МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. первого проректора
проректор по УР
Лесев В.Н.
«30» 05 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация: Технолог-конструктор

(база 9 классов)

Нальчик, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
ООО «Альянс Текстиль Пром»

_____ **Кардангушев З.А.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
колледжа дизайна ИАСиД КБГУ

_____ **Канлоев А.М.**

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) колледжа дизайна Специалистами колледжа дизайна ИАСиД совместно с представителями работодателей ООО «Альянс Текстиль Пром» был проведен анализ содержания ППССЗ на предмет определения специфики программы подготовки по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),** ее направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Анализ был направлен на исследование квалификационных потребностей ООО «Альянс Текстиль Пром» к профессиональным компетенциям специалиста технолога-конструктора по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), необходимым для успешного выполнения трудовых функций в условиях конкретной организации.

Представители работодателей ООО «Альянс Текстиль Пром» отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими **качествами и умениями:**

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных;
- создавать эскизы новых видов изделий;
- осуществлять выбор тканей по эскизу;
- выполнять технический рисунок по модели;
- выполнять наколку деталей на фигуре или манекене;
- осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий;

иметь практический опыт:

- конструирования и моделирования швейных изделий;
- выполнения обработки швейных изделий различного ассортимента;
- организации работы коллектива исполнителей.

Проведено изучение конечных образовательных результатов ППССЗ (видов профессиональной деятельности), формирующих следующие профессиональные и общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
ДПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ДПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ДПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ДПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента машинными и ручными способами.
ДПК 4.5. Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ДПК 4.6. Соблюдать правила техники безопасности труда
ДПК 4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
По запросу работодателей вариативная часть учебных циклов распределена следующим образом:

№	Индекс	Наименование УД, ПМ	Кол-во часов
1.	**ОГСЭ**	Для углубления изучение дисциплин ОГСЭ	96
2.	**ОП.00**		324
	В том числе:	На введение дисциплин:	
	ОП.04	Инженерная и компьютерная графика	76
	ОП.05	История стилей в костюме	48
	ОП.08	Презентационные технологии проекта	48
		Для углубления изучение дисциплин Федерального компонента	192
3.	**ПМ.00**	Для углубления изучения дисциплин ПМ Федерального компонента	**674**
		Всего	**1094**

Распределение вариативной части по представленной схеме позволит сформировать соответствующие профессиональные и дополнительные компетенции ФГОС СПО с учётом регионального рынка труда.

Заключение: Проведенная работа позволила выявить реальные требования к квалификации специалиста и разработать на основе результатов исследования перечень вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) и их содержание по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста колледж дизайна и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, а также введенные в программу подготовки специалистов среднего звена дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к опыту практической деятельности, умениям и знаниям будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** учитывает не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей;

3) структурно-логические части (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** потенциальных работодателей специальности.

Рецензия

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемая колледжем дизайна ИАСиД КБГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. № 534 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график.

Дисциплины учебного плана ППСЗ формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО третьего поколения. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что компетенции, осваиваемые в рамках ППССЗ, максимально сближены с компетенциями, запрашиваемыми работодателями и логически связаны с содержанием практик. Формы и содержание учебных и производственных

практик, обеспечивают приобретение студентами опыта практической деятельности и способствуют их трудоустройству по специальности. Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является подготовка технолога-конструктора к результативной деятельности в лёгкой промышленности на предприятиях различных форм собственности на основе реализации сформированных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций, которые обеспечивают его конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

С целью повышения качества образования, последовательного и целесообразного формирования общих и профессиональных компетенций в программу подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий были внесены изменения в части изучения ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ 02 Конструирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Дополнения изменения в ППССЗ были внесены с учетом особенностей регионального рынка труда.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе колледжа дизайна ИАСиД КБГУ.

Рецезент: Саральп Мадина Леоновна, член Союза дизайнеров Санкт-Петербурга, руководитель Арт-Центра «MadinaSaral'p».

МП _____

Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» составлена на основании ФГОС СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 N 443.

Квалификация: Технолог-конструктор

Разработчик: колледж дизайна Института архитектуры, строительства и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» (далее – ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова)»

Рецензент: Саральп Мадина Леоновна, член Союза дизайнеров Санкт-Петербурга, руководитель артцентра «Мадина Саральп»

Одобрена методическим советом КД ИАСиД КБГУ
Протокол №10 от 26.05.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности
1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи)
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения
3.1. Общие компетенции
3.2. Профессиональные компетенции
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
4.1. Учебный план
4.2. Календарный учебный график
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
4.5. Аннотация программы преддипломной практики
4.6. Государственная итоговая аттестация.
4.7. Аннотация рабочей программы воспитания.
5. Требования к условиям реализации ППССЗ
5.1.Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей
5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ
5.3.Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий
5.4.Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ
6.1. Кадровое обеспечение
6.2. Учебно-методическое обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Система оценки качества освоения ППССЗ
8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативно-правовые акты Правительства РФ и Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
7. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»
8. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

9. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
10. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»
11. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 N 443.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.03 «Портной», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 (ред. От 01.09.2022).
13. Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные ректором КБГУ:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
1. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в колледжах КБГУ.
2. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжей КБГУ.
3. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин в колледжах КБГУ.
4. Положение о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей.
5. Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО.
8. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледжах КБГУ.
9. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах КБГУ.
10. Положение о планировании, организации и проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям в колледжах КБГУ.
11. Положение о классном журнале.
12. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов колледжей КБГУ
13. Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств.
14. Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа КБГУ
15. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам СПО

16. Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками СПО КБГУ.
17. Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам СПО.

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
1. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.
2. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.2. Целью разработки ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта**,** подготовка специалиста среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их осмысливая и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
2. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания

1.3.Требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования. **Нормативный срок** освоения основной профессиональной программы при очной форме обучения
на базе основного общего образования – **2 г. 10 м.**

Квалификация: технолог-конструктор.

Направленность образовательной программы (по выбору): швейные изделия.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Швейные изделия	
художественное проектирование швейных изделий;	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики

		перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	**Практический опыт:** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей,	**Практический опыт:** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:

	тенденций и культурных традиций;	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	**Практический опыт:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	**Практический опыт:** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и

		презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	**Практический опыт:** реализации творческих идей в макете
		Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	**Практический опыт:** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	**Практический опыт:** разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения: Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	**Практический опыт:** построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		Знания: приемы конструктивного

		моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	**Практический опыт:** создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	**Практический опыт:** создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения: составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания: технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	**Практический опыт:** определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения: определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка	ПК 3.1. Выбирать	**Практический опыт:**

технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения: обрабатывать различные виды одежды
		Знания: способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	**Практический опыт:** составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения: работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	**Практический опыт:** выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	**Практический опыт:** выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения: определять норму расхода материала
		Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной)	ДПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	**Практический опыт:** изготовления швейных изделий, работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды

		и их конструкций;
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
		Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити.
	ДПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	**Практический опыт:** определения свойств применяемых материалов;
		Умения: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания: волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру.
	ДПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	**Практический опыт:** работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Умения: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		Знания: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения

		верхней и нижней нитей; знать: оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним.
	ДПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента машинными и ручными способами.	**Практический опыт:** поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;
		Знания: современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.
	ДПК 4.5. Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	**Практический опыт:** выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.
	ДПК 4.6. Соблюдать правила техники безопасности труда	**Умения:** соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
	ДПК 4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	**Практический опыт:** поиска информации нормативных документов;
		Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план специальности.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа дизайна института дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности и пояснительной записки. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
-перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
-распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
-форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
-объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (экзамен квалификационный)

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет

учебных достижений обучающихся производится при помощи балльно-рейтинговой системы аттестации студентов СПО КБГУ.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В соответствии с ФГОС в учебном плане полный курс освоения образовательной программы составляет **95** недель (с учетом общеобразовательной подготовки **147** недель), из них:

обучение по учебным циклам составляет **86** недели (с учетом общеобразовательной подготовки **123** недели);

учебная и производственная практика **13** недель из них:

7 недель учебная практика;

6 недель практика по профилю специальности;

практика преддипломная **4** недели.

промежуточная аттестация **4** недель (с учетом общеобразовательной подготовки **6** недель);

государственная (итоговая) аттестация **6** недель;

каникулярное время **13** недели (с учетом общеобразовательной подготовки **24** недели).

Вариативная часть. ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) предусматривает вариативную часть ППССЗ в объеме **1094 часа** (максимальной учебной нагрузки), которая может быть использована на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть использована следующим образом:

- цикл дисциплин социально-гуманитарного цикла увеличен на 96 **часов**, из них 32 часа на введение дисциплин "СГЦ.07 История и культура народов Кабардино-Балкарии";
- объем времени на освоение цикла дисциплин ОПЦ.00 увеличен на 324 **часа**. Увеличение объема произошло за счет углубления дисциплин Федерального компонента, а также для включения в данный цикл дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» - 76 часов, "Презентационные технологии проекта" — 48 часов, "История стилей в костюме" — 48 часов;
- объем ПЦ.00 также увеличен на 674 **часа**, в ПМ.02 добавлен "МДК.02.03 Конструирование и моделирование швейно-трикотажных изделий", объемом 122 часа, а в ПМ.03 - "МДК.03.02 Технология швейно-трикотажных изделий" объемом 112.

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 3 недели и 3 недели на проведение ГИА.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается проректором КБГУ сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся в концентрированном режиме.

Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации.
Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации
1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», учебным планом, а также в соответствии с Уставом КБГУ и иными локальными нормативными актами КБГУ.

Программа ГИА конкретизирует правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, а именно:

- сроки (временной период), структуру и содержание ГИА (требования к содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и задания для демонстрационного экзамена);
- условия организации и проведения ГИА;
- примерный перечень тем ВКР;
- типовые задания для демонстрационного задания;
- требования к проведению ГИА;
- показатели и критерии оценки профессиональной компетентности студента при подготовке и защите ВКР;
- критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 N 443 и рабочим учебным планом, утвержденным первым проректором-проректором по учебной части КБГУ, государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1.2. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и определения соответствия результатов освоения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Содержание оценки освоения обучающимися образовательной программы

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Художественное проектирование швейных изделий		
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта, с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий. Разработка модели с применением законов композиции и цветовых соотношения, а также с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Применение знаний базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление. Подбор основных материалов, формообразующие свойства, фактура и цвет которых соответствуют форме и назначению модели; заполнение конфекционной карты
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Создание мудбордов, трендборов и иллюстрации для представления идей и концепций видения. Представление клиенту идей, дизайнерских решений, концепций, в том числе с применением компьютерной графики.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	Демонстрационный экзамен Защита ВКР	Создание макета детали в соответствии с эскизом модели; нанесение конструктивно-декоративных линии модели на наколку в соответствии с эскизом модели; определение дефектов посадки макета на фигуре человека или манекене и их устранение; соблюдение алгоритма и правил выполнения наколки.
ПК 1.6. Осуществлять авторский	Демонстрационный	Осуществление авторского надзора за реализацией художественного

надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	экзамен Защита ВКР	решения модели в соответствии с ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
Конструирование и моделирование швейных изделий.		
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Расчет и точность построения чертежей базовых конструкций (БК) женских, мужских и детских швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры в соответствии с методикой конструирования ЦОТШЛ;
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Разработка технического рисунка в соответствии с предложенной моделью; расчет и точность построения чертежей базовых конструкций в соответствии с размерными характеристиками и техническим рисунком модели
ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Соблюдение технических требований к построению и оформлению лекал; владение методами градации лекал в ручном и автоматизированном режима; изготовление различных видов лекал с учётом производства одежды; разработка табеля мер
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Демонстрационный экзамен Защита ВКР	Подборка на подготовительном этапе производства швейного изделия материалов соответственно конфекционной карте, составленной автором; соответствие деталей кроя, технологических припусков авторской модели; соответствие швейного изделия авторскому конструкторскому решению и табелю мер на выходе готовой продукции
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Выполнение анализа работы специализированных подразделений швейного производства; участие в осуществлении авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Разработка технологических процессов производства швейных изделий		
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Профессиональное владение анализом методов обработки по трудовым затратам и применяемому оборудованию.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые	Демонстрационный экзамен Дипломная	Наличие технологической последовательности обработки, зарисовки узлов обрабатываемого изделия, схемы разделения труда в соответствии с прогрессивными методами обработки

модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	работа	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Демонстрационный экзамен	Использование различных видов промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели; выбор инструментов и оборудования, подходящих для решения производственной задачи; использование оборудования согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя; настройка оборудования в соответствии со свойствами ткани и инструкциями применения.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Полнота и точность выполнения чертежей шаблонов и раскладки деталей швейного изделия с учетом технических требований Полнота и точность знания современных технологий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной		
ДПК 4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определение правильности выкраивания формы деталей
ДПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
ДПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
ДПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента	Демонстрационный экзамен Дипломная	работа на современном оборудовании с применением средств малой механизации; применение современных методов обработки швейных изделий;

машинными и ручными способами.	работа	грамотное чтение технического рисунка;
ДПК 4.5. Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	выполнение влажно-тепловых работ ; использование оборудования для выполнения влажно-тепловых работ; выполнение операций влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.
ДПК 4.6. Соблюдать правила техники безопасности труда	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских
ДПК 4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	использование инструкционно-технологических карт; применение технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач в области управления структурным подразделением**;** своевременность сдачи заданий, отчетов; демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Работа с использованием компьютерной техники, поиск профессиональной информации в локальной сети Bitrix; использование электронных и интернет ресурсов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Демонстрационный экзамен Дипломная	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Способность выявлять

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	работа	достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана, определение источников финансирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрационный экзамен Дипломная работа Защита ВКР	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Понимание значимость своей специальности и умение ее описать; применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять. Работа с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрационный экзамен Дипломная работа	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1.Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.

ППССЗ СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разрабатывается на основании Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда. Специфика ППССЗ определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. При формировании ППССЗ в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения:

- компетенции, приобретенный практический опыт, знания и умения;
- объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, используемый на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одна или несколько) согласно приложению к ФГОС.

Для решения задачи приближения структуры и содержания профессиональной подготовки кадров по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) к потребностям рынка труда привлекаются руководители и специалисты предприятий к рецензированию рабочих программ по профессиональным модулям.

Потенциальные работодатели принимают участие в приеме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий. Участие в работе экзаменационных комиссий позволяет работодателям не только знакомиться с результатами профессиональной подготовки студентов на каждом из этапов реализации ППССЗ, но и вносить свои предложения по изменению структуры и содержания обучения в вариативную часть ППССЗ. Заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями: ООО «ВоенТекстильПром», Артцентр «Мадина Саральп».

5.2.Регламент по организации обновления ППССЗ

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей (в том числе стажировке), организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;
- организации новой культурно-образовательной среды Колледжа, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения Колледжа за определенный период и получение обратной

связи.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. вносятся по представлению председателя ПЦК на рассмотрение Методического совета колледжа. При положительном решении дополнения и изменения в ППССЗ выносятся на рассмотрение Совета колледжа.

Все изменения в ППССЗ вносятся до 01 июля. Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик, методические разработки) вносятся в порядке, установленном соответствующими стандартами.

5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) обеспечивается эффективной самостоятельной работой обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Видами самостоятельной работы в колледже дизайна являются:

- чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и периодических изданий;
- написание отчета по практике;
- создание мультимедийных презентаций по учебной теме;
- подготовка рефератов;
-выполнение творческих заданий и др.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. С целью активизации познавательной деятельности студентов, в процессе обучения важнейшая роль отводится новым педагогическим технологиям. Значительное внимание уделяется освоению и внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения: модульно-рейтинговых и информационно-коммуникационных, которые выступают как необходимое дополнение к лекционной методике проведения занятий. К инновациям в образовании относится и информационная компетентность преподавательского состава, которая позволяет:

- проводить учебные занятия с использованием компьютерных технологий с учетом специфики конкретной дисциплины;
- организовывать самостоятельную работу студентов с литературой на электронных носителях и в Интернете;
- создавать методические материалы в электронном виде;
- работать с презентационными программными средствами и создавать презентации курсов своих дисциплин, как инструмента структуризации учебной информации;
- использовать в процессе проведения занятий современные информационно-технические средства обучения, компьютеры с мультимедиа-проектором.

В преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей широко применяется метод, основанный на разборе конкретных производственных ситуаций. Это позволяет формировать у студентов такие ключевые компетенции как коммуникабельность, лидерство, умение анализировать в короткие сроки большой объем информации, принятие решений в условиях стресса и недостатка информации. Деятельность преподавателей профессионального цикла позволяет добиваться стабильных результатов, их уроки направлены на формирование системных навыков учебной деятельности, решение проблемы путем использования проблемно-поисковых

методик.

5.4.Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.

Обучающиеся в институте дизайна КБГУ имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Социокультурная среда колледжа формируется в результате реализации комплексного плана учебно-воспитательной работы, которая призвана решать следующие воспитательные задачи:

1) совершенствование форм, методов и приѐмов воспитания студентов;
2) создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности;
3) воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
4) формирование профессиональной культуры;
5) формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; разностороннее развитие студентов;
6) формирование основ культуры здоровья;
7) формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

В институте дизайна создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована "Положением о Совете студентов КБГУ" и осуществляется на основе годового плана работы колледжа. Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует сектора:

- учебный;
- организационно-информационный;
- культурно-массовый:
- спортивный;
- социальный.

Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, оказывает посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

-современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
-волонтерское движение;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Цель студенческого самоуправления — создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни:
-содействие в организации учебного процесса;
-участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
-разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
-создание единого информационного пространства для студентов;
-содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
-организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
-взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами;
-координация работы с преподавателями, с кураторами академических групп;

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях. Педагогически оправданными являются олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в традиционных региональных мероприятиях.

Студпрофком колледжа ведет работы по:
-обеспечению членов профсоюзной организации студпрофкома колледжа дизайна правовой и социальной защитой, жильем, медобслуживанием.
-оказанию юридической, консультативной помощи студентам;
-представлению интересов членов студенческого коллектива при рассмотрении индивидуальных споров.

Студпрофком КБГУ предлагает бесплатные путёвки на базу отдыха КБГУ в Приэльбрсье.

Победителям ежегодных отчетных выставок творческих работ студентов администрация колледжа помимо дипломов и грамот вручает денежные премии. Кроме того, успешно обучающиеся и активно участвующие в общественной жизни колледжа лучшие студенты поощряются бесплатными билетами в театр, кино на концертные представления. Студенты, успешно сдавшие зачеты и экзамены, получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на «отлично» получают повышенную стипендию. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При этом 80% из них имеют высшую квалификационную категорию.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) обеспечивается соответствующей материально-технической базой.

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (по виду);
- конструирования и моделирования изделий (по виду);
- разработки технологических процессов производства изделий (по виду);
- компьютерной графики.

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий (по виду).

Мастерские:

- швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.2.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для организации учебного процесса по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), колледж дизайна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Материаловедения»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами, табуреты – подставки под краски; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, наглядный материал, подиум для живой натуры.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви;
- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела;
- программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы на усмотрение ОО;
- технические средства*:* наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (по виду)»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (по виду)»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением.
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

6.2.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (по виду)**»:** рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочим местом преподавателя, оснащенным персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием; доска; многофункциональным устройством; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

6.2.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная» (по направлению Швейные изделия):

промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

6.2.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технологии моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующих направленности образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности
и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Количество аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы в библиотечный фонд включаются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-х наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень актуальных электронных информационных баз данных,

к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2022-2023 уч.г.)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
	Научная лектронная иблиотека ЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2022 от 19.07.2022 г. Активен до 31.07.2023г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.r	ООО «Консультант студента»	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	u	(г. Москва) **Договор №750КС/07-2022** От 26.09.2022 г. Активен до 30.09.2023г.	
	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) **Договор №849КС/03-2023** от 11.04.2023 г. Активен до 19.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) **Договор №41ЕП/223** от 14.02.2023 г. Активен до 15.02.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020 г. Бессрочный	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) **Договор №75/ЕП-223** от 23.03.2023 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) **Договор №142/ЕП-223** от 18.05.2023 г. срок предоставления лицензии: с 01.06.2023 по 01.06.2024	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) **Договор №305/ЕП-223** От 27.10.2022 г. Активен до 31.10.2023 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
	ЭБС «Юрайт»	Электронные версии 8000 наименований учебной и	https://urait.ru/	ООО «Электрон	Полный доступ (регистрация по

	для ВО	научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		ное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) **Договор №44/ЕП-223** От 16.02.2023 г. Активен с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.	IP-адресам КБГУ)
	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ
	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) **Соглашение от 15.11.2016 г.** Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов КБГУ. Система текущего и

промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью студентов и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки согласно требованиям ФГОС СПО ППССЗ специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т. ч. компьютерное;
- подготовка рефератов, докладов;
- контроль выполнения заданий по самостоятельной работе

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения образовательной программы ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ППССЗ специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков. Для аттестации студентов на соответствие персональных достижений требованиям программы созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов;
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС СПО по ППССЗ специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО И ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО В РАМКАХ ППССЗ

Обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) осваивают профессию 262019.03 «Портной». Профессиональный модуль соответствующий данному виду профессиональной деятельности ПМ.04 сформирован в виде:

МДК 4.1. Пошив и ремонт швейных изделий с объемом 164 часа (в том числе 134 часа

аудиторной нагрузки);
УП.04 Учебной практики объемом 72 часов (2 недели);
ПП.04 Практики по профилю специальности объемом 36 часов (1 неделя).

Дополнительные профессиональные компетенции в программу профессионального модуля ПМ.04 введены на основании сравнения ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и ФГОС по профессии 262019.03 Портной.

Освоение ПМ.04 планируется в 3-4 учебном семестре для студентов обучающихся на базе основного общего образования. Профессиональный модуль завершается Экзаменом квалификационным, цель которого определение соответствия полученных умений и навыков программе обучения и требованиям квалификационных характеристик. К экзамену допускаются студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля (ПМ.04, УП.04, ПП.04).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- **знать:**
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию в форме экзамена квалификационного, присваивается квалификация 262019.03 Портной и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.