

Аннотация профессиональных модулей
«ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов по профилю «Стоматология ортопедическая»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
------------	--

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; – изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые провололочные кламмеры; – проводить починку съёмных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов;

	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных

	<p>зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1414

в том числе в форме практической подготовки – 970

Из них на освоение МДК – 1300

в том числе самостоятельная работа – ____54____

практики, в том числе учебная – 108

производственная – 216

Промежуточная аттестация/ экзамен по модулю – 60

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практик и	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	308	296	308			6		108	
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов	308	282	308		20	8			216
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	468	434	468			4			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216								
	Промежуточная аттестация	60		60				60		
	Всего:	1414				20		60	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов

Тема 1.1. Клинические основы протезирования

План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов

Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей

Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии

Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов

Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии

Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов

Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза

Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету

Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету . Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним.

Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза

Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов

Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов

Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Моделирование воскового базиса протезов. Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы. Замена воска на пластмассу . Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы.

Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов

Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы.

Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей

Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения.

Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов

Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе.

Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса

Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей.

Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения.

Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза.

Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).

Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов.

Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов.

Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.

МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов

Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов

Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъемными конструкциями протезов

Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов

Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок

Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной присовки.

Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок

Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка

Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок

Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции.

Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок

Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта

Тема 2.6. Технология изготовления металлокерамических коронок

Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта

Тема 2.7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов

Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта

Тема 2.8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов

Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов

Тема 2.9. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов

Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.

Тема 2.10. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали

Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении

Тема 2.11. Технология литья несъемных протезов

Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.

Тема 2.12. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов

Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов

Тема 2.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов

Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов

Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов

Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров.

Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза

Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы

Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза

Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза

Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза

Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию

Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза

Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.

Тема 3.6. Технология литья

Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи

Тема 3.7. Постановка искусственных зубов

Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта

Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза

Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей. Изучение модели в параллеломере. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели.

Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления

Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации

Аннотация по ПП 02.01. Учебная практика

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов . МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов . МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных зубных протезов в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного

протеза, заменять воск на пластмассу;

- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

знать:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;

- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

Количество часов на освоение программы практики:

МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов __36__ часа. (36 часов-3 семестр).

МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов __36__ часа. (36 часов-3 семестр).

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов 36 часа (36 часов-4 семестр).

Производственная практика итоговая

ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов _____108__ часа (108 часов-4 семестр).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1. ПК 2.2.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	216				
ПК 2.1. ПК 2.2	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	36	<p>– Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - нанесение границ съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть; - изгибание кламмеров - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. - подготовка рабочего места. 	<p>Тема 1. Организация стоматологической помощи населению</p> <p>Тема 2. Организация зуботехнического производства</p> <p>Тема 3. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда</p>	6	3
					6	3

			<ul style="list-style-type: none"> - работа с современными зуботехническими материалами с учетом - соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – - оформление отчетно-учетной документации Проведение починки съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. – Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. – Изготовление съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом. - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. - подготовка рабочего места. - работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - оформление отчетно-учетной документации. – Проведение починки съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов. 	Тема 4. Починка съемных пластиночных протезов	6	3
				Тема 5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами		
				Тема 1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	6	3
				Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	6	3
				Тема 3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	6	3
	ВСЕГО	36				

	часов					
ВД 2 ПК 2.3	АДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	36	Изготовление штампованных металлических коронок. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление штифтово-культевых вкладок. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. – Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.	Тема 1. Вкладки. штифтовые и культевые конструкции и	6	3
				Тема 2. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.	6	3
				Тема 3. Цельнолитые несъемные конструкции и зубных протезов.	12	3
				Тема 4. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания	6	3

				Тема 5 Технология литья несъемных протезов	6	3
	ВСЕГО часов	36			36	
ВД 2 ПК 2.4.	МДК 02.03 Изготов ление бюгельн ых протезов	36	1.Отливка рабочей и вспомогательной модели 2.Дублирование, получение огнеупорной модели 3.Моделирование каркаса бюгельного протеза 4.Подбор, постановка искусственных зубов 5.Моделирование восковой композиции базисов протеза 6.Замена воска на пластмассу	Тема 1. Виды и конструктив ные особенности бюгельных протезов	12	3
				Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.		
				Тема 3. Отливка рабочей и вспомогател ьной модели	6	3
				Тема 4. Планирован ие конструкци и бюгельного протеза		
				Тема 5. Моделирова ние каркаса бюгельного протеза	6	3
				Тема 6. Подбор, постановка искусственн ых зубов	6	
				Тема 7.Замена воска на пластмассу	6	
	ВСЕГО	36			36	

	часов					
ВД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.	АДК 02.01 Изготов ление съемных пластин очных протезов АДК 02.02 Изготов ление несъёмн ых протезов АДК 02.03 Изготов ление бюгельн ых протезов	108	1.Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2.Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3.Починка съемных пластиночных протезов 4.Изготовление пластмассовых коронок 5.Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6.Изготовление штампованных металлических коронок 7.Изготовление штампованно- паяного мостовидного протеза 8.Изготовление штифтово- культевых вкладок 9.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10.Изготовление бюгельного протеза	Тема 1. Организаци я стоматологи ческой помощи населению	12	3
				Тема 2. Организаци я зуботехниче ского производств а		
				Тема 3. Техника изготовлени я съемных пластиночн ых протезов при частичных дефектах зубного ряда	12	3
				Тема 4. Починка съемных пластиночн ых протезов		
				Тема 5. Основные лабораторн	12	3

				ые этапы изготовлени я несъемных протезов		
				Тема 6. Технология изготовлени я пластмассов ых коронок и мостовидны х протезов	12	3
				Тема 7. Технология изготовлени я штампованн ых коронок.	12	3
				Тема 8.Вкладки. штифтовые и культевые конструкци и	12	3
				Тема 9. Технология изготовлени я штампованн ых коронок и штампованн о-паяных мостовидны х протезов.	12	3
				Тема 10. Цельнолиты е несъемные конструкци и зубных протезов.	12	3
				Тема 11.Изготовл ение бюгельного протеза	12	3
	ВСЕГО часов	108			10 8	

Аннотация по УП 02.01. Учебная практика

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов . МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов . МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов .

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных зубных протезов в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъёмного протеза

знать:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

Количество часов на освоение программы практики:

МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов ____36____ часа. (36 часов-3 семестр).

МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов ____36____ часа. (36 часов-3 семестр).

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов 36 часа (36 часов-4 семестр).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1. ПК 2.2.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	108				
ПК 2.1. ПК 2.2	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	36	Изготовление съёмных пластиночных протезов - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - нанесение границ съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть:	Тема 1. Организация стоматологической помощи населению	6	3 3
				Тема 2. Организация зуботехнического производства		
				Тема 3. Техника изготовления	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> - изгибание кламмеров - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. - подготовка рабочего места. - работа с современными зуботехническими материалами с учетом - соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - оформление отчетно-учетной документации <p>Проведение починки съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; 	съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда		
			Тема 3. Починка съемных пластиночных протезов	6	3
			Тема 4. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами	6	3
			Тема 5. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	6	3
			Тема 6. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	6	3
			Тема 7. Технология изготовления	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - загипсовка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. - подготовка рабочего места. - работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - оформление отчетно-учетной документации. 	съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
	ВСЕГО часов	36			36	
ВД 2 ПК 2.3.	МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов	36	<p>Изготовление пластмассовых коронок.</p> <p>Изготовление пластмассового мостовидного протеза.</p> <p>Изготовление штампованных металлических коронок.</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации.</p> <p>Изготовление пластмассовых коронок и мостовидного протеза.</p>	Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	6	3

				Тема 2. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	12	3
				Тема 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	12	3
				Тема 4. Технология изготовления штампованных коронок.	6	3
	ВСЕГО часов	36			36	
ВД 2 ПК 2.4	МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	36	1.Отливка рабочей и вспомогательной модели 2.Изучение модели в параллеломере 3.Дублирование, получение огнеупорной модели 4.Моделирование каркаса бюгельного протеза	Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	12	3
				Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов.		

				Тема 3. Способы фиксации бюгельных протезов	12	3
				Тема 4. Планирование конструкции бюгельного протеза		
				Тема 5. Моделирование каркаса бюгельного протеза	12	3
	<i>ВСЕГО часов</i>	36			36	

Аннотация профессиональных модулей
«ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по профилю «Стоматология ортопедическая»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 232

в том числе в форме практической подготовки – 152

Из них на освоение МДК – 128

в том числе самостоятельная работа - _8_____

практики, в том числе учебная – 72

производственная - _____

Промежуточная аттестация – 24.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	140	48	68	24		4		72	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	МДК03.02. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	60	36	60	24		4			
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	232	84	128	70		8	24	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста

Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.

Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования . Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.

