

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей
по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
(база 11 классов)**

Нальчик, 2023 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

Технический профиль

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

**ОГСЭ. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

СГЦ.01 История.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 9.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение и деятельность международных организаций; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тематический план:

Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира

Тема 1.1. Россия и мир во 2-й половине XX века

Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков

Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг. XX в.

Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР
Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.
Рубежный контроль № 1
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм»
Приватизация.
Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима.
Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.
Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.
Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.
Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 04, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	108

в т.ч.	
практические занятия	106
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

Тематический план:

- Тема 1. Выбор одежды
- Тема 2. Удивительный мир тканей
- Тема 3. Дизайн одежды
- Тема 4. Изготовление одежды
- Тема 5. Базовый ассортимент одежды
- Тема 6. Обувь. Аксессуары
- Тема 7. Модельеры

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК05, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК05 ОК07	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания

		доврачебной помощи пострадавшим
--	--	------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

Тематический план:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС

Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.

Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ.

Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы (для подгрупп юношей).

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.

Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту

Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.

Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.

РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек).

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики.

Тема 3.2. Инфекционные болезни.

Тема 3.3. Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья.

Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.

Тема 3.5. Культура духовного и физического здоровья.

Тема 3.6. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1. Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основы оказания первой мед.помощи. Первая помощь. Первая мед.помощь при травмах

СГЦ.04 Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска

	профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	физического здоровья для специалиста полиграфического производства; - средства профилактики перенапряжения
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

Тематический план:

Раздел 1. Знания о физической культуре.

Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Техническая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Беговые упражнения

Тема 2.2. Прыжковые упражнения

Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении

Тема 3.6. Основы методики судейства

Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу

Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол. (5 семестр)

Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП. Передача мяча.

Тема 4.2. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП

Тема 4.3. Техника штрафных бросков. Практика судейства в баскетболе ОФП

Раздел 5. Упражнения общеразвивающей направленности.

Тема 5.1. Развитие гибкости.

Тема 5.2. Развитие координации движений.

Тема 5.3. Развитие силы.

Тема 5.4. Развитие силы.

Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика

Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне. Поддачи. Нападающий удар.

Раздел 7. Гимнастика

Тема 7.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения.

Тема 7.2. Прикладные упражнения.

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

Тематический план:

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов

Раздел 2. Финансовая система РФ

Тема 2.1. Банковская система РФ

Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки

Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Тема 2.4. Налоги: их виды и роль

Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости

Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них

Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски

Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 3.2. Бизнес-планирование

СГЦ.07 История и культура народов КБР

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.07 История и культура народов КБР является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06	- определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; – самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.	– особенности адыгского этикета и Тау адет; – свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; – основные направления духовной жизни и национальных традиций; – иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; – иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план:

- I. Первобытно - общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии
- II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.)
- III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв
- IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.

- V. Кабарда и Балкария в XVIII в
- VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.
- VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа
- VIII. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.
- IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.
- X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.
- XII. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.
- XIII. Народное образование в конце XIX — начале XX в
- XIV. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)
- XV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)
- XVI. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг.
- XVII. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX –начале XXI в.

.ОПЦ.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ.

ОПЦ.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК.1.1 ОК.01 ОК.02</i>	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
<i>ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09</i>	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
<i>ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09</i>	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
<i>ПК.3.1. ОК.01 ОК.02 ОК.04</i>	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

OK.05 OK.07 OK.09	материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	– свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства
-------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические работы	8
<i>Самостоятельная работа</i>	7
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация	9

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1. Текстильные волокна и нити

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о волокнах и нитях

Тема 1.2. Натуральные волокна

Тема 1.3. Химические волокна

Раздел 2. Основы технологии текстильного производства

Тема 2.1. Прядение

Тема 2.3. Ткачество

Тема 2.4. Отделка тканей

Раздел 3. Состав и строение тканей

Тема 3.1. Состав тканей

Тема 3.2. Строение тканей

Раздел 4. Свойства материалов

Тема 4.1. Геометрические свойства материалов

Тема 4.2. Механические свойства материалов

Тема 4.3. Физические и оптические свойства материалов

Тема 4.4. Технологические свойства материалов

Тема 4.5. Износостойкость и качество материалов

Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов

Тема 5.1. Ассортимент тканей

Тема 5.2. Ассортимент трикотажных полотен

Тема 5.3. Ассортимент нетканых материалов

Тема 5.4. Ассортимент одёжных кож.

Тема 5.5. Ассортимент прокладочных и утепляющих материалов

Тема 5.6.Скрепляющие материалы и одёжная фурнитура. Отделочные материалы

Тема 5.7.Конфекционирование материалов для изделия

ОПЦ.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.	принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости	формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	110
<i>консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка
 Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты
 Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов
 Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента
 Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий
 Тема 1.5. Изображение человека. Фигура
 Раздел 2. Основы цветной графики.

ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 07	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;	знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 09	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программахиспользуемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики	знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
ПК 1.2. ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле
ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	32
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

Тематический план:

Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение

Тема 1. Векторная графика

Тема 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop

Тема 3. Презентации в работе дизайнера

ОПЦ.04 Инженерная и компьютерная графика.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК1.1, ПК2.1., ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий по специальности.	Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из знания стандартов ЕСКД.
ПК 2.1	Выполнять технические чертежи деталей по специальности с использованием геометрических построений, различных графических средств приемы	Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из знания стандартов ЕСКД.
ПК 2.4	Проектировать новые модели изделий различных видов и конструкций; выполнять расчеты экономичности модели; оформлять конструкторскую документацию	Стадии разработки конструкторской документации на производство швейных изделий и требования к ней; методику расчетов экономичности модели
ОК 01	Выполнять и читать чертежи изделий по специальности, делать презентацию их перед аудиторией.	Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из Знания стандартов ЕСКД.
ОК 02	Находить и использовать информацию из стандартов ЕСКД для выполнения и чтения чертежей Профессиональной направленности	Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из знания стандартов ЕСКД.
ОК 04	Готовить портфолио с выполненными самостоятельными практическими работами по темам дисциплины.	Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из знания стандартов ЕСКД.
ОК 09	Сравнивать и анализировать, применяемые профессиональные	Правила выполнения и порядок чтения чертежей исходя из

	технологии. Применять грамотно терминологию.	знания стандартов ЕСКД.
--	--	-------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
вт.ч.в форме практической подготовки	38
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения.

Тема 1.1 Форматы чертежей, основная надпись.

Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Масштабы чертежей (ГОСТ 2.302-68)

Тема 1.2.Чертежные шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304-81).

Нанесение размеров на чертежах (ГОСТ 2.30768*).

Тема 1.3. Геометрические построения.

Тема 1.4. Сопряжение линий.

Тема 1.5. Циркульные и лекальные кривые.

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах

Тема 2.1. Метод проекций. Прямоугольные (ортогональные) проекции на 3 плоскости проекций.

Тема 2.2.Ортогональные проекции геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.3. Виды аксонометрических проекций.

Построение геометрических фигур в прямоугольной изометрии.

Тема 2.4.Прямоугольная изометрия геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.5. Развертки поверхностей геометрических тел.

Тема 2.6. Пересечение геометрических тел плоскостью и построение действительного вида сечения

Тема 2.7. Построение разверток усеченных геометрических тел и выполнение макетов.

Раздел 3. Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Тема 3.1.Основные виды детали.

Понятие о местных и дополнительных видах.

Тема 3.2.Сечения и разрезы.

Тема 3.3.Технический рисунок детали.

Раздел 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах.

Тема 4.1.Виды изделий и конструкторских документов.

Тема 4.2.Изображение соединений деталей.

Тема 4.3. Рабочие чертежи и эскизы деталей

Тема 4.4. Сборочные чертежи. Чтение и детализирование сборочного чертежа.

