

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

#### Дисциплины базовой части

##### **Б1.Б.01.01 Философия**

###### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является изучение знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии.

В процессе изучения дисциплины «Философия» решаются следующие задачи:

- обучающиеся получают представление об особенностях общественного сознания, мировоззрения, духовном и социальном развитии человека.
- формируют навыки абстрактного и системного мышления

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-2 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Исторические типы философии. Современные направления в философии. Философская онтология. Сознание. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философия истории. Философская антропология. Аксиология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 1 семестре.

##### **Б1.Б.01.02 История**

###### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России, выявление места и роли нашей страны в истории мировых цивилизаций, воспитание гражданской зрелости, чувства патриотизма, выработка умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

Задачи изучения дисциплины – расширение и углубление исторических знаний студентов с учетом специфики будущей квалификации; развитие способностей студента на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; изучение закономерностей развития нашей страны, овладение историческими понятиями, выявление причинно-следственных

связей в историческом процессе, углубление знаний студентов о судьбоносных исторических событиях; выработка у студентов гражданской позиции и целостного мировоззрения; пробуждение патриотического чувства гордости за своё Отечество.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-3 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Теория и методология исторической науки, Россия в IX – XVI вв., Россия в XVII-XIX вв., новейший период истории России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен во 2 семестре.

### **Б1.Б.01.03 «Русский язык как иностранный».**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).**

##### **Цели.**

1. Достижение иностранными студентами определенного уровня владения языком.
2. Сформировать компетенции, связанные с пониманием, изучением, обсуждением, составлением текстов в зависимости от коммуникативной задачи, развить навыки устной и письменной.

##### **Задачи.**

1. Обучение аудированию: аудирование монологической речи. Студенты должны уметь: понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью. Тип текста: сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа с элементами рассуждения. Объем текста: 600-800 слов. Количество незнакомых слов: до 3 % Темп речи: 220-250 слогов в минуту. Количество предъявлений: 1. Аудирование диалогической речи. Студенты должны уметь: понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников. Объем диалога: не менее 10-12 развернутых реплик. Количество незнакомых слов: 2 % Темп речи: 220-250 слогов в минуту. Количество предъявлений: 1. 2. Обучение чтению: студенты должны уметь: использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определить тему текста, понять его основную идею; понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора. Тип текста: сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа с элементами рассуждения. Максимальный объем текста: до 1000 слов. Количество незнакомых слов: 5-7 %. Скорость чтения: при изучающем чтении - 40-50 слов в минуту; при чтении с общим охватом содержания – 80 -100 слов в минуту.
3. Обучение письму: студенты должны уметь создавать письменное монологическое высказывание на предложенную тему; письменное монологическое высказывание на предложенную тему на основе прочитанного или прослушанного текста. Тип предъявляемого текста: повествование, описание, сообщение, а также тексты смешанного типа с элементами рассуждения. Объем предъявляемого текста: до 700

слов. Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте: 5 %. Создаваемый Вами текст должен быть оформлен в соответствии с нормами современного русского языка и содержать 20-25 предложений.

4. Обучение говорению: Монологическая речь. Студенты должны уметь: самостоятельно создавать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой. Объем продуцируемого текста: 15-20 фраз; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста (повествование, описание, сообщение, а также смешанного типа с элементами рассуждения); передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам. Объем предъявляемого текста: до 700 слов. Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте: 3 %. Диалогическая речь. Студенты должны уметь: понимать содержание высказываний собеседника в определенных ситуациях; адекватно реагировать на реплики собеседника; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями. Ваши высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально- обусловленные нормы речевого этикета.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Программа по дисциплине (модулю) «Русский язык как иностранный» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело. Дисциплина (модуль) «Русский язык как иностранный» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело.

Владение русским языком обеспечивает иностранным студентам необходимую базу для успешной коммуникации в условиях русской языковой среды.

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется на 1 году обучения (1,2 семестры).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенций ОПК-2 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Вводно-фонетический курс. Звуки. Буквы. Чтение. Интонационные конструкции. Указательное местоимение «это». Вопросительные местоимения «кто», «что». Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Деление по родам. Наречия места. Вопросительные предложения типа «Где он?» Конструкция «У меня есть ...» Настоящее время глаголов. Общий тип вопроса. Тема «О себе». Диалог – расспрос. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения множественного числа. Указательные местоимения «этот», «эта», «это», «эти». Сложные предложения. Прошедшее время глаголов. Порядок слов в вопросительном предложении. Понятие о падежах. Именительный падеж. Предложный падеж в значении места. Глагол «быть». Предложный падеж в значении объекта. Личные местоимения в предложном падеже. Тема «Моя семья». Винительный падеж в значении объекта. Местоимения в винительном падеже. Винительный падеж в значении направления. Вопрос «куда?». Вопрос «когда?». Спряжение возвратных глаголов. Глаголы «начинать» – «начинаться», «кончать» – «кончаться». Тема «Мой друг». Диалог-расспрос. Повелительное наклонение глаголов. Глаголы движения «ехать» и «идти». Конструкция «можно + инфинитив». Тема «Транспорт». Прилагательные. Согласование прилагательного с существительным. Именительный падеж прилагательного и существительного в ед. и мн. числе. Порядковые числительные. Наречия, образованные от прилагательного. Сложные предложения «Я не знаю, какой у них дом».

Неопределенно – личные предложения. Глаголы «ходить» и «ездить». Глагол «висеть». Глаголы совершенного и несовершенного вида. Тема «В университете». Контроль по материалу раздела № 4. Будущее простое, будущее сложное. Глаголы «дать», «лечь», «помочь», «перевести», «сесть», «встать», «начать», «взять», «понять», «вернуться». Тема «В магазине». Ролевые игры «В супермаркете». Родительный падеж в значении принадлежности и определения. Местоимения в родительном падеже. Родительный падеж отрицания. Родительный падеж в значении направления – «откуда». Закрепительно-тренировочный блок. Дательный падеж. Предлог «К». Конструкции с дательным падежом. Местоимения в дательном падеже. Глаголы «нравиться» – «понравиться». Определенно – личные и неопределенно – личные предложения. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой город». Урок-экскурсия. Употребление глаголов «ставить» – «поставить», «класть» – «положить», «вешать» – «повесить», «садиться» – «сесть», «ложиться» – «лечь». Полная и краткая форма прилагательных. Употребление «ЕСЛИ». Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Поликлиника». Ролевые игры «В регистратуре», «На приеме у врача». Предлоги в сочетании с родительным падежом. Глаголы движения. Вопросы: «где?», «куда?», «откуда?», «у кого?», «к кому?», «от кого?». Тема «Моя страна». Заочная экскурсия. Творительный падеж существительных. Склонение существительного «время». Употребление местоимения «сам». Конструкции с глаголом «хотеть». Местоимения в творительном падеже. Глаголы «знать», «уметь», «мочь». Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с союзом «поэтому». Тема «Мой любимый праздник». Склонение прилагательных, указательных, притяжательных местоимений женского рода в ед. числе. Употребление глаголов: «происходить» – «произойти», «случаться» – «случиться». Глаголы «нести», «носить», «вести», «водить», «везти», «возить». Местоимение «свой». Тема «Мой рабочий день». Склонение прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе. Склонение притяжательных и указательных местоимений мужского, среднего рода в ед. числе. Склонение порядковых числительных. Двойное отрицание «никто не», «ничего не». Тема «Мой выходной день».

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

#### **6. Форма аттестации:** экзамен во 2 семестре.

### **Б1.Б.01.04 Профессиональное общение в русскоязычной среде**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина ориентирована на

- формирование у студентов – иностранцев необходимых языковых и речевых умений в чтении, письме, говорении и аудировании для общения в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, социально-бытовое общение).

#### Задачи курса:

а) обучение чтению:

- развитие и совершенствование навыков и умений чтения (объем текстов до 1000 слов, скорость чтения - 50 – 60 слов в минуту при изучающем чтении; 70 –80 слов в минуту при чтении с общим охватом содержания).

- формирование навыков и умений в чтении текстов учебно- профессиональной и общественно-политической сфер.

б) обучение письму:

- научить письменному монологическому высказыванию на предложенную тему (социально-культурной, учебно-профессиональной тематики);

- научить письменному монологическому высказыванию на основе прочитанного или прослушанного текста.

в) обучение говорению:

*в монологической речи*

- научить самостоятельно создавать связные, логические высказывания в соответствии с предложенной темой, включая учебно-профессиональную сферу;

- научить строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста.

*в диалогической речи*

- научить понимать содержание высказываний собеседника в определенной ситуации, адекватно реагировать на них, начинать и вести диалог.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-2 согласно ФГОС ВО.

### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Повторение ранее изученного грамматического материала.

Глаголы.

Видовые пары глаголов. Глаголы с частицей - ся. Глаголы движения.

Деепричастие. Причастие.

Активные, пассивные конструкции.

Выражение времени в простом и сложном предложении.

Выражение причины и следствия в простом и сложном предложении.

Выражение цели и условия в простом и сложном предложении.

Выражение уступки в простом и сложном предложении.

Безличные конструкции с дателъным падежом.

Повторение изученного материала.

Итоговый контроль.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен во 4 семестре.

#### **Б1.Б.01.05 Латинский язык и основы клинической терминологии**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные задачи и общекультурные. Одни дают представление об общеобразовательных закономерностях, характерных для европейских языков, другие – об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-2 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Дисциплина состоит из трех разделов, в которых материал сгруппирован тематически в рамках трех номенклатурных систем специальной лексики – анатомической, клинической и фармацевтической.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы, 144 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет во 2 семестре.

#### **Б1.Б.01.06 История медицины**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «История медицины» являются:

- Воспитание высококвалифицированных специалистов старшего медицинского звена, с системой знаний о мире, социальных нормах, привитие любви к избранной профессии.

- Создание оценочно-целевого и действенного аспектов жизнедеятельности человека, что определяется направленностью активности студента на осмысление, признание, актуализацию и создание материальных и духовных ценностей, составляющих историю медицины.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История медицины» являются:

- изучение общих закономерностей развития медицины;
- усвоение студентами основных фактических данных из прошлого медицинских наук;
- воспитание исторического мышления и понимание процесса развития медицины для лучшего овладения специальными медицинскими знаниями;
- содействие идейно-политическому воспитанию студентов;
- усвоение положительных традиций отечественной медицины и ознакомление с жизнью и заслугами ее лучших представителей.
- воспитание специалистов, умеющих строить собственные программы изменений и развития основных структур самосознания.
- развивать умение планировать, организовывать, соподчинять свои действия и варьировать способы их выполнения.
- затронуть в сознании студентов вопроса бережного отношения к истории медицины и необходимости переноса опыта прошлых лет в сегодняшнюю практическую медицину.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в рабовладельческом обществе. Медицина в эпоху феодализма. Медицина в странах Западной Европы (5-15в.в). Медицина в Киевском и Московском государствах. Становление отечественной медицины в эпоху Петра 1. Основные достижения отечественной медицины первой половины 19 века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 1 семестре.