Тема 1.2 Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий

Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов

Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.

Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов

Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.

Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса

Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.

Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.

Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов

Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.

Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.

Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области Состав, свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.

Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов.

Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления .
Технология изготовления боксерской шины из различных материалов

Рубежный контроль

Аннотация по УП 03.01. Учебная практика
ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

МДК03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов в соответствии с ФГОС .

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;

знать:

- анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического,

- функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- **особенности зубного протезирования у детей**
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность учебной практики составляет 72 часов (72 часов-3 семестр).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------------	--

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	72				
ПК 3.5. ПК 3.3	МДК 01.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	72	Изготовление ортодонтических аппаратов - знакомство с особенностями устройства и оснащения зуботехнической ортодонтической лабораторией; - наблюдение за этапами изготовления элементов ортодонтических аппаратов; - знакомство с содержанием и оформлением заказа-наряда на изготовление ортодонтических аппаратов;	Тема 1. Организация зуботехнического производства	6	3
				Тема 2. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей	6	3
				Тема 3. Изготовление ретенционных элементов	6	3

			<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с отчетной документацией зубного техника - Изготовление основных элементов ортодонтических аппаратов: кламмеров Шварца, Адамса; изогнуть удерживающий кламмер; - фиксировать кламмеры на модели. -приготовить тесто из пластмассы холодной полимеризации; -нанести пластмассовое тесто на рабочую модель; -сформировать базис съемного ортодонтического аппарата; -отшлифовать и отполировать готовый съемный ортодонтический аппарат. 	ортодонтического аппарата		
				Тема 4. Изготовление механически-действующих элементов ортодонтических аппаратов	12	3
				Тема 5. Изготовление пластмассового базиса съемных ортодонтических аппаратов.	6	3
				Тема 6. Изготовление вестибулярной дуги	6	3
				Тема 7. Моделировка каппы с наклонной плоскостью на 4-6 фронтальных зубов	6	3
				Тема 8.Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным	12	3

				принципом действия.		
				Тема 9 Натягивание резиновой лигатуры	6	3
				Тема 10. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	6	3
	ВСЕГО часов	72			72	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.01 История России»
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Знать:</p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала
	Тема 1.Формирование новой российской государственности в 1991-1999 гг. 1.1. Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 1.2.Октябрьские события 1993 года.
	Тема 2. Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. 2.1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 2.2.Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала
	Тема 3. Российское общество в условиях рыночных реформ. 3.1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 3.2. Реформы Е.Т. Гайдара. 3.3.Экономический курс В.С. Черномырдина.
	Тема 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала
	Тема 5. По пути решения национальных и региональных проблем на Кавказе. 5.1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 5.2.Первая чеченская война. 5.3.Ичкерия. Вторая чеченская война. 5.5.Проблемы восстановления Чечни.
	Тема 6. Радикальный исламизм и терроризм.
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала
	Тема 7. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.
	Тема 8. Развитие содружества независимых государств (СНГ). Международные организации в современном мире. 8.1. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 8.2.Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в	Содержание учебного материала
	Тема 9. Украина перед геополитическим выбором. 9.1. Украина перед геополитическим выбором. 9.2. Нарастание кризиса. 9.3.Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

Крым	Тема 10. Крым в составе Российской Федерации. 10.1. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 10.2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала
	Тема 11. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Реформы системы образования. 11.1. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 11.2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
	Тема 13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». формы системы образования.
Раздел 2. Россия и глобальный мир	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала
	Тема 1. Проблемы нового миропорядка. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 1.1. Глобализация: плюсы и минусы. 1.2. Однополярный мир. 1.3. Усиление Китая. 1.4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 1.5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
	Тема 2. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Тема 3. Интеграция России в международные экономические организации.
	Тема 4. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

	профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Раздел I. Вводный курс

Тема 1.1. Современный английский язык.

1. Современный английский язык. Роль иностранных языков в современном мире.
2. Современный английский язык. Английский язык как средство международного общения.

Тема 1.2. Страна изучаемого языка.

3. Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.
4. Страна изучаемого языка. США. Вашингтон.

Раздел II. Общепрофессиональный курс

Тема 2.1. Моя будущая профессия.

5. Моя будущая профессия. Мой медицинский колледж.
6. Моя будущая профессия. Профессия зубного техника.

Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.

7. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в России.
8. Медицинское образование в России и за рубежом. Медицинское образование в Великобритании и США.

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.

- 9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократ.
- 10. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Выдающиеся открытия в области медицины.

