

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

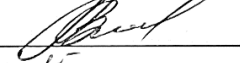
СОГЛАСОВАНО

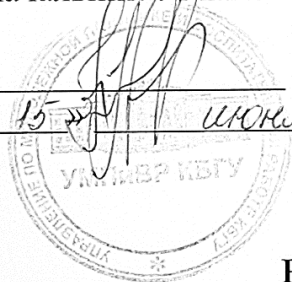
УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМП и ВР

Заместитель директора колледжа  
по воспитательной работе

 / Х.В. Машуков /  
« 15 » июня 2023 г.

 / А.Р. Волова /  
« 15 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2023 – 2027 гг.**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

(код, наименование / специальности)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии **Информационных систем и программирования**

протокол от « 15 » июня 2023 г. № 10\_\_

Председатель цикловой комиссии  / Ф.Т. Жулабова/

Составитель(-и): Волова Амина Руслановна, Заместитель директора  
КИТ и Э КБГУ по воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Нальчик, 2023

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
  2. Цель и задачи воспитания
  3. Виды, формы и содержание деятельности
    - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    - 3.4. Модуль «Профориентация»
    - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение* Календарный план воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в колледже информационных технологий и экономики КБГУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- привлечение к науке и инновации студентов на базе специализированных кабинетов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала личности культурой народов КБР и других республик;
- привлечение студентов к активному участию в творческой деятельности.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Беседа: «Исторические судьбы государственности многонационального народа КБР»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы	Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы. Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края. Формирование у обучающихся правовой культуры, Представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
2.	Беседа: «День согласия и примирения»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кураторы	
3.	Беседа: «26 ноября - День матери. В чем я хочу быть похож на маму?»	Ноябрь	Преподаватели-организаторы, студсовет	
4.	Беседа: «Конституция – основной закон государства»	Декабрь	Зам.директора по ВР, кураторы	
5.	Музыкально-поэтический вечер на тему: «28 марта-День возрождения балкарского народа»	Март	Преподаватели-организаторы, студсовет	
6.	Литературно-музыкальная композиция: «Мы подвиг их светлый в сердцах сбережем»	Май	Преподаватели-организаторы, студсовет	
7.	Возложение венков и цветов на братские могилы	Май	Зам.директора по ВР, студсовет	
8.	Литературная композиция: «Трагедия адыгского народа в памяти потомков»	Май	Преподаватели-организаторы, студсовет	
9.	Беседа: «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, кураторы	

**3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Беседа: «День пожилых людей»	Сентябрь	Кураторы	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Повышение уровня культурного
2.	Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, студсовет	
3.	Кураторский час «Белая смерть молодежи»	Декабрь	Кураторы	
4.	Участие в экологических акциях	Февраль	Студсовет, студпрофком	
5.	Принять участие в сборе средств для приюта «4 лапы»	Март	Студсовет, студпрофком	
6.	Посещение Дома Ребенка, Дома престарелых.	Апрель	Студсовет, студпрофком	

7.	Принять участие в акции «Вальс Победы»	Май	Зам.директора по ВР, студсовет	развития обучающихся колледжа.
8.	Активно участвовать в акции «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, студсовет	Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
9.	Оказание помощи в проведении спортивных мероприятий	В течение уч. года	Студсовет	Воспитание толерантной личности

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Краеведческий урок «Край мой родной»	Октябрь	Кураторы	Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой.
2.	Посещение музея	В течение года	Кураторы	
3.	Тематические часы куратора, посвященные	В течение года	Кураторы	



	истории родного края		
4.	Посещение концертов, кинотеатров	В течение года	Кураторы
5.	Фото – конкурсы «Мой край – ты капелька России!»	В течение года	Кураторы
6.	Добровольческие акции	В течение года	Зам.директора по ВР, студсовет, студпрофком, кураторы

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, о правилах внутреннего распорядка колледжа, об истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности.	Ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы	Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования. Овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений.
2.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	В течение года	Кураторы	Создание

3.	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	В течение года	Кураторы	условий для дальнейшего развития личности в период обучения. Увеличение доли активных студентов.
4.	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы	
5.	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	В течение года	Кураторы	
6.	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, форумах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	Июнь - июль 2024 г.	Кураторы	
7.	Приобщение обучающихся к традициям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление, привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	В течение года	Кураторы	

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Представление интересов студенчества на различных уровнях. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях совета колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
5.	Участие во встречах с представителями общественных организаций	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
6.	Организация и участие в мероприятиях колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>– патриотизм и гражданственность;</li><li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li><li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li><li>– профориентация;</li></ul>

	педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
--	---	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-**  
**НИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

**СОГЛАСОВАНО**



Начальник УМП и ВР

/ Х.В. Машуков /

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора колледжа  
по воспитательной работе

/ А.Р. Волова /

« 13 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**квалификация: Программист**

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Беседа: «Исторические судьбы государственности многонационального народа КБР»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы	Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы. Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края. Формирование у обучающихся правовой культуры, Представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.	
		Беседа: «День согласия и примирения»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кураторы		
		Беседа: «26 ноября - День матери. В чем я хочу быть похож на маму?»	Ноябрь	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Беседа: «Конституция – основной закон государства»	Декабрь	Зам.директора по ВР, кураторы		
		Музыкально-поэтический вечер на тему: «28 марта-День возрождения балкарского народа»	Март	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Литературно-музыкальная композиция: «Мы подвиг их светлый в сердцах сбережем»	Май	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Возложение венков и цветов на братские могилы	Май	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Литературная композиция: «Трагедия адыгского народа в памяти потомков»	Май	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Беседа: «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, кураторы		
2.	Социализация и духовно-	Беседа: «День пожилых людей»	Сентябрь	Кураторы	Создание условий для проявления и	
		Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, студсовет		

	нравственное развитие	Кураторский час «Белая смерть молодежи»	Декабрь	Кураторы	развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Воспитание толерантной личности	
		Участие в экологических акциях	Февраль	Студсовет, студпрофком		
		Принять участие в сборе средств для приюта «4 лапы»	Март	Студсовет, студпрофком		
		Посещение Дома Ребенка, Дома престарелых.	Апрель	Студсовет, студпрофком		
		Принять участие в акции «Вальс Победы»	Май	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Активно участвовать в акции «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Оказание помощи в проведении спортивных мероприятий	В течение уч. года	Студсовет		
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Краеведческий урок «Край мой родной»	Октябрь	Кураторы	Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой.	
		Посещение музея	В течение года	Кураторы		
		Тематические часы куратора, посвященные истории родного края	В течение года	Кураторы		
		Посещение концертов, кинотеатров	В течение года	Кураторы		
		Фото – конкурсы «Мой край – ты капелька России!»	В течение года	Кураторы		
		Добровольческие акции	В течение года	Зам.директора по ВР, студсовет, студпрофком, кураторы		
4.	Профориентация	Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, о	Ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы	Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания,	



		правилах внутреннего распорядка колледжа, об истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности.			адекватных функциям учреждений профессионального образования. Овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; Создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения; Увеличение доли активных студентов.	
		Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	В течение года	Кураторы		
		Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	В течение года	Кураторы		
		Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы		
		Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	В течение года	Кураторы		
		Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, форумах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	Июнь - июль 2024 г.	Кураторы		
		Приобщение обучающихся к традициям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление, привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	В течение года	Кураторы		

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Представление интересов студенчества на различных уровнях. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.	
		Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях совета колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Участие во встречах с представителями общественных организаций	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Организация и участие в мероприятиях колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		