

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники специальности 11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Программа профессионального модуля Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и конкретизирует конечные результаты обучения по виду профессиональной деятельности в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Программа профессионального модуля Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №541.

Программа ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 702 часов аудиторной нагрузки, из которых 116 ч. учебных занятий отводится на лабораторные занятия, 144 часа на учебную практику и 30 часов на курсовую работу. Самостоятельная работа составляет 279 ч. учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе. Темы учебной практики составлены логично и направлены на приобретение умений и практических навыков, соответствующих профессиональным компетенциям.

Список рекомендуемой литературы содержит современные издания, сроком давности не более 5 лет, а также ссылки на интернет-ресурсы. Определены требования к материальному обеспечению условий реализации программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Программа профессионального модуля предусматривает приобретение практических навыков в области сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники в соответствии с профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Рекомендации:

1. В МДК.01.03 формируя темы лабораторных работ, делать больший акцент на умение использования современного программного обеспечения, применяемого на производстве.
2. При организации самостоятельной работы уделять больше внимания повышению интереса студентов к выбранной профессии.

Содержание и условия реализации программы профессионального модуля составлены с учетом запросов регионального рынка труда, способствуют качественной подготовке специалиста среднего звена, обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Программа рекомендована для использования в образовательном процессе в колледже информационных технологий и экономики КБГУ

Рецензент



Кушчетеров Алим Владимирович,
директор ГБУ ДПО Центр непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников