

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов
среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 7\2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе практического занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	7\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01.Основы философии

Раздел I. Предмет философии и ее истории

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.1. Предмет и определение философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья

Тема 1.2. 1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции

Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1. Философия Возрождения.

Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия.

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.4.1. Философия бессознательного.

Тема 1.4.2. Основные направления философии XX в.

Тема 1.4.3. Особенности русской философии.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.1.1. Этапы философии.

Тема 2.1.2. Методы философии.

Тема 2.1.3. Строение философии.

Тема 2.1.4. Основные направления философии.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. 1. Учение о бытии.

Тема 2.2.2. Пространство, время.

Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.

Тема 2.2.4. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философии

Тема 2.3.1. Социальная структура общества.

Тема 2.3.2. Философия как учение о целостной личности.

Тема 2.3.3. Этика.

Тема 2.3.4. Религиозная этика.

Тема 2.3.5. Насилие и активное сопротивление злу.

Тема 2.3.6. Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.4.1. Философия как рациональная область духовной культуры.

Тема 2.4.2. Структура философского творчества.

Тема 2.4.3. Философия и мировоззрение.

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20\6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20\6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

- 1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.4. Внешняя политика СССР.
- 1.5. Внешняя политика СССР.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
- 2.5. Российская федерация как правопреемница СССР

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- 1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.3. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- 2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.
- 2.2. Планы НАТО в отношении России.
- 2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- 2.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
- 2.6. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
- 2.7. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы

- 3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»
- 3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
- 3.4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
- 3.5. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

Тема 4. Развитие культуры в России.

- 4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
- 4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире

- 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- 5.3. Территориальная целостность России.
- 5.4. Территориальная целостность России.
- 5.5. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
- 5.6. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.2, 1.3, 1.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 17/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	17\6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Лондон.
3. Соединенные Штаты Америки, Вашингтон.
4. КБР, Нальчик.
5. Медицинское образование в РФ.
6. Медицинское образование в США и в Великобритании.
7. Структура и особенности здравоохранения в России.
8. Структура и особенности здравоохранения в США.
9. Структура и особенности здравоохранения в Великобритании.
10. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье. Посещение врача.
11. Поликлиники.
12. Структура больниц. Персонал больниц.
11. Анатомические термины. Части тела.
12. Внутренние органы тела. Системы организма.
13. Скелет человека.
14. Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки.
15. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта.
16. Здоровое питание.
17. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.
18. Моя будущая профессия – фармацевт.
19. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
20. Вредные привычки.
21. Международный комитет Красного креста.
22. Волонтерство.
23. Донорство.
24. История фармакологии.
25. Аптека.
26. Виды лекарств и их хранение.
27. Основной инструментарий фармацевта.
28. Лекарственные растения.
29. Антибиотики.
30. Антисептики.
31. Пути ведения лекарственных средств.
32. Минеральные вещества.
33. Витамины.
34. Иммунитет.
35. Первая помощь.
36. Фармакология в спорте.
37. Яды в медицине.
38. Побочные эффекты лекарств.
39. Измерение давления и пульса.
40. Туберкулез легких.
41. Инфекционные заболевания. В инфекционном отделении.
42. Грипп. Гепатит.
43. Кровь и ее составляющие.

44. Биологически-активные пищевые добавки.
45. Аптечная косметика.
46. Анестезия.
47. Вакцинация.
48. Инструкция к лекарственному препарату.

ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины « Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.2, 1.3, 1.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 17/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	17\6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык**

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Германия. Берлин.
3. Немецкоязычные страны.
4. КБР. Нальчик.
5. Медицинское образование в России и Германии.
6. Здравоохранение в России и Германии.
7. Поликлиники. Система диспансеризации.
8. Больницы и другие медицинские учреждения.
9. Анатомические термины.
10. Здоровый образ жизни.
11. Здоровое питание.
12. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.
13. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
14. Вредные привычки
15. Международный комитет Красного креста
16. Волонтерство. Донорство.
17. История фармакологии.
18. Аптека.
19. Виды лекарств и их хранение.
20. Основной инструментарий фармацевта.
21. Лекарственные растения.
22. Антибиотики.
23. Антисептики.
24. Способы введения лекарственных средств.
25. Минеральные вещества.
26. Витамины.
27. Иммунитет.
28. Первая помощь.
29. Фармакология в спорте.
30. Яды в медицине.
31. Побочные эффекты лекарств.
32. Болезни
33. Кровь и ее составляющие.
34. Биологически-активные пищевые добавки.
35. Аптечная косметика.
36. Анестезия.
37. Вакцинация.
38. Структура рецепта.

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 2, 6, 12

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 156 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 156/26 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	156/26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

курс

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

II

курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верху и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических

действий в нападении и защите.

Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 5.4. Контрольные занятия.

III

курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Основы методики самомассажа.

Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия.

