

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КБГУ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. первого проректора
проректор по УР
Лесев В.Н.
« 31 » 20



Программа подготовки специалистов
среднего звена
по специальности СПО

54.02.04 «Реставрация»

углубленной подготовки

Квалификация Художник-реставратор

Нальчик, 2021

СОГЛАСОВАНО

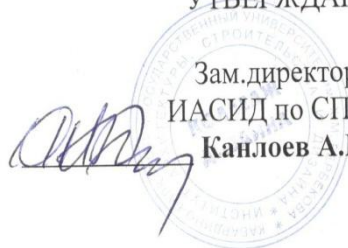
Директор ГКУК «Музей ИЗО им.
Ткаченко»



Ремхен Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора
ИАСИД по СПО
Канлоев А.М



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

С работодателями программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности

54.02.04 Реставрация

Специалистами колледжа дизайна ИАСиД совместно с представителями работодателей ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко» был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности **54.02.04 Реставрация**, ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко» к профессиональным компетенциям специалиста реставратора по специальности **54.02.04 Реставрация**, необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретной организации.

Представители работодателей ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко» отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими **качествами и умениями**:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры);
- определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ;
 - проводить анализ исторических и искусствоведческих данных;
 - проводить необходимые физико-химические исследования;
- выбирать методику проведения реставрационных работ.
- проводить работы по реставрации и консервации.

иметь практический опыт:

- составления плана реставрационных работ;
- проведения реставрационных и консервационных работ.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).

ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.

ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.

ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.

ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.

ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.

ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

По рекомендации работодателя с целью реализации дисциплин введенных за счет вариативной части, в образовательную программу введены дополнительные профессиональные компетенции, а именно:

ДПК 1. Использовать современные методы исследования объектов культурного наследия;

ДПК 2. Выполнять работы по хранению, учету, комплектованию, экспертизе ценности справочно-поисковых средств и использованию архивных документов;

ДПК 3. Выполнять фотоотчет о состоянии объекта культурного наследия;

ДПК 4. Создавать копии произведений искусства.

По запросу работодателей вариативная часть учебных циклов распределена следующим образом:

№	Индекс	Наименование УД, ПМ	Кол-во часов
1.	ОГСЭ	Для углубления изучение дисциплин ОГСЭ	8
2.	ОП.00		1203
	В том числе:	На введение дисциплин:	
	ОП.04	Естественнонаучные основы реставрации	72
	ОП.05	Копирование	153
	ОП.06	Фотография	108

	ОП.07	Основы музеефикации и архивное дело	72
		Для углубления изучение дисциплин Федерального компонента	798
3.	ПМ.00	Для углубления изучения дисциплин ПМ Федерального компонента	79
		Всего	1290

Распределение вариативной части по представленной схеме позволит сформировать соответствующие профессиональные и дополнительные компетенции ФГОС СПО с учётом регионального рынка труда.

Заключение: Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности **54.02.04 Реставрация**.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста колледж дизайнера и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.04 Реставрация** учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;

3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО **54.02.04 Реставрация** потенциальных работодателей специальности.

Рецензия

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 54.02.04 Реставрация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392.

ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график. Дисциплины учебного плана ППСЗ формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО третьего поколения. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что компетенции, осваиваемые в рамках ППССЗ максимально сближены с компетенциями, запрашиваемыми работодателями и логически связаны с содержанием практик.

Формы и содержание учебных и производственных практик, обеспечивают приобретение студентами опыта практической деятельности и способствуют их трудоустройству по специальности.

Материально-технические, информационно-коммуникационные,

учебно-методические и кадровые ресурсы колледжа дизайна ИАСиД КБГУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей.

В целом, рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная и реализуемая колледжем дизайна ИАСиД КБГУ, отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 54.02.04 Реставрация.

Рецензент: Ремхен Елена Владимировна, директор ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко»

МП



Программа подготовки специалистов среднего звена колледжа дизайна Института Архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 54.02.04. Реставрация среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г № 1392.

