

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука

Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии

Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции

Раздел II. История философии

Тема 2.1. Философия Древнего Востока

Тема 2.2. Развитие античной философии

Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Тема 2.5. Русская философия

Тема 2.6. Философия XX века

Раздел 3. Философское учение о бытии

Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства

Раздел 4. Философское осмысление природы человека

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.

Раздел 5. Философское учение об обществе

Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система

Тема 5.2. Проблема личности в философии

Раздел 6. Философия и медицина

Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-6.

1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 34 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е

гг. Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа²</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения

1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека

- Внутренние органы и внешнее строение.
- Системы человеческого организма.
- Кровь.
- Сердце и его клапаны.
- Кровообращение.
- Опорно-двигательная система.
- Дыхательная система.
- Пищеварительная система.
- Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».

Раздел 2.2. Патология

- Предметы ухода за больными.

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

12. Заболевания дыхательных путей.
13. Инфекция.
14. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.
15. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.
16. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.
17. На приеме у врача.
18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».

Раздел 2.3. Первая медицинская помощь

19. Первая медицинская помощь. Ушибы.
20. Кровотечения, раны.
21. Переломы. Ожоги.
22. Обморок, шок.
23. Отравление, солнечный удар.
24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».

Раздел 3. Система здравоохранения.

Раздел 3.1. История развития медицины

25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.

Раздел 3.2. Здравоохранение

26. Система здравоохранения в России.
27. Система здравоохранения в Великобритании и США.
28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).
29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».

Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации

30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

Раздел 4.1. Фармация

31. Фармация.
32. Профессия: фармацевт.
33. Роль фармацевта в системе здравоохранения.
34. Обязанности фармацевта.
35. Развитие фармацевтической промышленности.
36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».

Раздел 4.2. В Аптеке

37. Работа аптеки.
38. Лекарства.
39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.

Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.

Раздел 5.1. Лекарственные растения

40. Лекарственные растения и препараты из них.

Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)

41. Фармакология.
42. Лекарственные наименования.
43. Лекарственные формы.

Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов

44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.
45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

Раздел 5.4. Фармакологические группы

46. Антибактериальные препараты.
47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.
48. Анальгетики.
49. Бета-блокаторы.

50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».

Раздел 6. Практика перевода.

Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов

52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.

53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.

Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.

55. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.

56. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.

ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
лекции 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
- лекционные занятия	
- практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» 1курс (1 сем)

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Практический. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.

Тема 2.4. Бег на средние дистанции.

Тема 2.5. Техника старта, стартового разбега, финиширования.

Тема 2.6. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 3.1. Кроссовая подготовка.

Тема 3.2. Кроссовая подготовка.

Тема 3.3. Круговая тренировка.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.

Тема 4.2. Совершенствование передач.

Тема 4.3. Обучение технике нападающего удара.

Тема 4.4. Совершенствование техники нападающего удара.

Тема 4.5. Обучение технике постановки блока.

Тема 4.6. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.

Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

1курс (2 сем)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.

Тема 1.2. Техника владения мячом.

Тема 1.3. Ведение мяча.

Тема 1.4. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 1.5. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.6. Баскетбол. Обучение технике игры в защите — индивидуальные и командные действия.

Тема 1.7. Техника игры в нападении.

Тема 1.8. Техника игры в защите.

Тема 1.9. Выполнение контрольных нормативов. Практика судейства.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1. Игра в футбол.

Тема 2.2. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.4. Развитие выносливости. Кросс.

Раздел 3. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Прыжок в длину с места.

Тема 3.2. Прыжок в длину с места.

Тема 3.3. Метание гранаты.

Тема 3.4. Метание гранаты.

Тема 3.5. Бег на длинные дистанции.

Тема 3.6. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 3.7. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 3.8. Выполнение контрольных нормативов.

2курс (3 сем)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 1.3. Бег на средние дистанции.

Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.

Тема 1.5. Прыжок в длину с места.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2. Кроссовая подготовка.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 3.2. Поддачи мяча.

Тема 3.3. Тактика игры в нападении и защите.

Тема 3.4. Тактика игры в нападении и защите.

Тема 3.5. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.

Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2курс (4 сем)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 1.2. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.3. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.4. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов. Практика судейства.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Метание гранаты.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.4. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль.

Дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;
- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;
- психологически грамотно строить свое общение;
- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;
- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
- выявлять факторы эффективного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды общения;
- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;
- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;
- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

- | | |
|------|--|
| ПК | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, |
| 1.3. | медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных |
| 1.4. | препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. |
| ПК | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и |
| 1.5. | другими товарами аптечного ассортимента. |
| ОК | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности |
| 01. | применительно к различным контекстам. |
| ОК | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, |
| 02. | необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере.

Тема 2. Межличностная коммуникация.

Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении.

Тема 4. Межличностное взаимодействие.

Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения.

Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы.

Тема 7. Правила эффективного общения.

ОГСЭ. 06 История и культура народов КБР 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему

гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино- Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-12

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР

Тема 1. Первобытно-общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

Тема 3. Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI в.

Тема 5. Кабарда и Балкария в XVII в.

Тема 6. Кабарда и Балкария в XVIII в.

Тема 7. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

Тема 8. Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

Тема 9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII –начале XX вв.

Тема 10. Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.

Тема 10. Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

Тема 11. Кабарда и Балкария в 1917г.

Гражданская война.

Тема 13. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в.

Тема 14. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.

Тема 15. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.

Тема 16. Становление народного образования.

Тема 17. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.

Тема 18. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии.

Тема 19. Военные действия на территории Кабардино-Балкарии. Формирование 115 Кавалерийской дивизий.

Тема 20. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.

Тема 21. Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964 гг).

Тема 22. Кабардино-Балкария в 1965-2011 гг.

ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»— является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13.

1.1. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06

Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания

Тема 3.1. Орфография. Основные принципы кабардинской орфографии.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения. **Тема 4.4.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.07 Родной (балкарский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Орфография. Основные принципы балкарской орфографии.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ 08 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн банкингом;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семь;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать **общие компетенции**:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 08. Основы финансовой грамотности

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Тема 1.1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

Раздел 2. Банковские операции

Тема 2.1. Депозит

Тема 2.2. Кредит

Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции

Раздел 3 Виды имущественных интересов физических и юридических лиц

Тема 3.1. Страхование

Тема 3.2. Инвестиции

Тема 3.3. Пенсия

Тема 3.4. Налоги

Раздел 4 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 4.1. Разновидности мошеннических действий

Раздел 5 Бизнес

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- основные понятия теории числовых рядов, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК - 1, 2, 3, 4, 9, 11; ПК-1.11

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лекции, уроки	25
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	-
Промежуточная аттестация в виде <i>дифференцированного зачета</i>	

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.2.1. Операционные системы и их основные элементы.

Тема 1.2.2. Операционные системы. Интерфейс ОС.

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы

Тема 2.1.1. Работа в локальной сети и сети интернет.

Тема 2.1.2. Методы и правила поиска информации в сети Интернет.

Тема 2.1.3. Медицинские ресурсы Интернета.

Тема 2.1.4. Медицинские ресурсы Интернета Поиск информации.

Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности

Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов

Темы 3.1.1. Обработка текстовой информации.

Темы 3.1.2. Обработка текстовой информации. Форматирование и редактирование

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах

Тема 3.2.1. Функциональные возможности табличного процессора.

Тема 3.2.2. Функциональные возможности табличного процессора. Встроенные функции.

Тема 3.2.3. Создание и редактирование диаграмм.

Тема 3.2.4. Создание и редактирование диаграмм. Форматирование

Тема 3.2.5. Анализ и обобщение данных.

Тема 3.2.6. Анализ и обобщение данных. Сортировка. Фильтрация.

Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Тема 3.3.1. Технология создания электронных презентаций.

Тема 3.3.2. Технология создания электронных презентаций Вставка таблиц, диаграмм.

Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы

Темы 4.1.1 Организация поиска нормативных документов в СПС.

Темы 4.1.2 Работа со списком документов в СПС

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

Тема 4.2.1. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.

Тема 4.2.2. Учет лекарственных препаратов аптечного ассортимента

Тема 4.2.3. Справочная система.

Тема 4.2.4. Работа со справочной системой.

Тема 4.2.5. Формирование итоговых и аналитических отчетов.

Тема 4.2.6. Формирование итоговых и аналитических отчетов. Печать документов

Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов

Тема 4.3.1. Электронные справочники лекарственных препаратов

Тема 4.3.2. Электронные справочники лекарственных препаратов. Поиск лекарственных препаратов

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика:

способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-понятие "частотный отрезок";

-частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

-гlossарий по специальности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	51
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	
Промежуточная аттестация в форме комбинированного дифференцированного зачета.	

