

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
Института архитектуры, строительства и дизайна**

СОГЛАСОВАНО  
Директор образовательного подразделения  
ООО «Воскресение Пром»  
Шонтуков А.М.  
« 31 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель практики по  
программам СПО ИАСиД  
Шонтуков А.М./  
« 31 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПП 04. 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности))**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Портной)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.10 Конструирование, моделирование**

**и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**Квалификация выпускника**

**технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2023 г.**

Рабочая программа производственной практики(по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна  
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол №10 от «30» мая 2023 г.

Председатель ПЦК



Цорионова Р.Ф.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида деятельности **(ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной).**

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- изготовления швейных изделий и работы с эскизами;</li><li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li><li>- определения свойств применяемых материалов;</li><li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li><li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li><li>- поиска информации нормативных документов.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать, анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, определять этапы ее решения;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li><li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела, оформлять бизнес-план;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li><li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li><li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li><li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li><li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li><li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li><li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li><li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li><li>- читать технический рисунок;</li><li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li><li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила</li></ul>

	<p>пожарной безопасности в мастерских;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии;</li> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li> <li>- физико-механические и гигиенические свойства тканей;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</li> </ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности Пошив и ремонт швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДПК 4.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ДПК 4.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ДПК 4.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ДПК 4.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента машинными и ручными способами.
ДПК 4.5	Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ДПК 4.6	Соблюдать правила техники безопасности труда
ДПК 4.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36				
	МДК 04.01.Пошив и ремонт швейных изделий	36	Тема: Ремонт одежды			
			1. Выпороть застежку-молнию в брюках. 2. Отутюжить место для обработки застежки. 3. Втачать новую застежку-молнию. 4. Закрепить концы пояса на брюках 5. ВТО застежки брюк. 6. Контроль качества.	Ремонт и замена застежки-молнии в брюках	6	3
			1. Наметить длину брюк. 2. Обработка низа брюк в соответствии с модельными особенностями.	Корректировка длины брюк.	6	3

			3. ВТО и контроль качества			3
			1. Выделить излишки объема брюк по боковым швам. 2. Обработать боковые швы в соответствии с моделью брюк. 3. ВТО и контроль качества	Корректировка ширины изделия по боковым швам.	6	
			1. Выпороть воротник из горловины. 2. Отутюжить горловину для дальнейшей обработки. 3. Обработать новый воротник в соответствии с модельными особенностями. 4. Втачать воротник в горловину. 5. ВТО и контроль качества.	Ремонт и замена воротника в мужской сорочке.	6	3
			1. Анализ дефекта кармана. 2. Замена изношенных деталей или декорирование места ремонта кармана. 3. ВТО и контроль качества.	Ремонт карманов в брюках.	6	3
			1. Анализ дефекта разреза (шлицы) в юбке. 2. Дублирование и застрачивание разреза. Декорирование места ремонта разреза или шлицы (по модели). 3. ВТО и контроль качества	Ремонт разреза (шлицы) в юбках.	6	3
			Дифференцированный зачет			
	ВСЕГО часов	36			36	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики предполагает наличие рабочих мест в организациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

**Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:**

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Конструирование швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации.

2. Информационные системы в профессиональной деятельности:

- компьютеры; принтер; сканер; проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- подключение к сети Интернет.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

Конструирования швейных изделий и раскроя ткани:

- столы раскройные; столы утюжные; манекены;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительные источники**

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.
4. Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.
5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.
6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с
8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

11. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
15. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
16. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru). – Технология швейного производства
2. [www.http://twirpx.com](http://twirpx.com). – Рабочая тетрадь для студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com). – Электронная библиотека
4. <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=normdoc/ty> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности
5. [http://klk.pp.ru/category//books\\_dl/](http://klk.pp.ru/category//books_dl/) - «Рукодельница»
6. <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> - «Модная Россия», Модельеры, дизайнеры дома моды
7. <http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»
8. <http://t-stile.info/> - Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники.

### **Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:**

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

### **Конструирование швейных изделий:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ДПК 4.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Качество изготовления швейных изделий, правильность и грамотность в работе с эскизами; Способность верно распознать составные части деталей изделий одежды и их конструкций.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Способность правильно определить волокнистый состав ткани; Содержательность характеристики данной тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Определение степени владения заправкой универсального и специального швейного оборудования; знание причин возникновения неполадок и их устранение.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента машинными и ручными способами.	Определение степени освоения работы с широким спектром машинных и ручных способов обработки швейных изделий.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.5. Формировать объемную форму детали изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка степени владения навыками пользования оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ, Выполнения самой операции влажно-тепловой обработки.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.6. Соблюдать правила техники	В процессе учебной деятельности на всех этапах производства	Выполнение практических работ;

безопасности труда	швейного изделия определение и наблюдение за соблюдением требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских в полном объеме.	выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ДПК 4.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Способность ориентироваться в нормативно-правовой, научной и профессиональной документации, скорость и эффективность поиска необходимой информации.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач Профессиональной	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами - студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.

	установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном; ориентироваться в профессиональной терминологии на иностранном языке.	Выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю.

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, фотоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (*где проходила практика*).

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» Колледжа дизайна ИАСиД	Протокол заседания ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» № 10 от 30.05.2023 года	01.09.2023