

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития; показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре; показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-07; ОК 09.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 52 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план:

- Тема 1. Становление, предмет и определение философии
- Тема 2. Формы и функции философии
- Тема 3. Основной вопрос философии (материализм и идеализм)
- Тема 4. Философия Древнего мира (Китай, Индия)
- Тема 5. Философия Древней Греции (Платон, Сократ, Аристотель).
- Тема 6. Философия Древнего Рима и Средних веков
- Тема 7. Философия Возрождения
- Тема 8. Философия Нового времени
- Тема 9. Немецкая классическая философия
- Тема 10. Материалистическая диалектика Маркса и Энгельса
- Тема 11. Философия 20 века. Русская философия.
- Тема 13. Онтология.
- Тема 14. Способ и формы существования материи.
- Тема 15. Гносеология
- Тема 16. Этика
- Тема 17. Социальная философия
- Тема 18. Общество и природа
- Тема 19. Философия и искусство
- Тема 20. Философия и религия
- Тема 21. Философия и наука
- Тема 22. Философия
- Тема 23. Философия и истина
- Тема 24. Философия и жизнь
- Тема 25. Философия глобальных проблем современности

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.;

Задачи:

рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

– ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 03-07; ОК 09.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 51 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.
- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-07; ОК 09-11; ПК 3.3., ПК 3.4.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 158 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 158 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в том числе:	
практические занятия	158
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.

Тема 2. 3. Части здания.

Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника.

Тема 2. 5. Здание, типы зданий.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры.

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе

отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

- Средства профилактики перенапряжения
- Способы реализации собственного физического развития.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 08, ПК.3.5.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 220 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 220 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Виды учебной работы и объем учебный часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	220
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	218
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Эстафетный бег

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 2.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.3. Броски мяча.

Тема 2.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 3.2. Прием и передачи мяча.

Тема 3.3. Подачи мяча.

Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование.

Тема 3.5. Тактика нападения.

Тема 3.6. Тактика защиты.

Раздел 4. Футбол.

Тема 4.1. Техника перемещений. Правила игры.

Тема 4.2. Ведение, прием и передача мяча.

Тема 4.3. Удары по мячу.

Тема 4.4. Простые тактические комбинации.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика.

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.

Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения.
- взаимосвязь общения и деятельности
- роли и ролевые ожидания в общении
- виды социальных взаимодействий
- этические принципы общения
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-07, 09-11

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 51 час, в том числе;

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии.

Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения.

Тема 1. 2. Психологическая структура и функции общения.

Раздел 2. Психологические особенности делового общения.

Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения.

Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия.

Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения.

Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий.

Тема 3.1. Социально-психологическая характеристика конфликтов.

Тема 3.2. Психологическая характеристика невербального общения.

Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения.

Тема 4.1. Определение и психологическая структура лжи.

Тема 4.2. Верификация ложной информации.

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ/ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи/ Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формирование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку;
- способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка;
- обеспечение всестороннего овладения речевыми навыками и умениями;
- углубление знаний студентов о системе русского языка, его основных функциях, структурном и стилистическом своеобразии и т.п.;
- совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
 - функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
 - правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
 - стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.
- В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**Раздел 1. Введение. Основы культуры речи русского языка. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре.

Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи.

Тема 1.3. Основные коммуникативные качества культуры речи.

Тема 1.5. Нормативные словари современного русского языка

Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке.

Тема 1.5. Принципы русской орфографии

Тема 1.6 Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Тема 1.7. Н и НН в различных частях речи.

Раздел 2. Нормы литературного языка и литературной речи.

Тема 2.1. Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура.

Тема 2.2. Лексические и фразеологические ошибки.

Раздел 3. Морфология, синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Грамматические нормы русского языка.

Тема 3.2 Морфологические нормы русского языка.

Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Раздел 4. Стилистическое многообразие русского литературного языка.

Тема 4.1. Функциональные стили. Оформление деловых бумаг.

Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» является частью адаптированной образовательной программы в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-06.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34

в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Основы российского законодательства

Тема 2.1. Конституционное право

Тема 2.2. Основы гражданского законодательства

Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации

Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия

Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза

Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно - технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;

–вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

– применять математические методы для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-07; ОК 09-11.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 85 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 1. Векторы.

Тема 2. Уравнения прямых на плоскости и в пространстве.

Тема 3. Кривые второго порядка.

Раздел 2. Вычисление площадей и объёмов.

Тема 4. Площади плоских фигур и поверхностей тел.

Тема 5. Объёмы тел.

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 6. Пределы последовательностей и функций.

Тема 7. Вычисление и применение производной.

Тема 8. Неопределенный интеграл.

Тема 9. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 10. Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей.

Тема 11. Основы математической статистики.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-04, ОК 09, ПК 1.2., ПК 1.4.

ПК 2.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Тема 1. Информация и информационные технологии.

Тема 2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3. Технология обработки табличной информации.

Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.

Тема 5. Системы управления базами данных.

Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

ЕН.03 ЭКОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

уметь:

- оценивать эффективность выбранных методов;
- определять необходимые источники информации;
- применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;
- формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы;
- оценивать воздействия на окружающую среду;
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- использовать теоретические знания экологии в практической деятельности;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;

- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные экологические понятия и термины;
- методы экологической науки;
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;
- основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах;
- законы функционирования природных систем;
- основы рационального природопользования;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
- правила построения простых и сложных предложений на экологические темы;
- основные общеупотребительные глаголы;
- лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности;
- основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска;
- требования нормативных документов в области охраны окружающей среды;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями: ОК 01-07; ОК 09-10; ПК 1.1-1,4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.4.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 объем образовательной программы 54 часа, в том числе:
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Раздел 1. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.1 Природа и общество. Общие вопросы взаимоотношения общества и природы

Раздел 2. Состояние и развитие экосистем

Тема 2.1 Концепция устойчивого развития.

Тема 2.2 Экологические кризисы и причины их возникновения.

Тема 2.3 Глобальные проблемы экологии.

Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация. Основные понятия рационального природопользования

Тема 3.2 Охраняемые природные территории России.

Тема 3.3 Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу.

Тема 3.4 Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов.

Тема 3.5 Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов.

Тема 3.6 Проблемы использования полезных ископаемых

Тема 3.7 Принципы размещения производства. Промышленные и бытовые отходы

Раздел 4. Экологическое регулирование

Тема 4.1 Методы экологического регулирования

Тема 4.2 Мониторинг окружающей среды.

Раздел 5. Охрана окружающей среды

Тема 5.1. Природопользование и экологическая безопасность

Тема 5.2.Международное сотрудничество и решение проблем в области охраны окружающей среды.

Тема 5.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих природную среду.

Тема 5.4 Экологический контроль и природоохранный надзор.

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- оформлять рабочие строительные чертежи
- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).
- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.
- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.
- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.
- пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

знать:

- начертаний и назначений линий на чертежах;
- типов шрифтов и их параметров;
- правил нанесения размеров на чертежах;
- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графического обозначения материалов
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
- методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
- способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.

- способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
- требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями: ОК 01 –03; ОК 09-10; ПК 1.1; ПК 1.3.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 105 часов, в том числе
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 105 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	89
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости.

Тема 2.2. Поверхности и тела.

Тема 2.3. Аксонометрические проекции.

Тема 2.4. Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями.

Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Виды, сечения, разрезы.

Тема 3.2. Разъемные соединения деталей.

Тема 3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.

Раздел 4. Основы строительного черчения.

Тема 4.1. Архитектурно-строительные чертежи.

Тема 4.2. Чертежи строительных конструкций.

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» входит в раздел общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

Знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакции связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 –04; ПК1.1, ПК1.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

объем образовательной программы 176 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 158 часов, практических занятий 44 часа.

Самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

Консультации 8 часов

Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	114
практические занятия	44
Самостоятельная работа	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Тематический план

Тема 1. Теоретическая механика.

Тема 2. Сопротивление материалов.

Тема 3. Статика сооружений.

ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место образовательной программы в структуре основной профессиональной дисциплины:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 07; ПК 2.1, ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
объем образовательной программы 70 часов в том числе:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Тема 1. Электрическое и магнитное поле.

Тема 2. Постоянный электрический ток.

Тема 3. Переменный электрический ток.

Тема 4. Электрические машины и трансформаторы.

Тема 5. Электрооборудование строительных площадок.

Тема 6. Электроснабжение строительной площадки.

Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке.

ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы геодезии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 10; ПК1.3-1.4; ПК 2.1-2.2; ПК 2.4.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 62 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа;

практических работ 22 часа;

консультации 6 часов;

промежуточная аттестация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62

в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

Тематический план

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.

Тема 1.1 Задачи геодезии. Масштабы.

Тема 1.2 Рельеф местности.

Тема 1.3 Ориентирование направлений.

Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.

Раздел 2. Геодезические измерения.

Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения.

Тема 2.2 Угловые измерения.

Раздел 3. Геодезические съемки.

Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок.

Тема 3.2 Теодолитная съемка.

Тема 3.3 Геометрическое нивелирование.

Тема 3.4 Тахеометрическая съемка.

ОП. 05 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СЕТЯХ ТЕРРИТОРИЙ И ЗДАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать чертежи и схемы инженерных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

– назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;

– энергоснабжение зданий и поселений;

– системы вентиляции зданий.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 10; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем образовательной программы 75 часов, в том числе:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

- Тема 1.** Инженерное благоустройство территорий
- Тема 2.** Инженерные сети и оборудование территорий поселений
- Тема 3.** Водоснабжение и водоотведение поселений
- Тема 4.** Теплоснабжение поселений и зданий
- Тема 5.** Вентиляция и кондиционирование зданий
- Тема 6.** Газоснабжение поселений и зданий
- Тема 7.** Электроснабжение поселений и зданий

ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 02-04; ОК 09; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.3.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 108 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 90 часов;

самостоятельная работа 8 часов;

консультации 4 часов;

промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	51
Самостоятельная работа	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Тематический план

Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.

Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.

Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.

Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 07; ОК 09-11; ПК 3.1-3.3.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 111 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 101 час;

Консультации 8 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
в том числе:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	26
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

Тематический план

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности.

Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике.

Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики.

Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации.

Тема 2.1. Основные фонды.

Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа.

Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства.

Тема 2.4. Показатели использования основных фондов.

Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.

Тема 2.6. Оборотные средства организации.

Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда.

Тема 3.2. Организация оплаты труда.

Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости.

Раздел 5. Финансы организации.

Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации.

Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами.

Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации.

Раздел 6. Основы налогообложения организаций.

Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы.

Тема 6.2. Классификация налогов.

Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента.

Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга.

Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции.

Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.

Тема 7.4. Функции менеджмента.

Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации.

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 05; ОК 09-11; ПК 2.3; ПК 3.4.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 54 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем профессионального цикла и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ.

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность.

Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства.

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности.

Тема 8. Управление персоналом.

Тема 9. Предпринимательство в строительной отрасли.

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 07; ОК 09-11; ПК3.5.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 78 часов;

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 2.1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороно-способности страны.

Тема 2.2. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 2.4 Основы обороны государства.

Тема 2.5. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.

Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 3.1. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 3.2. Реанимация. Терминальное состояние

ОП.10 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать эффективные решения.

Знать:

- функции менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 06; ОК ОК11; ПК3.2.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 48 часов;

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Тема 1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм

Тема 2. Основы теории принятия управленческих решений

Тема 3. Психология менеджмента

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели, задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 составлять и заключать договоры подряда;
 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
 методологию и технологию современного менеджмента;
 характер тенденций развития современного менеджмента;
 требования предъявляемые к современному менеджменту;
 стратегию и тактику маркетинга.

Результатом освоения рабочей программы является овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01 – 07; ОК09-ОК11; ПК3.1-3.3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 51 час;
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике

Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики

Тема 1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства

Раздел 2. Экономические ресурсы организации

Тема 2.1. Основные фонды

Тема 2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа

Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства

Тема 2.4. Показатели использования основных фондов

Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность

Тема 2.6. Оборотные средства организации

Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда

Тема 3.2 Организация оплаты труда

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции

Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости

Раздел 5. Финансы организации

Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации

Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами

Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации

Раздел 6. Основы налогообложения организаций

Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы

Тема 6.2 Классификация налогов

Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента

Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга

Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции

Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм

Тема 7.4. Функции менеджмента

Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации

ПМ. 01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы:

Данный профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля:

обучающийся в ходе освоения данного профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов;

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;

- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства: ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 776 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 554 часа.

Практические занятия и лабораторные работы 167 часов.

Лабораторные занятия 4 часа.
 Курсовые проекты 108 часов.
 Самостоятельная работа и консультации 22 часа.
 Учебная практика 108 часов.
 Производственная практика 108 часов.
 Промежуточная аттестация 14 часов.
 Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.01.01- Проектирование зданий и сооружений и МДК.01.02-Проект производства работ.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В части освоения основного вида деятельности (ВД) Участие в проектировании зданий и сооружений) обучающиеся должны приобрести следующие общие компетенции (ОК): ОК01-11; профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1- 1.4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	554
в том числе:	
теоретическое обучение	245
практические занятия	167
курсовая работа (проект)	108
Самостоятельная работа	10
Консультации	12
Учебная практика	108
Практика по профилю специальности	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	14

2.2. Тематический план профессионального модуля **Тематический план МДК.01.01**

Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий.

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок.

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия.

Тема 1.3. Архитектура зданий.

Раздел 2. Проектирование строительных конструкций.

Тема 2.1. Основы проектирования строительных конструкций.

Тематический план МДК.01.02

Раздел 3. Разработка проекта производства работ.

Тема 3.1. Виды и характеристики строительных машин.

Тема 3.2. Организация строительного производства.

ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;

знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

1.3.Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 647 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 425 часов.

Практические занятия 162 часа.

Консультации 8 часов.

Учебная практика 108 часов.

Производственная практика 108 часов.
Промежуточная аттестация 12 часов.
Формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.02.01- Организация технологических процессов на объекте капитального строительства и МДК.02.02- Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В части освоения основного вида деятельности ((ВД) Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства) обучающиеся должны приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции: ПК 2.1- 2.4. и ОК 01-07; ОК 09-11.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	425
в том числе:	
теоретическое обучение	249
практические занятия	162
Консультации	8
Учебная практика	108
Практика по профилю специальности	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

2.2. Тематический план профессионального модуля

Тематический план МДК. 02.01

Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ.

Тема 1.1. Основные положения строительного производства.

Тема 1.2. Строительные машины и средства малой механизации.

Тема 1.3. Организационно-техническая подготовка строительного производства.

Тема 1.4. Организация и выполнение работ подготовительного периода.

Тема 1.5. Выполнение строительномонтажных работ.

Тема 1.6. Геодезическое сопровождение выполняемых строительномонтажных работ.

Тема 1.7. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства.

Тема 1.8. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве.

Тематический план МДК.02.02

Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительномонтажных, в том числе отделочных работ.

Тема 2.1. Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ.

Тема 2.2. Учёт объёмов выполняемых работ.

Тема 2.3. Учёт расхода материальных ресурсов.

Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.

Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов.

Тема 2.6. Сдача работ и законченных строительных объектов.

Тема 2.7. Консервация незавершенного объекта строительства.

ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Обучающийся в ходе освоения данного профессионального модуля должен

приобрести практический опыт:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

- -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 260 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 180 часов.

Практические занятия 93 часа.

Консультации 4 часа.

Самостоятельная работа 6 часов.

Производственная практика 72 часа.

Промежуточная аттестация 10 часов.

Формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный.

В состав данного модуля входит один МДК: МДК.03.01- Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В части освоения основного вида деятельности (ВД) Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений обучающиеся должны приобрести следующие компетенции (ПК): ПК 3.1- ПК 3.5. и ОК 01-05; ОК 07-11.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в том числе:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	93
Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Практика по профилю специальности	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	10

2.2. Тематический план профессионального модуля Тематический план

Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями.

Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений.

Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

Тема 1.3 Документоведение в строительстве.

Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.

Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников.

Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства.

Раздел 3 Охрана труда в строительстве.

Тема 3.1 Охрана труда.

ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обучающийся в ходе освоения данного профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контролю санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;

- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ;

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;

знать:

методы визуального и инструментального обследования;

- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;

- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка 313 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 183 час.

Консультации 8 часов.

Самостоятельная работа 2 часа.

Практические занятия 82 часа.

Производственная практика 108 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

Формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.04.01- Эксплуатация зданий и сооружений и МДК.04.02-Реконструкция зданий и сооружений.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов) обучающиеся должны приобрести следующие компетенции: ПК 4.1-ПК 4.4. и ОК 01-11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в том числе:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	82
Самостоятельная работа	10
Практика по профилю специальности	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12

2.2. Тематический план профессионального модуля

Тематический план МДК.04.01

Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений.

Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.

Тема 1.2. Оценка технического состояния зданий и сооружений.

Тематический план МДК.04.02

Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений.

Тема 2.1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений.

Тема 3.2. Охрана труда.

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы:

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных и штукатурных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
- выполнение штукатурных работ;
- контроля качества каменных и штукатурных работ;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных и штукатурных работ;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;

знать:

- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки и штукатурных работ;
- правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и штукатурных работ и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика и штукатурка;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию ремонта облицовки;
- технологию штукатурных работ;
- правила техники безопасности.

1.3.Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальная учебная нагрузка 397 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка 191 час.

Консультации 12 часов.
 Практические занятия 79 часов.
 Учебная практика 144 часа.
 Производственная практика 36 часов.
 Промежуточная аттестация 14 часов.
 Формой итоговой аттестации является экзамен квалификационный.

В состав данного модуля входят два МДК: МДК.05.01- Производство работ по профессии " Каменщик" и МДК.02.02- Производство работ по профессии " Штукатур".

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В части освоения основного вида деятельности (ВД) (выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих) обучающиеся должны приобрести следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):
 ОК 01-11; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.5; ПК 4.3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
в том числе:	
теоретическое обучение	112
практические занятия	79
Консультации	12
Учебная практика	144
Практика по профилю специальности	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	14

2.2. Тематический план профессионального модуля

Тематический план МДК.05.01.

Раздел 1. Общие сведения о зданиях и строительно-монтажных работах.

Тема 1.1. Сведения о заданных и их конструктивных элементах.

Раздел 2. Каменные работы.

Тема 2.1. Общие сведения о каменной кладке.

Тема 2.2. Каменная кладка.

Тема 2.3. Организация производства кирпичной кладки.

Тема 2.4. Бутовая и бутобетонная кладка.

Тема 2.5. Стены из бетонных и природных камней.

Тема 2.6 Кладка из искусственных и природных камней правильной формы.

Тема 2.7. Ремонт и восстановление каменных конструкций.

Тема 2.8. Каменная кладка при отрицательных температурах.

Раздел 3. Общие вопросы строительного производства.

Тема 3.1. ПОС и ППР.

Раздел 4. Монтажные работы.

Тема 4.1. Монтажные приспособления, оборудование и механизмы.

Тема 4.2. Основные технологии монтажных работ.

Тема 4.3. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

Тематический план МДК.05.02.

Раздел 5. Общие сведения о штукатурных работах.

- Тема 5.1.** Сведения о заданиях, строительного-монтажных и отделочных работах.
- Тема 5.2.** Леса, подмости, вышки, люльки.
- Тема 5.3.** Охрана труда и противопожарные мероприятия в строительстве.
- Тема 5.4.** Виды штукатурок. Материалы для декоративных штукатурок.
- Тема 5.5.** Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
- Тема 5.6.** Приемы выполнения штукатурных работ.
- Тема 5.7.** Механизация штукатурных работ.
- Тема 5.8.** Вытягивание прямолинейных тяг.
- Тема 5.9.** Вытягивание круглых, криволинейных, многогранных тяг.
- Тема 5.10.** Вытягивание арок, тяг в круглых помещениях шара, ваз и других тяг.
- Тема 5.11.** Отделка колонн и пилястр.
- Тема 5.12.** Оштукатуривание фасадов.
- Тема 5.13.** Ремонтные и реставрационные работы.
- Тема 5.14.** Особенности выполнения штукатурных работ зимой.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных и штукатурных работ;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежами проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;

- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемов;
- выполнять заделку концов балок и трещин и т.д..

1.3.Количество часов на учебную практику

Общее количество часов учебной практики 360.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений 108 часов.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства 108 часов.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 144 часа.

Итоговая аттестация по каждой практике в форме дифференцированного зачета.