#### **Б1.Б.01.07 Биоэтика**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель изучения дисциплины «Биоэтика»: сформировать у студентов современных этических знаний и умений, необходимых будущему врачу применительно к области его профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития биоэтики как теоретического знания, показать возможности использования этих знаний в социальной работе и в психологии;
- сформировать навыки комплексного подхода к изучению способов регулирования отношений в обществе по вопросам биоэтики;
- стимулировать интерес к изучаемой проблематике, научить самостоятельно анализировать ситуации, возникающие в практике врача

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.
3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-8, ОПК-4 согласно ФГОС ВО.
4. **Содержание дисциплины (модуля):** Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права. Правовое регулирование медицинского страхования. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента. Международный опыт защиты прав пациента. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, независимой медицинской). Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. Особенности правового положения работников здравоохранения. Юридическая ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Санитарная охрана территории РФ. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Законодательство в области охраны окружающей среды.
5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.
6. **Форма аттестации:** зачет в 1 семестре.

#### **Б1.Б.01.08.01 История и культура народов КБР**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История народов КБР» является формирование у студентов наиболее полного представления об основных этапах истории кабардинцев, балкарцев и других народов, проживающих в Кабардино-Балкарской республике.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «История народов КБР» являются:

- формирование у студентов навыков понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду;
- выработка у студентов цельного образа истории народов КБР с пониманием ее специфических проблем;
- изучение целостного курса истории народов КБР совместно с другими дисциплинами цикла;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, основных этапах и содержании кабардино-балкарской истории, анализирование ее места в контексте российской истории;
- формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины;



- воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию кабардинского и балкарского народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-3, ОК-8 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение. Методологические, историографические и источниковедческие проблемы курса «История народов КБР». Древняя и средневековая история адыгов и балкарцев. История Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVII – начале XX в. История Кабардино-Балкарии в новейшее время

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 1 семестре.

#### **Б1.Б.02.01 Физика, математика**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Физика. Математика» является формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, о физических законах, лежащих в основе функционирования медицинской аппаратуры и комплексных диагностических систем, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере здравоохранения.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

- формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;
- выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- в освоении студентами математических методов решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания;
- формирование у студентов экологического подхода при решении различных медико-биологических и социальных проблем;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-20, ПК-21, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** элементы высшей математики, методы математического моделирования; основы механики,

колебания и волны; свойства жидкостей; электростатика; электродинамика; волновые свойства света; строение атома; рентгеновское и лазерное излучения; атомное ядро и внутриядерные процессы; основы квантовой механики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часа.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 1 семестре.

#### **Б1.Б.02.02 Медицинская информатика**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины – овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в медицине.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-20 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Введение в медицинскую информатику. Информация и информационные процессы. Концепция информатизации в медицине и здравоохранении. 2. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Основы компьютера и компьютеризации. 3. Алгоритмы и структура данных. 4. Вычислительная система. 5. Компьютерные сети и системы. Интернет. 6. Новые информационные технологии решения задач медицины и здравоохранения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет во 2 семестре.

7.

#### **Б1.Б.02.03 Физические основы функциональной диагностики**

**Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Физические основы функциональной диагностики» является обучение студентов-медиков физико-техническим и биофизическим навыкам и умениям, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для формирования будущего врача.

Для достижения указанной цели студентам необходимо овладеть основами стандартных методов инструментальной диагностики, применяемых в медицине, а также использования факторов физической природы для лечения больных.

При этом **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование навыков работы с диагностической аппаратурой, работа которой основана на физических принципах и законах;
- формирование у студентов знаний, необходимых для самостоятельного планирования и проведения исследований с применением медико-технической аппаратуры и с учетом требований доказательной медицины;
- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Физические основы функциональной диагностики» относится к естественнонаучному циклу дисциплин (С2-1), является вариативной частью дисциплины «физика, математика» и необходима для изучения профильных дисциплин, которые преподаются на последующих курсах. Освоение дисциплины «Физические основы функциональной диагностики» должно предшествовать изучению дисциплин: физиология, лучевая диагностика и лучевая терапия, эндокринология, внутренние болезни, общая физиотерапия, инфекционные болезни и т.д.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в дисциплине «физика, математика».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-5; ОПК -11; ПК-5.

## **4. Содержание дисциплины**

- акустические методы исследований в клинике;
- термография;
- спектральный анализ;
- оптические и лазерные методы исследований;
- радиоспектроскопические методы исследований;
- ядернофизические методы в биологии и медицине;
- радиационная терапия;
- компьютерная томография (рентгеновская, магниторезонансная, позитронно-эмиссионная);
- рентгеновское излучение и его использование для визуализации внутренних органов;
- инструментальные методы исследований в клинко-диагностических лабораториях.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 зачетные единицы (72 часа).**

## **6. Форма контроля – зачет в 4 семестре**

### **Б1.Б.03.01 Химия**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Химия» является сформировать у врача системные знания об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях, компетенции и профессионально значимые качества личности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Химия» являются:

- формирование у студентов представлений о термодинамических и кинетических закономерностях протекания важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме;
- изучение студентами свойств водных и неводных растворов, различных видов фазовых, химических равновесий и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физикохимии дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы в химической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами, с практикой постановки и выполнения экспериментальной работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

- Модуль 1. Стехиометрические расчеты и введение в титриметрический метод анализа. Химический эквивалент вещества. Закон эквивалентов. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Титриметрические методы анализа.
- Модуль 2. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности. Электролиты. Теория электролитической диссоциации. Закон разведения Оствальда. Теория сильных электролитов Дебая-Хюккеля. Ионное произведение воды и водородный показатель. Теории кислот и оснований. Гидролиз солей. Буферные системы организма. Коллигативные свойства растворов. Диффузия. Осмос. Законы Рауля. Гетерогенные равновесия и их роль в образовании твердых тканей организма. Комплексные соединения. Лигандообменные равновесия и процессы.
- Модуль 3. Химическая термодинамика. Химическое равновесие. Кинетика и катализ. Редокс-равновесия и процессы. Первый закон

термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Фазовые равновесия. Правило фаз Гиббса. Диаграммы плавкости металлических систем. Химическая кинетика. Скорость реакции. Порядок и молекулярность реакций. Кинетические уравнения гомогенных реакций. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Катализ. Теории активных столкновений и переходного комплекса. Редокс-равновесия и процессы. Электродный потенциал. Уравнение Нернста. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Окислительно-восстановительные потенциалы и их применение в оценке направленности редокс-процесса. Коррозия металлов.

• Модуль 4. Химия поверхностных явлений. Дисперсные системы и растворы ВМС. Термодинамика поверхностного слоя. Поверхностная энергия Гиббса и поверхностное натяжение. Адсорбция. Уравнения адсорбции. Структура дисперсных систем. Природа электрических явлений в дисперсных системах. Кинетическая и агрегативная устойчивость коллоидных растворов. Свойства растворов ВМС.

5. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. **Форма аттестации:** зачет в 2 семестре.

### **Б1.Б.03.02 Биология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью курса биологии с экологией является формирование знаний у студентов по изучению человека как биосоциального существа с акцентом на биологические закономерности, представляющие интерес для практического здравоохранения наряду с фундаментальной биологической подготовкой, освоение практических навыков, необходимых для последующей научно-исследовательской и практической работы врача – современные методы антропогенетики, эволюции биологических систем, биологические принципы борьбы с паразитарными и трансмиссивными заболеваниями. Для современного врача не менее важное значение имеет также экологическое образование, т.е. понимание системного характера современной экологии.

Основные задачи изучения дисциплины:

Изучение курса биологии с экологией и генетикой ставит задачей познание (изучение) следующих разделов:

- общебиологические закономерности жизнедеятельности человека;
- современные взгляды на наследственность и изменчивость (вопросы которых излагаются или ориентированы так, чтобы полученные знания могли быть использованы врачами этих специальностей в повседневной работе);
- человек и биосфера человека, биологические аспекты экологии;
- изучение паразитизма и основ медицинской паразитологии в экологическом аспекте.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 и 2 семестрах.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 согласно ФГОС ВО.

4. **Содержание дисциплины (модуля):** Биология клетки. Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа. Биология

развития. Гомеостаз и регенерация. Эволюционное учение. Эволюция систем органов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен во 2 семестре.

### **Б1.Б.03.03 Биохимия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель курса – сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин.

Задачами дисциплины является:

- формирование системных знаний о закономерностях и химическом строении основных веществ организма и молекулярные основы биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организма в норме и патологии;
- умение применять студентами при изучении последующих дисциплин и при дальнейшей врачебной деятельности сведений о химическом составе и молекулярных основах физиологических процессов, как о характеристика нормы и признаков болезни;
- использование биохимических методов диагностики заболеваний, прогноза и проверки эффективности лечения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Строение и функции белков. Нуклеиновые кислоты. ДНК. РНК. Ферменты. Витамины. Биэнергетика. Обмен и функции углеводов. Липиды. Обмен и функции аминокислот. Гормоны. Биохимия крови. Биохимия мочи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Б1.Б.04.01 Эпидемиология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» являются

- сформировать представление студентов об эпидемиологии как науки, ее методах.
- сформировать представление об эпидемическом процессе, его закономерностях.
- сформировать представление об эпидемиологической диагностике и принципах разработки противоэпидемических мероприятий.

Задачами освоения дисциплины являются:

знание принципов противоэпидемической работы в практике врача-стоматолога, в т.ч. специфической профилактики, дезинфекции и стерилизации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ПК-3 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Предмет и методы эпидемиологии. Учение об эпидемиологическом процессе. Эпидемиологическая диагностика: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Проявления эпидемического процесса. Дезинфекция, стерилизация. Специфическая профилактика. Организация прививочной работы. Военная эпидемиология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 9 семестре.

#### **Б1.Б.04.02 Инфекционные болезни**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» являются:

-сформировать представление студентов об особенностях инфекционных болезней, их месте в патологии человека.

- сформировать знания об инфекционном процессе, его закономерностях.

Задачами освоения дисциплины «Инфекционные болезни» являются:

- знание этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения инфекционных болезней, наиболее часто встречающихся в практике врача.

-способность к ранней диагностике инфекционных болезней.

- приобретения навыков работы с инфекционными больными.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9, 10 и 11 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение в курс инфекционных болезней. Учение об инфекционной патологии. Устройство, режим инфекционных больниц. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Контактные инфекции. Трансмиссивные инфекции. Основные синдромы и симптомы в клинике инфекционных болезней. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 9 зачетных единиц, 324 часа.