ОГСЭ. 05 История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности социально-экономических процессов;
- знать свои корни;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20/2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ 05. История и культура народов КБР

- Тема 1.** Первобытно-общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.
- Тема 2.** Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).
- Тема 3.** Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.
- Тема 4.** Кабарда и Балкария в XVI в.
- Тема 5.** Кабарда и Балкария в XVII в.
- Тема 6.** Кабарда и Балкария в XVIII в.
- Тема 7.** Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.
- Тема 8.** Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.
- Тема 9.** Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.
- Тема 10.** Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.
- Тема 11.** Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г.
- Тема 12.** Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.
- Тема 13.** Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг. Национально – государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг.
- Тема 14.** Кабарда и Балкария в 1920-1941гг. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.
- Тема 15.** Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.
- Тема 16.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Становление народного образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.
- Тема 17.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.
- Тема 18.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды. Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.
- Тема 19.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа.
- Тема 20.** Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) гг. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.
- Тема 21.** Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).
- Тема 22.** Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIв.

ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20/2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии.

Тема 3.2. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения

Тема 4.4. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.
самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20/2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии.

Тема 3.2. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- различия между языком и речью;
- основные правила коммуникации;
- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка;
- взаимоотношение литературных и нелитературных форм языка;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- основные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей речи.

. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 18\4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44

Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	18/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Раздел 1. Основы культуры речи.

Тема 1.1. Культура речи. Предмет, цели и задачи курса. Определение понятий «язык», «речь», «культура», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».

Тема 1.2. Культура речи: социальные аспекты и основные коммуникативные качества

Тема 1.3. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

Тема 1.4. Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки, слова-паразиты. Причины их появления в речи.

Тема 1.5. Богатство и разнообразие речи: явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии.

Тема 1.6. Богатство и разнообразие речи: фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, архаизмы, историзмы, заимствования.

Тема 1.7. Лексикография. Словари - источник знаний. Описание лингвистических словарей.

Тема 1.8. Яркость, образность и выразительность речи, изобразительно - выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи.

Тема 1.9. Тропы - художественные средства выразительности. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты, сравнения, олицетворения, градация, повторы, риторический вопрос, ирония и др.

Тема 1.10. Речевые ошибки при употреблении тропов и фигур речи.

Тема 1.11. Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления. Характеристика понятий «диалектизмы», «жаргонизмы», «терминологическая лексика», явления «иллюзия понятности».

Раздел 2. Русский литературный язык – основа культуры речи Языковая норма- как основное понятие культуры речи.

Тема 2.1. Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечия, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки).

Тема 2.2. Формы существования литературного языка: специфика устной и письменной речи. Книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.

Тема 2.3. Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменяемость. Виды норм русского литературного языка.

Тема 2.4. Акцентологические и орфоэпические нормы.

Тема 2.5. Лексические и словообразовательные нормы.

Тема 2.6. Морфологические и синтаксические нормы.

Тема 2.7. Орфографические и пунктуационные нормы.

Тема 2.8. Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.

Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка.

Тема 3.1. Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль». Классификация стилей.

Тема 3.2. Лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного.

Тема 3.3. Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

ЕН.01. Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3-5,7,8; ПК 1.3, 3.3-3.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

самостоятельной работы обучающегося и консультации 22/2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	
практические занятия	10
Самостоятельной работы обучающегося и консультации (всего)*	22/2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Экономика организации

Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка

Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Жизненный цикл организации.

Отрасль и рыночная экономика: материальное производство, непроизводственная сфера, отрасль, организация, предприятие, сферы деятельности, размер предприятия, стадии жизненного цикла организации.

Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций (предприятий). Предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы организаций, их классификация.

Тема 3. Качество продукции. Стандарт и система стандартизации. Показатели качества: качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.

Раздел 2. Ресурсы организации

Тема 1. Основные фонды, их классификация, учет и оценка. Основные фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов.

Тема2. Система показателей эффективности использования основных фондов-Обобщающие показатели – фондоотдача, фонд ёмкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фонд вооружённость; показатели структуры и состава основных фондов – коэффициенты выбытия, обновления, прироста.

Тема 3.оборотные средства: состав и структура оборотных средств. Фонды обращения. оборотные производственные фонды, источники формирования. Сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств.

Тема 4. Показатели использования оборотных средств. Материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.

Тема.5. Трудовые ресурсы организации. Кадры предприятия. Промышленно-производственный и непромышленный персонал Рабочие, служащие, инженерно-технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда.

Тема 6. Формы и системы заработной платы-Принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы.

Раздел 3. Показатели деятельности организации

Тема 1. Издержки производства. Понятия издержки, экономические издержки, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.

Тема 2. Цена. Ценообразование. Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.

Тема 3. Прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.

Тема 4. Финансы организации. Финансовые ресурсы организации, функции финансов, определение потребности в денежных средствах, значение, источники финансовых ресурсов, управление финансовыми ресурсами, финансовый механизм предприятия.

Раздел 4-Показатели эффективности деятельности организации

Тема 1. Показатели использования ресурсов организации. Экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели.

Тема 2. Нормы и нормативы. Система прогрессивных норм, группы норм и нормативов, норма расхода, требования к нормам, объект нормирования, единица продукции, индивидуальные и групповые нормы, факторы совершенствования системы нормирования.

Тема 3. Капитальные вложения и инвестиции. Понятия инвестиции. Капитальные вложения, формы инвестирования. Сущность, источники и структура капитальных вложений, коэффициент самофинансирования, инвестиционный проект, его обоснование, индекс доходности, окупаемость вложений.

Тема 4. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации. Понятие планирования. Этапы планирования, принципы планирования виды планирования. Разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес-план, разделы бизнес-плана.