Тема учебной практики	Объем часов
ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	
Тема 1.Получение инструктажа на рабочем месте. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования.	18
Тема 2. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования.	18
Тема 3. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования.	18
Тема 4. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий.	18
Тема 5. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ.	18
Тема 6. Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ.	18
Всего часов:	108
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
Тема 1. Получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке	5
Тема 2. Выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки	9
Тема 3. Выполнение выноса проектной отметки на обноску	9
Тема 4. Построение линии заданного уклона	9
Тема 5. Оформление заданной комплексной работы	9
Тема 6. Получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией	9
Тема 7. Составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций	9
Тема 8. Составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи)	9

Тема 10. Составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса)	9
Тема 11. Составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса)	9
Тема 12. Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)	9
Тема 13. Защита выполненных работ	4
Всего часов:	108
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Тема 1. Организация труда, ТБ и противопожарные мероприятия при выполнении каменных работ.	12
Тема 2. Процесс кладки.	12
Тема 3. Кирпичная кладка способами: вприжим, вприсык, вполуприсык. Рубка и теска кирпича.	12
Тема 4. Цепная система перевязки при кладке ограничений стены: а) толщиной 1 1/2 кирпича, б) 2 кирпича, в) 2 1/2 кирпича.	12
Тема 5. Цепная система перевязки: а) при примыканий стены толщиной 1 1/2 кирпича, б) 2 кирпича, в) при пересечений стен.	12
Тема 6. Многорядная система перевязки при кладке углов и вертикальных ограничений стен: а) толщиной в 1 кирпич, б) 1 1/2 кирпича, в) 2 кирпича, г) 2 1/2 кирпича.	12
Тема 7. Вентиляционные каналы и газоходы в стенах толщиной: а) 1 1/2 кирпича, б) 2 кирпича.	12
Тема 8. Трёхрядная система перевязки при кладке столбов сечение : а) 2х2 кирпича, б) 1 1/2 х 2 кирпича, в) 2х2 1/2 кирпича.	12
Тема 9. Процесс штукатурных работ. Инструменты и приспособления.	12
Тема 10. Подготовка поверхностей. Нанесение штукатурных слоёв.	12
Тема 11. Маячная штукатурка: а) провеска плоскостей. б) устройство маяков.	12
Тема 12. Оштукатуривание фигурных плоскостей. Отделка углов. Отделка откосов	12
Всего часов:	144
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности) 1.1. Область применения программы

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2.Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации техник.

Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3.Количество часов на производственную практику

Общее количество часов производственной практики 432.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена по профессиональным модулям:

ПМ.01. Участие в проектирование зданий и сооружений-108 часов;

ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства - 108 часов;

ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации , ремонте и реконструкции зданий и сооружений - 72 часа;

ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов - 108 часов;

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 36 часов.

Итоговая аттестация по каждой практике в форме дифференцированного зачета.

Тематический план и содержание производственной практики

Тема производственной практики	Объем часов
ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	
Тема 1. Получение инструктажа на рабочем месте. Вынос проекта инженерного сооружения в натуру и его исполнительная съёмка	6
Тема 2. Геодезические работы на строительной площадке	12
Тема 3. Участие в проектировании архитектурно конструктивной части проекта зданий	36
Тема 4. Выполнение конструирования и расчёта строительных конструкций гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий	18
Тема 5. Проектирование проекта производства работ	36
Всего часов:	108
ПМ. 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
Тема 1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной	4

базой.	
Тема 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана.	9
Тема 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ.	9
Тема 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.	9
Тема 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации.	9
Тема 6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.	9
Тема 7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ.	9
Тема 8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника.	9
Тема 9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам.	9
Тема 10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда.	9
Тема 11. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.	5
Всего часов:	108
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при	

выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
Тема 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.	6
Тема 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией.	10
Тема 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделен	10
Тема 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов,	23
Тема 5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.	23
Всего часов:	72
ПМ. 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
Тема 1. Получение инструктажа на рабочем месте.	6
Тема 2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	12
Тема 3. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий	12
Тема 4. Установление маяков и наблюдение за деформациями	12
Тема 5. Изучение методов наладки системы горячего водоснабжения, системы холодного водоснабжения. Проверка работы отопительной системы	14
Тема 6. Определение сроков службы элементов здания	10
Тема 7. Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту	14
Тема 8. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий	14
Тема 10. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации	14
Всего часов:	72
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Тема 1. Выполнение технологических процессов	36
Всего часов:	36
Итого	432
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы преддипломной практики

1.1. Область применения программы

Преддипломная практика по специальности является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики–требования к результатам освоения.

Целями преддипломной практики являются:

- углубление первоначального опыта;
- проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению ВКР и демонстрационного экзамена.

Задачами практики являются:

- обобщение и совершенствование знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление непосредственно на предприятиях с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
- приобретение организаторской работы по избранной специальности;
- сбор и подготовка материалов к дипломному проекту.

Результатом практики является закрепление общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики 144ч.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Тематический план

- 1.Инженерные геологические исследования для строительства.
- 2.Строительные материалы и изделия.
- 3.Черчение.
- 4.Геодезия.
- 5.Основы проектирования строительных конструкций.
- 6.Организация технологических процессов при строительстве.
- 7.Учет и контроль технологических процессов.
- 8.Управление деятельностью строительных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- 9.Эксплуатация зданий.
- 10.Реконструкция зданий.

Аннотация рабочей программы воспитательной работы

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- привлечение к науке и инновации студентов на базе специализированных кабинетов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала личности культурой народов КБР и других республик;
- привлечение студентов к активному участию в творческой деятельности.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

В результате освоения модуля обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Формы реализации модуля:

1. Беседа: «Исторические судьбы государственности многонационального народа КБР»

2. Беседа: «День согласия и примирения»

3. Беседа: «26 ноября - День матери. В чем я хочу быть похож на маму?»

4. Беседа: «Конституция – основной закон государства»

5. Музыкально-поэтический вечер на тему: «28 марта-День возрождения балкарского народа»

6. Литературно-музыкальная композиция: «Мы подвиг их светлый в сердцах сбережем»

7. Возложение венков и цветов на братские могилы

8. Литературная композиция: «Трагедия адыгского народа в памяти потомков»

9. Беседа: «День России»

3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

В результате освоения модуля обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Формы реализации модуля:

1. Беседа: «День пожилых людей»
2. Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню учителя
3. Кураторский час «Белая смерть молодежи»
4. Участие в экологических акциях
5. Принять участие в сборе средств для приюта «4 лапы»
6. Посещение Дома Ребенка, Дома престарелых.
7. Принять участие в акции «Вальс Победы»
8. Активно участвовать в акции «День России»
9. Оказание помощи в проведении спортивных мероприятий

3.2. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

В результате освоения модуля обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы реализации модуля:

1. Краеведческий урок «Край мой родной»
2. родной»
3. Посещение музея
4. Тематические часы куратора, посвященные истории родного края
5. Посещение концертов, кинотеатров
6. Фото – конкурсы «Мой край – ты капелька России!»
7. капелька России!»
8. Добровольческие акции

3.3. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения модуля обучающийся должен формировать общие компетенции:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формы реализации модуля:

1. Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, о правилах внутреннего распорядка колледжа, об истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности).

2. Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы

3. Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы

4. Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс

5. Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися

6. Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, форумов, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.

7. Приобщение обучающихся к традициям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление, привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «День Победы», привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

3.4. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

В результате освоения модуля обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Формы реализации модуля:

1. Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления
2. Организация разнообразных форм проведения свободного времени
3. Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже
4. Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях совета колледжа
5. Участие во встречах с представителями общественных организаций
6. Организация и участие в мероприятиях колледжа

3.5. Модуль «Спортивное воспитание»

Цель модуля: формирование физической культуры личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов.

Задачи модуля:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения модуля обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Формы реализации модуля:

1. Выпустить сан. бюллетень: «О вреде курения», «О наркомании»
2. «Основные формирования навыков здорового образа жизни (о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков на потомства)»
3. Принять участие в спортивном турнире: «Приз первокурсника»
4. Спортивный праздник: «Спорт в моей жизни»

5. Беседа: «Внешность и духовный мир человека»
6. «Спартакиада» спортивно – историческая игра
7. Круглый стол: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»
8. Принять участие в мероприятиях Министерства спорта КБР и других спортивных мероприятиях
9. Беседа: «Наркоман человек без будущего»
10. Беседа: «Влияние оздоровительной физической культуры на организм человека»
11. Беседа: «7 апреля – Всемирный день здоровья»
12. Беседа: «Всемирный день табака»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.