**6. Форма аттестации:** экзамены в 10 и 11 семестрах.

#### **Б1.Б.04.03 Фтизиатрия**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель - обеспечение студентов необходимой информацией для овладения знаниями и умениями, необходимыми студентами для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения, и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - научить студентов:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организации и проведению мероприятий по активному выявлению и профилактике туберкулеза;
- основам овладения навыками распознавания бронхолегочных поражений путем анализа симптомов и синдромов, часто встречающихся при различных заболеваниях легких, при этом туберкулез – как основная патология.
- проводить клиническую интерпретацию результатов обследования больных туберкулезом и бронхолегочной патологией, обращая внимание на методы, применяемые в условиях РПТД, поликлиники и терапевтических стационаров.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 11 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Клиника и дифференциальная диагностика легочных форма туберкулеза, нетипичных, осложненных и редких форм туберкулеза легких, диагностика и лечение осложнений туберкулеза, требующих неотложной врачебной помощи. Неотложные состояния при туберкулезе и других заболеваниях легких. Диагностика и лечение отрицательных реакций и осложнений химиотерапии. Организация и методы современного выявления больных туберкулезом, проведение специфической санитарной и других видов профилактики. Выявление среди больных поликлиники и стационара лиц с риском заболевания туберкулезом, наблюдение и проведение среди них мероприятий по раннему выявлению и профилактике туберкулеза. Содержание совместной работы терапевта, педиатра и фтизиатра.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетных единиц, 144 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 11 семестре.

#### **Б1.Б.04.04 Дерматовенерология**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель - на основе овладения знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), подготовить студентов к выполнению обязанностей врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- изучение студентами этиологии, патогенеза и диагностике наиболее часто встречающихся дерматозов и ИППП;
- обучение студентов знаниям об общей дерматологии и о нозологических формах дерматозов и ИППП, классификации МКБ-Х;
- обучение студентов распознаванию патологических изменений на коже и слизистых оболочках при осмотре больного, определению ведущих клинических проявлений тяжести течения патологического процесса;



- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного обследования при наиболее часто встречающихся дерматозах, сифилисе, ИППП, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации лиц, страдающих острыми и хроническими дерматозами, а также больных ИППП;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при наиболее часто встречающихся дерматозах инфекционного и неинфекционного характера;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения и реабилитации больных взрослых с дерматозами в амбулаторных условиях;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней локального статуса, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, выписки эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений дерматовенерологического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей дерматовенерологической патологии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Общая дерматология. Частная дерматология. Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи

Инфекции, передающиеся половым путем.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 9 семестре.

## **Б1.Б.05.01 Эндокринология**

### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся и эндокринных болезней, умениями и навыками постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств и физиотерапевтических методов при лечении, реабилитации и профилактике эндокринных болезней, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачами дисциплины являются: приобретение студентами знаний:

- основных симптомов заболеваний внутренних органов; этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностических возможностей;
- основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- критериев диагноза основных эндокринных заболеваний; диагностических возможностей методов непосредственного исследования терапевтического больного, основных принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях;
- оценить полученные при обследовании данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составить алгоритм постановки клинического диагноза;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных эндокринных заболеваний и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** включает дифференциальный диагноз различных синдромов в клинике внутренних болезней (эндокринологии). Сахарный диабет. Этиопатогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Заболевания щитовидной железы. Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. Заболевания надпочечников. Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетных единиц, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 9 семестре

## **Б1.Б.05.02 Госпитальная терапия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.

**Задачи дисциплины:** состоят в ознакомлении студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения; формировании у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях; обучении студентов выбору

оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия; обучению проведения в полном объеме лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней; в формировании у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности; в формировании у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; в формировании навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; в формировании навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии; в формировании у студента навыков общения с коллективом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10, 11 и 12 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** включает дифференциальный диагноз различных синдромов в клинике внутренних болезней (кардиологии, гастроэнтерологии и гепатологии, гематологии, ревматологии, нефрологии, пульмонологии, эндокринологии).

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 10 зачетных единиц, 390 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 11 семестре, зачет в 12 семестре.

### **Б1.Б.05.03 Лучевая диагностика**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины: студенты медицинского факультета должны: 1. Самостоятельно распознавать лучевые изображения всех органов человека с учетом метода медицинской визуализации на рентгенограммах, ангиограммах, ультрасонограммах, КТ- и МР- томограммах, сцинтиграммах. 2. Самостоятельно интерпретировать результаты различных методов лучевой визуализации и уметь проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями на основании рентгенологических и клинических данных. 3. Изучить лучевую диагностику заболеваний челюстно-лицевой области, уметь правильно назначить необходимые методы медицинской визуализации для определения патологии челюстно-лицевой области и поставить диагноз на основании проведенного исследования. 5. Уметь назначить контрастные препараты для исследования различных органов. 6. Уметь обосновать и применять различные виды защиты от ионизирующих излучений в различных кабинетах лучевой диагностики. 7. Изучать и использовать специальную медицинскую литературу по различным вопросам лучевой диагностики (справочники, руководства, методические рекомендации, медицинские журналы).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 6 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-9, ПК-5 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Лучевая диагностика и лучевая терапия: физические основы методов лучевой диагностики. Современные методы радионуклидной диагностики. Высокотехнологичные методы лучевой диагностики в стоматологии (КТ, МРТ, УЗИ). Лучевая визуализация заболеваний органов грудной клетки, кардиологии, заболеваний желудочно-кишечного тракта, костно- суставной системы

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 6 семестре.

#### **Б1.Б.05.04 Поликлиническая терапия**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников лечебного факультета профессиональных и общекультурных компетенций, направленных на формирование, сохранение и улучшение здоровья, диагностику и лечение заболеваний взрослых и подростков путем надлежащего качества оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у студентов компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности и научить их:

Осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

Проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;

Осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

Диагностике заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

Диагностике неотложных состояний у взрослого населения и подростков;

Научить студентов:

Оказанию первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

Лечению взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;

Проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

Формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

Формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

Ведению учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях;

Проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

Сформировать и закрепить у студентов навыки:

Анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;

Подготовки рефератов по современным научным проблемам;

Участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

Участия в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10, 11 и 12 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе. Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры. Врачебно-трудовая экспертиза. Суставной синдром в практике терапевта поликлиники. Лихорадка инфекционного и неинфекционного генеза. Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники  
Тактика ведения больных с гриппом и ОРВИ в амбулаторных условиях.

Острые внебольничные пневмонии, тактика ведения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Бронхообструктивный синдром в практике терапевта поликлиники.

Хронические заболевания органов дыхания в практике терапевта поликлиники (ХОБЛ, БА, ИФЛ)

Онкологическая настороженность в амбулаторной практике.

Анемический синдром в практике терапевта поликлиники (ЖДА, В-12 дефицитная анемия)

Хронический гастрит, язвенная болезнь, ГЭРБ в практике терапевта поликлиники.

Хронический панкреатит, гепатит в амбулаторно-поликлинической практике.

Заболевания мочевой системы, тактика ведения в амбулаторно-поликлинических условиях (циститы, пиелонефрит, гломерулонефрит)

Сердечная недостаточность: диагностика, лечение в практике терапевта поликлиники

Синдром боли в левой половине грудной клетки. ИБС в практике терапевта поликлиники.

Неотложные состояния в кардиологии. Артериальная гипертензия. Оказание помощи на догоспитальном этапе.

Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности

Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте

Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 10 зачетных единиц, 360 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 12 семестре.

### **Б1.Б.05.05 Стоматология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения учебной дисциплины является: научить студента применять знания анатомии, физиологии и других фундаментальных дисциплин для решения конкретных практических клинических задач, освоить базовые принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм органов и тканей челюстно-лицевой области. Задачи дисциплины обучить студента: • клинической symptomatологии наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм; • изучение urgentных состояний в стоматологии и обучение оказанию неотложной помощи при них; • проводить физикальное обследование больного с заболеваниями челюстно-лицевой области; • освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных; • освоение принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 8 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-16, ПК-20, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Местное обезболивание. Особенности общего обезболивания. Операция удаления зуба. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, неотложная помощь. Питание, уход. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные (органоспецифические) и злокачественные опухоли челюстей, лица и шеи. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 8 семестре.

### **Б1.Б.05.06 Пропедевтика внутренних болезней**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель модуля - формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления.

Задачи изучения модуля:

- \* ознакомить с основными симптомами и синдромами наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- \* научить основным клиническим методам обследования больного и составлению плана рационального обследования;
- \* ознакомить с принципами лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- \* с symptomatологией и основными принципами оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях;
- \* обучить принципам медицинской этики и врачебной деонтологии;
- \* привить навыки формирования здорового образа жизни и ознакомить с возможностями профилактической медицины.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Медицинская этика и деонтология, основные методы исследования больных с патологией внутренних органов, диагностика основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### **Б1.Б.05.07 Факультетская терапия, профессиональные болезни**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» является овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умение самостоятельно обследовать больных, разработать стратегию диагностических, лечебных действий. Задачи дисциплины: - приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; - обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать терапевтическое заболевание; - обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы; - обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее встречающихся терапевтических заболеваний.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 8 и 9 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Раздел 1. Внутренние болезни. Раздел 2. Гематология. Раздел 3. Профессиональные болезни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

### **Б1.Б.05.08 Диетология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель - формирование важных профессиональных навыков оценки показателей пищевого статуса и алиментарной заболеваемости, организации лечебного питания.

Задачи: ознакомить студентов с:

\* государственной политикой в области здорового питания населения России;

- \* актуальными задачами госсанэпидслужбы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на современном этапе и законодательной базой в области гигиены питания;
- \* основами рационального питания;
- \* состоянием питания населения России;
- \* методами изучения и оценки питания населения;
- \* современными требованиями к оптимизации питания;
- \* возможностями профилактики неинфекционных заболеваний;
- \* подходами к оценке рисков в гигиене питания;
- \* применением биологически активных добавок к пище;

научить студентов:

- \* организации лечебного питания;
- \* подходам к изучению показателей пищевого статуса и алиментарной заболеваемости, выявлению и оценке их факторов риска.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** общие вопросы современной диетологии, основы питания здорового и больного человека, методы изучения и оценки состояния питания, продукты диетического питания. Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре.

## **Б1.Б.06.01 Общая хирургия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Курс общей хирургии и хирургических болезней является первым при изучении хирургии в медицинских институтах. В нем сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы хирургии. Знания и навыки, получаемые по дисциплине, по таким разделам как: «Обезболивание», «Кровотечение», «Переливание крови и кровезаменителей» и другие необходимые врачу любой специальности в повседневной практической деятельности.

Задачи изучения предмета:

- обучить студента поведению в хирургической клинике;
- дать понятие о номенклатуре хирургических заболеваний;
- изучить вопросы переливания крови и кровезаменителей, помощь при неотложных хирургических состояниях, иммобилизация и транспортировка пострадавших, гнойные инфекции в хирургии, расстройства кровообращения;



- научить проводить физикальное обследование хирургического больного, намечать план обследования хирургического больного, выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры, работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;

дать понятие об онкологических заболеваниях, основных анестезиологии и реаниматологии, травматологии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-20 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Содержание программы представлено четырьмя разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;
- этапы лечения хирургического больного.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Б1.Б.06.02 Госпитальная хирургия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью курса госпитальной хирургии является глубокое и прочное овладение студентами вопросов дифференциальной диагностики и хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней и их осложнений. При этом задачами дисциплины являются: - приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии; - обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания и его осложнений; - обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, - обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; - обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; -формирование навыков

общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;  
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10, 11 и 12 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

Детская хирургия. Проктология.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Абдоминальная и эндокринная хирургия. Сердечнососудистая хирургия. Торакальная хирургия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 9 зачетных единиц, 324 часа.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 11 семестре, зачет в 12 семестре.

#### **Б1.Б.06.03 Факультетская хирургия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью курса Факультетская хирургия, урология является: научить студентов умению диагностировать хирургические и урологические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики. Задачи изучения курса Факультетская хирургия, урология: Студенты должны знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 и 8 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Экстренная хирургия. Плановая хирургия. Торакальная хирургия. Сосудистая хирургия. Гнойная хирургия и проктология. Урология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 зачетных единиц, 252 часа

**6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

#### **Б1.Б.06.04 Детская хирургия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить распознаванию хирургической семиотики и диагностике хирургических заболеваний у детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями;
- сформировать алгоритм проведения профилактических и лечебных мероприятий, направленных на предупреждение развития осложнений и неотложных состояний при хирургических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды;
- научить анализу научной литературы по современным проблемам детской хирургии;
- изучить медико-социальные основы медицинской помощи больным детям с хирургической патологией;
- научить систематическому самостоятельному совершенствованию навыков и умений в области детской хирургии;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-детского хирурга.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 11 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Особенности детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания у детей (пороки развития, заболевания, связанные с морфологической и функциональной незрелостью, гнойно-септические заболевания, травматические повреждения, опухоли). 2. История становления детской хирургии в России. Отечественная школа детских хирургов. Организация хирургической помощи, реанимационной службы и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями. 3. Современные методы исследования. Ультразвуковой, радиоизотопный методы; эндоскопические исследования; современные лабораторные методы исследования; специальные методы исследования. Их диагностические возможности. 4. Общие вопросы детской хирургии. Особенности хирургии новорожденных. Тактика врача родильного дома. Организация транспортировки новорожденных. Особенности интенсивной терапии новорожденных.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетных единиц, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 11 семестре.

## **Б1.Б.06.05 Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения оперативной хирургии и топографической анатомии является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах, в первую очередь хирургических, и в самостоятельной врачебной деятельности; формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза,

объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 и 8 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-8, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографоанатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единицы, 180 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 8 семестре.

## **Б1.Б.06.06 Травматология. Ортопедия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является: приобретение профессиональных компетенций по вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в России, оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций. Задачами освоения дисциплины являются: овладение основными теоретическими знаниями по вопросам профилактики, диагностики, методике обследования, оказания первой врачебной, экстренной и плановой медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; овладение основными практическими навыками диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, а также пациентов с политравмой;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9 и 10 семестрах.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13 согласно ФГОС ВО.
- 4. Содержание дисциплины (модуля):** общая травматология, частная травматология и общая ортопедия.
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.
- 6. Форма аттестации:** зачет в 9 семестре, экзамен в 10 семестре.

#### **Б1.Б.06.07 Нейрохирургия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения учебной дисциплины «нейрохирургия» состоит в овладении знаниями в области диагностики основных нейрохирургических заболеваний, а также принципами дифференцированного лечения и профилактики нейрохирургических болезней. При этом задачами дисциплины: - обучение студентов важнейшим методам обследования нейрохирургического пациента, позволяющим своевременно и правильно поставить диагноз, - обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, и синдромы нейрохирургических заболеваний - обучение студентов оказанию нейрохирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; -обучение студентов выбору оптимальных схем дифференцированного лечения наиболее часто встречающихся нейрохирургических заболеваний; -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Раздел 1. Черепно-мозговая и спинальная травма. Раздел 2. Онкология и другая нейрохирургическая патология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 7 семестре.

#### **Б1.Б.06.08 Урология**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью дисциплины урология является: научить студентов умению диагностировать урологические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины урология: Студенты должны знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; способы лечения, показания к их применению.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Урология. Семиотика урологических заболеваний. Лабораторные, функциональные и рентгенологические методы исследования в урологии. Урологический инструментарий. Аномалии почек.

Воспалительные заболевания мочеполовых органов. Уретриты. Острый и хронический простатит. Орхоэпидидимит. Мочекаменная болезнь: этиология и патогенез, клиника, методы диагностики, оперативное и консервативное лечение. Травма органов мочеполовой системы (почки, мочевого пузыря, уретры). Анализ историй болезни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетных единиц, 108 часов

**6. Форма аттестации:** зачет в 9 семестре.

#### **Б1.Б.06.09 Онкология**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью преподавания онкологии является: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер; для определения тактики по отношению к онкологическим больным; для специального лечения злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии; обучение будущего врача широкого профиля раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания; обучение будущего врача тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования; изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики; ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение. Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований Организация онкологической службы в России. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Боль и обезболивание при раке. Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии. Опухоли молочных желез. Злокачественные

новообразования грудной клетки. Злокачественные новообразования кожи. Злокачественные новообразования органов брюшной полости. Опухоли головы и шеи. Опухоли мягких тканей и костей. Общие вопросы лучевой терапии. Организация радиологической службы и радиационная безопасность. Физические основы лучевой терапии. Техническое оснащение радиологических отделений. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии: дистанционная, контактная и сочетанная лучевая терапия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 7 семестре.

#### **Б1.Б.07 Гистология, эмбриология, цитология**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель: Гистология является основой для изучения других медико-биологических дисциплин. Цель данной дисциплины - обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области общей и частной гистологии, цитологии и эмбриологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- Изучение закономерностей цитогенеза, гистогенеза, строения и функции клеток, тканей
- Изучение закономерностей дифференцировки и регенерации тканей.
- Выявление роли нервной, эндокринной, иммунной систем в процессе морфогенеза и функции клеток, тканей и органов.
- Изучение возрастных особенностей клеток, тканей и органов.
- Изучение адаптации клеток, тканей и органов к внешним воздействиям.
- Изучение морфогенеза в системе мать-плод.
- Изучение особенностей эмбриогенеза человека.
- Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.
- Формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 и 3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-1, ОПК-7, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** введение, общая и частная гистология, цитология и эмбриология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 зачетных единицы, 252 часа.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 3 семестре.

#### **Б1.Б.08 Анатомия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Анатомия человека относится к медико-биологическому циклу дисциплин, обеспечивает логическую связь между теоретическими и клиническими дисциплинами, имеет своей целью формирование у студентов знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных методов макро- и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачами анатомии человека и анатомии головы и шеи являются:

- Изучение студентами строения, функции и топографии органов тела человека, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения.
- Изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости органов и пороков их развития.
- Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так организма в целом, а также о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических и генетических факторов, характера труда, социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела человека, т.е. владению анатомическим материалом: для понимания патологии, диагностики и лечения.
- Воспитание у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, бережного и уважительного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека; привитие высоконравственных норм поведения в анатомическом театре и секционных залах медицинского факультета.
- Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и с преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими людьми.
- Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1, 2 и 3 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-21, согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение, костно-мышечная система, строение органов дыхания, сердечно-сосудистая система, органы желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, строение головного и спинного мозга, иннервация, кровоснабжение.



**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 13 зачетных единиц, 468 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

### **Б1.Б.09 Нормальная физиология**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цели дисциплины «Нормальная физиология» являются формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.

Задачи дисциплины: формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии; формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем; изучение студентом методов исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы, основ научной деятельности; формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-лечебника.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 и 4 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ОПК-9 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение в физиологию. Физиология крови. Физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология дыхания. Физиология кровообращения. Физиология пищеварения, выделения. Труд, адаптация, здоровье.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Б1.Б.10 Формирование ЗОЖ**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цели освоения дисциплины (модуля): знакомство студентов с основными составляющими здорового образа жизни, теоретическими положениями и концепциями здоровья, принятыми в Республике КБР и Российской Федерации. Выявление причин низкого уровня состояния здоровья. Профилактика факторов риска является одной из основ формирования навыков ЗОЖ.

Задачи:

- проведение реабилитационных программ и мероприятий,
- организация сестринского обеспечения реабилитационной работы, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп,
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения,

- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье,
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни,
- обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-16, ПК -22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Основные факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и здоровье. Концепция здорового образа жизни. Рациональное питание – фактор здоровья. Принципы организации лечебного питания. Движение, труд – как факторы здоровья. Основные факторы риска. Табакокурение, наркомания и токсикомания – как фактор риска. Пьянство и алкоголизм – как фактор риска. Инфекционные и неинфекционные болезни.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен во 2 семестре.

## **Б1.Б.11 Микробиология, вирусология**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деkontаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;
- освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);
- обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней
- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных).
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-3 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** История развития микробиологии. Общая медицинская микробиология, вирусология. Частная медицинская микробиология, вирусология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 зачетных единиц, 252 часа.

**6. Форма аттестации:** экзамены в 5 и 6 семестрах.

## **Б1.Б.12 Иммунология**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины - овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о предмете иммунологии и об иммунной системе как одной из систем организма необходимой для поддержания субъективной индивидуальности;
- приобретение студентом знаний об общей и клинической иммунологии с аллергологией;
- изучение причин и патогенеза основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
- освоение студентом основ рациональной иммунодиагностики, используя методы оценки иммунного статуса и интерпретация результатов иммунного обследования;
- приобретение студентом знаний об иммунитете слизистых оболочек и особенностях иммунной защиты тканей;
- изучение принципов коррекции основных нарушений иммунной системы: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных;
- освоение студентом значений иммунных нарушений в патогенезе различных заболеваний; формирование представления о принципах иммунокоррекции.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** История развития иммунологии. Общая иммунология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 4 семестре.

### **Б1.Б.13 Фармакология**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения фармакологии:

- сформировать у студентов базовые знания об основных группах лекарственных средств на основе фармакокинетических и фармакодинамических особенностей.

Задачи освоения дисциплины:

изучить основы общей фармакологии

научить студентов охарактеризовать фармакологическую группу лекарственных средств, их механизмы действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты

освоить навыки выписывания рецептов лекарственных средств.

сформировать знания к определению тактики ведения больных с различными заболеваниями

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-9, ПК-11, ПК-14 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Общая фармакология, лекарственные средства, влияющие на холинергические и адренергические рецепторы, средства, влияющие на функции дыхания, на сердечно-сосудистую систему, антибиотики, противовирусная терапия, противогрибковая терапия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### **Б1.Б.14 Патологическая анатомия**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель - изучение структурно-функциональных основ болезней, их этиологии и патогенеза.

Задачами курса является изучение:

- общепатологических процессов;

- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;

- изменений болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);

- болезней и патологических процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении);

- организации патологоанатомической службы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Изучение патологической анатомии включает два раздела, связанных единством целей, задач и требований:

- общую патологическую анатомию (общую патологию) – доклиническую теоретическую медико-биологическую дисциплину, в которой излагаются патология клетки и общепатологические процессы, свойственные всем заболеваниям;
- частную патологическую анатомию (частную патологию) – клиническую дисциплину, изучающую структурные основы болезни, в которой посмертно и прижизненно изучается этиология, патогенез, морфология отдельных болезней (нозологическая патологическая анатомия);

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Б1.Б.15 Патофизиология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Патофизиология» являются:

- Сформировать у студентов комплексное представление о патологической физиологии, как о важнейшей экспериментальной дисциплине медицинской науки, которая изучает причины возникновения, механизмы развития, течение и исходы патологических процессов, а также нарушения функций различных систем, органов и организма в целом.
- Сформировать у будущего врача умение использовать метод патофизиологического анализа (интеллектуального моделирования) при создании моделей болезни и/или схем диагностического поиска терапии и профилактики.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Патофизиология» являются:

- Научить студентов умению «применять естествознание у постели больного» (С.П.Боткин). Знание общих закономерностей возникновения и развития болезней крайне необходимо студенту для формирования его как врача – практика.
- Изучить такие важные задачи как этиология, патогенез и саногенез, т.е. уметь разбираться в механизмах возникновения болезней и выздоровления, выявлять основные и общие законы деятельности органов и систем у больного человека, необходимые для правильного применения этиотропной и патогенетической терапии, а также профилактики многих заболеваний.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

5 семестр: Предмет, задачи патофизиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. Патофизиология клетки. Патофизиология наследственности. Роль реактивности организма в патологии. Повреждающее действие на организм факторов внешней среды. Нарушение периферического кровообращения. Воспаление. Аллергические реакции. Гиперчувствительность немедленного типа. Аллергические реакции. Гиперчувствительность замедленного типа. Лихорадка. Гипоксия. Нарушение обмена витаминов и кислотно-щелочного состояния. Патофизиология белкового обмена. Патофизиология углеводного обмена. Патофизиология жирового обмена. Патофизиология водно-солевого обмена. Патофизиология опухоли. Патофизиология эритронов.

6 семестр: Патофизиология лейкоцитов. Патофизиология гемостаза. Аритмии. Коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Патофизиология нарушений сосудистого тонуса. Патофизиология системы дыхания (нарушение вентиляции, легочной перфузии). Патофизиология системы дыхания (диффузия, вентиляционно-перфузионные отношения, патологические типы дыхания). Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек. Нарушения гормонального гомеостаза. Виды эндокринопатий. Патофизиология гипофиза, надпочечников. Патофизиология щитовидной, паращитовидной, вилочковой, эпифиза, половых желез. Патофизиология нейрона. Нарушение чувствительности, движения, боль. Патофизиология ВНД и ВНС. Патофизиология алкоголизма, наркомании, токсикомании.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 зачетных единиц, 252 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

## **Б1.Б.16 Гигиена**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины «Гигиена» - выработка у студентов-стоматологов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Это - является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики стоматологических заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи изучения предмета:

- изучение студентами-стоматологами гигиенических вопросов эпидемиологии и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
  - приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
  - выработка экологического мышления у студентов-стоматологов с учетом существующей сложной экологической обстановки;
- формирование у будущих врачей-стоматологов навыков правильного планирования и проведения в жизнь профилактических мероприятий среди обслуживаемых ими контингентов населения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 и 5 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение. Гигиена питания. Гигиена воды и водоснабжения. Возрастная гигиена. Гигиена труда стоматолога. Гигиена жилых и общественных зданий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

### **Б1.Б.17 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями дисциплины является приобретение студентами знаний и умений в сфере общественного здоровья и здравоохранения для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Воспитание высококвалифицированных специалистов старшего медицинского звена, с системой знаний о мире, о социальных нормах, привитие любви к избранной профессии.

- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;

лечебная деятельность:

- экспертиза трудоспособности больных;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;

- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

- обучение пациентов гигиене полости рта;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;

- контроль качества работ;

- подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;

- хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в

области стоматологии;

- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.
- Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:
- общественное здоровье и факторы его определяющие;
  - системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
  - организационно-медицинские технологии в сфере стоматологии;
  - управление здравоохранением;
  - тенденции развития здравоохранения в мире;
  - исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
  - организация медицинской и медико-профилактической стоматологической помощи населению;

основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в стоматологии, правовых и этических аспектов медицинской деятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10 и 11 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Основы медицинской статистики, ее применение в стоматологии. Здоровье населения и методы его изучения. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Методы изучения стоматологической заболеваемости населения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной стоматологической помощи населению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в здравоохранении. Основы управления, финансирования и экономики здравоохранения. Менеджмент и маркетинг в стоматологии. Медицинское страхование. Системы ОМС и ДМС.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 зачетных единиц, 216 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 10 семестре, экзамен в 11 семестре.

## **Б1.Б.18 Клиническая фармакология**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины - формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачами дисциплины являются:



- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Общие вопросы клинической фармакологии. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов. Доказательная медицина. Требования к фармакотерапии и лекарственному обеспечению согласно Приоритетного национального проекта «Здоровье».

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре.

## **Б1.Б.19 Медицинская генетика**

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью дисциплины является изучение наследование патологических признаков и полиморфизмов у человека, а также, более глубокое изучение генетики человека в целом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими вопросами наследования патологических признаков и сложно наследуемых признаков у человека;
- выработка навыков решения задач из области медицинской генетики, расчета генетического риска;

- знакомство с методами медицинской генетики и медико-генетического консультирования;
- выработка навыков самостоятельной работы с web-ресурсами по генетике человека.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

Тема 1. Объект и методы медицинской генетики. Генетическое консультирование. лекционное занятие: Предмет медицинской генетики. Наследственные и врожденные болезни, семейные и спорадические. Человека как объект медицинской генетики. Общая характеристика генома человека. Задачи генетического консультирования, показания. Евгеника. Пренатальная диагностика.

Практическое занятие: Методы медицинской генетики: клинико-генеалогический, близнецовый, цитогенетический, популяционно-статистический, биохимические, методы рекомбинантных ДНК, ПДРФ, ПЦР, гибридизации нуклеиновых кислот.

Тема 2. Генные болезни. Хромосомные болезни. Митохондриальные болезни. Болезни с наследственным предрасположением. лекционное занятие : Общая характеристика генных болезней. Нарушения аминокислотного обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пуринов и пиримидинов. Нарушения метаболизма металлов. Дефекты обмена гормонов. практическое занятие: Гемоглобинопатии. Коллагеновые болезни. Миодистрофии. Другие моногенные болезни. Болезни экспансии. Общая характеристика хромосомных и митохондриальных болезней. Фармакогенетика. Экогенетика. Полиморфизм генов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 5 семестре.

## **Б1.Б.20 Неврология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

На современном этапе развития медицинской техники методы исследования стали составной частью диагностического процесса при заболеваниях нервной системы. В связи с этим студент должен не только владеть методикой неврологического обследования больного, но и целенаправленно применять адекватные лабораторные методы исследования, играющие важную роль в уточнении локализации и определении характера патологического процесса в нервной системе. Терапия становится все более дифференцированной, поэтому от врача требуется умение не только диагностировать заболевание, но и лечить его.

Задачи:

- выработка практических навыков обследования неврологического больного и на основе патологических признаков оценка их семиологического значения для определения локализации и характера процесса;
- правильная трактовка дополнительных методов исследования - электрофизиологических, радиологических, биохимических, иммунологических и др.;
- установление клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний, являющегося основой для назначения лечения,

- проведения профилактических мероприятий и определения трудоспособности; выработка у студентов четких представлений об изменениях нервной системы при различных заболеваниях, о методах диагностики и лечения, клинике и профилактике болезней нервной системы
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 согласно ФГОС ВО.
- 4. Содержание дисциплины (модуля):** общая неврология; частная неврология: черепно-мозговая травма, врожденные аномалии, опухоли, инфекционные и инфекционно-аллергические поражения, эпилепсия
- 5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.
- 6. Форма аттестации:** экзамен в 7 семестре.

#### **Б1.Б.21 Психиатрия, медицинская психология**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью предмета является формирование знаний и умений первичной диагностики психических расстройств для их своевременного выявления, принципов лечения и профилактики психических заболеваний, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общемедицинской практики.

Преподавание предмета включает задачи: научить обучающихся основам законодательства РФ в области психиатрии; знаниям основных синдромов и симптомов психических расстройств, патогенеза, этиологии, клинической картины, динамики наиболее часто встречающихся психических расстройств, способам их лечения и профилактики; научить студентов оказывать врачебную помощь при различных психопатологических нарушениях, а также при urgentных состояниях в психиатрии.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

##### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

1. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи населению. Социально-правовые вопросы психиатрии и наркологии.
2. Общая психопатология
3. Шизофрения и бредовые расстройства
4. Органические психические расстройства
5. Невротические и связанные со стрессом расстройства.
6. Расстройства личности и поведенческие расстройства

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетных единиц, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 9 семестре.

### **Б1.Б.22 Офтальмология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

На основе знания возрастной анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, классификации и важнейших симптомов, овладение основными методами обследования, формирование у студента умения:

- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;

на основе знания эпидемической роли фактора внешней среды, генетических и социальных, современных достижений офтальмологии, сформировать умение проводить профилактические меры предупреждение возникновения эпидемических вспышек, повреждения органа зрения и развитие тяжелой формы инвалидности, слепоты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Анатомия органа зрения. Физиология органа зрения. Острота, поле зрения. Аномалии цветового зрения. Оптическая система глаза. Рефракция, Аномалии рефракции Миопия. Методы лечения миопии. 2. Заболевания переднего отрезка глаза. 3. Патология хрусталика. Патология ВГД. Сосудистая патология органа зрения. Острое нарушение кровообращения ЦАС. Острое нарушение кровообращения ЦВС. Орган зрения при общих заболеваниях. 4. Травмы органа зрения. Первая помощь при травмах органа зрения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре.

### **Б1.Б.23 Оториноларингология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цели дисциплины:

-Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области оториноларингологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности “стоматология”.

-Научить студентов умению оториноларингологического обследования больных и выявлению симптомов поражения ЛОР-органов, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.

-Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов.

-Сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

-Целесообразно выделить курс пропедевтики болезней уха, горла и носа и курса частной оториноларингологии.

Цель курса пропедевтики – обучение студентов методам обследования ЛОР-органов, выявлению симптомов и синдромов поражения ЛОР-органов, постановке топического диагноза.

Цель курса частной оториноларингологии – получение студентами базовых знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов, формирование у студентов основ клинического мышления, умения поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов, организовать уход за оториноларингологическими больными.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Дисциплина состоит из пяти разделов.

Острые и хронические средние отиты. Синуситы. Стенозы гортани. Острые и хронические заболевания глотки. Травмы ЛОР-органов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре.