ОПЦ.05 История стилей в костюме

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 История стилей в костюме» является вариативной частью общепрофессионального цикла программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05 и ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	решения профессиональных задач	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.2	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	разрабатывать модели, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

Тематический план:

Раздел 1

Тема 1.1. Возникновение одежды. Первобытный костюм.

Тема 1.2. Костюм Древнего Египта

Тема 1.3. Костюм Древней Греции

Тема 1.4. Костюм Древнего Рима

Тема 1.5. Костюм Византии

Раздел 2

Тема 2.1. Костюм Западной Европы в период раннего средневековья VI-XII вв.

Тема 2.2. Костюм Западной Европы в период позднего средневековья XIV-XV вв.

Тема 2.3. Костюм эпохи Возрождения

Тема 2.4. Костюм XVII века. Барокко

Тема 2.5. Костюм XVIII века. Рококо.

Тема 2.6. Европейский костюм XIX века.

Раздел 3

Тема 3.1. Русский костюм.

Тема 3.2. Костюм народов Северного Кавказа

Раздел 4

Тема 4.1. Мастера международной моды

Тема 4.2. Современный костюм: стилевые решения.

ОПЦ.06 Экологические основы природопользования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОПЦ.06 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их

		<p>источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

Тематический план:

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Основы учения о биосфере

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды

Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы веществ в природных средах

Тема 1.7. Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

Тема 3.1 Охрана ландшафтов

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и сертификация является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК.2.4, ПК 3.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	<p>программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

особенностей социального и культурного контекста	рабочем коллективе.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<ul style="list-style-type: none"> - составлять описание внешнего вида модели; - составлять спецификацию лекал деталей изделия; - составлять таблицу мер. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические припуски на обработку изделия; - участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - стадии проектирования технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (Зачет)	2

Тематический план:

- Тема 1. Метрология. Краткая история метрологии.
Тема 2. Государственная служба, обеспечения единства измерений в РФ.
Тема 3. Международные, региональные и национальные службы стандартизации
Тема 4. Основные понятия и термины стандартизации
Тема 5. Нормативные документы по стандартизации
Тема 6. Стандарт ГОСТ51142-98 «Услуги предприятий бытового обслуживания».
Тема 7. Применение международных стандартов РФ. Кодирование информации о товаре.
Тема 8. Основные термины и определения в сертификации
Тема 9. Российские системы сертификации. Добровольная и обязательная сертификация. Экологическая сертификация.
Тема 10. Сертификация продукции, услуг. Сертификация систем качества.
Тема 11. Стандартизация систем качества.
Тема 12. Применение международных и региональных стандартов в России.

ОПЦ.08 Презентационные технологии проекта

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 Презентационные технологии проекта» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 и ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики</p>	<p>разрабатывать коллажи для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p>презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p>	<p>современные концепции модного дизайна</p>

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	57
В т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	38
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Тематический план:

Раздел. Компьютерные технологии в графическом оформлении проекта

Введение.

Тема 1.1. Компонировка текстовых блоков

Тема 1.2. Подготовка изображения к использованию в мудбордах, трендбордах

Тема 1.3. Структура презентации

ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Художественное проектирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; – поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; – разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; – разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; – реализации творческих идей в макете; – выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; – использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; – сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; – применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; – презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; – организовывать композиции на плоскости; – владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; – выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формообразующие свойства тканей; – конструктивные особенности швейных изделий; – характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; – исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; – направления моды и развитие стилей современного костюма; – теоретические основы композиционного построения костюма; – правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; – современные концепции модного дизайна; – компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; – приемы накладки швейных изделий; – методы оценки качества готового макета; – методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 159 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 98 часов.

