

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>26</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

#### Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

##### Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

**Практическое занятие № 1** Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности

## **Раздел 2. Место России в международной банковской системе**

### **Тема 2.1.**

**Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг**

### **Тема 2.2.**

**Основные виды банковских операций**

**Практическое занятие № 2** Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».

**Практическое занятие № 3** Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).

## **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации**

### **Тема 3.1.**

**Система налогообложения физических лиц**

## **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации**

### **Тема 4.1.**

**Формирование стратегии инвестирования**

### **Тема 4.2.**

**Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов**

**Практическое занятие № 4** Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»

### **Тема 4.3.Способы принятия финансовых решений**

**Практическое занятие № 5** Составление личного бюджета.

## **Раздел 5. Страхование**

### **Тема 5.1.**

**Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг**

**Практическое занятие № 6** Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».

### **Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Общепрофессиональный цикл

#### ОПЦ.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

##### для специальности 33.02.01 Фармация

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li><li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	44
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОПЦ.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация

##### **Раздел I. Фонетика.**

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

##### **Раздел II. Морфология.**

Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение глагола в рецептуре.

Тема 2.2. Глагол. Сослагательное наклонение глагола в рецептуре.

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 1 склонения.

Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 2 склонения.

Тема 2.5. Имя существительное. Существительные 3 склонения.

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.

Тема 2.7. Имя прилагательное. Согласованное определение.

Тема 2.8. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Тема 2.9. Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2 группы с существительными.

Тема 2.10. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 2.11. Имя существительное. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.

##### **Раздел III. Фармацевтическая терминология.**

Тема 3.1. Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.

Тема 3.2. Словообразование. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств

Тема 3.3. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.

Тема 3.4. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.

Тема 3.5. Имя числительное.

Тема 3.6. Наречия. Местоимения.

Тема 3.7. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 3.8. Рецепт. Лекарственные формы.

Тема 3.9. Рецепт. Предлоги и союзы.

Тема 3.10. Рецепт. Основные рецептурные сокращения.

**Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных  
Модулей**

**ОПЦ. Общепрофессиональный цикл**

**ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li><li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li><li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li><li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li><li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

##### Раздел 1. Учение о тканях

##### Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки

1.1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки

##### Тема 1.2. Ткани

1.2.1 Ткани

Практическое занятие №1. Гистологическое строение тканей.

##### Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

##### Тема 2.1 Костная система

2.1.1. Особенности анатомии скелета человека. Скелет черепа.

2.1.2. Скелет туловища.

2.1.3. Скелет верхних конечностей.

2.1.4. Скелет нижних конечностей. Половые различия таза.

Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Скелет черепа.

Практическое занятие №3 Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.

##### Тема 2.2 Мышечная система

2.2.1. Мышца как орган. Мышцы головы и туловища.

2.2.2. Мышцы верхних и нижних конечностей.

Практическое занятие №4 Мышечная система.

##### Раздел 3. Нервная система

##### Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга

3.1.1. Нервный механизм физиологической регуляции

3.1.2. Анатомия спинного мозга.

3.1.3. Физиология спинного мозга.

Практическое занятие №5. Анатомия и физиология спинного мозга

##### Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга

3.2.1. Функциональная анатомия головного мозга.

3.2.2. Оболочки головного мозга. Ликвор: образование, циркуляция, функция.

Практическое занятие №6. Анатомия и физиология головного мозга.

##### Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы

3.3.1. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.

Практическое занятие №7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.

##### Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь

##### Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови

4.1.1. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза.



4.1.2. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.

Практическое задание №8. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.

## **Раздел 5. Эндокринная система**

**Тема 5.1.** Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции

5.1.1. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и тимус.

5.1.2. Железы внутренней секреции: щитовидная и паращитовидные железы.

5.1.3. Железы внутренней секреции: надпочечники, поджелудочная и половые железы.

Практическое занятие №9. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.

## **Раздел 6. Анализаторы**

**Тема 6.1.** Анатомия и физиология анализаторов

6.1.1. Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.

6.1.2. Слуховой, вестибулярный и соматический анализаторы.

Практическое занятие №10. Анатомия и физиология анализаторов.

## **Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения**

**Тема 7.1.** Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения

7.1.1. Анатомия сердца.

7.1.2. Физиология сердца.

7.1.3. Анатомо-физиологические основы кровообращения

7.1.4. Анатомо-физиологические основы лимфообращения

Практическое занятие №11 Анатомия и физиология сердца.

Практическое занятие №12 Анатомо-физиологические основы кровообращения и лимфообращения.

## **Раздел 8. Дыхательная система**

**Тема 8.1.** Анатомия и физиология органов дыхания

8.1.1. Анатомия органов дыхания

8.1.2. Физиология органов дыхания

Практическое занятие №13. Анатомия и физиология органов дыхания.

## **Раздел 9. Пищеварительная система**

**Тема 9.1.** Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта

9.1.1. Анатомия полости рта, глотки и желудка

9.1.2. Анатомия и физиология кишечника

Практическое занятие №14. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта.

**Тема 9.2.** Анатомия и физиология больших пищеварительных желез

9.2.1. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Практическое занятие №15. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

## **Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции**

**Тема 10.1.** Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения

10.1.1. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.

10.1.2. Физиология органов мочеобразования и мочевыделения.

Практическое занятие №16. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.

**Тема 10.2.** Анатомия и физиология половой системы

10.2.1. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.

10.2.2. Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов.

Практическое занятие №17. Анатомия и физиология женских и мужских половых органов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Общепрофессиональный цикл

#### ОПЦ.03. Основы патологии

#### для специальности 33.02.01 Фармация

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

### **ОПЦ.03 Основы патологии**

#### **Раздел 1. Общая нозология**

**Тема 1.** Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.

#### **Раздел 2. Общая патологические процессы**

**Тема 2.1.** Воспаление. Реактивность организма.

**Тема 2.2.** Лихорадка.

**Тема 2.3.** Иммуитет. Расстройства иммунитета. Аллергия.

#### **Раздел 3. Уход за больным**

**Тема 3.1.** Уход за больными. Кормление. Профилактика пролежней.

**Тема 3.2.** Уход за больными. Применение лекарственных средств. Инъекции.

#### **Раздел 4. Частная нозология**

**Тема 4.1.** Заболевания органов дыхания. Уход за больными.

**Тема 4.2.** Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.

**Тема 4.3.** Заболевания органов пищеварения. Уход за больными

**Тема 4.4.** Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.

**Тема 4.5.** Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.

**Тема 4.6.** Реанимация.

**Тема 4.7.** Отравления

**Тема 4.8.** Нервно-психические заболевания.

**Тема 4.9.** Кровотечения.

**Тема 4.10.** Раны. Десмургия.

**Тема 4.11.** Травмы: ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отморожения.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЦ. Общепрофессиональный цикл ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li><li>- проводить анализ состояния микробиоты человека;</li><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li><li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения микробиологии и иммунологии;</li><li>- роль микроорганизмов в жизни человека;</li><li>- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li><li>- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li><li>- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;</li><li>- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li><li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li><li>- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li><li>- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li><li>- равные основы иммунопрофилактики</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

#### Раздел 1. Общая микробиология

##### Тема 1.1. Классификация микроорганизмов

1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
  2. Место микроорганизмов в системе органического мира.
  3. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории.
  4. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы
  5. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности
- В том числе практических и лабораторных занятий

1. Классификация микроорганизмов

##### Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

1. Особенности морфологии простейших и микроскопических грибов.
  2. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая.
  3. Структура бактериальной клетки.
  4. Изучение морфологии вирусов.
- В том числе практических и лабораторных занятий.

1. Морфология микроорганизмов.

##### Тема 1.3. Физиология микроорганизмов

1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий.
  2. Питание и дыхание микроорганизмов. Брожение.
  3. Рост и размножение бактерий на твердых и жидких питательных средах.
  4. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.
- В том числе практических и лабораторных занятий

1. Физиология микроорганизмов.

##### Тема 1.4. Экология микроорганизмов

1. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе.
2. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека.
3. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы профилактики.
4. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.

5. Методы стерилизации и дезинфекции  
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Экология микроорганизмов.

Тема 1.5. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний

1. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике.
2. Антибиотики: механизмы и спектр действия.
3. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты.
4. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств.
5. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.  
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.

**Раздел 2. Основы инфектологии и эпидемиологии**

Тема 2.1. Учение об инфекции.

1. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания.
2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
3. Характерные особенности инфекционных болезней.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей инфекции.
6. Восприимчивость популяции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).  
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Принципы лечения инфекционных заболеваний.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

**Раздел 3. Основы иммунологии**

Тема 3.1. Понятие об иммунитете

1. Понятие об иммунитете.
2. Иммунная система организма человека. Иммуноглобулины и иммунокомпетентные клетки.
3. Антигены: строение, свойства.
4. Факторы защиты организма человека.
5. Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.  
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Формы иммунного ответа. Аллергия.

Тема 3.2. Иммунный статус

1. Понятие об иммунном статусе.
2. Уровни и методы оценки иммунного статуса.
3. Классификация, этиология иммунодефицитов.  
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Иммунный статус

Тема 3.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний

1. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
2. Вакцины, сывороточные препараты и (классификация, способы применения и хранения).
3. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, порядок их проведения. Прививочный сертификат.
4. Понятие об иммунодиагностике инфекционных заболеваний
5. Современные методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний.  
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
2. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05. БОТАНИКА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью общепрофессионального цикла.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК1	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. БОТАНИКА**

### **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники. История развития науки ботаники

### **Раздел 2. Строение клетки**

Тема 2.1. Строение растительной клетки

### **Практическое занятие 1:**

### **Раздел 3. Ткани растений**

Тема 3.1. Ткани растений. Их классификация, функции

Тема 3.2. Характеристика растительных тканей

### **Раздел 4. Вегетативные органы**

Тема 4.1. Корень. Морфология корня

Тема 4.2. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега7. Тема 4.3.

Лист. Морфология и физиология листа

### **Раздел 5. Генеративные органы**

Тема 5.1. Строение цветка. Классификация, значение соцветий Тема

5.2. Строение плодов и семян. Классификация плодов

### **Раздел 6. Систематика растений**

Тема 6.1. Царство Грибы, особенности строения, значение для человека

Тема 6.2. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека12.

Тема 6.3. Споровые: Отделы Мхи, Папоротниковидные

Тема 6.4. Голосеменные. Значение в природе и жизни человека

Тема 6.5. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика) 15-16.

Тема 6.6. Основные признаки семейств двудольных растений

Тема 6.7. Основные признаки семейств однодольных растений

1. Тема 1.1 Значение растений в жизни человека

### **Раздел 2. Строение клетки**

2. Тема 2.1. Строение растительной клетки.

### **Раздел 3. Ткани растений**

3 Тема 3.1 Особенности строения растительных тканей образовательных, покровных, основных.

4. Тема 3.2. Особенности строения проводящих, механических и выделительных тканей

### **Раздел 4. Вегетативные органы**

5. Тема 4.1. Корень. Морфология. Функции. Метаморфозы корней

6. Тема 4.2. Побег. Стебель. Морфология и анатомия стебля

7. Тема 4.3. Лист. Морфология. Анатомия. Функции.

### **Раздел 5. Генеративные органы**

8. Тема 5.1. Цветок. Соцветия

9 Тема 5.2. Размножение покрытосеменных растений

10. Тема 5.3. Строение семян однодольных и двудольных растений

11. Тема 5.4. Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам

Раздел 6. Систематика растений

12. Тема 6.1. Грибы. Общая характеристика

13. Тема 6.2. Низшие растения. Споровые. Общая характеристика

14. Тема 6.3. Голосеменные. Значение в природе и жизни человека

15. Тема 6.4. Изучение основных признаков классов однодольные и двудольные

16. Тема 6.5. Характерные признаки семейств двудольных растений

17. Тема 6.8 Характерные признаки семейств однодольных растений

## «Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЦ. 06 Общая и неорганическая химия»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li><li>- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</li><li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li><li>- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li><li>- использовать лабораторную посуду и оборудование;</li><li>- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и законы химии;</li><li>- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</li><li>- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</li><li>- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</li><li>- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);</li><li>- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</li><li>- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li><li>- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</li><li>- гидролиз солей;</li><li>- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>68</b>
В том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план

#### Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Введение. Общие вопросы общей и неорганической химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов

Д. И. Менделеева. Теория строения веществ

Тема 1.3. Химическая связь

Тема 1.4 Классы неорганических веществ.

**Практическое занятие № 1. Классы неорганических веществ**

Тема 1.5 Комплексные соединения

**Практическое занятие № 2. Комплексные соединения**

Тема 1.6. Растворы. Способы выражения концентрации растворов

**Практическое занятие № 3. Растворы.**

**Практическое занятие № 4. Растворы. Способы выражения количественного состава растворов.**

Тема 1.7. Теория электролитической диссоциации

**Практическое занятие № 5. Теория электролитической диссоциации.**

**Практическое занятие № 6. Теория электролитической диссоциации. Взаимосвязь кислот, оснований, солей.**

Тема 1.8. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции

**Практическое занятие № 7. Химические реакции. Типы химических реакций.**

**Практическое занятие № 8. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции.**

#### Раздел 2 Химия элементов и их соединений

Тема 2.1. Галогены.