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

-основы интегрального и дифференцированного исчисления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5; ПК 1.8, 3.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов
 самостоятельной работы обучающегося и консультации 16/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	16/6
Практический занятия	22
Промежуточная аттестация в виде зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии.

ЕН.03 Информатика

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5,8,9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5,3.3,3.5,3.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 19/10 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)*	19/10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03 Информатика

Раздел 1. Основы вычислительной техники

Тема 1.1. Предмет и задачи информатики

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение

Тема 2.1. Операционная система Windows

Тема 2.2. Текстовый процессор Word

Тема 2.3. Электронные презентации

Тема 2.4. Электронные таблицы

Тема 2.5. Технология использования СУБД

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Тема 3.1.Сетевые технологии обработки информации

Раздел 4. Информационные системы

Тема 4.1. Общее представление об информационной системе

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1,4-6,9; ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 39/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	39/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Раздел 1.

Тема 1.1.

Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2

Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Раздел 3

Тема: 3.1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2 Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

Раздел 4.

Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

Раздел 5.

Тема 5.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2 -е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3 Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5 Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6 Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения. Структура анатомических терминов. Тема 5.7 Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8 Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 9-12; ПК 1.6, 1.7, 2.4

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 72\12 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	72/12
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Темы 1.1. Анатомия и физиология человека как науки. Ткани.

Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат

Тема 3.1. Костная система

Тема 3.2. Мышечная система

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции

Тема 4.1. Анатомия и физиология органов мочевой системы

Тема 4.2. Анатомия и физиология органов половой системы.

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Тема 5.1. Строение органов пищеварительного канала.

Тема 5.2. Строение больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Тема 6.1. Анатомия органов дыхательной системы

Тема 6.2. Физиология дыхательной системы

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца

Тема 7.2. Системы крово- и лимфообращения

Раздел 8. Железы внутренней секреции.

Тема 8.1. Эндокринная система

Раздел 9. Анатомия и физиология иммунной системы.

Тема 9.1. Анатомия и физиология иммунной системы

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Тема 10.1. Характеристика нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.

Тема 10.2. Функциональная анатомия головного мозга.

Тема 10.3. Черепные нервы. Вегетативная нервная система

ОП.03 Основы патологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1,4; ПК 1.6, 1.7, 2.4

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 39/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	39/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Раздел №1. Общая патология.

Тема 1.1.

Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2.

Механизмы восстановления функций

Тема 1.3.

Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4.

Воспаление

Тема 1. 5

Опухоли

Раздел №2. Частная патология

Тема 2.1

Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4,8,11; ПК 1.5, 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 38/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	38/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Раздел 1.

Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.

1.1. Введение в генетику человека. История развития науки.

Раздел 2.

Цитологические и биохимические основы наследственности.

2.1. Строение и функции эукариотической клетки

2.2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды.

2.3. Биологическое значение мейоза. Мейоз как этап гаметогенеза.

2.4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.

2.5. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.

2.6. Сохранение информации от поколения к поколению. Репликация и репарация.

2.7. Гены и их структура. Реализация генетической информации.

2.8. Генетический код и его свойства.

Раздел 3.

Закономерности наследования признаков.

3.1. Наследование признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.

3.2. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер.

3.3. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.

3.4. Типы взаимодействия генов. Пенетрантность и экспрессивность генов.

Раздел 4.

Методы изучения наследственности и изменчивости человека.

4.1. Особенности изучения наследственности человека. Генеалогический метод.

4.2. Особенности родословных при различных типах наследования.

4.3. Близнецовый, биохимический, цитогенетический методы.

4.4. Метод генетики соматических клеток.

Популяционно-статистический метод.

Раздел 5.

Изменчивость и ее свойства. Классификация изменчивости.

5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

5.2. Модификационная изменчивость

5.3. Наследственная изменчивость: комбинативная и мутационная.

Раздел 6.

Наследственность и патология.

6.1. Наследственные болезни и их классификация.

6.2. Хромосомные болезни.

6.3. Генные болезни.

6.4. Болезни с наследственной предрасположенностью

6.5. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.

6.6. Виды профилактики наследственных болезней.

6.7. Медико-генетическое консультирование.

6.8. Особенности ухода за больными с наследственной патологией

ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Гигиена и экология человека» является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1.2,4,11,12; ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации -30/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	30/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Раздел 1.

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2. Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4. Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 12; ПК 1.6, 2.4

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 38/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	38/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Тема 1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2 . Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 . Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.

Тема 8.2. Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов

Тема 9.1 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 9.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 10. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 11.1 Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.2. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 13 . Учение об инфекционном процессе.

Тема 14 . Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 15.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 15.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Тема 16. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 17. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 18. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 19. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 20. Иммунодиагностика.

Тема 21.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

21.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

ОП.07 БОТАНИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели задачи дисциплины учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5; ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультации 38/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	40

Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	38/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 БОТАНИКА

Раздел 1

Введение

Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.

История развития науки ботаники.

Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Раздел 2

Строение растительной клетки

Строение растительной клетки. Клеточная оболочка.

Цитоплазма. Органоиды растительной клетки.

Ядро, его функции. Клеточные включения.

Раздел 3. Ткани растений

Ткани растений. Классификация.

Характеристика покровных, образовательных тканей.

