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная и реализуемая колледжем дизайна ИАСиД КБГУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 54.02.04 Реставрация.

Рецензент: Ремхен Елена Владимировна, директор ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко»

МП



Программа подготовки специалистов среднего звена колледжа дизайна Института Архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 54.02.04. Реставрация среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г № 1392.

Квалификация: художник-реставратор

**Разработчик:** колледж дизайна Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»)

**Рецензент:** Ремхен Елена Владимировна, директор ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко»

Одобрена методическим советом КД ИАСиД КБГУ  
Протокол от 29.05.2022г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (нормативный срок подготовки)

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
- 4.5. Аннотация программы преддипломной практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация
- 4.7. Аннотация рабочей программы воспитания

### **5. Требования к условиям реализации ППССЗ**

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей
- 5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ
- 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

### **7. Система оценки качества освоения ППССЗ**

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности**

#### **Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:**

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
7. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1392

#### **Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.

4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
11. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
12. Положение о классном журнале.
13. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
14. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
15. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ
16. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО
17. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ.

## **1.2. Общая характеристика ППСЗ (миссия, цели, задачи)**

**Миссия** ППСЗ по специальности 54.02.04 «Реставрация» - формировать готовность выпускника к профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

**Целью** ППСЗ по специальности 54.02.04 «Реставрация» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии требованиям ФГОС.

**Задачи:**

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практических навыков, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, умения работать в коллективе, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

## **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ (нормативный срок подготовки)**

При поступлении по специальности 54.02.04 Реставрация абитуриент должен владеть объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

Нормативный срок освоения ППСЗ:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

**Квалификация:** художник-реставратор

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного искусства;
- архитектурные сооружения;
- археологические находки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Художник-реставратор готовится к следующим видам деятельности: аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

## **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Художник-реставратор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Художник-реставратор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

#### **3.2.1. Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).  
ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.  
ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.  
ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.  
ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.  
ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.  
ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

#### **3.2.2. Дополнительные компетенции:**

ДПК 1. Использовать современные методы исследования объектов культурного наследия;  
ДПК 2. Выполнять работы по хранению, учету, комплектованию, экспертизе ценности справочно-поисковых средств и использованию архивных документов;  
ДПК 3. Выполнять фотоотчет о состоянии объекта культурного наследия;  
ДПК 4. Создавать копии произведений искусства.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ИПССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ИПСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация (приложение 1) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2014 года №1392.

Учебный план регламентирует порядок реализации ИПССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

**Государственная итоговая аттестация** в рабочем учебном плане предусмотрена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 7 недель и 1 неделя на проведение ГИА.

**Каникулярное время** в рабочем учебном плане определено в объеме 32 недели.

**Консультации** для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

**Вариативная часть.** В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован для увеличения времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного организации.

ФГОС по специальности 54.02.04 Реставрация предусматривается вариативная часть в объеме 1290 часов (в том числе 900 часов обязательных аудиторных занятий) и они использованы при формировании данного учебного плана следующим образом: увеличен объем часов цикла ОГСЭ для углубления курсов Федерального компонента на 8 часов; объем времени на освоение цикла дисциплин ОП.00 увеличен на 1278 (в том числе 892 аудиторных часа) на углубление изучения дисциплин Федерального компонента и для введения дисциплины «ОП.04 Реставрационные материалы», «ОП.05 Естественнонаучные основы реставрации», "ОП.06 Копирование", "ОП.07 Фотография", "ОП.08 Основы музеефикации и архивное дело".

#### 4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического

обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отмечаются две точки рубежного контроля в соответствии с графиком проведения балльно-рейтинговых мероприятий.

#### **4.6. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31.01.2014 г.), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО», учебным планом, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

Программа ГИА конкретизирует правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация, а именно:

- сроки (временной период), структуру и содержание ГИА (требования к содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- условия организации и проведения ГИА;
- примерный перечень тем ВКР;
- требования к проведению ГИА;
- показатели и критерии оценки профессиональной компетентности студента при подготовке и защите ВКР;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.04 Реставрация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г № 1392, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО» и рабочим учебным планом, утвержденным первым проректором-проректором по учебной части КБГУ, государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

##### **1.2. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия

результатов освоения требований федерального государственного образовательного стандарта.

