

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова»
Колледж информационных технологий и экономики**

СОГЛАСОВАНО

Врио председателя ФГБНУ
«Федеральный научный центр
«Кабардино-Балкарский научный
центр Российской академии наук»
(КБНИ РАН)

/З.В. Нагоев/
2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
производственной
работе колледжа информационных
технологий и экономики

/А.А. Гажев/
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(УП.06)**

ПМ.06 Сопровождение информационных систем

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 – Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.06 Сопровождение информационных систем разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного своим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1547, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

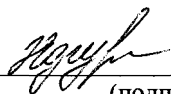
Эдгулова Е.К., преподаватель

Чочиева А.М., преподаватель

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании ЦК программирования и информационной безопасности

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦК


(подпись) Е.К. Эдгулова

1 ЛИСТ РП УП.06

2 ЛИСТ РП УП.06

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения основного вида деятельности.

1.2.Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт в:

- инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;
- выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

уметь:

- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- применять основные технологии экспертных систем;
- разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем;

знать:

- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- политику безопасности в современных информационных системах;
- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
- принципы работы экспертных систем.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист по форме, установленной техникумом.

1.4. Количество часов на производственную практику (по профилю специальности): 72 часа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности **Сопровождение информационных систем**, в том числе освоение общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы
ПК 6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	ПМ.06. Сопровождение информационных систем	72				
	Раздел 1. Ввод информационных систем в эксплуатацию МДК.06.01 Внедрение информационных систем	14	1. Определение целей и задач практики. ознакомление студентов с программой практики и заданиями по каждой теме программы. Инструктаж по выполнению заданий. Ознакомление практикантов с организацией и планированием практики, правилами техники безопасности, правилами ведения документации, с требованиями к оформлению учебного текстового документа (отчета по практике). 2. Разработка сценария внедрения информационной системы для рабочего места. 3. Разработка технического задания на внедрение информационной системы 4. Разработка графика разработки и внедрения информационной системы 5. Сравнительный анализ методологий проектирования 6. Анализ бизнес-процессов подразделения 7. Разработка и оформление предложений по расширению функциональности информационной системы 8. Разработка перечня обучающей документации на информационную систему	Тема 6.1.1. Основные этапы и методологии в проектировании и внедрении информационных систем Тема 6.1.2. Организация и документация процесса внедрения информационных систем Тема 6.1.3. Инструменты и технологии внедрения информационных систем	4 4 6	2,3

			9.Разработка руководства оператора 10.Разработка моделей интерфейсов пользователей			
	Раздел 2. Обеспечение эксплуатации информационных систем МДК.06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	20	10.Настройка доступа к сетевым устройствам 11. Настройка политики безопасности 12. Выполнение задач тестирования в процессе внедрения 13. Разработка плана резервного копирования 14. Создание резервной копии информационной системы 15. Создание резервной копии базы данных 16. Восстановление данных 17. Восстановление работоспособности системы 18. Сбор информации об ошибках. Формирование отчетов об ошибках 19. Выявление и устранение ошибок программного кода информационных систем 20. Выполнение обслуживания информационной системе в соответствии с пользовательской документацией 21. Разработка технического задания на сопровождение информационной системы	Тема 6.2.1. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы	10	2,3
				Тема 6.2.2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе	10	
	Раздел 3. Виды, характеристики и Особенности функционирования информационных систем МДК.6.03 Устройство и функционирование информационной системы	18	22.Формирование предложений о расширении информационной системы 23. Обслуживание системы отображения информации актового зала 24. Обслуживание системы отображения информации. Обслуживание локальной сети Обслуживание системы видеонаблюдения	Тема 6.3.1. Виды информационных систем	8	2,3
				Тема 6.3.2. Надежность и качество информационных систем	10	

	Раздел 4. Особенности технического сопровождения интеллектуальных систем МДК.6.04 Интеллектуальные системы и технологии	20	25.Определение единичных показателей достоверности информации в системе 26.Формирование предложений по реинжинирингу информационной системы 27. Моделирование интеллектуальных систем	Тема 6.4.1. Виды и особенности интеллектуальных информационных систем	4	2,3
				Тема 6.4.2 Моделирование интеллектуальных систем	16	
	Всего	72			72	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного **кабинета информационных технологий**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; –
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Устройство и функционирование информационной системы;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- раздаточный материал к лабораторным работам;
- методические указания к выполнению лабораторных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Разработка баз данных : учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5- 4486-0114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70276.html>
2. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 / . — 2-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73719.html>
3. Карпова, Т. С. Базы данных. Модели, разработка, реализация / Т. С. Карпова. — 2-е изд. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 403 с.
4. ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73728.html>
5. Сотник, С. Л. Проектирование систем искусственного интеллекта / С. Л. Сотник. — 2-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 228 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73716.html>
6. Проектирование информационных систем. Проектный практикум : учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03) / А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80с. — ISBN 978-5-8265-1409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64560.html>
7. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина.

— Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-4487-0089-7.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67376.html>

Дополнительные источники

1. Бурков, А. В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008 / А. В. Бурков. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52166.html>
2. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебник / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0148-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72342.html>
3. Извозчикова, В. В. Эксплуатация и диагностирование технических и программных средств информационных систем : учебное пособие / В. В. Извозчикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2017. — 137 с. — ISBN 978-5-7410-1746-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования при прохождении учебной практики в организациях **обязаны**:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой учебной практики;
- изучить и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Руководители практики:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют практику в соответствии с программой;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и проверяет их выполнение, оказывает студентам методическую помощь;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- осуществляет постоянный контроль за ходом и организацией практики.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: Руководителями практики могут быть педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> — Демонстрировать навыки классификации информационных систем; — Демонстрировать навыки построения структуры и этапов проектирования информационной системы; — Выбор методики проектирования информационных систем. — Поддерживать документацию в актуальном состоянии; — Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. — Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы — Демонстрировать навыки разработки технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью 	<ul style="list-style-type: none"> — Тестирование. — Выполнение рефератов по самостоятельной работе, отчетов по практическим работам — Результаты выполнения практических работ, практических заданий по самостоятельной работе, результаты выполнения задания по учебной практике
ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<ul style="list-style-type: none"> — Составление основных задач сопровождения информационной системы и регламента по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы; — Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. — Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. 	<ul style="list-style-type: none"> — Тестирование. — Выполнение рефератов по самостоятельной работе. — Результаты выполнения практических работ, практических заданий по самостоятельной работе, результаты выполнения задания по учебной практике

<p>ПК 6.3.</p> <p>Разрабатывать обучающую Документацию для Пользователей информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор методов обеспечения и контроля качества ИС и методов разработки обучающей документации – Демонстрация навыков разработки обучающих материалов для пользователей по эксплуатации ИС 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Выполнение рефератов по самостоятельной работе, отчетов по практическим работам – Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, заданий учебной практики – Результаты выполнения практических работ, практических заданий по самостоятельной работе, результаты выполнения задания по учебной практике
<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надёжность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор характеристик и атрибутов качества ИС; – Выбор методов обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами – Оценка качества и надёжности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Выполнение рефератов по самостоятельной работе, отчетов по практическим работам – Результаты выполнения практических работ, практических заданий по самостоятельной работе и результаты выполнения задания по учебной практике
<p>ПК 6.5.</p> <p>Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана резервного копирования; Определение интервала резервного копирования. – Выполнение регламентов по обновлению, техническому сопровождению; восстановление данных информационной системы; – Организация доступа пользователей к информационной системе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Выполнение рефератов по самостоятельной работе, отчетов по практическим работам – Результаты выполнения практических работ, практических заданий по самостоятельной работе, результаты выполнения задания по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> — обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; — адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на практических занятиях; — при выполнении работ на различных этапах учебной практики; — при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на практических занятиях; — при выполнении работ на различных этапах учебной практики; — при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация ответственности за принятые решения — обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на практических занятиях; — при выполнении работ на различных этапах учебной практики; — при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики; – при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях при формировании требований технического задания; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях при формировании требований технического задания; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	– эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях при формировании требований технического задания;

подготовленности.		– при выполнении работ на различных этапах учебной практики отчета по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках.	– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при выполнении работ на различных этапах учебной практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– адекватность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – адекватность применения нормативной документации в предпринимательской деятельности.	– Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике – Качество решения практических заданий – Оценка защиты отчета по учебной практике

Критерии оценивания учебной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании отчета по выполненным за время практики работ. Оценивается их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка «5» ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения.

Оценка «4» ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий.

Оценка «3» ставится, если выполнено 60% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет. Оценка «2» - решено менее 60% предлагаемых заданий.