

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

СОГЛАСОВАНО

Директор обособленного подразделения
ОО «Босни Текстиль (Этом)»

Шонтуков Р.Б./
« 31 » 05 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики по
программам СПО ИАСиД

Шонтуков А.М./
« 31 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ПОРТНОЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Технолог-конструктор**

Очная форма обучения

Нальчик, 2022

Рабочая программа учебной практики УП.05 по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Портной разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Протокол № 10 от «30» мая 2022 г.

Председатель ПЦК



Цорионова Р.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05 по ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГ ПОРТНОЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение работ по профессии рабочего Портной»

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- выбора рациональных способов обработки и ремонта швейных изделий на индивидуальную фигуру;
- осуществления технического контроля качества готового или обновлённого изделия;

Уметь:

- выбирать методы обработки узлов, изделий;
- составлять технологическую последовательность пошива и ремонта (обновления) одежды;
- определять вид ремонта и ремонтировать изделия.

Знать:

- технологические процессы, режимы производства швейных изделий;
- особенности обработки изделий при ремонте (обновлении) одежды;
- виды ремонта одежды;
- особенности ремонта одежды из различных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 126 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего Портной» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.3 2.1 2.2 3.1	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Портной	126				
	МДК 05.01.Пошив и ремонт швейных изделий	72	Изготовление женских брюк		72	
			1.Подготовка лекал к раскрою. 2.Выполнение рациональной раскладки на ткани, обмеловка в соответствии с ТУ	Раскладка и раскрой	12	3
			1.Подготовка брюк к примерке. 2.Дублирование мелких деталей изделия. 3.Контроль качества.	Уточнение линий после примерки	12	3
			1.Обработка мелких деталей кармана. 2.Сборка кармана. 3.Контроль качества.	Обработка карманов	12	3
			1.Обработка гульфика и откоса. 2.Контроль качества	Обработка застежки	8	3
			1.Обработка пояса, шлевок. 2.Соединение с изделием. 3.Контроль качества.	Обработка верхнего среза	8	3
			1.Уточнение длины брюк. 2.Контроль качества. 3.ВТО.	Обработка нижнего среза	4	3
				Окончательная отделка	4	3
1.3		54	Изготовление платья без рукавов		54	

2.1 2.2 3.1			1.Подготовка лекал к раскрою. 2.Выполнение рациональной раскладки на ткани, обмеловка в соответствии с ТУ	Раскладка и раскрой	8	3
			1.Подготовка платья к примерке. 2.Дублирование мелких деталей. 3.Контроль качества.	Уточнение линий после примерки	8	3
			1.Обработка мелких деталей кармана. 2.Сборка кармана в соответствии с модельными особенностями. 3. Контроль качества.	Обработка карманов	8	3
			1.Дублирование места обработки застежки. 2.Втачивание застежки молнии в соответствии с моделью платья. 3.Контроль качества.	Обработка застежки платья	8	3
			1.Корректировка линии горловины и проймы. 2.Обтачивание горловины и проймы обтачкой. 3.Контроль качества.	Обработка горловины и проймы обтачкой	8	3
			1.Корректировка низа платья. 2.ВТО	Обработка низа	2	3
				Окончательная отделка	4	3
	Дифференцированный зачет					
	ВСЕГО часов	126			126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю специальности 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проходит на базе мастерских швейного производства республики и колледжа.

Реализация программы практики предполагает наличие:

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Конструирование швейных изделий:
 - комплект деталей, инструментов, приспособлений;
 - наглядные пособия;
 - образцы швейных изделий;
 - комплект учебно-методической документации.
2. Информационные системы в профессиональной деятельности:
 - компьютеры;
 - принтер;
 - сканер;
 - проектор;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - подключение к сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Конструирования швейных изделий и раскроя ткани:

- столы раскройные;
- столы утюжные;
- манекены;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>

1. Метелева, О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html>

Интернет – ресурсы

1. <http://www.modanews.ru> – электронный журнал по технологии обработки изделий из различных материалов
2. www.burdamode.com - электронный журнал «Бурда моден»: мастер-классы по обработке, новинки швейного оборудования, раскладки и лекала моделей
3. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: http://www.opert.ru/dubl_3.php
4. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdyiapplikatsiya.html>

Отечественные журналы: “Ателье”, “Индустрия моды”, “Швейная промышленность”.

<http://worldskills.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится на первом курсе в первом и втором семестрах. Перед выходом на практику каждый студент получает задание для прохождения практики.

В первый день практики студенты должны получить инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики проводит беседу и знакомит с режимом работы, а также с условиями работы в мастерских.

Студент во время прохождения практики должен работать 6 часов в день. Каждый студент подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия и учебного заведения. В случае болезни студент должен представить руководителю практики от предприятия справку от врача. В случае неявки на практику по неуважительной причине студент должен отработать пропущенные дни практики. При грубых нарушениях правил внутреннего распорядка по решению комиссии возможно повторение практики.

По окончании практики студент готовит отчет и дневник практики, которые защищает в установленный срок. Защита может проходить в устной форме с представлением выполненных работ. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется *дифференцированный зачет* по практике.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: “Информационные технологии в профессиональной деятельности”, “Материаловедение”, “Метрология, стандартизация и сертификация”, “Технология швейных изделий”.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоение профессиональн ых компетенций)	Основные показатели (оценки результата)	Форма аттестации в соответствии с учебным планом
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	-выбранные ткани и прикладные материалы соответствуют назначению модели; -одинаковые пошивочные свойства тканей компаньонов и отделочных материалов.	- экспертная оценка выполнения практических занятий; -зачеты по производственной практике дифференцированный зачет
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	- технический рисунок отражает идею модели на эскизе; -на рисунки отмечены конструктивные особенности модели; -пропорции технического рисунка соответствуют параметрам типовой (индивидуальной) фигуры	- экспертная оценка выполнения практических занятий; -зачеты по производственной практике, \ дифференцированный зачет
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры.	- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; -зачеты по производственной практике, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	-определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с	- экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; -защита творческих работ; -зачеты по производственной практике; -экспертная оценка

	учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды	деловой игры, дифференцированный зачет
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	-правильность выбора режимов и методов обработки для различных видов одежды; -качество выполнения в материале образцов швейных изделий.	-экспертная оценка выполнения практических работ; -зачёты по учебной практике по получению первичных навыков, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Колледжа дизайна	Протокол заседания ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» № 10 от 30.05.2022 года	01.09.2022