

Колледж дизайна
Института архитектуры, строительства и дизайна

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка).

Разработчик: Хаджиева З.Х., преподаватель колледжа дизайна.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Протокол № 10 от «30» мая 2022 года.

Председатель ПЦК



Цорионова Р.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов деятельности (ВД): Конструирование швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования САПР;
- расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями;

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;
- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: Всего – 234 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры |
| ПК 2.2. | Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий |
| ПК 2.3. | Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер |
| ПК 2.4. | Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК | Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК | Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК | Наименования тем учебной практики | Виды работ | Количество часов по темам | Уровень освоения |
|---------|---|--|---|--|---------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.1-2.4 | ПМ02. Конструирование швейных изделий | | | . | | |
| | МДК 01.02. Теоретические основы конструирования | 90 | Тема1. Методы построения первичных чертежей конструкций женской плечевой одежды. Разработка конструкции изделия расчетно-графическим и макетным способом. | 1.1 Анализ и изучение новых моделей. Выбор базовой основы конструкции. | 6 | 3 |
| | | | | 1.2 Предварительный расчет конструкции и построение чертежей конструкций проектируемых изделий. | 24 | 3 |
| | | | | 1.3 Раскладка деталей кроя на макетной ткани, раскрой и сборка изделия. | 18 | 3 |
| | | | | 1.4 Проведение примерки макета изделия | 24 | 3 |
| | | | | 1.5 Выбор пакета материалов на проектируемое изделие. | 12 | 3 |
| | | | | | | |
| | МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования | 144 | Тема2. Проектирование модельных конструкций швейных изделий. Расчет и построение чертежей конструкций комплекта женских изделий. | 2.1 Анализ и изучение новых моделей комплектов. Выбор базовой основы конструкции изделий, составляющих комплект, нанесение модельных особенностей в соответствии с эскизом. Проверка разработанных чертежей конструкции комплекта. Выбор материалов для комплекта. | 18 | 3 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-----|--|--|-----|---|
| | | | | 2.2 Разработка лекал деталей кроя изделий комплекта | 30 | 3 |
| | | | | 2.3 Раскладка деталей кроя на ткани, раскрой ткани, дублирование основных деталей кроя изделия | 30 | 3 |
| | | | | 2.4 Подготовка и проведение примерки изделий комплекта. | 36 | 3 |
| | | | | 2.5 Правила оформления лекал и документации. | 30 | 3 |
| | Всего часов | 234 | | | 234 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственных швейных мастерских.

Оснащение учебной швейной мастерской.

Оборудование:

- рабочие швейные места для ручных видов работ по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- раскройные столы;
- рабочие утюжильные места;
- оборудование для ВТО;

Инструменты и приспособления:

- миллиметровая бумага;
- калька;
- лекальная бумага;
- сантиметровая лента;
- тесьма для фиксации линии талии;
- линейка масштабная;
- вспомогательные лекала;
- рабочая тетрадь;
- ножницы для бумаги;
- портновские ножницы;
- иглы для ручных работ;
- портновские иглы;
- нитки;
- мел портновский.

Средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- доступ к сети "Интернет"
- Обучающая система САПР «Валентина»

Наглядные средства обучения:

- Наглядный материал «Размерные признаки типовой женской фигуры»
- Наглядный материал «Построение базисной сетки, средней линии спинки»

- Наглядный материал «Построение базовой конструкции спинки и полочки»
- Наглядный материал «Построение поясных изделий женской одежды»
- Наглядный материал «Построение воротников различной конструкции»
- Наглядный материал «Антропометрические точки женской фигуры»
- Наглядный материал «Построение конструкции втачных рукавов»
- Наглядный материал «Построение конструкции цельнокроеных рукавов»
- Наглядный материал «Построение конструкции рукавов реглан»
- Наглядный материал «Принцип построения шаблонов лекал»
- Наглядный материал «Оформление лекал. Информационный материал»
- Наглядный материал «Проектирование модельной конструкции женской одежды»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 134 с. — 978-5-8149-2409-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78429.html>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Махоткина, О. Е. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 978-5-7882-1808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>
3. Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-93252-310-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696.html>
4. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695.html>

Дополнительные источники

1. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>
2. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
3. Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова, Л. Ю. Махоткина ; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html> 1.
4. Азиева, Е. В. Зрительные иллюзии в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Азиева, Е. В. Филатова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 109 с. — 978-5-93252-334-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32785.html>
5. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 288с.

Интернет- ресурсы:

<http://www.pinterest.ru>

<http://www.osinka.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

4.3. Общие требования к организации практики

Занятия обучающихся проводятся в учебно-производственных мастерских, оборудованных согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом 02.01. Теоретические основы

швейных изделий, междисциплинарным курсом 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1–2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры | Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. | - экспертная оценка выполнения практических заданий; -тестирование; -зачеты по учебной практике |
| ПК2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий | Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий. | - экспертная оценка выполнения практических заданий; -тестирование; -зачеты по учебной практике |
| ПК.2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер | Создание видов лекал (шаблонов) и выполнение их градации, разработка табеля мер. | - экспертная оценка выполнения практических заданий; -тестирование; -зачеты по учебной практике |
| ПК2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия | Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. | - экспертная оценка выполнения практических заданий; -тестирование; -зачеты по учебной практике |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 1. Понимать и социальную значимость своей | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по |

| | | |
|--|---|---|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Колледжа дизайна | Протокол заседания ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» № 10 от 30.05.2022 года | 01.09.2022 |