Характеристика проводящих, механических тканей.

Характеристика выделительных, основных тканей.

Раздел 4. Вегетативные органы

Общее понятие о вегетативных органах. Корень.

Побег. Стебель.

Лист. Морфология листа.

Раздел 5

Генеративные органы

Цветок, его строение, функции.

Соцветия, строение, классификация.

Строение плодов и семян.

Классификация плодов.

Раздел 6

Систематика растений. Низшие растения.

Систематика растений. Основные систематические единицы.

Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.

Раздел 7

Высшие растения.

Споровые: мхи, папоротниковидные.

Голосеменные. Значение в природе и жизни человека.

Отдел покрытосеменные.

Особенности строения однодольных и двудольных растений.

Основные признаки семейства: розоцветные

Основные признаки семейства бобовые, сельдерейные,

Основные признаки семейства лютиковые, капустные

Основные признаки семейства маковые, гречишные, яснотковые,

Основные признаки семейства астровые, пасленовые,

Основные признаки семейства лилейные, мятликовые.

Раздел 8 Царство Грибы

Царство Грибы, особенности строения, значение для человека.

ОП.08 Общая и неорганическая химия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1 -1.6, 2.1- 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 49/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	49/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Общая и неорганическая химия

Раздел 1

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы общей и неорганической химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов

Д. И. Менделеева. Теория строения веществ

Тема 1.3. Химическая связь.

Тема 1.4. Классы неорганических веществ

Тема 1.5. Комплексные соединения

Тема 1.6. Растворы

Тема 1.7. Гидролиз солей

Тема 1.8. Теория электролитической диссоциации

Тема 1.9. Химические реакции. Типы химических реакции.

Тема 1.10. Окислительно-восстановительные реакции.

Раздел 2

Тема 2.1.1. Галогены, общая характеристика, простые соединения, получение, свойства.

Тема 2.1.2. Халькогены

Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы

Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы

Тема 2.1.5. Коллоидные растворы

Тема 2.1.6. Главная подгруппа III группы

Тема 2.2.1 Главная подгруппа I, II групп

Тема 2.2.2 Главная подгруппа I группы

Тема 2.3.1 Общая характеристика d – Элементов. Побочная подгруппа VI группы

Тема 2.3.2 Побочная подгруппа VII группы

Тема 2.3.3 Побочная

ОП.09 Органическая химия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотнo-основным свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1 -1.6, 2.1- 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.
самостоятельной работы обучающегося и консультации - 57/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	57/6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Органическая химия

Раздел 1 Теоретические основы органической химии

Тема 1.1 Введение

Раздел 2 Углеводороды

Тема 2.1 Алканы

Тема 2.2 Алкены

Тема 2.3 Алкины.

Тема 2.4 Ароматические углеводороды.

Тема 2.5 Обобщение по теме "Углеводороды"

Раздел 3 Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Тема 3.1 Галогенопроизводные углеводов.

Тема 3.2 Кислотно – основные свойства органических соединений.

Тема 3.3 Спирты

Тема 3.4 Фенолы

Тема 3.5 Оксосоединения

Тема 3.6 Карбоновые кислоты.

Тема 3.7 Амины

Тема 3.8 Азо - диазосоединения

Тема 3.9 Гидроксикислоты.

Тема 3.10 Фенолокислоты.

Тема 3.11 Аминокислоты

Тема 3.12 Обобщение по теме: "Гетерофункциональные кислоты"

Раздел 4 Природные органические соединения.

Тема 4.1 Углеводы

Тема 4.2 Жиры.

Тема 4.3 Белки.

Тема 4.4 Гетероциклические соединения

ОП.10 Аналитическая химия

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1,1.6, 2.1- 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 57/6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

25.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	57/6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс.

Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.

Раздел 2.

Тема 2.1. Методы качественного анализа.
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп.
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.
Раздел III
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.
Тема 3.4. Методы осаждения.
Тема 3.5. Метод комплексонометрии.
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-3,6,7,12; ПК 1.6, 1.7, 2.4

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультации 28 \6 часов.
 учебные сборы в предпоследний год обучения 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	28/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 4. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7. Основы обороны государства.

Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 10. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12. Реанимация. Терминальное состояние.

4.3 Аннотации программ профессиональных модулей

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.1-1.8

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других

товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1017 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 765 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 215/40)
- учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося и консультаций(всего)		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствование	615	362	176		157/24	-	72	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	222	148	82		58/16		-	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180

ПК 1.7 ПК 1.8									
	Всего:	1017	510	258		215/40	-	72	180

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 01.01. Лекарствоведение

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья.

Тема 1.4. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.

Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Раздел 7. Современные биологически активные добавки

Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Фармацевтическое товароведение

Тема 1.1. Основы товароведения.

Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».

Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.
Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
Хранение наркотических средств и психотропных веществ.
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов. Прием рецептов.
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.
Тема 2.10. Таксирование рецептов
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.
Тема 3.2. Техника продаж.
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1 -12, ПК 2.1-2. 5, ПК 1.2 , ПК 1.6

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

13. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 1119 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 867 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 289 часов;
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 251/38)
- производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1 .2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося и консультаций(всего)		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.	501	334	176	-	145/22	-	-	
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	366	244	136	-	106/16	-	-	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	Практика (по профилю специальности), часов	252							252
	Всего:	1119	578	312		251/38	-	-	252

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

3.2

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Тематический план

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Государственное нормирование качества лекарственных средств.

Дозирование в фармтехнологии. Средства для упаковки ЛФ.

Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм

Тема 2.1. Порошки.

2.1.1 Порошки как лекарственная форма. Правила изготовления простых порошков.

2.1.2 Правила изготовления сложных порошков.

Тема 2.2. Сборы.

2.2.1 Сборы как лекарственная форма

Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм

Тема 3.1. Растворы.

3.1.1 Растворители. Правила изготовления растворов.

3.1.2 Концентрированные растворы. Разбавление стандартных жидких препаратов

Тема 3.2. Неводные растворы. Растворители. Правила приготовления

Тема 3.3. Капли.

3.3.1 Изготовление капель с концентрацией менее C_{max} 3%.

3.3.2 Изготовление капель с концентрацией более C_{max} 3%.

3.3.3 Изготовление капель из концентратов.

3.3.4 Изготовление спиртовых капель.

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.

3.4.1 Растворы ВМС, свойства, классификация

3.4.2 Правила изготовления растворов ВМС.

3.4.3 Коллоидные растворы. Свойства.

3.4.4 Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.

3.4.5 Особенности упаковки и хранения растворов ВМС.

Тема 3.5. Суспензии.

3.5.1 Суспензии. Определение, свойства, случаи образования.

3.5.2 Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.

3.5.3 Изготовление суспензий методом конденсации.

3.5.4 Изготовление суспензий методом диспергирования.

3.5.5 Хранение и отпуск суспензий.

Тема 3.6. Эмульсии.

3.6.1 Характеристика ЛФ. Общие правила приготовления.

3.6.2 Эмульгаторы. Классификация. Свойства.

3.6.3 Введение лекарственных веществ в эмульсии.

3.6.4 Изготовление масляных эмульсий.

Тема 3.7. Водные извлечения.

3.7.1 Настои и отвары. Сущность извлечения.

3.7.2 Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура.

3.7.3 Изготовление водных извлечений из сырья содержащего различные БАВ.

3.7.4 Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.

3.7.5 Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.

Тема 4.1. Мази. Пасты. Линименты.

4.1.1 Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.

4.1.2 Мази. Мазевые основы. Требования к основам.

4.1.3 Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей.

4.1.4 Изготовление комбинированных мазей.

4.1.5 Пасты. Классификация. Изготовление.

4.1.6 Оформление, хранение, отпуск линиментов и мазей.

Тема 4.2. Суппозитории.

4.2.1 Характеристика лекарственной формы. Основы.

4.2.2 Способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз.

4.2.3 Изготовление вагинальных суппозиториях методом ручного выкатывания.

4.2.4 Изготовление ректальных суппозиториях методом ручного выкатывания

4.2.5 Изготовление суппозиториях методом выливания.

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Стерильные и асептические лекарственные формы

5.1.1 Понятие о стерильности.

5.1.2 Методы стерилизации.

5.1.3 Асептика. Создание асептических условий.

5.1.4 Понятие о пирогенных веществах.

5.1.5 Лекарственные формы для инъекций.

5.1.6 Стабилизация растворов для инъекций.

5.1.7 Изотонирование растворов.

5.1.8 Физиологические растворы.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.

5.2.1 Глазные лекарственные формы. Характеристика.

5.2.2 Глазные капли. Требования. Изготовление. Хранение.

5.2.3 Технология глазных капель и офтальмологических растворов.

5.2.4 Изготовление глазных капель из концентратов.

5.2.5 Глазные мази. Изготовление. Хранение. Отпуск.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

5.4.1 Требования к лекарственным формам для детей.

5.4.2 Особенности детского организма.

5.4.3 Изготовление, отпуск, хранение детских ЛФ.

Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Общая фармацевтическая химия

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.

Тема 1.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тема 1.4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

1.4.1 Виды внутриаптечного контроля.

1.4.2 Экспресс-анализ, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.

1.4.3 Расчет норм отклонений в ЛФ.

1.4.4 Специфические показатели качества различных лекарственных форм

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы

Д.И. Менделеева.

2.1.1 Контроль качества жидких лекарственных форм.

2.1.2 Контроль качества ЛФ с веществами VII группы.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.

2.2.1 Контроль качества стандартных жидких препаратов.

2.2.2 Общая характеристика соединений кислорода и водорода.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

2.3.1 Анализ капель для наружного и внутреннего применения

2.3.2 Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

2.4.1 Анализ концентрированных и коллоидных растворов.

2.4.2 Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм с органическими ЛС.

Тема 3.1. Контроль качества органических ЛС.

3.1.1 Качественные реакции на функциональные группы.

3.1.2 Зависимость свойств лекарственных средств от строения молекул.

3.1.3 Особенности анализа органических соединений.

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

3.2.1 Общая характеристика группы спиртов и альдегидов.

3.2.2 Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.

3.3.1 Общая характеристика углеводов и эфиров.

3.3.2 Внутриаптечный контроль углеводов.

3.3.3 Внутриаптечный контроль эфиров.

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.

3.4.1 Общая характеристика производных карбоновых кислот и аминокислот.

3.4.2 Внутриаптечный контроль порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки.

3.4.3 Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот.

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот.

3.5.1 Общая характеристика производных аминокислот.

3.5.2 Анализ ЛФ с аминокислотами

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.

3.6.1 Характеристика производных ароматических кислот и фенолокислот.

3.6.2 Особенности анализа ароматических кислот

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.

3.7.1 Характеристика производных ароматических аминокислот.

3.6.2 Особенности анализа эфиров п-аминобензойной кислоты

3.6.3 Анализа сульфаниламидов

Раздел 4. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных фурана и пиразола

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола

Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина

Тема 4.4. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Тема 4.5. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина

Раздел 5. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.

Тема 5.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина

Тема 5.3. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.6-1.8, ПК 3.1-3.6

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами для обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 142/14)

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	*Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.6., ПК 3.2., ПК 3.6	Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности	97	52	28	41/4	-	
ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.	Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций	110	68	52	38/4	-	
ПК 3.2., ПК 3.6., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.	177	136	80	37/4	-	
ПК 3.2., ПК 3.6., ПК 1.6.	Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	84	56	36	26/2	-	
ПК 1.6., ПК 1.8., ПК 3.1.-3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144
Всего:		612	312	196	142/14	-	144

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Введение. Специфика и разделы профессионального модуля, цель изучения профессионального модуля.

Тема 1.2. Органы управления фармацевтической службы.

Тема 1.3. Лицензирование.

Тема 1.4. Охрана здоровья граждан.

Тема 1.5. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Тема 1.6. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению

Тема 1.7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации

Тема 1.8. Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармдеятельности.

Тема 1.9. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне». Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.10. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.

Тема 1.11. Ответственность фармацевтических работников.

Тема 1.12. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.

Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций.

Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций.

Тема 2.2. Основы фармацевтического маркетинга

Тема 2.3. Аптечные склады.

Тема 2.4. Аптечные организации, их структура.

Тема 2.5. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.

Тема 2.6. Производственная деятельность аптечной организации.

Тема 2.7. Хранение товарно-материальных ценностей.

Тема 2.8. Организация первичной учётной документации в отделах хранения.

Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.

Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей.

Тема 3.2. Учёт реализации товаров. Оплата счетов на товар.

Тема 3.3. Учёт тары, вспомогательных материалов, основных средств.

Тема 3.4. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.

Тема 3.5. Предметно-количественный учёт. Определение результатов учёта, расчёт нормы естественной убыли.

Тема 3.6. Товарный отчёт. Отчёт аптеки за месяц.

Тема 3.7. Учёт движения денежных средств.

Тема 3.8. Приходные и расходные кассовые операции.

Тема 3.9. Правила ведения кассовых операций.

Тема 3.10. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях

Тема 3.11. Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Тема 3.12. Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации.

Тема 3.13. Учёт труда и заработной платы.

Тема 3.14. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.

Тема 3.15. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.

Тема 3.16. Порядок расчётов начислений и удержаний по заработной плате.

Тема 3.17. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.

Тема 3.18. Прогнозирование товарооборота по составным частям.
Тема 3.19. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж.
Тема 3.20. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности.
Тема 3.21. Понятие менеджмента. Функции менеджмента.
Тема 3.22. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации.
Тема 3.23. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента.
Тема 3.24. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений.
Тема 3.25. Отбор персонала. Оценка сотрудников и приём на работу.
Тема 3.26. Сертификация и аттестация специалистов с фармацевтическим образованием.
Тема 3.27. Понятие стилей руководства. Управление конфликтами и стрессами.
Тема 3.28. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации.
Тема 4.2. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.
Тема 4.3. Классификация персональных компьютеров. Технические средства информационных технологий.
Тема 4.4. Локальные и глобальные информационные сети.
Тема 4.5. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.
Тема 4.6. Интернет как единая система ресурсов.
Тема 4.7. Компьютерные справочные правовые системы.
Тема 4.8. Основы организации поиска документов в СПС.
Тема 4.9. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.
Тема 4.10. Ввод кассовых документов. Отражение в отчётных формах. Работа с нормативной справочной информацией.

4.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Аннотация программы практики

УП.01 Учебная практика

ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные - средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

УП 01:72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
Тема 1: Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.	Тема 1.1. Организационно-правовая форма аптечной организации. Техника безопасности. Состав и функции помещений аптеки.
Тема 2: Санитарный режим в аптечных предприятиях	Тема 2. 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим аптеки. Обязанности санитарки- мойщицы Обработка и правильное хранение аптечной посуды Приготовление моющих растворов Проведение влажной уборки производственных помещений Наполнение сборников для воды очищенной Оформление этикетки на сборниках
Тема 3: Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия	Тема 3.1. Организация рабочего места в отделах аптеки. Работа по приему рецептов. Отпуск лекарственных средств по рецептам

	Тема 3.2. Хранение в аптеке лекарственных средств. Хранение в аптеке лекарственных средств с учетом токсикологических и фармакологических групп, физико- химических свойств, способа хранения сроков годности размещение поступившего товара по местам хранения
Тема4: Организация фасовочных работ.	Тема 4.1. Фасовка лекарственных средств и перевязочных материалов Оформление этикетки на расфасованную продукцию

Аннотация программы практики

ПП.01Производственная практика

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные - средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

ПП 01: 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Тематический план и содержание производственной практики

МДК.01.01 Лекарствоведение

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема 1. Заготовка лекарственного растительного сырья. Гербаризация растений.	Тема 1.1. Основные морфологические группы ЛРС Определение различных экосистем Определение дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания -определение принадлежности растений к семейству по
Тема 2. Анализ лекарственного растительного сырья.	Тема 2.1. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья. Определение морфологических признаков ЛРС. Приведение сырья в стандартное состояние. Определение допустимых примесей в лекарственном растительном сырье.
Тема 3. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	Тема 3.1. определение подлинности ЛРС. Работа с нормативными документами, регламентирующими приемку лекарственного растительного сырья от сборщика.
Тема 4. Хранение лекарственного растительного сырья.	Тема 4.1. Размещение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов. Размещение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки -составление сборов из лекарственного растительного сырья

Тема 5. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	Тема 5.1. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС.
Тема 6. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при	Тема 6.1. Биологически активные вещества в ЛРС. Различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии, фармаэффекты.
Тема 7. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом	Тема 7.1. Особенности назначения современных. Особенности назначения современных лекарственных средств с учетом фармакокинетики.

МДК.01.02

Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема 1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Тема 1.1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Организационно-правовая форма аптечной организации. Уголок потребителя. Трудовой договор и договор о материальной ответственности.
Тема 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Тема 2. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Хранение лекарственных средств, ИМН и парафармацевтической продукции в соответствии с требованиями НТД. Оформление документации по учету и отчетности.
Тема 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.	Тема 3.1. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Проведение контроля потребительских свойств товаров Правила отпуска товаров аптечного ассортимента. Оформление документации по учету и отчетности.
Тема 4. Участие в оформлении торгового зала. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности	Тема 4.1. Мерчандайзинг аптеки. Оформление витрин. рубрикация, световое и цветное оформление торгового зала. Санитарный режим, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.
Тема 5. Работа в мелкорозничном аптечном предприятии. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.	Тема 5.1. Розничная торговля аптечной организации. Информационная работа с населением. Информация о товарах аптечного ассортимента. Консультативная помощь при выборе препаратов.

Тема 6. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Тема 6.1.Работа с информационными системами. Программа ФАРМА, Алгоритм-ФАРМА
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация программы практики

ПП.02.Производственная практика

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

1.2. Цели и задачи практики- требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

ПП. 02 : 252 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
--------------------------------------------------	--------------------------------------

<p>Тема 1. Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки</p>	<p>Тема 1.1. Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки. Устройство и оборудование производственных помещений аптеки, их назначение и взаимосвязь. Знакомство с работой провизора-технолога по приему рецептов, и отпуску изготовленных в аптеке лекарственных препаратов. Инструктаж по технике безопасности.</p>
<p>Тема 2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества твердых, мягких лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.</p>	<p>Тема 2.1 Знакомство с организацией рабочего места фасовщика и его обязанностями; видами упаковочной тары, упаковочными материалами, весоизмерительными приборами. Развеска и упаковка порошков, лекарственного растительного сырья.</p>
	<p>Тема 2.2 Приготовление и внутриаптечный контроль качества порошков с трудноизмельчаемыми, красящими, экстрактами, ядовитыми, психотропными и сильнодействующими веществами и др. Определение качества измельчения и смешивания сыпучих веществ, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозиторий. Оформление лекарственных форм к отпуску.</p>
<p>Тема 3. Приготовление и внутриаптечный контроль качества концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление. Приготовление и внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм, оформление к отпуску.</p>	<p>Тема 3.1 Приготовление и внутриаптечный контроль качества концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление.</p>
	<p>Тема 3.2 Приготовление и внутриаптечный контроль качества водных растворов лекарственных веществ массо-объемным способом в соответствии с инструкцией, разбавление стандартных фармакопейных жидкостей, неводных растворов, в том числе спиртовые, масляные, глицериновые, растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья, оформление к отпуску.</p>
<p>Тема 4. Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление к отпуску.</p>	<p>Тема 4.1.Знакомство с асептическими условиями производства лекарственных препаратов, аппаратурой для фильтрации, стерилизации, а также с аппаратурой для получения, хранения и подачи воды очищенной, воды для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Требования к личной и профессиональной гигиене сотрудников, правила уборки производственных помещений. Санитарные мероприятия, проводимые в аптеке. Санитарные требования к условиям изготовления нестерильных лекарственных средств в аптеке. Знакомство и участие в обработке, мойке, сушке аптечной посуды, Обработка и мойка бюреточной установки, аптечных пипеток, ступок, пробок (резиновых, стеклянных, полиэтиленовых). '</p>
	<p>Тема 4.2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ) оформление к отпуску.</p>

Аннотация программы практики

ПП.03 Производственная практика

ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами для обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;

- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

ПП. 03: 144 часа.

2 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Тематический план и содержание производственной практики

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности	Организационно-правовая форма, организационная структура, задачи и функции аптечной организации и выделенных структурных подразделений), изучение плана аптечной организации и назначения каждого помещения. Организация работы структурных подразделений аптеки по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, защите своих прав в соответствии с трудовым законодательством.
Тема 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций	Анализ спроса на товары аптечного ассортимента, организация приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Оформление первичной учётно-отчётной документации. формирование цен на лекарственные препараты списка ЖНВЛП и детское питание;
Тема 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки	Анализ основных показателей экономической деятельности аптечной организации. Организация проведения инвентаризации, документальное оформление инвентаризации. Расчет естественной убыли. Формирование социально-психологического климата в коллективе. Разрешение конфликтных ситуаций; оказание первой медицинской помощи.
Тема 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладных программ для обеспечения фармацевтической деятельности.

4.5. Аннотация программы преддипломной практики

1. Область применения программы:

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и является составной частью образовательного процесса.

2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.4-2.5, ПК 3.3 – 3.6;

3. Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

4. Количество часов на производственную (преддипломную) практику:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 144 часа, 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации:	дифференцированный зачет	

Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Структура*	Содержание **	Объем часов
1.	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи.	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и программ профессиональных модулей: ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	72 ч.
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим	60 ч.

4.	Итоговый этап	<p>образованием</p> <p>За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.</p> <p>Подготовка отчета по преддипломной практике</p>	6 ч.
----	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

специальности 31.02.02 Акушерское дело

Аннотации модулей:

1. Модуль «Гражданин и патриот»

1.1 Область применения

Модуль «Гражданин и патриот» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1. Перечень формируемых компетенций по модулю - ОК 10, 13.

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Перечень мероприятий

День памяти. Трагические события 13 октября 2005г.:

- конкурс плакатов, сочинений

Социальная акция, посвященная

Международному Дню солидарности в

борьбе с терроризмом

Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ

Встречи студентов с представителями УФСН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде

Кураторские часы по темам:

-Молодежь и терроризм;

-23 февраля - День защитника Отечества и др.

Участие студентов во Всероссийских акциях:

- «Письмо Победы»;

- «Георгиевская ленточка»;

- «Бессмертный полк»

Семинары, круглые столы:

- «Твоя гражданская позиция»;

- «Не оставайтесь в стороне»;

- «Трудно ли быть молодым?!»

Участие во всероссийских, республиканских

конкурсах патриотической

направленности.

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), участие в акции «Свеча памяти»

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

1.1 Область применения

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК 8, 10,11.

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Перечень мероприятий

1 октября - Международный день пожилых людей (адресная волонтерская помощь пожилым людям)

«День мира. День Знаний. День гражданственности»

Кураторские часы

День матери:

-Литературно-музыкальный вечер;

-конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям

День волонтера (награждение лучших волонтеров)

День Российского студенчества

Фестиваль «Студенческая весна -2021»

Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:

- Семья как ячейка общества;

-Молодежь сегодня;

-Проблемы экологии;

- Умеем ли мы общаться?

- Происхождение религий;

- Обычаи и традиции народов КБР; и др.

Цикл бесед:

- психологический климат в коллективе;
- хорошие манеры;
- лицо и косметика;
- культура одежды;
- мир человека и мир языка;
- хозяйка и гости;
- закаляйся, если хочешь быть здоров; и др.

3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

1.1 Область применения

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК - 10,11.

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Перечень мероприятий

Уборка закрепленной за группой прилегающей к колледжу территории

Городские субботники

Классные часы по темам: «Труд равен подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче

Всемирный День земли - классные часы «Береги свою планету»

Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам

4. Модуль «Профориентация»

1.1 Область применения

Модуль «Профориентация» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Перечень мероприятий

Конкурс профориентационных работ «Моя профессия» среди студентов

Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»

«Дни открытых дверей МК КБГУ»

Участие в школьных родительских собраниях

Организация встреч с социальными партнерами

Участие в ярмарках вакансий

5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

1.1 Область применения

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю- ОК 6.

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Перечень мероприятий

Участие в государственной программе «Служба крови».

Гуманитарные акции, посвященные:

- Дню пожилых людей;
- Дню защиты детей;
- Дню инвалидов

Встреча с представителями:

- наркодиспансера;
- наркоконтроля по КБР

Цикл бесед:

- Человек и закон;
- Наркомания-шаг в пропасть
- Основы правового государства;
- Об ответственности за неоказание помощи больному;

6. Модуль «Профессиональное воспитание»

1.1 Область применения

Модуль «Профессиональное воспитание» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК 1, 2, 7.

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего

конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Перечень мероприятий

Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации

Кураторские часы по темам:

- «Мое призвание-медик»;
- «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»;
- «Береги честь белого халата»;
- «Этика и деонтология медработников»;
- «Прививки - вред или польза?» и т.д.

Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»

Участие в государственной программе «Служба крови».

Конкурс «Лучший по профессии»

Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками

Мероприятие, посвященное Международной солидарности студентов (вручение благодарственных писем, благодарностей студентам)

Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» (для выпускных групп)

Участие в научно-практических конференциях

7. Модуль «Физическое воспитание»

1.1 Область применения

Модуль «Физическое воспитание» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК -12.

1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: подготовка физически развитого специалиста, способного справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- научить самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- прививать навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями;

- научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- создавать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Перечень мероприятий

Спартакиада колледжа:

- соревнование по кроссу I этап в учебных группах;
- соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах;
- соревнования по футболу среди юношей;

- соревнования по баскетболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди девушек;
- дни здоровья - финальные соревнования по кроссу;
- дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.

Личные соревнования по настольному теннису

Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ

Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, н/теннису

Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа.