

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью химико-биологического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

	<p>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 2.1.	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикаль-</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p>

<p>ного обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>	<p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
--	---

	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
ПК 4.1	<p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и</p>	<p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,</p>

<p> групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; </p>	<p> послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. </p>
---	--

	<p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>	
ПК 4.4	<p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс</p>	<p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>

	мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цитологические основы наследственности

Тема 1.1. Введение в генетику человека

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Практическое занятие 1 Цитологические основы наследственности

Практическое занятие 2-3: Основные способы деления клеток. Гаметогенез

Раздел 2. Биохимические основы наследственности

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

Практическое занятие 4: Нуклеиновые кислоты

Практическое занятие 5-6: Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Моногибридное и дигибридное скрещивание

Практическое занятие 7: Моногибридное и дигибридное скрещивание

Тема 3.2. Типы взаимодействия генов

Практическое занятие 8: Типы взаимодействия генов

Тема 3.2. Сцепленное наследование

Практическое занятие 9-10: Сцепленное наследование

Раздел 4. Методы изучения наследственности человека

Тема 4.1 Методы изучения наследственности человека

Тема 4.2. Клинико-генеалогический метод

Тема 4.3. Методы пренатальной диагностики

Практическое занятие 11-12: Методы изучения наследственности человека

Раздел 5. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза

Тема 5.1. Изменчивость и виды мутаций у человека

Практическое занятие 13: Изменчивость и виды мутаций у человека

Раздел 6. Наследственность и патология

Тема 6.1. Хромосомные болезни

Практическое занятие 14: Хромосомные болезни

Тема 6.2. Генные болезни

Тема 6.3. Мультифакториальные болезни

Практическое занятие 15-16: Генные болезни. Мультифакториальные болезни

Тема 6.4. Медико-генетическое консультирование

Практическое занятие 17: Медико-генетическое консультирование

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34

практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.

Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.

Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.

Раздел II. Фармацевтическая терминология.

Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.

Тема 2.2. Химическая номенклатура.

Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.

Раздел III. Клиническая терминология.

Тема 3.1. Состав слова

Тема 3.2. Структура клинических терминов

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

Раздел I. Фонетика. Анатомическая терминология.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Глагол. Повелительное наклонение глагола.

Тема 1.3. Глагол. Сослагательное наклонение глагола.

Тема 1.4. Имя существительное. Существительные первого и второго склонения.

Тема 1.5. Имя существительное. Существительные третьего склонения.

Тема 1.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Тема 1.7. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.

Тема 1.8. Имя прилагательное. Согласование прилагательных второй группы с существительными.

Тема 1.9. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.10. Имя существительное. Существительные четвертого и пятого склонения.

Раздел II. Фармацевтическая терминология.

Тема 2.1. Фармацевтическая номенклатура.

Тема 2.2. Химическая номенклатура.

Тема 2.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 2.4. Рецепт. Латинская часть рецепта.

Раздел III. Клиническая терминология.

Тема 3.1. Состав слова

Тема 3.2. Структура клинических терминов

Тема 3.3. Профессиональные выражения.

Рубежный рейтинговый контроль.

Комплексный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ.05 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.05 Фармакология

Раздел 1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы

Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы

Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства

Тема 3.2. Антибиотики

Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства

Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства

Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему

Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)

Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки

Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства

Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги

Тема 3.14. Препараты витаминов

Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Тема 3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	- проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфология, физиология и экология микроорганизмов; - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Раздел 1. Общая микробиология

Тема. 1.1. Введение в микробиологию.

1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии.
2. Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
3. Место микроорганизмов в системе органического мира.

Тема. 1.2. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами

1. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории.
2. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов и простейших.
3. Классификация микроорганизмов по степени их Опасности
4. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы.
5. Устройство, техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Устройство, техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.

Тема. 1.3. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

1. Микроскопический метод исследования.
2. Микробиологический метод исследования.
3. Вирусологический метод исследования.
4. Экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.
5. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Тема. 1.4. Морфология микроорганизмов.

1. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов
2. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая.
3. Структура бактериальной клетки.
4. Понятие о дезинфекции. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта.
5. Изучение морфологии вирусов.
6. Особенности морфологии простейших и микроскопических грибов..

Тема. 1.5. Физиология микроорганизмов.

1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий.
2. Питание и дыхание микроорганизмов. Брожение.
3. Рост и размножение бактерий на твердых и жидких питательных средах.
4. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.

Тема. 1.6. Экология микроорганизмов.

1. Распространение микроорганизмов в окружающей среде.
2. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека.
3. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.
4. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.
5. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Экология микроорганизмов.

Тема. 1.7. Микробная деcontаминация

1. Методы дезинфекции и стерилизации.
2. Понятие об асептике, антисептике.
3. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции.
4. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.
5. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы.
6. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП
7. Профилактика ИСМП.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 2. Основы иммунологии

Тема. 2.1. Основы иммунологии

1. Понятие об иммунитете, виды иммунитета, направления современной иммунологии.
2. Имунная система и иммунокомпетентные клетки.
3. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.
4. Патология иммунной системы.
5. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы.
6. Понятие об иммунодефицитах и аллергии.
7. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Неспецифические и специфические факторы иммунитета.

2. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы.

Тема. 2.1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

1. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.
2. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.
3. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, порядок их проведения. Прививочный сертификат.
4. Сывороточные иммунные препараты.
5. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

Раздел 3. Частная микробиология

Тема. 3.1. Возбудители бактериальных инфекций

1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций
2. Возбудители бактериальных респираторных инфекций
3. Возбудители бактериальных кровяных инфекций
4. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов
5. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители бактериальных инфекций

Тема. 3.2. Возбудители вирусных инфекций

1. Возбудители вирусных кишечных инфекций.
2. Возбудители вирусных респираторных инфекций, их классификация
3. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов
4. Возбудители вирусных кровяных инфекций
5. Медленные вирусные инфекции.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители вирусных инфекций

Тема. 3.3. Возбудители паразитарных инфекций

1. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза.
2. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов.
3. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза.
4. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители паразитарных заболеваний.

Тема. 3.4. Возбудители микозов

1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов
2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация
3. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация.
4. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Возбудители микозов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5. ПК 6.6	уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций	знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь

	<p>фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. проводить диагностику беременности проводить медицинский осмотр беременных женщин I проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде I порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в том числе:	
в форме практической подготовки	70
В форме теоретической подготовки	70
Самостоятельная работа (не предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.07 Здоровый человек и его окружение

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Тема 1.2 Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Раздел 2. Здоровье детей.

Тема 2.1 Внутриутробный период.

Тема 2.2 Период новорожденности. Доношенный новорожденный.

Тема 2.3 Пограничные состояния новорожденного ребенка.

Тема 2.4 Недоношенный ребенок.

Тема 2.5 Особенности ухода за недоношенным ребенком.

Тема 2.6 Период грудного возраста. АФО ребенка.

Тема 2.7 Период грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребенка грудного возраста.

Тема 2.8 Особенности вскармливания детей грудного возраста.

Тема 2.9 Понятие о вакцинации.

Тема 2.10 Период преддошкольного возраста.

Тема 2.11 Период преддошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного возраста.

Тема 2.12 Период дошкольного возраста.

Тема 2.13 Период дошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста.

Тема 2.14 Период младшего школьного возраста.

Тема 2.15 Период старшего школьного возраста.

Раздел 3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.

Тема 3.1 Период юношеского возраста..

Тема 3.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте. Анатомо-физиологические особенности и различия мужчин зрелого возраста.

Тема 3.3 Особенности мужского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.4 Особенности женского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.5 Особенности женского организма в зрелом возрасте. Женские половые гормоны

Тема 3.6 Здоровье семьи.

Тема 3.7 Период беременности.

Тема 3.8 Потребности беременной женщины.

Тема 3.9 Период беременности и родов.

Тема 3.10 Процесс родов.

Тема 3.11 Послеродовой период.

Тема 3.12 Климактерический период.

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.1 Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения.

Тема 4.2 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.3 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.4 Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Тема 4.5 Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.

Тема 4.6 Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл
ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере

Тема 1.1.1. Информация и ее представление в компьютере

Раздел 2. Техническая и программная база информатики

Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров

Тема 2.1.1. Работа с аппаратным и программным обеспечением ПК

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения

Тема 3.1.1 Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.

Тема 3.1.2 Создание электронных таблиц

Тема 3.1.3. Создание презентаций, рисунков.

Тема 3.2. Работа с базами данных

Тема 3.1.1. Создание и редактирование документа. Форматирование текста

Тема 3.1.2. Вставка и редактирование таблиц, графических объектов, формул.
Тема 3.1.3. Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре.
Тема 3.1.4. Виды ссылок. Работа с формулами.
Тема 3.1.5. Статистические формулы для медицинских расчетов. Диаграммы.
Тема 3.1.6. Создание и редактирование презентации
Тема 3.1.7. Создание, обработка растровой и векторной графики.
Тема 3.1.8. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR
Тема 3.2.1. Создание и заполнение базы данных. Межтабличные связи.
Тема 3.2.2. Создание форм, запросов и отчетов
Тема 3.2.3 Создание БД Стационар

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Тема 4.1. Медицинские информационные системы
Тема 4.1.1. Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса
Тема 4.1.2. Работа с МИС. Заполнение данных
Тема 4.2. Медицинские приборно-компьютерные системы
Тема 4.2.1. Изучение устройства МКПС
Тема 4.2.2. Работа с МКПС.

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.– проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и
------------------	--

	<p>медицинских изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – размещения и перемещения пациента в постели. – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. – осуществления смены нательного и постельного белья. – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. – наблюдения за функциональным состоянием пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – проведения ухода за телом умершего человека. – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. – правильно применять средства индивидуальной защиты. – производить гигиеническую обработку рук. – оказывать первую помощь. – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов,

	<p>обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – Определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – назначение и правила использования средств перемещения. – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	---

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. – структура медицинской организации. – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – последовательность посмертного ухода. – условия хранения тела умершего человека. – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. – учетные формы медицинской документации. – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. – правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **254**

в том числе в форме практической подготовки **120**

Из них на освоение МДК **120**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **18.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 06., ОК 07 ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	56	36	56	36	-	-	-	-	-
ОК 1., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 06. , ОК 07 ОК 08 ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 4.4.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	108	54	72	54	-	-		36	-
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	242	96	128	90	-	-	6	36	72

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.

Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.

Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.

Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.

Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.

Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.

Тема 1.9. Осуществление посмертного ухода.

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.

Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента

Тема 2.4. Личная гигиена пациента.

Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.

Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.

Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.

Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.

Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**Аннотация программы производственной практики по
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики

В результате производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и
-------------------------	---

	<p>медицинских изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). – размещения и перемещения пациента в постели. – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. – осуществления смены нательного и постельного белья. – осуществления транспортировки и сопровождения пациента. – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. – наблюдения за функциональным состоянием пациента. – осуществления доставки биологического материала в лабораторию. – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – проведения ухода за телом умершего человека. – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. – правильно применять средства индивидуальной защиты. – производить гигиеническую обработку рук. – оказывать первую помощь. – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. – поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. – использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. – производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. – производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов,

	<p>обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – Определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – назначение и правила использования средств перемещения. – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	--

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. – структура медицинской организации. – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – последовательность посмертного ухода. – условия хранения тела умершего человека. – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. – учетные формы медицинской документации. – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. – правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Всего часов - 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Уровень освоения
1	2	3	7
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	36	3
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу человека	36	3

Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов

Тема 2. Обработка использованных изделий медицинского назначения

Тема 3. Обращение с медицинскими отходами

Тема 4. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов

Тема 5. Уход за телом умершего человека

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 6. Перемещение пациента

Тема 7. Оценка функционального состояния пациента

Тема 8. Личная гигиена пациента

Тема 9. Уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

Тема 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Аннотация программы учебной практики по
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов,

	<p>обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты. – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. – Определять основные показатели функционального состояния пациента. – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. – производить смену нательного и постельного белья. – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. – производить посмертный уход. – обеспечивать сохранность тела умершего человека. – измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. – осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. – транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. – доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. – правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. – средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. – назначение и правила использования средств перемещения. – правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. – требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с
--	---

	<p>недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. – условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. – правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. – структура медицинской организации. – способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. – последовательность посмертного ухода. – условия хранения тела умершего человека. – правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. – технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. – учетные формы медицинской документации. – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. – правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Всего часов 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Уровень освоения
1	2	3	7
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	18	3
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу человека	18	3

Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Тема 1. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов

Тема 2. Обработка использованных изделий медицинского назначения

Тема 3. Обращение с медицинскими отходами

Тема 4. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов

Тема 5. Уход за телом умершего человека

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Тема 6. Перемещение пациента

Тема 7. Оценка функционального состояния пациента

Тема 8. Личная гигиена пациента

Тема 9. Уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

Тема 10. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
-------------------------	--

	<p>населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию

	<p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с</p>
--	--

	<p>международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p>
--	--

	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и</p>

	<p>взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1374

в том числе в форме практической подготовки – 776

Из них на освоение МДК:

МДК 02.01 – 360 ч

МДК 02.02 – 232ч

МДК 02.03 – 166ч

МДК 02.04 – 142ч

в том числе самостоятельная работа - 16 ч

практики, в том числе

учебная – 216 ч

производственная – 252 ч

Промежуточная аттестация – 66ч

Итоговый экзамен по модулю – 6ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Все го	В том числе					Учебная	Производственная
1	2	3	4		Лабораторных и практических занятий	Теоретич	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 02.01 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического и инфекционного профиля Раздел I. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля. Раздел II. Осуществление диагностики и лечения инфекционных заболеваний	432	284	360	156/56	76/20	12	4	36	72	72

	Производственная практика , часов	72									72
	Всего	432	284	360	212	96	12	4	36	72	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	294	206	232	144	72	-	4	12	62	78
	Производственная практика , часов	78									78
	Всего	294	206	232	144	72		4	12	62	78
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	210	152	166	108	42	-	4	12	44	54
	Производственная практика , часов	54									54
	Всего	210	152	166	108	42		4		44	54
ПК 2.1.	МДК 02.04	180	134	142	96	36	-		6	38	48

ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля							4			
	Производственная практика , часов	48									48
	Всего	180	134	142	96	36		4	6	38	48
	Экзамен по модулю	6									
	Всего:	137 4	776	900	560	246	12	16	66	216	252

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля

Тема 1.1: Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Тема 1.2: Организация диагностических и лечебных мероприятий.

Тема 1.3: Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза

Тема 1.4: Субъективные и объективные методы обследования пациента.

Тема 1.5: Дополнительные методы обследования пациента.

Тема 1.6: Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания.

Тема 1.7: Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

Тема 1.8: Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Особенности регуляции системы кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями системы кровообращения. Методика физикального исследования системы кровообращения.

Тема 1.9: Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Дополнительные методы диагностики заболеваний системы кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.

Тема 1.10: Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.

Тема 1.11: Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения.

Тема 1.12: Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов.

Тема 1.13: Методы обследования пациента с патологией системы кровотока.

Тема 1.14: Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Тема 1.15: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма.

Тема 1.16: Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких

Тема 1.17: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты.

Тема 1.18: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.

Тема 1.19: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз..

Тема 1.20: Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.

Тема 1.21: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника.

Тема 1.22: Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.

Тема 1.23: Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность а и лечение заболеваний органов мочевого выделения.

Тема 1.24: Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб.

Тема 1.25: Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.

Тема 1.26: Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Анемии. Лейкозы острые и хронические.

Тема 1.27: Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов. Геморрагические диатезы.

Тема 1.28: Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Системные поражения соединительной ткани. Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Болезнь Бехтерева.

Тема 1.29: Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии

Тема 1.30: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Менингиты. Энцефалиты.

Тема 1.31: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Мигрень. Эпилепсия.

Тема 1.32: Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии.

Тема 1.33: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера.

Тема 1.34: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства.

Тема 1.35: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость

Тема 1.36: Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Тема 1.37: Диагностика и лечение заболеваний кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай.

Тема 1.38: Диагностика и лечение заболеваний кожи. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.

Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля

Тема 1.1: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Сифилис, гонорея.

Тема 1.2: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем. хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.

Тема 1.3: Диагностика и лечение кишечных инфекций. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ).

Тема 1.4: Диагностика и лечение кишечных инфекций. Ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е.

Тема 1.5: Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. ОРВИ, грипп, COVID -19. Дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз

Тема 1.6: Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.

Тема 1.7: Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство

Тема 1.8: Диагностика и лечение зоонозных инфекций бруцеллёз, лептоспироз.

Тема 1.9: Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций

Тема 1.10. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний. Описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз .

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи

Тема 2.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции

Тема 2.3. Обезболивание

Тема 2.4. Диагностика и лечение кровотечений

Тема 2.5. Основы трансфузиологии

Тема 2.6. Десмургия

Тема 2.7. Диагностика и лечение закрытых механических травм

Тема 2.8. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.

Тема 2.9. Диагностика и лечение ран

Тема 2.10. Хирургическая операция – предоперационный период

Тема 2.11. Хирургическая операция - послеоперационный период

Тема 2.12. Диагностика и лечение от острой хирургической инфекции.

Тема 2.13. Диагностика и лечение от хронической хирургической инфекции.

Тема 2.14. Диагностика и лечение от специфической хирургической инфекции.

Тема 2.15. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, заболеваний головы и лица.

Тема 2.16. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм шеи, трахеи и пищевода

Тема 2.17. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.

Тема 2.18. Диагностика и лечение хирургических заболеваний молочной железы

Тема 2.19. Диагностика и лечение травмы и заболевания брюшной стенки.

Тема 2.20. Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Тема 2.21. Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки.

Тема 2.22. Диагностика и лечение травм органов мочеполовой системы

Тема 2.23. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.

Тема 2.24. Диагностика и лечение хирургических заболеваний артерии и вен

Тема 2.25. Диагностика и лечение в травматологии

Тема 2.26. Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза.
Тема 2.27. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата.
Тема 2.28. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний, опухоли грудной клетки.
Тема 2.29. Диагностика и принципы лечения опухоли брюшной полости.
Тема 2.30. Диагностика и принципы лечения опухоли мочеполовой системы и женских половых органов
Тема 2.31. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов
Тема 2.32. Острые воспалительные и не воспалительные заболевания ЛОР органов
Тема 2.33. Методы обследования органов зрения. Воспалительные заболевания органов зрения
Тема 2.34. Глаукома, особенности лечения пациентов
Тема 2.35. Методика осмотра полости рта. Заболевания полости рта
Тема 2.36. Повреждения, абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области

Рейтинговый рубежный контроль

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.

Тема 3.1 Пропедевтика детских болезней.

Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных

Тема 3.2 Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного.

Тема 3.2 Гемолитическая болезнь новорожденных.

Тема 3.2 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис.

Тема 3.2 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.

Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Тема 3.3 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.

Тема 3.3 Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста.

Тема 3.3 Типы аномалий конституции у детей.

Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Тема 3.4 Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. ОРВИ.

Тема 3.4 Острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма.

Тема 3.4 Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея).

Тема 3.4 Врожденные пороки сердца.

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

Тема 3.5 Стоматиты. Острый и хронический гастрит.

Тема 3.5 Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.

Тема 3.5 Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.

Тема 3.5 Анемии. Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты. Лейкозы.

Тема 3.5 Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

Тема 3.6 Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы.

Тема 3.6 Менингококковая инфекция, корь, краснуха, коклюш.

Тема 3.6 Скарлатина, дифтерия.

Тема 3.6 Эпидемический паротит, ветряная оспа, туберкулез.

Рейтинговый рубежный контроль

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

4.1 Организация акушерско-гинекологической помощи

4.2 Диагностика беременности, пренатальный скрининг

4.3 Ранние и поздние гестозы,

4.4 Преждевременное прерывание беременности.

4.5 Понятие узкий таз, роды при узком тазе

4.6 Роды при неправильном положении и предлежании плода

4.7 Периоды родов, биомеханизм родов

4.8. Акушерские пособия в родах

4.9 Физиологический послеродовый период

- 4.10 Роды при аномалиях вставления головки, патологии плаценты
- 4.11 Послеродовые гнойно-септические заболевания
- 4.12 Менструальный цикл и его регуляция : норма и патология
- 4.13 Фоновые и предраковые заболевания
- 4.14 Доброкачественные опухоли женской половой сферы
- 4.15 Злокачественные опухоли женской половой сферы
- 4.16 Эндометриоз: клиника. Диагностика, лечение
- 4.17 Воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов
- 4.18 Воспалительные заболевания верхних отделов женских половых органов

Рейтинговый рубежный контроль

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Боле́зни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
3. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

4. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный
5. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – 4-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 490 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 278 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 600 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И.К. Славянова. – 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 505 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
11. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 365 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
12. Отвагина, Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие / Т.В. Отвагина. – 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 394 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
13. Рубан, Э.Д. Хирургия/ Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 569 с.: ил.
14. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии / Н.Б. Барыкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-

379 с.

15. Вязьмитина, А.В., Кабарухин, А.Б. Сестринский уход в хирургии / Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б.; под ред. Б.В. Кабарухина .- Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 540 с. : ил.
16. Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей /под общ. ред. С.Б. Петерсона.-2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа,2014. – 288 с.: ил.
17. Котельников, Г.П. Травматология: учеб. пособие/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М: «Академия», 2004. - 272 с.
18. Земан, М. Техника наложения повязок / М.Земан. - СПб : Питер, 1994. - 208с.: 217 ил. – (Серия «Практическая медицина»).

Дополнительные источники:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

- 1.Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
- 2.Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
- 3.Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
- 4.Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

1. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
2. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512994>
3. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>
4. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165>
5. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
6. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>

Дополнительные источники:

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
4. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>
5. Бунина, М. В. Предоперационный период : предоперационная оценка : подготовка к плановым хирургическим вмешательствам / Бунина М. В. , Головенко Е. Н. , Лабутина Ю. О. и др. / Под ред. В. В. Самойленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1323-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>
6. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html/>

Аннотация по ПП 02.01. Производственная практика

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.

уметь:

- Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Оформление направлений на обследование.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.

- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Проведение контроля эффективности лечения.
- Осуществление контроля состояния пациента.
- Организация оказания психологической помощи.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских

изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 час (6 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	180				
Д 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	78	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; 	Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Асептика и антисептика Обезболивание и местная анестезия	6	3
				Тема 2. Кровотечение и гемостаз.	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка 	Трансфузиология. Учение о повязках		
			Тема 3. Закрытая механическая травма. Термические поражения. Местная хирургическая патология. Раны	6	3
			Тема 4. Предоперационный период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция	6	3
			Тема 5. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Черепно-мозговые травмы	6	3
			Тема 6. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания и повреждения грудной клетки.	6	3

			<p>системы, запись методики в дневнике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; 	<p>Тема 7. Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Хирургические заболевания брюшной стенки. Синдром «острый живот». Хирургические заболевания органов брюшной полости</p>	6	3
				<p>Тема 8. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования прямой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки. Методы инструментального исследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов</p>	6	3
				<p>Тема 9. Хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Острые и</p>	6	3

				<p>хронические нарушения периферического кровообращения.</p> <p>Хирургические заболевания периферических артерий и вен</p>		
				<p>Тема 10.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «травматология».</p> <p>Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга и таза.</p> <p>Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата</p>	6	3
				<p>Тема 11.</p> <p>Организация онкологической помощи.</p> <p>Опухоли грудной клетки.</p> <p>Опухоли кожи.</p> <p>Рак желудочно-кишечного тракта</p>	6	3
				<p>Тема 12.</p> <p>Опухоли мочеполовой системы и женских половых органов.</p> <p>Диагностика и</p>	6	3

				лечение заболеваний ЛОР-органов		
				Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	6	3
Д 2	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	54	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение обследования детей различного возраста. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. – Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. – Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Определение программы лечения. – Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. – Проведение лечебных манипуляций. – Проведение контроля эффективности лечения. 	Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	3
ПК 2.1				Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	3
ПК 2.2				Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	8	3
ПК 2.3				Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	6	3
ПК 2.4				Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения у детей.	8	3
				Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление контроля состояния ребенка. – Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. – Назначение лечебного питания. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	системы крови и эндокринных органов у детей.		
				Тема 7. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей. ОКИ, гельминтозы.	6	3
				Тема 8. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. Воздушно-капельные инфекции.	6	3
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	48	<ul style="list-style-type: none"> — Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. — Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. — Интерпретация 	Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	8	3
				Тема 2. Диагностика и лечение осложнений	8	3

OK 01.	заболеваний акушерско-гинекологического профиля	результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. — Прием родов под контролем врача (акушерки). — Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. — Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. — Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. — Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. — Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. — Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. — Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. — Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. — Оформление медицинской документации — Проведение экспертизы временной нетрудоспособности — Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	беременности.		
OK 02.			Тема 3. Физиологические роды.	8	3
OK 04.			Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	8	3
OK 05.			Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	8	3
OK 07.			Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	8	3
OK 09					

	<i>ВСЕГО часов</i>	180				
--	---------------------------	-----	--	--	--	--

Аннотация по УП 02.01. Учебная практика

ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- ведение физиологических родов;

уметь:

- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- вести физиологические роды;

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа (6 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	144				

Д 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургическо го профиля	60	<ul style="list-style-type: none"> – Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. – Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. – Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. – Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. – Проведение лечебных 	Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Асептика и антисептика Обезболивание и местная анестезия. Кровотечение и гемостаз.	6	3
				Тема 2. Трансфузиология. Учение о повязках. Закрытая механическая травма. Термические поражения.	6	3
				Тема 3. Местная хирургическая патология. Раны. Предоперационный период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция.	6	3
				Тема 4. Аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Черепно-мозговые травмы. Хирургические	8	3

			манипуляций.	заболевания головы, лица, полости рта.		
			<ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа 	Тема 5. Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания и повреждения грудной клетки. Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Хирургические заболевания брюшной стенки.	8	3
				Тема 6. Синдром «острый живот». Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования прямой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки. Методы инструментального	6	3

				исследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов		
				Тема 7. Хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Острые и хронические нарушения периферического кровообращения. Хирургические заболевания периферических артерий и вен. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «травматология».	6	3
				Тема 8. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, спинного мозга и таза. Хирургические заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. Организация онкологической помощи. Опухоли грудной клетки.	6	3

				Опухоли кожи. Рак желудочно-кишечного тракта.		
				Тема 9. Опухоли мочеполовой системы и женских половых органов. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.	8	3
Д 2	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	44	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. – Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни – Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. – Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной 	Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	3
ПК 2.1				Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6	3
ПК 2.2				Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	8	3
ПК 2.3				Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов	6	3
ПК 2.4						

			классификацией. – Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. – Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. – Проведение диагностических манипуляций. – Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. – Определение программы лечения. – Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. – Проведение лечебных манипуляций. – Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. – Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. – Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. – Оформление медицинской документации	пищеварения, мочевыделения у детей. Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей. Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	8	3
					8	3

			<ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности – Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 			
Д 2	МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	40	— Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	6	3
ПК 2.1			— Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Тема 2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	6	3
ПК 2.2			— Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тема 3. Физиологические роды.	6	3
ПК 2.3			— Прием родов под контролем врача (акушерки).	Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	6	3
ПК 2.4			— Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	Тема 5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	8	3
			— Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	6	3
			— Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.			
			— Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
			— Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
			— Назначение лечения, контроль эффективности лечения.			
			— Проведение лечебно-диагностических манипуляций.			

			<p>— Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>— Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>— Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>— Оформление медицинской документации</p> <p>— Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>— Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
	ВСЕГО часов	144				

Аннотация к программе по учебной практике (УП)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации специальность «лечебное дело», МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.врачей-специалистов.
- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформление медицинской документации

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

- медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов (5 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36				
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация Тема 1.4. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения Тема 1.5. Санаторно-	6	3 3 3

				курортное лечение		
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	24	
						3
						3
						3

				<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p> <p>Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>		
<p>ВД 3</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>МДК 01.03.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .</p>		<p>Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.</p>	<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p> <p>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</p> <p>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	<i>ВСЕГО часов</i>	36			36	
--	---------------------------	-----------	--	--	----	--

Аннотация к программе по учебной практике (УП)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации специальность «лечебное дело», МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.врачей-специалистов.
- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- оформление медицинской документации

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

- медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часов (5 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	36				
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация Тема 1.4. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения Тема 1.5. Санаторно-	6	3 3 3

				курортное лечение		
ВД 3 ПК 3.1. ПК 3.3	МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .		Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	24	
						3
						3
						3

				<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p> <p>Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>		
<p>ВД 3</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>МДК 01.03.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации .</p>		<p>Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.</p>	<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.1. Цели,задачи и функции паллиативной помощи</p> <p>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p> <p>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</p> <p>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	<i>ВСЕГО часов</i>	36			36	
--	---------------------------	-----------	--	--	----	--

Аннотация профессионального модуля
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской</p>
-------------------------	--

	<p>смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
--	--

<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры</p>
--------------	--

	<p>отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров,</p>

	<p>диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p>
--	--

	<p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **310**

в том числе в форме практической подготовки – 212 час

Из них на освоение МДК **310 час**

Лабораторные и практические **140 час**

на практику:

- УП - 36 час

- ПП - 36 час

Самостоятельная работа - 2 час

Промежуточная аттестация –12 час

экзамен по модулю - **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки		Объем профессионального модуля, ак. час.						
					Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе						
					Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	5.1	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	310	212		78	140	-	2	12/6	36	36
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36									36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:		212		78	140	-	2	18	36	36

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

МДК. 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.

Тема 1.5. Профилактическое консультирование.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 1.7. Иммунопрофилактика

Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.

Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.

Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.

Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Аннотация к ПП 04.01. Производственная практика

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.

Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»,

**МДК. 04.01.Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности..

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
- формирования групп диспансерного наблюдения;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- выполнения медицинских исследований первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра;
- определения группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе

- жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
- оформлять медицинскую документацию (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Форма № 025/у
«Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;
 - оформлять памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
 - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
 - оформить памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информировать население о программах и способах отказа от вредных привычек;
 - выполнять медицинские исследования первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрию, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр и взятие мазка(соскоба) с поверхности шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование;
 - определять относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE,
 - составлять график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 - информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, их целях и задачах, проводить разъяснительную работу и мотивировать граждан к регулярному их прохождению;

- составлять план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
- формировать группы диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);
- составлять графики профилактических осмотров несовершеннолетних;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»);
- составлять план занятия в школе здоровья и проводить занятие по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС ,гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);
- проводить патронаж беременной;
- проводить диспансерное наблюдение беременной;
- проводить патронажа новорожденного;
- составить график проведения профилактических прививок различным группам населения;
- проводить иммунопрофилактику различным возрастным группам;
- проводить и оценивать пробы Манту , Диаскин-тест;
- оформлять медицинскую документацию (Журнал учета профилактических прививок, форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении., неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией , воздействии живых механических сил»);

- осуществлять выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- осуществлять проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- осуществлять проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- провести дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать:

- роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила их проведения с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом изучения профессионального модуля программы производственной практики является освоение студентом основного вида профессиональной деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих ему профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.	36				
ПК 4.1. - 4.9	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	36	Взрослая поликлиника <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление медицинской документации взрослой поликлиники, направлений на дополнительное обследование; ➤ Составление плана занятия в Школе здоровья и его проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); ➤ Проведение краткого индивидуального профилактического 	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.		3
				Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.		3

			<p>консультирования по факторам риска ;</p> <p>➤ Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи ;</p> <p>➤ Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению ;</p> <p>➤ Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек ;</p> <p>➤ Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос, анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача,</p>	<p>Тема 1.5. Профилактическое консультирование.</p>	8	3
				<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		3
				<p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика.</p>		3
				<p>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.</p>	8	3
				<p>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>		3

			<p>антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров ; ➤ Определение относительного и абсолютного сердечно - сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE ; ➤ Формирование групп диспансерного наблюдения; ➤ Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; ➤ Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями ; ➤ Составление графика профилактических прививок 			
				<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p>	6	3

			<p>различным группам населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам ; ➤ Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил» ; ➤ Выполнение предсменных, предрейсовых , послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; ➤ Проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний ➤ Проведение санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи ➤ Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление медицинской документации: форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»; ➤ Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; ➤ Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; ➤ Проведение патронажа беременной; ➤ Проведение диспансерного наблюдения беременной; ➤ Проведение патронажа новорожденного; ➤ Составление графика профилактических прививок различным возрастным группам; ➤ Проведение иммунопрофилактики детям различных возрастных групп; ➤ Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин – теста; ➤ Оформление медицинской документации (журналы учета 			
				<p>Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.</p>		3
				<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>		3
				<p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика.</p>	8	3
				<p>Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p>		3

			<p>профилактических прививок, форма № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»)</p> <p>➤ Проведение санитарно–противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>➤ Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств, инструментов, медицинских изделий;</p>			
				Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	6	3
	ВСЕГО часов	36				

Аннотация к УП 04.01. Учебная практика

ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности.

Специальность

«Лечебное дело»

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
- формирования групп диспансерного наблюдения;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- выполнения медицинских исследований первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра;
- определения группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по организации здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о значении здорового образа жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
- оформлять медицинскую документацию (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Форма № 025/у, « Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;
- оформлять памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- выполнять медицинские исследования первого этапа диспансеризации и медицинского осмотра: опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрию , расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр и взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование;
- определять относительный и абсолютный сердечно - сосудистый риск у граждан,

прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE ;

- составлять график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, их целях и задачах, проводить разъяснительную работу и мотивировать граждан к регулярному их прохождению;
- составлять план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения , в том числе при инфекционных заболеваниях;
- формировать группы диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030/у-04 « Контрольная карта диспансерного наблюдения», направления на дополнительное обследование);
- составлять графики профилактических осмотров несовершеннолетних;
- оформлять медицинскую документацию (форма № 030 – ПО/0-17 « Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 « Контрольная карта диспансерного наблюдения»);
- составлять план занятия в школе здоровья и проводить занятие по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет ,ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);
- проводить патронаж беременной;
- проводить диспансерное наблюдение беременной;
- проводить патронаж новорожденного;
- составлять график проведения профилактических прививок различным группам населения;
- проводить иммунопрофилактику различным возрастным группам;
- проводить и оценивать пробы Манту, Диаскин – тест;
- оформлять медицинскую документацию (Журнал учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном , паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции , связанной с иммунизацией, воздействием живых механических сил»);
- осуществлять выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- осуществлять проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- осуществлять проведение санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать:

- роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила их проведения с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом изучения профессионального модуля программы учебной практики является освоение студентом основного вида профессиональной деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующих ему профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующий МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.	36				
ПК 4.1. - 4.9	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	36	МК КБГУ: Учебная практика раздела 1 : 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	6	3
				Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.		3
				Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	8	3

			алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;			
			2.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3.Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ; 4.Участие в информировании населения о проведении	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.		3
				Тема 1.7. Иммунопрофилактика.	8	3
				Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.		3
				Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	8	3

			профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о их целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.		3
			5.Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос или анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний , факторов риска их развития, потребления наркотических средств и	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	6	3

			<p>психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс- методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом осмотр .включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование, организация других ,проводимых в рамках профилактического о медицинского осмотра и диспансеризации определенных</p>			

			<p>групп взрослого населения ;</p> <p>6.Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних ;</p> <p>7.Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) ;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» ;</p> <p>9.Заполнение карты учета диспансеризации , форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактическог о медицинского осмотра и диспансеризации ;</p> <p>10.Определение относительного и абсолютного сердечно- сосудистого риска по шкале-таблице SCORE у граждан , прошедшихпрофил актический</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинский осмотр или диспансеризацию ;</p> <p>11.Участие в формировании групп диспансерного наблюдения ;</p> <p>12.Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях ;</p> <p>13.Оформление медицинской документации (форма №030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>направлений на дополнительное обследование) ;</p> <p>14.Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних ;</p> <p>15.Оформление медицинской документации : форма № 030-ПО/0-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у – 04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения») ;</p> <p>16.Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение);</p> <p>17.Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18.Участие в проведении иммунопрофилактики различных возрастными группами;</p> <p>19.Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, форма № 058/у « Экстренное извещение об инфекционном , паразитарном и другом заболевании, профессионально м отравлении, неблагоприятной</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил».</p> <p>20.Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послереисовых медицинских осмотров;</p> <p>21.Участие в проведении санитарно- гигиенических и противоэпидемич еских мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе , связанных с оказанием</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи;</p> <p>22.Участие в проведении санитарно–противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>23.Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>			
	ВСЕГО часов	36				

Аннотация профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни
------------------	---

	<p>женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>

	осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 220 часов

в том числе в форме практической подготовки 116 часов

Из них на освоение МДК 204 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часа

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов, экзамен квалификационный - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) 1	Самостоятельная работа 2		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	220	116	204	116	X	4	12	36	108
	Производственная практика, часов	108	X							108
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	220	116	204	116	X	4	12	36	108

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

- Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Тема 1.2. Организация оказания первой помощи
- Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация
- Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность
- Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность
- Тема 1.6. Острый коронарный синдром
- Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз
- Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия
- Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы
- Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром
- Тема 1.11. Комы
- Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.
- Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика
- Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин
- Тема 1.15. Кровотечения
- Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
- Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.
- Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Аннотация к производственной практике

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Уметь

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

Знать

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи..

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:108

часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 36 ч

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.

Тема 8. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.

Тема 9. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром

Аннотация к учебной практике

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Уметь

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

Знать

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи..

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------------	---

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

МДК 05.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 36 ч

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, находящегося в распоряжении
медицинского персонала**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществление учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирование паспорта фельдшерского участка;</p> <p>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
уметь	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
знать	<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>

	<p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **220**

в том числе в форме практической подготовки **132**

Из них на освоение МДК **178**

Лабораторно практические **96**

на практику, в том числе учебную **36**

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен - **18 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практич. подгот	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
			Теоретич занятий		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятель ная работа	Промежуточн ая аттестация	Учебная	Производстве нная	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Проведение организационно- аналитической деятельности	220	132	178	66	96		4	12	36	
	Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-									-
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	220	132	178	66	96	X	4	12	36	

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, находящегося в распоряжении
медицинского персонала

Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера

Тема 1.2. Основы современного менеджмента

Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей

Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация

Тема 1.6. Делопроизводство

Тема 1.7. Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера

Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы

Аннотация профессиональных модулей
«ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p>
------------------	--

	смены нательного и постельного белья;
Уметь	<p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания</p>

	<p>пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- всего – **222** часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **144** часов:
- теоретические занятия – **70** часов,
- практические занятия – **64** часа,
- самостоятельная работа обучающегося - **4** часа,
- учебная практика – **36** часов;
- производственная практика – **36** часов;
- экзамен по модулю – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная
						Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3		4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.	66		32	66	34	32		X		X	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	114		68	78	36	32		4	6	36	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36										36
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	222	6	100	144	70	64	0	4	6	36	36

Раздел 1. Теория и практика сестринского дела

Тема 1.1. Система здравоохранения в России

Тема 1.2. Философия сестринского дела

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.

Тема 1.5. Сестринский процесс

Тема 1.6. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 1.7. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 1.8. Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Тема 1.9. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены

Тема 1.10. Потребность пациента в движении.

Тема 1.11. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 1.12. Документация сестринского процесса

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

Тема 2.1. Понятие и профилактика ВБИ.

Тема 2.2. Участие в организации окружающей среды для участников лечебно-

Тема 2.3. Организация рационального и лечебного питания.

Тема 2.4. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Тема 2.5. Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия.

Тема 2.6. Участие в медикаментозном лечении.

Тема 2.7. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Тема 2.8 Уход за пациентами с кишечными стомами

Аннотация программы по производственной практике

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;

Уметь

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Знать

- правила гигиенической обработки рук;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Содержание обучения по производственной практике

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- санитарная обработка больных (полная и частичная)
- смена нательного и постельного белья
- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание
- термометрия
- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию
- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов
- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования
- участие в проведении инфузионной терапии
- помощь медсестре при венопункции
- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии
- подсчет пульса больного

- Измерение АД
- подготовка больных к плановым и экстренным операциям
- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких
- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии
- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала
- ведение документации сестринского процесса
 - помощь медсестре при проведении манипуляций связанных с уходом за стомами.

Аннотация программы по учебной практике
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Владеть навыками

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;

Уметь

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Знать

- правила гигиенической обработки рук;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:36

часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК.4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Содержание освоения по УП ПМ.07

- санитарная обработка больных (полная и частичная)
- смена нательного и постельного белья
- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание
- термометрия
- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию
- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов
- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования
- участие в проведении инфузионной терапии
- помощь медсестре при венепункции
- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии
- подсчет пульса больного
- Измерение АД
- подготовка больных к плановым и экстренным операциям
- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких
- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии
- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала
- ведение документации сестринского процесса
- помощь медсестре при проведении манипуляций связанных с уходом за стомами.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.01 История России»
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа *	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала
	Тема 1. Формирование новой российской государственности в 1991-1999 гг. 1.1. Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 1.2. . Октябрьские события 1993 года.
	Тема 2. Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. 2.1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала
	Тема 3. Российское общество в условиях рыночных реформ. 3.1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 3.2.Реформы Е.Т. Гайдара. 3.3. Экономический курс В.С. Черномырдина.
	Тема 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала
	Тема 5. По пути решения национальных и региональных проблем на Кавказе. 5.1.Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 5.2. Первая чеченская война. 5.3.Ичкерия. Вторая чеченская война. 5.4. Проблемы восстановления Чечни.
	3.2. Радикальный исламизм и терроризм.
Тема 1.4.	Содержание учебного материала

Основные направления внешней политики	Тема 6. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.
	Тема 7. Развитие содружества независимых государств (СНГ). Международные организации в современном мире. 7.1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 7.2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
Тема 1.5. Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала
	Тема 8. Украина перед геополитическим выбором. 8.1. Украина перед геополитическим выбором. 8.2. Нарастание кризиса. 8.3. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Тема 9. Крым в составе Российской Федерации. 9.1. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 9.2. Национально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала
	Тема 10. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 10.1. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 10.2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Тема 11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.
Раздел 2. Россия и глобальный мир	

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала
	Тема 1. Проблемы нового миропорядка. 1.1. Глобализация: плюсы и минусы. 1.2. Однополярный мир.
	Тема 2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 2.1. Усиление Китая. 2.2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 2.3. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
	Тема 3. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала
	Тема 4. Интеграция России в международные экономические организации.
	Тема 5. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	70
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Раздел I. Вводный курс

Тема 1.1. Современный английский язык.

1. Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.
2. Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.

Тема 1.2. Страна изучаемого языка.

3. Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.
4. Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.

Раздел II. Общепрофессиональный курс

Тема 2.1. Моя будущая профессия.

5. Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.

6. Моя будущая профессия. Профессия фельдшера.

Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.

7. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.

8. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.

9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократов.

10. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.

Тема 2.4. Скелет.

11. Скелет. Анатомия и физиология костной системы.

12. Скелет. Строение человеческого тела.

Тема 2.5. Строение кровеносной системы.

13. Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.

14. Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.

Тема 2.6. Строение дыхательной системы.

15. Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.

16. Строение дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы.

Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.

17. Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.

Тема 2.8. Строение выделительной системы.

18. Строение выделительной системы. Функции выделительной системы.

19. Строение выделительной системы. Заболевания выделительной системы.

Тема 2.9. Строение нервной системы.

20. Строение нервной системы. Функции нервной системы.

21. Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.

Тема 2.10. Основы личной гигиены.

22. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.

23. Основы личной гигиены и здоровье.

Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом.

24. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.

25. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.

Раздел III. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1. Оказание первой помощи.

26. Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.

27. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.

Тема 3.2. В больнице.

28. В больнице. В приемном отделении.

29. В больнице. В палате.

Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.

30. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.

31. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.

Тема 3.4. Работа с медицинской документацией.

32. Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.

33. Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.

Тема 3.5. Визит к врачу.

34. Визит к врачу. История болезни.

35. Визит к врачу. Диалогическая речь.

Рубежный контроль
Зачет

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических

	условий региона	условий региона
--	-----------------	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 31.02.01 Лечебное дело**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
Раздел 2. Основы Военной Службы
Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации.
Тема 5. Воинская обязанность в Российской Федерации.
Тема 6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.
Тема 8. Общие правила оказания первой помощи
Тема 9. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 10. Обеспечение здорового образа жизни
Итого: 1 семестр
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Тема 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Тема 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.
Тема 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.
Тема 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
Раздел 2. Основы Военной Службы
Тема 6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.
Тема 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Тема 8. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 9. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.

Тема 10. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.
Тема 11. Общие принципы оказания первой помощи».
Тема 12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).
Тема 13. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.
Тема 14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.
Тема 15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.

Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 «Физическая культура».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	184
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура

1 курс (1 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Бег на средние дистанции.

Тема 1.6. Спортивная ходьба.

Тема 1.7. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусках (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.

Тема 3.7. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

1 курс (2 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Техника владения мячом.

Тема 1.3. Ведение мяча.

Тема 1.4. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 1.6. Индивидуальные действия в нападении и защите.

Тема 1.7. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.4. Метание гранаты.

Тема 3.5. Метание гранаты.

Тема 3.6. Бег на длинные дистанции.

Тема 3.7. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2 курс (3 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.5. Метание гранаты.

Тема 1.6. Бег на средние дистанции.

Тема 1.7. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.3. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.4. Подачи мяча.

Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.7. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2 курс (4 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 1.2. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.3. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.4. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.5. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Бег на короткие дистанции.

Тема 3.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.4. Метание гранаты.

Тема 3.5. Бег на длинные дистанции.

Тема 3.6. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

3 курс (5 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.3. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.4. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.5. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

3 курс (6 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.2. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.3. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.4. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.5. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.3. Метание гранаты.

Тема 3.4. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
«СГ. 05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Тема 1.1.

Философия и принципы бережливого производства

Тема 1.2.

Картирование потока создания ценности

Тема 1.3.

Потери

Тема 1.4.

Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 1.5.

Ключевые инструменты решения проблем

Тема 1.6.

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Тема 2.1.

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2.

Основные виды банковских операций

Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».

Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 3.1.

Система налогообложения физических лиц

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Тема 4.1.

Формирование стратегии инвестирования

Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»

Тема 4.2.

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»

Тема 4.3.Способы принятия финансовых решений

Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.

Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1.

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

СОО.01.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; -умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; -сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в

		художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	18

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3 Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.4 Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии

Тема 1.5 Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности

Тема 1.5 Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография, морфология.

Тема 2.1. Фонетические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы. Характеристика русского ударения .

Тема 2.2. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков.

Раздел 4. Морфемика, словообразование.

Тема 2.3 Понятие морфемы.

Многозначность морфем.

Морфемный разбор слова

Тема 2.4. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 2.5 Слово в лексической системе. Многозначность слова

Тема 2.6 Лексика русского языка. Происхождение, сферы употребления. Активный и пассивный словарный

Тема 2.7 Фразеологизмы.

Употребление фразеологизмов в речи

Раздел 4 Морфология

Тема 3.1.

Морфология. Грамматические признаки слова. Имя существительное как часть речи.

Правописание имен существительных.

Тема 3.2 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

Тема 3.3.

Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных.

Тема 3.4 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных

Рубежный контроль №1

Тема 3.5

Имя числительное.

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.

Тема 3.6 Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.

Тема 3.7 Местоимение. как часть речи. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.

Тема 3.8 Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ. Дефисное написание местоимений

Тема 3.9

Глагол как часть речи.

Спряжение глаголов. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, пол).

Тема 4.1 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.

Тема 4.2.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание суффиксов причастий.

Тема 4.3 Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.

Тема 4.4

Наречие как часть речи.

Правописание наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи

Тема 4.5

Служебные части речи.

Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 5.2. Простое предложение. Односоставное и неполное предложение. Виды односоставных предложений

Тема 5.3. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 5.4. Предложения с обособленными дополнениями и обстоятельствами, определениями

Тема 5.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении, в предложениях с разными видами связи.

Тема 5.6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 4 Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 6.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 6.2 Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые

Тема 6.2 Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 6.3 Научный стиль. Официально -деловой стиль
Обобщение и повторение.

Аннотации рабочей программы учебной дисциплины СОО.01.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ,примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; -умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; -сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия (если предусмотрено)	не предусмотрены
Самостоятельная работа	не предусмотрена
<i>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.02 Литература

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1. 1. Происхождение философии.

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 – 1841)

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н.Островского (1823—1886)

Тема 2.2. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века

Тема 2.3 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера

Тема 2.4 Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов " Что такое обломовщина?"

Тема 2.5 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева(1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.6 Люди и реальность в сказках М. Е.

Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.7 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»(1866)

Тема 2.8 «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова.

Тема 2.9 Человек в поиске правды и любви: «любовь - это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого

Тема 2.10 Роман-эпопея «Война и мир» (1869) история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей

Тема 2.11 «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.

Тема 2.12 «Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

Тема 2.13 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.14 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.15 Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета

Тема 2.16 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова

Тема 2.17 Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад»: смысл названия, история создания, жанр, система персонажей.

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Пьеса М. Горького «На дне.» как социально-философская драма.

Тема 3.5 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.6 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.7 Поэтическое новаторство В. Маяковского.

Тема 3.8 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 4.4 « Жизнь и творчество О. Мондельштама. Трагизм поэтического мышления.

Тема 4.5 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков. . Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 4.6 М. А. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон»

Тема 4.7 Женские судьбы в романе «Тихий Дон».

Раздел 5 «Поэт и мир;» Литературный процесс в России 40-х-середины 50-х годов 20в

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак

Тема 5.2 Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века

Тема 6.1 Тема Великой отечественной войны в литературе

Тема 6.2 Виктор Петрович Астафьев. Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка»

Тема 6.3 Тоталитарная тема в литературе второй XX века А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»

Тема 6.4 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века Рассказы В.М.Шукшина

Тема 6.5 Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: Военные рассказы и очерки Л. Соболева,

Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы И.А. Бродский

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство А.В. Вампилов «Двадцать минут с ангелом».

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века Ф.А. Абрамов повесть "Пелагея"

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века А.Н. Арбузов "Иркутская история»

Раздел 9. Литература народов России

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России Лирика М. Джалиля

Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена

Тема 10.2 «Кошка под дождем» Хемингуэя: особенности жанра новеллы. Нравственные проблемы и способы их раскрытия писателем

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей
СОО.01.03 Иностранный язык**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; -проводить (со словарем) иностранные тексты в том числе профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения -грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	113
в т.ч.	
Основное содержание	95
в т.ч.	
теоретическое обучение	44

практические занятия	51
самостоятельная работа	не предусмотрена
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01 Иностранный язык

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

- 1.1 Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция.
Типы слогов. Правила чтения.
- 1.2. Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте
- 1.3. Приветствие, прощание. Представление людей в официальной и неофициальной обстановке.
- 1.4. Отношение поколений в семье
- 1.5. Описание внешности человека
- 1.6. Мои друзья, занятия.
- 1.7. Описание характера личности
- 1.8. Повседневная жизнь
- 1.9. Рабочий день
- 1.10. Выходной день
- 1.11. Активный и пассивный отдых
- 1.12. Организация досуга
- 1.13. Хобби 2
- 1.14. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу семестр
- 1.15. Описание здания .Интерьер
- 1.16. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни ,техника, оборудование)
- 1.17. Описание кабинета иностранного языка в медицинском колледже
- 1.18. Виды магазинов . Ассортимент товаров
- 1.19. Совершение покупок в продуктовом магазине.
- 1.20. Совершение покупок в магазине одежды
- 1.21. Совершение покупок в отделе бытовой техники
- 1.20 Физическая культура и спорт
- 1.22. Еда полезная и вредная
- 1.23. Готовим дома
- 1.24. Заболевания и их лечение
- 1.25. Здоровый образ жизни

Всего 51 час

Раздел 2. Иностранный язык, как язык делового общения

2.1. Почему и как люди путешествуют

2.2. Путешествие на поезде

2.3. Путешествие на самолете

2.4. Великобритания (географическое положение, климат, население; политическое и экономическое устройство)

2.5. Великобритания (национальные символы; традиции)

2.6. Великобритания (крупные города, достопримечательности).

2.7. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).

2.8. США (крупные города, достопримечательности).

2.9. Географическое положение, климат, население России.

2.10. Национальные символы; политическое и экономическое устройство России.

2.11. Москва – столица России.

2.12. Достопримечательности Москвы.

2.13. Традиции народов России.

2.14. Особенности подготовки по профессии/специальности.

2.15. Специфика работы по профессии/специальности.

2.16. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.

2.17. Основные понятия вашей профессии.

2.18. Культура. Искусство.

2.19. Живопись.

2.20. Архитектура

2.21. Музыка. Театр.

2.22. Музеи.

2.23. Достижения науки.

2.24. Современные информационные технологии.

2.25. ИКТ в профессиональной деятельности.

2.26. Известные ученые и их открытия в России.

2.27. Известные ученые и их открытия за рубежом.

2.28. Публичные выступления.

2.29. Искусство эффективных презентаций.

2.30. Продвижение в СМИ.

2.31. Работа в команде.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ С.В. Пшибиева

« 26 » ____ 05 ____ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО 01.04 МАТЕМАТИКА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Нальчик, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика**» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №13 от 30 ноября 2022 г. ФГБОУ ДПО «ИРПО»

Составитель:

Тукова О.В., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол № 10 от « 10 » __05__ 2023 г.

Председатель ЦМК

(подпись)

Хаупшева М.Х.

Методист МК КБГУ

(подпись)

Непеева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- учебная дисциплина «Математика» входит в общеобразовательную подготовку среднего общего образования СОО.01.04

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и

	<p>решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; <p>умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических
--	---	---

		<p>методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение</p>
--	--	---

		<p>распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>- работа с информацией;</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;</p> <p>умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное</p>

	<p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
<p>ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды,</p>

<p>жизненных ситуациях.</p>	<p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>- составлять план действий,</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности</p>

	<p>распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<p>реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем</p>
ОК 05. Осуществлять устную и	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. 	<p>значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями:

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности 	<p>определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равнопротивоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; - уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>и нематериальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов 	<p>наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в том числе:	
Основное содержание	113
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и повседневной деятельности	2	
	Лекционное занятие		
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание учебного материала		
	Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3. Процентные вычисления	Содержание учебного материала		
	Простые проценты, разные способы их вычисления	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 1.4. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2	
	Комбинированное занятие		
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
Тема 2.1. Основные понятия	Содержание учебного материала		

стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала		
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах	2	
	Комбинированное занятие		
Раздел 3. Основы		12	ОК 01

тригонометрии. Тригонометрические функции			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 3.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 3.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала		
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 3.3. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
Тема 3.4. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 3.5. Тригонометрические уравнения и неравенства, методы их решения	Содержание учебного материала		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к	4	

	квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства и их решения		
	Комбинированное занятие		
Раздел 4. Производная и первообразная функции		21	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 4.1. Понятие о непрерывности функции. Понятие производной	Содержание учебного материала		
	Приращение аргумента. Приращение функции. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.2. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание учебного материала		
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3. Вычисление производной сложной функции	Содержание учебного материала		
	Правила вычисления производной сложной функции	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.4. Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала		
	Геометрический смысл производной функции - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.5. Монотонность и экстремум функции	Содержание учебного материала		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.6. Исследование	Содержание учебного материала		

функций и построение графиков	Схема исследования функции и построения ее графика с помощью производной	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.7. Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.8. Первообразная функции и неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница	Содержание учебного материала		
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	3	
	Комбинированное занятие		
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 5.1. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала		
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 5.2. Правильные	Содержание учебного материала		

многогранники в жизни	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 5.3. Цилиндр и конус, их сечения	Содержание учебного материала		
	Цилиндр, конус, Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), Развёртка цилиндра и конуса	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 5.4. Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала		
	Сфера и шар. Сечения шара.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 5.5. Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала		
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 5.6. Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная).	2	
	Комбинированное занятие		
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		26	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 6.1. Корень n-й степени и	Содержание учебного материала		ОК 05

его свойства	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 07
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2. Степень с рациональным показателем и ее свойства	Содержание учебного материала		
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.3. Степень с действительным показателем и ее свойства	Содержание учебного материала		
	Понятие степени с действительным показателем. Свойства	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4. Иррациональные уравнения и неравенства, методы их решения	Содержание учебного материала		
	Иррациональные уравнения. Неравенства. Методы их решения	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5. Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6. Показательные уравнения и неравенства, методы их решения	Содержание учебного материала		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.7. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов	Содержание учебного материала		
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.8. Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание учебного материала		
	Логарифмическая функция и ее свойства.	2	

	Комбинированное занятие		
Тема 6.9. Логарифмические уравнения и неравенства, методы их решения	Содержание учебного материала		
	Понятие логарифмического уравнения, неравенства. Основные методы решения логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.10. Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	
	Практическое занятие		
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		6	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 7.1. Случайные события	Содержание учебного материала		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2. Случайные величины	Содержание учебного материала		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3. Задачи математической статистики	Содержание учебного материала		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, мода, медиана, размах). Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2	
	Комбинированное занятие		

Промежуточная аттестация (Экзамен)	18	
Всего:	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, раздаточный материал, аудио- и видеозаписи, УМК дисциплины СОО.01.04.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронных образовательных изданий

Основные источники:

1. Луканкин, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия: учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6204-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html>

2. Козлов, В. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др.; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 464 с. (ФГОС. Инновационная школа)-ISBN 978-5-533-01648-3.-Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016483.html>

3. Козлов, В. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др.; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 3-е изд. - Москва: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 400 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01649-0. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016490.html>

Дополнительные источники:

1. Атанасян, С. Л. Геометрия 1: учебное пособие для вузов / С. Л. Атанасян, В. Г. Покровский; под ред. С. Л. Атанасяна. -3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2021. - 334 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-93208-507-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085073.html>

2. Атанасян, С. Л. Геометрия 2: учебное пособие для вузов / Атанасян С.Л. , Покровский В. Г., Ушаков А. В.; под ред. С. Л. Атанасяна. - 2-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 547 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-00101-678-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016786.html>

3. Барсукова, Л. В. Геометрия. Практикум: учеб. пособие / Л. В. Барсукова. - Минск: РИПО, 2020. - 103 с. - ISBN 978-985-7234-14-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857234141.html>

4. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр

«Академия», 2017. – 256с. <https://nashol.com/20180427100219/matematika-algebra-i-nachala-matematicheskogo-analiza-geometriya-bashmakov-m-i-2017.html>

5. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10–11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018. – 384 с.

<https://drive.google.com/file/d/1O1DTSvkOiNDZ8DLfZSSU9lmc9VDJI8Jd/view>

Интернет-ресурсы:

<https://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система IPR SMART)

<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система Лань);

<http://www.studentlibrary.ru/> (Электронно-библиотечная система Консультант студента).

<https://urait.ru/> (Образовательная платформа «Юрайт»)

<http://lib.kbsu.ru/> (Библиотека КБГУ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3,1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7,4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3,5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3,6.4, 6.5, 6.6, 6.7,6.8, 6,9, 6,10	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3,1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4, 6.5,6.6,6.7,6.8 Р 7, Темы 7.1,7.2, 7.3	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1,1.2,1.3, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Р 6, Темы 6.1,6.2, 6.3,6.4, 6.5, 6.6,6.7,6.8, 6,9, 6,10 Р 7, Темы 7.1,7.2, 7,3	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3, 1,4 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	Тестирование Устный опрос

работать в коллективе и команде	2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 4. Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

		Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
--	--	---

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин СОО. 01.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемой на базе общего образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей; - объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - достижений страны и ее народа;

	<p>работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия (если предусмотрено)	не предусмотрены
Самостоятельная работа	не предусмотрена
<i>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.05.История

Раздел I. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)

Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

1.1 Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Рабочее и социалистическое движение.

1.2 Россия накануне Первой мировой войны. Причины и начало и ход Первой мировой войны.

1.3 Власть и общество в годы войны. Завершающий этап. Революция в России и выход Советской России из войны. Итоги Первой мировой войны.

Тема 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

2.1 Причины Великой российской революции и ее начальный этап

2.2 Первые революционные преобразования большевиков. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Тема 3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

3.1 Причины и этапы Гражданской войны в России.

3.2 Политика "военного коммунизма". Продразверстка.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы

Тема 1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

1.1 Кронштадтское восстание.

Переход к новой экономической политике (НЭП).

1.2 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы.

Тема 2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.

2.1 Индустриализация в СССР. "Великий перелом".

2.2 Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание

2.3 Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом и массовые репрессии 1937-1938 гг.

Тема 3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

3.1 Культурная революция советского общества в 1920–1930-е гг. Наука в 1930-е гг.

Тема 4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

4.1 Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер.

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

5.1 Внешняя политика СССР в 1920-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Тема 1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)

1.1 Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.

Рейтинговая контрольная работа №1.

2 семестр.

1.2 Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско- германском фронте в 1941 г.

Тема 2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)

2.1 Коренной перелом в войне.. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.

2.2 . Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.

Тема 3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

3.1 Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр.

Тема 4. Победа СССР в Великой Отечественной войне.

Завершение Второй мировой войны

4.1 Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.

4.2 Завершающий этап ВОВ . Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)

1.1 От мира к холодной войне.

1.2 Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны

1.3 Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны.

Тема 2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

2.2 СССР в 1945-1953 гг.

Тема 3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

3.1 Внутренняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

3.2 Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

Тема 4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

4.1 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

4.2 Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряженности.

Тема 5. Политика «перестройки». Распад СССР(1985-1991 гг.)

5.1 Политика «перестройки» в СССР

5.2 Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. . Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 1. Становление новой России (1992-1999 гг.)

1.1 Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация

1.2 Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Новые приоритеты внешней политики.

Тема 2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

2.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и

распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

2.2 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.

Тема 3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

3.1 Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
СОО.01.06 Физическая культура**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СОО.01.06 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательных дисциплин примерной 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08.	Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Знать: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	68
В т. ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СОО.01.06 Физическая культура

Раздел 1. Теоретические занятия:

Тема 1. Современное состояние физической культуры и спорта.

1.1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в обще культурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.

1.2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.

2.1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.

2.2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.

2.3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся.

Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.

3.1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой.

3.2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3.3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности.

3.4. Физические качества, средства их совершенствования.

Тема 4. Физическая культура в режиме трудового дня.

4.1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5.1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.

5.2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.

Раздел 2. Практические занятия:

Тема 6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.

6.1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.

Тема 7. Основная гимнастика.

7.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.

Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.

Тема 8. Спортивная гимнастика.

8.1. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши).

Тема 9. Атлетическая гимнастика.

9.1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.

Тема 10. Акробатика.

10.1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».

10.2. Совершенствование акробатических элементов.

Тема 11. Баскетбол.

11.1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.

11.2. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.

11.3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.

Тема 12. Волейбол.

12.1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.

12.2. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.

12.3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.

Тема 13. Лёгкая атлетика.

- 13.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.
- 13.2. Совершенствование техники спринтерского бега.
- 13.3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2000 м (девушки) и 3000 м (юноши))).
- 13.4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью).
- 13.5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
- 13.6. Совершенствование техники прыжка в длину с места.
- 13.7. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).
- 13.8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.

Тема 14. Промежуточная аттестация.

- 4.1. Дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СОО.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.2.1. Цели дисциплины

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>уметь применять их на практике;</p> <p>-уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и</p>

	<p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	противодействовать им
ОК03. Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области духовно-нравственного воспитания сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных</p>

	<p>семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>	<p>заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p>	<p>знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять реального, виртуального и взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p>сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в</p>

		противодействию терроризму; уметь
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.	<p>области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>В планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;</p> <p>знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p>	<p>владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного</p>

	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация	отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
--	--	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности
Раздел 1. МИР ОПАСНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
Тема 1.1. Особенности картины опасностей современной молодежи
Тема 1.2 Как выявить опасности развития
Тема 1.3. Как выявить и оценить опасности на дорогах
Тема 1.4. Как выявить и оценить опасности в ситуации пожара в общественном месте
Тема 1.5. Как выявить и оценить опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
Тема 1.6. Оценка и снижение рисков для здоровья в подростковом возрасте. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
Тема 7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Тема 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.
Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.
Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.
Тема 11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности.
Раздел 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Тема 12. ЧС природного и техногенного характера
Тема 13. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 15. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
Тема 16. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Рубежный контроль знаний.
Тема 17. Химическое оружие, классификация О.В.
Тема 18. Бактериологическое (биологическое) оружие, классификация биологических средств
Тема 19. Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения.
Тема 20. Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях.
Тема 21. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П.
Тема 22. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.
Тема 23. Как защититься от опасностей на дорогах.
Тема 24. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
Тема 25. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.
Тема 26. История создания Вооружённых Сил России.
Тема 27. Организационная структура Вооружённых Сил.
Тема 28. Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения
Тема 29. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
Тема 30. Воинский учет и его предназначения.
Тема 31. Основные понятия о психологической совместимости воинского коллектива
Тема 32. Строевая подготовка
Тема 33 Огневая подготовка
Тема 34. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
Тема 35. Ритуалы Вооружённых Сил Р.Ф. Ритуал приведения к военной присяги.
Тема 36. Права и ответственность военнослужащих
Тема 37. Подготовка кадров для ВС РФ Рубежный контроль знаний Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 Физика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемой на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уметь: – проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; – применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; – практически использовать физические знания; – оценивать достоверность естественно-научной информации; – использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Знать: – смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; – смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

	<ul style="list-style-type: none"> – отличать гипотезы от научных теорий; – делать выводы на основе экспериментальных данных; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; – приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; – воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. – применять полученные знания для решения физических задач; – определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; – измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. 	
--	--	--

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями,

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - овладение универсальными учебными познавательными действиями. <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>решении физических задач.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин,

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из</p>	<p>выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).</p>
--	---	---

	<p>своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

	ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике. 	устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	не предусмотрена
<i>Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Введение. Физика и методы научного познания

РАЗДЕЛ 1. МЕХАНИКА

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.1.1. Механическое движение и его виды. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение.

Тема 1.1.2. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением.

Тема 1.1.3. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.2.1. Основная задача динамики. Законы механики Ньютона.

Тема 1.2.2. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Тема 1.3.1. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение

Тема 1.3.2. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии

РАЗДЕЛ 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.1.1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Строение газообразных, жидких и твердых тел.

Тема 2.1.2. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.

Тема 2.1.3. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд.

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.2.1. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.

Тема 2.2.2. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики

Тема 2.2.3. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Тема 2.3.1. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.

Тема 2.3.2. Свойства жидкостей. Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления. Кристаллические и аморфные тела.

Рейтинговая контрольная работа №1

2 семестр

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.1.1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. **Практическое занятие №1.** Решение задач по теме: «Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона»

Тема 3.1.2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.

Тема 3.1.3. Потенциал. Работа сил электростатического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. **Практическое занятие № 2.** Решение задач по теме: «Электрическое поле. Силовые линии электрического поля. Напряженность электрического поля. Электрическая емкость. Энергия заряженного конденсатора».

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.2.1. Условия, необходимые для возникновения электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление.

Тема 3.2.2. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.

Тема 3.2.3. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.

Тема 3.2.3. Практическое занятие №3. Решение задач на тему: «Постоянный электрический ток».

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.3.1. Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Виды газовых разрядов.

Тема 3.3.2. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы.

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.4.1. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток.

Тема 3.4.2. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

Тема 3.5.1. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. ЭДС индукции в движущихся проводниках.

Тема 3.5.2. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.

Тема 3.5.3. Практическое занятие № 4. Решение задач по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»

РАЗДЕЛ 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.1.1. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении.

Тема 4.1.2. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.2.1. Свободные электромагнитные колебания. Формула Томсона. Переменный ток. Резонанс. Генератор переменного тока. **Практическое занятие № 5.** Решение задач на формулу Томсона

Тема 4.2.2. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии

Тема 4.2.3. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым. Принцип радиосвязи.

РАЗДЕЛ 5. ОПТИКА

Тема 5.1. Природа света

Тема 5.1.1. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса.

Тема 5.1.2. Линзы. Построение изображения в линзах. Оптические приборы. Телескопы.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Тема 5.2.1. Интерференция, дифракция света. Поляризация поперечных волн. Дисперсия света.

Тема 5.2.2. Виды спектров. Шкала электромагнитных излучений. Спектральные классы звезд.

Тема 5.2.3. Практическое занятие № 6. Решение задач на законы геометрической оптики

Тема 5.3. Специальная теория относительности

Тема 5.3.1. Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них.

РАЗДЕЛ 6. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.1.1. Квантовая гипотеза Планка. Корпускулярно-волновой дуализм

Тема 6.1.2. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта. **Практическое занятие № 7.** Решение задач по теме: «Световые кванты»

Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

Тема 6.2.1. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада

Тема 6.2.2. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция

Тема 6.2.3. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

РАЗДЕЛ 7. СТРОЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 7.1. Строение Солнечной системы

Тема 7.1.1. Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна

Тема 7.2. Эволюция Вселенной

Тема 7.2.1. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.

Тема 7.2.2. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
СОО. 01.09 Обществознание**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемой на базе общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p>	<p>Знать:</p> <p>об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве,</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях рыночных отношений в современной экономике; <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
--	---	--

	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать 	
--	--	--

	финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	78
В т.ч.	
Основное содержание	78
<i>В т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.09. «Обществознание»

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

1.1 Общество как сложная динамичная система. Типы обществ.

1.2 Многообразие путей и форм общественного развития. Глобализация и ее противоречивые последствия

Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

2.1 Биосоциальная природа человека. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

2.2 Деятельность человека. Потребности и интересы. Свобода и необходимость .

Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

3.1 Познание и знание. Мышление, его формы и методы. Истина, ее критерии.

3.2 Особенности, уровни и методы научного познания. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Раздел 2. Духовная культура

Тема 1. Духовная культура личности и общества

1.1 Культура и духовная жизнь общества. Мораль. Гражданственность. Патриотизм

Тема 2. Наука и образование в современном мире

2.1 Наука и образование в современном мире. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 3. Религия

3.1 Религия, её роль в жизни общества и человека. Свобода совести в РФ.

Тема 4. Искусство.

4.1 Искусство, его основные функции. Достижения современного российского искусств

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

1.1 Роль экономики в жизни общества. Экономический рост и развитие.

1.2 Типы экономических систем. Фазы экономического цикла

Тема 2.

2.1 Рыночные отношения в экономике.

2.2 Финансовые институты

Инфляция: причины, виды, последствия

2.3 Рыночный спрос и предложение. Финансовые технологии и финансовая безопасность.

Тема 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

3.1 Занятость и безработица. Рациональное экономическое поведение.

Рейтинговая контрольная работа №1

2 семестр.

Тема 4. Предприятие в экономике

4.1 Предприятие в экономике. Государственная политика импортозамещения в РФ.

Тема 5. Экономика и государство

5.1 Экономика и государство. Государственный бюджет. Налоговая система РФ.

Цифровизация экономики в РФ

Тема 6.

6.1 Основные тенденции развития экономики России и

международная экономика

Мировая экономика. Государственное регулирование внешней торговли

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

1.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 2. Семья в современном мире

2.1 Семья в современном мире

Тема 3. Этнические общности и нации

3.1 Этнические общности и нации

Тема 4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

4.1 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 1 Политика и власть. Политическая система

1.1 Политическая власть. Политическая система

1.2 Государство как основной институт политической системы. Форма государства.

Тема 2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

2.1 Политическая культура общества и личности. Основные идейно-

политические течения современности.

2.2 Основные идейно-политические течения современности.

2.3 Избирательная система . Политическая элита и политическое лидерство.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 1.Право в системе социальных норм.

1.1 Право в системе социальных норм. Система российского права

1.2 Правонарушение и юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

3.1 Правовое регулирование гражданских правоотношений

3.2 Правовое регулирование семейных правоотношений

3.3 Правовое регулирование трудовых правоотношений. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

4.1 Правовое регулирование налоговых и административных правоотношений.

4.2 Экологическое законодательство.

4.3 Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Тема 5.Основы процессуального права

5.1 Основы процессуального права.

**Аннотации рабочей программы
общеобразовательной дисциплины
СОО.01.10 География**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем; – о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – представления о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – об обширных междисциплинарных связях географии; – о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – о процессах и явлениях и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

	<p>экономических, политических и культурных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться географическими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Современная демографическая

Современная демографическая

Современная демографическая

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

СОО.01.10 География

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

1.1 Политическая карта мира.

1.2 Понятие о политической географии

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

2.1 Мировые природные ресурсы. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды

Тема 1.3 География населения мира

3.1 Современная демографическая ситуация. Современная структура населения

3.2 Занятость населения. Размещение населения

Тема 1.4 География мирового хозяйства

4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

4.2 География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Чёрная и цветная металлургия

4.3 Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения
Транспортный комплекс

4.4 Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность
Сельское хозяйство

4.5 География отраслей непродовольственной сферы

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

1.1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Хозяйство стран Зарубежной Европы

1.2 Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы

Тема 2.2. Зарубежная Азия

2.1 Место и роль Зарубежной Азии в мире

2.2 Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии

Тема 2.3. Африка

Тема 2.3.1 Место и роль Африки в мире. Хозяйство стран Африки

Тема 2.4. Америка Америка

Тема 2.4.1 Место и роль Северной Америки в мире. США. Канада

Тема 2.4.2 Место и роль Латинской Америки в мире. Хозяйство стран Латинской Америки. Бразилия и Мексика

Тема 2.5. Австралия и Океания.

Тема 2.5.1 Место и роль Австралии и Океании в мире

Тема 2.6 Россия в современном мире

Тема 2.6.1 Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве

Тема 2.6.2 География отраслей международной специализации России

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1 Природа и цивилизация. Сохранение мира

Тема 3.2 Экономическая, демографическая, продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемы

Тема 3.3 Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОО.01.11 ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ КБР» является обязательной частью общеобразовательного цикла, образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	уметь: анализировать художественное произведение; обладать умением построить связное и содержательное речевое высказывание на заданную литературную тему, сформулированную в виде вопроса проблемного характера; правильно, грамотно, выразительно и образно говорить, обосновывать свою оценку прочитанного или изученного произведения; составлять простой и сложный план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения - рассуждения проблемного характера по изученному произведению; подготовить доклад или реферат на литературную тему; составлять конспекты.	- творческий путь изучаемого поэта и писателя; сюжет, особенности композиции и систему образов анализируемых произведений; - интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте; - характерные жанровые особенности изученных произведений; оценку литературного произведения в литературно-критических статьях; - делать выводы, сравнивать произведения разных авторов и различных эпох, обобщать имеющиеся знания; - существенные признаки понятий: народность литературы, критический реализм, -художественный образ, роды и виды литературы, лирический герой, взаимодействие литератур, стиль писателя и др. -систему стихосложения; тексты, рекомендуемые для заучивания наизусть.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.11 Литература народов КБР

Раздел 1. Кабардино-Балкарская литература в годы ВОВ.

Тема 1.1. Введение. Кабардино-Балкарская литература в годы ВОВ.

Раздел 2. Классики кабардино-балкарской литературы

Тема 2.1. Кешоков Алим Пшемахович. Жизнь и литературное творчество.

Гражданская лирика. «Счастье», «Привези мне ветку дикой груши».

Тема 2.2. Поэзия военных лет Алима Кешокова. « Два друга», Солдатские сапоги», «Свет в окне». Проза Алима Кешокова.

Тема 2.3 Кулиев Кайсын Шуваевич . Жизнь и литературное творчество. Поэмы: «Завещание». «Перевал».

Тема 2.4. Поэзия военных лет К.Кулиева. «Весна на фронте», « Утром», «Песня о голубых глазах». Проза К. Кулиева.

Раздел 3. Творчество писателей КБР.

Тема 3.1. Творчество Шортанова Аскербия. Проза и драматургия.

Тема 3.2. Творчество Отарова Керима. Поэма «Дороги».

Тема 3.3. Творчество Куашева Бетала. Стихи о Родине.

Тема 3.4. Творчество Танзили Зумакуловой. Лирика балкарской поэтессы.

Тема 3.5. Творчество Налоева Ахмедхана. Рассказ «Водяная бабка»

Тема 3.6. Творчество Теппеева Алима. Поэзия и проза.

Тема 3.7. Творчество Шогенцукова Адама. Послевоенная лирика.

Тема 3.8. Творчество Хасана Шаваева. Проза.

Тема 3.9. Творчество Анатолия Бицуева. Стихи о матери.

Тема 3.10. Творчество Али Байзуллаева . Поэзия.

Тема 3.11. Творчество Зубера Тхагазитова. Стихи о любви.

Тема 3.12. Творчество Магомета Мокаева. Стихи о Родине.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОО.01.11 Родная (балкарская) литература

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Родная (балкарская) литература**» является обязательной частью общеобразовательного цикла, образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	уметь: анализировать художественное произведение; обладать умением построить связное и содержательное речевое высказывание на заданную литературную тему, сформулированную в виде вопроса проблемного характера; правильно, грамотно, выразительно и образно говорить, обосновывать свою оценку прочитанного или изученного произведения; составлять простой и сложный план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения - рассуждения проблемного характера по изученному произведению; подготовить доклад или реферат на литературную тему; составлять конспекты.	- творческий путь изучаемого поэта и писателя; сюжет, особенности композиции и систему образов анализируемых произведений; - интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте; - характерные жанровые особенности изученных произведений; оценку литературного произведения в литературно-критических статьях; - делать выводы, сравнивать произведения разных авторов и различных эпох, обобщать имеющиеся знания; - существенные признаки понятий: народность литературы, критический реализм, -художественный образ, роды и виды литературы, лирический герой, взаимодействие литератур, стиль писателя и др. -систему стихосложения; тексты, рекомендуемые для заучивания наизусть.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы по БРС	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
ВСЕГО	34

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.11 Родная (балкарская) литература на балкарском языке - для продолжающих

1-чи бѐлюм. Малкъар литератураны XX ёмюрню 40-60-чы жылларында айныу жоллары.

Тема 1.1. Кесамат жыйышдырылган ушакъ. Уллу Ата журт урушну жылларында бла урушдан сора онжыллыкъда малкъар литератураны айныу жолу: проза, поэзия, драматургия. Малкъар жазычуланы хорламга чакъырган чыгъармалары. Малкъар литературада сюрюнню темасы.

Тема 1.2. Къулийланы Къайсын. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Урушда жазылган лирикасы. «Байракъ» поэмасы. Сюрюнню юсюнден жазылган назмулары эм «Осуят» поэмасы.

Тема 1.3. Къулийланы Къ. 1960 – 1980- чи жыллада жазылган назмулары эм поэмалары. «Аууш» поэмасы.

Тема 1.4. Отарланы Керим. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу.

Урушха жораланган назмулары. «Жолла» поэмасы. Кѣчгюнчюлюкнюсюнден назмулары.

Тема 1.5. Семинар дерс: Тест сапарилле (Соруула бла иш), докладла, кѣлден назмула.

2-чи бѐлюм. Малкъар адабиятны 1970-1990 чы жыллада айныу жоллары.

Тема 2.1. Тѣппеланы Алим. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Романлары. Повестьлери. Драматургиясы. (обзор)

Тема 2.2. Шауланы Хасан. Жашау эм чыгъармачылыкъ. Романлары. Повестьлери. (обзор)

Тема 2.3. Маммеланы Ибрахим. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. «Жаралы жугъутур» пьесасы.

Тема 2.4. Зумакулланы Танзиля. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Лирикасы. «Урушха къажау поэма».

Тема 2.5. Семинар дерс: Тест сапарилле (Соруула бла иш), докладла, кѣлден назмула.

3-чю бѐлюм. Малкъар адабиятны 1980-1990 - чы жыллада айныу жоллары.

Тема 3.1. Бабаланы Ибрахим. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Лирикасы.

Тема 3.2. Мокъаланы Магомед. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Лирикасы. «Жанадыла бийик жулдузла» поэмасы.

Тема 3.3. Байзуллаланы Али. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Лирикасы.

4-чю бѐлюм. Малкъар адабиятны 1990-2000 жыллада айныу жоллары.

Тема 4.1. 1990-2000-чы жыллада малкъар адабиятны ёсгени, байыгъуу, эм айныу.

Малкъар поэзия, проза, драматургия. Жаш фахмула: Созайланы А., Моттайланы С., Бегийланы А., Бепайланы М., Ёлмезланы М., Ахматланы С., Мусукаланы С., Додуланы А., Табаксойланы М. Чыпчыкъланы Б. эм башхала.

Тема 4.2. Гуртуланы Салих. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Лирикасы. «Мудах кѣк» поэмасы.

Тема 4.3. Толгурланы Зейтун. Жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Повестьлери.

Тема 4.4. Итог дерс. Рейтинг контроль. Дифференцированный зачѣт.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.11 Родная (балкарская) литература на русском языке - для начинающих

Раздел 1. Балкарская литература 40-60 годов XX века. Развитие балкарской литературы в годы ВОВ.

Тема 1.1. Балкарские писатели фронту. Лирика Мечиева К., Будаева А., Кулиева К., Отарова К., Шахмурзаева С., Гуртуева Б. и других поэтов и писателей, призывающих к победе над фашизмом.

Тема 1.2. Кулиев Кайсын. Жизненный и творческий путь поэта.

Военная лирика Кайсына Кулиева. Поэма «Знамя». Тема депортации балкарского народа в творчестве Кайсына Кулиева. Поэма «Завещание».

Тема 1.3. Творчество Кулиева Кайсына в 1960-1980 годы. Лирика. Поэма «Перевал». Образ врача Азрета в поэме.

Тема 1. 4. Отаров Керим. Жизненный и творческий путь. Лирика военных лет. Поэма «Дороги». Тема депортации балкарского народа в произведениях поэта.

Тема 1.5. Семинарское занятие: Тесты, доклады, сообщения, стихи наизусть.

Раздел 2. Балкарская литература 1970-1990 годов.

Тема 2.1. Теппеев Алим. Жизненный и творческий путь. Алим Теппеев – поэт, прозаик, драматург, литературовед. Тема ВОВ и депортации балкарского народа в творчестве писателя.

Тема 2.2. Шаваев Хасан. Жизненный и творческий путь писателя. Романы. Повести.

Тема 2.3 Маммеев Ибрагим. Жизненный и творческий путь. Пьесы драматурга. Образ Кязима Мечиева в пьесе « Раненый тур».

Тема 2.4. Зумакулова Танзиля. Жизненный и творческий путь. Многогранность мира человека в её поэзии. Поэма « Вся моя надежда – на тебя! » (Антивоенная поэма)

Раздел 3. Балкарская литература 1980-1990 годов.

Тема 3.1. Бабаев Ибрагим. Жизненный и творческий путь. Лирика и переводы. Интеллектуальная широта и свобода мышления поэта. Поэмы.

Тема 3.2. Мокаев Магомед. Жизненный и творческий путь. Лирика поэта. Торжество света над тьмой, правды над ложью в поэзии Мокаева М. Поэма «Горят высокие звезды».

Тема 3.3. Байзуллаев Али. Жизненный и творческий путь. Али Байзуллаев – поэт, прозаик, переводчик, литературовед.

Раздел 4. Балкарская литература 1990-2000 годов XXI века.

Тема 4.1. Балкарская проза, поэзия и драматургия 2000 годов. Обзор творчества балкарских писателей: Созаева А., Моттаевой С., Бегиева А., Беппаева М., Олмезова М., Ахматовой С., Мусукаевой С., Додуева А., Табаксоева М., Чипчикова Б. и др.

Тема 4. 2. Гуртуев Салих. Жизненный и творческий путь поэта и переводчика. Многогранность лирики поэта. Поэма «Хмурое небо»

Тема 4.3. Толгуров Зейтун. Жизненный и творческий путь писателя и литературоведа. Романы и повести (обзор).

Тема 4.3. Толгуров Зейтун. Жизненный и творческий путь писателя и литературоведа. Романы и повести (обзор).

Тема 4.4. Итоговое занятие, рейтинг. Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОО.01.11 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «**РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА**»

является обязательной частью общеобразовательного цикла, образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	уметь: анализировать художественное произведение; обладать умением построить связное и содержательное речевое высказывание на заданную литературную тему, сформулированную в виде вопроса проблемного характера; правильно, грамотно, выразительно и образно говорить, обосновывать свою оценку прочитанного или изученного произведения; составлять простой и сложный план собственного устного и письменного высказывания; создавать устные и письменные сочинения - рассуждения проблемного характера по изученному произведению; подготовить доклад или реферат на литературную тему; составлять конспекты.	- творческий путь изучаемого поэта и писателя; сюжет, особенности композиции и систему образов анализируемых произведений; - интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте; - характерные жанровые особенности изученных произведений; оценку литературного произведения в литературно-критических статьях; - делать выводы, сравнивать произведения разных авторов и различных эпох, обобщать имеющиеся знания; - существенные признаки понятий: народность литературы, критический реализм, -художественный образ, роды и виды литературы, лирический герой, взаимодействие литератур, стиль писателя и др. -систему стихосложения; тексты, рекомендуемые для заучивания наизусть.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34

в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы по БРС	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
ВСЕГО	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.11 «РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Раздел 1 Адыгэ литературэр ХХ лэщыгъуэм и 40-60 гъэхэм.

Тема 1.1. Литературэм цыху гъащIэм щIэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь лэжьхьэнэмрэ.

Тема 1.2. КIыщокъуэ Алим и гъащIэмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ. И тхыгъэхэм темэ нэхьыщхьэ яхуэхъуар.

Тема 1.3. КIыщокъуэ Алим и поэтиер: гражданскэ лирикэр, хэкумрэ лъахэмрэ теухухэр, Хэку зауэшхуэм теухуахэр, лэжьыгъэм теухуахэр.

Тема 1.4. Шортэн Аскэрбий и творчествэр. Лъэпкъ драматургием хэльхьэныгъэу хуищIар.

Тема 1.5. КIуащ БетIал и гъащIэмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ. И лирикэр. Адыгэ усыгъэм щIэуэ хильхьар. «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэнштэт», «Къэбэрдей», «Си лъахэ», «СфIэфIкыим хуейми иреспубликэ».

Раздел 2. Адыгэ литературэр ХХ лэщыгъуэм и 60-90 гъэхэм.

Тема 2.1. Нал Ахьмэдхьан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.

Тема 2.2. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр. «Адыгэ нэмыс» усэр.

Тема 2.3. Нал Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». «Цыху напэ» балладэр. Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэхэр.

Тема 2.4. Нал З. И новеллэхэр. Зытеухуар, ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. «ТытIу и шыщIэ дыгъэ» новеллэр.

Тема 2.5. Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр.

Тема 2.6. Къагъырмэс Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. «Лъагъуныгъэм и къарур» хьыбары. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхъумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ.

Раздел 3. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургием 90 гъэхэм кыщыщIэдзауэ нобэ къэс.

Тема 3.1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкъ литературэм хэльхьэныгъэу хуищIар. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр.

Тема 3.2. Бицу Анатола и гъащIэмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ. И усэхэр, поэмэхэр.

Тема 3.3. Бемырэ Мухьедин и гъащIэмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ. И усэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхъумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ.

Тема 3.4. Ацкъан Руслъан и гъащIэмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхъумрэ ящIэлъ гупсысэхэмрэ.

Тема 3.5. Мыкъуэжь Анатола и творчествэр. Иджырей зэманым и нэщэнэхэр кызыхьэщ усэхэр. Усэхэм щIэлъ философием. Мыкъуэжь Анатола и «Псалъэ

жагъуэ» усэр.

Тема 3.6. Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. «Уэрэ сэрэ», «Адыгэ хьэблэ» тхылъхэр. Усэхэм гъэхуауэ къеджэн.

**«Аннотации рабочей программы учебной дисциплины
СОО.02.02. Химия»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Химия» является частью обязательной предметной области «Естественно-научные дисциплины» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы. в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также с междисциплинарными курсами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.	Обучающийся должен <u>уметь</u>: <ul style="list-style-type: none">- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях; типы реакций в неорганической и органической химии;- характеризовать: <i>s</i>-, <i>p</i>-, <i>d</i>-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; строение и свойства неорганических и органических соединений;- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, уравнения химических реакций;- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;- интерпретировать химические процессы и явления в биосфере.- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Обучающийся должен <u>знать</u>: <ul style="list-style-type: none">• роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;• важнейшие химические понятия;• основные законы химии;• основные теории химии;• различать истинные растворы, коллоидные растворы и грубодисперсные системы на основе химического эксперимента;• исследовать качественные реакции неорганических веществ;• исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов;• классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;• вещества и материалы, широко используемые в практике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 2.2. Теория электролитической диссоциации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	139
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	119
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов

Практическая работа 1. Электронное строение атомов

Тема 1.1. Виды химических связей

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции с участием неорганических веществ

Тема 2.1. Типы химических реакций с участием неорганических веществ

Тема 2.1. Количественные отношения в химии

Тема 2.1. Окислительно-восстановительные реакции

Тема 2.2. Теория электролитической диссоциации.

Тема 2.2. Гидролиз. Реакции ионного обмена.

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физические и химические свойства металлов и неметаллов

Тема 3.2. Химические свойства основных классов неорганических веществ

Тема 3.3. Производство неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1. Теория строения органических соединений

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Алканы, строение, получение и химические свойства

Практическая работа 2. Изготовление моделей молекул органических веществ.

Тема 4.2. Циклоалканы.

Тема 4.3. Алкены

Практическая работа 3. Качественный анализ органических соединений.

Тема 4.3. Алкадиены.

Тема 4.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 4.4. Свойства алкинов.

Тема 4.5. Ароматические углеводороды

Тема 4.5. Химические свойства бензола и его гомологов.

Тема 4.6. Одноатомные спирты

Тема 4.6. Многоатомные спирты.

Тема 4.7. Фенолы

Тема 4.8. Альдегиды и кетоны

Тема 4.9. Карбоновые кислоты

Тема 4.9. Сложные эфиры.

Тема 4.9. Жиры

Тема 4.10. Амины

Тема 4.10. Аминокислоты.

Тема 4.10. Белки.

Тема 4.11. Углеводы

Тема 4.11. Нуклеиновые кислоты

Тема 4.11. Производство органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1. Классификация химических реакций

Практическая работа 4. Скорость химических реакций.

Тема 5.2. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения

Тема 5.2. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.

Раздел 6. Дисперсные системы

Тема 6.1. Дисперсные системы

Практическая работа 5. Растворы. Количественная характеристика растворов

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов

Тема 7.1. Обнаружение анионов

Практическая работа 6. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 8.1 Химия в быту человека

Тема 8.1 Химия в производственной деятельности человека

Практическая работа 6. Химические элементы в жизни человека.

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы

Тема 9.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях

Практическая работа 7. Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента

Тема 9.2. Химический состав воды. Классификация проб воды. Органолептические свойства воды.

Тема 9.2. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения

Тема 9.2. Жесткость воды и методы ее определения.

Тема 9.2. Химические процессы, устраняющие жесткость воды.

Тема 9.3. Химический контроль качества продуктов питания

Тема 9.3. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания

Практическая работа 8. Исследование химического состава продуктов питания.

Тема 9.4. Химический анализ проб почвы

Тема 9.4. Требования к качеству почвы различного назначения

Тема 9.4. Органические удобрения и их применение

Тема 9.4. Состав минеральных удобрений и их применение

Тема 9.5. Исследование объектов биосферы

Тема 9.5. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках.

Тема 9.5. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования.

Тема 9.5. Исследование объекта на кислотность, щелочность, химический состав.

Тема 9.5. Оценка качества исследуемого объекта

Тема 9.5. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОО.02.03 Биология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла, примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	191
в т.ч.	
Основное содержание	191
в т.ч.	
теоретическое обучение	143
практические занятия	30
самостоятельная работа	не предусмотрена
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Клетка — структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Связь биологии с другими науками. Значение биологических знаний. История биологии.

Тема 1.2. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии.

Тема 1.3. Уровни организации биосистем

Тема 1.4. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.

Тема 1.5. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль.

Тема 1.6. Белки. Состав и свойства. Ферменты, принцип их действия.

Тема 1.7. Углеводы. Состав, классификация и функции

Тема 1.8. Липиды. Классификация, свойства, функции

Тема 1.9. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции.

Тема 1.10. Витамины и БАДы, Их значение в жизни организма человека. Гиповитаминозы и авитаминозы их последствия ПЗ

Тема 1.11. Клеточная теория. Основные положения клеточной теории.

Тема 1.12. Цитоплазма. Одномембранные органоиды клетки: строение и функции

Тема 1.13. Полуавтономные органоиды клетки, строение и функции

Тема 1.14. Ядерный аппарат клетки, строение и функции.

Тема 1.15. Немембранные органоиды клетки: строение и функции. Органоиды движения

Тема 1.16. Строение хромосом. Нуклеиновые кислоты ДНК и РНК. Строение и функции ДНК.

Тема 1.17. Виды РНК. Функции РНК в клетке

Тема 1.18. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов. ПЗ

Тема 1.19. Принципы и механизм репликации ДНК.

Тема 1.20. Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности.
Тема 1.21. Генетический код, его свойства.
Тема 1.22. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. ПЗ
Тема 1.23. Вирусы-неклеточные формы жизни. Строение вирусов, ретровирусов, бактериофагов.
Тема 1.24. Бактерии. Общая характеристика. Штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия.
Тема 1.25. Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. ПЗ
Тема 1.26. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический обмен. Этапы энергетического обмена.
Тема 1.27. Фотосинтез. Хемосинтез.
Тема 1.28. Митоз. Фазы митоза
Тема 1.29. Мейоз. Фазы мейоза.
Тема 1.30. **Контрольная работа №1.** Молекулярный уровень организации живого.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Одноклеточные организмы и многоклеточные организмы
Тема 2.2. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека.
Тема 2.3. Инфекционные заболевания. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний. ПЗ
Тема 2.4. Формы размножения организмов. Бесполое размножение.
Тема 2.5. Формы размножения организмов. Половое размножение.
Тема 2.6. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза.
Тема 2.7. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие.
Тема 2.8. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений
Тема 2.9. Генетика. Основные генетические понятия и символы.
Тема 2.10. Основные методы генетики
Тема 2.11. 1 закон Г. Менделя. Закон единообразия первого поколения.
Тема 2.12. 2 закон Г. Менделя. Закон расщепления признаков.
Рубежная контрольная работа №1
Тема 2.13. 3 закон Г. Менделя. Закон независимого наследования признаков.
Тема 2.14. Решение задач по генетике ПЗ
Тема 2.15. Генотип как целостная система.
Тема 2.16. Комплементарность. Полимерия. Эпистаз. Взаимодействие неаллельных генов.
Тема 2.17. Решение задач по генетике ПЗ
Тема 2.18. Законы Т. Моргана. Хромосомная теория наследственности
Тема 2.19. Составление генотипических схем скрещивания у растений. ПЗ
Тема 2.20. Хромосомный механизм определения пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.
Тема 2.21. Составление генотипических схем скрещивания. ПЗ
Тема 2.22. Кариотип человека. Методы изучения генов человека.
Тема 2.23. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека.
Тема 2.24. Наследственные заболевания человека.
Тема 2.25. Закономерности изменчивости. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов).
Тема 2.26. Модификационная и мутационная изменчивость.
Тема 2.27. Решение задач на определение типа мутации. ПЗ
Тема 2.28. Селекция как наука. Методы селекционной работы.
Тема 2.29. **Контрольная работа №2.** Строение и функции организма.

Раздел 3. Теория эволюции

- Тема 3.1. Эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Систематика К. Линнея.
- Тема 3.2. Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе.
- Тема 3.3. Борьба за существование. Естественный отбор. Основные положения СТЭ
- Тема 3.4. Микроэволюция как этап эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Популяция как элементарная единица эволюции.
- Тема 3.5. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор - направляющий фактор эволюции.
- Тема 3.6. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции.
- Тема 3.7. Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции. (А.Н. Северцов).
- Тема 3.8. Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции.
- Тема 3.9. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра) Биогенетический закон (З.Геккель, Ф.Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции.
- Тема 3.10. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле.
- Тема 3.11. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот
- Тема 3.12. Основные этапы возникновения и развития животного и растительного мира. ПЗ
- Тема 3.13. Антропология - наука о человеке. Систематическое положение человека.
- Тема 3.14. Сходство и отличия человека от животных.
- Тема 3.15. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе.
- Тема 3.16. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека.
- Тема 3.17. Человеческие расы. Единство человеческих рас.
- Тема 3.18. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека. ПЗ
- Тема 3.19. **Контрольная работа №3.** Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле

Раздел 4. Экология

- Тема 4.1. Среда обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Сообщества и экосистемы. Экологические факторы.
- Тема 4.2. Экологическая характеристика вида и популяции. Структурные компоненты экосистемы. Антропогенные экосистемы. Урбоэкосистемы.
- Тема 4.3. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. ПЗ
- Тема 4.4. Биосфера- глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере.
- Тема 4.5. Закономерности существования биосферы. Круговороты веществ и биогеохимические циклы.
- Тема 4.6. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения
- Тема 4.7. Решение расчётных задач по экологии. ПЗ
- Тема 4.8. Антропогенные воздействия на биосферу: атмосферу, гидросферу, литосферу и на биотические сообщества.
- Тема 4.9. Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика.
- Тема 4.10. Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.
- Тема 4.11. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Физическая активность и здоровье.
- Тема 4.12. **Контрольная работа №3.** Теоретические аспекты экологии.

Раздел 5. Биология в жизни

- Тема 5.1. Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии.
- Тема 5.2. Этика биотехнологических и генетических экспериментов.
- Тема 5.3. Развитие биотехнологий в области медицины и фармации и применение их в жизни человека.

Раздел 6. Биоэкологические исследования

Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований.

Тема 6.2. Мониторинг окружающей среды.

Рубежная контрольная работа №2

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

СОО. 03.01 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла, примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности – адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты – исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы – владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, – гипотеза исследования, закон, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект – исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, – эксперимент.

	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, – составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО. 03.01 Проектная деятельность

Введение в проектно-исследовательскую деятельность.

Раздел 1. Требования к подготовке проекта

Тема 1.1. Проект. Виды проектов.

Требования, предъявляемые к проекту.

Тема 1.2. Реферат как научная работа.

Структура учебного реферата

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Тема 2.1. Этапы работы над проектом.

Выбор методов исследования

Тема 2.2. Определение темы проекта, объекта и предмета. Цели и задачи, методы исследования

Тема 2.3 Виды источников информации.

Сбор информации по теме.

Тема 2.4. Способы первичной обработки информации. Правила оформления работы (проекта).

Тема 2.5. Подготовка к исследованию и его планирование.

Тема 2.6. Проведение эксперимента по выбранной теме. Обработка полученного материала.

Тема 2.7 Подготовка авторского доклада.

Требования к оформлению работы.

Тема 2.8. Создание компьютерной презентации. Правила оформления демонстрационных материалов.

Тема 2.9. Обобщение материала.

Оформление окончательного варианта текста проекта.

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта

Тема 3.1. Подготовка к защите проекта.

Культура выступления и ведения дискуссии.

Тема 3.2. Предзащита проектов.

Тема 3.3. Защита проекта

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных
модулей
СОО. 03.01 Индивидуальный проект**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла, примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; – выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; – определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; – работать с различными источниками, оформлять библиографические ссылки, – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности – адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты – исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии исследовательской и проектной деятельности; – структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы – владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, – гипотеза исследования, закон, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект – исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, – эксперимент.

	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – проводить измерения с помощью различных приборов; – выполнять письменные инструкции правил безопасности; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, – составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО. 03.01 Проектная деятельность

Введение.

Цели и задачи изучения дисциплины. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Раздел 1. Требования к подготовке проекта

Тема 1.1. Проект. Виды проектов

Тема 1.2. Реферат как научная работа

Тема 1.3. Структура учебного реферата

Раздел 2. Этапы работы над проектом

Тема 2.1. Этапы работы над проектом

Тема 2.2. Виды источников информации

Тема 2.3. Тезисы, конспекты, информационные ресурсы

Тема 2.4. Индивидуальный проект

Тема 2.5. Подготовка к исследованию и его планирование

Тема 2.6. Подготовка проекта к защите

Тема 2.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Тема 2.8. Выпускная квалификационная работа

Раздел 3. . Подготовка к публичной защите проекта

Тема 3.1. Защита проекта

Тема 3.2. Презентация проекта

Тема 3.3. Правила оформления демонстрационных материалов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СОО.03.02 Введение в специальность**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.03.02 Введение в специальность является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Предлагаемая дисциплина СОО.03.02 Введение в специальность входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.11	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.03.02 Введение в специальность

Раздел 1. Введение в специальность

Тема 1. Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника

Раздел 2. История развития медицины

Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской профессии.

Тема 2.2. История сестринского дела

Тема 2.3. Развитие и становление сестринского дела в России

Тема 2.4. Философия сестринского дела

Тема 2.5. Организационные основы здравоохранения в РФ

Раздел 3. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

Тема 3.1. История медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии

Тема 3.2. Этический кодекс медицинских сестер России

Тема 3.3. Медицинская этика в зарубежных странах.

Тема 3.4. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников

Тема 3.5. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента.

Тема 3.6 Средства общения

Тема 3.7. Первичная оценка степени удовлетворения потребности пациента в общении и возможные проблемы.

Тема 3.8 Медицинские ошибки.

Тема 3.9. Синдром профессионального выгорания.

Раздел 4. Методы и средства санитарно- просветительской работы

Тема 4.1. История развития организаций санитарного просвещения.

Тема 4.2. Медико- гигиенического обучение населения и формирования здорового образа жизни. **Рейтинговый рубежный контроль**

Зачет с оценкой

Аннотация программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1 Место программы воспитания в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Реализация программы предусматривает организацию воспитательной деятельности по 7 основным направлениям:

- гражданин и патриот;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова Медицинский колледж, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия. Приложениями к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности и/или профессии образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Достижения выпускника оцениваются по двум критериям: внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы и участие обучающихся в различных мероприятиях; внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): формирование общих компетенций, наличие личностного роста.

1.2 Цель и планируемые результаты программы воспитания:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Знания показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия (если предусмотрено)	84
Самостоятельная работа ¹	нет
Промежуточная аттестация	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины анатомии и физиологии

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.

Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.

РАЗДЕЛ 3. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.

Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.

Тема 3.3. Скелет верхних конечностей.

Тема 3.4. Скелет нижних конечностей

Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.

Тема 3.6. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы туловища.

Тема 3.7. Мышцы конечностей

РАЗДЕЛ 4. Нервная система

Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.

Тема 4.2. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

Тема 4.3. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга. Продолговатый, задний и средний мозг.

Тема 4.4. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга. Промежуточный и конечный мозг.

Тема 4.5. Периферическая нервная система. Черепные нервы.

Тема 4.6. Автономная -вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.

РАЗДЕЛ 5. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение сердца.

Тема 5.2. Физиология сердца.

Тема 5.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода. Сосуды восходящей части и дуги аорты.

Тема 5.4. Сосуды большого круга кровообращения. Сосуды грудной и брюшной части аорты.

Тема 5.5. Венозная система.**Тема 5.6. Лимфатическая система****РАЗДЕЛ 6. Дыхательная система****Тема 6.1. Анатомия органов дыхательной системы****Тема 6.2. Физиология органов дыхательной системы.****РАЗДЕЛ 7. Пищеварительная система**

Тема 7.1. Анатомия органов пищеварительного канала. Полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка.

Тема 7.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Тема 7.3. Питание. Обмен веществ и энергии.

РАЗДЕЛ 8. Мочевыделительная система

Тема 8.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.

Тема 8.2. Физиология органов мочевыделительной системы.

РАЗДЕЛ 9. Репродуктивная система

Тема 9.1. Анатомия и физиология органов женской репродуктивной системы

Тема 9.2. Анатомия и физиология органов мужской репродуктивной системы.

РАЗДЕЛ 10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.

Тема 10.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.

Тема 10.2. Гемостаз. Группы крови. Резус фактор. Иммуитет. Иммунная система

РАЗДЕЛ 11. Эндокринная система.

Тема 11.2. Анатомия и физиология желез внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и паращитовидные железы

Тема 11.2. Анатомия и физиология желез внутренней секреции: щитовидная, поджелудочная, половые железы и надпочечники

РАЗДЕЛ 12. Сенсорная система.

Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология зрительного и соматического анализаторов.

Тема 12.2. Анатомия и физиология слухового, вестибулярного, вкусового и обонятельного анализаторов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.02. Основы патологии

для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности– международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах– этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

	<p>структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в 	<ul style="list-style-type: none"> – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	---	--

	<p>работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
В т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.02. Основы патологии

для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Раздел 1. Общая патология

Тема 1. Введение. Учение о болезни (нозология) Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 2. Общие реакции организма на повреждающие факторы (шок, стресс, кома, коллапс). Взаимосвязь организма и окружающей среды. Проблема адаптации, компенсаторно-приспособительные процессы и их структурное обеспечение.

Тема 3. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление

Тема 4. Гипоксия. Типы гипоксии. Адаптация к гипоксии. Патология терморегуляции. Гипотермия и гипертермия. Лихорадка.

Тема 5. Иммунопатологические процессы. Аллергия. Опухоли

Раздел 2. Частная патология

Тема 6. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Тема 7. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Патология системы крови

Тема 8. Патология органов пищеварения. Болезни желудочно-кишечного тракта. Патология почек и мочевого выделения.

Тема 9. Патология эндокринной системы. Патология нервной системы.

Рубежный рейтинговый контроль. Комплексный дифференцированный зачет.