

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Ученым советом КБГУ  
(протокол от 26.05.2023г. № 10)  
Председатель Ученого совета КБГУ  
\_\_\_\_\_ Ю.К. Альтудов**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения: очная

Нальчик 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА / сост. Маржохова М.Ю. – Нальчик: КБГУ, 2023, с.46

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации приказ № 552 от 15.06.2017 г.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
инфекционных болезней  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) , расшифровка  
подписи, дата

Согласовано:  
Заведующий отделом комплектования  
научной библиотеки \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

### Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

#### Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3
- Приложение 4

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы** по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и уровню высшего образования специалитет (далее - ОПОП).

ОПОП - комплексный методический документ, составленный на основе соответствующего ФГОС ВО и с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**1.2. Нормативные документы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП), прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (далее - ФУМО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552(далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 №399-н;
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов, утвержденный постановлением Правительства Российской

Федерации от 30.12.2009 №1136;

- О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);
- Устав университета.

### 1.3. **Перечень сокращений**

З.Е. - зачетная единица трудоемкости

ПК - профессиональные компетенции

ПООП - примерная основная образовательная программа

ПС - профессиональный стандарт

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

СГМ - социально-гигиенический мониторинг

УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

УК - универсальные компетенции

ФБУЗ - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая;
- диагностическая;
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;

- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-Исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	- здоровье населения; - среда обитания человека; области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья; - области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей
02 Здравоохранение	Профилактический	- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
02 Здравоохранение	Диагностический	- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	
02 Здравоохранение	Организационно-Управленческий	- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. - Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную	

		опасность. - Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	
02 Здоровоохранение	Научно-Исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках подготовки (специальности) не предусмотрены.
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: специалист.
- 3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц (далее - з.е.).
- 3.4. Формы обучения: очная
- 3.5. Срок получения образования при очной форме обучения 6 лет.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 УК-1.2 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 УК-1.3 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 УК-1.4 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы,

		предположение конечного результата ИД-5 УК-1.5 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2.2 Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта ИД-3 УК-2.3 Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1 Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 УК-3.2 Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3 УК-3.3 Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4 УК-3.4 Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5 УК-3.5 Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6 УК-3.6 Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7 УК-3.7 Применение лидерских навыков
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 УК-4.2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 УК-4.3 Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4 УК-4.4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5 УК-4.5 Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6 УК-4.6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения
Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1 УК-5.1 Непрерывное изучение и понимание



взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2 УК-5.2 Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 УК-5.3 Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 УК-6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 УК-6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1 Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-2 УК-7.2 Формирование двигательных умений и навыков ИД-3 УК-7.3 Формирование психических качеств посредством физической культуры ИД-4 УК-7.4 Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры ИД-5 УК-7.5 Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 УК-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-3 УК-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
---	---	--

<b>компетенций<sup>2</sup></b>	<b>компетенции</b>	<b>общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 ОПК-2.2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 ОПК-2.3 Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-3.1 Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении ситуационной задачи
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИД-1 ОПК-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной

	человека для решения профессиональных задач	задачи
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе <ul style="list-style-type: none"> <li>• при болях в сердце;</li> <li>• при приступе удушья при сердечной астме;</li> <li>• при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе;</li> <li>• при коликах: почечной, печеночной;</li> <li>• при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном);</li> <li>• при комах: алкогольной, печеночной, уремической;</li> <li>• при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.</li> </ul> ИД-2 ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3 ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7.1 Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 ОПК-7.2 Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8.1 Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 ОПК-8.2 Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 ОПК-9.1 Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

	здоровья и предотвращения заболеваний	
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10.1 Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11.1 Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 ОПК-11.2 Подготовка проектов документов
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 ОПК-12.2 Использование в работе принципов информационной безопасности

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы

-5

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
1	2	3	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <b>профилактический</b>			
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности</li> </ul>	<p>ИД-1.1пк.5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</p> <p>ИД-1.2пк.5 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>ИД-1.3пк.5 Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4пк-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических препаратов</p> <p>ИД-1.5пк-5 Формирование дизайна эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6пк.5 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7пк.5 Оценка полноты профилактических мероприятий в</p>	<p>ПС</p> <p>ПС</p>

их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями	конкретной ситуации	
ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ИД-1.1 ПК-6 Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ПС
ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИД-1.1ПК.7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2ПК.7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага	ПС
ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и	ИД-1.1ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	ПС

предотвращение случаев инфекционных  
(паразитарных) заболеваний

ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;

- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;
- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;
- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений.

ИД-1.1ПК.9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах  
ИД-1.2ПК.9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля  
ИД-1.3ПК.9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам

ПС

	- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения		
	ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1пк.11 Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк.11 Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3 ПК11 Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения для декретированных	ПС
	ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по	ИД-1.1пк.14 Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	ПС
	ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	ИД-1.1 ПК 15 Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2 ПК.15 Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <b>диагностический</b>			



<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1 ПК.2 Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 ПК-2 Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)</p>	<p>ПС</p>
	<p>ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>	<p>ИД-2.1 ПК.12 Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>ПС</p>
<p>Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1 ПК.10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2 ПК.10 Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ ИД-2.3 ПК.10 Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4 ПК.10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5 ПК.10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>ПС</p>

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</li> <li>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</li> </ul>	<p>ИД-2.1 ПК-5 Составление гигиенической характеристики условий труда при подозрении на профессиональное заболевание (отравление)</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения</p>	<p>ИД-2.1 ПК.7 Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага ИД-2.2 ПК.7 Владение алгоритмом и методами эпидемиологической</p>	<p>ПС</p>

	распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	диагностики	
	ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-2.1 ПК-8 Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПС
	<p>ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</li> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- к проведению оценки условий труда, к участию в оформлении санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке</li> </ul>	<p>ИД-2.1 ПК.9 Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды</p> <p>ИД-2.2 ПК.9 Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска</p> <p>ИД-2.3 ПК.9 Оценка фактического питания населения</p> <p>ИД-2.4 ПК.9 Оценка пищевого статуса</p> <p>ИД-2.5 ПК.9 Оценка нутриентного состава продуктов питания</p> <p>ИД-2.6 ПК.9 Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания</p> <p>ИД-2.7 ПК.9 Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания</p> <p>ИД-2.8 ПК.9 Выполнение измерений физических факторов</p>	ПС

	<p>профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	<p>ИД-2.9 ПК.9 Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p> <p>ИД-2.10 ПК.9 Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</p> <p>ИД-2.11 ПК.9 Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.12 ПК.9 Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров</p> <p>ИД-2.13 ПК.9 Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.14 ПК.9 Оценка условий, организации и режимов обучения и воспитания несовершеннолетних</p> <p>ИД-2.15 ПК.9 Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения</p>	
--	---	--	--

		<p>ИД-2.16 ПК-9 Оценка труда и трудового процесса</p> <p>ИД-2.17 ПК-9 Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье</p> <p>ИД-2.18 ПК-9 Оценка правильности оформления радиационно-гигиенического паспорта</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>			
<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</li> <li>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</li> <li>- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на</li> </ul>	<p>ИД-3.1 ПК.1 Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2 ПК.1 Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.3<sub>ПК-1</sub> Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.4 ПК.1 Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	ПС

	<p>территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;</p> <p>- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>		
	<p>ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ИД-3.1 ПК-3 Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования</p> <p>ИД-3.2 ПК-3 Оформление акта проверки</p> <p>ИД-3.3 ПК-3 Оформление предписания об устранении выявленных нарушений</p> <p>ИД-3.4 ПК-3 Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p> <p>ИД-3.5 ПК-3 Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в</p>	ПС
	<p>ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за</p>	<p>ИД-3.1 ПК-4 Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица</p> <p>ИД-3.2 ПК-4 Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об</p>	ПС

	выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	административном правонарушении ИД-3.3 ПК-4 Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4 ПК-4 Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об	
	ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих	ИД-3.1 ПК-6 Оценка правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории	ПС
	ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 ПК-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	ПС
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты	ИД-3.1 ПК-5 Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции ИД-3.2 ПК-5 Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний	ПС

<p>населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</li> <li>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по</li> </ul>	<p>ИД-3.3 ПК-5 Оформление акта расследования случаев пищевого отравления</p>	
<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИД-3.1 ПК-7 Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения ИД-3.2 ПК-7 Владение алгоритмом расследования вспышки</p>	<p>ПС</p>



	ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-3.1 ПК-8 Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи ИД-3.2 ПК-8 Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки	ПС
	ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и	ИД-3.1 ПК 14 Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан ИД-3.2 ПК.14 Владение алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям	ПС
	ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	ИД-3.1 ПК.15 Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций ИД-3.2 ПК.15 Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными ИД-3.3 ПК.15 Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций	ПС
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием	ИД-3.1 ПК.12 Владение алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ,	ПС

	товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	услуг)	
Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов	ИД-3.1 ПК-10 Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>			
Проведение научных исследований по совершенствованию федерального государственного контроля (надзора) обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-4.1 ПК.2 Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания	ПС
	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов	ИД-4.1 ПК-10 Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения	ПС

ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач

ИД-4.1 ПК.16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)  
ИД-4.2 ПК.16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации  
ИД-4.3 ПК.16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

ПС

## Раздел 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 5.1. Объем программы специалитета и ее блоков

Блоки	Дисциплины	Объем блоков специалитета	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетенций
Блок 1	Дисциплины (модули)  Базовая часть	277	Философия.	УК-1; УК-5; ПК-10
			История медицины	УК-1; ПК-16
			История	УК-1; УК-5
			История народов КБР	УК-1; УК-5; ПК-14
			Родной язык	УК-5
			Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5
			Иностранный язык	УК-4; УК-5
			Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4; УК-5
			Латинский язык	УК-4; УК-5
			Правоведение, защита прав потребителей	ОПК-1; ОПК-11; ПК-14
			Основы менеджмента	ОПК-10
			Экономика. Экономика здравоохранения	УК-1; ОПК-10; ПК-13
			Физика. Математика	ОПК-3; ОПК-4
			Медицинская информатика	УК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-11
			Биофизика	УК-1; ОПК-3
			Биология	УК-4; ОПК-3; ОПК-4
			Биохимия	УК-4; ОПК-3; ПК-9
			Химия	УК-4; ОПК-3; ПК-9
			Химия природных соединений	УК-4; ОПК-3
			Экология	УК-4; ОПК-3; ПК-9
			Анатомия. Топографическая анатомия	ОПК-5
			Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4
			Патологическая анатомия	ОПК-5
			Нормальная физиология	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9
			Патофизиология	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

			Уход за больными	ОПК6
			Микробиология, вирусология, микология	ОПК-3; ПК-5; ПК-16
			Иммунология	ОПК-3; ПК-5; ПК-16
			Безопасность жизнедеятельности.	УК-8; ОПК-3; ОПК-12; ПК-5; ПК-11
			Фармакология	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
			Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-3
			Пропедевтика внутренних болезней	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-5
			Доказательная медицина	ОПК-4
			Анестезиология, Реанимация, интенсивная терапия	УК-3; ОПК-1; ОПК-5
			Общая хирургия. Оперативная хирургия	ОПК-5; ОПК-10; ОПК-11
			Общая гигиена	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10; ПК-13
			Больничная гигиена	УК-4
			Гигиена питания	УК-8; ОПК-3; ПК-14; ПК-15
			Гигиена труда	УК-8; ОПК-3; ПК-4; ПК-5
			Военная гигиена	ОПК-3; ПК-15
			Коммунальная гигиена	УК-8; ОПК-3; ПК-4; ПК-5
			Радиационная гигиена	ОПК-3; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
			Гигиена детей и подростков	ОПК-3; ПК-1; ПК-14; ПК-16
			Социально-гигиенический мониторинг	ОПК-3; ОПК-5; ПК-10; ПК-13
			Санитарно-микробиологическая диагностика	ОПК-3
			Биоэтика	
			Принципы гигиенического нормирования (методология гигиены)	ОПК-3
			Психиатрия, медицинская психология, наркология	УК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-11
			Неврология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-11
			Клиническая лабораторная диагностика	ОПК-5; ПК-13; ПК-16
			Офтальмология	ОПК-5; ОПК14; ПК-7; ПК-13
			Оториноларингология	ОПК-5; ОПК-11; ПК-7; ПК-13

			Лучевая диагностика	ОПК-5
			Онкология, лучевая терапия	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-10; ПК-11
			Факультетская хирургия	ОПК-5
			Внутренние болезни. Физиотерапия	УК-1; ОПК-5; ПК-7; ПК-9
			Эндокринология	ОПК-5
			Стоматология	ОПК-5; ОПК-6
			Лечебная физкультура. Врачебный контроль	УК-7
			Акушерство и гинекология	ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11
			Педиатрия	ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11
			Эпидемиология. Военная эпидемиология	ОПК-3; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8
			Дерматовенерология	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5, ПК-7, ПК-11
			Урология	ОПК-5; ПК-10; ПК-11
			Судебная медицина	ОПК-5; ОПК- 11; ПК-16
			Инфекционные болезни	ОПК-5; ПК-5; ПК-15; ПК-16
			Паразитология	ОПК-5; ПК-5; ПК-15; ПК-16
			Травматология. Ортопедия	ОПК-5; ОПК-6
			Фтизиатрия. Пульмонология	ОПК-5; ОПК-6
			Физическая культура и спорт	УК-7
	<b>Часть, формируе- мая участниками образова- тельных отношений</b>	38	Элективные курсы по физической культуре	УК-7
			Организация санэпиднадзора	ОПК-5; ОПК-6; ПК-15; ПК-16
			Эпиднадзор в системе госсанэпидслужбы и в системе медицинских организаций	ОПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
			Эпиднадзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8
			Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	УК-8; ОПК-5; ОПК-11; ПК-9
			Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	УК-1; ОПК-1; ОПК-10; ПК-8; ПК-16
		<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	Эпидемиологические аспекты инфекционной и неинфекционной патологии региона	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8

			Гигиенические аспекты профессиональных вредностей	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8
		<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	Генетически модифицированные источники растительного происхождения (оценка влияния окружающей среды на здоровье населения)	ОПК-3; ПК-8
			Клиническая микробиология	ОПК-3; ПК-8; ПК-15
		<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	Токсикология	ОПК-5; ПК-5; ПК-15; ПК-16
			Гельминтозы	ОПК-5; ПК-5; ПК-15; ПК-16
<b>Блок 2.</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>	42	Ознакомительная клиническая практика	ОПК-6
			Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	ОПК-6
			Первичная профессиональная практика	ОПК-6
			Клиническая практика	ОПК-6; ОПК-8; ПК-9; ПК-16
			Медико-профилактическая практика	ОПК-5; ОПК-6
			Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-10; ПК-13
<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	3	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД. Факультативы	<b>Вариативная часть</b>	6	Культура народов КБР	УК-1; УК-5
			Основы предпринимательской деятельности	ОПК-10
	<b>Общая трудоемкость ОПОП</b>	<b>360</b>		

## 5.2. Типы практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная клиническая практика;  
ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

Типы производственной практики:

первично-профессиональная практика;  
клиническая практика;  
медико-профилактическая практика;  
научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 3.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

5.4.1. Программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

5.4.2. Программы практик представлены в Приложении 5.

5.5. Разработка фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

Фонды оценочных средств полные и адекватные, отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, соответствуют целям и задачам конкретной рабочей программы (дисциплины, модуля, практики) и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества поэтапного формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником при изучении конкретной дисциплины\модуля.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины\модуля в качестве внешних экспертов активно использовались работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### ***Примеры фондов оценочных средств для промежуточной аттестации***

Примеры тестовых заданий:



1. Эпидемический очаг - это:
  - А. место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудителя здоровым людям
  - Б. территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний
  - В. территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляются новые случаи
  - Г. территория, на которой постоянно регистрируется инфекционная заболеваемость
2. Отрасли, в которых возможен профессиональный контакт с патогенными микроорганизмами:
  - А. кожевенная промышленность
  - Б. текстильная промышленность
  - В. ремонт и обслуживание канализационных систем
  - Г. мясная промышленность
  - Д. стройиндустрия
3. Относительный риск - это показатель, который рассчитывается как
  - А. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
  - Б. доля заболевших среди населения
  - В. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
  - Г. заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах
4. Цветность природных вод зависит от:
  - А. гуминовых веществ;
  - Б. гуминовых веществ и коллоидных соединений железа;
  - В. гуминовых веществ, коллоидных соединений железа и развития водной растительности
  - Г. коллоидных соединений железа
  - Д. водной растительности
5. Социально-гигиенический мониторинг - это:
  - А. государственная система наблюдения, анализа и оценки показателей здоровья населения и состояния среды обитания, а также определение причинно-следственных связей показателей здоровья с воздействием факторов среды обитания
  - Б. деятельность учреждений госсанэпидслужбы по организации и осуществлению наблюдения за показателями здоровья населения в связи с состоянием среды обитания
  - В. деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье
  - Г. система регистрации показателей заболеваемости населения под воздействием факторов окружающей среды.
6. Из перечисленных утверждений правильным является:
  - А. Все бета-гемолитические стрептококки группы А устойчивы к пенициллину
  - Б. Некоторые бета-гемолитические стрептококки группы А чувствительны к пенициллину
  - В. Устойчивость стрептококков к пенициллинам часто обусловлена способностью этих микроорганизмов к продукции бета-лактамаз
  - Г. Все бета-гемолитические стрептококки группы А чувствительны к пенициллину
  - Д. Устойчивость стрептококков к пенициллинам всегда обусловлена способностью этих микроорганизмов к продукции бета-лактамаз

#### Примеры ситуационных задач

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

В одной из групп ДОУ в течение сентября было зарегистрировано 10 случаев острых желудочно-кишечных заболеваний. Первым (03.09) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09, вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул, и в детской поликлинике ему поставили диагноз «дизентерия». Следующие заболевания в группе возникли 07.9, 08.09, 12.09 - 2 случая, 13.09, 15.09, 16.09, 17.09 и 18.09. Заболевших детей отправляли домой. В поликлинике им были поставлены диагнозы: энтерит, пищевая токсикоинфекция, гастроэнтерит. В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ.

Задание:

1. Оцените ситуацию в ДОУ
2. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев шигеллезов.
3. Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените мероприятия, проведенные в очаге.
4. Составьте план расследования вспышки.
5. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

15.10. поступили экстренные извещения о 4 случаях вирусного гепатита А в школе.

Врачом эпидемиологом установлено, что все случаи заболевания отмечены в разных классах (по 1-ому в классе), расположенных на одном этаже. В сентябре текущего года в этой же школе регистрировались отдельные случаи заболеваний вирусным гепатитом А. По поводу каждого из них проводилось эпидемиологическое обследование очага. За детьми, общавшимися с больными, осуществлялось медицинское наблюдение, в период которого проводилось биохимическое исследование крови на активность аланинаминотрансферазы. В настоящее время в городе наблюдается рост заболеваемости гепатитом А.

Задание:

6. Оцените ситуацию в школе.
7. Выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения и распространения случаев вирусного гепатита А.
8. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, составьте план противоэпидемических мероприятий.
9. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

В учебном классе средней общеобразовательной школы световой коэффициент (СК) равен 1:4 угол падения света 2800, угол отверстия 90, коэффициент глубины заложения 2,7, КЕО 1,05%.

Задание:

1. Дайте гигиеническую оценку естественному освещению на основании приведенных показателей.
2. Какой из перечисленных показателей наиболее объективно характеризует достаточность естественного освещения в помещении?

Примеры симуляционных заданий

## СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Рассчитайте показатели частоты заболеваемости менингококковой инфекцией с 95% доверительными интервалами по Фишеру для каждой возрастной группы.
2. Определите возрастную группу риска заболеваемости менингококковой инфекцией, оценив статистическую значимость различий частотных показателей для каждой из возрастных групп, используя 95% доверительные интервалы.

Таблица 1. Заболеваемость менингококковой инфекцией в различных возрастных группах

Контингент населения	М ср.*	Население (в среднем за 3 года)	Частотный показатель на 1000
----------------------	--------	---------------------------------	------------------------------

0-2 года	31,3	1252,6	
3-6 лет	24	1695	
7-14 лет	9	2187	
15-19 лет	4	1493,6	
20 лет и старше	11,3	18894,6	

\* - М ср. - усреднённое число заболеваний менингококковой инфекцией для каждой из возрастных групп за

## СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Постройте график многолетней динамики заболеваемости корью в России (2002-2014 гг.) с линией тренда по данным из представленной таблицы.

2. Дайте подробную характеристику полученному графику динамики, оцените тенденции и сделайте вывод об эффективности мероприятий (возможно о действии причин на обслуживаемой территории).

Таблица 1. Заболеваемость корью в России (2002-2014.гг.)

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Заболеваемость	0,39	2,3	1,8	0,3	0,8	0,1	0,019	0,07	0,09	0,44	1,5

Действия студента, которые оцениваются:

1. Выбор программы для ввода данных.
2. Выбор интенсивных показателей для ввода.
3. Выбор функции для определения тенденции
4. Вывод о тенденции (возможно, характеристика действия причинных факторов)

## 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

5.6.1. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

5.6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

5.6.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу вуза, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данного вуза и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

5.6.4. В Блок 3. Государственная итоговая аттестация входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.6.5. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по специальности Медико - профилактическое дело». Она включает перечень общемедицинских и медико-профилактических проблем,

перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные задачи.

5.6.6. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Учебным планом по специальности 35.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова"

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90% от общего числа научно-педагогических работников КБГУ, участвующих в реализации данного ОПОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП составляет 97 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КБГУ им. Х.М. Бербекова соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и другим нормативным актам.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ОПОП подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание образовательного процесса регламентируется ФГОС ВО, учебным планом, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, программой ГИА, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание рабочих программ каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
<b>ЭБД РГБ</b>	Электронные версии полных текстов диссертаций из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из диссертационного зала
<b>РЖ ВИНТИ</b>	Электронный Банк данных реферативных журналов ВИНТИ РАН по широкому спектру наук	<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	Авторизованный доступ из электронного читального зала
<b>«WEB of SCIENCE» (WOS)</b>	Аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
<b>SCIVERSESCOPIUS</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Российские и зарубежные научные журналы	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Анализ публикационной активности ученых вуза	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ для представителя от вуза (Гериевой А.Д.), предоставляющий возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ
<b>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»</b>	Учебные и научные материалы по медицине и социальной защите для ВО в соответствии с требованиями ФГОС	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	100 ключей доступа
<b>ЭБС</b>	Учебные и научные	<a href="http://www.medcollegelib">http://www.medcollegelib</a>	Полный доступ

<b>«Консультант студента»</b>	материалы для медицинского колледжа	<a href="http://www.consultant.ru">ru</a>	
<b>ЭБС «Лань»</b>	Учебные и научные материалы для вузов в соответствии с требованиями ФГОС	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Полный доступ
<b>ЭБС «КнигаФонд»</b>	Более 150 тыс. учебных и учебно-методических пособий для вузов по 23 УГС ОККО, 1262 наименования монографий, 642 наименований журналов из перечня ВАК	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	Полный доступ
<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Помимо отмеченных в таблице ресурсов Научный электронно-информационный консорциум (НЭИКОН) регулярно предоставляет библиотеке университета временные доступы к научным ресурсам на бесплатной основе. Информация обо всех этих доступах своевременно отражается на сайте библиотеки.

### **6.3 Рекомендации по применению образовательных технологий**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 10 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют более 30 процентов аудиторных занятий.

Реализация ОПОП не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (ЭИОС КБГУ) представляет собой интегративный комплекс информационных технологий и программных продуктов КБГУ, включающий в себя:

- официальный сайт образовательной организации;
  - систему электронного документооборота, автоматизации делопроизводства и контроля исполнения поручений и решений «Zimbra»;
  - автоматизированную систему управления персоналом, автоматизации учёта и ведения личных дел сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
  - автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом;
  - электронную научную библиотеку КБГУ и электронно-библиотечные системы;
  - автоматизированную систему мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся;
  - систему финансово-управленческого учёта, автоматизации процессов бухгалтерского и бюджетного учёта, расчёта зарплат/стипендий, учёта оплаты за обучение;
  - автоматизированную систему управления штатными расписаниями и расстановками, фондом оплаты труда, рейтинговой оценки деятельности работников;
  - автоматизированную систему учёта контингента обучающихся по программам высшего образования, среднего профессионального образования и иным профессиональным образовательным программам;
  - систему учёта стипендиального обеспечения обучающихся;
  - автоматизированную систему расчёта часов и распределения нагрузки профессорско-преподавательского состава;
  - облачные технологии;
- систему контроля управления доступом в образовательную организацию.

### **6.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному плану, при этом срок их обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в вузе должна быть предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вуз устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для данной категории лиц выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **6.5. Рекомендации по разработке раздела «Материально-техническое обеспечение образовательной программы».**

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеющийся в вузе минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
- учебные аудитории с типовым оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с профилем кафедр;
- лаборатории, оснащенные оборудованием для учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, позволяющими изучать физиологические, биологические, микробиологические процессы;
- анатомический музей с использованием натуральных препаратов, муляжей, планшетов;
- специализированные классы (учебные аудитории), оснащенные аудио- и видеоаппаратурой, специализированными приборами, диагностической аппаратурой, наглядными пособиями, тренажерами, профессиональным программным обеспечением;
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями;
- симуляционные классы для отработки практических умений обучающихся.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.6. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»**

Ученый совет высшего учебного заведения при введении ОПОП подготовки специалистов утверждает размер средств на реализацию соответствующих ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы должны выполняться в соответствии с методикой расчета, утвержденной Минобрнауки России.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом по специальности 32.05.01  
Медико-профилактическое дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции

## Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика ции	наименование	код	уровень (подуровень)
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического	A/01.7	7
				Выдача саунитарно-эпидемиологических	A/02.7	
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих	A/03.7	
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	A/04.7	
				Осуществление приема и уче та уведомлений о начале осуществления отдсльных видов предпринимательсксш	A/05.7	
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно -эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	7
				Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	

	С	Деятельность по проведению санитарно--противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
--	---	---	---	--	--------	---