### 1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<b>Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность</b>		
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Грамотное изображение объектов предметного мира, пространства, фигуры человека, средствами академического рисунка и живописи; Обоснованность выбора использованных изобразительных техник и материалов;
ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Правильность определения основных видов и причин повреждений объекта реставрационных работ, соответствие описания его состояния реальной сохранности произведений до реставрации
ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Достоверность результатов анализа исторических и искусствоведческих данных
ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Обоснованность выбора методов физико-химических исследований, материалов и технологий применяемых в реставрации
ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Профессиональное обоснование плана реставрационных работ; соответствие выбранной методики проведения реставрационных работ повреждениям объекта реставрации
ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	выполнение консервационных и реставрационных работ в соответствии с реставрационным заданием по утвержденной методике на объектах с определенными параметрами и разрушениями
ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.	Дипломная проект, защита ВКР	Способность и готовность грамотно применять профессиональную терминологию при решении профессиональных задач
<b>Дополнительные компетенции</b>		
ДПК 1. Использовать современные методы исследования объектов культурного наследия	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Владение широким спектром современных методов исследования объектов культурного наследия; объективность и эффективность выбора методов исследования
ДПК 2. Выполнять работы по хранению, учету, комплектованию, экспертизе ценности	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Способность, в соответствии с условиями хранения произведений искусства, осуществлять технологический процесс музеефикации;



Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<b>Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность</b>		
справочно-поисковых средств и использованию архивных документов		способность классифицировать произведения культуры по различным эпохам и периодам; способность организации хранения, учета, комплектования и использования архивных документов; способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ДПК 3. Выполнять фотоотчет о состоянии объекта культурного наследия	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	Правильность выставления экспозиции; подбор объектива для конкретной задачи; способность работать с любым фотоаппаратом на основе полученных общих знаний о способах его настройки
ДПК 4. Создавать копии произведений искусства.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен	правильность последовательности ведения работ в процессе создания копии; Обоснованность выбора метода копирования произведений искусства
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Дипломный проект, демонстрационный экзамен, защита ВКР	обоснованность алгоритма решения задач профессиональной деятельности, применения разнообразных методов и выбора эффективных технологий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Дипломный проект, демонстрационный экзамен, защита ВКР	Решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Дипломный проект и демонстрационный экзамен, защита ВКР	определение потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями формулировать цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей; владение методик самооценки и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; способность анализировать конъюнктуру рынка определенной отрасли; составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи,

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<b>Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность</b>		
ситуациях		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Дипломный проект и демонстрационный экзамен, защита ВКР	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Защита ВКР	умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Дипломный проект и демонстрационный экзамен, защита ВКР	Сформированность гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщенность к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дипломный проект и демонстрационный экзамен, защита ВКР	соблюдение и пропаганда норм экологической чистоты и безопасности; - осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участие в природоохранных мероприятиях
ОК 08. Использовать средства физической	Дипломный проект и	соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни с целью профилактики

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<b>Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность</b>		
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрационный экзамен, защита ВКР	профессиональных заболеваний; организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости; участие в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Дипломный проект и демонстрационный экзамен, защита ВКР	способность осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; способность применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику.

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
Модуль 1: Исследование произведения. Разработка практических реставрационных действий.	Для начала работы над произведением необходимо зафиксировать в текстовой форме все полученные при визуальном исследовании образца данные: – описать исходное состояние образца и перечислить повреждения. При выполнении этого задания у студентов будет возможность продемонстрировать свои навыки, знания и умения в понимании проведения предреставрационного этапа работ и сбора исходной информации.
Модуль 2: Техническая реставрация раздел 1	Задание выполняется вручную с помощью предоставленных материалов. 1. На основании анализа результатов исследования, определить решения по восстановлению основы произведения в соответствии с реставрационными требованиями; 2. Восполнение вставкой реставрационного холста утраченного фрагмента основы образца; 3. В пояснительной записке необходимо указать основные этапы проведенных работ, в том числе технологию и применяемые материалы. По завершению модуля у участника должно быть выполнено: – описание решений по реставрации образца (в рамках данного модуля) на распечатке в виде краткой пояснительной записки с указанием проведенных работ и использованных материалов,

	согласно заданию; – выполненные работы, соответствующие заданию модуля.
Модуль 3: Техническая реставрация раздел 2	<p>Задание выполняется вручную с помощью предоставленных материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании анализа результатов исследования, определить дальнейшую цепочку решений по восстановлению структуры произведения в соответствии с реставрационными требованиями;</li> <li>2. Восполнение утрат грунта;</li> <li>3. В пояснительной записке необходимо указать основные этапы реставрационных работ, в том числе технологию и применяемые материалы</li> </ol> <p>По завершению модуля у участника должно быть выполнено: – описание решения по реставрации образца (в рамках данного модуля) на распечатке в виде краткой пояснительной записки с указанием проведенных работ и использованных материалов, согласно заданию; – выполненные работы, соответствующие заданию модуля</p>
Модуль 4: Художественная реставрация	<p>Задание выполняется вручную с помощью предоставленных материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании анализа результатов исследования, определить дальнейшую цепочку решений по восстановлению красочного слоя образца в соответствии с реставрационными требованиями;</li> <li>2. Восполнить утраты красочного слоя;</li> <li>3. В пояснительной записке необходимо указать основные этапы реставрационных работ.</li> </ol> <p>По завершению модуля у участника должно быть выполнено: – Описание решения по реставрации образца (в рамках данного модуля) на распечатке в виде краткой пояснительной записки с указанием проведенных работ и использованных материалов, согласно заданию; – Выполненные работы, соответствующие заданию модуля.</p>

## 5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

### 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.

ППССЗ СПО по специальности «Реставрация» разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация».

