

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Директор общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие Сигма»



/ В.М. Сафонов /

06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебно-производственной работе колледжа информационных технологий и экономики



/ А.А. Гажев /

03 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПП.03 ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И РЕМОНТА РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 541, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик: Тлупов З.А., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК «Обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Протокол № 10 от «03» _____ 06 _____ 2022 г.

Председатель ЦК



Тлупов З.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРКТИКИ

Производственная практика ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД) Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

1.2. Место программы производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа производственной практики входит в профессиональный модуль ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

1.3 Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники»

Цели:

- знакомство с реальной практической работой предприятия;
- изучение и анализ опыта организации производственной деятельности коллектива;
- проработка одного из теоретических вопросов, связанного с целями практики и деятельностью конкретного предприятия, на котором проводится практика.

Задачи:

- изучение особенности контроля и диагностики и восстановления различных видов радиоэлектронной техники;
- формирование представлений об общей методологии средств восстановления работоспособности различных видов радиоэлектронной техники.

Результатом образования, формируемых практикой, с указанием уровня их освоения. В результате практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;

уметь:

- производить контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;
- применять программные средства при проведении диагностики радиоэлектронной техники;
- составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлектронной техники;
- проверять функционирование диагностируемой радиоэлектронной техники;
- измерять и контролировать характеристики и параметры диагностируемой радиоэлектронной техники;

знать:

- назначение, устройство, принцип действия средств измерения;
- правила эксплуатации и назначение различных видов радиоэлектронной техники;
- алгоритм функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники.

1.4 Количество часов по учебному плану производственной практики:

Общее количество часов производственной практики – 432 ч.

ПП по профессиональному модулю ПМ.03 – 144 ч.

Промежуточная аттестация по производственной практике в форме **дифференцированного зачета**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности: **Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.3	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.					
	МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники.	48	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации. - Составление алгоритмов диагностики для различных видов радиоэлектронной техники. - Применение программных средств при проведении диагностики радиоэлектронной техники. - Проверка функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники. - Ремонт радиоэлектронного оборудования. - Замер и контроль характеристик и параметров диагностируемой радио-электронной техники после ремонта. 	Тема 1. Техническое диагностирование и диагностические модели. Организация систем диагностирования. 1. Рабочее место техника по ремонту. 2. Меры безопасности при исследовании и наладке устройств. 3. Организация систем диагностирования. 4. Методы построения алгоритма поиска неисправности.	24	3
				Тема 2. Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов аналоговой и цифровой техники. 1. Диагностика аналоговой радиоэлектронной техники. 2. Диагностики обнаружения отказов и дефектов импульсной и цифровой техники.	24	3
	МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлек-	48		Тема 1. Оборудование и оснащение контрольно-измерительной аппаратурой рабочих мест по ремонту радиоэлектронной техники. 1. Структура и организация предприятий по ремонту ра-	16	3

	тронной техники.			диоэлектронной техники. 2. Оборудование и оснащение контрольно-измерительной аппаратурой рабочих мест.		
				Тема 2. Технология ремонта усилительной, звуковоспроизводящей, телевизионной и видеоаппаратуры и блоков питания радиоэлектронной техники. 1. Измерительное оборудование для проверки и настройки аппаратуры. 2. Ремонт и регулировка блоков питания. 3. Ремонт и регулировка усилительной и звуковоспроизводящей аппаратуры. 4. Ремонт и регулировка телевизионной техники. 5. Ремонт и регулировка видеоаппаратуры. 6. Ремонт и регулировка радиоприемной техники. 7. Ремонт и регулировка радиопередающей техники.	16	3
				Тема 3. Технология ремонта цифровых устройств и блоков. 1. Измерительное оборудование для проверки и настройки цифровых устройств. 2. Ремонт и регулировка цифровых устройств.	16	3
	МДК.03.03 Техническое обслуживание телекоммуникационных систем и сетей.	48		Тема 1. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и сетей с коммутацией каналов. 1. Организация телекоммуникационных систем и сетей с коммутацией каналов. 2. Управляющие комплексы телекоммуникационных систем. 3. Телекоммуникационные системы с коммутацией каналов. 4. Мониторинг телекоммуникационных систем. 5. Аппаратное и программное построение телекоммуникационных систем.	24	3

				Тема 2. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов. 1. Интегрированные программные коммутаторы. Программные коммутаторы. 2. Техническая эксплуатация кабельных линий связи. 3. Техническая эксплуатация оптических кабелей волоконно-оптических линий связи. 4. Основы построения и эксплуатация оборудования цифровых систем передачи. 5. Установка, настройка и эксплуатация оборудования волоконно-оптических систем передачи.	24	3
	Всего часов	144			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля предполагает наличие в производственной организации следующего оборудования:

- комплект бланков технологической документации;
- натуральные образцы (радиоэлементы, печатные платы, жгутовой монтаж, блоки радио-электронной аппаратуры);
- набор монтажного инструмента;
- амперметры, вольтметры (аналоговые и цифровые), осциллографы, измерительные генераторы (низкой частоты, высокой частоты, импульсные), измерительные макеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дайнеко В.А., Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учеб. / В.А. Дайнеко - Минск : РИПО, 2018. - 16 с. - ISBN 978-985-503-776-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037768.html> (дата обращения: 23.10.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Родин А.В., Ремонт бытовой техники / под общей ред. А.В. Родина и Н.А. Тюнина - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. - 80 с. (Серия "Ремонт") - ISBN 5-98003-190-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031901.html> (дата обращения: 23.10.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Ремонт малой бытовой техники [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Родина, Н.А. Тюнина - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - ISBN 978-5-91359-149-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591494.html>
4. О.П. Гудкин «Испытания радиоэлектронной, электронно-вычислительной аппаратуры и испытательное оборудование.»: М. Радио и связь, 2013 г.—285 с.

Дополнительные источники:

1. Столовых А.М., Практические советы по ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры / Столовых А.М. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 160 с. - ISBN 5-93455-151-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5934551515.html> (дата обращения: 23.10.2019). - Режим доступа : по подписке.
2. Нестеренко И.И., Цвет, код, символика радиоэлектронных компонентов / И.И. Нестеренко - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2007. - 216 с. - ISBN 5-93455-122-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5934551221.html> (дата обращения: 23.10.2019). - Режим доступа : по подписке.
3. Нестеренко И.И., Маркировка радиоэлектронных компонентов / Нестеренко Иван Иванович - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2005. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/5-98003-224-X.html> (дата обращения: 23.10.2019). - Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и ремонт блоков питания ЖК и плазменных телевизоров SAMSUNG [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Тюнина, А.В. Родина - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2014. - ISBN 978-5-91359-126-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591265.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.medcollegelib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
3. <http://iprbookshop.ru/> - ЭБС «АйПиЭрбукс»
4. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, учреждениях, имеющих опыт и практику применения информационных технологий.

В период практики студенты выступают в качестве дублеров техников.

В случае несоответствия базы практики требованиям программы студент обязан своевременно поставить в известность руководителя практики.

Студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования при прохождении производственной (профессиональной) практики в организациях **обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (профессиональной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- предоставить руководителю практики от колледжа график своей работы и адрес организации.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют практику в соответствии с программой;
- предоставляют места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность ее прохождения;
- организуют, обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности, с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение согласованных с учебным заведением графиков прохождения практики по структурным подразделениям предприятия;
- предоставляют студентам возможность пользоваться литературой, технической документацией.

Руководитель практики от учебного заведения:

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и совместно с ними составляет рабочие программы практики, графики, согласованные с руководителем практики от предприятия;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и проверяет их выполнение, оказывает студентам методическую помощь;
- осуществляет контроль за правильностью использования студентов в период практики и выполнения программы практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- осуществляет постоянный контроль за ходом и организацией практики.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководителями практики могут быть педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла – руководителем практики в процессе проведения консультаций, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Критерии оценки практики:

1. Ведение документации.
2. Соблюдение сроков сдачи документации и прохождения практики.
3. Теоретическая подготовка – оценивается на основании отчета (реализации задач практики)
4. Профессиональная компетентность - оценивается на основании дневника (оценка работ руководителем практики от предприятия) и характеристики.
5. Творческие способности - оценивается качество решения практического задания.

Социально-личностные качества - оценивается на основании характеристики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Правильность выполнения обслуживания аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Точность выполнения контроля параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации; Верность применения программных средств при проведении диагностики радиоэлектронной техники;	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации; - применять программные средства при проведении диагностики радиоэлектронной техники;

	<p>Точность составления алгоритмов диагностики для различных видов радиоэлектронной техники;</p> <p>Точность проверки функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники;</p> <p>Правильность выполнения замеров и контроля характеристик и параметров диагностируемой радиоэлектронной техники;</p>	<p>составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлектронной техники;</p> <p>- проверять функционирование диагностируемой радиоэлектронной техники;</p> <p>- замерять и контролировать характеристики и параметры диагностируемой радиоэлектронной техники;</p>
ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	<p>Точность подбора оборудования для ремонта радиоэлектронного оборудования;</p> <p>Правильность выполнения ремонта радиоэлектронного оборудования с соблюдением техники безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания. <p>Уметь</p> <p>- подбирать необходимое оборудование для ремонта радиоэлектронного оборудования;</p> <p>- выполнять ремонт радиоэлектронного оборудования;</p> <p>- выполнять регламенты техники безопасности.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Верное определение задач профессиональной деятельности с учетом ее цели. – Верная формулировка противоречий и проблем программирования, как отрасли – Наличие внутренней мотивации студента в разработке новых целей и средств деятельности, связанных с будущей профессией – Повышение эффективности и производительности деятельности при программировании 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	<ul style="list-style-type: none"> – Корректный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – Верное осознание способов 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения прак-

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. – Самостоятельное определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития. 	тического задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – Верный выбор поиска способа действия при изменении ситуации адекватно ее сложности – Самостоятельные адекватные действия по принятию решений в нестандартных ситуациях – проявление ответственности за свои действия и поступки 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильная оценка и выбор информации – Корректная обработка информации – Верное выделение главного, структурирование, оценка, представление информации в доступном для других виде – Правильное создание новой информации на основе уже полученной 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное обучение знаниям и умениям информационного характера, востребованным на уровне отрасли – активное, равноправное участие в общении – Аргументированное, доказательное отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Бесконфликтное общение с одноклассниками, преподавателями и администрацией – Организованная деятельность, направленная на сплоченность группы – Организация общения, приносящего максимальную пользу выполнению работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильная оценка деятельности каждого члена команды – проявление ответственности за действия и поступки команды в целом – проявление ответственности за результат деятельности подчиненных 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – Корректное определение целей и задач личностного и профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное обучение знаниям и умениям инновационного характера, востребованным на уровне отрасли – Правильный анализ результатов в процессе инновационной деятельности – определение направления развития информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Дневник производственной практики • Отчет по практике • Качество решения практического задания