Квалификация: художник-реставратор

Разработчик: колледж дизайна Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова»)

Рецензент: Ремхен Елена Владимировна, директор ГКУК «Музей ИЗО им. Ткаченко»

Одобрена методическим советом КД ИАСиД КБГУ
Протокол от 27.05.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (нормативный срок подготовки)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
- 4.5. Аннотация программы преддипломной практики
- 4.6. Государственная итоговая аттестация
- 4.7. Аннотация рабочей программы воспитания

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей
- 5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ
- 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Система оценки качества освоения ППССЗ

1. Общие положения.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»
7. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
8. Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1392

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования КБГУ.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
3. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.

5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
6. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
9. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
10. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
11. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
12. Положение о классном журнале.
13. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
14. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
15. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ
16. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО
17. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ.

1.2. Общая характеристика ППСЗ (миссия, цели, задачи)

Миссия ППСЗ по специальности 54.02.04 «Реставрация» - формировать готовность выпускника к профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Целью ППСЗ по специальности 54.02.04 «Реставрация» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии требованиям ФГОС.

Задачи:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений и практических навыков, позволяющих применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- предоставление возможности участвовать в реальных производственных процессах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение общей культуры и культуры мышления;
- формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, умения работать в коллективе, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ (нормативный срок подготовки)

При поступлении по специальности 54.02.04 Реставрация абитуриент должен владеть объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

Нормативный срок освоения ППСЗ:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация: художник-реставратор

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реставрация и консервация памятников истории, культуры и произведений искусства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- произведения изобразительного искусства;
- произведения декоративно-прикладного искусства;
- архитектурные сооружения;
- археологические находки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Художник-реставратор готовится к следующим видам деятельности: аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Художник-реставратор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Художник-реставратор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

3.2.1. Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность.

- ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).
- ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.
- ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.
- ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.
- ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.
- ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.
- ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.

3.2.2. Дополнительные компетенции:

- ДПК 1. Использовать современные методы исследования объектов культурного наследия;
- ДПК 2. Выполнять работы по хранению, учету, комплектованию, экспертизе ценности справочно-поисковых средств и использованию архивных документов;
- ДПК 3. Выполнять фотоотчет о состоянии объекта культурного наследия;
- ДПК 4. Создавать копии произведений искусства.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация (приложение 1) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2014 года №1392.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и

количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 7 недель и 1 неделя на проведение ГИА.

Каникулярное время в рабочем учебном плане определено в объеме 32 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован для увеличения времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

ФГОС по специальности 54.02.04 Реставрация предусматривается вариативная часть в объеме 1290 часов (в том числе 900 часов обязательных аудиторных занятий) и они использованы при формировании данного учебного плана следующим образом: увеличен объем часов цикла ОГСЭ для углубления курсов Федерального компонента на 8 часов; объем времени на освоение цикла дисциплин ОП.00 увеличен на 1278 (в том числе 892 аудиторных часа) на углубление изучения дисциплин Федерального компонента и для введения дисциплины «ОП.04 Реставрационные материалы», «ОП.05 Естественнонаучные основы реставрации», "ОП.06 Копирование", "ОП.07 Фотография", "ОП.08 Основы музеефикации и архивное дело".

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического

обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отмечаются две точки рубежного контроля в соответствии с графиком проведения балльно-рейтинговых мероприятий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31.01.2014 г.), учебным планом, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

Программа ГИА конкретизирует правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 Реставрация, а именно:

- сроки (временной период), структуру и содержание ГИА (требования к содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- условия организации и проведения ГИА;
- примерный перечень тем ВКР;
- требования к проведению ГИА;
- показатели и критерии оценки профессиональной компетентности студента при подготовке и защите ВКР;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.04 Реставрация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27

октября 2014г № 1392 и рабочим учебным планом, утвержденным первым проректором-проректором по учебной части КБГУ, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность		
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи (скульптуры).	Дипломная работа	Грамотное изображение объектов предметного мира, пространства, фигуры человека, средствами академического рисунка и живописи; Обоснованность выбора использованных изобразительных техник и материалов;
ПК 1.2. Определять виды и причины разрушения, состояние сохранности объекта реставрационных работ.	Дипломная работа	Правильность определения основных видов и причин повреждений объекта реставрационных работ, соответствие описания его состояния реальной сохранности произведений до реставрации
ПК 1.3. Проводить анализ исторических и искусствоведческих данных.	Дипломная работа	Достоверность результатов анализа исторических и искусствоведческих данных
ПК 1.4. Проводить необходимые физико-химические исследования.	Дипломная работа	Обоснованность выбора методов физико-химических исследований, материалов и технологий применяемых в реставрации
ПК 1.5. Обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ.	Дипломная работа	Профессиональное обоснование плана реставрационных работ; соответствие выбранной методики проведения реставрационных работ повреждениям объекта реставрации
ПК 1.6. Проводить работы по реставрации, консервации, оформлению реставрационной документации.	Дипломная работа	выполнение консервационных и реставрационных работ в соответствии с реставрационным заданием по утвержденной методике на объектах с определенными параметрами и разрушениями
ПК 1.7. Владеть профессиональной терминологией.	Дипломная работа, защита ВКР	Способность и готовность грамотно применять профессиональную терминологию при решении профессиональных задач
Дополнительные компетенции		
ДПК 1. Использовать современные методы исследования объектов культурного наследия	Дипломная работа	Владение широким спектром современных методов исследования объектов культурного наследия; объективность и эффективность выбора методов исследования
ДПК 2. Выполнять работы по хранению, учету, комплектованию, экспертизе ценности	Дипломная работа	Способность, в соответствии с условиями хранения произведений искусства, осуществлять технологический процесс музеефикации;

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность		
справочно-поисковых средств и использованию архивных документов		способность классифицировать произведения культуры по различным эпохам и периодам; способность организации хранения, учета, комплектования и использования архивных документов; способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
ДПК 3. Выполнять фотоотчет о состоянии объекта культурного наследия	Дипломная работа	Правильность выставления экспозиции; подбор объектива для конкретной задачи; способность работать с любым фотоаппаратом на основе полученных общих знаний о способах его настройки
ДПК 4. Создавать копии произведений искусства.	Дипломная работа	правильность последовательности ведения работ в процессе создания копии; Обоснованность выбора метода копирования произведений искусства
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Защита ВКР	Обоснованность выбора профессии; адекватность оценки социальной значимости будущей профессии; осознанность в приобретении профессиональных знаний
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Дипломная работа, защита ВКР	Аргументированность выбора, методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Дипломная работа, защита ВКР	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	Дипломная работа, защита ВКР	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность		
профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Дипломная работа, защита ВКР	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Дипломная работа, защита ВКР	Аргументированное распределение обязанностей в творческом коллективе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Дипломная работа, защита ВКР	Расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Дипломная работа, защита ВКР	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий, анализ инноваций в области интеграции программных продуктов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Дипломная работа, защита ВКР	Аргументированность выбора технологий в профессиональной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного	Дипломная работа, защита ВКР	Владение когнитивными, социальными и личностными навыками, а также видов грамотности, которые используются в контексте профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность		
стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.		
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Дипломная работа, защита ВКР	Владение когнитивными, социальными и личностными профессиональными навыками, а также видов грамотности, которые используются в контексте профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.

ППССЗ СПО по специальности «Реставрация» разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация».

Специфика ППССЗ определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения:

- компетенции, приобретенный практический опыт, знания и умения;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) согласно приложению к ФГОС.

В формировании ППССЗ работодатели принимают участие:

- в формировании перечня и содержании дисциплин вариативной части ППССЗ;
- в определении содержания практик по профилю специальности по основным профессиональным модулям;
- в организации и проведении производственной практики студентов;
- участвуют в качестве членов комиссии в экзаменах квалификационных по профессиональным модулям и в Государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа дизайна.

Взаимодействие колледж – работодатели реализуется за счет сотрудничества со следующими предприятиями и организациями: культурно-образовательный центр

"Эрмитаж-Кавказ", Национальный музей Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарский музей изобразительных искусств имени А.Л. Ткаченко.

Регламент по организации обновления ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

ППССЗ обеспечивается эффективной самостоятельной работой обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.3. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческий совет в колледже дизайна является органом самоуправления, основу которого составляют студенты колледжа. Цель студенческого самоуправления — создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни:

- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;

-взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами;

-координация работы с преподавателями, с кураторами академических групп;

Для практической помощи в работе по конкретным направлениям при Студенческом Совете колледжа созданы комиссии, которые способствуют более оперативной и плодотворной работе по планированию, подготовке и анализу различных видов деятельности. Каждую комиссию (учебную, культурно-массовую, дисциплины и порядка, спортивно-оздоровительную, информационную, социальную) возглавляет координатор из числа студентов. Кроме студсовета в реализации воспитательной работы колледжа участвуют следующие общественные организации и структуры колледжа: профком студентов; «Арт клуб» и студия «Джокер». Под руководством Студсовета ежегодно студенты колледжа принимают участие в фестивалях и конкурсах, проводимых Союзом дизайнеров, организуют выставки студенческих работ, как внутри колледжа, так и в музеях республики.

Студпрофком колледжа ведет работы:

-по обеспечению членов профсоюзной организации студпрофкома колледжа дизайна правовой и социальной защитой, жильем, медобслуживанием;

-оказывает юридическую, консультативную помощь студентам;

-представляет интересы членов студенческого коллектива при рассмотрении индивидуальных споров.

Победителем ежегодных отчетных выставок творческих работ студентов администрация колледжа помимо дипломов и грамот вручает денежные премии. Кроме того, успешно обучающиеся и активно участвующие в общественной жизни колледжа «Лучшие студенты» поощряются бесплатными билетами в театр, кино на концертные представления. Студпрофком КБГУ предлагает бесплатные путёвки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрусье.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебный процесс в колледже по специальности 54.02.04 Реставрация осуществляет квалифицированный педагогический коллектив численностью 27 человек. Из них кандидатов наук – 2, с высшей квалификационной категорией – 17, членов Союза художников РФ и КБР – 3. Средний возраст преподавателей 43 года. Преподаватели дисциплин «Рисунок», «Живопись», принимают участие в общероссийских и региональных выставках и организуют персональные выставки.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним

учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотечный фонд включаются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ 2021 г.**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021г.
3.	Научная электронная библиотека	Электронная библиотека научных	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»

	(НЭБ РФФИ)	публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г. Активен до 01.08.2022г.
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №240СЛ/09-2020 От 30.09.2020 г. Активен до 30.09.2021г.

6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №12ЕП/223 от 09.02.2021 г. Активен до 28.02.2022г.
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.01.2021 г. Активен до 02.04.2022г.
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные	https://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №183/ЕП-223 От 19.11.2020 г. Активен до 19.11.2021г.

		версии периодических изданий по различным областям знаний.		
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Сроком на 5 лет (с дальнейшей пролонгацией)

6.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования происходит на соответствующей материально-технической базе, позволяющей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В рамках реализации ППССЗ по специальности 54.02.04 Реставрация обучающиеся:

- выполняют практические задания, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- осваивают профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.04 Реставрация

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
черчения и перспективы;
пластической анатомии;
инострannого языка;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
истории искусств и мировой культуры;

информационных технологий с выходом в сеть Интернет;

Мастерские:

рисунка;

живописи (скульптуры);

реставрации с помещением для хранения произведений искусства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

выставочный,

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов СПО КБГУ.

При реализации ППСЗ по специальности 54.02.04 Реставрация формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Формой аттестации по дисциплине «Реставрация» является решение реставрационных советов с обязательным привлечением высококвалифицированных специалистов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. При этом в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", а также в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО.

Лист регистрации изменений

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Рассмотрено соответствие ППССЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04 Реставрация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1392	Протокол заседания ПЦК Графический дизайн и дизайн среды № 1 от «27» мая 2021 г	27.05.2021

