

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.02. Основы патологии

для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности– международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

	<p>структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в 	<ul style="list-style-type: none"> – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	---	--

	<p>работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.02. Основы патологии

для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Раздел 1. Общая патология

Тема 1. Введение. Учение о болезни (нозология) Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 2. Общие реакции организма на повреждающие факторы (шок, стресс, кома, коллапс). Взаимосвязь организма и окружающей среды. Проблема адаптации, компенсаторно-приспособительные процессы и их структурное обеспечение.

Тема 3. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление

Тема 4. Гипоксия. Типы гипоксии. Адаптация к гипоксии. Патология терморегуляции. Гипотермия и гипертермия. Лихорадка.

Тема 5. Иммунопатологические процессы. Аллергия. Опухоли

Раздел 2. Частная патология

Тема 6. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Тема 7. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Патология системы крови

Тема 8. Патология органов пищеварения. Болезни желудочно-кишечного тракта. Патология почек и мочевого выделения.

Тема 9. Патология эндокринной системы. Патология нервной системы.

Рубежный рейтинговый контроль. Комплексный дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью химико-биологического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

	<p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 2.1.	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикаль-</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p>

<p>ного обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>	<p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
--	---

	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
ПК 4.1	<p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и</p>	<p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,</p>

<p> групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; </p>	<p> послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. </p>
---	--

	<p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>	
ПК 4.4	<p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс</p>	<p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>

	мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цитологические основы наследственности

Тема 1.1. Введение в генетику человека

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Практическое занятие 1 Цитологические основы наследственности

Практическое занятие 2-3: Основные способы деления клеток. Гаметогенез

Раздел 2. Биохимические основы наследственности

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

Практическое занятие 4: Нуклеиновые кислоты

Практическое занятие 5-6: Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Моногибридное и дигибридное скрещивание

Практическое занятие 7: Моногибридное и дигибридное скрещивание

Тема 3.2. Типы взаимодействия генов

Практическое занятие 8: Типы взаимодействия генов

Тема 3.2. Сцепленное наследование

Практическое занятие 9-10: Сцепленное наследование

Раздел 4. Методы изучения наследственности человека

Тема 4.1 Методы изучения наследственности человека

Тема 4.2. Клинико-генеалогический метод

Тема 4.3. Методы пренатальной диагностики

Практическое занятие 11-12: Методы изучения наследственности человека

Раздел 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза

Тема 5.1. Изменчивость и виды мутаций у человека

Практическое занятие 13: Изменчивость и виды мутаций у человека

Раздел 6. Наследственность и патология

Тема 6.1. Хромосомные болезни

Практическое занятие 14: Хромосомные болезни

Тема 6.2. Генные болезни

Тема 6.3. Мультифакториальные болезни

Практическое занятие 15-16: Генные болезни. Мультифакториальные болезни

Тема 6.4. Медико-генетическое консультирование

Практическое занятие 17: Медико-генетическое консультирование

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34

практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.

Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.

Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.

Раздел II. Фармацевтическая терминология.

Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.

Тема 2.2. Химическая номенклатура.

Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.

Раздел III. Клиническая терминология.

Тема 3.1. Состав слова

Тема 3.2. Структура клинических терминов

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.

Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.

Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.

Раздел II. Фармацевтическая терминология.

Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.

Тема 2.2. Химическая номенклатура.

Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.

Раздел III. Клиническая терминология.

Тема 3.1. Состав слова

Тема 3.2. Структура клинических терминов

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

Рубежный рейтинговый контроль.

Комплексный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ.05 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.05 Фармакология

Раздел 1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы

Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы

Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства

Тема 3.2. Антибиотики

Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства

Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства

Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему

Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)

Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки

Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства

Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги

Тема 3.14. Препараты витаминов

Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none">- проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации;- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;- осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	<ul style="list-style-type: none">- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;- морфология, физиология и экология микроорганизмов;- методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;- локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;- основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов;- основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;- меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Раздел 1. Общая микробиология

Тема. 1.1. Введение в микробиологию.

1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии.
2. Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
3. Место микроорганизмов в системе органического мира.

Тема. 1.2. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами

1. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории.
2. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов и простейших.
3. Классификация микроорганизмов по степени их Опасности
4. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы.
5. Устройство, техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Устройство, техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.

Тема. 1.3. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

1. Микроскопический метод исследования.
2. Микробиологический метод исследования.
3. Вирусологический метод исследования.
4. Экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.
5. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Тема. 1.4. Морфология микроорганизмов.

1. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов
2. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая.
3. Структура бактериальной клетки.
4. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта.
5. Изучение морфологии вирусов.
6. Особенности морфологии простейших и микроскопических грибов..

Тема. 1.5. Физиология микроорганизмов.

1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий.
2. Питание и дыхание микроорганизмов. Брожение.
3. Рост и размножение бактерий на твердых и жидких питательных средах.
4. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.

Тема. 1.6. Экология микроорганизмов.

1. Распространение микроорганизмов в окружающей среде.
2. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека.
3. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.
4. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.
5. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Экология микроорганизмов.

Тема. 1.7. Микробная деcontаминация

1. Методы дезинфекции и стерилизации.
2. Понятие об асептике, антисептике.
3. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции.
4. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.
5. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы.
6. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП
7. Профилактика ИСМП.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Основы иммунологии

Тема. 2.1. Основы иммунологии

1. Понятие об иммунитете, виды иммунитета, направления современной иммунологии.
2. Имунная система и иммунокомпетентные клетки.
3. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.
4. Патология иммунной системы.
5. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы.
6. Понятие об иммунодефицитах и аллергии.
7. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.

2. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы.

Тема. 2.1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

1. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.
2. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.
3. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, порядок их проведения. Прививочный сертификат.
4. Сывороточные иммунные препараты.
5. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

Раздел 3. Частная микробиология

Тема. 3.1. Возбудители бактериальных инфекций

1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций
2. Возбудители бактериальных респираторных инфекций
3. Возбудители бактериальных кровяных инфекций
4. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов
5. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители бактериальных инфекций

Тема. 3.2. Возбудители вирусных инфекций

1. Возбудители вирусных кишечных инфекций.
2. Возбудители вирусных респираторных инфекций, их классификация
3. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов
4. Возбудители вирусных кровяных инфекций
5. Медленные вирусные инфекции.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители вирусных инфекций

Тема. 3.3. Возбудители паразитарных инфекций

1. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиаза.
2. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов.
3. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза.
4. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители паразитарных заболеваний.

