

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**



Руководитель ООО «ВоенТекстильПром»
/Кардангушев З.А./
05 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора колледжа дизайна
/Шонтуков А.М./
«28» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

**ПМ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Технолог-конструктор**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна ИАСиД

Рабочая программа учебной практики обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол №4 от «28» мая 2020 г.

Председатель ПЦК



Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 по ПМ. 03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
- осуществления технического контроля качества готового изделия;

Уметь:

- выбирать методы обработки узлов, изделий;
- составлять технологическую последовательность пошива одежды;
- обрабатывать различные виды одежды (плечевая, поясная и изделия сложных форм).

Знать:

- технологические процессы, режимы производства швейных изделий;
- особенности обработки изделий различных видов;
- экспериментальное и подготовительно раскройное производство.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Кол-во учебную практик у по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
3.1-3.4	ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве					
	МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды	72	Тема. Поузловая обработка верхней плечевой одежды. Изготовление женского жакета.			
			Подготовка лекал жакета к раскрою Декатирование основной ткани перед раскроем. Выполнение рациональной раскладки лекал на ткани. Обмеловка лекал и раскрой в соответствии с ТУ	Раскрой жакета	6	3
			1. Корректировка деталей жакета после дублирования. 2. Нанесение контрольных линий и конструктивных линий в соответствии с лекалами.	Дублирование основных деталей жакета	6	3
			1. Подготовка изделия к примерке. 2. Уточнение размерных и модельных линий жакета. Устранение дефектов.	Примерка изделия, уточнение линий после примерки	6	3
			1. Подготовка лекал подкладки к раскрою. 2. Выполнение рациональной раскладки лекал на ткани. Выкраивание подкладки. 3. Корректировка деталей подкладки в соответствии с основными деталями жакета. 4. Контроль качества.	Раскрой и сборка подкладки жакета	6	3

			1. Подготовка деталей кармана к обработке 2. Сборка кармана в соответствии с модельными особенностями. 3. Контроль качества	Обработка карманов на полочке	6	3	
			1.Подготовка подбортов и воротника к обработке. 2. Соединение воротника и подбортов с изделием в соответствии с модельными особенностями. 3.Контроль качества обработки.	Обработка бортов и воротника	12	3	
			1.Подготовка рукавов к обработке. Обработка модельных особенностей рукавов. 2. Втачивание рукавов в пройму. Закрепление подплечников и подокатников. 3.Контроль качества обработки.	Обработка низа рукава и соединение с изделием	12	3	
			1. Соединение жакета с подкладкой в соответствии с модельными особенностями и ТУ на обработку и сборку изделий верхней одежды. 2. ВТО изделия.	Соединение верха жакета с подкладкой	12	3	
				Окончательная отделка	6	3	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ						
	МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды	216	Тема. Проектирование новых моделей одежды. Изготовление новых видов изделий				
			1.Составление конфекционной карты для проектируемых моделей. 2.Выбор основных, подкладочных и прокладочных материалов для проектируемых изделий в соответствии с назначением изделий.	Выбор пакета материалов для новых видов изделия	12	3	
			1.Подготовка лекал к раскрою. Выполнение рациональной раскладки на ткани. 2. Раскрой изделий. Подготовка к примерке.	Раскрой изделий и подготовка к примерке.	18	3	
			1.Подготовка изделия к примерке. 2.Уточнение размерных и модельных линий. Устранение дефектов.	Примерка изделий. Корректировка деталей кроя.	12	3	
			1.Нанесение контрольных линий и конструктивных линий в соответствии с лекалами.	Начальная обработка основных деталей изделий. Дублирование основных деталей.	6	3	
			1.Подготовка деталей кармана к обработке 2.Сборка кармана в соответствии с модельными особенностями. 3.Подготовка подбортов и воротника к обработке. 4.Соединение воротника и подбортов с изделием в соответствии с модельными особенностями. 5.Подготовка рукавов к обработке. Обработка	Обработка модельных особенностей изделий: обработка карманов, обработка кокеток, воротников, поясов поясных изделий, рукавов и т.д.	42	3	

			<p>модельных особенностей рукавов.</p> <p>6.Втачивание рукавов в пройму.</p> <p>7.Контроль качества обработки.</p>			
			<p>1.Подготовка лекал подкладки к раскрою.</p> <p>2.Выполнение рациональной раскладки лекал на ткани.</p> <p>Выкраивание подкладки.</p> <p>3.Корректировка деталей подкладки в соответствии с основными деталями жакета.</p> <p>4.Соединение изделий с подкладкой в соответствии с модельными особенностями.</p> <p>5.Контроль качества обработки</p>	Обработка подкладки изделий.	12	3
			<p>1.Обработка модельных особенностей изделий в соответствии с ТУ на обработку.</p> <p>2.Контроль качества обработки.</p>	Сборка изделий в соответствии с модельными особенностями.	90	3
			<p>1.Обметывание петель и пришивание пуговиц</p> <p>ВТО готовых изделий.</p> <p>2.Контроль качества готовых изделий.</p>	Окончательная отделка изделий.	12	3
			<p>1.Разработка поэтапной схемы обработки изделия</p> <p>2.Выбор режимов и методов обработки.</p> <p>3.Заполнение граф таблицы технологической последовательности.</p>	Составление технологической последовательности изготовления выбранной модели.	12	3
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ						
	ВСЕГО часов	288			288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве по профилю специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проходит на базе мастерских швейного производства республики и колледжа.

Программа учебной практики реализуется в кабинетах:

- «Технология швейных изделий»
- «Конструирование швейных изделий».

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Конструирование швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации.

Информационные системы в профессиональной деятельности:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- подключение к сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Конструирование швейных изделий и раскрой ткани:

- столы раскройные;
- столы утюжные;
- манекены;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 120 с. — 978-5-93252-346-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html>

Дополнительная литература

1. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html>

Интернет-ресурсы

1. www.labstend.ru. – Технология швейного производства
2. [www.http://twirpx.com](http://twirpx.com). – Рабочая тетрадь для студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. www.booksgid.com. – Электронная библиотека
4. <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=normdoc/ty> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности
5. http://klk.pp.ru/category//books_dl/ - «Рукодельница»
6. <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> - «Модная Россия», Модельеры, дизайнеры дома моды
7. <http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»
8. <http://t-style.info/> - Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится на втором курсе в третьем семестре и на третьем курсе в шестом семестре. Перед выходом на практику каждый студент получает задание для прохождения практики.

В первый день практики студенты должны получить инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики проводит беседу по основным этапам работы на практике, уточняет график прохождения практики.

Студент во время прохождения практики должен работать 6 часов в день. Каждый студент подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения. В случае болезни студент должен представить руководителю практики от предприятия справку от врача. В случае неявки на практику по неуважительной причине студент должен отработать пропущенные дни практики. При грубых нарушениях правил внутреннего распорядка по решению комиссии возможно повторение практики.

По окончании практики студент готовит отчет и дневник практики, которые защищает в установленный срок. Защита может проходить в устной форме с представлением выполненных работ. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, готовые изделия, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется *дифференцированный зачет* по практике.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: “Информационные технологии в профессиональной деятельности”, “Материаловедение”, “Метрология, стандартизация и сертификация”, “Технология швейных изделий”.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоение профессиональных компетенций)	Основные показатели (оценки результата)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	- соответствие выбора режимов и методов обработки для различных видов одежды; - качество выполнения в материале образцов швейных изделий.	экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; тестирование; зачёты по учебной практике по получению первичных навыков.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделению труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	-соответствие разработанных технологических процессов изготовления швейных изделий техническим условиям; -соответствие технологических решений в швейных изделиях малого и массового производства.	-экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; Диф. зачёты по производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал, шаблонов.	-соответствие раскладки лекал требованиям норм и отклонений от норм	Экзамен по модулю.
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	-выполнение контроля качества готовых изделий в соответствии с техническим заданием.	Диф. зачёт по производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной

руководством, потребителями.	обучения.	и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Колледжа дизайна	Протокол заседания ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» №4 от 28.05.2020 года	01.09.2020