**Практическое занятие № 9. Галогены**

Тема 2.2. Халькогены

**Практическое занятие № 10. Халькогены**

Тема 2.3. Главная подгруппа V группы

**Практическое занятие № 11. Главная подгруппа V группы**

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы

**Практическое занятие № 12. Главная подгруппа IV группы**

Тема 2.5. Главная подгруппа III группы. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия.

**Практическое занятие № 13. Главная подгруппа III группы**

**Тема 2.6.** Главная подгруппа I, II групп. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия.

**Практическое занятие № 14.** Главная подгруппа I, II групп.

**Тема 2.7.** Побочная подгруппа I и II групп. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка

**Практическое занятие № 15.** Побочная подгруппа I и II групп.

**Тема 2.8.** Побочная подгруппа VI и VII групп.

**Практическое занятие № 16.** Побочная подгруппа VI и VII групп.

**Тема 2.9.** Побочная подгруппа VIII группы

**Практическое занятие № 17.** Побочная подгруппа VIII группы

## «Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЦ. 07 Органическая химия»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li><li>- писать изомеры органических соединений;</li><li>- классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li><li>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li><li>- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li><li>- значение органических соединений как основы лекарственных средств;</li><li>- номенклатура ИЮПАК органических соединений;</li><li>- физические и химические свойства органических соединений</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>104</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	60
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного диф. зачета</b>	

### 2.2. Тематический план

#### Раздел 1. Введение

**Тема 1.1.** Введение. Аналитическая химия, ее значение и задачи.

**Тема 1.2.** Классификация органических соединений.

Виды изомерии.

#### **Практическое занятие № 1-2.**

Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.

#### **Раздел 2 Углеводороды.**

**Тема 2.1.** Алканы

**Тема 2.2.** Циклоалканы.

**Практическое занятие № 3-4.** Алканы. Циклоалканы.

**Тема 2.3.** Алкены.

**Тема 2.4** Алкадиены

**Практическое занятие № 5-6.** Алкены. Алкадиены

**Тема 2.5** Алкины.

**Практическое занятие № 7-8.** Алкины

**Тема 2.6** Ароматические углеводороды

**Практическое занятие № 9-10.** Арены.

**Тема 2.7** Природные источники углеводородов и их переработка. Понятие о ядохимикатах.

#### **Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения**

**Тема 3.1** Спирты

**Тема 3.2** Фенолы

**Тема 3.3** Простые эфиры

**Практическое занятие № 11-12.** Оксисодержащие углеводороды.

**Тема 3.4** Оксосоединения

**Практическое занятие № 13-14.** Оксосоединения.

**Тема 3.5** Карбоновые кислоты и их производные

**Практическое занятие № 15-16.** Карбоновые кислоты и их производные.

**Тема 3.6** Амины. Диазо- и азосоединения

**Практическое занятие № 17-18.** Амины. Диазо- и азосоединения

**Тема 3.7** Гетерофункциональные кислоты

**Практическое занятие № 19-20.** Гетерофункциональные кислоты.

**Раздел 4. Природные органические соединения.**

**Тема 4.1** Моносахариды

**Тема 4.2** Олигосахариды. Полисахариды.

**Практическое занятие № 21-22.** Моносахариды. Полисахариды.

**Тема 4.3** Сложные эфиры. Жиры.

**Практическое занятие № 23-24.** Сложные эфиры. Жиры.

**Тема 4.4** Пептиды. Белки.

**Практическое занятие № 25-26.** Пептиды. Белки.

**Тема 4.5** Гетероциклические соединения (ГЦС)

**Практическое занятие № 27-28.** Гетероциклические соединения

**Тема 4.6** Нуклеиновые кислоты

**Практическое занятие № 29-30.** Нуклеиновые кислоты



## «Аннотации рабочей программы учебной дисциплины

### ОПЦ. 08 Аналитическая химия»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	56
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	