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе- 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 33.02.01 Фармация

Раздел I. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Фонетика.

Раздел II. Морфология.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение.

Тема 2.2. Имя существительное. Общие сведения. Несогласованное определение.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.

Раздел III. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Словообразование.

Тема 3.2. Химическая номенклатура.

Тема 3.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 3.4. Рецепт. Лекарственные формы.

Всего 15 часов

Раздел I. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Раздел II. Морфология.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола в рецептуре.

Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 2 склонения.

Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 3 склонения.

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Тема 2.7. Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2 группы с существительными.

Тема 2.8. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тема 2.9. Имя существительное. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.

Раздел III. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Словообразование.

Тема 3.2. Имя числительное. Наречия. Местоимения.

Тема 3.3. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.

Тема 3.4. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.

Тема 3.5. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 3.6. Рецепт. Лекарственные формы.

Тема 3.7. Рецепт. Предлоги и союзы.

Тема 3.8. Рецепт. Основные рецептурные сокращения.

Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.
- Строение тканей, органов и систем, их функции.
- Законы наследственности и наследственные заболевания.
- Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	<i>123</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>52</i>
теоретические занятия	<i>71</i>
контрольные работы (если предусмотрены)	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрены</i>
<i>Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Учение о тканях

1. Предмет и задачи анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2.Ткани.

Раздел 2. Опорно - двигательный аппарат

3.Особенности анатомии скелета человека. Скелет черепа

4.Скелет туловища.

5.Скелет верхних конечностей.

6.Скелет нижних конечностей. Половые различия таза.

7. Мышца как орган. Мышцы головы и туловища.

8.Мышцы верхних и нижних конечностей.

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь

9. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза.

10. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.

Раздел 4 Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения

11.Анатомия сердца.

12.Физиология сердца.

13.Анатомо-физиологические основы кровообращения.

14.Анатомо-физиологические основы лимфообращения.

Раздел 5. Дыхательная система

15. Анатомия органов дыхания.

16.Физиология органов дыхания.

Раздел 6. Пищеварительная система

17.Анатомия полости рта и глотки.

18. Анатомия и физиология желудка.

19. Анатомия и физиология кишечника.

20. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

21. Физиология пищеварения.

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции

22. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.

23. Физиология органов мочеобразования и мочевыделения.

24. Анатомо- физиологические особенности женских половых органов.

25. Анатомо- физиологические особенности мужских половых органов.

Раздел 8. Эндокринная система

26. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и тимус.

27. Железы внутренней секреции: щитовидная и паращитовидные железы.

28. Железы внутренней секреции: надпочечники, поджелудочная и половые железы.

Раздел 9. Нервная система

29. Нервный механизм физиологической регуляции

30. Анатомия спинного мозга

31. Физиология спинного мозга

32. Функциональная анатомия головного мозга.

33. Оболочки головного мозга. Ликвор: образование, циркуляция.

34. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.

Раздел 10. Анализаторы

35. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.

36. Слуховой, вестибулярный и соматический анализаторы.

ОП.03 Основы патологии

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

(консультаций 2 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Раздел 1

«Общая нозология» «Общие патологические процессы»

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Воспаление. Реактивность организма.

Раздел 2

«Уход за больным»

Тема 2. Уход за больными. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств. Инъекции.

Раздел 3

«Частная нозология»

Тема 3.1. Заболевания органов дыхания. Уход за больными.

Тема 3.2. Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.

Тема 3.3. Заболевания органов пищеварения. Уход за больными.

Тема 3.4. Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.

Тема 3.5. Заболевания эндокринной системы. Уход за больными. Нервно-психические заболевания.

Тема 3.6. Реанимация. Отравления.

Рубежный рейтинговый контроль.