Специфика ППССЗ определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения:

- компетенции, приобретенный практический опыт, знания и умения;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, используется

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) согласно приложению к ФГОС.

В формировании ППССЗ работодатели принимают участие:

- в формировании перечня и содержании дисциплин вариативной части ППССЗ;
- в определении содержания практик по профилю специальности по основным профессиональным модулям;
- в организации и проведении производственной практики студентов;
- участвуют в качестве членов комиссии в экзаменах квалификационных по профессиональным модулям и в Государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа дизайна.

Взаимодействие колледж – работодатели реализуется за счет сотрудничества со следующими предприятиями и организациями: культурно-образовательный центр "Эрмитаж-Кавказ", Национальный музей Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарский музей изобразительных искусств имени А.Л. Ткаченко.

### **Регламент по организации обновления ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

## **5.2. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

ППССЗ обеспечивается эффективной самостоятельной работой обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5.3. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.**

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на

решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческий совет в колледже дизайна является органом самоуправления, основу которого составляют студенты колледжа. Цель студенческого самоуправления — создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни:

- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами;
- координация работы с преподавателями, с кураторами академических групп;

Для практической помощи в работе по конкретным направлениям при Студенческом Совете колледжа созданы комиссии, которые способствуют более оперативной и плодотворной работе по планированию, подготовке и анализу различных видов деятельности. Каждую комиссию (учебную, культурно-массовую, дисциплины и порядка, спортивно-оздоровительную, информационную, социальную) возглавляет координатор из числа студентов. Кроме студсовета в реализации воспитательной работы колледжа участвуют следующие общественные организации и структуры колледжа: профком студентов; «Арт клуб» и студия «Джокер». Под руководством Студсовета ежегодно студенты колледжа принимают участие в фестивалях и конкурсах, проводимых Союзом дизайнеров, организуют выставки студенческих работ, как внутри колледжа, так и в музеях республики.

Студпрофком колледжа ведет работы:

- по обеспечению членов профсоюзной организации студпрофкома колледжа дизайна правовой и социальной защитой, жильем, медобслуживанием;
- оказывает юридическую, консультативную помощь студентам;
- представляет интересы членов студенческого коллектива при рассмотрении индивидуальных споров.

Победителем ежегодных отчетных выставок творческих работ студентов администрация колледжа помимо дипломов и грамот вручает денежные премии. Кроме того, успешно обучающиеся и активно участвующие в общественной жизни колледжа «Лучшие студенты» поощряются бесплатными билетами в театр, кино на концертные представления. Студпрофком КБГУ предлагает бесплатные путёвки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрусье.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в колледже по специальности 54.02.04 Реставрация осуществляет квалифицированный педагогический коллектив численностью 27 человек. Из них кандидатов наук – 2, с высшей квалификационной категорией – 17, членов Союза художников РФ и КБР – 3. Средний возраст преподавателей 43 года. Преподаватели

дисциплин «Рисунок», «Живопись», принимают участие в общероссийских и региональных выставках и организуют персональные выставки.

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотечный фонд включаются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2022-2023 уч.г.)

№ п / п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ»	Полный доступ
	<b>База данных Science Index</b>	Национальная информационно-	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный	Авторизованный

	<b>(РИНЦ)</b>	аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №310СЛ/08-2021</b> От 30.09.2021 г. Активен до 30.09.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)</b>	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) <b>Договор №701КС/02-2022</b> от 13.04.2022 г. Активен до 19.04.2022г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) <b>Договор №6ЕП/223</b> от 15.02.2022 г. Активен до 28.02.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» <b>Договор №101/НЭБ/1666-п</b> от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ



		различным отраслям знаний			
	<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) <b>Договор №9200/22П</b> от 08.04.2022 г. Активен до 02.04.2023г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) <b>Договор №192/ЕП-223</b> От 29.10.2021 г. Активен до 31.10.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) <b>Соглашение от 15.11.2016г.</b> Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования происходит на соответствующей материально-технической базе, позволяющей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В рамках реализации ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация обучающиеся:

- выполняют практические задания, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивают профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Реализация ППССЗ обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.04 Реставрация**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
математики и информатики;  
истории, географии и обществознания;  
черчения и перспективы;  
пластической анатомии;  
иностранного языка;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
истории искусств и мировой культуры;  
информационных технологий с выходом в сеть Интернет;

##### **Мастерские:**

рисунка;  
живописи (скульптуры);  
реставрации с помещением для хранения произведений искусства.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

выставочный,  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.  
Натюрмортный фонд.  
Методический фонд.

### **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов СПО КБГУ.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Формой аттестации по дисциплине «Реставрация» является решение реставрационных советов с обязательным привлечением высококвалифицированных специалистов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. При этом в качестве внешних

экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", а также в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО.