

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

### ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-14

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 7 часа  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 7/2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\**Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### Раздел I. Предмет философии и ее истории

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.1. Предмет и определение философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья

Тема 1.2. 1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции

Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1. Философия Возрождения.

Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия.

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.4.1. Философия бессознательного.

Тема 1.4.2. Основные направления философии XX в.

Тема 1.4.3. Особенности русской философии.

### Раздел II. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.1.1. Этапы философии.

Тема 2.1.2. Методы философии.

Тема 2.1.3. Строение философии.

Тема 2.1.4. Основные направления философии.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. 1. Учение о бытии.

Тема 2.2.2. Пространство, время.

Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.

Тема 2.2.4. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.3.1. Социальная структура общества.

Тема 2.3.2. Философия как учение о целостной личности.

Тема 2.3.3. Этика.

Тема 2.3.4. Религиозная этика.

Тема 2.3.5. Насилие и активное сопротивление злу.

Тема 2.3.6. Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.4.1. Философия как рациональная область духовной культуры.

Тема 2.4.2. Структура философского творчества.

Тема 2.4.3. Философия и мировоззрение.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-14

### 1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов. самостоятельной работы обучающегося и консультаций 7/2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося и консультации*	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\* **Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**Тема 1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.3. Внешняя политика СССР.

**Тема 2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
- 2.4. Российская федерация как правопреемница СССР

### Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

**Тема 1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- 1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

**Тема 2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- 2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.
- 2.2. Планы НАТО в отношении России.
- 2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
- 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 2.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

**Тема 3.** Россия и мировые интеграционные процессы

- 3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

**Тема 4.** Развитие культуры в России.

- 4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
- 4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Тема 5.** Перспективы развития РФ в современном мире

- 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- 5.2. Территориальная целостность России.
- 5.3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.

5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 –1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4-6,8,9; ПК 1.1-5.2

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 24/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	

практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций*	24/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

### 1. Моя семья

#### Раздел1 Страны изучаемого языка

Тема 1. Великобритания

Тема 2. США

Тема 3. КБР

Тема 4. Медицинское обслуживание в РФ

Тема 5. Медицинское обслуживание в Англии и США

Тема 6. Организация стоматологической службы в РФ

Тема 7. Организация стоматологической службы в Англии

Тема 8. В стоматологической поликлинике

#### Раздел2 Анатомическая терминология

Тема 1. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1

Тема 2. Анатомическая структура и функции зуба.

Тема 3. Анатомическая структура и функции зуба.

Тема 4. Английский язык-язык международного общения

Тема 5. Английский язык-язык международного общения

Тема 6. История празднования Хэллоуина

Тема 7. Празднование Хэллоуина в США

Тема 8. Медицинский колледж

#### Раздел3 Здоровый образ жизни

Тема 1. Здоровый образ жизни

Тема 2. Здоровое питание

#### Тема 1. Волонтерские движения

Тема 2. Волонтерское движение в России и за рубежом

Тема 3. Всемирная организация здравоохранения(ВОЗ)

Тема 4. Международный Красный Крест.

#### Раздел4 Путешествие -лучший отдых

Тема 1. Путешествие -лучший отдых

Тема 2. Северная Ирландия.

Тема 3. Музей мадам Тюссо

Тема 4. Музей Шерлока Холмса

Тема 5. Из истории стоматологии

Тема 6. А.Везалиус

Тема 7. Дантисты 17 века

Тема 8. Иммунитет

Тема 9. Болезни зубов и экология

Тема 10. Этапы роста зубов.

Тема 11. Стоматологические инфекции

### **Раздел5 Диагностика больных зубов**

Тема 1. Состав крови

Тема 2. Анализ крови и мочи

Тема 3. Рентгенология в диагностике больных зубов

### **Раздел6 Терапия в стоматологии**

Тема 1. Причины кариеса

Тема 2. Кариес и современная цивилизация

Тема 3. Сопrotивляемость кислотным налетам

Тема 4. Хирургия в стоматологии

Тема 5. Хирургический стоматологический кабинет. Диалог: «У протезиста»

Тема 6. Профилактическая стоматология

Тема 7. Оральная гигиена

Тема 8. Моя профессия-ортопед

### **Раздел7 Санитарно-просветительская работа в стоматологии**

Тема 1. Санитарно-просветительская работа в стоматологии

Тема 2. Правильное питание

Тема 3. Фторирование воды

### **Раздел8 Протезирование**

Тема 1. Влияние отсутствия зубов на акт пищеварения

Тема 2. Последовательность изготовления протезов

Тема 3. Масса для получения слепков

Тема 4. Пломбировочные материалы. Алгинат

### **Раздел9 Социальные проблемы современного общества**

Тема 1. Социальные проблемы современного общества. Наркомания

Тема 2. О вреде курения

Тема 3. СПИД

Тема 4. Алкоголизм

Тема 5. 8 правил ЗОЖ

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**  
 -общаться(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
 -переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
 -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 -лексический (1200 –1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4-6,8,9; ПК 1.1-5.2

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов,  
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 24/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	24/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*\*Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык**

- Тема 1. Современный человек как био-социальное существо.
- Тема 2. Лингвострановедение.
- Тема 3. Медицинское образование в России и в Германии.
- Тема 4. Система здравоохранения в России и в Германии.
- Тема 5. На приеме у врача.
- Тема 6. Анатомическая терминология и основные понятия.

- Тема 7. История медицины.
- Тема 8. Профессия медицинского работника.
- Тема 9. Медицинские общественные организации.
- Тема 10. Системы органов человека.
- Тема 11. Заболевания органов и систем.
- Тема 12. Первая помощь.
- Тема 13. Здоровый образ жизни.
- Тема 14. Кровь. Состав крови.
- Тема 15. Переливание крови.
- Тема 16. Вирусы и бактерии.
- Тема 17. Лабораторные исследования.
- Тема 18. Основные лекарственные формы.
- Тема 19. Что такое стоматология?
- Тема 20. Стоматологический кабинет и его оснащение.
- Тема 21. Стоматологический инструментарий.
- Тема 22. Анатомия зуба. Этапы развития зубов.
- Тема 23. Болезни зубов.
- Тема 24. Болезни дёсен и полости рта.
- Тема 25. Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии.
- Тема 26. Протезирование. Виды протезов.
- Тема 27. Стоматологическая хирургия.
- Тема 28. Анестезия в стоматологии.
- Тема 29. Перевод медицинских статей.

## **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2-4,6,8,11,14; ПК 1.1-5.2

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 196 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 174 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 174/22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	174/22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\**Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.04 Физическая культура курс

I

##### **Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

##### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

##### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

##### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Поддачи мяча.

- Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.  
Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.  
Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.  
Тема 4.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

- Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.  
Тема 5.2. Ведение мяча.  
Тема 5.3. Броски мяча в корзину.  
Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.  
Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.  
Тема 5.6. Контрольные занятия.

### **II**

#### **курс**

#### **Раздел 2. Методико-практический.**

- Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.  
Тема 2.2. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.

#### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

- Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  
Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.  
Тема 3.3. Марш- бросок.  
Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.  
Тема 3.5. Техника метания гранаты.  
Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

- Тема 4.1. Прием и передача мяча с верха и снизу и двумя руками.  
Тема 4.2. Подачи мяча.  
Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.  
Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.  
Тема 4.5. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

- Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.  
Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.  
Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.  
Тема 5.4. Контрольные занятия.

### **III**

#### **курс**

#### **Раздел 2. Методико-практический.**

- Тема 2.1. Основы методики самомассажа.  
Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

#### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

- Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  
Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.  
Тема 3.3. Марш- бросок.  
Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.  
Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.  
Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

- Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.  
Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия.

## **ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

### **1.1.**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

##### **знать:**

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-14.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 17/4

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	17/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*\*Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.05 История и культура народов КБР

**Тема 1.** Первобытно- общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

**Тема 2.** Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

**Тема 3.** Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

**Тема4.**Кабарда и Балкария в XVI в.

**Тема 5.** Кабардаи Балкария в XVII в.

**Тема 6.** Кабарда и Балкария в XVIII в.

**Тема7.** Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

**Тема8.** Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

**Тема 9.** Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

**Тема 10.** Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.

**Тема 11.** Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г.

**Тема 12.**Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.

**Тема13.** Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг. Национально – государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг.

**Тема14.**Кабарда и Балкария в 1920-1941гг. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.

**Тема15.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Становление народного образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.

**Тема 16.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.

**Тема17.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды.

Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.

**Тема18.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа.

**Тема 19.** Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) гг.

Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.

**Тема 20.** Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

**Тема21.** Кабардино-Балкария в 1965-2011 гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIв.

## **ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

**знать:**

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-14.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося –14 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 14/2  
Форма контроля: зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	14/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

##### Раздел 1.Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка.

Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

##### Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

##### Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии. Правописание гласных и согласных.

##### Раздел 4 . Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

##### Раздел 5.Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

##### Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

##### Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

**Тема 7.2.** Основные выразительные средства синтаксиса.

**Раздел 8. Текст. Стили речи.**

**Тема 8.1.** Текст как произведение речи. Типы речи.

**Тема 8.2.** Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

## **ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

**знать:**

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-14.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 14/2

Форма контроля: зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	14/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

##### Раздел 1.Язык и речь

**Тема 1.1.** Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

##### Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

**Тема 2.1.** Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

**Тема 2.2.** Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

**Тема 2.3.** Фонетические средства речевой выразительности.

##### Раздел 3. Нормы балкарского правописания

**Тема 3.1.** Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

##### Раздел 4.Лексика и фразеология

**Тема 4.1.** Слово в лексической системе языка.

**Тема 4.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Тема 4.3.** Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

**Тема 4.4.** Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

##### Раздел 5.Словообразование.

**Тема 5.1.** Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

##### Раздел 6. Морфология

**Тема 6.1.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 6.2.** Нормативное употребление форм слова.

##### Раздел 7. Синтаксис.

**Тема 7.1.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

**Тема 7.2.** Основные выразительные средства синтаксиса.

##### Раздел 8. Текст. Стили речи.

**Тема 8.1.**Текст как произведение речи. Типы речи.

**Тема 8.2.** Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

## **ЕН. 01 МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен формировать** общие и профессиональные компетенции:

О К 4,5; ПК 1.1-5.2

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

Самостоятельной работы обучающегося и консультаций 13/4

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебного курса и виды учебной работы**

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	16

Самостоятельная работа обучающегося и консультаций*	13/4
Промежуточная аттестация в виде зачета	

\**Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН. 01 Математика

**Раздел 1.** Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

**Раздел 2.** Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

**Раздел 3.** Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

**Раздел 4.** Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии

### ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

**знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и

- пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;

В результате освоения учебной дисциплины является обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4,5; ПК 1.1-5.2

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 22/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций*	22/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ЕН. 02 Информатика**

Раздел 1 Основы вычислительной техники

Тема 1.1. Предмет и задачи информатики.

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Раздел 2. Базовое и прикладное программное обеспечение

Тема 2.1. Операционная система Windows

Тема 2.2. Текстовый процессор Word

Тема 2.3. Электронные презентации

Тема 2.4. Электронные таблицы

Тема 2.5. Технология использования СУБД

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации  
Раздел 4. Информационные системы  
Тема 4.1. Понятие информационной системы.  
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы.

## **ЕН.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 4,5;

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 час  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 17/4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	17/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\* *Примечание.* Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ЕН.03 Экономика организации

##### Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка

**Тема 1.** Отрасль и рыночная экономика. Жизненный цикл организации.

Отрасль и рыночная экономика. Материальное производство, непроектируемая сфера, отрасль, организация, предприятие, сферы деятельности, размер предприятия, стадии жизненного цикла организации.

**Тема 2.** Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций (предприятий). Предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы организаций, их классификация.

**Тема 3.** Качество продукции. Стандарт и система стандартизации. Показатели качества: качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.

##### Раздел 2. Ресурсы организации

**Тема 1.** Основные фонды, их классификация, учет и оценка. Основные фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов.

**Тема 2.** Система показателей эффективности использования основных фондов. Обобщающие показатели – фондоотдача, фонд ёмкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фонд вооружённость; показатели структуры и состава основных фондов – коэффициенты выбытия, обновления, прироста.

**Тема 3.** Оборотные средства: состав и структура оборотных средств. Фонды обращения. Оборотные производственные фонды, источники формирования. Сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств.

**Тема 4.** Показатели использования оборотных средств. Материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.

**Тема.5.** Трудовые ресурсы организации. Кадры предприятия. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Рабочие, служащие, инженерно-технические работники. Профессия, специальность, категория, квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда.

**Тема 6.** Формы и системы заработной платы-Принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы.

### **Раздел 3. Показатели деятельности организации**

**Тема 1.** Издержки производства. Понятия издержки, экономические издержки, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.

**Тема 2.** Цена. Ценообразование. Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.

**Тема 3.** Прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.

**Тема 4.** Финансы организации. Финансовые ресурсы организации, функции финансов, определение потребности в денежных средствах, значение, источники финансовых ресурсов, управление финансовыми ресурсами, финансовый механизм предприятия.

### **Раздел 4. Показатели эффективности деятельности организации**

**Тема 1.** Показатели использования ресурсов организации. Экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели.

**Тема 2.** Нормы и нормативы. Система прогрессивных норм, группы норм и нормативов, норма расхода, требования к нормам, объект нормирования, единица продукции, индивидуальные и групповые нормы, факторы совершенствования системы нормирования.

**Тема 3.** Капитальные вложения и инвестиции. Понятия инвестиции. Капитальные вложения, формы инвестирования. Сущность, источники и структура капитальных вложений, коэффициент самофинансирования, инвестиционный проект, его обоснование, индекс доходности, окупаемость вложений.

**Тема 4.** Стратегическое и текущее планирование деятельности организации. Понятие планирования. Этапы планирования, принципы планирования виды планирования. Разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес-план, разделы бизнес-плана.

## **ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1,12-14; ПК 1.1-5.2

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 77 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 77/12

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	77/12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

\***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы

#### Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части

- Тема1. Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.
- Тема2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.
- Тема3. Клетка – строение, функции, виды деления.
- Тема4. Ткани – эпителиальная, мышечная
- Тема5. Ткани – соединительная, нервная.

#### Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат

Скелет, строение и соединение костей.

- Тема1. Морфофункциональная характеристика скелета туловища
- Тема2. Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей
- Тема3. Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей
- Тема4. Морфофункциональная характеристика скелета череп
- Тема5. Строение и функции мышц. Мышцы туловища.
- Тема6. Мышцы верхних конечностей
- Тема7. Мышцы нижних конечностей
- Тема8. Мышцы головы и шеи

#### Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь

- Тема1. Гомеостаз. Кровь - состав, функции, основные показатели.
- Тема2. Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.
- Тема3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

#### Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции

- Тема1. Анатомия мочевой системы.
- Тема2. Физиология мочевой системы.
- Тема3. Анатомия и физиология женских половых органов
- Тема4. Анатомия и физиология мужских половых органов

#### Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения

- Тема1. Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.
- Тема2. Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Тема3. Анатомия больших пищеварительных желез.

Тема4. Физиология пищеварения.

#### **Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания**

Тема1. Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Тема2. Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Тема3. Физиология органов дыхания

#### **Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения**

Тема1. Анатомия сердца.

Тема2. Физиология сердца.

Тема3. Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление.  
Артериальный пульс.

Тема4. Артериальная система.

Тема5. Венозная система.

Тема6. Обмен веществ и энергии в организме.

Тема7. Теплообмен.

Тема8. Витамины

#### **Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы**

Тема1. Лимфатическая система

Тема2. Иммуитет – виды, механизмы

Тема3. Функциональная анатомия органов иммунной системы

#### **Раздел 9. Железы внутренней секреции**

Тема1. Железы внутренней секреции: гипофиз

Тема2. Железы внутренней секреции: эпифиз

Тема3. Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Тема4. Железы внутренней секреции: парщитовидная железы Железы внутренней  
секреции: поджелудочная железа.

Тема5. Железы внутренней секреции: надпочечники

Тема6. Железы внутренней секреции: половые железы.

#### **Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма**

Тема1. Нервный механизм физиологической регуляции.

Тема2. Функциональная анатомия спинного мозга

Тема3. Спинномозговые нервы

Тема4. Функциональная анатомия головного мозга

Тема5. Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Тема6. Задний мозг: расположение, строение, функции

Тема7. Средний мозг: расположение, строение, функции.

Тема8. Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Тема9. Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Тема10. Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Тема11. Черепные нервы.

Тема12. Вегетативная нервная система.

#### **Раздел 11. Сенсорные системы организма**

Тема1. Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Тема2. Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный  
анализаторы.

Тема3. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

Тема4. Высшая нервная деятельность.

## **ОП.02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

-использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1,4,9,12-14; ПК 1.1-5.2

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 49/6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	49/6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

\***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2.

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### Оп.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

#### Раздел 1.

##### Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

#### Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.

Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.

#### Раздел 3.

##### Зуботехническое материаловедение.

Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.

Тема 3.2. Моделировочные материалы.

Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.

Тема 3.4. Металлы и сплавы.

Тема 3.5. Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве.

Тема 3.6. Искусственные зубы.

Тема 3.7. Формовочные материалы. Изолирующие и маскировочные. Шлифующие и полирующие материалы.

Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.

## ОП.03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1.1.

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные виды и свойства микроорганизмов;  
-принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;  
-общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения кабинета) и зуботехнической лаборатории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,9,13; ПК 1.1-5.2

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов,  
практических занятий 18 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 38 часа.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 38/6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	38/6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Тема 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2. Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4. Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.

Тема 8.2. Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов

Тема 9.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 9.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 10. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 11.1. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.2. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 13. Учение об инфекционном процессе.

Тема 14. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 15.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 15.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Тема 16. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 17. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 18. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 19. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 20. Иммунодиагностика.

Тема 21.1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

21.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

## **ОП .04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1,12; ПК 1.1-5.2

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 34/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	34/6
Промежуточная аттестация в виде экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП .04 Первая медицинская помощь**

Тема1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

- Тема2. Терминальные состояния; сердечно - легочная реанимация.
- Тема3. Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.
- Тема4. Показание и противопоказание к проведению сердечно - легочной реанимации.
- Тема5. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- Тема6. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно - легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
- Тема7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.
- Тема8. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.
- Тема9. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Асептика, антисептика.
- Тема10. Первая медицинская помощь при травмах
- Тема11. Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, вывихе.
- Тема12. Первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правило транспортной иммобилизации пострадавших.
- Тема13. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
- Тема14. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь
- Тема15. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.
- Тема16. Тепловой и солнечный удары; определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Укусы насекомых и животных, первая медицинская помощь.
- Тема17. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.
- Тема18. Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: причины симптомы первая медицинская помощь.
- Тема19. Неотложные состояния и синдромы в кардиологии. Первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: причины симптомы первая медицинская помощь.

- Тема20. Неотложные состояния в эндокринологии. Гипогликемическая и гипергликемические комы, первая медицинская помощь.
- Тема21. Гастроэнтерологические синдромы, требующие неотложной помощи (тошнота, рвота, острая печеночная недостаточность). «Острый живот», определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
- Тема22. Неврологические синдромы и неотложные состояния в неврологии, контузии, сотрясения головного мозга, кровоизлияния в мозг). Судороги, первая медицинская помощь.

## **ОП .05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02. 05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,9; ПК 1.1-5.2

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

практические занятия 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 36/6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации*	36/6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

\* *Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП .05 Стоматологические заболевания

Тема 1. Структура стоматологической помощи населению.

Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.

Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов.

Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.

Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.

Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

#### ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1

##### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-4,9,12-14; ПК 1.1-5.2

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов  
 практические занятия 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 34/6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций*	34/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 4. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7. Основы обороны государства.

Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.

Тема 10. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11.Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12.Реанимация. Терминальное состояние.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

## **ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-14, ПК 1.1-1.4

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

#### **уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

#### **знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных

протезов;

- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

ОК 1- 14;

ПК 1.1-1.4.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1125 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1053 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 297 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 297/54 часа)

учебной и производственной практики – 36/36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
<b>ПК 1.2.</b>	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
<b>ПК 1.3.</b>	Производить починку съемных пластиночных протезов.
<b>ПК 1.4.</b>	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<b>ОК 13.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 14.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Структура и содержание профессионального модуля**  
*Тематический план профессионального модуля*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.	Раздел 1.	537	346	268	-	147/26		18		

ПК 1.3. ПК 1.4.	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>								
ПК 1.2. ПК 1.3.	<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	552	356	196	-	150/28		18	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<b>Производственная (по профилю специальности), часов</b>	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>1125</b>	<b>702</b>	464	-	<b>297/54</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

*\*Примечание.* Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

#### **Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**

МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.

Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов.

Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.

#### **Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**

МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.

Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

## Аннотация программы профессионального модуля

### ПМ. 02 Изготовление несъёмных протезов

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление несъёмных протезов. и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-14, ПК 2.1-2.5

#### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

##### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъёмных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов;

##### **знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места

- зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
  - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
  - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
  - способы и особенности изготовления разборных моделей;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
  - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
  - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
  - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
  - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
  - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
  - оборудование и оснащение литейной лаборатории;
  - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

ОК 1-14;

ПК 2.1-2.5

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1263 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1191 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 794 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 351 часов;
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 351/46 часов
- производственной практики – 72 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.4.</b>	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
<b>ПК 2.5.</b>	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<b>ОК 13.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 14.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Структура и содержание профессионального модуля**  
**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Всего, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 1.Изготовление несъемных протезов	1059	706	512	-	313/40	-	-	
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 2. Литье несъемных протезов.	132	88	40	-	38/6	-	-	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Производственная (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>1263</b>	<b>794</b>	<b>552</b>	<b>242</b>	<b>351/46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

*\*Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

**Раздел 1. Изготовление несъемных протезов.**

**МДК. 02.01. Технология изготовления несъемных протезов.**

Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Тема 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов

Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

Тема 4.Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции

Тема 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Тема 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов

Тема 7. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания

**Раздел 2. Литье несъемных протезов.**

**МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии**

Тема 1. Технология литья несъемных протезов

## **ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных протезов и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-14,

ПК 3.1

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

**уметь:**

- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 738 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 684 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 206 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 206/ 22 часа)  
производственной практики – 54 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Структура и содержание профессионального модуля

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Всего, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Технология изготовления бюгельных протезов.	558	372	272	-	170/16	-	-	
ПК 3.1.	Раздел 2. Технология литья бюгельных протезов.	126	84	44	-	36/6	-	-	
ПК 3.1.	Производственная (по профилю специальности)	54							54
	<b>Всего:</b>	<b>738</b>	<b>456</b>	<b>316</b>	<b>-</b>	<b>206/22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

*Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. Технология изготовления бюгельных зубных протезов  
МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов  
Тема 1.1 Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов  
Тема 1.2 Составные элементы бюгельных протезов.  
Тема 1.3 Способы фиксации бюгельных протезов  
Тема 1.4. Планирование конструкции бюгельного протеза  
Тема 1.5 Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом.  
Тема 1.6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза.  
Тема 1.7 Починка бюгельных протезов.  
Раздел 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.  
Тема 1. 1. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.  
Раздел 3. Современные методы фиксации бюгельных протезов  
Тема 3.1. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов  
Раздел 1. Литейное дело в стоматологии.

МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии.

Тема 1.1. Технология литья бюгельных протезов.

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-14,

ПК 4.1-4.2

#### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

**знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –339 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 93/8 часа)

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
<b>ПК 4.2.</b>	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<b>ОК 13.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 14.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Всего, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	вт.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч., *курсовая работа (проект), часов	**Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия	303	202	116	10	93/8	-	-	
ПК 4.1. ПК 4.2	Производственная (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>339</b>	<b>202</b>	116	10	93/8	-	-	<b>36</b>

\*Примечание. Часы по курсовой работе включены в общий объем теоретических часов.

\*\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

#### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории

Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Тема 3. Ортодонтические аппараты

Тема 4. Классификация ортодонтических аппаратов

Тема 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов

Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения

Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.

Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.

Тема 11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Тема 12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов

Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии

Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих общих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1-14,

ПК 5.1-5.2

#### **1.1. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

##### **знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

#### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 24/6 часа)

производственной практики – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 5 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 5.1.</b>	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
<b>ПК 5.2.</b>	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<b>ОК 13</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 14</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Структура и содержание профессионального модуля**  
**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Всего, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1.Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	90	60	40	-	24/6	-	-		
ПК 5.1., ПК 5.2.	Производственная (по профилю специальности), часов	18								18
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	40		24/6	-	-		<b>18</b>

*\*Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов

МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Тема 1.1.Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами

Тема 1.4.Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами

Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей

Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Тема 1.7.Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты

Тема 1.9. Формирующие аппараты

Тема 1.10. Эктопротезирование лица

Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов

#### 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

##### Аннотация программы практики

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### ПП.01.01. Производственная практика

#### ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление съемных пластиночных протезов в соответствии с ФГОС.

##### 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

###### **иметь практический опыт:**

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

###### **уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

###### **знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

- анатоμο-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность производственной практики составляет \_\_\_36\_ часов (36 часов-3 семестр)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

<b>Код и наименование тем производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>	
<p>Тема 1. Организация стоматологической помощи населению</p> <p>Тема 2. Организация зуботехнического производства</p> <p>Тема 3. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда</p> <p>Тема 4. Починка съёмных пластиночных протезов</p> <p>Тема 5. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отливка моделей по анатомическим слепкам;</li> <li>- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;</li> <li>- нанесение границ съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть:</li> <li>- изгибание кламмеров</li> <li>- постановка искусственных зубов;</li> <li>- предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;</li> <li>- заливка восковых конструкций в кювету;</li> <li>- замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;</li> <li>- отделка, шлифовка и полировка протеза.</li> <li>- подготовка рабочего места.</li> <li>- работа с современными зуботехническими материалами</li> </ul>

	<p>с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>– оформление отчетно-учетной документации</li> </ul> <p>Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.</p>
<p><b>МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b></p>	
<p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</p> <p>Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</p> <p>Тема 3. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</li> <li>– Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.</li> <li>- отливка моделей по анатомическим слепкам;</li> <li>- изготовление индивидуальных ложек;</li> <li>- отливка моделей по функциональным слепкам</li> <li>- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;</li> <li>- постановка искусственных зубов;</li> <li>- предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;</li> <li>- заливка восковых конструкций в кювету;</li> <li>- замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;</li> <li>- отделка, шлифовка и полировка протеза.</li> <li>- подготовка рабочего места.</li> <li>- работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>- оформление отчетно-учетной документации.</li> <li>– Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов.</li> </ul>

### **Аннотация программы практики**

#### **ПП. 01.01. Учебная практика**

#### **ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление съёмных пластиночных протезов в соответствии с ФГОС.

##### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность учебной практики составляет \_\_\_36\_ часов (36 часов-2 семестр).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>	
<p>Тема 1. Организация стоматологической помощи населению</p> <p>Тема 2. Организация зуботехнического производства</p> <p>Тема 3. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда</p> <p>Тема 4. Починка съёмных пластиночных протезов</p> <p>Тема 5. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отливка моделей по анатомическим слепкам;</li> <li>- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;</li> <li>- нанесение границ съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть:</li> <li>- изгибание кламмеров</li> <li>- постановка искусственных зубов;</li> <li>- предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;</li> <li>- заливка восковых конструкций в кювету;</li> <li>- замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;</li> <li>- отделка, шлифовка и полировка протеза.</li> <li>- подготовка рабочего места.</li> <li>- работа с современными зуботехническими материалами с учетом</li> <li>- соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>- оформление отчетно-учетной документации</li> <li>- Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.</li> </ul>
<b>МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	
<p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление съёмных пластиночных протезов с</li> </ul>

<p>Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</p> <p>Тема 3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>двухслойным базисом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отливка моделей по анатомическим слепкам;</li> <li>- изготовление индивидуальных ложек;</li> <li>- отливка моделей по функциональным слепкам</li> <li>- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;</li> <li>- постановка искусственных зубов;</li> <li>- предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;</li> <li>- за гипсовка восковых конструкций в кювету;</li> <li>- замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;</li> <li>- отделка, шлифовка и полировка протеза.</li> <li>- подготовка рабочего места.</li> <li>- работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>- оформление отчетно-учетной документации.</li> <li>- Проведение починки съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов</li> </ul>
--	---

### **Аннотация программы практики**

#### **ПП.02.01. Производственная практика ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление несъемных протезов  
в соответствии с ФГОС.

##### **1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

###### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

###### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на

- пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

**Количество часов на освоение программы практики:**

Продолжительность производственной практики составляет 72 часа. (36 часов-3 семестр, 36 часов-5 семестр).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъёмных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов</b>	
Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Тема 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов Тема 4. Вкладки. штифтовые и культевые конструкции Тема 5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов. Тема 6. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Тема 7. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания	<b>Содержание:</b> Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Оформление отчетно-учетной документации. Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление штифтово-культевых вкладок.
<b>МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии</b>	
Тема 1 Технология литья несъемных протезов	<b>Содержание:</b> Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

### Аннотация программы практики

#### ПП.03.01. Производственная практика ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных зубных протезов в соответствии с ФГОС.

##### 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

###### **иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

###### **уметь:**

- проводить параллелометрию;

- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

**Количество часов на освоение программы практики:**

Продолжительность производственной практики составляет \_\_\_54\_\_\_ часа (36 часов-4 семестр, 18 часов-5 семестр).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

Код	Наименование результата обучения
	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов</b>	
Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	<b>Содержание:</b> Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Оформление отчетно-учетной документации. Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза. Изготовление штампованных металлических коронок. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление штифтово-культевых вкладок. –
Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.	
Тема 3. Способы фиксации бюгельных протезов	
Тема 4. Планирование конструкции бюгельного протеза	
Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного	

протеза со спаянным каркасом Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза. Тема 7. Починка бюгельных протезов. Тема 8 Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Тема 9. Современные методы фиксации бюгельных протезов	
<b>МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии</b>	
Тема 1. Технология литья бюгельных протезов.	<b>Содержание:</b> Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. – Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

### **Аннотация программы практики**

#### **ПП.04.01. Производственная практика ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов в соответствии с ФГОС.

##### **1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

###### **иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

###### **уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

###### **знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

### 1.5 Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность производственной практики составляет \_\_\_36\_ часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

<b>Код компет енции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

<b>Код и наименование тем производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>
<b>МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b>	
<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории</p> <p>Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.</p> <p>Тема 3. Ортодонтические аппараты.</p> <p>Тема 3. Классификация ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 4. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами</p> <p>Тема 5. Элементы несъёмных ортодонтических аппаратов..</p> <p>Тема 6. Элементы съёмных ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения</p> <p>Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</p> <p>Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.</p> <p>Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.</p> <p>Тема 11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.</p> <p>Тема 12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.</p> <p>Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии.</p> <p>Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия</p>

## Аннотация программы практики

### ПП.05.01. Производственная практика ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление челюстно-лицевых аппаратов в соответствии с ФГОС.

#### 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

#### 1.6 Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность производственной практики составляет \_\_\_18\_ часов (18 часов-6 семестр).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Тематический план и содержание производственной практики**

<b>Код и наименование тем производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>
<b>МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</b>	
Тема 1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области Тема 2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области Тема 3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами Тема 4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами Тема 5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и	<b>Содержание:</b>
	Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей

неправильно сросшихся переломах челюстей Тема 6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии Тема 7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба Тема 8. Замещающие, резекционные аппараты Тема 9. Формирующие аппараты Тема 10. Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов Тема 11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	
---	--

#### 4.5. Аннотация программы преддипломной практики

Данная программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и является составной частью образовательного процесса.

##### Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ СПО и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 -14, ПК – 1.1- 1.4, 2.1 -2.5, 3.1, 4.1-4.2, 5.1-5.2.

##### Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

##### Количество часов на производственную (преддипломную) практику:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 288 часов, 8 недель	Концентрированная
Вид аттестации:	дифференцированный зачет	

##### Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

	Структура	Содержание	Объем
--	-----------	------------	-------

/п			часов
1.	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	288 ч
2.	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи.	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая и профессиональных модулей: ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов ПМ.02 Изготовление несъемных протезов. ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы. Подготовка отчета по преддипломной практике	
4.	Итоговый этап		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

специальности 31.02.02 Акушерское дело

### Аннотации модулей:

#### 1. Модуль «Гражданин и патриот»

##### 1.1 Область применения

Модуль «Гражданин и патриот» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1. Перечень формируемых компетенций по модулю - ОК 10, 13.

##### 1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### Перечень мероприятий

День памяти. Трагические события 13 октября 2005г.:

- конкурс плакатов, сочинений

Социальная акция, посвященная

Международному Дню солидарности в

борьбе с терроризмом

Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ

Встречи студентов с представителями УФСКН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде

Кураторские часы по темам:

- Молодежь и терроризм;

- 23 февраля - День защитника Отечества и др.

Участие студентов во Всероссийских акциях:

- «Письмо Победы»;

- «Георгиевская ленточка»;

- «Бессмертный полк»

Семинары, круглые столы:

- «Твоя гражданская позиция»;

- «Не оставайтесь в стороне»;

- «Трудно ли быть молодым?!»

Участие во всероссийских, республиканских

конкурсах патриотической

направленности.

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), участие в акции «Свеча памяти»

## **2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК 8, 10,11.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### Перечень мероприятий

1 октября - Международный день пожилых людей (адресная волонтерская помощь пожилым людям)

«День мира. День Знаний. День гражданственности»

Кураторские часы

День матери:

-Литературно-музыкальный вечер;

-конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям

День волонтера (награждение лучших волонтеров)

День Российского студенчества

Фестиваль «Студенческая весна -2021»

Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:

- Семья как ячейка общества;

- Молодежь сегодня;
- Проблемы экологии;
- Умеем ли мы общаться?
- Происхождение религий;
- Обычаи и традиции народов КБР; и др.

Цикл бесед:

- психологический климат в коллективе;
- хорошие манеры;
- лицо и косметика;
- культура одежды;
- мир человека и мир языка;
- хозяйка и гости;
- закаляйся, если хочешь быть здоров; и др.

### **3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

#### **1.1 Область применения**

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК - 10,11.

#### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Перечень мероприятий

Уборка закрепленной за группой прилегающей к колледжу территории  
 Городские субботники  
 Классные часы по темам: «Труд равный подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки»  
 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче

Всемирный День земли - классные часы «Береги свою планету»  
Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам

#### **4. Модуль «Профорентация»**

##### **1.1 Область применения**

Модуль «Профорентация» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

##### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Перечень мероприятий

Конкурс профорориентационных работ «Моя профессия» среди студентов

Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»

«Дни открытых дверей МК КБГУ»

Участие в школьных родительских собраниях

Организация встреч с социальными партнерами

Участие в ярмарках вакансий

#### **5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

##### **1.1 Область применения**

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю- ОК 6.

##### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### Перечень мероприятий

Участие в государственной программе «Служба крови».

Гуманитарные акции, посвященные:

- Дню пожилых людей;
- Дню защиты детей;
- Дню инвалидов

Встреча с представителями:

- наркодиспансера;
- наркоконтроля по КБР

Цикл бесед:

- Человек и закон;
- Наркомания-шаг в пропасть
- Основы правового государства;
- Об ответственности за неоказание помощи больному;

## **6. Модуль «Профессиональное воспитание»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Профессиональное воспитание» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК 1, 2, 7.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;

- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

### Перечень мероприятий

Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации

Кураторские часы по темам:

- «Мое призвание-медик»;
- «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»;
- «Береги честь белого халата»;
- «Этика и деонтология медработников»;
- «Прививки - вред или польза?» и т.д.

Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»

Участие в государственной программе «Служба крови».

Конкурс «Лучший по профессии»

Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками

Мероприятие, посвященное Международной солидарности студентов (вручение благодарственных писем, благодарностей студентам)

Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» (для выпускных групп)

Участие в научно-практических конференциях

## **7. Модуль «Физическое воспитание»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Физическое воспитание» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК -14.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: подготовка физически развитого специалиста, способного справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- научить самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- прививать навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- создавать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

### Перечень мероприятий

Спартакиада колледжа:

- соревнование по кроссу I этап в учебных группах;
- соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах;

- соревнования по футболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди девушек;
- дни здоровья - финальные соревнования по кроссу;
- дни здоровья - финальные соревнования по легкой атлетике.

Личные соревнования по настольному теннису

Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ

Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, настольному теннису

Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа.