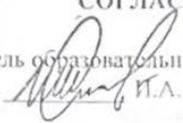


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

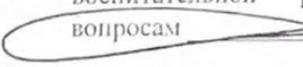
Медицинский факультет
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы  И.А. Мизиев

« 25 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по методологии обучения
воспитательной работы  И.А. Мизиев

« 25 » мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (Врачебная практика в области лечебного дела)

Квалификация выпускника

Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик, 2022 г

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ	4
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....	5
3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	9
3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	12
3.4 Модуль «Профориентация»	15
3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ».....	17
3.6 Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение».....	23
Лист изменений (дополнений)	48

Рабочая программа воспитания

Составитель Камбачокова З.А. – *Нальчик: КБГУ, 2022* _____
(год составления и количество страниц рабочей программы)

Рабочая программа воспитания предназначена для студентов *очной* формы обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (Врачебная практика в области лечебного дела).

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КБГУ

Воспитательный процесс в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова по специальности 31.05.01 Лечебное дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КБГУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в КБГУ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной

динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы КБГУ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности КБГУ;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
 - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
 - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - формирование антикоррупционного мировоззрения.
- Формы реализации модуля:

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Гражданин и патриот	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
		Комплекс мероприятий, посвященный празднованию Дня Победы	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
		Серия литературных вечеров в формате конкурса на лучшее прочтение стихотворения на тему ВОВ 1941-1945 годов с участием	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Воспитание преданности и любви к Отечеству

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		школьников, молодежи и ветеранов			
		Празднование Международного Дня родных языков	Февраль	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
		Декада родного языка в рамках проекта "Историческая память", проведение конкурсных выступлений по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (1 этап)	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Воспитание преданности и любви к Отечеству
		День памяти	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
		День возрождения (фотовыставка, концерт), награждение по итогам конкурсов детского рисунка и поделок по мотивам героического карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты" (2,3 этапы)	Январь - Март	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Воспитание преданности и любви к Отечеству
		Фестиваль-конкурс "Нарт Дебентни туудукълары" (подведение итогов интеллектуально-познавательного конкурса "Миллет хазнабыз" / "Достояние народа" по мотивам героического	Апрель - Июнь	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
		карачаево-балкарского нартского эпоса "Нарты (4 этап)			
		Конкурс чтецов, посвященный творчеству героя Великой Отечественной войны, писателя и гуманиста К. Отарова	Апрель - Июнь	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Воспитание преданности и любви к Отечеству
		Ежегодный IV молодежного форума "Миллет хазнабыз" (ЭУНК)	Июль - Сентябрь	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
		Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Воспитание преданности и любви к Отечеству
		Образовательно-патриотический лагерь «АвгустЁнок - 2022»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
		Военно-спортивная игра «Победа»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание преданности и любви к Отечеству
		Всероссийский единый урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа в годы ВОВ	Май	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
		Выставка «Герои в лицах»	Май	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства
		«День памяти адыгов – жертв кавказской войны»	Май	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства
		«Адыгэ диктант» в канун дня адыгского (черкесского) языка и письменности	Март	УМП и ВР	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства

3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального обеспечения понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, формирование на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему

поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сохранение, поддержка и развитие у обучающихся народного художественного творчества и нематериальных культурных ценностей, обеспечение преемственности развития народно-художественного творчества, традиционной народной культуры, формирование высоких духовно-нравственных качеств;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	Мероприятие "День Российского студенчества"	Январь - Март	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии; Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса и любви к творчеству
		Интеллектуальная игра «Мозговой шторм»	Июль - Сентябрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
		Проведение цикла туристических походов по достопримечательностям КБР	Апрель - Июнь	ППОО	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;
		Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Январь - Март	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
		Литературные вечера, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, литературоведов	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
		Торжественное вручение дипломов с отличием	Апрель - Июнь	УМП и ВР	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся;

		Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний	Июль - Сентябрь	УМП и ВР	Воспитание интереса и любви к творчеству
		Мероприятия, приуроченные ко Дню основания КБГУ	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
		Комплекс мероприятий, к празднованию Нового года: Новогодние представления для детей сотрудников и студентов; Концерт студенческих творческих коллективов	Октябрь - Декабрь	УМП и ВР	Развитие творческих профессиональных важных личностных качеств обучающихся;
		Организация и проведение познавательно-развлекательного квеста для первокурсников «Тропа первака»	Октябрь - Декабрь	ППОО	Воспитание интереса и любви к творчеству
		Фестиваль художественного творчества студентов Кабардино-Балкарского государственного университета «Студенческая весна – 2022»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
		Музыкальная игра «Меломан»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Развитие творческих профессиональных важных личностных качеств обучающихся;
		Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству
		Комплекс мероприятий приуроченный к 30-летию Студенческого совета КБГУ	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
		Организация мероприятий, приуроченных к годовщине окончания Кавказской войны	Апрель - Июнь	Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова	Развитие творческих профессиональных важных личностных качеств обучающихся;
		Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - Декабрь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству

	Организация и проведение недели интеллектуальных игр в КБГУ «Интеллектуальная весна»	Январь - Март	ПШОО	Формирование у обучающихся ценностных, личностных и социально – значимых отношений к профессии;
	Организация и проведение Межрегиональной школы профсоюзного актива КБГУ «ProSvet»	Июль - Сентябрь	ПШОО	Развитие творческих профессиональных важных личностных качеств обучающихся;
	Смотр-конкурс «Лучший студенческий совет»	Апрель - Июнь	Студенческий совет	Воспитание интереса и любви к творчеству

3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- сохранение культурной самобытности и приумножение культурного потенциала студенчества, использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития республики;
- развитие творческих способностей у обучающихся на основе

исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории и культуре региона;

– приобщение обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Модуль воспитательно й работы	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственны й исполнитель	Планируемый результат
	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Спортивно-оздоровительный интеллектуально-познавательный квест для студентов 1 курса	Октябрь - Декабрь	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и бережному отношению к окружающей среде.
		Всероссийский проект #Добро В Село	Февраль	Зам. декана, Декан	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и бережному отношению к окружающей среде.

		Организация помощи студентов-волонтеров в лечебных учреждениях республики	Февраль - июль	Зам. декана, Декан	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и бережному отношению к окружающей среде.
		Межрегиональная акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей	Октябрь	Зам. декана, Декан	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и бережному отношению к окружающей среде.
		Организация работы волонтеров по обучению населения навыкам первой помощи и проведение медицинского обеспечения спортивных и массовых мероприятий	Июнь	Зам. декана, Декан	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры

					здорового образа жизни и бережному отношению к окружающей среде.
		Эко-субботник при участии студентов, ординаторов, аспирантов и сотрудников медицинского факультета.	Июль	Зам. декана, Декан, кураторы академических групп	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни и бережному отношению к окружающей среде.

3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности,

усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Профориентация	«День открытых дверей» на МФ	Апрель - Июнь	Зав.каф. Зам.декана	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в
		Участие в мероприятии "Ярмарка вакансий"	Июнь - июль	Управление по молодежной политике и воспитательной работе КБГУ	коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
		Участие в профориентационной неделе КБГУ. Выставка «Профессия настоящего и будущего»	Февраль	Деканат, кафедра факультетской и эндоскопической хирургии, Симуляционный центр медицинского факультета,	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
		Участие в Медицинской конференции «Малые чтения Сигма».	Март	Зам. декана медицинского факультета Камбачокова З.А.,	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков

		Организация и проведение выездных бесед и проф. консультаций по направлениям и профилям мед. факультета для учащихся, родителей и учителей в закрепленных школах	Апрель-Май	Зам. декана медицинского факультета Камбачокова З.А., ППС	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
		Проведение студенческих акций в школах в сфере охраны здоровья подрастающего поколения	Апрель-Май	Зам. декана медицинского факультета Камбачокова З.А., ППС	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
		Посещение родительских собраний в школах в рамках профориентационной деятельности	Апрель-Май	Зам. декана медицинского факультета Камбачокова З.А., ППС	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков

3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур КБГУ с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КБГУ инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества КБГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в КБГУ, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры КБГУ (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в КБГУ музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников КБГУ, имиджа университета, продвижение КБГУ на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Социальное партнерство в воспитательной деятельности КБГУ	Мероприятие по открытию художественного клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и
					социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

		Мероприятие литературного клуба "Своя игра"	Апрель - Июнь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Мероприятие клуба молодых урбанистов "Кампус"	Июль - Сентябрь	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Организация работы клуба саунд-дизайна	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие
					с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

		Мероприятие правового клуба	Январь – Март	УМП и ВР, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Организация работы фото-клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Организация работы Литературного клуба КБГУ	Январь – Март	ППОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

		Организация работы Интернационального Клуба КБГУ	Январь – Март	ПШОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельность студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Организация и проведение кибер-спортивного чемпионата	Апрель - Июнь	ПШОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельность студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Организация работы Шахматного клуба КБГУ	Январь – Март	ПШОО, Студенческие клубы	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественную деятельность студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

		Ежегодный конкурс «Лучшее общежитие»	Октябрь - Декабрь	УМПиВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Форум «Твой ход»	Май	УМПиВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.
		Игра «Что? Где? Когда?»	Март - Апрель	УМПиВР	Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы социально значимой общественной деятельности студенчества; Взаимодействие с партнерами в воспитательной деятельности; Организация досуга студентов.

3.6 Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- сформировать систему ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся;
- сформировать современные представления о здоровье и его компонентах, о нормативных правовых, руководящих и инструктивных документах, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- заложить на первых этапах обучения представления о структурнофункциональном единстве организма;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Физическая культура и здоровье сбережение	Студенческие спортивные лиги	Июль - Сентябрь	Спортивный клуб	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;

					<p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающимися средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении</p>
--	--	--	--	--	---

					всего периода обучения.
		Спортивно-развлекательная игра «Бампербол»	Январь - Март	Студенческий совет	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического</p>

					здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
		Проведение домашнего этапа Всероссийских соревнований по футболу НСФЛ	Январь - Март	Спортивный клуб	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

					<p>Способствовани е преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствова ние индивидуальны х способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособно сти на протяжении всего периода обучения.</p>
		XXXV Спартакиада студентов и аспирантов КБГУ	Январь - Март	Спортивный клуб	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного</p>

					<p>отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов,</p>
--	--	--	--	--	---

					содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособно сти на протяжении всего периода обучения.
		Спортивная акция ко Дню Победы	Январь - Март	Спортивный клуб	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрироват ь свои достижения и усилия по сохранению здоровья; Способствовани е преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенства

					<p>ние индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</p>
		Спартакиада "Приз первокурсника"	Январь - Март	Спортивный клуб	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p>

					<p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающимися средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении</p>
--	--	--	--	--	---

					всего периода обучения.
		Мероприятие ко дню студенческого спорта (20 сентября)	Июль - Сентябрь	Спортивный клуб	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающимися средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического</p>

					<p>здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой</p> <p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</p>
		Участие команды КБГУ в зимнем чемпионате КБР по футболу	Октябрь - Декабрь	Спортивный клуб	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования</p>

					у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; Способствование преодолению вредных привычек обучающимися средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения; ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма,
--	--	--	--	--	--

					поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
		Участие команды КБГУ по волейболу в мероприятии "Кубок СКФО"	Январь - Март	Спортивный клуб	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и</p>

					<p>физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</p>
		<p>Участие команды КБГУ по волейболу в "Первенство России среди команд ВУЗов</p>	<p>Январь - Март</p>	<p>Спортивный клуб</p>	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p>

					<p>Способствовани е преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствова ние индивидуальны х способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособно сти на протяжении всего периода обучения.</p>
		Участие команды КБГУ по мини-футболу в Летнем чемпионате КБР по мини-футболу	Апрель - Июнь	Спортивный клуб	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения</p>

					<p>человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрироват ь свои достижения и усилия по сохранению здоровья; Способствовани е преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствова ние индивидуальны х способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие</p>
--	--	--	--	--	--

					правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
		Участие команды КБГУ по мини-футболу в Зимнем чемпионате КБР по мини-футболу	Октябрь - Декабрь	Спортивный клуб	Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью; Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; Способствованию преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных

					<p>х способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения ;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</p>
		Летний оздоровительный лагерь "Эльбрус"	Апрель - Июнь	УМПиВР	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся</p>

					<p>демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</p>
--	--	--	--	--	--

		Спортивно-оздоровительный интеллектуально-познавательный квест для студентов 1 курса	Октябрь - Декабрь	Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствованию преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;</p> <p>Помощь студентам в самореализации собственного жизненного</p>
--	--	--	----------------------	--	---

					<p>предназначения ;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</p>
		<p>Спортивная викторина «Оффсайд»</p>	<p>Октябрь - Декабрь</p>	<p>Студенческий совет</p>	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;</p> <p>Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической</p>

					<p>культуры и занятием спортом; Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья; Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения; ; Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения..</p>
		Участие в соревнованиях по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Апрель	Деканат, ППС, студенты медицинского факультета	<p>Просвещение обучающихся в области традиций и обычаев бережного отношения человека к собственному здоровью;</p>

		Организация и проведение лекций, посвященных профилактике онкологических заболеваний	Февраль	Сотрудники медицинского факультета, студенты волонтеры	Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
		Организация и участие во всероссийских соревнованиях «СЕВЕРНАЯ ХОДЬБА- новый образ жизни»	Октябрь-ноябрь	Деканат, кафедры, студенты медицинского факультета	Создание возможности обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
		Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» Организация и проведение социальных проектов.	Май	Деканат, кафедра общей врачебной практики, геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения, деканат, студсовет	Способствование преодолению вредных привычек обучающимся средствами физической культуры и занятием спортом;
		Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню борьбы с табакокурением	Май	Деканат. Кафедра госпитальной терапии	Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;
		Организация и участие в Общероссийской акции «10000 шагов к здоровью» посвященной Всемирному дню здоровья»	Апрель	Медицинский факультет, «Лига здоровья нации», Минздрав КБР	Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
		Организация и проведение мероприятия «Подари мне жизнь», посвященного борьбе с абортами	Июль	Сотрудники медицинского факультета, студенты волонтеры	Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему

					развитию организма, поддержание высокой работоспособнос ти на протяжении всего периода обучения..
--	--	--	--	--	--

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания по направлению подготовки
(специальности) (образовательная программа)
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Руководитель ОПОП _____

(подпись, расшифровка подписи, дата)