Тема. 3.4. Возбудители микозов

1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов
2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация
3. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация.
4. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители микозов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5. ПК 6.6	уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций	знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь

	<p>фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. проводить диагностику беременности проводить медицинский осмотр беременных женщин</p> <p>1 проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде 1 порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
в форме практической подготовки	70
В форме теоретической подготовки	70
Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Тема 1.2 Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Раздел 2. Здоровье детей.

Тема 2.1 Внутриутробный период.

Тема 2.2 Период новорожденности. Доношенный новорожденный.

Тема 2.3 Пограничные состояния новорожденного ребенка.

Тема 2.4 Недоношенный ребенок.

Тема 2.5 Особенности ухода за недоношенным ребенком.

Тема 2.6 Период грудного возраста. АФО ребенка.

Тема 2.7 Период грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребенка грудного возраста.

Тема 2.8 Особенности вскармливания детей грудного возраста.

Тема 2.9 Понятие о вакцинации.

Тема 2.10 Период преддошкольного возраста.

Тема 2.11 Период преддошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного возраста.

Тема 2.12 Период дошкольного возраста.

Тема 2.13 Период дошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста.

Тема 2.14 Период младшего школьного возраста.

Тема 2.15 Период старшего школьного возраста.

Раздел 3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.

Тема 3.1 Период юношеского возраста..

Тема 3.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте. Анатомо-физиологические особенности и различия мужчин зрелого возраста.

Тема 3.3 Особенности мужского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.4 Особенности женского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.5 Особенности женского организма в зрелом возрасте. Женские половые гормоны

Тема 3.6 Здоровье семьи.

Тема 3.7 Период беременности.

Тема 3.8 Потребности беременной женщины.

Тема 3.9 Период беременности и родов.

Тема 3.10 Процесс родов.

Тема 3.11 Послеродовой период.

Тема 3.12 Климактерический период.

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.1 Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения.

Тема 4.2 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.3 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.4 Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Тема 4.5 Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.

Тема 4.6 Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере

Тема 1.1.1. Информация и ее представление в компьютере

Раздел 2. Техническая и программная база информатики

Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров

Тема 2.1.1. Работа с аппаратным и программным обеспечением ПК

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения

Тема 3.1.1 Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.

Тема 3.1.2 Создание электронных таблиц

Тема 3.1.3. Создание презентаций, рисунков.

Тема 3.2. Работа с базами данных

Тема 3.1.1. Создание и редактирование документа. Форматирование текста

Тема 3.1.2. Вставка и редактирование таблиц, графических объектов, формул.
Тема 3.1.3. Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре.
Тема 3.1.4. Виды ссылок. Работа с формулами.
Тема 3.1.5. Статистические формулы для медицинских расчетов. Диаграммы.
Тема 3.1.6. Создание и редактирование презентации
Тема 3.1.7. Создание, обработка растровой и векторной графики.
Тема 3.1.8. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR
Тема 3.2.1. Создание и заполнение базы данных. Межтабличные связи.
Тема 3.2.2. Создание форм, запросов и отчетов
Тема 3.2.3 Создание БД Стационар

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Тема 4.1. Медицинские информационные системы
Тема 4.1.1. Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса
Тема 4.1.2. Работа с МИС. Заполнение данных
Тема 4.2. Медицинские приборно-компьютерные системы
Тема 4.2.1. Изучение устройства МКПС
Тема 4.2.2. Работа с МКПС.

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и
------------------	--

	<p>медицинских изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – размещения и перемещения пациента в постели. – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. – осуществления смены нательного и постельного белья. – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. – наблюдения за функциональным состоянием пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – проведения ухода за телом умершего человека. – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. – правильно применять средства индивидуальной защиты. – производить гигиеническую обработку рук. – оказывать первую помощь. – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов,

	<p>обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – Определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – назначение и правила использования средств перемещения. – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	---

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. – структура медицинской организации. – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – последовательность посмертного ухода. – условия хранения тела умершего человека. – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. – учетные формы медицинской документации. – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. – правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **254**

в том числе в форме практической подготовки **120**

Из них на освоение МДК **120**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **18.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 06., ОК 07 ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	56	36	56	36	-	-	-	-	-
ОК 1., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 06. , ОК 07 ОК 08 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 4.4.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	108	54	72	54	-	-		36	-
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	242	96	128	90	-	-	6	36	72

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.

Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.

Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.

Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.

Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.

Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.

Тема 1.9. Осуществление посмертного ухода.

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.

Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента

Тема 2.4. Личная гигиена пациента.

Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.

Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.

Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.

Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.

Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Аннотация программы производственной практики по
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики

В результате производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> медицинских изделий. – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – размещения и перемещения пациента в постели. – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. – осуществления смены нательного и постельного белья. – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. – наблюдения за функциональным состоянием пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – проведения ухода за телом умершего человека. – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. – правильно применять средства индивидуальной защиты. – производить гигиеническую обработку рук. – оказывать первую помощь. – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов,

	<p>обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – Определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – назначение и правила использования средств перемещения. – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	--

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. – структура медицинской организации. – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – последовательность посмертного ухода. – условия хранения тела умершего человека. – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. – учетные формы медицинской документации. – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. – правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Всего часов - 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Уровень освоения
1	2	3	7
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	36	3
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу человека	36	3

Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов

Тема 2. Обработка использованных изделий медицинского назначения

Тема 3. Обращение с медицинскими отходами

Тема 4. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов

Тема 5. Уход за телом умершего человека

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 6. Перемещение пациента

Тема 7. Оценка функционального состояния пациента

Тема 8. Личная гигиена пациента

Тема 9. Уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

Тема 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Аннотация программы учебной практики по
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и
-------------------------	---

	<p>медицинских изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – размещения и перемещения пациента в постели. – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. – осуществления смены нательного и постельного белья. – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. – наблюдения за функциональным состоянием пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – проведения ухода за телом умершего человека. – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. – правильно применять средства индивидуальной защиты. – производить гигиеническую обработку рук. – оказывать первую помощь. – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов,

	<p>обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – Определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – назначение и правила использования средств перемещения. – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	---

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. – структура медицинской организации. – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – последовательность посмертного ухода. – условия хранения тела умершего человека. – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. – учетные формы медицинской документации. – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. – правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Всего часов 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Уровень освоения
1	2	3	7
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	18	3
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу человека	18	3

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов

Тема 2. Обработка использованных изделий медицинского назначения

Тема 3. Обращение с медицинскими отходами

Тема 4. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов

Тема 5. Уход за телом умершего человека

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 6. Перемещение пациента

Тема 7. Оценка функционального состояния пациента

Тема 8. Личная гигиена пациента

Тема 9. Уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

Тема 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
-------------------------	--

	<p>населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию

	<p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с</p>
--	--

	<p>международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p>
--	--

	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и</p>

	<p>взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1374

в том числе в форме практической подготовки – 776

Из них на освоение МДК:

МДК 02.01 – 360 ч

МДК 02.02 – 232ч

МДК 02.03 – 166ч

МДК 02.04 – 142ч

в том числе самостоятельная работа - 16 ч

практики, в том числе

учебная – 216 ч

производственная – 252 ч

Промежуточная аттестация – 66ч

Итоговый экзамен по модулю – 6ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды професси ональных и общих компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	В том числе, в форме практиче ской подготов ки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Все го	В том числе						
					Лаборатор ных и практичес ких занятий	Теорет ич	Курсовы х работ (проекто в	Самостояте льная работа	Промежуто чная аттестация	Учебн ая	Производст венная
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.01 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического и инфекционного профиля Раздел I. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля. Раздел II. Осуществление диагностики и лечения инфекционных заболеваний	432	284	360	156/56	76/20	12	4	36	72	72

	Производственная практика , часов	72									72
	Всего	432	284	360	212	96	12	4	36	72	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	294	206	232	144	72	-	4	12	62	78
	Производственная практика , часов	78									78
	Всего	294	206	232	144	72		4	12	62	78
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	210	152	166	108	42	-	4	12	44	54
	Производственная практика , часов	54									54
	Всего	210	152	166	108	42		4		44	54
ПК 2.1.	МДК 02.04	180	134	142	96	36	-		6	38	48

ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля							4			
	Производственная практика , часов	48									48
	Всего	180	134	142	96	36		4	6	38	48
	Экзамен по модулю	6									
	Всего:	137 4	776	900	560	246	12	16	66	216	252

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля

Тема 1.1: Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Тема 1.2: Организация диагностических и лечебных мероприятий.

Тема 1.3: Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза

Тема 1.4: Субъективные и объективные методы обследования пациента.

Тема 1.5: Дополнительные методы обследования пациента.

Тема 1.6: Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания.

Тема 1.7: Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

Тема 1.8: Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Особенности регуляции системы кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кровообращения. Методика физикального исследования системы кровообращения.

Тема 1.9: Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

Тема 1.10: Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.

Тема 1.11: Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения.

Тема 1.12: Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.

Тема 1.13: Методы обследования пациента с патологией системы кровотока.

Тема 1.14: Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Тема 1.15: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма.

Тема 1.16: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких

Тема 1.17: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.

Тема 1.18: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.

Тема 1.19: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз..

Тема 1.20: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.

Тема 1.21: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника.

Тема 1.22: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.

Тема 1.23: Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность а и лечение заболеваний органов мочевого выделения.

Тема 1.24: Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб.

Тема 1.25: Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.

Тема 1.26: Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Анемии. Лейкозы острые и хронические.

Тема 1.27: Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Геморрагические диатезы.

Тема 1.28: Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Системные поражения соединительной ткани. Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Болезнь Бехтерева.

Тема 1.29: Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии

Тема 1.30: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Менингиты. Энцефалиты.

Тема 1.31: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Мигрень. Эпилепсия.

Тема 1.32: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии.

Тема 1.33: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера.

Тема 1.34: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства.

Тема 1.35: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость

Тема 1.36: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Тема 1.37: Диагностика и лечение заболеваний кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай.

Тема 1.38: Диагностика и лечение заболеваний кожи. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.

Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля

Тема 1.1: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Сифилис, гонорея.

Тема 1.2: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.

Тема 1.3: Диагностика и лечение кишечных инфекций. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ).

Тема 1.4: Диагностика и лечение кишечных инфекций. Ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е.

Тема 1.5: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. ОРВИ, грипп, COVID -19. Дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз

Тема 1.6: Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.

Тема 1.7: Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство

Тема 1.8: Диагностика и лечение зоонозных инфекций бруцеллёз, лептоспироз.

Тема 1.9: Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций

Тема 1.10. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний. Описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз .

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи

Тема 2.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции

Тема 2.3. Обезболивание

Тема 2.4. Диагностика и лечение кровотечений

Тема 2.5. Основы трансфузиологии

Тема 2.6. Десмургия

Тема 2.7. Диагностика и лечение закрытых механических травм

Тема 2.8. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.

Тема 2.9. Диагностика и лечение ран

Тема 2.10. Хирургическая операция – предоперационный период

Тема 2.11. Хирургическая операция - послеоперационный период

Тема 2.12. Диагностика и лечение от острой хирургической инфекции.

Тема 2.13. Диагностика и лечение от хронической хирургической инфекции.

Тема 2.14. Диагностика и лечение от специфической хирургической инфекции.

Тема 2.15. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, заболеваний головы и лица.

Тема 2.16. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм шеи, трахеи и пищевода

Тема 2.17. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.

Тема 2.18. Диагностика и лечение хирургических заболеваний молочной железы

Тема 2.19. Диагностика и лечение травмы и заболевания брюшной стенки.

Тема 2.20. Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Тема 2.21. Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки.

Тема 2.22. Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы

Тема 2.23. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.

Тема 2.24. Диагностика и лечение хирургических заболеваний артерии и вен

Тема 2.25. Диагностика и лечение в травматологии

Тема 2.26. Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза.
Тема 2.27. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата.
Тема 2.28. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний, опухоли грудной клетки.
Тема 2.29. Диагностика и принципы лечения опухоли брюшной полости.
Тема 2.30. Диагностика и принципы лечения опухоли мочеполовой системы и женских половых органов
Тема 2.31. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов
Тема 2.32. Острые воспалительные и не воспалительные заболевания ЛОР органов
Тема 2.33. Методы обследования органов зрения. Воспалительные заболевания органов зрения
Тема 2.34. Глаукома, особенности лечения пациентов
Тема 2.35. Методика осмотра полости рта. Заболевания полости рта
Тема 2.36. Повреждения, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области

Рейтинговый рубежный контроль

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.

Тема 3.1 Пропедевтика детских болезней.

Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных

Тема 3.2 Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного.

Тема 3.2 Гемолитическая болезнь новорожденных.

Тема 3.2 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.

Тема 3.2 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.

Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Тема 3.3 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.

Тема 3.3 Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста.

Тема 3.3 Типы аномалий конституции у детей.

Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Тема 3.4 Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. ОРВИ.

Тема 3.4 Острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма.

Тема 3.4 Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея).

Тема 3.4 Врожденные пороки сердца.

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

Тема 3.5 Стоматиты. Острый и хронический гастрит.

Тема 3.5 Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.

Тема 3.5 Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.

Тема 3.5 Анемии. Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты. Лейкозы.

Тема 3.5 Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

Тема 3.6 Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы.

Тема 3.6 Менингококковая инфекция, корь, краснуха, коклюш.

Тема 3.6 Скарлатина, дифтерия.

Тема 3.6 Эпидемический паротит, ветряная оспа, туберкулез.

Рейтинговый рубежный контроль

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

4.1 Организация акушерско-гинекологической помощи

4.2 Диагностика беременности, пренатальный скрининг

4.3 Ранние и поздние гестозы,

4.4 Преждевременное прерывание беременности.

4.5 Понятие узкий таз, роды при узком тазе

4.6 Роды при неправильном положении и предлежании плода

4.7 Периоды родов, биомеханизм родов

4.8. Акушерские пособия в родах

4.9 Физиологический послеродовый период

- 4.10 Роды при аномалиях вставления головки, патологии плаценты
- 4.11 Послеродовые гнойно-септические заболевания
- 4.12 Менструальный цикл и его регуляция : норма и патология
- 4.13 Фоновые и предраковые заболевания
- 4.14 Доброкачественные опухоли женской половой сферы
- 4.15 Злокачественные опухоли женской половой сферы
- 4.16 Эндометриоз: клиника. Диагностика, лечение
- 4.17 Воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов
- 4.18 Воспалительные заболевания верхних отделов женских половых органов

Рейтинговый рубежный контроль

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Боле́зни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

4. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный
5. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – 4-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 490 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 278 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 600 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 505 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
11. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 365 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
12. Отвагина, Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие / Т.В. Отвагина. – 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 394 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
13. Рубан, Э.Д. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 569 с.: ил.
14. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии / Н.Б. Барыкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-

379 с.

15. Вязьмитина, А.В., Кабарухин, А.Б. Сестринский уход в хирургии / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Б.В. Кабарухина .- Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 540 с. : ил.
16. Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей /под общ. ред. С.Б. Петерсона.-2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 288 с.: ил.
17. Котельников, Г.П. Травматология: учеб. пособие/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М: «Академия», 2004. - 272 с.
18. Земан, М. Техника наложения повязок / М.Земан. - СПб : Питер, 1994. - 208с.: 217 ил. – (Серия «Практическая медицина»).

Дополнительные источники:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

- 1.Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
- 2.Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
- 3.Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
- 4.Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

1. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
2. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512994>
3. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>
4. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>
5. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
6. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>

Дополнительные источники:

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
5. Бунина, М. В. Предоперационный период : предоперационная оценка : подготовка к плановым хирургическим вмешательствам / Бунина М. В. , Головенко Е. Н. , Лабутина Ю. О. и др. / Под ред. В. В. Самойленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1323-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>
6. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html/>

Аннотация по ПП 02.01. Производственная практика

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.

уметь:

- Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Оформление направлений на обследование.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.

- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Проведение контроля эффективности лечения.
- Осуществление контроля состояния пациента.
- Организация оказания психологической помощи.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских

изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 час (6 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	180				
Д 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	78	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; 	Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Асептика и антисептика Обезболивание и местная анестезия	6	3
				Тема 2. Кровотечение и гемостаз.	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка 	Трансфузиология. Учение о повязках		
			Тема 3. Закрытая механическая травма. Термические поражения. Местная хирургическая патология. Раны	6	3
			Тема 4. Предоперационный период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция	6	3
			Тема 5. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Черепно-мозговые травмы	6	3
			Тема 6. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания и повреждения грудной клетки.	6	3

			<p>системы, запись методики в дневнике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; 	<p>Тема 7. Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Хирургические заболевания брюшной стенки. Синдром «острый живот». Хирургические заболевания органов брюшной полости</p>	6	3
				<p>Тема 8. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования прямой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки. Методы инструментального исследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</p>	6	3
				<p>Тема 9. Хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Острые и</p>	6	3

				<p>хронические нарушения периферического кровообращения.</p> <p>Хирургические заболевания периферических артерий и вен</p>		
				<p>Тема 10.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «травматология».</p> <p>Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга и таза.</p> <p>Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата</p>	6	3
				<p>Тема 11.</p> <p>Организация онкологической помощи.</p> <p>Опухоли грудной клетки.</p> <p>Опухоли кожи.</p> <p>Рак желудочно-кишечного тракта</p>	6	3
				<p>Тема 12.</p> <p>Опухоли мочеполовой системы и женских половых органов.</p> <p>Диагностика и</p>	6	3

				лечение заболеваний ЛОР-органов		
				Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	6	3
Д 2	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		– Проведение обследования детей различного возраста. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. – Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. – Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Определение программы лечения. – Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. – Проведение лечебных манипуляций. – Проведение контроля эффективности лечения.	Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	3
ПК 2.1				Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	3
ПК 2.2				Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	8	3
ПК 2.3				Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	6	3
ПК 2.4		54		Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения у детей.	8	3
				Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля состояния ребенка. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – Назначение лечебного питания. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	системы крови и эндокринных органов у детей.		
				Тема 7. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. ОКИ, гельминтозы.	6	3
				Тема 8. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. Воздушно-капельные инфекции.	6	3
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	48	<ul style="list-style-type: none"> — Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. — Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. — Интерпретация 	Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	8	3
				Тема 2. Диагностика и лечение осложнений	8	3

OK 01.	заболеваний акушерско-гинекологического профиля	результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. — Прием родов под контролем врача (акушерки). — Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. — Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. — Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. — Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. — Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. — Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. — Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. — Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. — Оформление медицинской документации — Проведение экспертизы временной нетрудоспособности — Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	беременности.		
OK 02.			Тема 3. Физиологические роды.	8	3
OK 04.			Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	8	3
OK 05.			Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	8	3
OK 07.			Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	8	3
OK 09					

	<i>ВСЕГО часов</i>	180				
--	---------------------------	-----	--	--	--	--

Аннотация по УП 02.01. Учебная практика

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- ведение физиологических родов;

уметь:

- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- вести физиологические роды;

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа (6 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производство практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	144				

Д 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургическо го профиля	60	<ul style="list-style-type: none"> – Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. – Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. – Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. – Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. – Проведение лечебных 	Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Асептика и антисептика Обезболивание и местная анестезия. Кровотечение и гемостаз.	6	3
				Тема 2. Трансфузиология. Учение о повязках. Закрытая механическая травма. Термические поражения.	6	3
				Тема 3. Местная хирургическая патология. Раны. Предоперационный период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция.	6	3
				Тема 4. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Черепно-мозговые травмы. Хирургические	8	3

			манипуляций.	заболевания головы, лица, полости рта.		
			<ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа 	Тема 5. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания и повреждения грудной клетки. Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Хирургические заболевания брюшной стенки.	8	3
				Тема 6. Синдром «острый живот». Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования прямой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки. Методы инструментального	6	3

				исследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов		
				Тема 7. Хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения. Хирургические заболевания периферических артерий и вен. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «травматология».	6	3
				Тема 8. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга и таза. Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. Организация онкологической помощи. Опухоли грудной клетки.	6	3

				Опухоли кожи. Рак желудочно-кишечного тракта.		
				Тема 9. Опухоли мочеполовой системы и женских половых органов. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	8	3
Д 2	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	44	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. – Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни – Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. – Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной 	Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	3
ПК 2.1				Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	3
ПК 2.2				Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	8	3
ПК 2.3				Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов	6	3
ПК 2.4						

			классификацией. – Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. – Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Определение программы лечения. – Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. – Проведение лечебных манипуляций. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации	пищеварения, мочевого выделения у детей. Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей. Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	 8 8	 3 3
--	--	--	--	--	--------------------	--------------------

			<ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 			
Д 2	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	40	— Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	6	3
ПК 2.1			— Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Тема 2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	6	3
ПК 2.2			— Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тема 3. Физиологические роды.	6	3
ПК 2.3			— Прием родов под контролем врача (акушерки).	Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	6	3
ПК 2.4			— Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	8	3
			— Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	6	3
			— Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.			
			— Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
			— Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
			— Назначение лечения, контроль эффективности лечения.			
			— Проведение лечебно-диагностических манипуляций.			

			<p>— Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>— Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>— Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>— Оформление медицинской документации</p> <p>— Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>— Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
	<i>ВСЕГО часов</i>	144				

Аннотация к программе по учебной практике (УП)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации специальность «лечебное дело», МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.врачей-специалистов.
- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформление медицинской документации

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

- медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов (5 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36				
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация Тема 1.4. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения Тема 1.5. Санаторно-	6	3 3 3

				курортное лечение		
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	24	
						3
						3
						3

				<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p> <p>Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>		
<p>ВД 3</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>МДК 01.03.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .</p>		<p>Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.</p>	<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.1. Цели,задачи и функции паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p> <p>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</p> <p>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	<i>ВСЕГО часов</i>	36			36	
--	---------------------------	-----------	--	--	----	--

Аннотация к программе по учебной практике (УП)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации специальность «лечебное дело», МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.врачей-специалистов.
- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформление медицинской документации

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

- медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов (5 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36				
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация Тема 1.4. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения Тема 1.5. Санаторно-	6	3 3 3

				курортное лечение		
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	24	
						3
						3
						3

				<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p> <p>Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>		
<p>ВД 3</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>МДК 01.03.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .</p>		<p>Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.</p>	<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p> <p>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</p> <p>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	<i>ВСЕГО часов</i>	36			36	
--	---------------------------	-----------	--	--	----	--

Аннотация профессионального модуля
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской</p>
-------------------------	--

	<p>смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
--	--

<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры</p>
--------------	--

	<p>отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров,</p>

	<p>диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p>
--	--

	<p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **310**

в том числе в форме практической подготовки – 212 час

Из них на освоение МДК **310 час**

Лабораторные и практические **140 час**

на практику:

- УП - 36 час

- ПП - 36 час

Самостоятельная работа - 2 час

Промежуточная аттестация –12 час

экзамен по модулю - **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки		Объем профессионального модуля, ак. час.						
					Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе						
					Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	5.1	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	310	212		78	140	-	2	12/6	36	36
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36									36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:		212		78	140	-	2	18	36	36

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК. 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.

Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.

Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.

Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Аннотация к ПП 04.01. Производственная практика

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»,

**МДК. 04.01.Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности..

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
- формирования групп диспансерного наблюдения;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- выполнения медицинских исследований первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра;
- определения группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе

- жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
- оформлять медицинскую документацию (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Форма № 025/у
«Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;
 - оформлять памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 - оформить памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информировать население о программах и способах отказа от вредных привычек;
 - выполнять медицинские исследования первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрию, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр и взятие мазка(соскоба) с поверхности шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование;
 - определять относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE,
 - составлять график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 - информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, их целях и задачах, проводить разъяснительную работу и мотивировать граждан к регулярному их прохождению;

- составлять план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
- формировать группы диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);
- составлять графики профилактических осмотров несовершеннолетних;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»);
- составлять план занятия в школе здоровья и проводить занятие по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС ,гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);
- проводить патронаж беременной;
- проводить диспансерное наблюдение беременной;
- проводить патронажа новорожденного;
- составить график проведения профилактических прививок различным группам населения;
- проводить иммунопрофилактику различным возрастным группам;
- проводить и оценивать пробы Манту , Диаскин-тест;
- оформлять медицинскую документацию (Журнал учета профилактических прививок, форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении., неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией , воздействии живых механических сил»);

- осуществлять выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- осуществлять проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- осуществлять проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- провести дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать:

- роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила их проведения с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом изучения профессионального модуля программы производственной практики является освоение студентом основного вида профессиональной деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих ему профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.	36				
ПК 4.1. - 4.9	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36	Взрослая поликлиника <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление медицинской документации взрослой поликлиники, направлений на дополнительное обследование; ➤ Составление плана занятия в Школе здоровья и его проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); ➤ Проведение краткого индивидуального профилактического 	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.		3
				Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.		3

			<p>консультирования по факторам риска ;</p> <p>➤ Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи ;</p> <p>➤ Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению ;</p> <p>➤ Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек ;</p> <p>➤ Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача,</p>	<p>Тема 1.5. Профилактическое консультирование.</p>	8	3
				<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		3
				<p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика.</p>		3
				<p>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.</p>	8	3
				<p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>		3

			<p>антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров ; ➤ Определение относительного и абсолютного сердечно - сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE ; ➤ Формирование групп диспансерного наблюдения; ➤ Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; ➤ Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями ; ➤ Составление графика профилактических прививок 			
				<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p>	6	3

			<p>различным группам населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам ; ➤ Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил» ; ➤ Выполнение предсменных, предрейсовых , послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; ➤ Проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний ➤ Проведение санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи ➤ Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление медицинской документации: форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; ➤ Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; ➤ Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; ➤ Проведение патронажа беременной; ➤ Проведение диспансерного наблюдения беременной; ➤ Проведение патронажа новорожденного; ➤ Составление графика профилактических прививок различным возрастным группам; ➤ Проведение иммунопрофилактики детям различных возрастных групп; ➤ Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин – теста; ➤ Оформление медицинской документации (журналы учета 			
				<p>Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.</p>		3
				<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		3
				<p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика.</p>	8	3
				<p>Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p>		3

			<p>профилактических прививок, форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»)</p> <p>➤ Проведение санитарно–противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>➤ Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств, инструментов, медицинских изделий;</p>			
				Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	6	3
	ВСЕГО часов	36				

Аннотация к УП 04.01. Учебная практика

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.

Специальность

«Лечебное дело»

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
- формирования групп диспансерного наблюдения;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- выполнения медицинских исследований первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра;
- определения группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по организации здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о значении здорового образа жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
- оформлять медицинскую документацию (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Форма № 025/у, « Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;
- оформлять памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- выполнять медицинские исследования первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрию , расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр и взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование;
- определять относительный и абсолютный сердечно - сосудистый риск у граждан,

прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE ;

- составлять график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, их целях и задачах, проводить разъяснительную работу и мотивировать граждан к регулярному их прохождению;
- составлять план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения , в том числе при инфекционных заболеваниях;
- формировать группы диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030/у-04 « Контрольная карта диспансерного наблюдения», направления на дополнительное обследование);
- составлять графики профилактических осмотров несовершеннолетних;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030 – ПО/0-17 « Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 « Контрольная карта диспансерного наблюдения»);
- составлять план занятия в школе здоровья и проводить занятие по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет ,ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);
- проводить патронаж беременной;
- проводить диспансерное наблюдение беременной;
- проводить патронаж новорожденного;
- составлять график проведения профилактических прививок различным группам населения;
- проводить иммунопрофилактику различным возрастным группам;
- проводить и оценивать пробы Манту, Диаскин – тест;
- оформлять медицинскую документацию (Журнал учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном , паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией, воздействием живых механических сил»);
- осуществлять выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- осуществлять проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- осуществлять проведение санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать:

- роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила их проведения с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом изучения профессионального модуля программы учебной практики является освоение студентом основного вида профессиональной деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих ему профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующий МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.	36				
ПК 4.1. - 4.9	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	36	МК КБГУ: Учебная практика раздела 1 : 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	6	3
				Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.		3
				Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	8	3

			алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;			
			2.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.		3
			3.Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ;	Тема 1.7. Иммунопрофилактика.	8	3
			4.Участие в информировании населения о проведении	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.		3
				Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	8	3

			профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.		3
			5.Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос или анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний , факторов риска их развития, потребления наркотических средств и	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	6	3

			<p>психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс- методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом осмотр .включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование, организация других ,проводимых в рамках профилактическог о медицинского осмотра и диспансеризации определенных</p>			

			<p>групп взрослого населения ;</p> <p>6.Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних ;</p> <p>7.Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) ;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» ;</p> <p>9. Заполнение карты учета диспансеризации , форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического о медицинского осмотра и диспансеризации ;</p> <p>10. Определение относительного и абсолютного сердечно- сосудистого риска по шкале-таблице SCORE у граждан , прошедших профила- ктический</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>медицинский осмотр или диспансеризацию ;</p> <p>11.Участие в формировании групп диспансерного наблюдения ;</p> <p>12.Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях ;</p> <p>13.Оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>направлений на дополнительное обследование) ;</p> <p>14.Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних ;</p> <p>15.Оформление медицинской документации : форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у – 04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения») ;</p> <p>16.Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение);</p> <p>17.Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18.Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19.Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном , паразитарном и другом заболевании, профессионально м отравлении, неблагоприятной</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил».</p> <p>20.Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послереисовых медицинских осмотров;</p> <p>21.Участие в проведении санитарно- гигиенических и противоэпидемич еских мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе , связанных с оказанием</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи;</p> <p>22.Участие в проведении санитарно–противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>23.Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>			
	ВСЕГО часов	36				

Аннотация профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни
------------------	---

	<p>женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>

	осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 220 часов

в том числе в форме практической подготовки 116 часов

Из них на освоение МДК 204 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов, экзамен квалификационный - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) 1	Самостоятельная работа2	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	220	116	204	116	X	4	12	36	108
	Производственная практика, часов	108	X							108
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	220	116	204	116	X	4	12	36	108

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Тема 1.2. Организация оказания первой помощи
- Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация
- Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность
- Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность
- Тема 1.6. Острый коронарный синдром
- Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз
- Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия
- Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы
- Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром
- Тема 1.11. Комы
- Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.
- Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика
- Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин
- Тема 1.15. Кровотечения
- Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.
- Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Аннотация к производственной практике

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Уметь

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

Знать

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи..

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 108

часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 36 ч

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.

Тема 8. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.

Тема 9. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром

Аннотация к учебной практике

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Уметь

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

Знать

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи..

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 36 ч

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, находящегося в распоряжении
медицинского персонала**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществление учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирование паспорта фельдшерского участка;</p> <p>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
уметь	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
знать	<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>

	<p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **220**

в том числе в форме практической подготовки **132**

Из них на освоение МДК **178**

Лабораторно практические **96**

на практику, в том числе учебную **36**

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен - **18 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практич. подгот	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
			Теоретич занятий		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа	Промежуточн ая аттестация	Учебная	Производстве нная	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Проведение организационно- аналитической деятельности	220	132	178	66	96		4	12	36	
	Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-									-
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	220	132	178	66	96	X	4	12	36	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, находящегося в распоряжении
медицинского персонала

Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера

Тема 1.2. Основы современного менеджмента

Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей

Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация

Тема 1.6. Делопроизводство

Тема 1.7. Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера

Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы

Аннотация профессиональных модулей
«ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p>
------------------	--

	смены нательного и постельного белья;
Уметь	<p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания</p>

	<p>пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- всего – **222** часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **144** часов:
- теоретические занятия – **70** часов,
- практические занятия – **64** часа,
- самостоятельная работа обучающегося - **4** часа,
- учебная практика – **36** часов;
- производственная практика – **36** часов;
- экзамен по модулю – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная
						Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3		4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.	66		32	66	34	32		X		X	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	114		68	78	36	32		4	6	36	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36										36
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	222	6	100	144	70	64	0	4	6	36	36

Раздел 1. Теория и практика сестринского дела

Тема 1.1. Система здравоохранения в России

Тема 1.2. Философия сестринского дела

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.

Тема 1.5. Сестринский процесс

Тема 1.6. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 1.7. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 1.8. Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Тема 1.9. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены

Тема 1.10. Потребность пациента в движении.

Тема 1.11. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 1.12. Документация сестринского процесса

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

Тема 2.1. Понятие и профилактика ВБИ.

Тема 2.2. Участие в организации окружающей среды для участников лечебно-

Тема 2.3. Организация рационального и лечебного питания.

Тема 2.4. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Тема 2.5. Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия.

Тема 2.6. Участие в медикаментозном лечении.

Тема 2.7. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Тема 2.8 Уход за пациентами с кишечными стомами

Аннотация программы по производственной практике

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;

Уметь

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Знать

- правила гигиенической обработки рук;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Содержание обучения по производственной практике

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- санитарная обработка больных (полная и частичная)
- смена нательного и постельного белья
- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание
- термометрия
- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию
- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов
- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования
- участие в проведении инфузионной терапии
- помощь медсестре при венопункции
- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии
- подсчет пульса больного

- Измерение АД
- подготовка больных к плановым и экстренным операциям
- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких
- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии
- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала
- ведение документации сестринского процесса
 - помощь медсестре при проведении манипуляций связанных с уходом за стомами.

Аннотация программы по учебной практике
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;

Уметь

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Знать

- правила гигиенической обработки рук;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:36

часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК.4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Содержание освоения по УП ПМ.07

- санитарная обработка больных (полная и частичная)
- смена нательного и постельного белья
- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание
- термометрия
- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию
- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов
- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования
- участие в проведении инфузионной терапии
- помощь медсестре при венепункции
- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии
- подсчет пульса больного
- Измерение АД
- подготовка больных к плановым и экстренным операциям
- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких
- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии
- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала
- ведение документации сестринского процесса
- помощь медсестре при проведении манипуляций связанных с уходом за стомами.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.01 История России»
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа *	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала
	Тема 1. Формирование новой российской государственности в 1991-1999 гг. 1.1. Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 1.2. . Октябрьские события 1993 года.
	Тема 2. Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. 2.1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала
	Тема 3. Российское общество в условиях рыночных реформ. 3.1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 3.2.Реформы Е.Т. Гайдара. 3.3. Экономический курс В.С. Черномырдина.
	Тема 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала
	Тема 5. По пути решения национальных и региональных проблем на Кавказе. 5.1.Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 5.2. Первая чеченская война. 5.3.Ичкерия. Вторая чеченская война. 5.4. Проблемы восстановления Чечни.
	3.2. Радикальный исламизм и терроризм.
Тема 1.4.	Содержание учебного материала

Основные направления внешней политики	Тема 6. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.
	Тема 7. Развитие содружества независимых государств (СНГ). Международные организации в современном мире. 7.1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 7.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
Тема 1.5. Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала
	Тема 8. Украина перед геополитическим выбором. 8.1. Украина перед геополитическим выбором. 8.2. Нарастание кризиса. 8.3. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
	Тема 9. Крым в составе Российской Федерации. 9.1. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 9.2. Национально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала
	Тема 10. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 10.1. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 10.2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
	Тема 11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.
Раздел 2. Россия и глобальный мир	

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала
	Тема 1. Проблемы нового миропорядка. 1.1. Глобализация: плюсы и минусы. 1.2. Однополярный мир.
	Тема 2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 2.1. Усиление Китая. 2.2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 2.3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
	Тема 3. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала
	Тема 4. Интеграция России в международные экономические организации.
	Тема 5. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Раздел I. Вводный курс

Тема 1.1. Современный английский язык.

1. Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.
2. Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.

Тема 1.2. Страна изучаемого языка.

3. Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.
4. Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.

Раздел II. Общепрофессиональный курс

Тема 2.1. Моя будущая профессия.

5. Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.

6. Моя будущая профессия. Профессия фельдшера.

Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.

7. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.

8. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.

9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократов.

10. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.

Тема 2.4. Скелет.

11. Скелет. Анатомия и физиология костной системы.

12. Скелет. Строение человеческого тела.

Тема 2.5. Строение кровеносной системы.

13. Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.

14. Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.

Тема 2.6. Строение дыхательной системы.

15. Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.

16. Строение дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы.

Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.

17. Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.

Тема 2.8. Строение выделительной системы.

18. Строение выделительной системы. Функции выделительной системы.

19. Строение выделительной системы. Заболевания выделительной системы.

Тема 2.9. Строение нервной системы.

20. Строение нервной системы. Функции нервной системы.

21. Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.

Тема 2.10. Основы личной гигиены.

22. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.

23. Основы личной гигиены и здоровье.

Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом.

24. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.

25. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.

Раздел III. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1. Оказание первой помощи.

26. Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.

27. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.

Тема 3.2. В больнице.

28. В больнице. В приемном отделении.

29. В больнице. В палате.

Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.

30. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.

31. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.

Тема 3.4. Работа с медицинской документацией.

32. Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.

33. Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.

Тема 3.5. Визит к врачу.

34. Визит к врачу. История болезни.

35. Визит к врачу. Диалогическая речь.

Рубежный контроль
Зачет

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических

	условий региона	условий региона
--	-----------------	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 31.02.01 Лечебное дело**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
Раздел 2. Основы Военной Службы
Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации.
Тема 5. Воинская обязанность в Российской Федерации.
Тема 6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.
Тема 8. Общие правила оказания первой помощи
Тема 9. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 10. Обеспечение здорового образа жизни
Итого: 1 семестр
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Тема 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Тема 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.
Тема 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.
Тема 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
Раздел 2. Основы Военной Службы
Тема 6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.
Тема 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Тема 8. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 9. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.

Тема 10. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.
Тема 11. Общие принципы оказания первой помощи».
Тема 12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).
Тема 13. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.
Тема 14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.
Тема 15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.

Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 «Физическая культура».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	184
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура

1 курс (1 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Бег на средние дистанции.

Тема 1.6. Спортивная ходьба.

Тема 1.7. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.

Тема 3.7. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

1 курс (2 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Техника владения мячом.

Тема 1.3. Ведение мяча.

Тема 1.4. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 1.6. Индивидуальные действия в нападении и защите.

Тема 1.7. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.4. Метание гранаты.

Тема 3.5. Метание гранаты.

Тема 3.6. Бег на длинные дистанции.

Тема 3.7. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2 курс (3 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.5. Метание гранаты.

Тема 1.6. Бег на средние дистанции.

Тема 1.7. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.3. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.4. Подачи мяча.

Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.7. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2 курс (4 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 1.2. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.3. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.4. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.5. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Бег на короткие дистанции.

Тема 3.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.4. Метание гранаты.

Тема 3.5. Бег на длинные дистанции.

Тема 3.6. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

3 курс (5 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.3. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.4. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.5. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

3 курс (6 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.2. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.3. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.4. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.5. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.3. Метание гранаты.

Тема 3.4. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
«СГ. 05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Тема 1.1.

Философия и принципы бережливого производства

Тема 1.2.

Картирование потока создания ценности

Тема 1.3.

Потери

Тема 1.4.

Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 1.5.

Ключевые инструменты решения проблем

Тема 1.6.

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Тема 2.1.

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2.

Основные виды банковских операций

Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».

Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 3.1.

Система налогообложения физических лиц

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Тема 4.1.

Формирование стратегии инвестирования

Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»

Тема 4.2.

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»

Тема 4.3.Способы принятия финансовых решений

Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.

Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1.

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

Аннотация программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1 Место программы воспитания в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Реализация программы предусматривает организацию воспитательной деятельности по 7 основным направлениям:

- гражданин и патриот;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова Медицинский колледж, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия. Приложениями к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности и/или профессии образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Достижения выпускника оцениваются по двум критериям: внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы и участие обучающихся в различных мероприятиях; внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): формирование общих компетенций, наличие личностного роста.

1.2 Цель и планируемые результаты программы воспитания:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Знания показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия (если предусмотрено)	84
Самостоятельная работа ¹	нет
Промежуточная аттестация	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины анатомии и физиологии

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.

Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.

РАЗДЕЛ 3. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.

Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.

Тема 3.3. Скелет верхних конечностей.

Тема 3.4. Скелет нижних конечностей

Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.

Тема 3.6. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы туловища.

Тема 3.7. Мышцы конечностей

РАЗДЕЛ 4. Нервная система

Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.

Тема 4.2. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

Тема 4.3. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга. Продолговатый, задний и средний мозг.

Тема 4.4. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга. Промежуточный и конечный мозг.

Тема 4.5. Периферическая нервная система. Черепные нервы.

Тема 4.6. Автономная -вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.

РАЗДЕЛ 5. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.

Тема 5.2. Физиология сердца.

Тема 5.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода. Сосуды восходящей части и дуги аорты.

Тема 5.4. Сосуды большого круга кровообращения. Сосуды грудной и брюшной части аорты.

Тема 5.5. Венозная система.**Тема 5.6. Лимфатическая система****РАЗДЕЛ 6. Дыхательная система****Тема 6.1. Анатомия органов дыхательной системы****Тема 6.2. Физиология органов дыхательной системы.****РАЗДЕЛ 7. Пищеварительная система****Тема 7.1. Анатомия органов пищеварительного канала. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка.****Тема 7.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.****Тема 7.3. Питание. Обмен веществ и энергии.****РАЗДЕЛ 8. Мочевыделительная система****Тема 8.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.****Тема 8.2. Физиология органов мочевыделительной системы.****РАЗДЕЛ 9. Репродуктивная система****Тема 9.1. Анатомия и физиология органов женской репродуктивной системы****Тема 9.2. Анатомия и физиология органов мужской репродуктивной системы.****РАЗДЕЛ 10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.****Тема 10.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.****Тема 10.2. Гемостаз. Группы крови. Резус фактор. Иммунитет. Иммунная система****РАЗДЕЛ 11. Эндокринная система.****Тема 11.2. Анатомия и физиология желез внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и паращитовидные железы****Тема 11.2. Анатомия и физиология желез внутренней секреции: щитовидная, поджелудочная, половые железы и надпочечники****РАЗДЕЛ 12. Сенсорная система.****Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология зрительного и соматического анализаторов.****Тема 12.2. Анатомия и физиология слухового, вестибулярного, вкусового и обонятельного анализаторов.**