Из них на освоение МДК - 117 часов,

практики, в том числе производственная – 36 часов,

Консультации – 2 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий	117	62	117	62		6	8		
ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов	57	38	57	38	-	X		-	
ПК 1.1-1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов с применением различных источников	46	24	46	24	-	X			
	Учебная практика, часов									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	159	36	109	62	-	-			36

Тематический план:

Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов

Тема 1.1. Основы композиции

Тема 1.2. Костюм в сфере производства

Тема 1.3. Основные элементы дизайна в проектировании костюма

Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма

Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников

Тема 2.1. Творческий подход и новаторское мышление как основа актуального дизайна

Тема 2.2. Изображение деталей в эскизах и технических рисунках

Тема 2.3. Проектирование костюма в различных системах

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий

МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий

МДК.02.03. Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия для производства; – соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 594 часа,

в том числе в форме практической подготовки - 405 часов (практические занятия + практики)

Из них на освоение МДК – 444 часа,

Практические - 261 час

Самостоятельная работа - 9

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация – 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторны х. и практических . занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельн ая работа	Промежуточная аттестация	Учебна я	Производственн ая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК.02.01. Основы конструирования и моделирования швейных изделий	86	51	86	51					
ПК 2.1-2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды	20	15	20	15	-	X		-	
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	46	21	46	21	-	X			
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.	20	15	20	15					
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	188					3	3		

ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР	188	121	188	121	-	X			
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК.02.03. Конструирование и моделирование швейно- трикотажных изделий	170	89	170	89	24	6	6		
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Учебная практика, часов	72							72	
ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	594					X			

**ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды

МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы раскроя
ПК 3.2.	Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей швейных изделий
ПК 3.3.	Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.4.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - определять норму расхода материала
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 608 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 417 часов.

Из них на освоение МДК – 422 часа,

в том числе самостоятельная работа – 18 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная - 72 часа.

Промежуточная аттестация – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессио- нального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практи- ческой подгото- вки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
			Лаборатор- ных и практичес- ких занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоя- тельная работа	Промежу- точная аттестация	Учебная	Производст- венная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды	256	141	256	141		9	9		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Основы технологии швейного производства	20	8	20	8					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента	142	91	142	91					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейного производства	62	42	62	42					
	МДК.03.02 Технология швейно-	166	96				9	9		

	трикотажных изделий									
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Основы технологии швейно-трикотажных изделий	84	58	84	58					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейно-трикотажных изделий	62	38	62	38					
	Учебная практика, часов	108								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	608								

Тематический план:**МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды**

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный

Тема 1.3. Поузловая обработка платьев, блуз, верхних сорочек

Тема 1.4. Обработка и сборка брюк

Тема 1.5. Поузловая обработка костюмов, пальто

Тема 1.6. Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства

Тема 1.7. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство

Тема 1.8. Особенности проектирования предприятий сферы быта и услуг

Тема 1.9. Обработка изделий с рукавами различных покроев

Тема 1.10. Обработка воротников сложных форм

Тема 1.11. Обработка капюшенов разных форм

Тема 1.12. Обработка накидки, пончо, пелерины

Тема 1.13. Обработка корсета

Тема 1.14. Обработка жилета

МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий

Тема 2.1. Технологические особенности работы с трикотажными тканями и полотнами

Тема 2.2. Поузловая обработка швейно-трикотажных изделий

Тема 2.3. Отделка швейно-трикотажных изделий.

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**МДК 05.01 Пошив и ремонт швейных изделий****1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

	служащих
ДПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ДПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ДПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ДПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента машинными и ручными способами.
ДПК 4.5	Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ДПК 4.6	Соблюдать правила техники безопасности труда
ДПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления швейных изделий и работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать, анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, определять этапы ее решения; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план; - грамотно излагать свои мысли и оформлять

	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов

	<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии; - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевого и уточного нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 272 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 196 (практические занятия, учебная практика, производственная практика).