#### **Б1.Б.24 Акушерство и гинекология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** цель - подготовка специалиста к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- научно-исследовательская.

Задачами дисциплины являются:

В профилактической деятельности:

- Осуществление диспансерного наблюдения за беременными и гинекологическими больными.

В диагностической деятельности:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний у беременных и гинекологических больных на основе клинических и инструментальных методов исследования.

- Диагностика беременности и неотложных состояний у беременных женщин.

В лечебной деятельности:

- Оказание первой помощи беременным и гинекологическим больным при неотложных состояниях;
- Лечение беременных и гинекологических больных с использованием терапевтических методов;
- Оказание врачебной помощи беременным и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

В научно-исследовательской деятельности:

- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Подготовка рефератов по современным научным проблемам;

Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области акушерства по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 7, 8, 10 и 11 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение. Организация акушерско-гинекологической помощи. Деонтология в акушерстве. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Патология родов. Патология послеродового периода. Физиология и патология периода новорожденности. Оперативное акушерство.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 10 зачетных единиц, 360 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 8 и 11 семестрах, зачет в 10 семестре.

## **Б1.Б.25 Педиатрия**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Основная цель при изучении педиатрии - профилизация преподавания: раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией, освоение особенностей терапевтической практики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной стоматологической патологией.

Задачи дисциплины:

Освоить сведения по анатомо-физиологическим - особенностям детского организма и правильно интерпретировать объективные данные при осмотре детей раннего и старшего возраста.

Расширить связи стоматологических заболеваний с патологией детского возраста.

Освоить диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний детей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 8 и 9 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Знакомство с принципами организации работы детской больницы. Осмотр здорового и больного ребенка. Закономерности роста ребенка. Нервно-психическое и физическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Вскармливание детей первого года жизни. Рахит. Этиология, патогенез, клиника. Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей. Железодефицитные анемии у детей. Острые респираторные заболевания у детей. Корь. Ветряная оспа. Скарлатина. Неотложные состояния у детей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 11 зачетных единиц, 396 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

### **Б1.Б.26 Судебная медицина**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью преподавания судебной медицины является овладение студентами основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Задачами судебной медицины являются:

- Ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- Ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях, идентификации личности по стоматологическому статусу.
- Ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершенствование профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- Обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в первоначальных следственных действиях.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 10 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Предмет судебной медицины. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 10 семестре.

#### **Б1.Б.27 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель - подготовить выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.

Основная задача обучения - подготовить выпускников медицинских вузов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем факультетов медицинских вузов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается во 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК\_15 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и опасности техносферы. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 зачетных единиц, 180 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 3 семестре.

#### **Б1.Б.28 Медицина катастроф**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – совершенствование теоретических и практических навыков у обучаемых по отдельным разделам и направлениям мобилизационной подготовки, гражданской защите и медицины чрезвычайных ситуаций в соответствии с характером ситуаций в соответствии с характером



работы к занимаемой должности. Совершенствование теоретических и практических навыков по управлению службой медицины катастроф (СМК), методике прогнозирования и оценке обстановки при авариях, катастрофах, стихийных бедствий, по организации и проведению лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, медицинского снабжения и при ликвидации ЧС и ЛВК.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1.Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицины катастроф. 2.Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. 3.Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.4.Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетных единиц, 144 часов.

**6. Форма аттестации:** экзамен в 4 семестре.

## **Б1.Б.29 Физическая культура и спорт**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Овладеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности  
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-6 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Теоретический раздел: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; оздоровительные системы и спорт

(теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Методико-практический раздел. Практический раздел.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 1 семестре.

### **Б1.Б.30 Ведение больничной документации**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью изучения дисциплины «Ведение больничной документации» является: формирование у студентов знаний основ заполнения документации, используемой в ЛПУ Российской Федерации, принципов документооборота и передачи информации в ЛПУ.

Задачи:

- Формирование у студентов представления о структуре документооборота в ЛПУ.
- Теоретическая подготовка учащихся (принципы и примеры заполнения различных медицинских документов, наиболее часто используемых в ЛПУ Российской Федерации).
- Практическое применение полученных знаний на основе моделируемых задач, стандартных кейсов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6 ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Введение в основы ведения медицинской документации 1. Основные принципы ведения больничной документации. 2. Основные медицинские документы, их виды и применение. Раздел 2. Ведение истории болезни. 1. Заполнение первичного блока истории болезни: паспортные данные, первичный осмотр специалиста, предварительный диагноз. 2. Заполнение дневников наблюдения за состоянием больного. 3. План дополнительного обследования, вынесение клинического диагноза. 4. План лечения. Предоперационные и этапные эпикризы. Направление ИБ на ВК. Раздел 3. Окончательное оформление истории болезни. 1. Вынесение окончательного диагноза. 2. Составление выписного эпикриза и выписки из истории болезни. 3. Проверка заполненности и правильности оформления истории болезни. 4. Заполнение статистических карт и карт учёта в истории болезни, сверка с больничными журналами. Раздел 4. Взаимодействие с ВК, экспертиза ИБ, предоставление ИБ по запросу во внешние структуры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 3 семестре.

**Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)**

## **Б1.В.01 Симуляционные технологии в клинике**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – обучение студентов основным манипуляционным техникам для квалифицированного ухода за пациентами и освоения принципов оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи:

- \* обучение медицинским процедурам и манипуляциям;
- \* ознакомление с основными обязанностями и условиями работы среднего медперсонала, принципами работы медицинской техники;
- \* обучение навыкам использования медицинским оборудованием и инструментарием;
- \* приобщение к медицинской этике и деонтологии;
- \* освоение общих правил ухода за больными и методов дифференцированного ухода при различных болезнях, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 11 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Манипуляционная техника с элементами ухода, хранение, учет, выписывание лекарственных средств в ЛПУ. Пути введения лекарственных средств, Основные манипуляции с элементами ухода за больными с патологией внутренних органов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 зачетные единицы, 144 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 11 семестре.

## **Б1.В.02 Симуляционные технологии по уходу за больными**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – преподавание основ по уходу за больными должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков смыслом выбранной профессии, усвоению ими моральных и нравственных ценностей: - максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности медицинского персонала; - овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.

Задачи:

- \* обучение медицинским процедурам и манипуляциям;
- \* ознакомление с основными обязанностями и условиями работы среднего медперсонала, принципами работы медицинской техники;
- \* приобщение к медицинской этике и деонтологии;
- \* освоение общих правил ухода за больными и методов дифференцированного ухода при различных болезнях, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Манипуляционная техника с элементами ухода, хранение, учет, выписывание лекарственных средств в ЛПУ. Пути введения лекарственных средств, Основные манипуляции с элементами ухода за больными с патологией внутренних органов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 3 семестре.

### **Б1.В.03 Медицинская реабилитация**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» является овладение студентом теорией и практикой применения медицинской реабилитации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» являются:

- знание организации и принципов применения медицинской реабилитации;
- понимание механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- способность разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях;
- владение техникой и методикой проведения физиотерапевтических методов местного воздействия при лечении заболеваний.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-20 согласно ФГОС ВО.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Медицинская реабилитация – структура и организация.

Физиотерапия. Основы лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии.

Раздел 2. Частная физиотерапия и медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

### **Б1.В.04 Клиническая патологическая анатомия**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний. Задачи освоения дисциплины: - изучение причин возникновения патологических процессов и болезней; - выявление патогенеза и морфогенеза патологических процессов; - определение механизмов выздоровления, инвалидизации, осложнений. - изучение механизмов танатогенеза.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части, осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Структура, роль и задачи патолого-анатомической службы. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

#### **Б1.В.05 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель курса: улучшение профессиональной подготовки студентов-медиков и врачей для повышения качества оказания квалифицированной врачебной помощи больным в состоянии клинической смерти и при критических состояниях.

Задачи:

Обучить студентов проведению комплекса реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях.

Научить применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

Дать четкое представление о современных возможностях анестезиолого-реанимационной службы, к которой каждый врач может при необходимости обратиться.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-20 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

Раздел 2. Интенсивная терапия дыхательных расстройств.

Раздел 3. Инфузионная интенсивная терапия.

Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при различных критических состояниях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часа.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

#### **Б1.В.06 Виртуальные технологии в эндоскопической хирургии**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Эндоскопия»

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Общая эндоскопия: организация эндоскопической службы; патология органов, их эндоскопическая се- миотика; физические основы и техническое обеспечение эндоскопии; физические методы воздействия на ткани, применяемые в эндоскопии; дополнительные методы исследования, используемые в эндоскопии; виды эндоскопии. 2. Частная эндоскопия: эндоскопия трахеобронхиальной системы; эндоскопия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: эзофагогастродуоденоскопия и колоноскопия; ретроградная холангиопанкреатография (РХРГ); эндоскопия инородных тел трахеобронхиальной системы и верхних отделов желудочно-кишечного тракта; ургентная эндоскопия

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 7 семестре.

#### **Б1.В.07 СМАТ**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель - подготовить специалистов для улучшения здоровья населения и качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

Основная задача обучения - подготовить выпускников медицинских вузов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения в соответствии с их профилем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 6 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ОПК-11, ПК-1, ПК-6 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):**

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Антисептика.

Раздел 2. Асептика.

Раздел 3. Токсикозы и современные методы детоксикации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 6 семестре.

### **Б1.В.08 Сердечно-сосудистая хирургия**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цели и задачи дисциплины:

- Изучить особенности ангиографической диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Применять полученные знания в формулировке нозологического и синдромального диагноза, постановки диагноза в сердечно-сосудистой хирургии.
- Применять полученные знания в применении эндоваскулярных методов лечения в практике сердечно-сосудистого хирурга

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 8 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Принципы и методы хирургического лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца: этиопатогенез, диагностика, показания и противопоказания, методы хирургического лечения. Хирургическое лечение приобретенных пороков сердца: этиопатогенез, диагностика, показания, противопоказания, методы хирургического лечения. Заболевания аорты и ее ветвей. Техника открытых, эндовидеохирургических и эндоваскулярных вмешательств на сердце и сосудах. Необходимое материальное обеспечение и инструментарий. Методики вспомогательного и искусственного кровообращения

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 8 семестре.

### **Б1.В.09 Элективные курсы по физической культуре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):** Цель - сформировать у студента умение управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни. Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и [спорту](#), обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-6 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** учебный материал направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами деятельности в сфере физической культуры и спорта, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 351 часов.

**6. Форма аттестации:** зачеты во 2, 4 и 6 семестрах.

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Неонатология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе обучить методам профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются: - научить диагностике заболеваний новорожденных детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; - сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий при неотложных состояниях и при заболеваниях новорожденных детей; - сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий новорожденным детям; - научить анализу научной литературы по современным проблемам неонатологии; - изучить медико-социальные основы медицинской помощи новорожденным больным детям по профилю «неонатология»; - сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области неонатологии; - получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-неонатолога



**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплина по выбору), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Этика и деонтология в неонатологии. Перинатальная диагностика состояний, угрожающих плоду и новорожденному Клиническая оценка, определение гестационного возраста плода. Способы лабораторно-инструментальной оценки: УЗИ диагностика. Методы выявления специфических заболеваний плода (определение уровня  $\alpha$ -фетопротеина в сыворотке крови, исследование околоплодных вод). ЭКГ. ЭЭГ, РЭГ. Контроль за состоянием плода во время родов. Клиническая оценка, определение гестационного возраста плода. Способы лабораторно-инструментальной оценки, УЗИ. Методы выявления специфических заболеваний плода ( $\alpha$ - фетопротеин, исследование околоплодных вод), ЭКГ, ЭЭГ, РЭГ. 1.2.4. Контроль над состоянием плода во время родов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Иммунопрофилактика**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – подготовить студентов к самостоятельной работе по проведению и организации методов иммунопрофилактики.

Задачи:

- дать студентам современные знания об основных методах неспецифической и специфической иммунопрофилактики;
- обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм как этапу при выборе метода иммунопрофилактики;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию иммунопрофилактики заболеваний.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-1, ПК-3, ПК-15 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** История развития вакцинации. Организация и особенности проведения иммунопрофилактики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

#### **Б1.В.ДВ.1.3 Кардиология с функциональной диагностикой**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Кардиология с функциональной диагностикой» является овладение знаниями наиболее распространенных кардиологических заболеваний, умение самостоятельно обследовать больных, разработать стратегию диагностических, лечебных действий, . Задачами освоения дисциплины являются: – научить распознаванию сердечно-сосудистых заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; – сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий больным сердечно-сосудистыми заболеваниями; – сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях; – научить анализу научной литературы по современным проблемам кардиологии; – изучить медико-социальные основы медицинской помощи больным по профилю «кардиология»; – сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области кардиологии; – получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-кардиолога.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Патология клапанов сердца (пороки). 3. Заболевания коронарных артерий сердца. 4. Заболевания миокарда, перикарда и эндокарда. 5. Заболевания (патология) артериального и венозного русла. Артериальная гипертония. 6. Атеросклероз. 7. Нарушение ритма и проводимости. Электрофизиология миокарда. 8. Легочная гипертензия. Функциональная диагностика: 1. Основы электрокардиографии; 2. Ультразвуковая анатомия сердца; 3. Суточное мониторирование электрокардиограммы; 4. Высокотехнологичные методы исследования в кардиологии. Ангиокардиография и радиоизотопная вентрикулография;

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

**Б1.В.ДВ.01.04 Детская гинекология****1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Детская гинекология» является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить понимание современных проблем в области детской гинекологии, методов диагностики, терапии половой сферы у детей и девочек-подростков.

Задачи:

- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек - подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек - подростков
- знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек-подростков
- выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции

- сохранения качества жизни будущей женщины планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

#### **Б1.В.ДВ.01.05 Гериатрия и геронтология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с биохимическими и молекулярно-генетическими основами старения живых организмов.

Задачи курса: изучение и обобщение знаний о процессе старения на всех уровнях биологической организации и создание универсальной теории старения живой материи; на основе теоретических предпосылок - разработка научных методов увеличения активного периода жизни людей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ОПК-9, ПК-9, ПК-21 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Общие понятия геронтологии. Закономерности процесса старения. Общие механизмы старения  
Понятие возраста в геронтологии

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

#### **Б1.В.ДВ.01.06 Хронические диффузные заболевания печени**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины : Формирование способности и готовности студентов внедрять современные эффективные методы диагностики и лечения пациентов с хроническими диффузными заболеваниями печени и ассоциированными с ними заболеваниями других органов и систем посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими

совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: дать студентам осваивать этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний печени; -знать современные методы морфологического исследования; новейшие технологии и методики диагностики и лечения патологии системы органов пищеварения в клинике внутренних болезней.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** «Клинические рекомендации ведения пациентов с аутоиммунным гепатитом, первичным билиарным циррозом, склерозирующим холангитом, синдромом «перекреста» и ассоциированными с ними аутоиммунными заболеваниями и синдромами»; Фиброз и цирроз печени как исходы хронических диффузных заболеваний печени»

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

### **Б1.В.ДВ.01.07 Неотложная хирургия**

#### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель преподавания дисциплины - расширить у студентов знания, умения, компетенции о неотложных (ургентных) состояниях в абдоминальной хирургии. Учебные задачи дисциплины: дать студентам представления об особенностях течения острой хирургической патологии; информировать студентов о современных направлениях и достижениях в оказании неотложной помощи с неотложной абдоминальной патологией; дать студентам представление о малоинвазивных технологиях при оказании помощи больным с острой хирургической патологией; обучить студентов основными (мануальными и инструментальными) методам исследования хирургического больного; воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии; привитие высоконравственных норм поведения студентов у постели больного.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (обязательные дисциплины), осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Методика обследования хирургического больного. Желудочно-кишечные кровотечения. Механическая желтуха. Панкреатит. Осложнённый рак ободочной кишки. Тромбоз мезентериальных сосудов. Перитонит. Особенности течения перитонита у лиц пожилого возраста. Закрытые повреждения полых органов брюшной полости. Закрытые повреждения паренхиматозных органов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 зачетных единиц, 288 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 12 семестре.

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы охраны здоровья граждан, врачебные ошибки**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – приобретение студентами необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования деятельности специалиста в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами дисциплины;
- овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;
- приобрести знания в области устройства правовой системы и системы законодательства РФ;
- приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность специалиста;
- приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан как функция государства. Медицинское право в системе современного российского права. Правовое регулирование медицинского страхования. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Процессуальные средства защиты прав пациента. Международный опыт защиты прав пациента. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, независимой медицинской). Правовая регламентация отдельных видов медицинской деятельности. Особенности правового положения работников здравоохранения. Юридическая ответственность за нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Разработка, утверждение и введение в действие санитарных правил. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды. Законодательство в области охраны окружающей среды

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Токсикология**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель состоит в овладении знаниями о токсичных веществах, их токсикодинамике и токсикокинетике, а также принципами диагностики, лечения и профилактики отравлений.

Задачи изучения дисциплины – сформировать у студентов представления о:

- токсикологической оценке химических веществ и физических факторов, с которыми контактирует человек;
- механизмах действия яда, патогенезе интоксикаций;
- специфическом действии ядовитых веществ в различных органах и системах организма;
- связях между физико-химическими свойствами химических веществ и их токсичностью.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части (дисциплины по выбору), осваивается в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-7, ПК-3, ПК-10, ПК-13, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Характеристика действия ядов. Общие положения, терминология. Распределение ядов в организме. Механизмы антидотного эффекта. Характеристика современных антидотов. Антидоты, связывающие токсикант (химические антагонисты). Биохимические антагонисты. Физиологические антагонисты. Модификаторы метаболизма. Отравление фосфорорганическими веществами. Отравление бытовыми и промышленными ядами. Отравление веществами прижигающего действия. Отравление лекарственными препаратами. Распространение отравлений лекарственными препаратами. Наиболее распространенные лекарственные отравления. Отравления алкоголем и его суррогатами. Распространение отравлений. Острое алкогольное отравление (алкогольная кома). Отравления суррогатами алкоголя. Отравление препаратами наркотического и психотропного типа действия. Отравление соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Распространение отравлений. Особенности ингаляционных отравлений. Особенности хронических отравлений. Клиническая картина отравлений. Острые отравления ядовитыми газами. Острые отравления монооксидом углерода. Отравления сероводородом. Отравления сероуглеродом. Острые отравления животными и растительными ядами. Отравления животными ядами. Отравления растительными ядами. Основные принципы диагностики и лечения отравлений. Оценка риска действия токсиканта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 5 семестре.

## **Б2 Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)**

### **Базовая часть**

#### **Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

##### **1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель практики – знакомство с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение практических навыков по уходу за больными, овладение различными манипуляциями по подготовке к различным видам исследования, знакомство с основами медицинской этики и деонтологии.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы и структурой лечебного учреждения;
- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ЛПУ;
- оказание помощи младшему медперсоналу в повседневной работе;
- освоение практических навыков на уровне младшего медицинского персонала;
- участие в мероприятиях по уходу за тяжелобольными.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:** Содержание программы представлено 4 разделами:

- Особенности устройства стационаров
- Клиническая гигиена медперсонала
- Уход за тяжелобольными
- Деонтология

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

**6. Форма аттестации:** зачет во 2 семестре.

#### **Б2.Б.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – уход за больными терапевтического профиля)**

##### **1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель практики:

- \* начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным,
- \* закрепление и углубление теоретической подготовки студента,
- \* комплексное освоение студентами профессиональной деятельности,
- \* приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии.

Задачи:

- \* получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях,
- \* обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-7; ОПК-6, ОПК-10; ПК-1, ПК-19 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:** Подготовительный период (ПП): назначение руководителей ПП, составление или обновление паспортов ЛПУ, согласование организационных вопросов с республиканскими, городскими, районными ЛПУ и соответствующими отделами здравоохранения, проведение семинаров, производственных совещаний для руководителей ПП, проведение производственных собраний со студентами с целью освещения цели и задач ПП, методики проведения, распределение студентов по ЛПУ, организация медицинского осмотра студентов и заполнение санитарной книжки, ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ПП.

Самостоятельная работа студентов: обязательным элементом ПП является реферативный обзор на предлагаемые в методических материалах темы с предоставлением рефератов.

Собеседование. Проверка и защита дневников по практике (сводный отчет о проделанной работе, характеристика, ежедневные дневниковые записи).

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

**6. Форма аттестации:** зачет в 4 семестре.

**Б2.Б.03(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - уход за больными хирургического профиля)**

**1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель практики – знакомство с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение практических навыков по уходу за больными, овладение различными манипуляциями по подготовке к различным видам исследования, знакомство с основами медицинской этики и деонтологии.

Задачи практики:



- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ЛПУ;
- обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в отделении;
- оказание помощи среднему медперсоналу в повседневной работе;
- освоение практических навыков на уровне среднего медицинского персонала;
- подготовка больных к диагностическим процедурам и участие в реализации различных методов лечения;
- участие в мероприятиях по уходу за тяжелобольными.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-5, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11; ПК-1, ПК-15 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:** Содержание практики представлено 9 разделами:

- Особенности устройства хирургического стационара
- Клиническая гигиена медперсонала
- Гигиена больных
- Предоперационная подготовка
- Послеоперационный период
- Уход за тяжелобольными
- Терминальные состояния
- Сердечно-легочная реанимация
- Деонтология

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

**6. Форма аттестации:** зачет в 4 семестре.

**Б2.Б.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник палатной медсестры)**

**1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель - знакомство с работой лечебно-профилактических учреждений, закрепление практических навыков по уходу за больными, совершенствование основных клинических методов диагностики, овладение различными манипуляциями и приемами оказания доврачебной неотложной помощи, особенностями деонтологического поведения в экстремальных условиях.

Задачи:

- знакомство с особенностями работы терапевтических и хирургических лечебных отделений;

- закрепление практических навыков и пособий на уровне среднего медицинского персонала;
- овладение приемами оказания неотложной помощи на дому,
- знакомство с особенностями деонтологического поведения в экстремальных условиях.
- проведение санитарно-просветительской работы в отделении,
- выполнение УИР.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-7; ОПК-6, ОПК-10; ПК-1 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:** Подготовительный период (ПП): назначение руководителей ПП, составление или обновление паспортов ЛПУ, согласование организационных вопросов с республиканскими, городскими, районными ЛПУ и соответствующими отделами здравоохранения, проведение семинаров, производственных совещаний для руководителей ПП, проведение производственных собраний со студентами с целью освещения цели и задач ПП, методики проведения, распределение студентов по ЛПУ, организация медицинского осмотра студентов и заполнение санитарной книжки, ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ПП.

Самостоятельная работа студентов: обязательным элементом ПП является санитарное просвещение (беседы с больными на актуальные медицинские темы) с предоставлением конспектов на выбранные темы.

Собеседование. Проверка и защита дневников по практике (сводный отчет о проделанной работе, характеристика, ежедневные дневниковые записи).

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

**6. Форма аттестации:** зачет в 4 семестре.

## **Б2.Б.05(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник процедурной медицинской сестры)**

### **1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель - знакомство с работой лечебно-профилактических учреждений, закрепление практических навыков по уходу за больными, совершенствование основных клинических методов диагностики, овладение различными манипуляциями и приемами оказания доврачебной неотложной помощи, особенностями деонтологического поведения в экстремальных условиях.

Задачи:

- знакомство с особенностями работы терапевтических и хирургических лечебных отделений;
- закрепление практических навыков и пособий на уровне среднего медицинского персонала;
- овладение приемами оказания неотложной помощи на дому,
- знакомство с особенностями деонтологического поведения в экстремальных условиях.
- проведение санитарно-просветительской работы в отделении,

- выполнение УИР.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается в 6 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-7; ОПК-6, ОПК-10; ПК-1 , ПК-13 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:** Подготовительный период (ПП): назначение руководителей ПП, составление или обновление паспортов ЛПУ, согласование организационных вопросов с республиканскими, городскими, районными ЛПУ и соответствующими отделами здравоохранения, проведение семинаров, производственных совещаний для руководителей ПП, проведение производственных собраний со студентами с целью освещения цели и задач ПП, методики проведения, распределение студентов по ЛПУ, организация медицинского осмотра студентов и заполнение санитарной книжки, ознакомление с методическими рекомендациями по проведению ПП.

Самостоятельная работа студентов: обязательным элементом ПП является проведение научно-исследовательской работы с предоставлением результатов.

Собеседование. Проверка и защита дневников по практике (сводный отчет о проделанной работе, характеристика, ежедневные дневниковые записи).

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 6 семестре.

## **Б2.Б.06(П) Клиническая практика**

### **1. Цель и задачи учебной практики:**

Цели:

- Закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях хирургических отделений стационаров;
- Приобретение студентами навыков и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях хирургического отделения, а также по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи:

- Ознакомление с организацией и основными показателями работы хирургического отделения и нормативными документами, регламентирующими работу хирурга.
- Ознакомление с протоколами лечения хирургических пациентов.
- Изучение техники выполнения основных врачебных диагностических и лечебных хирургических манипуляций и операций.
- Формирование профессиональной компетенции путем приобретения практических навыков на основании полученных знаний.

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается в 8 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:**

Практику студенты проходят в отделениях хирургического профиля: хирургическом, травматологическом, ожоговом, нейрохирургическом, урологическом, офтальмологическом, оториноларингологическом и др.

Организационно-методическая работа.

Общее руководство осуществляют главный врач (заместитель главного врача по лечебной работе) лечебного учреждения и преподаватель кафедры факультетской и эндоскопической хирургии.

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 8 семестре.

**Б2.Б.07(П) Клиническая практика**

**1. Цель и задачи учебной практики:**

Цель производственной практики:

- Закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области врача первичного звена здравоохранения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- Приобретение студентами навыков и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, а также по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи производственной практики:

- Формирование клинического мышления по:
- Ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенности течения;
- Составлению и реализации оптимальных программ лечения, профилактики, диспансеризации;
- Проведению экспертизы трудоспособности;
- Оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях, определению показаний к экстренной госпитализации при следующих симптомах:
  - Аллергические реакции (шок, коллапс, отек Квинке);
  - Удушье (блокада верхних дыхательных путей, сердечная астма, отек легких, бронхиальная астма, пневмоторакс);
  - Боли в левой половине грудной клетки;
  - Гипертонические кризы;
  - Пароксизмальные нарушения ритма сердца;
  - Острые кровотечения (легочные, желудочно-кишечные);

- Острый живот;
- Почечная колика, мочевого синдром;
- Печеночная колика. Желтуха;
- Лихорадочные состояния различного генеза;
- Потеря сознания (при нарушениях гемодинамики, кровотечениях, НЦД, нарушениях мозгового кровообращения, эклампсии);
- Комы (диабетические, уремическая, печеночная);
- Отравления различного генеза (снотворными, алкоголем и др.);
- Дисфункция кишечника;

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)», осваивается в 10 семестре.

**3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание практики:** База лечебных учреждений для прохождения практики являются городские, республиканские и районные поликлиники и станции скорой и неотложной помощи с хорошо поставленной диагностической и лечебной работой.

Организационно-методическая работа.

Общее руководство осуществляют главный врач (заместитель главного врача по лечебной работе) лечебного учреждения и преподаватель кафедры факультетской терапии.

В подготовительный к производственной практике период кафедральный руководитель практики:

- Принимает участие в подборе и паспортизации лечебных учреждений – баз практики – с отражением их организационной структуры, персональной квалификации непосредственных руководителей практики от лечебных учреждений (апрель);
- Инструктирует руководителей лечебных учреждений по вопросам организации, цели, задач, содержания, документации практики, принимает участие в подготовке методических материалов (апрель);
- Проводит собрания на курсе и во всех учебных группах для разъяснения цели, задач, содержания, порядка проведения производственной практики, сбор заявлений студентов по базовым ЛПУ и рассылка их руководителям ЛПУ (апрель-май);
- Обеспечивает студентов дневниками производственной практики (май).

Во время производственной практики руководитель принимает непосредственное участие в организации и контроле проведения практики, еженедельно посещает городские и районные базовые ЛПУ, участвует в производственных совещаниях, проводимых деканатом и общим руководителем производственной практики с обсуждением и коррекцией вопросов, возникающих в ходе практики.

**5. Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единиц, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 10 семестре.

## **Б2.Б.08 (П) Научно-исследовательская работа**

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Цель практики «Научно-исследовательская работа» состоит в повышении уровня подготовки обучающихся посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

При этом задачами практики являются:

- Освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в лечебных учреждениях.
- Освоение современных методов научного исследования.
- Поиск, обработка, анализ и систематизация научно-медицинской информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленных задач.
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОК-1, ПК-20, ПК-21, ПК-22 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской работы. Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения исследований. Проведение исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка полученных данных. Подготовка научной публикации, выступление с докладом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 10 семестре.

## **ФТД Факультативы**

### **Вариативная часть**

#### **ФТД.В.02 Симуляционный курс**

##### **1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Цель – обучение студентов основным манипуляционным техникам для квалифицированного ухода за пациентами и освоения принципов оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи:

- \* обучение медицинским процедурам и манипуляциям;
- \* ознакомление с основными обязанностями и условиями работы среднего медперсонала, принципами работы медицинской техники;
- \* обучение навыкам использования медицинским оборудованием и инструментарием;
- \* приобщение к медицинской этике и деонтологии;
- \* освоение общих правил ухода за больными и методов дифференцированного ухода при различных болезнях, оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к разделу « Факультативы», осваивается в 11 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** Основные манипуляции сердечно-легочной реанимацией; - неотложной помощи при дыхательной недостаточности и непроходимости дыхательных путей; - катетеризации периферической вены; - эндоназальной навигацией;

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 зачетные единицы, 72 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 11 семестре.

#### **ФТД.В.03.Основы предпринимательской деятельности**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве в Российской Федерации. Основными задачами курса являются: изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм; изучение механизма функционирования предприятий и фирм; ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к разделу «Факультативы», осваивается в 12 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-3 согласно ФГОС ВО.

**4. Содержание дисциплины (модуля):** 1. Предпринимательство и его роль в экономике. История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства. Введение в основы предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**6. Форма аттестации:** зачет в 10 семестре.

**ФТД. В.03 «Устная и письменная научная речь. Введение в специальность».****1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).****Цели.**

1. Сформировать у иностранных студентов систему знаний о закономерностях организации русского академического и научного дискурса, развить навыки и умения для адекватного решения коммуникативных, познавательных и исследовательских задач.
2. Сформировать компетенции, связанные с пониманием, изучением, обсуждением, составлением научных (в частности медицинских) текстов в зависимости от коммуникативной задачи, развить навыки публичной устной речи в научной сфере.

**Задачи.**

1. Познакомить со стилистической вариацией русской научной речи и особенностями ее функциональности. Спецификой устной и письменной форм русского научного языка.
2. Развить навыки и умения для профессионально ориентированной коммуникации, такие, как установление и поддержание контакта, обмен информацией в устной и письменной форме в учебной и научной сфере, варьирование тактик и жанров академического общения и др.
3. Совершенствовать навыки информационно-аналитической работы, использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, владеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности (медицине) и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его).



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина (модуль) «Устная и письменная научная речь. Введение в специальность» относится к факультативным дисциплинам составляющей Учебного плана («Русский язык как иностранный» из цикла «Факультативные дисциплины» основной образовательной программы подготовки иностранных студентов).

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется на 2 году обучения (4 семестр).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника ОПК-2 согласно ФГОС ВО.

## **4. Содержание дисциплины (модуля):**

Числа от 1 до 10000. Арифметические действия. Арифметические равенства.

Дроби. Виды дроби. Химические вещества. Виды и названия химических веществ. Химические элементы. Что такое химия? Атом и его состав. Элементарные частицы (электрон, протон, нейтрон). Периодическая система элементов. Что такое биология? Клетка. Эукариотическая клетка. Мембранные органеллы клетки. Животные и растительные клетки. Клетка. Клеточные формы. Метаболизм клетки. Кислород. Оксиды. Органические соединения. Нуклеиновые кислоты. Свойства кислорода. Немембранные органеллы. Ядерная оболочка. Строение ядра. Оксиды. Цитоплазма. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Прокариоты и эукариоты. Белки. Анатомия человека. Состав и функции крови. Работа сердца. Процесс пищеварения. Обмен веществ. Плавление. Кипение. Открытие кислорода. Желудок. Большой и малый круги кровообращения.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## **6. Форма аттестации: зачет в 4 семестре**