Тема 2.4. Скелет.

- 11. Скелет. Анатомия и физиология костной системы.
- 12. Скелет. Строение человеческого тела.

Тема 2.5. Строение кровеносной системы.

- 13. Строение кровеносной системы. Функции кровеносной системы.
- 14. Строение кровеносной системы. Кровь. Состав крови.

Тема 2.6. Строение дыхательной системы.

- 15. Строение дыхательной системы. Функции дыхательной системы.
- 16. Строение дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы.

Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.

- 17. Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.
- 18. Строение пищеварительной системы. Заболевания пищеварительной системы.

Тема 2.8. Строение выделительной системы.

- 19. Строение выделительной системы. Функции выделительной системы.
- 20. Строение выделительной системы. Заболевания выделительной системы.

Тема 2.9. Строение нервной системы.

- 21. Строение нервной системы. Функции нервной системы.
- 22. Строение нервной системы. Заболевания нервной системы.

Тема 2.10. Основы личной гигиены.

- 23. Основы личной гигиены. Предметы личной гигиены.
- 24. Основы личной гигиены и здоровье.
- 25. Основы личной гигиены. Гигиена полости рта.

Тема 2.11. Система здравоохранения в России и за рубежом.

- 26. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в России.
- 27. Система здравоохранения в России и за рубежом. Система здравоохранения в Великобритании и США.

Раздел III. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1. Оказание первой помощи.

- 28. Оказание первой помощи. Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, отравлении.
- 29. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах.

Тема 3.2. В больнице.

- 30. В больнице. В приемном отделении.
- 31. В больнице. В палате.

Тема 3.3. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.

- 32. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Медицинские процедуры и манипуляции.
- 33. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Лабораторные исследования крови и мочи.

Тема 3.4. Работа с медицинской документацией.

- 34. Работа с медицинской документацией. Структура рецепта.
- 35. Работа с медицинской документацией. Медицинская карта больного.

Тема 3.5. Визит к врачу.

36. Визит к врачу. История болезни.

37. Визит к врачу. На приеме у стоматолога.

Рубежный контроль

Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
Тема 3. Гражданская оборона
Раздел 2. Основы Военной Службы
Тема 4. Основы военной безопасности Российской Федерации
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации
Тема 6. Воинская обязанность в Российской Федерации
Тема 7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.
Тема 9. Общие правила оказания первой помощи.
Тема 10. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 11. Обеспечение здорового образа жизни
Итого:
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Тема 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Тема 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.
Тема 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.
Тема 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
Раздел 2. Основы Военной Службы

Тема 6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.
Тема 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Тема 8. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 9. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.
Тема 10. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.
Тема 11. Общие принципы оказания первой помощи.
Тема 12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).
Тема 13. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.
Тема 14. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.

Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 «Физическая культура».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности;- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	120
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура

1 курс (1 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Бег на средние дистанции.

Тема 1.6. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.

Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

1 курс (2 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Техника владения мячом.

Тема 1.3. Ведение мяча.

Тема 1.4. Ведение мяча.

Тема 1.5. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.6. Техника игры в защите и нападении.

Тема 1.7. Индивидуальные действия в нападении и защите.

Тема 1.8. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.4. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.5. Метание гранаты.

Тема 3.6. Метание гранаты.

Тема 3.7. Бег на длинные дистанции.

Тема 3.8. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2 курс (3 семестр)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.3. Метание гранаты.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусках (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.3. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.4. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2 курс (4 семестр)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 1.2. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.3. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.4. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.5. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.

Тема 2.1. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Упражнения на брусках (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 3.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 3.3. Метание гранаты.

Тема 3.4. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
«СГ. 05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Тема 1.1.

Философия и принципы бережливого производства

Тема 1.2.

Картирование потока создания ценности

Практическое занятие № 1 Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.

Практическое занятие № 2

Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.

Тема 1.3.

Потери

Практическое занятие № 3 Методы устранения и предотвращения потерь

Тема 1.4.

Ключевые инструменты анализа проблем

Практическое занятие № 4 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.

Тема 1.5.

Ключевые инструменты решения проблем

Практическое занятие № 5 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.

Тема 1.6.

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

Практическое занятие № 6 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	<p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>

	<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	основы проектной деятельности.
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства.</p>
ОК 09	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Тема 2.1.

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2.

Основные виды банковских операций

Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».

Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 3.1.

Система налогообложения физических лиц

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Тема 4.1.

Формирование стратегии инвестирования

Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»

Тема 4.2.

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»

Тема 4.3.Способы принятия финансовых решений

Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.

Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1.

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

Аннотация программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1 Место программы воспитания в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Реализация программы предусматривает организацию воспитательной деятельности по 7 основным направлениям:

- гражданин и патриот;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова Медицинский колледж, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия. Приложениями к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности и/или профессии образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Достижения выпускника оцениваются по двум критериям: внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы и участие обучающихся в различных мероприятиях; внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): формирование общих компетенций, наличие личностного роста.

1.2 Цель и планируемые результаты программы воспитания:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	–определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	74
Самостоятельная работа ¹	-2
Промежуточная аттестация	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека.

Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.

Раздел 2. Внутренняя среда организма.

Тема 2.1. Кровь: состав, свойства, функции. Группы крови. Резус фактор

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища. Мышцы туловища.

Тема 3.2. Кости верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей.

Тема 3.3. Череп и его отделы. Мышцы головы и шеи.

Раздел 4. Анатомия и физиология центральной нервной системы.

Тема 4.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Головной мозг.

Тема 4.2. Черепно-мозговые нервы.

Тема 4.3. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов.

Тема 5.1. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.

Тема 5.2. Анатомия органов пищеварения. Физиология органов пищеварения.

Тема 5.3. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.

Тема 5.4. Анатомия и физиология женской и мужской репродуктивной систем.

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 6.1. Анатомия и физиология сердца

Тема 6.2. Артериальная система.

Тема 6.3. Венозная система.

Тема 6.4. Лимфатическая система.

Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы.

Тема 7.1. Анатомическое строение верхней челюсти: отростки, поверхности.

Тема 7.2. Анатомическое строение верхней челюсти: отростки, поверхности.

Тема 7.3. Анатомическое строение верхней челюсти: отростки, поверхности.

Тема 7.4. Кровоснабжение верхней и нижней челюстей. Иннервация верхней и нижней челюстей.

Тема 7.5. Анатомическое и гистологическое строение зуба.

Тема 7.6. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зубов.

Тема 7.7. Молочные и постоянные зубы, их характеристика.

Тема 7.8. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюстей.

Тема 7.9. Морфофункциональная характеристика полости рта: строение и функции слизистой оболочки.

Тема 7.10 Строение и функции языка, твёрдого и мягкого неба.

Тема 7.11. Слюнные железы: расположение, строение, классификация. Слюна: состав, функции.

Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы: особенности строения.

Тема 8.2. Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления и биомеханика.

Тема 8.3. Функциональная анатомия зубных рядов.

Тема 8.4. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.

Тема 8.5. Понятие о дугах: зубной, альвеолярный, базальный.

Тема 8.6. Анатомическое строение ВНЧС и его функции.

Тема 8.7. Кровоснабжение и иннервация ВНЧС.

Тема 8.8. Движения нижней челюсти, виды, характеристика

Тема 8.9. Прикус, виды прикуса.

Тема 8.10. Артикуляция. Окклюзия, виды и признаки. Акт жевания и глотания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основных видов микроорганизмов и их свойств;– принципов профилактики инфекционных болезней;– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;– правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;– правил охраны труда и технику– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	42
В т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	42
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности

- 1.Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.
- 2.Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- 3.Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.

Тема 1.2. Классификация микроорганизмов

- 1.Место микроорганизмов в системе органического мира.
- 2.Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов и простейших.
- 3.Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.
- 4.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
- 5.Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы

Тема 1.3. Основы морфологии микроорганизмов

- 1.Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.
- 2.Структура бактериальной клетки.
- 3.Изучение морфологии вирусов.
- 4.Особенности морфологии простейших и микроскопических грибов.
- 5.Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.
- 6.Рост и размножение основных групп микроорганизмов

В том числе практических и лабораторных занятий

- 1.Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов
- 2.Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов

Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология

Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе

- 1.Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Стадии инфекционного процесса.
- 2.Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
- 3.Характерные особенности инфекционных болезней.
- 4.Формы инфекционного процесса.

5. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Изучение основных звеньев инфекционного процесса

Тема 2.2. Понятие об эпидемическом процессе

1. Понятие об эпидемическом процессе.

2. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.

3. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека

4. Пути передачи возбудителей инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции.

5. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).

6. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Изучение основных звеньев эпидемического процесса

Тема 2.3. Основы клинической микробиологии. ВБИ

1. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация.

2. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях.

3. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.

4. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях.

5. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения.

6. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Основы клинической микробиологии.

Тема 2.4. Микрофлора организма человека

1. Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзитная микрофлора.

2. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека.

3. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.

4. Нормальная микрофлора кожи, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.

5. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.

6. Нарушение микрофлоры полости рта, причины.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.

Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний

Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта

1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.

2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта.

3. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Тема 3.2. Иммунитет

1. Понятие об иммунитете, виды иммунитета, направления современной иммунологии.

2. Антигены и антитела: строение, свойства.

3. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.

4. Иммунная система и иммунокомпетентные клетки.
 5. Понятие об иммунодефицитах и аллергии.
 6. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.
- В том числе практических и лабораторных занятий
1. Факторы защиты ротовой полости.
 2. Виды иммунодефицита.

Раздел 4. Инфекционная безопасность

Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы

1. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы.
 2. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы.
 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы.
 4. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).
- В том числе практических и лабораторных занятий
1. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы
 2. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике
 3. Изучение современных средств и методов стерилизации в стоматологической практике

Тема 4.2. Асептика. Антисептика

1. Микробиологические основы асептики и антисептики
 2. Возбудители вирусных респираторных инфекций, их классификация.
 3. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции
 4. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.
 5. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении
 6. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.
 7. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.
 8. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.
 9. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации.
- В том числе практических и лабораторных занятий
1. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. Асептика и антисептика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.03. Стоматологические заболевания

для специальности 31.02.05

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	150
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	74
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03. Стоматологические заболевания для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению

Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.

История развития отечественной стоматологии.

Организация стоматологической помощи населению.

Структура и функции стоматологической поликлиники.

Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.

Раздел 2. Болезни зубов и полости рта.

Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.

Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).

Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.

Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.

Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.

Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания.

Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.

Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.

Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).

Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.

Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.

Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.

Кандидозный стоматит.

Лейкоплакия СОПР.

Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология

Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.

Виды анестезии.

Методы удаления зубов.

Дентальная имплантология.

Тема 2.6. Основы ортодонтии

Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.

Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний

Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.

Современные методы и средства гигиены полости рта.

Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.

Рубежный контроль

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. «Гигиена с экологией человека»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 04 Гигиена с экологией человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	<ul style="list-style-type: none">– основные положения гигиены;– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;– факторы производственной среды и трудового процесса;– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32

практические занятия	32
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Гигиена окружающей среды

Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы

Раздел 2. Гигиена питания

Тема 2.1. Гигиена и экология питания

Раздел 3. Урбоэкология

Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций

Раздел 4. Гигиена труда

Тема 4.1. Гигиена труда

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Аннотация профессиональных модулей

«ПМ. 01Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов по профилю «Стоматология ортопедическая»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
------------------	--

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения

	<p>зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 206

в том числе в форме практической подготовки –158

Из них на освоение МДК – 194

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная – 36

производственная -

Промежуточная аттестация – 12.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики и	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	126	58	90	32				36	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	68	36	68	32					
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	206	94	158	94			12	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории

Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты

при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.

Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов

Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов. Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила

Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.оформления изделий из гипса

Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.

Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.

Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.

Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.

Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.

Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.

Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.

Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.

Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.

Рубежный контроль

Аннотация по УП 01.01. Учебная практика

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Программа подготовки специалистов среднего звена

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов в соответствии с ФГОС .

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;

- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Продолжительность учебной практики составляет ___36___ часов (36 часов-1 семестр).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36				
ПК 3.5. ПК 3.3	МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	36	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов - знакомство с особенностями устройства и оснащения зуботехнической лаборатории; - наблюдение за этапами изготовления элементов ортодонтических аппаратов; - знакомство с содержанием и оформлением	Тема 1. Организация зуботехнического производства	6	3
				Тема 2. Знакомство с отчетной документацией зубного техника	6	3
				Тема 3. Изготовление	6	3

			заказа-наряда на изготовление зубных протезов; - знакомство с отчетной документацией зубного техника - структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. - фиксировать кламмеры на модели. -приготовить тесто из пластмассы холодной полимеризации; -нанести пластмассовое тесто на рабочую модель; -сформировать базис съемного протеза; -отшлифовать и отполировать съемный протез. —	е рабочих и вспомогательных моделей.		
				Тема 4. Подбор искусственных зубов по признакам группой принадлежности зуба	6	3
				Тема 5. Работа с формовочными материалами.	6	3
				Тема 6. Работа со шлифующими и полирующими материалами.	6	3
	ВСЕГО часов	36			36	