Из них на освоение МДК 164 часов

Практические занятия 88 часов

Самостоятельные работы 15 часов

Практики, в том числе учебная 72 часов

Производственная 36 часов

Промежуточная аттестация – 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8		10	11
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	МДК 05.01. Пошив и ремонт швейных изделий	164	88	164			15	15		
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Раздел 1. Процессы изготовления поясных швейных изделий на индивидуальную фигуру	114	52	114			9	9		
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Раздел 2. Процессы изготовления плечевых швейных изделий на	50	36	50			6	6		

	индивидуальную фигуру									
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Учебная практика, часов	72								72
ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ДПК 4.2-4.4, 4.5- 4.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	272								

Тематический план:

- Раздел 1. Процессы изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру
- Тема 1.1. Этапы и виды работ при производстве одежды по индивидуальным заказам.
- Тема 1.2. Способы соединения деталей одежды.
- Тема 1.3. Способы выполнения ВТО.
- Тема 1.4. Обработка юбки.
- Тема 1.5. Обработка брюк.
- Тема 1.6. Обработка женских платьев и блузок.
- Раздел 2. Особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды
- Тема 2.1. Сведения об износе швейных изделий.
- Тема 2.2. Виды ремонта одежды.
- Тема 2.3. Особенности ремонта одежды из различных материалов.
- Тема 2.4. Технологическая последовательность ремонта швейных изделий.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.

План проведения учебной практики в составе профессиональных модулей:

Код модуля	Наименование профессионального модуля	Объем часов
ПМ 02	Конструирование и моделирование швейных изделий (УП 02)	72
ПМ 03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	108
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной) (УП 04)	72

Аннотация программы учебной практики УП.02

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в части освоения основного вида деятельности (ВД): Конструирование и моделирование швейных изделий.

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная (УП.02) практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);– построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;– создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;– создания технического описания модели изделия для производства;– соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал
-------------------------	---

	изделия модели или эскизу
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.

4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего – 72 часа

5. Результаты освоения практики.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности конструирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1.-2.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

6. Тематический план учебной практики

Наименование ПМ, МДК, тем	Виды работ	Количество часов по темам
4	5	6
ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий		
МДК 02.02. Использование САПР для конструирования Тема 1. Разработка модельных конструкций одежды расчетно-графическим и макетным способом с использованием САПР	1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям рандомного выбора: <ul style="list-style-type: none"> – ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов 	6
	1. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	6
	2. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава	18
	3. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции	18
	4. Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам	24
Всего часов		72

Аннотация программы учебной практики УП.03

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида деятельности **(ВД): Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная (УП.03) практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; -определять норму расхода материала
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства

3. Количество часов на освоение учебной практики: 108 часов.

4. Результаты освоения практики.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК01-ОК05, ОК07, ОК09, ПК 3.1-3.4.

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды.	
Тема 1.Обработка узлов швейных изделий сложных форм	Обработка воротников сложных форм. Обработка рукавов сложных форм.
Тема 2.Изготовление женского жакета.	Раскрой жакета. Дублирование основных деталей. Примерка изделия, уточнение линий после примерки. Раскрой и сборка подкладки жакета. Обработка карманов на полочке. Обработка бортов и воротника. Обработка низа рукава и соединение с изделием. Соединение верха жакета с подкладкой. Окончательная отделка.
	Всего часов: 108 часов

Аннотация программы учебной практики УП.04

1.Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной).

2.Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная (УП.04) практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 профессионального цикла ППССЗ.

3.Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Количество часов на освоение программы практики:

Учебной практики 72 часа.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной) в том числе профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями: ДПК 4.1-ДПК 4.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

6.Тематический план учебной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тема 1. Изготовление платья без рукавов	Раскладка и раскрой Уточнение линий после примерки Обработка модельных особенностей Обработка карманов Обработка застежки платья Обработка горловины и проймы обтачкой Обработка низа Окончательная отделка	72
	Всего часов:	72

План проведения производственной практики в составе профессиональных модулей:

Код модуля	Наименование модуля	Объем часов
ПП 01	Художественное проектирование швейных изделий	36
ПП 02	Конструирование и моделирование швейных изделий	72
ПП 03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	72
ПП 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП 04)	36

**Аннотация программы производственной практики
по профилю специальности ПП.01.**

1.Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Художественное проектирование швейных изделий»; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1- 9, ПК 1.1- ПК 1.5.

2.Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.01) входит в профессиональный модуль ПМ.01 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; – поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; – разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; – разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; – реализации творческих идей в макете; – выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; – использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; – сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; – применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; – презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; – организовывать композиции на плоскости; – владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; – выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; – определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формообразующие свойства тканей; – конструктивные особенности швейных изделий; – характеристики изделий различных сегментов целевой

	<p>аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; – направления моды и развитие стилей современного костюма; – теоретические основы композиционного построения костюма; – правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; – современные концепции модного дизайна; – компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; – приемы накладки швейных изделий; – методы оценки качества готового макета; – методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.
--	--

4.Количество часов на освоение программы практики:

производственной практики по профилю специальности 36 часа.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Художественное проектирование швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 1.1- ПК 1.5, ОК 1- 9.

6.Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия Тема 1. Изготовление и декорирование одежды.	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм 1. Выполнение трендборда костюмов различных эпох от античности до начала XX века 2. Выполнение трендбордов моделей различных стилей различных десятилетий XX века 3. Выполнение мудборда по различным творческим источникам: Биогенные вариации (вода, морское побережье, лесная поляна, прерия, саванна и т.д.); 4. Разработка мудборда на основе модных направлений	36
	Выполнение макета по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм	
	Всего часов:	36

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП.02

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование и моделирование швейных изделий, общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1- ПК 2.5.

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная (ПП.02) практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия для производства; – соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного

	<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов.
--	---

4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего – 72 часа

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Конструирование и моделирование швейных изделий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1- ПК 2.5.

6. Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий Тема 1. Условия проведения практики в организации	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с руководителем практики и коллективом; - знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка; - знакомство со структурой и функциями отдела; - Согласование с руководителем календарный график прохождения практики. <p>Знакомство с работой различных участков швейного производства</p>	36
Тема 2. Изучение методов конструирования, технологии и организации массового производства одежды, а также организации моделирования и конструирования швейных	<p>Участие в разработке конструкций швейных изделий.</p> <p>Участие в подготовке моделей к запуску в производство.</p> <p>Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.</p> <p>Составление технической документации на модель.</p> <p>Осуществление авторского надзора за</p>	36

изделий.	реализацией конструкторских решений в производстве.	
	Всего часов:	72

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП.03

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка технологических процессов производства швейных изделий; общих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1- ПК 3.4.

2. Место учебной практики и производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная практика по профилю специальности (ПП.03) входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

Иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;
- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
- выполнение раскладки на материале и раскрой

Уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- работать с нормативно-технической документацией;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;
- определять норму расхода материала

Знать:

- способы обработки различных видов одежды;
- стадии проектирования технологических процессов;
- оборудование швейного производства и принципы его работы;
- принципы подготовительно-раскройного производства

4. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

5. Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1- ПК 3.4.

6. Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.03 Разработка	1.1 Выбор рациональных способов технологии	72

технологических процессов производства швейных изделий Тема 1. Разработка технологических процессов производства швейных изделий	и технологических режимов производства швейных изделий; 1.2 Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; 1.3 Выполнение экономичной раскладки лекал (шаблонов); 1.4 Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	
	Всего часов:	72

Аннотация программы производственной практики по профилю специальности ПП.04.

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной); основных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ДПК 4.1.- 4.7.

2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: производственная (ПП.04) практика входят в профессиональный модуль ПМ.04 профессионального цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий и работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

Уметь:

- распознавать, анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, определять этапы ее решения;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии;
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

4.Количество часов на освоение программы практики:
производственной практики по профилю специальности 36 часов.

5.Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Пошив и ремонт швейных изделий в том числе профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями: ДПК 4.1- ДПК 4.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

6.Тематический план производственной практики:

Наименование ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тема 1. Ремонт швейных изделий.	Ремонт и замена застежки-молнии в брюках Корректировка длины брюк. Корректировка ширины изделия по боковым швам. Ремонт и замена воротника в мужской сорочке. Ремонт карманов в брюках. Ремонт разреза (шлицы) в юбках.	36
	Всего часов:	36

Программа преддипломной практики.

Место практики в учебном процессе: преддипломная практика проводится в последнем учебном семестре, продолжительность практики 4 недели (144 часа).

Цель проведения практики:

- получение обучающимися умений, навыков в организации производственной деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- приобретение практического опыта: создания баз данных о современных технологиях на предприятиях легкой промышленности по моделированию и изготовлению швейных; консультирования клиентов по вопросам о современных тенденциях моды, современных материалах, изготовления изделий на индивидуальную фигуру;
- получения профессиональных умений, навыков, знаний профессиональной деятельности;
- изучение опыта экспериментальных лабораторий и предприятий по моделированию и изготовлению швейных;
- проведение анализа эффективности работы предприятий данного профиля; приобретение навыков внедрения на производстве апробированной технологии изготовления швейных изделий;

Место проведения практики: Предприятия, коммерческие организации различных организационно правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества) ведущие работы по конструированию, моделированию и пошиву швейных изделий;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК 01- ОК 09; ПК1.1- ПК1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ДПК 4.1- ДПК 4.7.

Этапы прохождения практики:

1.Организационный:

- ознакомление с базой практики;
- инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии;
- виды работ, организация труда на предприятии, применяемый инструмент и оборудование;
- ознакомление с целями и задачами преддипломной практики.

1. Основной:

- знакомство с объектом проектирования;
- поиск информации и анализ аналогового материала;
- определение состава и выработка основного содержания концепции дипломного проект;
- сбор и формирование аналитического материала к теоретическому и проектному разделам дипломной записки.

2. Заключительный:

- оформление и защита отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике.

Аннотация программы воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

реализации программы	2023-2025 учебный год
Исполнители программы	Директор, заведующий отделением СПО, кураторы групп, преподаватели, члены Совета обучающихся, представители родительского совета, представители организаций работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных,	ЛР 3

социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения	ЛР 8

необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение	ЛР 13

к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);	ЛР 16
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 3)	ЛР 18
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4)	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанно поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных антикоррупционного поведения (ОК 6);	ЛР 20
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 21

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Литература	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы безопасности жизнедеятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Обществознание	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
География	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Физика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Химия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Биология	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Математика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Информатика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы проектной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы философии	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История России	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Родная литература / Литература народов Кабардино-Балкарии	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Психология общения	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Физическая культура	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История и культура народов Кабардино- Балкарии/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История естествознания и техники/ Основы веб-дизайна	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Основы финансовой грамотности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Математика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Экологические основы природопользования	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Метрология, стандартизация и сертификация	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Материаловедение	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Спецрисунок и художественная графика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Инженерная и компьютерная графика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
История стилей в костюме	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Презентационные технологии проекта	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Основы художественного проектирования швейных изделий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Производственная практика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Теоретические основы конструирования швейных изделий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Учебная практика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Производственная практика	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Основы обработки различных видов одежды	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Технология швейно-трикотажных изделий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Пошив и ремонт швейных изделий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Производственная практика (преддипломная)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Подготовка выпускной квалификационной работы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Демонстрационный экзамен	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
Защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- мастерские.

2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и
- общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации
- сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения
- секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и
- художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа на сайте
<https://kbsu.ru/podrazdelenija/kolledzhi-i-litsei/kolledzh-dizajna/>