

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных  
модулей**

**ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы  
подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения  
учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК1-13

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 7/2 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ 01. Основы философии**

## **Раздел I. Предмет философии и ее истории**

**Тема 1.** Основные понятия и предмет философии

**Тема 1.1.1.** Предмет и определение философии.

**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и Средневековья

**Тема 1.2. 1.** Философия Древнего мира.

**Тема 1.2.2.** Становление философии в Древней Греции

**Тема 1.2.3.** Философия Древнего Рима.

**Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени

**Тема 1.3.1.** Философия Возрождения.

**Тема 1.3.2.** Особенности философии Нового времени

**Тема 1.3.3.** Немецкая классическая философия.

**Тема 1.4.** Современная философия

**Тема 1.4.1.** Философия бессознательного.

**Тема 1.4.2.** Основные направления философии XX в.

**Тема 1.4.3.** Особенности русской философии.

## **Раздел II. Структура и основные направления философии**

**Тема 2.1.** Методы философии и ее внутреннее строение.

**Тема 2.1.1.** Этапы философии.

**Тема 2.1.2.** Методы философии.

**Тема 2.1.3** Строение философии.

**Тема 2.1.4.** Основные направления философии.

**Тема 2.2.** Учение о бытии и теория познания

**Тема 2.2. 1.** Учение о бытии.

**Тема 2.2.2.** Пространство, время.

**Тема 2.2.3.** Гносеология – учение о познании.

**Тема 2.2.4.** Методология научного познания.

**Тема 2.3.** Этика и социальная философия

**Тема 2.3.1.** Социальная структура общества.

**Тема 2.3.2.** Философия как учение о целостной личности.

**Тема 2.3.3.** Этика.

**Тема 2.3.4.** Религиозная этика.

**Тема 2.3.5.** Насилие и активное непротивление злу.

**Тема 2.3.6.** Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение.

**Тема 2.4.1** Философия как рациональная область духовной культуры. **Тема 2.4.2.** Структура философского творчества.

**Тема 2.4.3.** Философия и мировоззрение

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу..

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-13

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций-7/2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>57</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	<b>7/2</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.02. История**

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

1.3. Внешняя политика СССР.

**Тема 2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

2.4. Российская федерация как правопреемница СССР

#### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**

**Тема 1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- 1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- Тема 2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
- 2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.
- 2.2. Планы НАТО в отношении России.
- 2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
- 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 2.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
- Тема 3.** Россия и мировые интеграционные процессы
- 3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
- Тема 4.** Развитие культуры в России.
- 4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
- 4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
- Тема 5.** Перспективы развития РФ в современном мире
- 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- 5.2. Территориальная целостность России.
- 5.3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
- 5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

### **ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК1-13, ПК 1.1.-1.5, 2.1.-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

самостоятельной работы и консультаций – 31/8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	31/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Великобритания.
3. Лондон.
4. США.
5. Вашингтон.
6. Кабардино-Балкария.
7. Нальчик.
8. Медицинское образование в России.
9. Медицинское образование в США и Великобритании.
10. Здоровоохранение в России.
11. Здоровоохранение в США.
12. Здоровоохранение в Великобритании.
13. Поликлиники.
14. Поликлиники.
15. Больницы.
16. Больницы.
17. Санатории.
18. Из истории анатомии.
19. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1
20. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2
21. Скелет.Рубежный контроль.
22. Здоровый образ жизни. Спорт
23. Здоровое питание.
24. Медицинский колледж.
25. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
26. ВОЗ.

27. Международный Комитет Красного Креста.
28. Волонтерство.
29. Из истории медицины.Флоренс Найтингейл.
30. Н.И. Пирогов.
31. Рубежный контроль.
32. Зачет.
33. Английский язык-язык международного общения.
34. Празднование Хэллоуина в США.
35. Сердечно-сосудистая система. Сердце.
36. Дыхательная система.Легкие.
37. Из истории хирургии.
38. В хирургическом отделении.
39. Кровь и ее элементы.Анализ крови и мочи.
40. Донорство.
41. Аптека.
42. Лекарственные формы и лекарственные растения.
43. Рубежный контроль.
44. Общие симптомы заболеваний. В больнице.
45. Общие данные при обследовании.Артериальное давление.Пульс.
46. Обследование пациента.
47. История болезни.
48. Первая доврачебная помощь.Обморок. Солнечный удар.
49. Отравление. Шок.
50. Ушиб. Кровотечение.
51. Раны. Переломы.
52. Инъекции.Виды инъекций.
53. Рубежный контроль.
54. Зачет.
55. Диагностика заболеваний.Малярия.
56. Заболевания органов дыхательной системы. Бронхит. Пневмония.
57. Пищеварительная система.
58. Патология.
59. Инфекционные заболевания.
60. Гепатит
61. Онкологические заболевания.Клетки рака.Саркома.
62. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Стенокардия.
63. СПИД.
64. Рубежный контроль.
65. Особенности профессиональной деятельности фельдшера.
66. Гиппократ-отец медицины.
67. Ультразвуковое диагностическое оборудование.
68. Лазер в медицине.
69. Аппаратура для рентгенорадиологических исследований.
70. Эндоскопия.
71. МРТ-диагностика.
72. КТ-диагностика.
73. Иммунная система.
74. Продукты питания.
75. Витамины.
76. Интенсивная терапия. Реанимация. Переливание крови.
77. Анестезия.
78. Человек, который открыл хлороформ.

79. Боль. Аппендицит.
80. Основной инструментарий и предметы ухода.
81. Лабораторные исследования крови
82. Лабораторные исследования мочи.
83. Лабораторные исследования мокроты.
84. Лабораторные исследования кала.

### **ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК1-13, ПК 1.1.-1.5, 2.1.-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

самостоятельной работы и консультаций – 31/8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	31/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык**

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Германия. Берлин
3. Страны изучаемого языка.
4. Кабардино-Балкария. Нальчик.
5. Медицинское образование в России и Германии
6. Здравоохранение в России и Германии
7. Поликлиники. Система диспансеризации.
8. Больницы и другие медицинские учреждения.
9. Части тела. Внешность человека.
10. Здоровый образ жизни. Спорт
11. Здоровое питание.
12. Медицинский колледж
13. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
14. Вредные привычки
15. Международный комитет Красного креста
16. Волонтерство.
17. Этапы развития медицины. Ученые медики и их вклад в медицину.
18. Анатомическое строение человека.
19. Системы организма человека.
20. Внутренние органы
21. Скелет человека
22. Кровь и ее элементы
23. Основной инструментарий и предметы ухода.
24. Аптека. Лекарственные средства.
25. Общие симптомы заболеваний.
26. Общие данные при обследовании.
27. История болезни.
28. Осмотр пациента
29. Первая доврачебная помощь.
30. Обморок. Солнечный удар. Ожог.
31. Отравление. Шок.
32. Ушиб. Кровотечение.
33. Раны. Переломы.
34. Измерение пульса. Измерение давления
35. Болезни. Диагностика заболеваний.
36. Заболевания органов дыхательной системы. Бронхит. Пневмония. Туберкулез.
37. Заболевания органов пищеварительной системы: гастрит, язвенная болезнь.
38. Заболевания желез внутренней секреции. Диабет.
39. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Гепатит.
40. Детские инфекционные заболевания.
41. Онкологические заболевания.
42. Заболевания органов сердечно - сосудистой системы. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
43. СПИД.
44. Особенности профессиональной деятельности фельдшера.  
Диагностическое оборудование.
45. Аппаратура для диагностики, врачебного контроля и профилактических осмотров.
46. Ультразвуковое диагностическое оборудование.
47. Лазер в медицине. Аппаратура для рентгенорадиологических исследований
48. Эндоскопия. МРТ- диагностика. КТ-диагностика.

49. Иммунная система.
50. Диетотерапия.
51. Витамины.
52. Хосписы.
53. Интенсивная терапия. Анестезия. Реанимация.
54. Десмургия.
55. Боль. Виды боли. Управление болью.
56. Переливание крови. Донорство.
57. Консультации
58. Лабораторные исследования крови и мочи.
59. Лабораторные исследования мокроты и кала.

## **ОГСЭ. 04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1,3,6,13

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 202 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 202/36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238
практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций	202/36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

# I

## курс

### **Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Поддачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

# II

## курс

### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика корректирующей гимнастики для глаз.

### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верха и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Поддачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

### **Раздел 5. Баскетбол.**

- Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.  
 Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.  
 Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.  
 Тема 5.4. Контрольные занятия.

### III

#### курс

#### **Раздел 2. Методико-практический.**

- Тема 2.1. Основы методики самомассажа.  
 Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

#### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

- Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  
 Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.  
 Тема 3.3. Марш- бросок.  
 Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.  
 Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.  
 Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

- Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.  
 Тема 4.2. Подачи мяча.  
 Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.  
 Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.  
 Тема 4.5. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

- Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.  
 Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.  
 Тема 5.3. Контрольные занятия.

### IV

#### курс

#### **Раздел 2. Методико-практический**

- Тема 2.1. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия оздоровительной рекреационной и восстановительной направленностью.  
 Тема 2.2. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортграмма и профиограмма.

#### **Раздел 3. Волейбол.**

- Тема 3.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.  
 Тема 3.2. Подачи мяча.  
 Тема 3.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.  
 Тема 3.4. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Баскетбол.**

- Тема 4.1. Совершенствование техники владения мячом.  
 Тема 4.2. Техника бросков.  
 Тема 4.3. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.  
 Тема 4.4. Контрольные занятия

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

#### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплин «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1,3-7,9-11; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 18\6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	18/6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 Психология общения**

#### **Раздел I. Введение в психологию общения**

Тема 1.1. Общение как категория психологии

Тема 1.2. Подход к проблеме общения отечественных и зарубежных психологов

Тема 1.3. Теории общения

#### **Раздел II. Функции и структура общения**

Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения

Тема 2.3. Интерактивная сторона общения

Тема 2.4. Перцептивная сторона общения

Тема 2.5. Виды общения

Тема 2.6. Роли и ролевые ожидания в общении  
 Тема 2.7. Виды социальных взаимодействий  
 Тема 2.8. Механизмы взаимопонимания в общении  
 Тема 2.9. Манипулятивное общение  
**Раздел III. Техники и приемы общения**  
 Тема 3.1. Техники эффективного общения  
 Тема 3.2. Правила эффективного слушания  
 Тема 3.3. Этика делового общения  
 Тема 3.4. Транзактный анализ общения  
**Раздел IV Конфликты в общении**  
 Тема 4.1 Конфликты и их источники

## **ОГСЭ.06 История и культура народов КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу..

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в

Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 15\2 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка	51

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	15/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. История и культура народов КБР

**Тема 1.** Первобытно -общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

**Тема 2.** Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

**Тема 3.**Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

**Тема4.** Кабарда и Балкария в XVI в.

**Тема 5.** Кабарда и Балкария в XVII в.

**Тема 6.** Кабарда и Балкария в XVIII в.

**Тема7.** Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

**Тема8.** Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

**Тема 9.** Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

**Тема 10.** Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.

**Тема 11.** Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны. **Тема12.** Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг.

**Тема13.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв.

**Тема14.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды.

Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.

**Тема15.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа.

**Тема 16.** Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

**Тема17.**Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIV.

## ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи**

#### **Раздел 1. Язык и речь.**

**Тема 1.1.** Основные единицы языка.

Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

#### **Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.**

**Тема 2.1.** Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

**Тема 2.2.** Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

**Тема 2.3.** Фонетические средства речевой выразительности.

#### **Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.**

**Тема 3.1.** Основные принципы кабардинской орфографии. Правописание гласных и согласных.

#### **Раздел 4 . Лексика и фразеология.**

**Тема 4.1.** Слово в лексической системе языка.

**Тема 4.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Тема 4.3.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

**Тема 4.4.** Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

**Раздел 5. Словообразование.**

**Тема 5.1.** Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

**Раздел 6. Морфология.**

**Тема 6.1.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 6.2.** Нормативное употребление форм слова.

**Раздел 7. Синтаксис.**

**Тема 7.1.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

**Тема 7.2.** Основные выразительные средства синтаксиса.

**Раздел 8. Текст. Стили речи.**

**Тема 8.1.** Текст как произведение речи. Типы речи.

**Тема 8.2.** Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

## **ОГСЭ.07 Родной (балкарский) язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура» речи входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Родной(балкарский ) язык и культура речи**

#### **Раздел 1. Язык и речь**

**Тема 1.1.** Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

#### **Раздел 2. Фонетика и орфоэпия**

**Тема 2.1.** Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

**Тема 2.2.** Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

**Тема 2.3.** Фонетические средства речевой выразительности.

#### **Раздел 3. Нормы балкарского правописания**

**Тема 3.1.** Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

#### **Раздел 4. Лексика и фразеология**

**Тема 4.1.** Слово в лексической системе языка.

**Тема 4.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Тема 4.3.** Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

**Тема 4.4.** Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

#### **Раздел 5. Словообразование**

**Тема 5.1.** Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

#### **Раздел 6. Морфология**

**Тема 6.1.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 6.2.** Нормативное употребление форм слова.

#### **Раздел 7. Синтаксис**

**Тема 7.1.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

**Тема 7.2.** Основные выразительные средства синтаксиса.

#### **Раздел 8. Текст. Стили речи**

**Тема 8.1.** Текст как произведение речи. Типы речи.

**Тема 8.2.** Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

### **ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи является» частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу..

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- различия между языком и речью;
- основные правила коммуникации;
- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка;
- взаимоотношение литературных и нелитературных форм языка;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- основные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-13

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

самостоятельная работа обучающегося и консультации -18/4

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	<b>18/4</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи**

## **Раздел 1. Основы культуры речи.**

**Тема 1.1.** Культура речи. Предмет, цели и задачи курса. Определение понятий «язык», «речь», «культура», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».

**Тема 1.2.** Культура речи: социальные аспекты и основные коммуникативные качества

**Тема 1.3.** Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

**Тема 1.4.** Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки, слова-паразиты. Причины их появления в речи.

**Тема 1.5.** Богатство и разнообразие речи: явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии.

**Тема 1.6.** Богатство и разнообразие речи: фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, архаизмы, историзмы, заимствования.

**Тема 1.7.** Лексикография. Словари - источник знаний. Описание лингвистических словарей.

**Тема 1.8.** Яркость, образность и выразительность речи, изобразительно - выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи.

**Тема 1.9.** Тропы - художественные средства выразительности. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты, сравнения, олицетворения, градация, повторы, риторический вопрос, ирония и др.

**Тема 1.10.** Речевые ошибки при употреблении тропов и фигур речи.

**Тема 1.11.** Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления.

Характеристика понятий «диалектизмы», «жаргонизмы», «терминологическая лексика», явления «иллюзия понятности».

## **Раздел 2. Русский литературный язык – основа культуры речи Языковая норма как основное понятие культуры речи.**

**Тема 2.1.** Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечия, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки).

**Тема 2.2.** Формы существования литературного языка: специфика устной и письменной речи. Книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.

**Тема 2.3.** Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменчивость. Виды норм русского литературного языка.

**Тема 2.4.** Акцентологические и орфоэпические нормы.

**Тема 2.5.** Лексические и словообразовательные нормы.

**Тема 2.6.** Морфологические и синтаксические нормы.

**Тема 2.7.** Орфографические и пунктуационные нормы.

**Тема 2.8.** Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.

## **Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка.**

**Тема 3.1.** Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль». Классификация стилей.

**Тема 3.2.** Лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного.

**Тема 3.3.** Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

## **ЕН.01 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:

- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 2,4,5,8,9

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 64/16 час

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	64\16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ЕН.01 Информатика**

#### **Раздел 1. Содержание учебного материала**

Тема 1.1. Способы организации информации в современном мире.

Тема 1.2. Медицинская информация

Тема 1.3. Информатика. Медицинская информатика

## **Раздел 2. Архитектура аппаратных и программных средств персонального компьютера.**

Тема 2.1. Аппаратная архитектура персонального компьютера.

Тема 2.2. Техника безопасности при работе с персональным компьютером

Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера

Тема 2.4. Файловая структура информации

Тема 2.5. Операционная система WINDOWS.

## **Раздел 3. Прикладное программное обеспечение**

Тема 3.1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word.

Тема 3.3. Основные приемы создания, обработки и хранения текстовых документов

Тема 3.4. Компьютерные презентации

Тема 3.5. Общие сведения об электронных таблицах.

Тема 3.6. Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Общие сведения о БД. Архитектура БД

Тема 3.7 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Окно MS Access.

Тема 3.8 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Объекты БД.

## **Раздел 4. Арифметические основы компьютера**

Тема 4.1. Представление и кодирование информации

Тема 4.2. Перевод чисел в позиционных системах счисления

Тема 4.3. Арифметические операции в позиционных системах счисления

## **Раздел 5. Логические основы компьютера**

Тема 5.1. Основные понятия алгебры логики.

Тема 5.2. Основные законы преобразования алгебры логики.

Тема 5.3. Построение таблиц истинности.

## **Раздел 6. Технологии создания и обработки графической информации.**

Тема 6.1. Компьютерная графика.

## **Раздел 7. Коммуникационные технологии.**

Тема 7.1. Информационная безопасность данных

Тема 7.2. Защита информации от вредоносных программ

Тема 7.3. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 7.4. Поисковые системы.

Тема 7.5. Электронная почта.

Тема 7.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Тема 7.7. Информационные медицинские ресурсы Интернета

## **Раздел 8. Медицинские информационные системы.**

Тема 8.1. Информационные системы

Тема 8.2. Медицинские информационные системы. Основные термины и определения

Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем

Медицинские информационные системы. Федеральная типовая информационная система.

Тема 8.3. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.

Тема 8.4. Телемедицина

## **ЕН.02 МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

-основы интегрального и дифференцированного исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-5,12; ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12/4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	12/4
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в виде зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 Математика**

**Раздел 1.**Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1.Предел функции.

Тема 1.2Производная функции.

**Раздел 2.**Интегральное исчисление.

Тема 2.1.Неопределенный интеграл.

Тема 2.2.Определенный интеграл.

**Раздел 3.**Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1.Случайные события.

Тема 3.2.Случайные величины.

**Раздел 4.**Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1.Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2.Приложение математики в педиатрии и физиологии.

## **ОП. 01 Здоровый человек и его окружение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

-выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

-обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

-основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

-периоды жизнедеятельности человека;

-анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

-основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

-универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

-значение семьи в жизни человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1, 5.1-5.3, 5.6, 5.10.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 47\8 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	47/8
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

## **ОП.01 Здоровый человек и его окружение**

### **Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие**

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 1.2. Концепции здоровья

Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды

Тема 1.4. Рост и развитие

### **Раздел 2. Здоровье детей**

Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности

Тема 2.2. Период грудного возраста

Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста

Тема 2.4. Период младшего школьного возраста

Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)

### **Раздел 3. Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста.**

Тема 3.1. Период юношеского возраста

Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте

Тема 3.3. Здоровье семьи

Тема 3.4. Период беременности и родов

Тема 3.5. Климактерический период

### **Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

Тема 4.1. АФО лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.2. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.3. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.

Медико-социальные и психологические аспекты смерти

## **ОП.02 Психология**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности
- применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структура личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства.);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;

- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3. – 4.8, 5.1-5.5, 6.1

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 28/2 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	28/2
Промежуточная аттестация в виде зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Психология**

#### **Раздел I. основы общей и возрастной психологии**

1. Психология как наука о внутреннем, духовном мире человека.
2. Методы современной психологии.
3. Развитие психики и сознания
4. Ощущения и восприятие как основа чувственного познания
5. Память, внимание, мышление и воображение в системе психических процессов.
6. Методы исследования познавательных процессов. Патология и коррекция.
7. Эмоциональная и волевая сферы личности.
8. Расстройства эмоционально-волевой сферы.
9. Темперамент как интегративное свойство личности.
10. Характер и его структура.
11. Способности в психологической структуре личности
12. Возрастная периодизация. Новорожденность, младенчество, ранний возраст.
13. Психологические особенности дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.
14. Юность, молодость, зрелый возраст, геронтогенез.
15. Аномальное развитие личности, причины формирования.

## **РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1. Предмет и задачи социальной психологии. Социализация.
2. Психология социальных групп.
3. Психология общения.
4. Природа конфликта. Агрессия и альтруизм.
5. Психология профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии.
2. Социопсихосоматика. Психосоматические расстройства.
3. Содержание и принципы медицинской этики.
4. Особенности общения медицинского работника с пациентами и коллегами.
5. Психология кризисных состояний пациента.
6. Психологические особенности пациентов.
7. Уход за умирающим больным.
8. Взаимодействие медицинского персонала с семьей пациента.
9. Морально-психологический климат лечебного учреждения.
10. Профилактическое лечение и реабилитация больных.

### **ОП.03 Анатомия и физиология человека**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
-анатомию и физиологию человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1- 5.5.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 375 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов; самостоятельной работы обучающегося 107 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций –107/18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	250

Самостоятельная работа обучающегося и консультации	107/18
практические занятия	80
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

### **Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.**

Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Клетка – строение, функции, виды деления.

Ткани – эпителиальная, мышечная

Ткани – соединительная, нервная.

### **Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат**

Скелет, строение и соединение костей.

Морфофункциональная характеристика скелета туловища

Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей

Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей

Морфофункциональная характеристика скелета череп

Строение и функции мышц. Мышцы туловища.

Мышцы верхних конечностей

Мышцы нижних конечностей

Мышцы головы и шеи

### **Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь**

Гомеостаз. Кровь- состав, функции, основные показатели.

Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.

Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

### **Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции**

Анатомия мочевой системы.

Физиология мочевой системы.

Анатомия и физиология женских половых органов

Анатомия и физиология мужских половых органов

### **Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения**

Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.

Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Анатомия больших пищеварительных желез.

Физиология пищеварения.

### **Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания**

Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Физиология органов дыхания

### **Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения**

Анатомия сердца.

Физиология сердца.

Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление. Артериальный пульс.

Артериальная система.

Венозная система.

Обмен веществ и энергии в организме.

Теплообмен.

Витамины

## **Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы**

Лимфатическая система

Иммунитет – виды, механизмы

Функциональная анатомия органов иммунной системы

## **Раздел 9. Железы внутренней секреции**

Железы внутренней секреции: гипофиз

Железы внутренней секреции: эпифиз

Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Железы внутренней секреции: паращитовидная железа, железы внутренней секреции: поджелудочная железа.

Железы внутренней секреции: надпочечники

Железы внутренней секреции: половые железы.

## **Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма**

Нервный механизм физиологической регуляции.

Функциональная анатомия спинного мозга

Спинномозговые нервы

Функциональная анатомия головного мозга

Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Задний мозг: расположение, строение, функции

Средний мозг: расположение, строение, функции.

Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Черепные нервы.

Вегетативная нервная

система.

## **Раздел 11. Сенсорные системы организма**

Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

Высшая нервная деятельность.

## **ОП.04 Фармакология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить и сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

-правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-14; ПК 2.3, 2.4, 2.6,3.2-3.4, 3.8, 4.7, 4.8.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций –40/8 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	40/8
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Фармакология**

**Раздел №1. Введение.** Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопея, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.

#### **Раздел №2. Рецепттура.**

**Тема 2.1.** Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

**Тема 2.2.** Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

#### **Раздел №3. Общая фармакология.**

**Тема 3.1.** Основные понятия фармакодинамики, фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

#### **Раздел №4. Частная фармакология**

**Тема 4.1.** Антисептические средства

**Тема 4.2.** Антибиотики.

**Тема 4.3.** Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства.

**Тема 4.4.** Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

**Тема 4.5.** Средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические и холинергические средства.

**Тема 4.6.** Средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза, анальгетики, противосудорожные средства, психотропные средства.

**Тема 4.7.** Средства, влияющие на функции органов дыхания.

**Тема 4.8.** Средства, влияющие на функции сердечно - сосудистой системы: противоаритмические, антиангинальные, антигипертензивные, антиатеросклеротические средства и сердечные гликозиды.

**Тема 4.9.** Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

**Тема 4.10.** Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

**Тема 4.11.** Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

**Тема 4.12.** Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты.

**Тема 4.13.** Иммунотропные средства. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.

## **ОП.05. Генетика человека с основами медицинской**

### **генетики 1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования..

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся; наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 2.2- 2.4, 3.1,5.3, 5.10.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций –18\6 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	18\6
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

**Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины**

Введение в генетику человека. История развития науки.

**Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.**

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности.

Реализация генетической информации.

**Раздел 3. Закономерности наследования признаков.**

Наследование признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.

Хромосомная теория наследственности.

Типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов.

**Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.**

Методы изучения генетики человека.

Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

**Раздел 5. Наследственность и патология.**

Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни.

Генные болезни.

Болезни с наследственной

предрасположенностью. Медико-генетическое консультирование.

### ОП.06. Гигиена и экология человека

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

-основные положения гигиены;

-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.4,5.1- 5.3,5.6, 5.8, 5.9, 7.4.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 32\8 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающегося	32\8
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.06. Гигиена и экология человека**

##### Раздел 1

Тема 1.1.Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2.Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

##### Раздел 2.

Гигиена окружающей среды

Тема 2.1.Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2.Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3.Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4.Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

##### Раздел 4.Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3.Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

##### Раздел 5.Гигиена труда

##### Раздел 6.Гигиена детей и подростков

Тема 6.1.Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса  
Тема 6.2.Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений  
Раздел 7.Гигиеническое обучение и воспитание населения  
Тема 7.1.Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования  
Тема 7.2.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

## **ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1- 5.6.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций –18\4 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
Самостоятельная работа	18\4
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в виде зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.**

**Тема 1.1.** Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

**Тема 1.2.** Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

**Раздел 2**

**Тема 2.1** Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

**Раздел 3**

**Тема: 3.1** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

**Тема 3.2.** Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1<sup>-го</sup> склонения. Несогласованное определение.

**Тема 3.3.** Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

**Раздел 4.**

**Тема 4.1.Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.**

**Тема 4.2.**Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

**Тема 4.3.**Существительные 2<sup>-го</sup> склонения. Латинизированные греческие существительные на -оп. Название лекарственных препаратов.

**Тема 4.4.**Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

**Тема 4.5.**Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

**Раздел 5.**

**Тема 5.1.** Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

**Тема 5.2.** склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3<sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3<sup>-го</sup> склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

**Тема 5.3.** Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

**Тема 5.4.** Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

**Тема 5.5.** Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

**Тема 5.6.** Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3<sup>-го</sup> склонения. Структура анатомических терминов.

**Тема 5.7.** Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

**Тема 5.8.** Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

**Тема 5.9.** Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний

## **ОП.08 Основы патологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
-определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
-клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  
-стадии лихорадки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 3.6,4.1- 4.8, 5.1, 5.3.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций –32\8 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	32\8
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.08 Основы патологии**

#### **Раздел №1.Общая патология.**

Тема 1.1. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2.Механизмы восстановления функций

Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4. Воспаление

Тема 1. 5.Опухоли

## **Раздел №2. Частная патология**

Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Болезни сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.

## **ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.:

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций –38\6 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	38\6
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

- Тема 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.
- Тема 2. Основы морфологии микроорганизмов.
- Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.
- Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.
- Тема 4. Физиология и биохимия микроорганизмов.
- Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.
- Тема 6.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
- Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.
- Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.
- Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.
- Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.
- Тема 8.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
- Тема 8.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, геновая инженерия.
- Тема 9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.
- Тема 10. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.
- Тема 11.1. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.
- Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
- Тема 11.3. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
- Тема 12. Учение об инфекционном процессе.
- Тема 13. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.
- Тема 14.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Тема 14.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
- Тема 15. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
- Тема 16. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
- Тема 17. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.
- Тема 18. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.
- Тема 19. Иммунодиагностика.
- Тема 20.1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.
- Тема 20.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1- 4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2,6.4.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов,  
 самостоятельная работа обучающегося 28 часов  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций –28\6 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объе м часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	28\6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 4. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7. Основы обороны государства.

Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.

Тема 10. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12. Реанимация. Терминальное состояние.

#### **ПМ.01 Диагностическая деятельность**

#### **МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-13, ПК 1.1. - 1.7.

## 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

### **уметь:**

- планировать обследование пациента
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –168 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –112 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций-48/8 часов)  
производственной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)	Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. практ. зан.,	в т.ч. курсовая работа	Всего, часов		

				часов	(проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	168	112	58		48/8	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.6, ПК 1.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72
<b>Всего:</b>		240	112	58		48/8		72

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

**Раздел 1. Пропедевтика клинических дисциплин**

**Тема 1.1.** Цели и задачи дисциплины «Пропедевтика клинических дисциплин», ее роль в подготовке фельдшера. Медицинская этика и деонтология в преподавании клинических дисциплин.

**Раздел 2. Пропедевтика внутренних болезней**

**Тема 2.1.** Методы обследования больных. Понятие симптом, синдром, диагноз и его виды. Острое и хроническое течение болезней. Классификация болезней. История болезни

**Тема 2.2.** Клинические и дополнительные методы обследования при заболеваниях органов дыхания.

**Тема 2.3.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.

**Тема 2.4.** Клинические методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**Тема 2.5.** Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**Тема 2.6.** Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования при сердечно - сосудистых заболеваниях. ЭКГ в норме и патологии

**Тема 2.7.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

**Тема 2.8.** Клинические методы обследования при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.

**Тема 2.9.** Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.

**Тема 2.10.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.

**Тема 2.11.** Клинические и дополнительные методы исследования при заболеваниях органов мочевого выделения.

**Тема 2.12.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевого выделения.

**Тема 2.13.** Клинические и дополнительные методы исследования при заболеваниях органов системы кроветворения.

**Тема 2.14.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения.

**Тема 2.15.** Клинические методы обследования при заболеваниях эндокринной системы.

**Тема 2.16.** Дополнительные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы.

**Тема 2.17.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы.

### **Раздел 3. Пропедевтика в хирургии**

**Тема 3.1.** Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургической патологией. Понятие о локальном статусе.

**Тема 3.2.** Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях.

### **Раздел 4. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии**

**Тема 4.1.** Методы обследования в акушерстве. Субъективные и объективные методы исследования беременной (определение размеров таза, диагностика беременности, методы экспресс – диагностики и т.д.).

**Тема 4.2.** Методика обследования гинекологических пациентов (гинекологическое исследование, дополнительные методы исследования женщин).

**Тема 4.3.** Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях.

### **Раздел 5. Пропедевтика в педиатрии**

**Тема 5.1.** Методика обследования заболеваний органов дыхания, ССС, крови и органов кроветворения у детей. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания и ССС у детей.

**Тема 5.2.** Методика обследования заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварительной, печени и желчевыводящих путей, эндокринной систем у детей.

### **Раздел 6. Пропедевтика в неврологии**

**Тема 6.1.** Методика субъективного и объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы.

**Тема 6.2.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы.

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической**

**помощи МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-13, ПК 2.1. - 2.8.

#### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 2043 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1575 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1050 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 429 часов;  
 (самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 429/96 часа)  
 производственной практики - 468 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	*Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Лечебная деятельность								
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	<b>МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	<b>480</b>	<b>320</b>	<b>156</b>		<b>134/26</b>			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов терапевтического профиля		124	64		56/10			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов инфекционного профиля Лечение пациентов фтизиатрического профиля		86	40		38/8			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля		60	32		20/4			

ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		26	12		10/2			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов гериатрического профиля		24	8		10/2			
	<b>МДК 02.02</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>120</b>		<b>120/24</b>			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов хирургического, травматологического и онкологического профиля		192	84		80/14			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		32	12		16/4			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения		32	12		14/4			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов стоматологического профиля		32	12		10/2			
	<b>МДК 02.03</b> <b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>357</b>	<b>238</b>	<b>88</b>		<b>93/26</b>			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Оказание акушерской помощи		128	48		54/14			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Оказание гинекологической помощи		110	40		39/12			
	<b>МДК 02.04</b> <b>Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>306</b>	<b>204</b>	<b>76</b>		<b>82/20</b>			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов детского возраста		204	76		82/20			
ПК 2.1 – 2.8	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	<b>468</b>							<b>468</b>
Всего:		2043	1050	440		429/96			468

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

**Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля**

**Тема 1.1.** Заболевания органов дыхания (терапия)

**Тема 1.2.** Заболевания органов кровообращения

**Тема 1.3.** Заболевания органов мочевого выделения

**Тема 1.4.** Заболевания органов пищеварения

**Тема 1.5.** Заболевания эндокринной системы

**Тема 1.6.** Заболевания органов кроветворения

**Тема 1.7.** Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани

**Раздел 2. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями**

**Тема 2.1** Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, уход.

**Тема 2.2** Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Принципы лечения и уход.

**Тема 2.3** Венерические заболевания. Принципы лечения и уход.

**Раздел 3. Лечение пациентов неврологического профиля**

**Тема 3.1.** Лечение пациентов неврологического профиля

**Тема 3.2.** Лечение пациентов психиатрического профиля

**Раздел 4. Лечение пациентов гериатрического профиля**

**Тема 4.1** Особенности фитотерапии, фармакотерапии, диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.

**Тема 4.2** Заболевания органов дыхания и кровообращения пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход.

**Тема 4.3** Заболевания органов пищеварения, эндокринной системы и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.

**Тема 4.4** Заболевания крови и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.

**Раздел 5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии**

**Тема 5.1.** Организация медицинской помощи инфекционным больным

**Тема 5.2.** Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным

**Тема 5.3.** Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами

**Тема 5.4.** Принципы и методы лечения инфекционных больных

**Тема 5.5.** Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции

**Тема 5.6.** Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников

**Тема 5.7.** Основы профилактики инфекционных больных

**Тема 5.8.** Брюшной тиф. Паратиф А и Б.

**Тема 5.9.** Дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм

**Тема 5.10.** Холера. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.11.** Вирусный гепатит А и Е. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.12.** Гепатит В, С, Д. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.13.** Грипп, ОРВИ, аденовирусные инфекции, инфекционный мононуклеоз. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.14.** Дифтерия, менингококковая инфекция. Принципы лечения и уход

**Тема 5.15.** Трансмиссивные инфекции: геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.16.** Зоонозные инфекции: бруцеллез, лептоспироз, псевдотуберкулез. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.17.** Сибирская язва, туляремия, чума. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.18.** Контактные инфекции: столбняк. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.19.** Бешенство. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.20.** ВИЧ-инфекция. Принципы лечения и уход.

**Тема 5.21.** Туберкулез. Принципы лечения и уход.

**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

**Раздел 1.** Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника.

**Тема 1.1.** Основы хирургической деятельности фельдшера.

**Тема 1.2.** Асептика и Антисептика.

Тема 1.3. Общее обезболивание.

Тема 1.4. Местное обезболивание.

Тема 1.5. Кровотечение и гемостаз.

Тема 1.6. Основы трансфузиологии.

Тема 1.7. Десмургия.

Тема 1.8. Закрытые повреждения. Особенности лечения и уход

Тема 1.9. Термические поражения. Особенности лечения и уход.

Тема 1.10. Деятельность фельдшера в предоперационном периоде.

Тема 1.11. Деятельность фельдшера в послеоперационном периоде.

Тема 1.12. Хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.

Тема 1.13. Анаэробная хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.

Тема 1.14. Специфическая хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.

Тема 1.15. Нарушения периферического кровообращения. Особенности лечения и уход.

Тема 1.16. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Особенности лечения и уход.

Тема 1.17. Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода.

Тема 1.18. Повреждения грудной клетки. Особенности лечения и уход.

Тема 1.19. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Особенности лечения и уход

Тема 1.20. Исследование молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Особенности лечения и уход.

Тема 1.21. Хирургические заболевания брюшной стенки. Особенности лечения и уход.

Тема 1.22. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Особенности лечения и уход.

Тема 1.23. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Особенности лечения и уход.

Тема 1.24. Хирургические заболевания прямой кишки. Особенности лечения и уход.

Тема 1.25. Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.

Тема 1.26. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.

Тема 1.27. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника и спинного мозга.

Тема 1.28. Хирургические заболевания и повреждения таза. Особенности лечения и уход.

Тема 1.29. Хирургические заболевания повреждения верхних конечностей. Особенности лечения и уход.

Тема 1.30. Хирургические заболевания повреждения нижних конечностей. Особенности лечения и уход.

Тема 1.31. Хирургические заболевания периферических артерий и вен. Особенности лечения и уход.

Раздел 2. Лечение пациентов травматологического профиля

Тема 2.1. Методы исследования травматологических больных.

Тема 2.2. Основные методы лечения в травматологии

Тема 2.3. Синдром длительного сдавления. Особенности лечения и уход.

Тема 2.4. Раны и раневая инфекция. Особенности лечения и уход.

Тема 2.5. Травматический шок. Общие принципы противошоковой терапии.

Тема 2.6. Повреждение мягких тканей. Особенности лечения и уход.

Тема 2.7. Травматические вывихи. Особенности лечения и уход.

Тема 2.8. Переломы костей. Особенности лечения и уход.

Тема 2.9. Термические поражения. Особенности лечения и уход

Тема 2.10. Повреждения головы и лица. Особенности лечения и уход.

Тема 2.11. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Особенности лечения и уход.

### Раздел 3. Лечение пациентов онкологического профиля

Тема 3.1. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.

Тема 3.2. Опухоли головного мозга. Особенности лечения и уход.

Тема 3.3. Опухоли кожи, меланома, рак губы, языка. Особенности лечения и уход.

Тема 3.4. Рак щитовидной железы. Рак гортани, рак лёгкого. Особенности лечения и уход.

Тема 3.5. Опухоли молочных желёз. Особенности лечения и уход.

Тема 3.6. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

Особенности лечения и уход.

Тема 3.7. Опухоли мочеполовой системы. Особенности лечения и уход.

Тема 3.8. Опухоли женских половых органов. Особенности лечения и уход.

Тема 3.9. Опухоли кроветворной системы. Особенности лечения и уход.

### Раздел 4. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

Тема 4.1. Острые и хронические заболевания наружного носа: травмы, ожоги и обморожения. Фурункул носа. Особенности лечения и уход.

Тема 4.2. Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Особенности лечения и уход.

Тема 4.3. Первичные острые тонзиллиты. Гнойные осложнения (флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы). Особенности лечения и уход.

Тема 4.4. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови, вирусных заболеваний. Особенности лечения и уход.

Тема 4.5. Хронические тонзиллиты, осложнения. Фарингиты. Особенности лечения и уход.

Тема 4.6. Острые и хронические заболевания гортани и трахеи: острые и хронические стенозы гортани. Ларингиты. Особенности лечения и уход.

Тема 4.7. Дифтерия гортани. Опухоли гортани. Принципы лечения и неотложной помощи (трахеотомия, коникотомия). Инородные тела верхних дыхательных путей.

Тема 4.8. Не воспалительные и воспалительные заболевания наружного уха (серная пробка, отогематома, диффузный наружный отит, фурункул, отомикоз). Особенности лечения и уход.

Тема 4.9. Заболевания среднего и внутреннего уха (острый средний отит, мастоидит, лабиринтит). Отогенные осложнения. Особенности лечения и уход.

Тема 4.10. Травмы и заболевания верхних дыхательных путей и уха. Неотложная доврачебная помощь.

### Раздел 5. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.

Тема 5.1. Виды клинической рефракции, возможности коррекции.

Тема 5.2. Косоглазие. Амблиопии. Психологическая помощь пациентам и их родственникам

Тема 5.3. Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз.

Тема 5.4. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирования.

Тема 5.5. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острые непроходимости сосудов сетчатки.

Тема 5.6. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва.

Тема 5.7. Виды лечения дистрофии сетчатки. Лечение ретинобластомы.

Тема 5.8. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты.

Тема 5.9. Неотложная помощь при: инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока.

Тема 5.10. Неотложная помощь при: химических, термических, лучевых ожогах глаз. Принципы лечения и уход.

## Раздел 6. Лечение пациентов стоматологического профиля

Тема 6.1. Обследование стоматологических больных.

Тема 6.2. Структура стоматологической клиники.

Тема 6.3. Оснащение терапевтического и пародонтологического кабинета.

Тема 6.4. Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Особенности лечения и уход.

Тема 6.5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности лечения и уход.

Тема 6.6. Болезни твердых тканей зуба некариозного происхождения. Особенности лечения и уход.

Тема 6.7. Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области. Особенности лечения и уход.

Тема 6.8. Операция удаления зуба.

Тема 6.9. Профилактика стоматологических заболеваний.

Тема 6.10. Повреждения костной и мягкой ткани лица. Особенности лечения и уход

## МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

### I. Оказание акушерской помощи

#### Раздел 1. Физиологическое акушерство

Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.

#### Раздел 2. Патологическое акушерство

Тема 2.1. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.

Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.

Тема 2.3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.

Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.

#### Раздел 3. Патология родов и послеродового периода

Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.

Тема 3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза.

Тема 3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.

Тема 3.4. Акушерский травматизм.

Тема 3.5. Акушерские операции.

Тема 3.6. Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.

### II. Оказание гинекологической помощи

Тема 1. Лечение нарушений полового цикла.

Тема 2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.

Тема 3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.

Тема 4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

Тема 5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.

Тема 6. Лечение эндометриоза.

Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.

Тема 7. Оказание помощи при бесплодном браке.

Тема 8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.

## МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

### Раздел 1. Болезни детского возраста.

Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).

Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).

Тема 1.3. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.

Тема 1.4. Лечение хронических расстройств питания у детей.

Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.

Тема 1.6. Лечение рахита. Лечение гипervитаминоза Д. Лечение спазмофилии.

Тема 1.7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Раздел 2. Болезни детей старшего возраста.

Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.

Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.

Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов

Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.

Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.

Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.

Тема 2.7. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.

Раздел 3. Детские инфекционные болезни

Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.

Тема 3.2. Лечение дифтерии.

Тема 3.3. Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.

Тема 3.4. Лечение кори. Лечение краснухи. Лечение менингококковой инфекции

Тема 3.5. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.

Тема 3.6. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.

Тема 3.7. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-13, ПК 3.1. - 3.8.

##### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания по синдромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 645 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 125/18 часов)  
производственной практики – 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 3. Структура и содержание профессионального модуля

### ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося/консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практ. зан., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	429	286	148	30	125/18		-	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
Всего:		645	286	148	30	125/18			216

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной  
медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях**

**Тема 1.1.** Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.

**Тема 1.2.** Структура службы реаниматологии. Задачи реаниматологии. Понятие «терминальное состояние».

**Тема 1.3.** Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь.

**Тема 1.4.** Элементарная сердечно-легочная реанимация

**Тема 1.5.** Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса.

**Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях**

**Тема 2.1.** Острый коронарный синдром.

**Тема 2.2.** Острая сердечная недостаточность (ОСН). Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).

**Тема 2.3.** Нарушения сердечного ритма и проводимости

**Тема 2.4.** Гипертонический криз.

**Тема 2.5.** Острая сосудистая недостаточность.

**Тема 2.6.** Шоки различного генеза. ДВС синдром

**Тема 2.7.** Острая почечная и печеночная недостаточность.

**Тема 2.8.** Острые аллергозы.

**Тема 2.9.** Гипергликемическая, гипогликемическая комы.

**Тема 2.10.** Острая дыхательная недостаточность (ОДН).

**Тема 2.11.** Гипертермический синдром.

**Тема 2.12.** Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок.

### **Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии**

**Тема 3.1.** Коматозные состояния.

**Тема 3.2.** Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.

### **Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии**

**Тема 4.1.** Острая абдоминальная боль.

**Тема 4.2.** Почечная колика. Острая задержка мочи.

**Тема 4.3.** Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.

**Тема 4.4.** Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.

**Тема 4.5.** Повреждающее действие физических факторов - ожоги и холодовая травма.

**Тема 4.6.** Кровотечения. Геморрагический шок.

### **Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях**

**Тема 5.1.** Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.

**Тема 5.2.** Дифдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.

### **Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

**Тема 6.1.** Роды вне стационара.

**Тема 6.2.** Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Поздние гестозы.

### **Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям**

**Тема 7.1.** Диагностика неотложных состояний у детей.

**Тема 7.2.** Особенности оказания неотложной помощи детям.

### **Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях**

**Тема 8.1.** Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

**Тема 8.2.** Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ. 04 Профилактическая деятельность.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ. 04 Профилактическая деятельность** является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Профилактическая деятельность» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-13, ПК 4.1. -4.9.

#### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;

- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего **366** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **294 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 88/10 часов)

производственной практики **72** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося/консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч., практич. занятий	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	<b>Раздел 1.</b> Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	<b>83</b>	<b>54</b>	20	25/4		
ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9	<b>Раздел 2.</b> Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	<b>162</b>	<b>112</b>	56	46/4		
ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.9	<b>Раздел 3.</b> Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	<b>49</b>	<b>30</b>	12	17/2		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>					<b>72</b>

ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9						
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>196</b>	<b>88</b>	<b>88/10</b>	<b>72</b>

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

**Раздел I.** Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

**Темы:**

- 1.1 Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики.
- 1.2 Формирование здорового образа жизни населения
- 1.3 Влияние образа жизни на здоровье человека.
- 1.4 Организация здоровьесберегающей среды
- 1.5 Охрана здоровья здоровых в России
- 1.6 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения
- 1.7 Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые
- 1.8 Санитарно- просветительская работа, как форма гигиенического обучения.
- 1.9 Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.

**Раздел II.** Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения

**Темы:**

- 2.1 Диспансеризация населения.
- 2.2 Профилактика болезней внутренних органов и систем
- 2.3 Профилактика в акушерстве и гинекологии
- 2.4 Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста
- 2.5 Профилактика хирургических заболеваний и состояний
- 2.6 Профилактика ортопедических болезней
- 2.7 Профилактика онкологических заболеваний
- 2.8 Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин
- 2.9 Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве.
- 2.10 Профилактика болезней нервной системы
- 2.11 Профилактика офтальмологических заболеваний
- 2.12 Профилактика оториноларингологических заболеваний
- 2.13 Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем
- 2.14 Профилактика стоматологических заболеваний
- 2.15 Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

**Раздел III.** Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.

**Темы:**

- 3.1 Профилактика инфекционных и паразитарных болезней
- 3.2 Проведение иммунопрофилактики
- 3.3 Понятие о профилактических прививках.
- 3.4 Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
- 3.5 Профилактика профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства.

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):  
ОК 1-13, ПК 5.1. - 5.6.

#### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

##### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

##### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 160 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 74/6 часов)

производственной практики – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 5.1.</b>	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
<b>ПК 5.2.</b>	Проводить психосоциальную реабилитацию
<b>ПК 5.3.</b>	Осуществлять паллиативную помощь
<b>ПК 5.4.</b>	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
<b>ПК 5.5.</b>	Проводить экспертизу трудоспособности
<b>ПК 5.6.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося/консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практ. зан., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4., ПК 5.5, ПК 5.6	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	240	160	76		74/6	-
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4., ПК 5.5, ПК 5.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
Всего:		312	160	76		74/6	72

#### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

##### Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

**Тема 1.1.** Психосоциальная реабилитация

**Тема 1.2.** Лечебная физкультура и медицинский массаж

**Тема 1.3.** Физиотерапия

**Тема 1.4.** Санаторно-курортное лечение

**Тема 1.5.** Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания.

**Тема 1.6.** Экспертиза временной нетрудоспособности

**Тема 1.7.** Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)

##### Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией

**Тема 2.1.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем

**Тема 2.2.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии

**Тема 2.3.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы

**Тема 2.4.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии

**Тема 2.5.** Медицинская реабилитация пациентов при вирусных инфекциях центральной нервной системы вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, туберкулезе.

**Тема 2.6.** Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии

**Тема 2.7.** Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах

### **Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи**

**Тема 3.1.** Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи

**Тема 3.2.** Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях

### **Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска**

**Тема 4.1.** Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 6.1. - 6.5.

#### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации;
- ведение медицинской документации.

##### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;  
 (самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 74/14 часа)  
 производственной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
---------------	---

### 3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося/консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практ. зан., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	264	176	88		74/14	-	
ПК.6.1., ПК.6.2., ПК.6.3., ПК.6.4., ПК.6.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72
<b>Всего:</b>		<b>336</b>	<b>176</b>	<b>88</b>		<b>74/14</b>		<b>72</b>

#### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

##### Раздел 1. Общественное здоровье

**Тема 1.1.** Введение. Организационно-аналитический модуль: цель, задачи. Общественное здоровье населения как экономическая категория

**Тема 1.2.** Заболеваемость населения

**Тема 1.3.** Показатели инвалидности населения

**Тема 1.4.** Показатели физического развития

##### Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности

**Тема 2.1.** Место и роль фельдшера в системе здравоохранения

**Тема 2.2.** Основы организации лечебно-профилактической и неотложной помощи городскому населению.

**Тема 2.3.** Основы организации лечебно-профилактической и неотложной помощи сельскому населению.

**Тема 2.4.** Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

**Тема 2.5.** Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы

##### Раздел 3. Экономические основы здравоохранения

**Тема 3.1.** Экономические основы здравоохранения.

**Тема 3.2.** Рынок медицинских услуг.

**Тема 3.3.** Анализ экономической деятельности медицинских учреждений.

**Тема 3.4.** Принципы финансирования здравоохранения.

**Тема 3.5.** Организация оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения.

#### **Раздел 4. Основы управления здравоохранением**

**Тема 4.1.** Основы современного менеджмента.

**Тема 4.2.** Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.

**Тема 4.3.** Кадровая политика и кадровое планирование.

**Тема 4.4.** Теория мотивации. Принципы и формы делового общения.

**Тема 4.5.** Конфликты в организации.

**Тема 4.6.** Управление качеством медицинской помощи.

**Тема 4.7.** Прикладные программные обеспечения в здравоохранении. Понятия электронного документооборота.

#### **Раздел 5. Страховая медицина**

**Тема 5.1.** Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.

**Тема 5.2.** Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.

**Тема 5.3.** Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.

#### **Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема 6.1.** Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.

**Тема 6.2.** Трудовые отношения в здравоохранении.

**Тема 6.3.** Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.

**Тема 6.4.** Ответственность медицинских учреждений и работников.

#### **Раздел 7. Медицинская статистика**

**Тема 7.1.** Медицинская статистика. Значение, методы.

**Тема 7.2.** Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.

**Тема 7.3.** Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности медицинских учреждений.

**Тема 7.4.** Роль и значение международной классификации болезней 10-го пересмотра.

#### **Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении.**

**Тема 8.1.** Организация делопроизводства в ЛПУ.

**Тема 8.2.** Уровни и виды нормативно-правовой документации.

**Тема 8.3.** Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.

**Тема 8.4.** Информационные технологии в делопроизводстве.

**Тема 8.5.** Деловая корреспонденция.

#### **Раздел 9. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**Тема 9.1.** Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации.

**Тема 9.2.** Методы защиты информации.

**Тема 9.3.** Основные понятия автоматизированной обработки информации.

**Тема 9.4.** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Тема 9.5.** Организация электронного документооборота.

**Тема 9.6.** Электронная почта, принципы ее организации и работы.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих им обобщенных трудовых функций с учетом рекомендаций работодателей

**Связь ИПССЗ с профессиональным стандартом**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ</b>	<b>Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ</b>
31.02.01 Лечебное дело	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)	4

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

<b>Вид деятельности по ФГОС</b>	<b>Обобщенная трудовая функция по ПС</b>	<b>Вывод</b>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оказание медицинских услуг по уходу	Соответствие
<b>Профессиональные компетенции по ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>Трудовая функция ПС</b>	<b>Вывод</b>
5.2.1. Диагностическая деятельность. ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. 5.2.2. Лечебная деятельность. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные	Профессиональный уход за пациентом	Отсутствие в ФГОС профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовой функции ПС, за исключением ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента, которая частично осваивается при реализации трудовой функции ПС.

<p>вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.2.4. Профилактическая деятельность.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение</p>		
--	--	--

<p>населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>5.2.5. Медико-социальная деятельность.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>		
--	--	--

<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>		
<b>Требования к практическому опыту ФГОС</b>	<b>Трудовая функция из ПС</b>	<b>Вывод</b>
По данному виду деятельности не представлены	Профессиональный уход за пациентом	Необходимо ввести требования к практическому опыту в соответствии с ПС
<b>Требования к знаниям, умениям во ФГОС</b>	<b>необходимые знания и умения из ПС</b>	<b>Вывод</b>
По данному виду деятельности не представлены	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>-Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>-Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>-Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>-Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>-Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>-Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>-Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>-Получать комплекты чистого</li> </ul>	Необходимо ввести перечень знаний, умений в соответствии с ПС

	<p> нательного белья, одежды и обуви  -Производить смену нательного и постельного белья  -Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  -Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  -Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  -Определять основные показатели функционального состояния пациента  -Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений  -Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)  -Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  -Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации  -Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения  -Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях </p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p> -Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)  -Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  -Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики  -Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  -Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  -Правила информирования об изменениях в состоянии пациента </p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Алгоритм измерения антропометрических показателей</li> <li>-Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</li> <li>-Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</li> <li>-Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>-Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</li> <li>-Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</li> <li>-Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</li> <li>-Структура медицинской организации</li> <li>-Сроки доставки деловой и медицинской документации</li> <li>-Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>-Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</li> <li>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>-Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОБЩИЙ ВЫВОД:</b> Необходимо дополнение перечня профессиональных компетенций путем введения в образовательную программу по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дополнительной</p>		

профессиональной компетенции ДПК 7.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом и введение перечня знаний, умений, а также требований к практическому опыту, обеспечивающих ее освоение.

Приступить к формированию ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиональный уход за пациентом»

## **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

### **уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- оформить документацию приемного отделения;
- осуществить выборку назначений;
- применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
- применить лекарственные средства ингаляционным способом
- осуществить различные виды инъекций на фантоме;
- поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы
- провести оксигенотерапию
- осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);

- провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
- промыть желудок пациенту(на фантоме);
- участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
- провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);
- оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;
- осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур;
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;

- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 732 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **660** часов, включая:

обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **440** часов

теоретических занятий - **216** часов,

практических занятий - **224** часа,

самостоятельной работы обучающегося - **196** часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 196/24 часа

учебной практики - **72** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующей ему обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу по Профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал», в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ДПК 7.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика часов	
			Всего часов	В т.ч. Практические занятия, часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК 7.1 ПК 3.5.	<b>МДК 07.01 Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>396</b>	<b>264</b>		<b>132</b>		
ПК 7.1 ПК 3.5.	<b>МДК 07.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</b>	<b>336</b>	<b>176</b>		<b>88</b>	<b>72</b>	
	<b>Производственная практика</b>	-	-		-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>732</b>	<b>440</b>		<b>220</b>	<b>72</b>	-

**Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ07**

**МДК 07.01 Технология оказания медицинских услуг**

**Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.**

Тема 1.1. История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

**Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.**

Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Тема 2.2. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи.

Документация сестринского процесса.

Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Тема 2.6. Потребность пациента в движении.

Тема 2.7. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.

Тема 2.8. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 2.9. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 2.10. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.

Тема 2.11. Сестринский процесс при боли.

**МДК 07.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.**

Тема 1.1 Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим

Тема 1.2. Дезинфекция.

Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

**Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.**

**Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.**

Тема 2.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.

**Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.**

Тема 3.1. Прием пациента в стационар.

Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 3.3. Организация питания в стационаре.

Тема 3.4. Личная гигиена больного

Тема 3.5. Простейшая физиотерапия.

Тема 3.6. Клизмы.

Тема 3.7. Катетеризация.

Тема 3.8. Промывание желудка.

Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 3.10. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Тема 3.11. Стомы.

Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация.

**4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик**

**Аннотация программы практики**

**ПП.01.01. Производственная практика**  
**ПМ.01 Диагностическая деятельность**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пропедевтика клинических дисциплин

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

**уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

**знать:**

опографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

иоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

снвные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

сновы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

пределение заболеваний;

бщие принципы классификации заболеваний;

тиологию заболеваний;

атогенез и патологическую анатомию заболеваний

линическую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:** 72 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Тематический план и содержание производственной практики**

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<p>Тема 1. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Тема 2. Методика обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 3. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов.пищеварения</p> <p>Методика обследования пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Тема 4. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.</p> <p>Тема 5. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения.</p> <p>Тема 6. Методика обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективные методы исследования больных: сбор паспортных данных, жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни.</li> <li>2. Осмотр больного.</li> <li>3. Определение тургора и эластичности кожи.</li> <li>4. Пальпация лимфатических узлов.</li> <li>5. Аускультация легких.</li> <li>6. Определение бронхофонии.</li> <li>7. Определение типа дыхания.</li> <li>8. Перкуссия легких.</li> <li>9. Определение ЧДД.</li> <li>10. Аускультация сердца.</li> <li>11. Подсчет пульса.</li> <li>12. Измерение АД.</li> <li>13. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.</li> <li>14. Пальпация почек.</li> <li>15. Определение симптома Пастернацкого.</li> <li>16. Определение отеков.</li> <li>17. Обследование поверхностных и глубоких рефлексов, выявление патологических рефлексов.</li> <li>18. Измерение t-ры тела.</li> <li>19. Постановка предварительного диагноза.</li> </ol>
<p>Тема 7. Дополнительные методы обследования пациентов: лабораторные и инструментальные. Интерпретация результатов.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование дополнительных методов обследования пациента.</li> <li>2. Подготовка больного к инструментальным методам исследования.</li> <li>3. Подготовка больного к лабораторным методам исследования.</li> <li>4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> </ol>
<p>Тема 8. Методика обследования пациентов с хирургической патологией. Локальный статус.</p> <p>Тема 9. Методика обследования пациентов с патологией нервной системы.</p> <p>Тема 10. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях различных органов и систем.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перкуссия и аускультация органов дыхания.</li> <li>2. Перкуссия и аускультация сердца.</li> <li>3. Электрокардиография.</li> <li>4. Интерпретация результатов ЭКГ.</li> <li>5. Пальпация щитовидной железы.</li> <li>6. Пальпация суставов.</li> <li>7. Поверхностная и глубокая пальпация желудка.</li> <li>8. Пальпация печени, желчного пузыря (глубокая по методу Образцова-Стражеско).</li> <li>9. Пальпация поджелудочной железы.</li> <li>10. Проведение пальпации селезенки.</li> <li>11. Пальпация кишечника.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Определение симптомов Керра, Ортнера, Мерфи, Мюсси.</li> <li>13. Пальпация и аускультация сосудов.</li> <li>14. Пальпация мочевого пузыря.</li> <li>15. Определение «голосового дрожания».</li> <li>16. Определение «верхушечного толчка».</li> <li>17. Определение «кошачьего мурлыкания».</li> <li>18. Определение границ относительной сердечной тупости.</li> <li>19. Перкуссия органов брюшной полости.</li> <li>20. Определение размеров печени по Курлову.</li> <li>21. Определение наличия асцита.</li> <li>22. Определение симптома Щеткина-Блюмберга.</li> <li>23. Аускультация живота (оценка кишечной перистальтики, шума трения брюшины, сосудистых шумов). Пункция костного мозга.</li> </ul>
Тема 11. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приемов наружного и внутреннего акушерского исследования.</li> <li>2. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</li> <li>3. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</li> </ul>
Тема 12. Методы обследования при заболеваниях у детей различного возраста.	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения с учетом особенностей раннего возраста.</li> <li>2. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста с заболеваниями органов мочевого выделения, эндокринной и кроветворной системы с учетом особенностей раннего возраста.</li> <li>3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей.</li> </ul>
Тема 13. Констатация смерти. Обращение с трупом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Констатация смерти (признаки клинической и биологической смерти).</li> <li>2. Обращение с трупом</li> </ul>
Тема 14. Виды и правила оформления медицинской документации.	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление истории болезни.</li> <li>2. Оформление амбулаторной карты.</li> <li>3. Оформление обменной карты беременной.</li> <li>4. Оформление истории развития ребенка, карты профилактических прививок.</li> </ul>

**ПП 02.01 Производственная практика**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:** 72 часа (3 семестр) – ЛПТП +ЛПХП, 144 часа (4 семестр) – ЛПТП +ЛПХП, 144 часа (5 семестр) – ОАГП, 108 часов (5 семестр) – ЛПДВ

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1</b>	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>3 семестр - 36 часов - ЛПТП</b>	
<p>Тема 1. Заболевания органов дыхания</p> <p>Тема 2. Заболевания органов кровообращения</p> <p>Тема 3. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, уход.</p> <p>Тема 4. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Принципы лечения и уход.</p> <p>Тема 5. Венерические заболевания. Принципы лечения и уход.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания и кровообращения</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> </ul>
<b>4 семестр - 72 часа - ЛПТП</b>	
<p>Тема 1. Заболевания органов пищеварения.</p> <p>Тема 2. Заболевания эндокринной системы</p> <p>Тема 3. Заболевания органов кроветворения</p> <p>Тема 4. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Тема 5. Лечение пациентов неврологического профиля</p> <p>Тема 6. Лечение пациентов психиатрического профиля.</p> <p>Тема 7. Особенности фитотерапии,</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в</li> </ul>

<p>фармакотерапии, диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 8. Заболевания органов дыхания и кровообращения пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 9. Заболевания органов пищеварения, эндокринной системы и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 10. Заболевания крови и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 11. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии</p>	<p>соответствии с протоколом оказания помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>-обследование неврологического пациента;</li> <li>-выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса;</li> <li>- постановка предварительного диагноза и его обоснование;</li> <li>-оказание неотложной помощи;</li> <li>- подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции;</li> <li>- подготовка инструментария для пункции и блокад,</li> <li>-обучение родственников уходу за пациентами;</li> <li>-оказание первой помощи при травмах;</li> <li>-осуществление транспортировки при травмах спинного мозга;</li> <li>-оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме;</li> <li>-осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания;</li> <li>-заполнение медицинской документации.</li> </ul>
<p><b>ЛПХП - 3 семестр - 36 часов</b></p>	
<p>Тема 1. Местное обезболивание.</p> <p>Тема 2. Кровотечение и гемостаз.</p> <p>Тема 3. Основы трансфузиологии.</p> <p>Тема 4. Десмургия.</p> <p>Тема 5. Закрытые повреждения. Особенности лечения и уход</p> <p>Тема 6. Термические поражения. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 7. Деятельность фельдшера в предоперационном периоде.</p> <p>Тема 8. Деятельность фельдшера в послеоперационном периоде.</p> <p>Тема 9. Хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 10. Анаэробная хирургическая инфекция. Особенности лечения и</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи;</li> <li>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> </ul>

<p>уход.</p> <p>Тема 11. Специфическая хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 12. Нарушения периферического кровообращения. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 13. Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровозаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> </ul>
<p><b>ЛПХП - 4 семестр - 72 часа</b></p>	
<p>Тема 1. Методы исследования травматологических больных.</p> <p>Тема 2. Синдром длительного сдавления. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 3. Раны и раневая инфекция. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 4. Травматический шок. Общие принципы противошоковой терапии.</p> <p>Тема 5. Повреждение мягких тканей. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 6. Травматические вывихи. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 7. Переломы костей. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 8. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Особенности лечения и уход.</p> <p>Тема 9. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p> <p>Тема 10. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.</p> <p>Тема 11. Лечение пациентов</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи;</li> <li>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> </ul>

<p>онкологического профиля Тема 12. Лечение пациентов стоматологического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровозаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> </ul>
<p><b>ОАГП – 144 часа</b></p>	
<p>Тема 1. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Тема 2. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Тема 3. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов. Тема 4. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Тема 5. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Тема 6. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Тема 7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности Тема 8. Особенности ведения родов при аномалиях таза Тема 9. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. Тема 10. Акушерский травматизм. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений. Тема 11. Акушерские операции. Амниотомия, эпизиотомия Ручное обследование полости матки,</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>2. Наблюдение за роженицей;</li> <li>3. Приём физиологических родов;</li> <li>4. Оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>5. Проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>6. Проведение профилактики гонобленореи;</li> <li>7. Проведение профилактики кровотечения при родах;</li> <li>8. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;</li> <li>9. Оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>10. Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>11. Пеленание новорожденного;</li> <li>12. Оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>13. Оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>14. Участие в переливании крови;</li> <li>15. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>16. Уход за швами и снятие швов;</li> <li>17. Оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> </ol>

<p>Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.</p> <p>Тема 12. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Тема 13. Лечение и принципы оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.</p> <p>Тема 14. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов</p> <p>Тема 15. Принципы лечения при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Тема 16. Принципы диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Неотложные мероприятия.</p> <p>Тема 17. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Тема 18. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>Тема 19. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</p> <p>Тема 20. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</p> <p>Тема 21. Оказание помощи при бесплодном браке.</p> <p>Тема 22. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>19. Раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>20. Транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>21. Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>22. Проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>23. Обучение правилам личной гигиены;</li> <li>24. Работа с нормативной документацией в отделении;</li> <li>25. Контроль динамики отеков;</li> <li>26. Контроль веса пациентки;</li> <li>27. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ol>
<p><b>ЛПДВ – 108 часа</b></p>	
<p><b>Тема 1.</b> Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).</p> <p><b>Тема 2.</b> Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).</p> <p><b>Тема 3.</b> Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные</p>	<p><b>Детское соматическое отделение</b>  <b>Приемное отделение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации детского приемного отделения, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;</li> <li>➤ осуществить прием больных детей;</li> <li>➤ приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>➤ заполнить документацию приемного отделения;</li> <li>➤ осуществить санитарную обработку больных детей;</li> <li>➤ осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;</li> </ul>

<p>инфекции.</p> <p><b>Тема 4.</b> Лечение хронических расстройств питания у детей.</p> <p><b>Тема 5.</b> Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</p> <p><b>Тема 6.</b> Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.</p> <p><b>Тема 7.</b> Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.</p> <p><b>Тема 8.</b> Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.</p> <p><b>Тема 9.</b> Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.</p> <p><b>Тема 10.</b> Лечение болезней крови и кроветворных органов</p> <p><b>Тема 11.</b> Лечение заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p><b>Тема 12.</b> Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p><b>Тема 13.</b> Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.</p> <p><b>Тема 14.</b> Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</p> <p><b>Тема 15.</b> Лечение острых респираторных вирусных инфекций.</p> <p><b>Тема 16.</b> Лечение дифтерии.</p> <p><b>Тема 17.</b> Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.</p> <p><b>Тема 18.</b> Лечение кори. Лечение краснухи. Лечение менингококковой инфекции</p> <p><b>Тема 19.</b> Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.</p> <p><b>Тема 20.</b> Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.</p> <p><b>Тема 21.</b> Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ провести антропометрию, оценить по таблице физического развития;</li> <li>➤ провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;</li> <li>➤ взять мазок из зева и носа;</li> <li>➤ заполнить экстренное извещение в СЭС;</li> <li>➤ выявить педикулез и провести дезинсекцию;</li> <li>➤ транспортировать больных детей в отделение.</li> </ul> <p><b>Лечебное отделение стационара</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации детского лечебного отделения, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;</li> <li>➤ определить тяжесть состояния больного ребенка;</li> <li>➤ провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений; выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез;</li> <li>➤ провести орошение слизистой полости рта;</li> <li>➤ приготовить и раздать лекарства больным детям;</li> <li>➤ собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому;</li> <li>➤ осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов;</li> <li>➤ рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;</li> <li>➤ взять кал на копрограмму и яйца глист;</li> <li>➤ измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;</li> <li>➤ участвовать в дуоденальном и желудочном зондировании;</li> <li>➤ взять испражнения на бактериологическое исследование;</li> <li>➤ провести очистительную и лекарственную клизму;</li> <li>➤ осуществить введение газоотводной трубки;</li> <li>➤ применить мази, пластырь, детскую присыпку;</li> <li>➤ закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>➤ собрать мокроту на анализ;</li> <li>➤ промыть желудок ребенку;</li> <li>➤ оформить все виды направлений на исследование;</li> <li>➤ подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;</li> <li>➤ рассчитать дозу витамина Д с</li> </ul>
--	---

	<p>профилактической и лечебной целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценить пробу Сулковича;</li> <li>➤ изолировать инфекционного больного;</li> <li>➤ осуществить постановку банок, горчичников;</li> <li>➤ провести горчичное обертывание детей.</li> </ul> <p><b>Процедурный кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации процедурного кабинета;</li> <li>➤ осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;</li> <li>➤ накрыть стерильный стол;</li> <li>➤ развести антибиотики;</li> <li>➤ выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;</li> <li>➤ собрать систему для внутривенного вливания;</li> </ul> <p><b>Детская поликлиника</b></p> <p><b>Работа на участке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение медицинской документации детской поликлиники;</li> <li>➤ осуществить прием больных детей;</li> <li>➤ провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;</li> <li>➤ взять мазок на ВЛ;</li> <li>➤ провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li> <li>➤ выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>➤ рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;</li> <li>➤ оценить пробу Сулковича;</li> <li>➤ оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;</li> <li>➤ поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>➤ составить план профилактических прививок;</li> <li>➤ оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>➤ провести патронаж к привитому ребенку;</li> <li>➤ привести документацию регистрации профилактических прививок.</li> <li>➤ взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микрпейзаж, копрограмму;</li> <li>➤ провести патронаж к здоровому и больному</li> </ul>
--	---

	<p>ребенку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>➤ выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>➤ измерить артериальное давление у детей;</li> <li>➤ провести термометрию;</li> <li>➤ провести мероприятия в очаге инфекции;</li> <li>➤ уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</li> </ul> <p><b>Кабинет здорового ребенка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение документации КЗР;</li> <li>➤ обработать пупочную ранку;</li> <li>➤ составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>➤ дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>➤ провести контрольное кормление;</li> <li>➤ продемонстрировать пеленание ребенка.</li> </ul>
--	---

### Аннотация программы практики

#### ПП.03.01. Производственная практика

#### ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

##### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

##### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 216 часов**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<p>Тема 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.</p> <p>Тема 2. Структура службы реаниматологии. Задачи реаниматологии. Понятие «терминальное состояние»</p> <p>Тема 3. Остановка дыхания и сердца. Постреанимационная болезнь.</p> <p>Тема 4. Элементарная сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Тема 5. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Приёмное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приёма и регистрации больных беременных и детей, поступающих в стационар.</li> <li>2. Собрать сведения о больном ребёнке, беременной.</li> <li>3. Заполнить документацию приёмного покоя.</li> <li>4. Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки.</li> <li>5. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.</li> <li>6. Провести антропометрию, оценить по таблице физическое развитие ребёнка.</li> <li>7. Выявить педикулёз и при необходимости провести дезинсекцию.</li> <li>8. Осуществить санитарную обработку больных детей, беременных.</li> </ol>

<p>Тема 6. Острый коронарный синдром.</p> <p>Тема 7. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).</p> <p>Тема 8. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Тема 9. Гипертонический криз.</p> <p>Тема 10. Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Тема 11. Шоки различного генеза. ДВС синдром.</p> <p>Тема 12. Острая почечная и печеночная недостаточность.</p> <p>Тема 13. Острые аллергозы.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортировать больных детей в отделение.</li> <li>2. Взять мазок из зева и носа.</li> <li>3. Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.</li> <li>4. Приготовить дезинфицирующие растворы.</li> <li>5. Тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</li> <li>6. Тактику поведения при выявлении беременных с хирургической патологией.</li> <li>7. Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больной беременной, больным ребенком.</li> </ol>
<p>Тема 14. Гипергликемическая, гипогликемическая комы.</p> <p>Тема 15. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</p> <p>Тема 16. Гипертермический синдром.</p> <p>Тема 17. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок.</p> <p>Тема 18. Коматозные состояния.</p> <p>Тема 19. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>В палате интенсивного наблюдения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).</li> <li>2. Подготовка перевязочного материала, белья, проведение контроля качества подстерилизационной очистки инструментария.</li> <li>3. Обеспечение утилизации отработанных материалов.</li> <li>4. Мониторинг состояния пациентов и анализ эффективности лечения.</li> <li>5. Проведение интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.</li> <li>6. Проводить контроль качества подстерилизационной очистки инструментария.</li> <li>7. Проводить интенсивной терапии под контролем врача и медицинской сестры.</li> <li>8. Осуществлять уход за пациентом.</li> <li>9. Вести обязательную документацию.</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> <li>11. Отработка навыков легочно-сердечной реанимации.</li> <li>12. Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Освоение реанимационной аппаратуры.</li> <li>13. Осуществление транспортировки пациентов, укладки их на операционный стол.</li> <li>14. Оказывать помощь в подготовке наркозного аппарата, наблюдение за пациентом во время наркоза.</li> </ol>
<p>Тема 20. Острая абдоминальная боль.</p> <p>Тема 21. Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Тема 22. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Тема 23. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.</p> <p>Тема 24. Повреждающее действие физических факторов - ожоги и холодовая травма.</p> <p>Тема 25. Кровотечения. Геморрагический шок.</p> <p>Тема 26. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>На СМП</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП.</li> <li>2. Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров.</li> <li>3. Знакомство с принципами организации функционирования отделений реанимации и интенсивной терапии стационаров.</li> <li>4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</li> <li>5. Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</li> <li>6. Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП.</li> <li>8. Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента.</li> <li>9. Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения.</li> <li>10. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</li> <li>11. Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших.</li> <li>12. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера).</li> <li>13. Проведение глюкозометрии на пациенте.</li> <li>14. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте.</li> </ol>
<p>Тема 27. Диффдиагностика и принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема 28. Роды вне стационара.</p> <p>Тема 29. Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Поздние гестозы.</p> <p>Тема 30. Диагностика неотложных состояний у детей.</p> <p>Тема 31. Особенности оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Тема 32. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Тема 33. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте.</li> <li>2. Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте.</li> <li>3. Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ.</li> <li>4. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</li> <li>5. Постановка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>6. Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи.</li> <li>7. Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций.</li> <li>8. Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза).</li> <li>9. Определение вида транспортировки.</li> <li>10. Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации.</li> <li>11. Придание пациенту транспортного положения.</li> <li>12. Постановка периферического венозного катетера на пациенте.</li> <li>13. Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте.</li> <li>14. Проведения инфузионной терапии на пациенте.</li> <li>15. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте.</li> <li>16. Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ.</li> <li>17. Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте.</li> <li>18. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте.</li> <li>19. Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности).</li> <li>20. Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности).</li> <li>21. Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте.</li> <li>22. Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте.</li> <li>23. Проведение (наблюдение) коникотомии на</li> </ol>

	<p>пациенте (по возможности).</p> <p>24. Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности).</p> <p>25. Наложение шины-воротника пациенту.</p> <p>26. Наложение повязок пациентам.</p> <p>27. Проведение временной остановки кровотечения на пациенте.</p> <p>28. Проведение зондового промывания желудка на пациенте.</p> <p>29. Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте.</p> <p>30. Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте.</p> <p>31. Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности).</p> <p>32. Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности).</p> <p>33. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала</p> <p>34. Оформление учебной документации.</p> <p>Проведение санпросвет работы с пациентами и их близкими.</p>
--	---

### Аннотация программы производственной практики ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Профилактическая деятельность.

#### 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- **уметь:**
  - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
  - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
  - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
  - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
  - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
  - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:** 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>Тема 1.</b> Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики <b>Тема 2.</b> Формирование здорового	<b>Содержание:</b>
	<b>Взрослая поликлиника</b> - Заполнение медицинской документации взрослой поликлиники, выписывание

<p>образа жизни населения</p> <p><b>Тема 3.</b> Организация здоровьесберегающей среды</p> <p><b>Тема 4.</b> Охрана здоровья здоровых в России</p> <p><b>Тема 5.</b> Проведение гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p><b>Тема 6.</b> Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</p> <p><b>Тема 7.</b> Диспансеризация населения</p> <p><b>Тема 8.</b> Профилактика болезней внутренних органов и систем</p> <p><b>Тема 9.</b> Профилактика в акушерстве и гинекологии</p> <p><b>Тема 10.</b> Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста</p> <p><b>Тема 11.</b> Профилактика хирургических заболеваний и состояний</p> <p><b>Тема 12.</b> Профилактика ортопедических болезней</p> <p><b>Тема 13.</b> Профилактика онкологических заболеваний</p> <p><b>Тема 14.</b> Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин</p> <p><b>Тема 15.</b> Профилактика болезней нервной системы</p> <p><b>Тема 16.</b> Профилактика офтальмологических заболеваний</p> <p><b>Тема 17.</b> Профилактика оториноларингологических заболеваний</p> <p><b>Тема 18.</b> Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем</p> <p><b>Тема 19.</b> Профилактика стоматологических заболеваний</p> <p><b>Тема 20.</b> Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p><b>Тема 21.</b> Профилактика инфекционных и паразитарных болезней</p> <p><b>Тема 22.</b> Проведение иммунопрофилактики</p> <p><b>Тема 23.</b> Профилактика</p>	<p>направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>- определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p><b>Детская поликлиника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение медицинской документации детской поликлиники</li> <li>- Определять группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений уровня биологического</li> </ul>
--	--



<p>профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства</p>	<p>развития и гармоничности морфо-функционального состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов.</li> <li>- Организовать диспансерное наблюдение и оздоровление детей.</li> <li>- Разрабатывать анкеты для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей.</li> <li>- Заполнять карты обследования ребенка в моделируемых условиях.</li> <li>- Вести учетную форму N 030-Д/у "Карта диспансеризации ребенка" в автоматизированном режиме работы (на компьютере) в виртуальных условиях.</li> <li>- Проводить профилактические медицинские обследования декретированных групп населения.</li> <li>- Регистрировать инфекционные и паразитарные заболевания.</li> <li>- Оформлять и отправлять экстренные извещения об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку.</li> <li>- Вести учет проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Разработать программы индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86; учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок», учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок», учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».</li> </ul>
--	---

### Аннотация программы практики

#### ПП.05.01. Производственная практика ПМ. 05 Медико – социальная деятельность

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

## **1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<p>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</p> <p>Тема 1. Основы психологической и социальной реабилитации</p> <p>Тема 2. Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа</p> <p>Тема 3. Естественные и преформированные физические факторы. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи (электросон, ДДТ, амплипульстерапия)</p> <p>Тема 4. Электролечение: токи и поля высокой (индуктотермия) и сверх высокой частоты (дарсонвализация, УВЧ, СВЧ, КВЧ).</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинко-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов.</li> <li>– составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному</li> </ul>

<p>Магнитотерапия Тема 5. Лечение искусственно изменённой воздушной средой (аэрозольтерапия). Фототерапия. Лечебное применение механических факторов (ультразвуковая терапия –УЗТ) Тема 6. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение Тема 7. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Основы бальнеотерапии и фитотерапии Тема 8. Организация рационального питания. Безопасная среда. Тема 9. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>питанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</li> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>– составление трудовых рекомендаций инвалидам; оформление медицинской документации.</li> </ul>
<p>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией Тема 10. Реабилитация при болезнях системы кровообращения и органов дыхания Тема 11. Реабилитация при болезнях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей Реабилитация при болезнях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей Тема 12. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, костно-мышечной системы и соединительной ткани Тема 13. Реабилитация в травматологии и ортопедии, хирургии и онкологии Тема 14. Реабилитация при <a href="#">болезнях</a> нервной системы, офтальмологии и оториноларингологии Тема 15. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, туберкулезе Тема 16. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях Тема 17. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, болезнях и повреждениях нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях органов пищеварения</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>– контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p>

<p>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>Тема 18. Паллиативная помощь. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</li> <li>- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p>
<p>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>Тема 19. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации.</p>

### **Аннотация программы практики**

#### **ПП.06.01. Производственная практика**

#### **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность

##### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

работы с нормативно-правовыми документами;  
 работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;  
 работы в команде;  
 ведения медицинской документации;

##### **уметь:**

организовывать рабочее место;  
 рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  
 анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;  
 использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  
 вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;  
 пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;  
 применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);  
 применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;  
 участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и

	этических аспектов работы в команде.
<b>ПК 6.2.</b>	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
<b>ПК 6.3.</b>	Вести медицинскую документацию.
<b>ПК 6.4.</b>	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
<b>ПК 6.5.</b>	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Осознанно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Резко относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Следить за здоровым образом жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
--	--------------------------------------

<p>Тема 1. Заболеваемость населения</p> <p>Тема 2. Показатели инвалидности населения</p> <p>Тема 3. Показатели физического развития</p> <p>Тема 4. Основы организации лечебно-профилактической и неотложной помощи городскому населению.</p> <p>Тема 5. Основы организации лечебно-профилактической и неотложной помощи сельскому населению.</p> <p>Тема 6. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.</p> <p>Тема 7. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 8. Рынок медицинских услуг.</p> <p>Тема 9. Анализ экономической деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Тема 10. Кадровая политика и кадровое планирование.</p> <p>Тема 11. Конфликты в организации.</p> <p>Тема 12. Управление качеством медицинской помощи.</p> <p>Тема 13. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.</p> <p>Тема 14. Трудовые отношения в здравоохранении.</p> <p>Тема 15. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>Тема 16. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Тема 17. Организация делопроизводства в ЛПУ.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Участок общей врачебной практики, ФАП, здравпункт промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>2. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>3. Анализ документации ФАПа (здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения);</li> <li>4. Ведение медицинской документации;</li> <li>5. Анализ деятельности объекта исследования;</li> <li>6. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центре общей врачебной (семейной) практики)»;</li> <li>7. Графическое изображение результатов анализа заболеваемости, травматизма, вакцинопрофилактики и т.д.;</li> <li>8. Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми на исследуемом объекте;</li> <li>9. Выполнение основных видов работ под контролем непосредственного руководителя (прием, осмотр, диагностика, доврачебная помощь и т.д.).</li> </ol>
--	--

### **Аннотация программы практики**

#### **УП 07.01 Учебная практика**

#### **ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

##### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления профессионального ухода за пациентом;

**уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;
- оформить документацию приемного отделения;
- осуществить выборку назначений;
- применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
- применить лекарственные средства ингаляционным способом
- осуществить различные виды инъекций на фантоме;
- поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы
- провести оксигенотерапию
- осуществить постановку всех видов клизм (на фантоме);
- провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
- промыть желудок пациенту (на фантоме);
- участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
- провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);
- оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;
- осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровые берегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиопроцедур
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:** 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 7.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
МДК 07.01 Технология оказания медицинских услуг МДК 07.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	
Тема 1. Приемное отделение стационара.  Тема 2. Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара.  Тема 3. Терапевтическое отделение стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влажная уборка палат и других помещений с использованием дезинфицирующих средств</li> <li>- санитарная обработка больных (полная и частичная)</li> <li>- смена нательного и постельного белья</li> <li>- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание</li> <li>- постановка клизм</li> <li>- кормление тяжелобольного</li> <li>- термометрия</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию</li> <li>- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов</li> <li>- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования</li> <li>- участие в катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- участие в проведении инфузионной терапии</li> <li>- помощь медсестре при венепункции</li> <li>- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии</li> <li>- подсчет пульса больного</li> <li>- Измерение АД</li> <li>- подсчет водного баланса больного</li> <li>- подготовка больных к плановым и экстренным операциям</li> <li>- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких</li> <li>- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии</li> <li>- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала</li> <li>- ведение документации сестринского процесса</li> </ul>
--	---

#### 4.5. Аннотация программы преддипломной практики

**Рабочая программа преддипломной практики** предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело и является составной частью образовательного процесса.

##### **Цели и задачи производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ОПОП СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций:

##### **Общие компетенции выпускника:**

ОК 1.- ОК 13.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1.- ПК 6.4. , ДПК 7.1

##### **Место проведения практики (преддипломной):**

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

##### **Количество часов на производственную (преддипломную) практику:**

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 144 часа, 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации:	дифференцированный зачет	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

№ /п	Структура*	Содержание **	Объем часов
	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	<b>6 ч.</b>
	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи.	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» и программ профессиональных модулей: ПМ.01. Диагностическая деятельность ПМ.02. Лечебная деятельность ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПМ.04 Профилактическая деятельность. ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы. Подготовка отчета по преддипломной практике	<b>72 ч.</b>
	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации		<b>60 ч.</b>
	Итоговый этап		<b>6 ч.</b>