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке

программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
2. осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
2. морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
3. основные методы асептики и антисептики;
4. основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
5. факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Основы медицинской микробиологии и иммунологии

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии

Классификация микроорганизмов

Практическое занятие 1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Практическое занятие 2. Устройство светового микроскопа. Виды микроскопии

Практическое занятие 3. Микроскопический метод исследований. Изучение морфологии бактерий

Тема 1.3. Физиология и биохимия микроорганизмов

Практические занятия 4,5. Бактериологический метод исследований. Питательные среды

Раздел 2. Вирусология

Тема 2.1. Основы вирусологии. Бактериофагия

Практическое занятие 6. Вирусологический метод исследований

Раздел 3. Общая микробиология

Тема 3.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы

Практическое занятие 7. Методы стерилизации и дезинфекции

Тема 3.2. Распространение микроорганизмов в природе и в макроорганизме

Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики

Практическое занятие 8. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам

Раздел 4. Основы инфектологии и эпидемиологии

Тема 4.1. Учение об инфекционном процессе. Эпидемический процесс **Практическое занятие 9.** Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Раздел 5. Основы иммунологии

Тема 5.1. Иммунология. Неспецифические факторы защиты человека

Практическое занятие 10. Формы иммунного ответа. Аллергия

Тема 5.2. Иммунная система. Антитела и иммунокомпетентные клетки

Практические занятия 11, 12. Методы иммунодиагностики инфекционных болезней

Тема 5.3. Иммунодефициты. СПИД и ВИЧ-инфекция

Тема 5.4. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

Практическое занятие 13. Иммунопрофилактика и иммунотерапия

ОП.05 Ботаника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Показать значение ботаники как науки о растениях, составляющих большую часть биосферы и играющих решающую роль в создании на Земле органических веществ. Раскрыть необходимость бережного и рационального использования и охраны растительных ресурсов лекарственных растений нашей Родины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85_часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники. История развития науки ботаники

Тема 1.2. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Значение растений и процесса фотосинтеза

Практическое занятие 1: Охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Раздел 2. Строение клетки

Тема 2.1. Строение растительной клетки. Органоиды растительной клетки, их строение, функции

Практическое занятие 2-3: Устройство микроскопа. Строение растительной клетки.

Раздел 3. Ткани растений.

Тема 3.1. Ткани растений. Классификация. Характеристика.

Тема 3.2. Характеристика растительных тканей.

Практическое занятие 4: Особенности строения растительных тканей образовательных, покровных

Практическое занятие 5: Особенности строения проводящих, механических тканей

Практическое занятие 6: Особенности строения выделительных, основных тканей

Раздел 4. Вегетативные органы

Тема 4.1. Корень. Морфология корня

Практическое занятие 7: Корень. Морфология. Функции. Метаморфозы корней

Тема 4.2. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега

Практическое занятие 8-9: Побег. Стебель. Морфология и анатомия стебля

Тема 4.3. Лист. Морфология листа

Практическое занятие 10: Лист. Морфология. Анатомия. Функции.

Раздел 5. Генеративные органы

Тема 5.1. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация

Практическое занятие 11: Цветок. Соцветия

Практическое занятие 12: Размножение покрытосеменных растений

Тема 5.2. Строение плодов и семян. Классификация плодов

Практическое занятие 13: Строение семян однодольных и двудольных растений

Практическое занятие 14: Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам

Раздел 6. Систематика растений

Тема 6.1. Царство Грибы, особенности строения, значение для человека

Практическое занятие 15: Грибы. Общая характеристика

Тема 6.2. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека

Тема 6.3. Споровые: Отделы мхи, папоротниковидные

Практическое занятие 16: Низшие растения. Споровые. Общая характеристика

Тема 6.4. Голосеменные. Значение в природе и жизни человека

Практическое занятие 17: Голосеменные. Значение в природе и жизни человека

Тема 6.5. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика)

Практическое занятие 18: Изучение основных признаков классов однодольные и двудольные

Тема 6.6. Основные признаки семейства: розоцветные, крестоцветные **Практическое занятие 19:** Характерные признаки семейства розоцветные, крестоцветные

Тема 6.7. Основные признаки семейства бобовые, пасленовые **Практическое занятие 20:**

Характерные признаки семейств бобовые, пасленовые

Тема 6.8. Основные признаки семейства лютиковые, сложноцветные, яснотковые

Практическое занятие 21: Характерные признаки семейств лютиковые, сложноцветные, яснотковые

Тема 6.9. Основные признаки однодольных растений. Семейства луковые, лилейные, мятликовые

Практическое занятие 22-23: Характерные признаки семейств лилейные, луковые, мятликовые

ОП.06 Общая и неорганическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общей и неорганической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является частью цикла фармации и химико-биологических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;- использовать лабораторную посуду и оборудование;- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы химии;- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;- гидролиз солей;- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

1. 4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
В том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Введение. Общие вопросы общей и неорганической химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов

Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Химическая связь

Тема 1.3. Классы неорганических веществ

Практическое занятие Классы неорганических веществ

Практическое занятие Классы неорганических веществ. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Тема 1.4. Комплексные соединения

Практическое занятие Комплексные соединения

Практическое занятие Комплексные соединения. Типы химических формул. Типы химических реакции.

Тема 1.5. Растворы. Способы выражения концентрации растворов

Практическое занятие Растворы.

Практическое занятие Растворы. Способы выражения количественного состава растворов

Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации

Практическое занятие Теория электролитической диссоциации

Практическое занятие Теория электролитической диссоциации. Взаимосвязь кислот, оснований, солей

Тема 1.7. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции

Практическое занятие Химические реакции. Типы химических реакций.

Практическое занятие Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции

Раздел 2. Химия элементов и их соединений

Тема 2.1. Галогены

Практическое занятие Галогены.

Практическое занятие Галогены. Кислородные соединения .

Тема 2.2. Халькогены

Практическое занятие Халькогены

Практическое занятие Халькогены. Соединения кислорода и серы.

Тема 2.3. Главная подгруппа V группы

Практическое занятие Главная подгруппа V группы

Практическое занятие Главная подгруппа V группы. Соединения азота и фосфора.

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы

Практическое занятие Главная подгруппа IV группы. Соединения углерода и кремния.

Тема 2.5. Главная подгруппа III группы. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия.

Практическое занятие Главная подгруппа III группы

Тема 2.6. Главная подгруппа I,II групп. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия.

Практическое занятие Главная подгруппа I,II групп

Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка.

Практическое занятие Побочная подгруппа I и II групп

Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.

Практическое занятие Побочная подгруппа VI и VII групп.

Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы. Рубежный рейтинговый контроль.

Дифференцированный зачет.

Практическое занятие Побочная подгруппа VIII группы.

ОП.07 Органическая химия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теорию А.М.Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1 -1.6, 2.1- 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе –

25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

1.1. Введение

1.2 Классификация органических соединений. Виды изомерии

Раздел 2. Углеводороды.

2.1 Алканы. Циклоалканы.

2.2 Алкены.

2.3 Алкадиены

2.4 Алкины.

2.5 Ароматические углеводороды

2.6 Природные источники углеводородов и их переработка. Понятие о ядохимикатах.

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

3.1 Спирты. Фенолы

3.2 Оксосоединения

3.3 Карбоновые кислоты и их производные

3.4 Амины. Диазо- и азосоединения

3.5 Гетерофункциональные кислоты

Раздел 4. Природные органические соединения.

4.1 Моносахариды

4.2 Олигосахариды. Полисахариды.

4.3 Сложные эфиры. Жиры.

4.4 Пептиды. Белки.

4.5 Гетероциклические соединения

4.6 Нуклеиновые кислоты

Раздел 5. Высокомолекулярные соединения

5.1 Общая характеристика высокомолекулярных соединений

ОП.08 Аналитическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины аналитической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ³	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	70

Самостоятельная работа предусмотрена	не
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Введение в аналитическую химию

Тема 1.1. Введение. Аналитическая химия, ее значение и задачи.

Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс.

Кисотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок

Практическое занятие №1. Технические способы выражения концентрации растворов (массовая доля вещества, массово-объемная концентрация, объемная доля вещества, мг%, промилле). Аналитические способы выражения концентрации растворов (нормальная, молярная, титр).

Раздел 2 Качественный анализ

Тема 2.1. Методы качественного анализа Способы выполнения качественных реакций.

Тема 2.2. Катионы I – III аналитической группы

Практическое занятие № 2-4 Качественные реакции на катионы I, II и III аналитических групп.

Тема 2.3. Катионы IV - VI аналитической группы

Практическое занятие № 5-7. Качественные реакции на катионы IV, V и VI аналитических групп.

Тема 2.4. Катионы I-VI аналитических групп

Практическое занятие № 8. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы

Тема 2.4 Анионы I- III аналитических групп

Практическое занятие № 9-12. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.

Раздел 3 Количественный анализ

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа

Практическое занятие № 13. Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу

Тема 3.2 Методы кислотно-основного титрования

Практическое занятие № 14. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалометрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.

Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования:

Перманганатометрия

Йодометрия

Нитритометрия

Броматометрия

Практическое занятие № 15. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.

Тема 3.4. Методы осаждения

Практическое занятие № 16. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромидом вариантом Фольгарда.

Тема 3.5. Метод комплексонометрии

Практическое занятие № 17. Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.

Тема 3.6. Инструментальные методы анализа

Спектрофотометрия. Фотокалориметрия. Ионметрия. Редоксиметрия.

Практическое занятие № 18 Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.

Практическое занятие № 19. Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449. учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов ;
учебные сборы – 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
2.1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
	в том числе:	
	практические занятия	52
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы Военной Службы

Тема 3. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 4. Военно-патриотическое воспитание молодежи

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Тема 7. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС

Тема 8. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС

Тема 9. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях

2.2. Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4

6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

4.3 Аннотации программ профессиональных модулей

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.1-1.11.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения
- на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения
- в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
- знать:**
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристики лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 996ч., в том числе:

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 818ч.
- самостоятельная работа/консультации - 10/6ч.
- курсовые работы – 4 ч.
- практики, в том числе
 - учебная - 36 ч.
 - производственная - 108 ч.
- Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио нальных и общих	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.					
		Суммар ный	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Са мо
			Обучение по МДК		Практик и	К о	
			Все	В том числе			

			го	Лаборат. и практ. занятий	Промежуточна я аттестация	Курсовых работ	Учебная	Производствен ная		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1-1.4 ПК 1.7-1.11 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 1. МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	275	223	122	6	4	12	24	4	6
ПК 1.1-1.15 ПК 1.7-1.9 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2. МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	126	111	62			9	6	-	-
ПК 1.1 ПК 1.6-1.11 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 3. МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	120	90	50	6			18	2	4
ПК 1.1-1.11	Раздел 4. МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	290	239	134			9	42		
ПК 1.1-1.11	Раздел 5. МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	179	155	86			6	18		
	Квалификационный экзамен	6			6					
	Всего:	996	818	454	18	4	36	108	6	10

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

- Тема 1.1. Охрана здоровья граждан
- Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности
- Тема 1.3. Регистрация, оценка и подтверждение соответствия ЛС
- Тема 1.4. Идентификация товаров аптечного ассортимента
- Тема 1.5. Виды аптечных организаций
- Тема 1.6. Порядок допуска к фармацевтической деятельности
- Тема 1.7. Охрана труда в фармацевтических организациях
- Тема 1.8. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях
- Тема 1.9. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях
- Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях**
- Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг
- Тема 2.2. Экономика аптечной организации
- Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях**
- Тема 3.1. Учет товаров в аптеке
- Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента
- Тема 3.3. Учет движения денежных средств
- Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке
- Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети
- Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации
- Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ
- Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке
- Тема 3.9. Учет труда и заработной платы
- Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**
- Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности
- Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

- Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами
- Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету
- Тема 1.3. Порядок оформления рецептов
- Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств
- Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи
- Тема 1.6. Основы мерчандайзинга
- Тема 1.7. Таксирование рецептов.
- Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология

- Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии
- Тема 2.2. Техника продаж
- Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

- Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами
- Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад
- Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

- Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Раздел 1. Общая фармакология

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

Тема 5.2. Витамины

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты

Тема 6.2 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 4.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания

Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения

Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного противопаразитарного действия

Тема 7.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия

Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия

Раздел 8. Биологически активные добавки

Тема 8.1. Биологически активные добавки (БАД).

Раздел 9. Лекарственное сырье животного происхождения

Тема 9.1. Бадяга. Пиявка медицинская

Тема 9.2. Продукты жизнедеятельности пчел

Тема 9.3 Змеиный яд

Раздел 10. Основы фитотерапии

Тема 10.1 Общие положения фитотерапии

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-5,7,9,10; ПК 2.1-2.5

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;

- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы – 557ч., в том числе:

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 379ч.
- самостоятельная работа/консультации 10/6ч.
- курсовые работы – 4 ч.

практики, в том числе

- учебная - 36 ч.
- производственная - 108 ч.

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		Консультации		
			Всего	В том числе							
		Лаборат. и практ. занятий		Промежуточная аттестация	Курсовых работ	Учебная	Производственная				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	334	288	132	6	4	36	54	4	6	
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	217	151	82	6	-	-	54	2	4	
ПК 2.1-2.5 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Квалификационный экзамен	6			6						
	Всего:	557	439	214	18	4	36	108	6	10	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе –

25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм
Раздел 1. Введение
Тема 1.1. Введение.
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм
Тема 2.1. Порошки
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм
Тема 3.1. Истинные водные растворы
Тема 3.2. Истинные неводные растворы
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы
Тема 3.5. Суспензии
Тема 3.6. Масляные эмульсии
Тема 3.7. Водные извлечения
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм
Тема 4.1. Мази дерматологические
Тема 4.2. Суппозитории
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола

Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина

Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина

Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений с применением физических и физико-химических методов

4.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Аннотация программы практики

УП.01 Учебная практика

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристики препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.2. Количество часов на освоение программы практики:

УП 01:36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. Тематический план и содержание учебной практики

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.	Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением. Устройство, оборудование производственных помещений аптеки. Составление описания помещения и зарисовка плана аптеки.
Тема: Санитарный режим в аптечных предприятиях	Ознакомление с правилами соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Санитарный режим в аптечной организации, в производственных помещениях аптеки.
Тема: Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия	Особенности организации приема, хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформление документов первичного учета. организация рабочего места -оказывать помощь сотрудникам по приему рецептов -оказание помощи при отпуске лекарственных средств по рецептам - хранение в аптеке лекарственных средств с учетом токсикологических и фармакологических групп, физико-химических свойств, способа хранения сроков годности - размещение поступившего товара по местам хранения

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Знакомство с правилами мерчандайзинга в аптеке..	Участие в оформлении торгового зала; Размещение товара на витринах Работа с рекламными материалами в аптеке
	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Общая фармакология. Медицинская рецептура	Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему.
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Заготовка лекарственного растительного сырья	Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

Аннотация программы практики

ПП.01 Производственная практика

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.1. Количество часов на освоение программы практики:

ПП 01: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. Тематический план и содержание производственной практики

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Основы маркетинговой деятельности.	Общее знакомство с аптечной организацией. Изучение правил техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего распорядка. Знакомство с маркетинговой деятельностью аптечной организации. Изучение прайс-листов. Анализ реализации за день, месяц. Анализ отказов по журналу «Дефектуры». Анализ остатков товара, особенно на товары групп ABC.
Тема: Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций.	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.
Тема: Учёт движения товарно-материальных ценностей.	Прием товара по количеству и качеству. Учёт поступления товаров в аптеку. Учёт реализации товаров. Оформление товарных отчетов, с приложением приходных и расходных товарных документов. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.
Тема: Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
Тема: Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Организация предметно-количественного учета лекарственных средств для медицинского применения.
Тема: Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации. Оформление документов инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Подведение итогов инвентаризации.
Тема: Учет труда и заработной платы	Порядок начисления заработной платы. Порядок расчетов отпускных и выплат по нетрудоспособности. Порядок расчетов удержаний по заработной плате.

**МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск
лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Фармацевтическая этика и деонтология	Техника продаж – контакт с посетителем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа
Тема: Продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Подготовительный этап. Организация работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой фармацевтического склада и правилами внутреннего распорядка. Выполнение санитарных и корпоративных требований по личной гигиене, специальной одежде Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта.
Тема: Фармацевтический склад	Участие в организации оптовой торговли. Анализ спроса на товары аптечного ассортимента. Участие в формировании ценовой политики. Оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента. Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа. Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения. Комплектация заказа лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя. Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями. Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю. Сбор информации о потребностях в лекарственных средствах Проверка и

	<p>регистрация параметров воздуха в фармацевтической организации в установленном порядке. Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, в соответствии с законодательными требованиями. Проверка собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента при отгрузке на отсутствие серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота. Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей. Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями.</p>
Тема: Оформление первичной учетно-отчетной документации	<p>Оформление документации установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств, в т.ч. с использованием компьютеризированных систем Ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. Ведение серийного учета запасов лекарственных средств, в том числе в соответствии с кратностью заводской упаковки.</p>

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	<p>Знакомство с ассортиментом, условиями хранения, особенностями размещения на витрине, особенностями отпуска лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов.</p> <p>Оформление документов первичного учета по хранению товаров.</p>
Тема: Аптечный ассортимент современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.	<p>Анализ аптечного ассортимента современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.</p>

Тема: Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Инновационные лекарственные препараты.	Анализ инновационных лекарственных препаратов.
Тема: Средства регулирующие процессы обмена веществ	Знакомство с ассортиментом, условиями хранения, особенностями размещения на витрине, особенностями отпуска лекарственных средств, регулирующих процессы обмена веществ. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Современные лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	Знакомство с ассортиментом, условиями хранения, особенностями размещения на витрине, особенностями отпуска иммуностропных, антиаллергических лекарственных средств. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	Современный ассортимент лекарственных препаратов для коррекции иммунных реакций
Тема: Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Знакомство с ассортиментом противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых препаратов.

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема, условиями хранения, отпуска лекарственного растительного сырья, влияющего на функции исполнительных органов и систем.
Тема: Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема, условиями хранения, отпуска лекарственного растительного сырья, регулирующие процессы обмена веществ. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Лекарственное растительное сырье противомикробного противопаразитарного действия.	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема условиями хранения, отпуска лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок, лекарственного сырья животного происхождения	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема, условиями хранения, отпуска биологически активных добавок, лекарственного сырья животного происхождения в аптечной организации.

Аннотация программы практики

УП.02 Учебная практика

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

УП: 36 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>Примечание: * освоение ПК по УП.01 не предусмотрено учебным планом</i>	

3.1. Тематический план учебной практики (УП)

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки	Задачи и функции аптеки, знакомство с рецептурно-производственным отделом (РПО) аптеки. Устройство и оборудование производственных помещений аптеки, их назначение и взаимосвязь. Инструктаж по технике безопасности.
	Знакомство с работой фармацевта по приему рецептов и отпуску изготовленных в аптеке лекарственных препаратов. Знакомство с организацией рабочего места фасовщика и его обязанностями; видами упаковочной тары, упаковочными материалами, весоизмерительными приборами. Развеска и упаковка порошков, лекарственного растительного сырья.
Тема: Приготовление и твердых лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.	Приготовление порошков Определение качества измельчения и смешивания сыпучих веществ, Оформление лекарственных форм к отпуску.
Тема: Приготовление и жидких лекарственных форм, оформление к отпуску.	Приготовление водных растворов лекарственных веществ массо-объемным способом. Приготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление в соответствии с НТД. Разбавление стандартных фармакопейных жидкостей, приготовление неводных растворов, в том числе спиртовых, масляных, глицериновых растворов оформление к отпуску.

ПП.02.Производственная практика

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных

организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1.2. Цели и задачи практики- требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикаты, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

ПП: 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Приготовление коллоидных растворов, мягких лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.	Приготовление растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья мазей, суппозиториев. Определение качества смешивания гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозиториев. Оформление лекарственных форм к отпуску.
Тема: Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление к отпуску.	Знакомство с асептическими условиями производства лекарственных препаратов, аппаратурой для фильтрации, стерилизации, а также с аппаратурой для получения, хранения и подачи воды очищенной, воды для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Требования к личной и профессиональной гигиене сотрудников, правила уборки производственных помещений.
	Санитарные мероприятия, проводимые в аптеке. Санитарные требования к условиям изготовления нестерильных лекарственных средств в аптеке. Знакомство и участие в обработке, мойке, сушке аптечной посуды, Обработка и мойка бюреточной установки, аптечных пипеток, ступок, пробок (резиновых, стеклянных, полиэтиленовых).
	Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ) оформление к отпуску.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Внутриаптечный контроль качества коллоидных растворов, мягких лекарственных форм. Контроль соответствия оформления лекарственных форм к отпуску.	Внутриаптечный контроль качества растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья мазей, суппозиториев. Определение качества смешивания гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозиториев. Контроль при отпуске лекарственных форм.
Тема: Внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, контроль при отпуске.	Внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ). Контроль при отпуске лекарственных форм.

4.5. Аннотация программы преддипломной практики

1. Область применения программы:

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности

33.02.01 Фармация и является составной частью образовательного процесса.

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-12, ПК 1.1-1.11, ПК 2.1-2.5.

2. Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе аптечных учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

3. Количество часов на производственную (преддипломную) практику:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 108 часов, 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации:	дифференцированный зачет	

**Структура и содержание
производственной (преддипломной)
практики**

№ п/ п	Структура*	Содержание **	О б ъ е м ч а с о в
1.	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи.	Проведение в аптечных учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 33.02.01 Фармация и программ профессиональных модулей: ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	54 ч.
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации		42 ч.

4.	Итоговый этап	<p>За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.</p> <p>Подготовка отчета по преддипломной практике</p>	6 ч.
----	---------------	---	------