### 2.2. Тематический план

#### Раздел 1. Введение в аналитическую химию

**Тема 1.1.** Введение. Аналитическая химия, ее значение и задачи.

**Тема 1.2.** Растворы.

**Тема 1.3.** Химическое равновесие. Закон действующих масс.

**Тема 1.4** Константа равновесия. Признаки обратимости реакции.

**Тема 1.5** Произведение растворимости

**Тема 1.6** Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок

**Практическое занятие №1.** Растворы. Химическое равновесие.

#### Раздел 2 Качественный анализ

**Тема 2.1.** Методы качественного анализа.

**Тема 2.2.** Катионы I – III аналитической группы

**Практическое занятие № 2** Качественные реакции на катионы I, II аналитических групп.

**Тема 2.3.** Катионы IV - VI аналитической группы

**Практическое занятие №3** Качественные реакции на катионы III, IV аналитических групп.

**Практическое занятие № 4** Качественные реакции на катионы V, VI аналитических групп.

**Тема 2.4** Анионы I- III аналитических групп

**Практическое занятие №5** Качественные реакции на анионы I- III аналитических групп

#### Раздел 3 Количественный анализ

**Тема 3.1.** Титриметрические методы анализа

**Практическое занятие № 6.** Титриметрические методы анализа.

**Тема 3.2** Методы кислотно-основного титрования

**Практическое занятие № 7.** Методы кислотно-основного титрования.

**Тема 3.3.** Методы окислительно-восстановительного титрования:

Перманганатометрия

Йодометрия

Нитритометрия

Броматометрия

**Практическое занятие № 8.** Методы окислительно-восстановительного титрования.

Перманганатометрия

**Практическое занятие № 9.** Методы окислительно-восстановительного титрования.

Йодометрия. Нитритометрия. Броматометрия.

**Тема 3.4.** Методы осаждения

**Практическое занятие № 10.** Методы осаждения.

**Тема 3.5.** Метод комплексонометрии

**Практическое занятие № 11.** Метод комплексонометрии.

**Тема 3.6.** Инструментальные методы анализа

Спектрофотометрия. Фотокалориметрия. Ионометрия. Рефрактометрия.

**Практическое занятие № 12.** Инструментальные методы анализа.

Спектрофотометрия. Фотокалориметрия

**Практическое занятие № 13.** Инструментальные методы анализа.

Ионометрия. Рефрактометрия.

**Практическое занятие № 14.** Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине ОПЦ.09. Безопасность жизнедеятельности 33.02.01 Фармация**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.11.. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>56</b>
<b>практические занятия</b>	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 33.02.01 Фармация**

<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
Тема 2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Раздел 2. Основы Военной Службы</b>
Тема 3. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи
Тема 4. Военно-патриотическое воспитание молодежи
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 6. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Тема 7. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС
<b>Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.</b>
Тема 8. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС
Тема 9. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях
Тема 10. Оказание первой помощи при отморожении.
Тема 11. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.
Тема 12. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
Тема 13. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
Тема 14. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.
Тема 15. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.
Тема 16. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.
Тема 17. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.
Тема 18. Оказание первой помощи при отморожении.
Тема 19. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.
Тема 20. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
Тема 21. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>
Тема 1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
Тема 2. Использование средств индивидуальной защиты.
Тема 3. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.

Тема 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
Тема 5. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.
<b>Раздел 2. Основы Военной Службы</b>
Тема 6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.
Тема 7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях
Тема 8. Оказание первой помощи при кровотечении
Тема 9. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.
Тема 10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
<b>Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.</b>
Тема 11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника.
Тема 12. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.
Тема 13. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.
Тема 14. Оказание первой помощи при травме органа зрения.
Тема 15. Проведение неотложных противошоковых мероприятий..
Тема 16. Оказание первой помощи при ожогах.

### Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента



ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен владеть навыками:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**уметь:**

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – 1034ч., в том числе:

- лабораторные и практические – 366ч.
- самостоятельная работа - 4
- курсовые работы – 4 ч.

практики, в том числе:

- учебная - 108 ч.
- производственная - 108 ч.

промежуточная аттестация – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Экзамен по модулю	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут. очная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.4 ПК 1.7-1.11 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 1. МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	278		218	98	100	4	4	12	30	30
ПК 1.1-1.15 ПК 1.7-1.9 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2. МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	138		110	72	38	-	-		20	8
ПК 1.1 ПК 1.6-1.11 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 3. МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	110		82	26	56	-	-		10	18
ПК 1.1-1.11 ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09- 12.	Раздел 4. МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	304		246	132	114	-	-		30	28
ПК 1.1-1.11 ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09- 12.	Раздел 1. МДК 01.01 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	198		156	98	58	-	--		18	24
ПК 1.1-1.4 ПК 1.7-1.11 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Квалификационный экзамен	6	6								
	<b>Всего:</b>	<b>1034</b>	<b>6</b>	<b>812</b>	<b>426</b>	<b>366</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>108</b>





**Аннотация программы профессионального модуля**  
**ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и**  
**ветеринарных аптечных организаций**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен владеть навыками:**

- изготовления лекарственных средств;



- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

**знать:**

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – 440 ч., в том числе:

- лабораторные и практические – 152ч.
- самостоятельная работа/консультации - 4
- курсовые работы – 6 ч.

практики, в том числе:

- учебная - 108 ч.

промежуточная аттестация – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Экзамен по модулю	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	268	-	196	98	76	6	4	12	72	-
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	166		130	54	76	-	-		36	-
ПК 2.1-2.5 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Квалификационный экзамен	6	6				-				
	<i>Всего:</i>	<i>440</i>	<i>6</i>	<i>324</i>	<i>152</i>	<i>152</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>108</i>	<i>-</i>

## **Аннотация программы воспитания по специальности 33.02.01 Фармация**

### **1.1 Место программы воспитания в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Реализация программы предусматривает организацию воспитательной деятельности по 7 основным направлениям:

- гражданин и патриот;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова Медицинский колледж, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия. Приложениями к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности и/или профессии образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Достижения выпускника оцениваются по двум критериям: внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы и участие обучающихся в различных мероприятиях; внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): формирование общих компетенций, наличие личностного роста.

### **1.2 Цель и планируемые результаты программы воспитания:**

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## Аннотация рабочей программы ЕН.01. МАТЕМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- основные понятия теории числовых рядов, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.11.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета*</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Раздел 3. Числовые ряды.

Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

### **ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл**

#### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

##### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>

<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности**

**Тема 1.1.** Аппаратное обеспечение информационных технологий.

**Тема 1.1.1.** Настройка компьютерной системы

**Тема 1.1.2.** Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

**Тема 1.2.** Программное обеспечение информационных технологий.

**Тема 1.2.1.** Операционные системы и их основные элементы.

**Тема 1.2.2.** Операционные системы. Интерфейс ОС.

### **Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности**

**Тема 2.1.** Телекоммуникационные системы

**Тема 2.1.1.** Работа в локальной сети и сети интернет.

**Тема 2.1.2.** Методы и правила поиска информации в сети Интернет.

**Тема 2.1.3.** Медицинские ресурсы Интернета.

**Тема 2.1.4.** Медицинские ресурсы Интернета Поиск информации.

**Тема 2.2.** Основы информационной и компьютерной безопасности

**Тема.2.2.1.** Информационная безопасность

**Тема 2.2.2.** Защита компьютеров от вредоносных программ

### **Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов**

**Тема 3.1.** Технология подготовки текстовых документов

**Тема 3.1.1.** Обработка текстовой информации.

**Тема 3.1.2.** Обработка текстовой информации. Форматирование и редактирование

**Тема 3.1.3.** Работа с таблицами и рисунками

**Тема 3.2.** Обработка и анализ данных в электронных таблицах

**Тема 3.2.1.** Функциональные возможности табличного процессора.

**Тема 3.2.2.** Функциональные возможности табличного процессора. Встроенные функции.

**Тема 3.2.3.** Создание и редактирование диаграмм.

**Тема 3.2.4.** Создание и редактирование диаграмм. Форматирование

**Тема 3.2.5.** Анализ и обобщение данных.

**Тема 3.2.6.** Анализ и обобщение данных. Сортировка. Фильтрация.

**Тема 3.3.** Мультимедийные технологии обработки и представления информации

**Тема 3.3.1.** Технология создания электронных презентаций.

**Тема 3.3.2.** Технология создания электронных презентаций Вставка таблиц, диаграмм.

### **Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.**

**Тема 4.1.** Компьютерные справочные правовые системы

**Тема 4.1.1** Организация поиска нормативных документов в СПС.

**Тема 4.1.2.** Работа со списком документов в СПС

**Тема 4.2.** Автоматизация учета движения товаров в аптеке

**Тема 4.2.1.** Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.

**Тема 4.2.2.** Учет лекарственных препаратов аптечного ассортимента

**Тема 4.2.3.** Справочная система.

**Тема 4.2.4.** Работа со справочной системой.

**Тема 4.2.5.** Формирование итоговых и аналитических отчетов.

**Тема 4.2.6.** Формирование итоговых и аналитических отчетов. Печать документов

**Тема 4.3.** Электронные справочники лекарственных препаратов

**Тема 4.3.1.** Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.

**Тема 4.3.2.** Электронные справочники лекарственных препаратов

**Тема 4.3.3.** Электронные справочники лекарственных препаратов. Поиск лекарственных препаратов



## Аннотации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Знать: - основные категории и понятия философии; - роль человека в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации <b>не предусмотрены</b>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

### **Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества**

**Тема 1.1.** Происхождение философии. Философия как наука

**Тема 1.2.** Вопросы философии. Основные категории и понятия философии

**Тема 1.3.** Специфика философского знания и его функции

### **Раздел II. История философии**

**Тема 2.1.** Философия Древнего Востока

**Тема 2.2.** Развитие античной философии

**Тема 2.3.** Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

**Тема 2.4.** Немецкая классическая философия

**Тема 2.5.** Русская философия

**Тема 2.6.** Философия XX века

### **Раздел 3. Философское учение о бытии**

**Тема 3.1.** Основы научной, философской и религиозной картин мира

**Тема 3.2.** Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства

### **Раздел 4. Философское осмысление природы человека**

**Тема 4.1.** Человек как объект философского осмысления

**Тема 4.2.** Сознание, его происхождение и сущность.

**Тема 4.3.** Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.

### **Раздел 5. Философское учение об обществе**

**Тема 5.1.** Общество как саморазвивающаяся система

**Тема 5.2.** Проблема личности в философии

### **Раздел 6. Философия и медицина**

**Тема 6.1.** Философия и медицина: общие проблемы и ценности

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ОК 01– 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li><li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>

	- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>34</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

#### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2. Нарастание кризисных явлений

Тема 1.3. СССР в период перестройки

Тема 1.4. Достижения советской науки

Тема 1.5. Основные направления развития культуры

Тема 1.6. Внешняя политика СССР

Тема 1.7. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.

Тема 1.8. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.

#### Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века

Тема2.5.Тенденции сохранения национальных, религиозных культурных традиций и «свобода совести» в России.

2.6. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей

Тема 2.7. Перспективные направления развития РФ на современном этапе

Тема2.8. Национальные проекты

Тема 2.9 Основные проблемы развития России на современном этапе.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК<sup>1</sup></b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>123</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>123</b>
в том числе:	
практические занятия	123
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс.**

#### **Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения.**

Тема 1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний.**

#### **Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека.**

Тема 1. Внутренние органы и внешнее строение.

Тема 2. Системы человеческого организма.

Тема 3. Кровь.

Тема 4. Сердце и его клапаны.

Тема 5. Кровообращение.

Тема 6. Опорно-двигательная система.

Тема 7. Дыхательная система.

Тема 8. Пищеварительная система.

Тема 9. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».

#### **Раздел 2.2. Патология.**

Тема 1. Предметы ухода за больными.

Тема 2. Заболевания дыхательных путей.

Тема 3. Инфекция.

Тема 4. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.

Тема 5. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.

Тема 6. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.

Тема 7. На приеме у врача.

Тема 8. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».

#### **Раздел 2.3. Первая медицинская помощь.**

Тема 1. Первая медицинская помощь. Ушибы.

Тема 2. Кровотечения, раны.

Тема 3. Переломы. Ожоги

Тема 4. Обморок, шок.

Тема 5. Отравление, солнечный удар.

Тема 6. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».

### **Раздел 3. Система здравоохранения.**

#### **Раздел 3.1. История развития медицины.**

Тема 1. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Учёные медики.

#### **Раздел 3.2. Здравоохранение.**

Тема 1. Система здравоохранения в России.

Тема 2. Система здравоохранение в Великобритании и США.

Тема 3. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).

Тема 4. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».

#### **Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации.**

Тема 1. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.

#### **Раздел 4. Профессиональная сфера общения.**

##### **Раздел 4.1. Фармация.**

Тема 1. Фармация.

Тема 2. Профессия: фармацевт.

Тема 3. Роль фармацевта в системе здравоохранения.

Тема 4. Обязанности фармацевта.

Тема 5. Развитие фармацевтической промышленности.

Тема 6. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».

##### **Раздел 4.2. В Аптеке**

Тема 1. Работа аптеки.

Тема 2. Лекарства.

Тема 3. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.

#### **Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.**

##### **Раздел 5.1. Лекарственные растения.**

Тема 1. Лекарственные растения и препараты из них.

##### **Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное).**

Тема 1. Фармакология.

Тема 2. Лекарственные наименования.

Тема 3. Лекарственные формы.

##### **Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов.**

Тема 1. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.

Тема 2. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

##### **Раздел 5.4. Фармакологические группы.**

Тема 1. Антибактериальные препараты.

Тема 2. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.

Тема 3. Анальгетики.

Тема 4. Бета-блокаторы.

Тема 5. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Тема 6. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».

#### **Раздел 6. Практика перевода.**

##### **Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.**

Тема 1. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.

Тема 2. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.

##### **Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.**

Тема 1. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.

Тема 2. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.



Тема 3. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «Физическая культура».

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12	<b>Уметь:</b> - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - передача и ловля мяча, ведение, броски, игра в защите и нападении	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника базовых элементов баскетбола

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	123
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура**

### **1 курс (1 семестр)**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.4. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.5. Метание гранаты.

Тема 1.6. Метание гранаты.

Тема 1.7. Бег на средние дистанции.

Тема 1.8. Спортивная ходьба.

Тема 1.9. Выполнение контрольных нормативов.

#### **Раздел 2. Общая физическая подготовка.**

Тема 2.1. Игра в футбол.

Тема 2.2. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3. Кроссовая подготовка.

Тема 2.4. Круговая тренировка.

#### **Раздел 3. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.**

Тема 3.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 3.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 3.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 3.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

#### **Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.

Тема 4.2. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.

Тема 4.3. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.4. Обучение технике постановки блока.

Тема 4.5. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 4.6. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 4.7. Техника игры в защите и нападении.

Тема 4.8. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.

Тема 4.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

## **1 курс (2 семестр)**

### **Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.**

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Техника владения мячом.

Тема 1.3. Ведение мяча.

Тема 1.4. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.

Тема 1.5. Техника игры в защите и нападении.

Тема 1.6. Индивидуальные действия в нападении и защите.

Тема 1.7. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.

### **Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.**

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

### **Раздел 3. Общая физическая подготовка.**

Тема 3.1. Игра в футбол.

Тема 3.2. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 3.3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 3.4. Развитие выносливости. Кросс.

### **Раздел 4. Легкая атлетика.**

Тема 4.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.

Тема 4.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 4.3. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 4.4. Метание гранаты.

Тема 4.5. Метание гранаты.

Тема 4.6. Бег на длинные дистанции.

Тема 4.7. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

## **2 курс (3 семестр)**

### **Раздел 1. Легкая атлетика.**

Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.3. Метание гранаты.

Тема 1.4. Бег на средние дистанции.

Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов.

## **Раздел 2. Гимнастика. Атлетическая, дыхательная гимнастика.**

Тема 2.1. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.2. Техника акробатических упражнений.

Тема 2.3. Упражнения на брусьях (юноши). Упражнения на бревне (девушки).

Тема 2.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.

## **Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 3.1. Прием и передача мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.

Тема 3.3. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.

Тема 3.4. Техника игры в защите и нападении.

Тема 3.5. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.05 Психология общения»  
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5;

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целей, функций, видов общения;</li> <li>- средств общения;</li> <li>- психологических основ межличностного понимания;</li> <li>- особенностей, этических норм и принципов делового общения;</li> <li>- техник, приемов, правил общения и механизмов межличностного взаимодействия;</li> <li>- техник слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>- правил использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>- особенностей ролевого взаимодействия;</li> <li>- путей формирования эмпатии в общении;</li> <li>- особенностей межличностной аттракции;</li> <li>- способов управления эмоциями и чувствами;</li> <li>- психологических основ формирования первого впечатления.</li> </ul>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет) в.т.ч.	2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
<b>Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.
<b>Тема 2. Межличностная коммуникация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций. Эффективное использование средств коммуникации. Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.
<b>Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении. Организация эффективного слушания в общении.
<b>Тема 4. Межличностное взаимодействие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении. Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.
<b>Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения</b>	Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания. Приемы формирования первого впечатления. Факторы формирования аттракции.
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>



<b>Психологические аспекты ведения беседы</b>	Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. Организация деловой беседы.
<b>Тема 7. Правила эффективного общения</b>	Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения. Эффективное ведение диалога.



**Аннотация рабочей программы**  
**ОГСЭ. 06 История и культура народов КБР**  
**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в

Кабардино- Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 4-6

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**1.4. Рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла по специальности: 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь четко читать тексты на кабардинском языке; отличать диалектные слова от литературных слов; грамотно выражать мысли вслух; различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.	связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа *	-
Промежуточная аттестация	зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07

#### Родной (кабардинский) язык и культура речи

##### Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования речи.

##### Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

##### Раздел 3. Нормы кабардинского правописания

Тема 3.1. Орфография. Основные принципы кабардинской орфографии.

##### Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения. Тема 4.4. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

##### Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

##### Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

##### Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.