

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Естественно-научный профиль
БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 4/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	4/4

Промежуточная аттестация в форме экзамена

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.01 Русский язык

Введение Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Текст. Признаки и структура текста. Тема и основная мысль текста.

Средства и виды связи предложений в тексте.

Тема 1.3. Виды переработки текста.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.

Тема 1.5. Функциональные стили речи. Научный, публицистический, официально-деловой стили. Художественный стиль речи как первоэлемент художественной литературы.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Выразительные средства языка.

Тема 2.2. Лексика русского языка. Происхождение, сферы употребления. Особенности русского речевого этикета.

Тема 2.3. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика. Слоги. Ударение.

Тема 3.2. Орфография. Правописание безударных гласных. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Употребление буквы Ъ.

Тема 3.3. Орфография. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.4. Орфография. Правописание приставок. Правописание на стыке приставки и корня.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Сложные слова.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Морфология. Грамматические признаки слова.

Тема 5.2. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных

Тема 5.4. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Причастие, деепричастие. Правописание глагола и глагольных форм.

Тема 5.6. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

Тема 6.2. Союз как часть речи. Правописание союзов

Тема 6.3. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 7.2. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 7.3. Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.4. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

Тема 7.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 7.6. Вводные слова и предложения. Обращение

Тема 7.7. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Тема 7.8. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Диалог.

Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Тема 7.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Тема 7.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 121 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)*	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Литература

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.

Русская литература XIX века

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков. Литературные общества и кружки. Становление реализма в русской литературе.

Тема 1.2. А. С. Пушкин. Личность поэта. Лирика. Трагедия «Моцарт и Сальери».

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь. Лирика. Драма «Маскарад»

Тема 1.4. Н. В. Гоголь. Краткий очерк жизни и творчества. «Петербургские повести»: проблематика, художественное своеобразие. Повесть «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Реализм в музыке, в живописи и в литературе.

Тема 2.2. А. Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев о драме «Гроза»

Тема 2.3. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Душевная трагедия Ларисы Огудаловой.

Тема 2.4. Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Н. А. Добролюбов и Д. И. Писарев о романе «Обломов»

Тема 2.5. И. С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Тема любви в творчестве писателя (повести «Ася» и «Первая любовь»; стихотворения в прозе).

Тема 2.6. Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика, особенности композиции. «Отцы» на страницах романа.

Тема 2.7. «Дети» на страницах романа. Образ нигилиста Базарова. Роман «Отцы и дети» в русской критике (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович)

Развитие речи: изложение с элементами сочинения

Тема 2.8. Н. Г. Чернышевский. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Что делать?» (Обзор).

Тема 2.9. Н. С. Лесков (сведения из биографии). Повесть «Очарованный странник»: смысл названия, особенности композиции, жанр. Образ Ивана Флягина.

Тема 2.10. Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Тематика и проблематика сказок. «История одного города» (обзор с чтением фрагментов)

Тема 2.11. Ф. М. Достоевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»: своеобразие жанра, особенности сюжета.

Тема 2.12. Униженные и оскорбленные. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.

Тема 2.13. Социальные и философские основы бунта Р. Раскольникова. Идея о праве сильной личности и ее опровержение в романе. Споры вокруг романа и его главного героя.

Развитие речи: изложение с элементами сочинения

Тема 2.14. Жизнь и творчество Л. Н. Толстого. Духовные искания писателя. Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, проблематика, жанр. Сюжетные линии романа.

Тема 2.15. Светское общество в изображении Л. Толстого, осуждение им его бездуховности и лжепатриотизма.

Тема 2.16. Война в романе (1805-1807, 1812). Патриотизм истинный и ложный в понимании писателя.

Тема 2.17. Духовные искания А. Болконского и Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи в романе-эпопее.

Тема 2.18. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

Развитие речи: изложение с элементами сочинения

Тема 2.19. А. П. Чехов (сведения из биографии). Рассказы А. Чехова («Ионыч», «Человек в футляре», «О любви», «Крыжовник») Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа.

Тема 2.20. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад»: смысл названия, история создания, жанр, система персонажей. Сочетание комического и драматического в пьесе.

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины 19 века.

Тема 3.2. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. Лирика.

Тема 3.3. Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества.

Основные темы и мотивы лирики. Анализ стихотворения «Элегия» (1874)

Литература XX века

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 1.1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Обзор русской поэзии и прозы.

Тема 1.2. Русская литература на рубеже веков.

И. А. Бунин (сведения из биографии). Цикл рассказов «Темные аллеи» (общая характеристика)

Тема 1.3. Русская литература на рубеже веков. А. И. Куприн (сведения из биографии). Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 1.4. М. Горький (сведения из биографии). М. Горький как основоположник соц. реализма. Тематика и проблематика романтического творчества Горького («Челкаш», «Старуха Изергиль»).

Тема 1.5. Споры о правде и человеке в пьесе «На дне».

Тема 1.8. А. А. Блок. Жизнь и творчество. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

Тема 2.2. Жизнь и творчество В. В. Маяковского и С. А. Есенина.

Тема 2.3. А. А. Фадеев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Разгром» (обзор с чтением фрагментов).

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

Тема 3.1. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

Тема 3.2. Жизнь и творчество М. И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама

Тема 3.3. И. Э. Бабель. Жизнь и творчество. Проблематика и особенности поэтики и прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия»

Тема 3.4. М. А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита» (обзор с чтением фрагментов)

Тема 3.5. А. Н. Толстой (сведения из биографии). Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый». (Обзор с чтением и анализом фрагментов). Образ Петра.

Тема 3.6. М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов»

Тема 3.7. Роман-эпопея «Тихий Дон»: своеобразие жанра, особенности композиции, смысл названия. Обзор содержания романа.

Раздел 4. Особенности развития литературы периода Вов и первых послевоенных лет

Тема 4.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Поэзия, проза, публицистика военных лет

Тема 4.2. Жизнь и творчество А. А. Ахматовой и Б. Л. Пастернака

Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-х-1980-х гг.

Тема 5.1. Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-х-1980-х годов в контексте культуры.

Тема 5.2. А. И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор»

Тема 5.3. А. Т. Твардовский. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Поэма «По праву памяти»

Тема 5.4. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов

Тема 5.5. А. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес Драма «Утиная охота»

Раздел 6. Русское литературное зарубежье 1920-1980-х годов (три волны эмиграции)

Тема 6.1. Характерные черты литературы русского зарубежья. Три волны эмиграции. В. Набоков «Машенька».

Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000х гг.

Тема 7.1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX- начала XXI века. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 7.2. В. Маканин. Обзор жизни и творчества. «Где сходилась небо с холмами»

Тема 7.3. Поэзия 1980-2000-х годов. Т. Кибиров. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Итоговое занятие.

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 123 часов;
 консультаций – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
В том числе:	
практические занятия	117
консультации (всего)*	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

БД.03 Иностранный (английский) язык

Раздел 1. Тема 1.1 Введение. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.

Раздел 2. «Знакомство».

Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2.2 Местоимения личные, притяжательные.

Местоимения указательные. Вопросительные и возвратные местоимения.

Тема 2.3 Порядок слов в английском языке.

Раздел 3 . Обозначение времени.

Тема 3.1 Числительные порядковые и количественные

Тема 3.2 Время, дни недели, месяцы, времена года.

Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4.1 Моя семья. Множественное число существительных.

Тема 4.2 Профессии. Хобби. Притяжательный падеж существительных. Безличные предложения Определенный и неопределенный артикль и их употребление.

Раздел 5 . Мой дом.

Тема 5.1 Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)

Тема 5.2 Описание учебного заведения (Обстановка, техника, оборудование).оборот thereis/thereare

Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 6.1 Мой рабочий день

Тема 6.2 Выходной день. Хобби. Магазины, товары, совершение покупок

Раздел 7. Еда

Тема 7.1 Способы приготовления пищи,

Тема 7.2 Традиции питания A few, a little, many/much

Раздел 8. Путешествия.

Тема 8.1 Экскурсии и путешествия

Тема 8.2 Транспорт. Степени сравнения прилагательных

Раздел 9. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти)

Предлоги места и направления, движения и времени.

Раздел 10. Seasons and weather.

Тема 10.1 Времена года и погода. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.

Раздел 11. Тема 11.1 Времена английского глагола.

Present Simple/Continuous, Past Simple, Future Simple.

Дифференциация времен английского глагола

Раздел 12. Внешность. Мой друг

Тема 12.1 Описание человека. (внешность, национальность)

Тема 12.2 Мой друг. (образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.) Дифференциация времен английского глагола группы Perfect/Past Simple. Present Perfect/Continuous/ Past Perfect / Future Perfect.

Раздел 13. Выдающиеся люди.

Тема 13.1 Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Образование разных видов вопроса.

Раздел 14. Великобритания, Лондон.

Тема 14.1 Географическое положение, столица, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 14.2 Обычаи, традиции, поверья.

Тема 14.3 Спорт в Великобритании..

Дифференциация времен английского глагола. Основные типы вопросов в английском языке).

Раздел 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 15.1 Moscow. Обычаи, традиции, поверья народов России.

Тема 15.2 Система образования в Великобритании и России.

Тема 15.3 Спорт в России.

Раздел 16. Человек и природа.

Тема 16.1 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Словообразование.

Раздел 17. Письмо другу на английском языке. Резюме. Заполнение форм и бланков. Итоговое занятие.

БД. 04 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

-обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 4/4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	4/4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.04 Математика

Введение. Цели и задачи изучения математики

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые числа. Рациональные и действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа.

Тема 1.3. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.

Тема 1.4. Приближенные вычисления и погрешности приближений

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Корень натуральной степени и его свойства.

- Тема 2.2. Степень с рациональным показателем и ее свойства.
- Тема 2.3. Степень с действительным показателем и ее свойства
- Тема 2.4. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов.
- Тема 2.5. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.
- Тема 2.6. Правила действия с логарифмами. Переход к новому основанию.
- Тема 2.7. Преобразование алгебраических выражений.
- Тема 2.8. Преобразование рациональных и иррациональных выражений.
- Тема 2.9. Преобразование степенных и показательных выражений.
- Тема 2.10. Преобразование логарифмических выражений
- Раздел 3. Координаты и векторы**
- Тема 3.1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.
- Тема 3.2. Понятие вектора. Модуль вектора. Действия над векторами.
- Тема 3.3. Координаты вектора. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов.
- Раздел 4. Основы тригонометрии**
- Тема 4.1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.
- Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.
- Тема 4.3. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы суммы и разности синусов (косинусов)
- Тема 4.4. Формулы двойного и половинного угла. Тангенс половинного аргумента.
- Тема 4.5. Преобразование простейших тригонометрических выражений.
- Тема 4.6. Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа.
- Тема 4.7. Решение простейших тригонометрических уравнений.
- Тема 4.8. Простейшие тригонометрические неравенства.
- Раздел 5. Функции, их свойства и графики**
- Тема 5.1. Понятие функции. Свойства функций. График функции.
- Тема 5.2. Обратная функция и ее график. Понятие сложной функции (композиции).
- Тема 5.3. Степенная и показательная функции, их свойства и графики.
- Тема 5.4. Логарифмическая функция, ее свойства и график.
- Тема 5.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.
- Тема 5.6. Геометрические преобразования графиков функций.
- Раздел 6. Начала математического анализа**
- Тема 6.1. Последовательности и способы их задания. Понятие о пределе последовательности
- Тема 6.2. Производная. Геометрический и физический смысл производной.
- Тема 6.3. Правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных.
- Тема 6.4. Производная сложной функции. Уравнение касательной к графику функции.
- Тема 6.5. Промежутки монотонности и экстремумы функции.
- Тема 6.6. Исследование функций с помощью производной и построение их графиков
- Тема 6.7. Применение производной при решении прикладных задач
- Тема 6.8. Первообразная и неопределенный интеграл. Правила интегрирования.
- Таблица основных интегралов.
- Тема 6.9. Формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции.
- Тема 6.10. Использование определенного интеграла при решении прикладных задач
- Раздел 7. Элементы комбинаторики**
- Тема 7.1. Основные понятия комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания
- Тема 7.2. Задачи на перебор вариантов. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля.
- Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики**
- Тема 8.1. Понятие случайного события. Комбинация событий. Вероятность события
- Тема 8.2. Элементы математической статистики.

Тема 8.3. Представление статистических данных (таблица, диаграмма, график).

Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 9.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 9.2. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 9.3. Двугранный угол. Угол между плоскостями.

Тема 9.4. Геометрические преобразования в пространстве. Изображение пространственных фигур.

Раздел 10. Многогранники

Тема 10.1. Элементы многогранника. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Тема 10.2. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.

Тема 10.3. Прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб и его свойства.

Тема 10.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Тема 10.5. Симметрия в пространстве. Представления о правильных многогранниках

Тема 10.6. Задачи на построение сечений геометрических фигур.

Раздел 11. Тела и поверхности вращения

Тема 11.1. Цилиндр и конус. Основные элементы. Усеченный конус.

Тема 11.2. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Тема 11.3. Шар и сфера. Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы.

Раздел 12. Измерения в геометрии

Тема 12.1. Объем и его измерение. Объем куба. Объем шара.

Тема 12.2. Формулы объема параллелепипеда, призмы и цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.

Тема 12.3. Формулы площадей поверхностей цилиндра, конуса, шара.

Тема 12.4. Подобие фигур. Отношение площадей и объемов подобных тел

Раздел 13. Уравнения и неравенства

Тема 13.1. Равносильность уравнений и систем. Рациональные уравнения и системы.

Тема 13.2. Иррациональные уравнения и системы. Методы решения

Тема 13.3. Показательные уравнения и системы. Основные методы решения.

Тема 13.4. Логарифмические уравнения и системы. Основные приемы их решения

Тема 13.5. Тригонометрические уравнения и системы.

Тема 13.6. Рациональные, иррациональные неравенства и основные приемы их решения.

Тема 13.7. Показательные и логарифмические неравенства и методы их решения.

Тема 13.8. Использование метода интервалов при решении уравнений и неравенств

Тема 13.9. Применение математических методов для решения прикладных задач

БД.05 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающий полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 121 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.05 История

Раздел I. Основы исторического знания.

1.1. Основы исторического знания.

Раздел II. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

2.1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира.

Раздел III. История Средних веков.

3.1.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.

3.2. От Древней Руси к Московскому царству.

3.2.1. Образование Древнерусского государства.

3.2.2. Русь в IX — первой половине XII в.

3.2.3. Расцвет и упадок Древней Руси. Древнерусская культура.

3.2.4. Раздробленность на Руси.

3.2.5. Монгольское завоевание и его последствия

3.2.6. Начало возвышения Москвы.

3.2.7. Образование единого Русского государства.

3.2.8. Культура Руси к XIII-н. XVI вв.

Раздел IV. История нового времени.

4.1.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Страны Европы в XVI-XVIII вв.

4.2. Россия в XVI- начале XVII вв.

4.2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного.

4.2.2. Смутное время начала н. XVII в.

4.2.3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.

4.2.4. Народные движения. Культура и быт в XVII в.

4.2.5. Россия в XVII веке (II/3).

4.3. Россия в XVII-XVIII вв.

4.3.1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.

4.3.2. Россия в эпоху петровских преобразований.

4.3.3. Социальное и экономическое развитие в XVIII в. Народные движения.

4.3.4. Внутренняя и внешняя политика России в сер.-2-й пол. XVIII в.

4.3.5. Социально-экономическое развитие России в 1725-1801 гг.

4.3.6. Русская культура XVII-XVIII вв.

4.4.1. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

4.5. Россия в XIX в.

4.5.1. Внутренняя и внешняя политика России в н. XIX в.

4.5.2. Движение декабристов.

4.5.3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

4.5.4. Общественное движение во 2-й четверти XIX в.

4.5.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.

4.5.6. Внешняя политика России во 2-й пол. XIX в.

4.5.7. Общественное движение в России во 2-й пол. XIX в.

4.5.8. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

4.5.9. Просвещение и наука в России в п. XIX в.

4.6. Международные отношения в новое время.

Раздел V. История XX в.

5.1. Международные отношения в 1900-1914 гг.

5.2. Россия в начале XX в.

5.2.1. Россия на рубеже XIX-XX вв.

5.2.2. Революция 1905-1907 гг.

5.2.3. Россия в период столыпинских реформ.

5.2.4. Серебряный век русской культуры.

5.3.1. Россия в Первой мировой войне.

5.4. Россия в 1917 г.

5.4.1. От Февраля к Октябрю.

5.4.2. Октябрьская революция и ее последствия.

5.4.3. Становление новой России (октябрь 1917-1920 гг.)

5.4.4. Гражданская война в России.

5.5. Страны Западной Европы, США и Азии в 1918-1939 гг.

5.6. СССР в 1918-1941 гг.

5.6.1. Новая экономическая политика. Образование СССР.

5.6.2. Коллективизация и индустриализация в СССР.

5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

5.7.1. Накануне мировой войны.

5.7.2. Великая Отечественная война.

5.7.3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

5.7.4. Уроки II мировой войны.

5.8. Соревнование социальных систем. Современный мир.

5.8.1. СССР в 50-х-60-х гг. XX в.

5.8.2. СССР во 2-й пол. 60-х-80-х гг. XX в.

5.8.3. СССР в годы перестройки.

5.8.4. Страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки. Крушение колониальной системы.

5.8.5. Россия на рубеже веков.

- 5.8.6. Международные отношения в 1960-2010 гг.
5.8.9. Альтернативы развития России на рубеже веков.
5.8.10. Культура во 2-й пол. XX в. - н. XXI в.

БД.06 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе

целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

- с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов

практических занятий - 41 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
в том числе:	
Практические и семинарские занятия	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.06 Физическая культура

Теоретическая часть

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практическая часть

Легкая атлетика

- 6.МПЗ. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыкам и навыками (ходьба, бег).
- 7.Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжков в длину, метанию гранаты,
- 8.Обучение технике бега на короткие дистанции, метанию гранаты.
- 9.Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжков в длину, метанию гранаты. Сдача контрольных нормативов.
10. Обучение технике челночного бега (8Х9), прыжков в длину, метанию гранаты. Сдача контрольных норм. Подвижные игры.
11. Кроссовая подготовка – развитие беговой выносливости, совершенствование техники бега.
12. Кроссовая подготовка – развитие общей и скоростной выносливости в условиях пересеченной местности.
13. Кроссовая подготовка – развитие общей и скоростной выносливости. Кроссовая подготовка. Контрольная проверка — кросс.
14. Сдача контрольных нормативов. Подвижные игры.

Волейбол

15. Обучение технике игры - передачи сверху, снизу над собой. Подвижные игры.
16. Обучение технике игры - передачи сверху, снизу над собой, передачи в парах. Подвижные игры.
17. Обучение технике игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах, нижняя прямая подача. Учебные игры.
18. Совершенствование техники игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах сверху, нижняя прямая подача. Учебные игры.
19. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу, нижняя прямая подача. Учебные игры.
20. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Учебные игры.
21. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов.
22. Совершенствование техники игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах сверху. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.
23. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.
24. Совершенствование техники игры - нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.
25. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу сверху попеременно, нижняя прямая подача. Учебные игры.
26. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу сверху попеременно. Сдача контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

МПЗ. Основы методики самомассажа.

ОФП

27. Развитие силовых и двигательных-координационных качеств. Упражнение на пресс. Эстафеты.
28. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Подтягивание в висе на перекладине. Эстафеты.
29. Развитие силовых и двигательных-координационных качеств. Упражнение на пресс. Эстафеты. Сдача контрольных нормативов.
30. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Поднимание туловища из положения лежа на бедрах. Сдача контрольных нормативов
31. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Подтягивание в висе на перекладине. Сдача контрольных норм.

Баскетбол

32. Обучение технике передачи мяча на месте двумя руками от груди. Ведение мяча. Обучение штрафным броскам.
33. Обучение технике передачи мяча двумя руками из-за головы на месте, передачи мяча двумя руками от груди, техника штрафных бросков. Игры 3х3 на 1 щит.
34. Обучение технике игры — передача и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения. Обучение двойному шагу и атаки кольца.
35. Совершенствование техники штрафного броска в кольцо. Совершенствование техники передач, ведения, эстафеты. Учебная игра.
36. Совершенствование техники игры — передача и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения. Игры 3х3 на 1 щит.
37. Совершенствование индивидуальной техники игры. Ведение мяча по периметру волейбольной площадки. Совершенствование двойного шага и атаки кольца. Учебная игра.
38. Обучение технике игры в нападении — штрафные броски. Учебные игры. Обучение передачи мяча в движении.
39. Обучение технике игры в защите — индивидуальные и командные действия — упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.

40. Совершенствование двойного шага и атаки кольца в игре, упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
41. Совершенствование двойного шага и атаки кольца в игре, упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
42. Совершенствование техники штрафного броска. Сдача контрольных нормативов.
43. Совершенствование ведения мяча на время по периметру волейбольной площадки. Сдача контрольных нормативов.
44. Совершенствование техники штрафного броска. Учебные игры в баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование двойного шага и атаки кольца. Сдача контрольных нормативов.

Легкая атлетика

45. Метание гранаты на дальность с разбега, совершенствование. Прыжки в длину - совершенствование. Подвижные игры.
46. Метание гранаты на дальность с разбега, совершенствование. Прыжки в длину – совершенствование. Подвижные игры.
47. Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции, совершенствование. Метание гранаты - совершенствование. Подвижные игры.
48. Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции 60,30 метров - совершенствование. Прыжок в длину с места - совершенствование.
49. Совершенствование прыжка в длину с разбега - скоростные качества. Сдача контрольных нормативов.
50. Совершенствование прыжка в длину с разбега — скоростные качества. Челночный бег 8Х9 -совершенствование. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов.
51. Метание гранаты — совершенствование техники. Развитие физических качеств, бег-60метров. Сдача контрольных нормативов.
52. Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование бега на короткие дистанции и прыжков в длину. Сдача контрольных нормативов.
53. Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование бега на короткие дистанции и прыжков в длину. Кросс 1000 метров.
54. Развитие общей выносливости, кросс 1500 метров. Подвижные игры.
55. Развитие общей выносливости, кросс 2000 метров без учета времени. Подвижные игры.
56. Беговые упражнения. Эстафетный бег. Подвижные игры. Развитие силовой выносливости. Подвижные игры.
57. Развитие общей выносливости, кросс 3000 метров без учета времени. Подвижные игры.
58. Развитие общей выносливости, кросс 3000 метров без учета времени. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов.

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены.

Тема 4. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье.

Тема 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.

Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Тема 11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности.

Раздел 3. Государственная система. Обеспечения безопасности населения

Тема 12. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 13. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 15. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (кинолекция «ГО на новом этапе»)

Тема 16. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Тема 17. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие, классификация О.В.

Тема 18. Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения.

Тема 19. Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 20. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П.

Тема 21. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.

Тема 22. Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 23. Правовые основы организации защиты населения от ЧС.

Тема 24. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 25. История создания Вооружённых Сил России.

Тема 26. Организационная структура Вооружённых Сил.

- Тема 27. Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения.
Тема 28. Военная обязанность. Основные обязанности.
Тема 29. Военный учет и его предназначения.
Тема 30. Военнослужащий- защитник своего Отечества
Тема 31. Боевые традиции Вооружённых Сил России.
Тема 32. Символы военной чести. Боевое знамя военной части.
Тема 33. Ордена – почетные награды за военные отличия и заслуги в бою и военной службы.
Тема 34. Ритуалы Вооружённых Сил Р.Ф. Ритуал приведения к военной присяги.
Тема 35. Права и ответственность военнослужащих
Тема 36. Подготовка кадров для ВС РФ

БД. 08 АСТРОНОМИЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**АСТРОНОМИЯ**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 83 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
	Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	4
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план

Введение. Предмет астрономии. Ее значение и связь с другими науками. Структура и масштабы во Вселенной.

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия в древности.

Тема 1.2. Звездное небо. Изменение видов звездного неба в течение суток, года.

Тема 1.3. Летоисчисление и его точность. История создания календаря.

Тема 1.4. Оптическая астрономия. Телескопы.

Тема 1.5. Изучение околоземного пространства. Современные методы изучения ближнего и космоса.

Тема 1.6. История советской космонавтики.

Тема 1.7. Орбитальные телескопы. Современные методы изучения дальнего космоса.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Эволюция происхождения Солнечной системы.

Тема 2.2. Возникновение Земли. Теории и гипотезы.

Тема 2.3. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира.

Тема 2.4. Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический периоды обращения планет.

Тема 2.5. Законы движения планет Солнечной системы.

Тема 2.6. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

Тема 2.7. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Тема 2.8. Масса и плотность Земли. Приливы.

Тема 2.9. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам.

Тема 2.10. Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.

Тема 2.11. Система Земля-Луна. Строение атмосферы Земли. Природа Луны.

Тема 2.12. Планеты земной группы: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Практическая работа №1. «Планеты Солнечной системы».

Тема 2.13. Планеты-гиганты: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

Тема 2.14. Малые тела Солнечной системы: астероиды, метеориты, кометы, малые планеты. Понятие об астероидно-кометной опасности.

Тема 2.15. Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. **Практическая работа № 3.** «Исследование Солнечной системы»

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 3.1. Солнце-ближайшая звезда. Состав и строение Солнца.

Тема 3.2. Атмосфера Солнца. Солнечная активность.

Тема 3.3. Звёзды. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. **Практическая работа № 3.** Решение задач по теме: «Определение основных характеристик звёзд».

Тема 3.4. Годи́чный параллакс и расстояния до звёзд. **Практическая работа № 4.** Решение задач по теме: «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»

Тема 3.5. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. **Практическая работа № 5.** Наблюдение годичного изменения вида звездного неба.

Тема 3.6. Спектры, цвет и температура звезд. Диаграмма «спектр-светимость». **Практическая работа № 6.** Решение задач по теме: «Определение скорости движения звёзд в Галактике».

Тема 3.7. Двойные звезды. Определение масс и размеров звёзд.

Тема 3.8. Модели звёзд. Плотность их вещества.

Тема 3.9. Переменные и нестационарные звезды.

Тема 3.10. Открытие экзопланет.

Тема 3.11. Происхождение галактик. Виды галактик.

Тема 3.12. Наша Галактика – Млечный Путь. **Практическая работа №7.** Тема: Наша Галактика.

Тема 3.13. Звездные скопления и ассоциации. Межзвёздная среда: газ и пыль.

Тема 3.14. Движение звезд в Галактике. Ее вращение.

Тема 3.15. Другие звездные системы-галактики.

Тема 3.16. Основы современной космологии.

Тема 3.17. Вселенная сегодня: последние достижения и открытия в астрономии. Космический полет на тренажере «Союз — ТМА». **Практическая работа №8.** Тема: Новые достижения и открытия в астрономии

Тема 3.18. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

БД.09 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Предлагаемая образовательной организацией дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- приобщение студентов к богатствам родной (кабардинской) художественной литературы;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры студентов.
- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний** об основных характеристиках, понятиях по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений: художественный образ, литературный тип; авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и пафос, сюжет и композиция, язык и стиль;
- иметь представление о существенных особенностях литературных направлений;
- освоить минимум сведений о жизни и творчестве писателей, об истории создания выдающихся произведений, о связи произведения со временем написания и нашей современностью, о некоторых важнейших периодах и направлениях развития литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПОО.01 Родная (кабардинская) литература

Раздел 1. АдыгэлитературэрХХЛэщыгъуэм и 40-60 гъэхэм

Тема 1.1. Литературэм цыхугъашIэм щилэ мыхьэнэр. АдыгэлитературэрХэкузауэшхуэм и зэманымрэзауэнэужьильгъэхэмрэ. Адыгэлитературэм 40-60 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр.

Тема 1.2. КIыщокъуэАлим и гъащIэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И тхыгъэхэмтемэнэхьыщхьэхуэхуар. КIыщокъуэАлим и поэтиер: гражданскэлирикэр, хэкумрэлгъэхэмрэтеухуэр, Хэкузауэшхуэмтеухуахэр, лэжыгъэмтеухуахэр.

Тема 1.3. ШортэнАскэрий и творчествэр. ЛъэпкъдраматургиемхэлъхьэныгъэхуищIар. И очеркхэмрэрассказхэмрэ. И ауаныщIрассказхэр.

Тема 1.4. «Бгырысхэр» романымкыщыгъэлъэгъуалъэхьэнэр, кыщыIэтапроблемэхэр. НэгумэШорэ и образыркызырыхэщыр.

Тема 1.5. КIуащБетIал и гъащIэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И лирикэр. АдыгэусыгъэмщIэуэхилъхьэр. «Си псыхуэгуащ», «Къэбэрдей», «Си лъахэ».

Раздел 2. АдыгэлитературэрХХЛэщыгъуэм и 60-90 гъэхэм

Тема 2.1. НалАхьмэдхьан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэновеллэхэмрэ. НалЗатур и творчэскэгъуэгуанэр.

Тема 2.2. «Нэхуш шу» романыр. Абы и мыхьэнэр, лIыхъужьнэхьыщхьэхэрРоманымщыгъуазэзыщIын. Романырзытеухуар, кыщыгъэлъэгъуалъэхьэнэр.

Тема 2.3. Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. «Адыгэнэмыс» усэр.

Тема 2.4. НалЗатур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». «ЦIыхунапэ» балладэр. УсэхэмищIэлыгупсыснэхьыщхьэхэр. Нал З. И новеллэхэр. Зытеухуар, ящIэлыгупсыснэхьыщхьэр. «ТIыгIу и шыщIэдыгъэ» новеллэр.

Тема 2.5. ТхьэгъэзитЗубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.

Тема 2.6. Къагъырмэс Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. «Лъагъуныгъэм и къарур» хьыбарыр. ТемэнэхьыщхьэхуэхуэмрещIэлыгупсысэхэмрэ.

Раздел 3. Къэбэрдейпоэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэмкыщыщIэдзауэнэбэмкъэс.

Тема 3.1. IутIыж Борис адыгэлъэпкълитературэмхэлъхьэныгъэхуищIар. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр. ТемэнэхьыщхьэхуэхуэмрещIэлыгупсысэхэмрэ. («Даханагъуэ» сб.)

Тема 3.2. БештокъуэХьэбас и гъащIэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр, сонетхэр. ТемэнэхьыщхьэхуэхуэмрещIэлыгупсысэхэмрэ.

Тема 3.3. БицуАнатолэ и гъащIэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр, поэмэхэр. ТемэнэхьыщхьэхуэхуэмрещIэлыгупсысэхэмрэ.

Тема 3.4. БемырэМухьэдин и гъащIэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр. ТемэнэхьыщхьэхуэхуэмрещIэлыгупсысэхэмрэ.

Тема 3.5. АцкъанРуслъан и гъащIэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр. ТемэнэхьыщхьэхуэхуэмрещIэлыгупсысэхэмрэ.

Тема 3.7.КъаныкъуэЗаринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. КъаныкъуэЗаринэ и творчествэр. «Уэрэсэрэ», «Адыгэхьэблэ» тхылъхэр. Усэхэмгъэхуауэкъеджэн.

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, литературам и культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПОО.01 Родная (балкарская) литература

Раздел 1. Балкарская литература 40-60 годов XX века.

Развитие балкарской литературы в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.1. Балкарские писатели фронту. Военная лирика Мечиева К., Кулиева К., Отарова К. и других, призывающих к победе над фашизмом. Тема депортации в творчестве балкарских писателей.

Тема 1.2. Кайсын Кулиев. Жизненный и творческий путь. Военная лирика поэта. Поэма «Знамя». Тема депортации в творчестве Кулиева К. Поэма «Завещание».

Тема 1.3. Творчество Кайсына Кулиева в 1960 – 1980 годы. Лирика. Поэма «Перевал», сборники стихов «Раненый камень», «Книга земли», «Человек. Птица. Дерево».

Тема 1.4. Отаров Керим. Жизненный и творческий путь. Лирика военных лет. Поэма «Дороги». Тема депортации в стихах поэта.

Раздел 2. Балкарская литература 1970 - 1990 годов.

Тема 2.1 Тепеев Алим. Жизненный и творческий путь. Алим Тепеев - поэт, прозаик, драматург и литературовед. Тема ВОВ и депортации в творчестве писателя. Романы и повести, пьесы.

Тема 2.2. Шаваев Хасан. Жизненный и творческий путь писателя. Романы и повести. Повесть «Последний день недели».

Тема 2.3. Маммеев Ибрагим, Жизненный и творческий путь. Пьесы драматурга. Пьеса «Раненый тур» - образ Кязима Мечиева в пьесе.

Тема 2.4. Зумакулова Танзиля. Жизненный и творческий путь. Многогранность мира человека в ее поэзии. Поэма «Антивоенная поэма».

Тема 2.5. Бабаев Ибрагим. Жизненный и творческий путь. Лирика и переводы поэта. Интеллектуальная широта и свобода мышления автора. Поэмы. Сборник стихов «Колыбельная для молнии».

Тема 2.6. Мокаев Магомет. Жизненный и творческий путь. Лирика поэта. Торжество света над тьмой, правды над ложью в поэзии М. Мокаева. Поэма «Горят высокие звезды».

Тема 2.7. Байзуллаев Али. Жизненный и творческий путь. А. Байзуллаев - поэт, прозаик, переводчик, литературовед.

Раздел 3. Балкарская литература 1990 - 2010 годов XXI века.

Тема 3.1. Балкарская поэзия, проза и драматургия 2000 годов. Обзор творчества балкарских писателей: Созаева А., Мотгаевой С., Бегиева А., Беппаева М., Ёлмезова М., Ахматовой С., Мусукаевой С., Додуева А., Табаксоева М., Чипчикова Б. и др.

Тема 3.2. Гуртуев Салих. Жизненный и творческий путь поэта. Многогранная лирика и переводы поэта. Поэма «Хмурое небо».

Тема 3.3. Толгуров Зейтун. Жизненный и творческий путь писателя. З. Толгуров – писатель и литературовед. Романы и повести.

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО

33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПД.01 Информатика

Введение

Тема1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Информационные ресурсы общества

Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности

Лицензионное программное обеспечение

Тема 1.2.1 Электронное правительство

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.1.1 Способы представления и измерения информации

Тема 2.1.2 Системы счисления

Дискретное (цифровое) представление информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации

Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера

Программный принцип работы компьютера

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели

Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях

Создание архива данных

Файл как единица хранения информации на компьютере

Тема 2.3 Управление процессами. Представление об АСУ

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.1.1 Базовая конфигурация персонального компьютера

Тема 3.1.2 Виды программного обеспечения компьютеров

Операционная система

Графический интерфейс пользователя

Подключение внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.2.1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.2.2 Защита информации, антивирусная защита

Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем.

Настройка интерфейса и параметров текстовых редакторов Блокнот и MSWord

Форматирование и редактирование текстовых документов в MSWord

Создание и форматирование таблиц в MSWord

Практическое занятие № 16 Профессиональное оформление текстовых документов в MSWord

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Настройка интерфейса MSExcel. Формулы

Форматирование таблиц. Графики и диаграммы в MSExcel

Виды ссылок в MSExcel. Абсолютные ссылки

Фильтрация данных. Условное форматирование в MSExcel

Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими
Создание базы данных MicrosoftOfficeAccess

Формирование запросов, создание форм MSAccess

Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики.

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов MSPowerPoint

Графический редактор Paint

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.

Работа с браузерами

Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения

5.2.1 Электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония.*

5.2.2 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Участие в интернет-олимпиаде

ПД.02 ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Химия

Раздел I. Введение. Органическая химия.

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 1.2. Строение атома углерода. Валентные состояния.

Тема 1.3. Классификация органических соединений.

Тема 1.4. Основы номенклатуры органических соединений.

Тема 1.5. Изготовление моделей молекул органических веществ.

Тема 1.6. Алканы, строение, получение.

Тема 1.7. Химические свойства алканов.

Тема 1.8. Применение и способы получения алканов.

Тема 1.9. Циклоалканы.

Тема 1.10. Алкены.

Тема 1.11. Качественный анализ органических соединений.

Тема 1.12. Алкадиены.

Тема 1.13. Ацетиленовые углеводороды.

Тема 1.14. Получение и свойства углеводородов.

Тема 1.15. Ароматические углеводороды.

Тема 1.16. Химические свойства бензола и его гомологов.

Тема 1.17. Природные источники углеводородов.

Тема 1.18. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых.

Тема 1.19. Одноатомные спирты.

Тема 1.20. Многоатомные спирты.

Тема 1.21. Свойства многоатомных спиртов.

Тема 1.22. Фенолы

Тема 1.23. Альдегиды.

Тема 1.24. Кетоны.

Тема 1.25. Применение и получение карбонильных соединений. Обобщение знаний.

Тема 1.26. Карбоновые кислоты.

Тема 1.27. Свойства карбоновых кислот.

Тема 1.28. Сложные эфиры.

Тема 1.29. Жиры.

Тема 1.30. Моносахариды.

Тема 1.31. Дисахариды.

Тема 1.32. Полисахариды.

Тема 1.33. Амины

Тема 1.34. Аминокислоты.

Тема 1.35. Белки.

Тема 1.36. Изучение свойств белков.

Тема 1.37. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.38. Лекарства и препараты, изготовленные методами генной инженерии и биотехнологии.

Тема 1.39. Витамины. Ферменты.

Тема 1.40. Гормоны.

Тема 1.41. Лекарства.

Раздел II. Общая и неорганическая химия. Тема 2.1. Химия – наука о веществах

Тема 2.2. Смеси веществ. Массовая и объемная доли компонентов смеси.

Тема 2.3. Атом – сложная частица.

Тема 2.4. Электронное строение атомов.

Тема 2.5. ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома

Тема 2.6. Периодическое изменение свойств элементов.

Тема 2.7. Виды химических связей

Тема 2.8. Комплексообразование. Понятие о комплексных соединениях.

Тема 2.9. Полимеры – высокомолекулярные соединения

Тема 2.10. Сравнение свойств термореактивных и термопластичных пластмасс.

Тема 2.11. Дисперсные системы

Тема 2.12. Классификация химических реакций в органической и неорганической химии

Тема 2.13. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

Тема 2.14. Скорость химических реакций.

Тема 2.15. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.

Тема 2.16. Растворы. Количественная характеристика растворов

Тема 2.17. Теория электролитической диссоциации.

Тема 2.18. Гидролиз. Реакции ионного обмена.

Тема 2.19. Окислительно – восстановительные процессы.

Тема 2.20. Составление уравнений ОВР

Тема 2.21. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.

Тема 2.22. Классификация веществ. Простые вещества.

Тема 2.23. Коррозия металлов. Понятие коррозии.

Тема 2.24. Основные классы неорганических и органических соединений. **Тема 2.24.** Химия элементов. S – элементы. P – элементы.

Тема 2.26. Химия элементов. D – элементы. f – элементы.

Тема 2.27. Решение экспериментальных задач по неорганической химии.

Тема 2.28. Химия в жизни общества

ПД.03 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «**БИОЛОГИЯ**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно- научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 201 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 4/4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	201
в том числе:	

практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	4/4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение

1. Объект изучения биологии. Признаки живых организмов. Уровни организации живой материи.
2. Общие закономерности биологии. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1. Клетка-основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.

Краткая история изучения клетки.

Тема 1.2. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.

Тема 1.3. Углеводы и липиды. Их роль в клетке.

Тема 1.4. Белки. Состав и свойства.

Тема 1.5. Белки. Функции.

Тема 1.6. Каталитическая активность ферментов в живых тканях. ПЗ

Тема 1.7. Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.8. Решение задач по молекулярной биологии. ПЗ

Тема 1.9. АТФ и другие органические соединения клетки.

Тема 1.10. Клетка-структурная и функциональная единица живого. Клеточная теория.

Тема 1.11. Цитоплазма. Мембранные органоиды.

Тема 1.12. Ядро. Прокариоты и эукариоты.

Тема 1.13. Сравнение строения клеток растений и животных по готовым м/препаратам. ПЗ

Тема 1.14. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.15. Фотосинтез. Световая и темновая фазы. Хемосинтез.

Тема 1.16. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Гликолиз. Цикл Кребса.

Тема 1.17. Хромосомы. Наследственная информация. Репликация ДНК.

Тема 1.18. Ген. Генетический код.

Тема 1.19. Биосинтез белка. Этапы.

Тема 1.20. Биосинтез белка. Регуляция работы генов.

Тема 1.21. Вирусы. Генная и клеточная инженерия.

Тема 1.22. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Бесполое и половое размножение.

Тема 2.2. Митоз.

Тема 2.3. Мейоз.

Тема 2.4. Образование половых клеток. Оплодотворение.

Тема 2.5. Онтогенез. Эмбриональное развитие.

Тема 2.6. Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. ПЗ

Тема 2.7. Онтогенез. Постэмбриональное развитие.

Тема 2.8. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Генетика как наука. Г. Мендель-основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.

Тема 3.2. Первый и второй законы Грегора Менделя.

Тема 3.3. Генотип и фенотип.

Тема 3.4. Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. ПЗ

Тема 3.5. Третий закон Г. Менделя.

Тема 3.6. Решение генетических задач. ПЗ

Тема 3.7. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.

Тема 3.8. Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость.

Тема 3.9. Закономерности изменчивости. Мутационная изменчивость.

Тема 3.10. Наследственная изменчивость человека.

Тема 3.11. Анализ фенотипической изменчивости. ПЗ

Тема 3.12. Генетика человека. Генетика и медицина.

Тема 3.13. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм. ПЗ

Тема 3.14. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека.

Тема 3.15. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.

Тема 3.16. Начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

Тема 3.17. Основные методы селекции.

Тема 3.18. Основные достижения современной селекции.

Тема 3.19. Биотехнология-достижения и перспективы развития.

Тема 3.20. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии.

Раздел 4. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле.

Тема 4.1. История развития эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка.

Тема 4.2. Эволюционное учение Ч. Дарвина.

Тема 4.3. Молекулярные свидетельства эволюции.

Тема 4.4. Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции.

Тема 4.5. Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции.

Тема 4.6. Концепции вида и его критерии. Популяция.

Тема 4.7. Описание особей одного вида по морфологическому критерию. ПЗ

Тема 4.8. Микроэволюция. Движущие силы эволюции.

Тема 4.9. Естественный отбор.

Тема 4.10. Возникновение адаптаций в результате естественного отбора.

Тема 4.11. Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной). ПЗ

Тема 4.12. Современные представления о видообразовании.

Тема 4.13. Макроэволюция. Доказательства эволюции.

Тема 4.14. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и регресс.

Тема 4.15. Гипотезы происхождения жизни на Земле.

Тема 4.16. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. ПЗ

Тема 4.17. Основные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.18. Развитие жизни в криптозое.

Тема 4.19. Развитие жизни в палеозое.

Тема 4.20. Развитие жизни в мезозое.

Тема 4.21. Развитие жизни в кайнозое.

Тема 4.22. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез. Эволюция приматов.

Тема 5.2. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.

Тема 5.3. Появление человека разумного.

Тема 5.4. Этапы эволюции человека.

Тема 5.5. Эволюция современного человека.

Тема 5.6. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека. ПЗ

Тема 5.7. Человеческие расы. Критика расизма.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1. Экология- наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы.

Тема 6.2. Решение экологических задач. ПЗ

Тема 6.3. Популяция в экосистеме.

Тема 6.4. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.

Тема 6.5. Сообщества и экосистемы.

Тема 6.6. Экосистема: устройство и динамика.

Тема 6.7. Биоценоз и биогеоценоз.

Тема 6.8. Влияние человека на экосистемы.

Тема 6.9. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. ПЗ

Тема 6.10. Биосфера- глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере.

Тема 6.11. Круговорот важнейших биогенных элементов в биосфере.

Тема 6.12. Биосфера и человек. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

Тема 6.13. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности. ПЗ

Тема 6.14. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.

Тема 6.15. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Раздел 7. Бионика.

Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПОО.01 Введение в специальность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предлагаемая дисциплина ПОО.01 Введение в специальность входит в состав дополнительных (предлагаемых) учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями выдвигать гипотезы, применять полученные знания по дисциплине для успешного усвоения профессиональных модулей;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность;
- ориентироваться в основных проблемах современной науки;
- проводить исследования самостоятельно и в составе группы
- использовать полученные знания в понимании основных проблем, направлениях и перспектив развития фармации
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.
- работать с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использование ее для решения конкретных профессиональных задач;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- краткую историю развития медицины в России;
- реформы фармацевтического образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования фармации в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта ;
- основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность
- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств
- организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
- методы оценки основных показателей качества фармацевтических товаров;
- методы получения новых знаний

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной фармацевтической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, эксперимента);
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте фармации в современной научной картине мира; понимание роли фармации в формировании научно-технического прогресса и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими фармацевтическими понятиями, закономерностями, уверенное использование медицинской и фармацевтической терминологии;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 34 часа.

1.1.Область применение рабочей программы

Рабочая программа учебной «Литература народов КБР» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Литература народов КБР» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к базовым дисциплинам основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать художественное произведение;
- обладать умением построить связное и содержательное речевое высказывание на заданную литературную тему, сформулированную в виде вопроса проблемного характера;
- правильно, грамотно, выразительно и образно говорить, обосновывать свою оценку прочитанного или изученного произведения;
- составлять простой и сложный план собственного устного и письменного высказывания;
- создавать устные и письменные сочинения - рассуждения проблемного характера по изученному произведению;
- подготовить доклад или реферат на литературную тему;
- составлять конспекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- творческий путь изучаемого поэта и писателя;
- сюжет, особенности композиции и систему образов анализируемых произведений;
- интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте;
- характерные жанровые особенности изученных произведений;
- оценку литературного произведения в литературно-критических статьях;
- делать выводы, сравнивать произведения разных авторов и различных эпох, обобщать имеющиеся знания;
- существенные признаки понятий: народность литературы, критический реализм, - художественный образ, роды и виды литературы, лирический герой, взаимодействие литератур, стиль писателя и др.
- систему стихосложения;
- тексты, рекомендуемые для заучивания наизусть.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

БД.09 Литература народов КБР

Раздел 1. Кабардино-Балкарская литература в годы ВОВ.

Тема 1.1. Введение. Кабардино-Балкарская литература в годы ВОВ.

Раздел 2. Классики кабардино-балкарской литературы

Тема 2.1. Кешоков Алим Пшемахович. Жизнь и литературное творчество.

Гражданская лирика. «Счастье», «Привези мне ветку дикой груши».

Тема 2.2. Поэзия военных лет Алима Кешокова. « Два друга», Солдатские сапоги», «Свет в окне». Проза Алима Кешокова.

Тема 2.3 Кулиев Кайсын Шуваевич . Жизнь и литературное творчество.

Поэмы: «Завещание». «Перевал».

Тема 2.4. Поэзия военных лет К.Кулиева. «Весна на фронте», « Утром», «Песня о голубых глазах».Проза К Кулиева.

Раздел 3. Творчество писателей КБР.

Тема 3.1. Творчество Шортанова Аскербия. Проза и драматургия.

Тема 3.2. Творчество Отарова Керима. Поэма «Дороги».

Тема 3.3. Творчество Куашева Бетала. Стихи о Родине.

Тема 3.4. Творчество Танзили Зумакуловой. Лирика балкарской поэтессы..

Тема 3.5. Творчество Налоева Ахмедхана. Рассказ «Водяная бабка»

Тема 3.6. Творчество Теппеева Алима. Поэзия и проза.

Тема 3.7. Творчество Шогенцукова Адама. Послевоенная лирика .

Тема 3.8. Творчество Хасана Шаваева. Проза.

Тема 3.9. Творчество Анатолия Бицуева. Стихи о матери.

Тема 3.10. Творчество Али Байзуллаева .Поэзия.

Тема 3.11. Творчество Зубера Тхагазитова. Стихи о любви.

Тема 3.12. Творчество Магомета Мокаева. Стихи о Родине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПОО.01 Введение в специальность

Раздел I. Введение

1.1. Фармация как наука

Раздел II. История развития медицины

2.1.1. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.1.2 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.

Тема 2.1.3 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Средних веков.

Тема 2.2.1 Развитие и становление фармации за рубежом.

Тема 2.2.2 Развитие и становление фармацевтической промышленности в России

Тема 2.3.1 Развитие и становление фармации в России в XIX веке

Тема 2.3.2 Жизненный и творческий путь знаменитых русских фармацевтов

Тема 2.4.1 Фармация в РФ на современном этапе.

Тема 2.4.2 Специальность «Фармация» и ее составляющая

Тема 2.4.3 Философия фармацевтического дела в России.

Тема 2.5.1 Создание новых лекарственных средств

Раздел III. Современное состояние фармацевтической практики в России

Тема 3.1.1 Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ

Тема 3.1.2 Управление качеством лекарственных средств

Тема 3.2.1 Фармацевтические товары. Общие понятия

Тема 3.2.2 Фармацевтическая помощь населению

Тема 3.2.3 Тенденции фармацевтического образования в РФ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Раздел I. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука

Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии

Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции

Раздел II. История философии

Тема 2.1. Философия Древнего Востока

Тема 2.2. Развитие античной философии

Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Тема 2.5. Русская философия

Тема 2.6. Философия XX века

Раздел 3. Философское учение о бытии

Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства

Раздел 4. Философское осмысление природы человека

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.

Раздел 5. Философское учение об обществе

Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система

Тема 5.2. Проблема личности в философии

Раздел 6. Философия и медицина

Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-6.

1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 34 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е

гг. Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения

1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека

2. Внутренние органы и внешнее строение.

3. Системы человеческого организма.

4. Кровь.

5. Сердце и его клапаны.

6. Кровообращение.

7. Опорно-двигательная система.

8. Дыхательная система.

9. Пищеварительная система.

10. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».

Раздел 2.2. Патология

11. Предметы ухода за больными.

12. Заболевания дыхательных путей.

13. Инфекция.

14. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.

15. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.

16. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.

17. На приеме у врача.

18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».

Раздел 2.3. Первая медицинская помощь

19. Первая медицинская помощь. Ушибы.

20. Кровотечения, раны.

21. Переломы. Ожоги.

22. Обморок, шок.

23. Отравление, солнечный удар.

24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».

Раздел 3. Система здравоохранения.

Раздел 3.1. История развития медицины

25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.

Раздел 3.2. Здравоохранение

26. Система здравоохранения в России.

27. Система здравоохранения в Великобритании и США.

28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).

29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».

Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации

30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

Раздел 4.1. Фармация

31. Фармация.

32. Профессия: фармацевт.

33. Роль фармацевта в системе здравоохранения.

34. Обязанности фармацевта.

35. Развитие фармацевтической промышленности.

36. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».

Раздел 4.2. В Аптеке

- 37. Работа аптеки.
- 38. Лекарства.
- 39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.

Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.

Раздел 5.1. Лекарственные растения

- 40. Лекарственные растения и препараты из них.

Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)

- 41. Фармакология.
- 42. Лекарственные наименования.
- 43. Лекарственные формы.

Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов

- 44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.
- 45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

Раздел 5.4. Фармакологические группы

- 46. Антибактериальные препараты.
- 47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.
- 48. Анальгетики.
- 49. Бета-блокаторы.
- 50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
- 51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».

Раздел 6. Практика перевода.

Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов

- 52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.
- 53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.

Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

- 54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.
- 55. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.
- 56. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.

ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
лекции 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
- лекционные занятия	2
- практические занятия	112
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» 1курс (1 сем)

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Практический. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.

Тема 2.4. Бег на средние дистанции.

Тема 2.5. Техника старта, стартового разбега, финиширования.

Тема 2.6. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 3.1. Кроссовая подготовка.

Тема 3.2. Кроссовая подготовка.

Тема 3.3. Круговая тренировка.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.

- Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.
 - Тема 4.2. Совершенствование передач.
 - Тема 4.3. Обучение технике нападающего удара.
 - Тема 4.4. Совершенствование техники нападающего удара.
 - Тема 4.5. Обучение технике постановки блока.
 - Тема 4.6. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.
- Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

1курс (2 сем)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

- Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча.
- Тема 1.2. Техника владения мячом.
- Тема 1.3. Ведение мяча.
- Тема 1.4. Совершенствование техники владения мячом.
- Тема 1.5. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.
- Тема 1.6. Баскетбол. Обучение технике игры в защите — индивидуальные и командные действия.
- Тема 1.7. Техника игры в нападении.
- Тема 1.8. Техника игры в защите.
- Тема 1.9. Выполнение контрольных нормативов. Практика судейства.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

- Тема 2.1. Игра в футбол.
- Тема 2.2. Развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 2.3. Развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 2.4. Развитие выносливости. Кросс.

Раздел 3. Легкая атлетика.

- Тема 3.1. Прыжок в длину с места.
- Тема 3.2. Прыжок в длину с места.
- Тема 3.3. Метание гранаты.
- Тема 3.4. Метание гранаты.
- Тема 3.5. Бег на длинные дистанции.
- Тема 3.6. Развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 3.7. Развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 3.8. Выполнение контрольных нормативов.

2курс (3 сем)

Раздел 1. Легкая атлетика.

- Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.
- Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
- Тема 1.3. Бег на средние дистанции.
- Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.
- Тема 1.5. Прыжок в длину с места.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

- Тема 2.1. Кроссовая подготовка.
- Тема 2.2. Кроссовая подготовка.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

- Тема 3.1. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.
- Тема 3.2. Подачи мяча.
- Тема 3.3. Тактика игры в нападении и защите.
- Тема 3.4. Тактика игры в нападении и защите.

Тема 3.5. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

2курс (4 сем)

Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 1.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 1.2. Перемещения, передача мяча, броски в корзину.

Тема 1.3. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 1.4. Совершенствование индивидуальных и командных действий в нападении и защите.

Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов. Практика судейства.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Метание гранаты.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.4. Выполнение контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль.

Дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;
- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;
- психологически грамотно строить свое общение;
- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;
- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
- выявлять факторы эффективного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, функции, виды общения;
- средства общения;
- психологические основы межличностного понимания;
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;
- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;

- особенности ролевого взаимодействия;
- пути формирования эмпатии в общении;
- особенности межличностной аттракции;
- способы управления эмоциями и чувствами;
- психологические основы формирования первого впечатления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ПК	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,
1.3.	медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных
1.4.	препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и
1.5.	другими товарами аптечного ассортимента.
ОК	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
01.	применительно к различным контекстам.
ОК	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
02.	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
04.	коллегами, руководством, клиентами.
ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
05.	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
06.	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере.

Тема 2. Межличностная коммуникация.

Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении.

Тема 4. Межличностное взаимодействие.

Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения.

Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы.

Тема 7. Правила эффективного общения.

ОГСЭ. 06 История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино- Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1-12

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2

·
2

·

Т

Математический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов КБР

Тема 1. Первобытно-общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

Тема 3. Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI в.

Тема 5. Кабарда и Балкария в XVII в.

Тема 6. Кабарда и Балкария в XVIII в.

Тема 7. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

Тема 8. Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

Тема 9. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII –начале XX вв.

Тема 10. Кабарда и Балкария в первой половине XIX в.

Тема 10. Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

Тема 11. Кабарда и Балкария в 1917 г.

Гражданская война.

Тема 13. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в.

Тема 14. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.

Тема 15. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.

Тема 16. Становление народного образования.

Тема 17. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.

Тема18. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии.

Тема19. Военные действия на территории Кабардино-Балкарии. Формирование 115 Кавалерийской дивизий.

Тема 20. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.

Тема 21. Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964 гг).

Тема22. Кабардино-Балкария в 1965-2011гг.

ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи

1.1.Область применение рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»— является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13.

1.1. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06

Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания

Тема 3.1. Орфография. Основные принципы кабардинской орфографии.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения. **Тема 4.4.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.07 Родной (балкарский) язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-13.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося –

30 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Орфография. Основные принципы балкарской орфографии.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Морфология.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова

Раздел 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности

Аннотация программы учебной дисциплины

ОГСЭ 08 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн банкингом;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семь;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать **общие компетенции**:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 08. Основы финансовой грамотности

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Тема 1.1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

Раздел 2. Банковские операции

Тема 2.1. Депозит

Тема 2.2. Кредит

Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции

Раздел 3 Виды имущественных интересов физических и юридических лиц

Тема 3.1. Страхование

Тема 3.2. Инвестиции

Тема 3.3. Пенсия

Тема 3.4. Налоги

Раздел 4 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 4.1. Разновидности мошеннических действий

Раздел 5 Бизнес

Тема 5.1. Создание собственного бизнеса

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- основные понятия теории числовых рядов, комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК - 1, 2, 3, 4, 9, 11; ПК-1.11

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лекции, уроки	25
практические занятия	26

Самостоятельная работа обучающегося и консультации	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	12

практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.2.1. Операционные системы и их основные элементы.

Тема 1.2.2. Операционные системы. Интерфейс ОС.

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы

Тема 2.1.1. Работа в локальной сети и сети интернет.

Тема 2.1.2. Методы и правила поиска информации в сети Интернет.

Тема 2.1.3. Медицинские ресурсы Интернета.

Тема 2.1.4. Медицинские ресурсы Интернета Поиск информации.

Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности

Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов

Темы 3.1.1. Обработка текстовой информации.

Темы 3.1.2. Обработка текстовой информации. Форматирование и редактирование

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах

Тема 3.2.1. Функциональные возможности табличного процессора.

Тема 3.2.2. Функциональные возможности табличного процессора. Встроенные функции.

Тема 3.2.3. Создание и редактирование диаграмм.

Тема 3.2.4. Создание и редактирование диаграмм. Форматирование

Тема 3.2.5. Анализ и обобщение данных.

Тема 3.2.6. Анализ и обобщение данных. Сортировка. Фильтрация.

Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Тема 3.3.1. Технология создания электронных презентаций.

Тема 3.3.2. Технология создания электронных презентаций Вставка таблиц, диаграмм.

Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы

Темы 4.1.1 Организация поиска нормативных документов в СПС.

Темы 4.1.2 Работа со списком документов в СПС

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

Тема 4.2.1. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.

Тема 4.2.2. Учет лекарственных препаратов аптечного ассортимента

Тема 4.2.3. Справочная система.

Тема 4.2.4. Работа со справочной системой.

Тема 4.2.5. Формирование итоговых и аналитических отчетов.

Тема 4.2.6. Формирование итоговых и аналитических отчетов. Печать документов

Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов

Тема 4.3.1. Электронные справочники лекарственных препаратов

Тема 4.3.2. Электронные справочники лекарственных препаратов. Поиск лекарственных препаратов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-понятие "частотный отрезок";

-частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части

рецепта;
 -700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
 -гlossарий по специальности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	51
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	
Промежуточная аттестация в форме комбинированного дифференцированного зачета.	

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе- 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация

Раздел I. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Фонетика.

Раздел II. Морфология.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение.

Тема 2.2. Имя существительное. Общие сведения. Несогласованное определение.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.

Раздел III. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Словообразование.

Тема 3.2. Химическая номенклатура.

Тема 3.3. Рецепт. Структура рецепта.

Тема 3.4. Рецепт. Лекарственные формы.

Всего 15 часов

Раздел I. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Раздел II. Морфология.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола в рецептуре.

Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 2 склонения.

Тема 2.4. Имя существительное. Существительные 3 склонения.

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.

Тема 2.6. Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.

Тема 2.7. Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2 группы с существительными.
Тема 2.8. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Тема 2.9. Имя существительное. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.
Раздел III. Фармацевтическая терминология.
Тема 3.1. Словообразование.
Тема 3.2. Имя числительное. Наречия. Местоимения.
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.
Тема 3.4. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.
Тема 3.5. Рецепт. Структура рецепта.
Тема 3.6. Рецепт. Лекарственные формы.
Тема 3.7. Рецепт. Предлоги и союзы.
Тема 3.8. Рецепт. Основные рецептурные сокращения.
Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.
- Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.
- Строение тканей, органов и систем, их функции.
- Законы наследственности и наследственные заболевания.
- Правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	<i>123</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>52</i>
теоретические занятия	<i>71</i>
контрольные работы (если предусмотрены)	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрены</i>
<i>Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Учение о тканях

1. Предмет и задачи анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2.Ткани.

Раздел 2. Опорно - двигательный аппарат

3.Особенности анатомии скелета человека. Скелет черепа

4.Скелет туловища.

5.Скелет верхних конечностей.

6.Скелет нижних конечностей. Половые различия таза.

7. Мышца как орган. Мышцы головы и туловища.

8.Мышцы верхних и нижних конечностей.

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь

9. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза.

10. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.

Раздел 4 Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения

11.Анатомия сердца.

12.Физиология сердца.

13.Анатомо-физиологические основы кровообращения.

14.Анатомо-физиологические основы лимфообращения.

Раздел 5. Дыхательная система

15. Анатомия органов дыхания.

16.Физиология органов дыхания.

Раздел 6. Пищеварительная система

17.Анатомия полости рта и глотки.

18. Анатомия и физиология желудка.

19. Анатомия и физиология кишечника.

20. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

21.Физиология пищеварения.

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции

22. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения.

23. Физиология органов мочеобразования и мочевыделения.

24. Анатомо- физиологические особенности женских половых органов.

25. Анатомо- физиологические особенности мужских половых органов.

Раздел 8. Эндокринная система

26. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз и тимус.

27. Железы внутренней секреции: щитовидная и паращитовидные железы.

28. Железы внутренней секреции: надпочечники, поджелудочная и половые железы.

Раздел 9. Нервная система

29.Нервный механизм физиологической регуляции

30. Анатомия спинного мозга

31. Физиология спинного мозга

32. Функциональная анатомия головного мозга.

33. Оболочки головного мозга. Ликвор: образование, циркуляция.

34. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.

Раздел 10. Анализаторы

35.Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.

36. Слуховой, вестибулярный и соматический анализаторы.

ОП.03 Основы патологии

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

(консультаций 2 часа)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Раздел 1

«Общая нозология» «Общие патологические процессы»

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Воспаление. Реактивность организма.

Раздел 2

«Уход за больным»

Тема 2. Уход за больными. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств. Инъекции.

Раздел 3

«Частная нозология»

Тема 3.1. Заболевания органов дыхания. Уход за больными.

Тема 3.2. Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.

Тема 3.3. Заболевания органов пищеварения. Уход за больными.

Тема 3.4. Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.

Тема 3.5. Заболевания эндокринной системы. Уход за больными. Нервно-психические заболевания.

Тема 3.6. Реанимация. Отравления.

Рубежный рейтинговый контроль.

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
2. осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
2. морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
3. основные методы асептики и антисептики;
4. основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
5. факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1 1.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Основы медицинской микробиологии и иммунологии

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии

Классификация микроорганизмов

Практическое занятие 1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней

Тема 1.2. Морфология микроорганизмов

Практическое занятие 2. Устройство светового микроскопа. Виды микроскопии

Практическое занятие 3. Микроскопический метод исследований. Изучение морфологии бактерий

Тема 1.3. Физиология и биохимия микроорганизмов

Практические занятия 4,5. Бактериологический метод исследований. Питательные среды

Раздел 2. Вирусология

Тема 2.1. Основы вирусологии. Бактериофагия

Практическое занятие 6. Вирусологический метод исследований

Раздел 3. Общая микробиология

Тема 3.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы

Практическое занятие 7. Методы стерилизации и дезинфекции

Тема 3.2. Распространение микроорганизмов в природе и в макроорганизме

Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики

Практическое занятие 8. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам

Раздел 4. Основы инфектологии и эпидемиологии

Тема 4.1. Учение об инфекционном процессе. Эпидемический процесс **Практическое занятие 9.** Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

Раздел 5. Основы иммунологии

Тема 5.1. Иммунология. Неспецифические факторы защиты человека

Практическое занятие 10. Формы иммунного ответа. Аллергия

Тема 5.2. Иммунная система. Антитела и иммунокомпетентные клетки

Практические занятия 11, 12. Методы иммунодиагностики инфекционных болезней

Тема 5.3. Иммунодефициты. СПИД и ВИЧ-инфекция

Тема 5.4. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

Практическое занятие 13. Иммунопрофилактика и иммунотерапия

ОП.05 Ботаника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Показать значение ботаники как науки о растениях, составляющих большую часть биосферы и играющих решающую роль в создании на Земле органических веществ. Раскрыть необходимость бережного и рационального использования и охраны растительных ресурсов лекарственных растений нашей Родины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	46
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники. История развития науки ботаники

Тема 1.2. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Значение растений и процесса фотосинтеза

Практическое занятие 1: Охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Раздел 2. Строение клетки

Тема 2.1. Строение растительной клетки. Органоиды растительной клетки, их строение, функции

Практическое занятие 2-3: Устройство микроскопа. Строение растительной клетки.

Раздел 3. Ткани растений.

Тема 3.1. Ткани растений. Классификация. Характеристика.

Тема 3.2. Характеристика растительных тканей.

Практическое занятие 4: Особенности строения растительных тканей образовательных, покровных

Практическое занятие 5: Особенности строения проводящих, механических тканей

Практическое занятие 6: Особенности строения выделительных, основных тканей

Раздел 4. Вегетативные органы

Тема 4.1. Корень. Морфология корня

Практическое занятие 7: Корень. Морфология. Функции. Метаморфозы корней

Тема 4.2. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега

Практическое занятие 8-9: Побег. Стебель. Морфология и анатомия стебля

Тема 4.3. Лист. Морфология листа

Практическое занятие 10: Лист. Морфология. Анатомия. Функции.

Раздел 5. Генеративные органы

Тема 5.1. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация

Практическое занятие 11: Цветок. Соцветия

Практическое занятие 12: Размножение покрытосеменных растений

Тема 5.2. Строение плодов и семян. Классификация плодов

Практическое занятие 13: Строение семян однодольных и двудольных растений

Практическое занятие 14: Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам

Раздел 6. Систематика растений

Тема 6.1. Царство Грибы, особенности строения, значение для человека

Практическое занятие 15: Грибы. Общая характеристика

Тема 6.2. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека

Тема 6.3. Споровые: Отделы мхи, папоротниковидные

Практическое занятие 16: Низшие растения. Споровые. Общая характеристика

Тема 6.4. Голосеменные. Значение в природе и жизни человека

Практическое занятие 17: Голосеменные. Значение в природе и жизни человека

Тема 6.5. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика)

Практическое занятие 18: Изучение основных признаков классов однодольные и двудольные

Тема 6.6. Основные признаки семейства: розоцветные, крестоцветные **Практическое**

занятие 19: Характерные признаки семейства розоцветные, крестоцветные

Тема 6.7. Основные признаки семейства бобовые, пасленовые **Практическое занятие 20:**

Характерные признаки семейств бобовые, пасленовые

Тема 6.8. Основные признаки семейства лютиковые, сложноцветные, яснотковые

Практическое занятие 21: Характерные признаки семейств лютиковые, сложноцветные, яснотковые

Тема 6.9. Основные признаки однодольных растений. Семейства луковые, лилейные, мятликовые

Практическое занятие 22-23: Характерные признаки семейств лилейные, луковые, мятликовые

ОП.06 Общая и неорганическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общей и неорганической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является частью цикла фармации и химико-биологических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в

ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств
---	--

1. 4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
В том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Введение. Общие вопросы общей и неорганической химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов

Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Химическая связь

Тема 1.3. Классы неорганических веществ

Практическое занятие Классы неорганических веществ

Практическое занятие Классы неорганических веществ. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Тема 1.4. Комплексные соединения

Практическое занятие Комплексные соединения

Практическое занятие Комплексные соединения. Типы химических формул. Типы химических реакции.

Тема 1.5. Растворы. Способы выражения концентрации растворов

Практическое занятие Растворы.

Практическое занятие Растворы. Способы выражения количественного состава растворов

Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации

Практическое занятие Теория электролитической диссоциации

Практическое занятие Теория электролитической диссоциации. Взаимосвязь кислот, оснований, солей

Тема 1.7. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции

Практическое занятие Химические реакции. Типы химических реакций.

Практическое занятие Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции

Раздел 2. Химия элементов и их соединений

Тема 2.1. Галогены

Практическое занятие Галогены.

Практическое занятие Галогены. Кислородные соединения .

Тема 2.2. Халькогены

Практическое занятие Халькогены

Практическое занятие Халькогены. Соединения кислорода и серы.

Тема 2.3. Главная подгруппа V группы

Практическое занятие Главная подгруппа V группы

Практическое занятие Главная подгруппа V группы. Соединения азота и фосфора.

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы

Практическое занятие Главная подгруппа IV группы. Соединения углерода и кремния.

Тема 2.5. Главная подгруппа III группы. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия.

Практическое занятие. Главная подгруппа III группы

Тема 2.6. Главная подгруппа I,II групп. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия.

Практическое занятие Главная подгруппа I,II групп

Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка.

Практическое занятие Побочная подгруппа I и II групп

Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.

Практическое занятие Побочная подгруппа VI и VII групп.

Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы. Рубежный рейтинговый контроль.

Дифференцированный зачет.

Практическое занятие Побочная подгруппа VIII группы.

ОП.07 Органическая химия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теорию А.М.Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1 -1.6, 2.1- 2.3

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе –

25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия

Раздел 1.Теоретические основы органической химии

1.1.Введение

1.2 Классификация органических соединений. Виды изомерии

Раздел 2. Углеводороды.

2.1 Алканы. Циклоалканы.

2.2 Алкены.

2.3 Алкадиены

2.4 Алкины.

2.5 Ароматические углеводороды

2.6 Природные источники углеводов и их переработка. Понятие о ядохимикатах.

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

3.1 Спирты. Фенолы

- 3.2 Оксосоединения
- 3.3 Карбоновые кислоты и их производные
- 3.4 Амины. Диазо- и азосоединения
- 3.5 Гетерофункциональные кислоты

Раздел 4. Природные органические соединения.

- 4.1 Моносахариды
- 4.2 Олигосахариды. Полисахариды.
- 4.3 Сложные эфиры. Жиры.
- 4.4 Пептиды. Белки.
- 4.5 Гетероциклические соединения
- 4.6 Нуклеиновые кислоты

Раздел 5. Высокомолекулярные соединения

- 5.1 Общая характеристика высокомолекулярных соединений

ОП.08 Аналитическая химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины аналитической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК³	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

09		
----	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа предусмотрена</i> <i>не</i>	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план

Раздел 1. Введение в аналитическую химию

Тема 1.1. Введение. Аналитическая химия, ее значение и задачи.

Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс.

Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок

Практическое занятие №1. Технические способы выражения концентрации растворов (массовая доля вещества, массово-объемная концентрация, объемная доля вещества, мг%, промилле). Аналитические способы выражения концентрации растворов (нормальная, молярная, титр).

Раздел 2 Качественный анализ

Тема 2.1. Методы качественного анализа Способы выполнения качественных реакций.

Тема 2.2. Катионы I – III аналитической группы

Практическое занятие № 2-4 Качественные реакции на катионы I, II и III аналитических групп.

Тема 2.3. Катионы IV - VI аналитической группы

Практическое занятие № 5-7. Качественные реакции на катионы IV, V и VI аналитических групп.

Тема 2.4. Катионы I-VI аналитических групп

Практическое занятие № 8. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы

Тема 2.4 Анионы I- III аналитических групп

Практическое занятие № 9-12. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.

Раздел 3 Количественный анализ

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа

Практическое занятие № 13. Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу

Тема 3.2 Методы кислотно-основного титрования

Практическое занятие № 14. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.

Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования:

Перманганатометрия

Йодометрия

Нитритометрия

Броматометрия

Практическое занятие № 15. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.

Тема 3.4. Методы осаждения

Практическое занятие № 16. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромидом вариантом Фольгарда.

Тема 3.5. Метод комплексонометрии

Практическое занятие № 17. Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.

Тема 3.6. Инструментальные методы анализа

Спектрофотометрия. Фотокалориметрия. Ионометрия. Редоксиметрия.

Практическое занятие № 18 Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.

Практическое занятие № 19. Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449. учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 75 часов ;
учебные сборы – 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
2.1.	Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
	в том числе:	
	практические занятия	52
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Тема 2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций
Раздел 2. Основы Военной Службы
Тема 3. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
Тема 4. Военно-патриотическое воспитание молодежи
Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
Тема 6. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Тема 7. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.
Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС
Тема 8. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС
Тема 9. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях

2.2. Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

4.3 Аннотации программ профессиональных модулей

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.1-1.11.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения
- на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения
- в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 996ч., в том числе:

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 818ч.
- самостоятельная работа/консультации - 10/6ч.
- курсовые работы – 4 ч.

- практики, в том числе
- учебная - 36 ч.
 - производственная - 108 ч.
- Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Само	
			Обучение по МДК				Практик и	Консультации		
			Всего	В том числе						
Лаборат. и практ. занятий	Промежуточная аттестация	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная					
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.4 ПК 1.7-1.11 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 1. МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	275	223	122	6	4	12	24	4	6
ПК 1.1-1.15 ПК 1.7-1.9 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2. МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	126	111	62			9	6	-	-
ПК 1.1 ПК 1.6-1.11 ОК 01–	Раздел 3. МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными	120	90	50	6			18	2	4

05, ОК 07, ОК 09–12	средствами									
ПК 1.1-1.11	Раздел 4. МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	290	239	<i>134</i>			9	42		
ПК 1.1-1.11	Раздел 5. МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	179	155	<i>86</i>			6	18		
	Квалификационный экзамен	6			6					
	Всего:	996	818	454	18	4	36	108	6	10

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Охрана здоровья граждан

Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности

Тема 1.3 Регистрация, оценка и подтверждение соответствия ЛС

Тема 1.4 Идентификация товаров аптечного ассортимента

Тема 1.5. Виды аптечных организаций

Тема 1.6 Порядок допуска к фармацевтической деятельности

Тема 1.7 Охрана труда в фармацевтических организациях

Тема 1.8 Санитарные нормы и правила в аптечных организациях

Тема 1.9 Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях

Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях

Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг

Тема 2.2. Экономика аптечной организации

Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях

Тема 3.1. Учет товаров в аптеке

Тема 3.2 Ценообразование на товары аптечного ассортимента

Тема 3.3. Учет движения денежных средств

Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке

Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети

Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации

Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ

Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке

Тема 3.9. Учет труда и зарплаты

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами

Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету

Тема 1.3. Порядок оформления рецептов

Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств

Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи

Тема 1.6. Основы мерчандайзинга

Тема 1.7. Таксирование рецептов.

Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.

Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология

Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии

Тема 2.2. Техника продаж

Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами

Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад

Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Раздел 1. Общая фармакология

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

Тема 5.2. Витамины

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты

Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 4.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания

Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения

Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного противопаразитарного действия

Тема 7.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия

Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия

Раздел 8. Биологически активные добавки

Тема 8.1. Биологически активные добавки (БАД).

Раздел 9. Лекарственное сырье животного происхождения

Тема 9.1. Бадяга. Пиявка медицинская

Тема 9.2. Продукты жизнедеятельности пчел

Тема 9.3 Змеиный яд

Раздел 10. Основы фитотерапии

Тема 10.1 Общие положения фитотерапии

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-5,7,9,10; ПК 2.1-2.5

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;

- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы – 557ч., в том числе:

- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 379ч.
- самостоятельная работа/консультации 10/6ч.
- курсовые работы – 4 ч.

практики, в том числе

- учебная - 36 ч.
- производственная - 108 ч.

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.				
		Суммарный объем нагрузки,	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная
			Обучение по МДК		Практики	
			Всего	В том числе		

			0	Лаборат. и практ. занятия	Промежуточная аттестация	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	334	288	132	6	4	36	54	4	6
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	217	151	82	6	-	-	54	2	4
ПК 2.1–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	Квалификационный экзамен	6			6					
	Всего:	557	439	214	18	4	36	108	6	10

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе –

25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм

Тема 2.1. Порошки

Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм

Тема 3.1. Истинные водные растворы

Тема 3.2. Истинные неводные растворы

Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы

Тема 3.5. Суспензии

Тема 3.6. Масляные эмульсии

Тема 3.7. Водные извлечения

Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм

Тема 4.1. Мази дерматологические

Тема 4.2. Суппозитории

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия

Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы

Д.И. Менделеева

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм

Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола

Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина

Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина

Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений с применением физических и физико-химических методов

4.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Аннотация программы практики

УП.01 Учебная практика

ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.2. Количество часов на освоение программы практики:

УП 01:36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. Тематический план и содержание учебной практики

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
---	-----------------------------

Тема: Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.	Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением. Устройство, оборудование производственных помещений аптеки. Составление описания помещения и зарисовка плана аптеки.
Тема: Санитарный режим в аптечных предприятиях	Ознакомление с правилами соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Санитарный режим в аптечной организации, в производственных помещениях аптеки.
Тема: Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия	Особенности организации приема, хранения лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оформление документов первичного учета. организация рабочего места -оказывать помощь сотрудникам по приему рецептов -оказание помощи при отпуске лекарственных средств по рецептам - хранение в аптеке лекарственных средств с учетом токсикологических и фармакологических групп, физико-химических свойств, способа хранения сроков годности - размещение поступившего товара по местам хранения

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Знакомство с правилами мерчандайзинга в аптеке..	Участие в оформлении торгового зала; Размещение товара на витринах Работа с рекламными материалами в аптеке
	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Общая фармакология. Медицинская рецептура	Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на периферическую нервную систему.

	Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.
--	---

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Код и наименование тем производственной	Содержание учебной практики
Тема: Заготовка лекарственного растительного сырья	Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).
	Знакомство с товарами аптечного ассортимента на примере лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.

Аннотация программы практики

ПП.01 Производственная практика

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- знать:**
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
 - фармакологические группы лекарственных средств;
 - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
 - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
 - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
 - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.1. Количество часов на освоение программы практики:

ПП 01: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. Тематический план и содержание производственной практики

МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Основы маркетинговой деятельности.	Общее знакомство с аптечной организацией. Изучение правил техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего распорядка. Знакомство с маркетинговой деятельностью аптечной организации. Изучение прайс-листов. Анализ реализации за день, месяц. Анализ отказов по журналу «Дефектуры». Анализ остатков товара, особенно на товары групп ABC.
Тема: Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций.	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.
Тема: Учёт движения товарно-материальных ценностей.	Прием товара по количеству и качеству. Учёт поступления товаров в аптеку. Учёт реализации товаров. Оформление товарных отчетов, с приложением приходных и расходных товарных документов. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.
Тема: Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
Тема: Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Организация предметно-количественного учета лекарственных средств для медицинского применения.
Тема: Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей. Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации. Оформление документов инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Подведение итогов инвентаризации.
Тема: Учет труда и заработной платы	Порядок начисления заработной платы. Порядок расчетов отпускных и выплат по нетрудоспособности. Порядок расчетов удержаний по заработной плате.

**МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск
лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Фармацевтическая этика и деонтология	Техника продаж – контакт с посетителем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа
Тема: Продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Подготовительный этап. Организация работы по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой фармацевтического склада и правилами внутреннего распорядка. Выполнение санитарных и корпоративных требований по личной гигиене, специальной одежде Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта.
Тема: Фармацевтический склад	Участие в организации оптовой торговли. Анализ спроса на товары аптечного ассортимента. Участие в формировании ценовой политики. Оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента. Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа. Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения. Комплектация заказа лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя. Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями. Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю. Сбор информации о потребностях в лекарственных средствах Проверка и

	<p>регистрация параметров воздуха в фармацевтической организации в установленном порядке. Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, в соответствии с законодательными требованиями. Проверка собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента при отгрузке на отсутствие серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота.</p> <p>Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей.</p> <p>Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Осуществление устных и письменных коммуникаций в общении с коллегами и потребителями.</p>
Тема: Оформление первичной учетно-отчетной документации	<p>Оформление документации установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента по изъятию продукции из обращения</p> <p>Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств, в т.ч. с использованием компьютеризированных систем</p> <p>Ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. Ведение серийного учета запасов лекарственных средств, в том числе в соответствии с кратностью заводской упаковки.</p>

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	<p>Знакомство с ассортиментом, условиями хранения, особенностями размещения на витрине, особенностями отпуска лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов.</p> <p>Оформление документов первичного учета по хранению товаров.</p>
Тема: Аптечный ассортимент современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.	Анализ аптечного ассортимента современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.

Тема: Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Инновационные лекарственные препараты.	Анализ инновационных лекарственных препаратов.
Тема: Средства регулирующие процессы обмена веществ	Знакомство с ассортиментом, условиями хранения, особенностями размещения на витрине, особенностями отпуска лекарственных средств, регулирующих процессы обмена веществ. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Современные лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	Знакомство с ассортиментом, условиями хранения, особенностями размещения на витрине, особенностями отпуска иммуностимулирующих, антиаллергических лекарственных средств. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	Современный ассортимент лекарственных препаратов для коррекции иммунных реакций
Тема: Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Знакомство с ассортиментом противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых препаратов.

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема, условиями хранения, отпуска лекарственного растительного сырья, влияющего на функции исполнительных органов и систем.
Тема: Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема, условиями хранения, отпуска лекарственного растительного сырья, регулирующие процессы обмена веществ. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Лекарственное растительное сырье противомикробного противопаразитарного действия.	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема условиями хранения, отпуска лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Оформление документов первичного учета по хранению товаров
Тема: Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок, лекарственного сырья животного происхождения	Знакомство с ассортиментом, особенностями организации приема, условиями хранения, отпуска биологически активных добавок, лекарственного сырья животного происхождения в аптечной организации.

Аннотация программы практики

УП.02 Учебная практика

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;

- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

УП: 36 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>Примечание: * освоение ПК по УП.01 не предусмотрено учебным планом</i>	

3.1. Тематический план учебной практики (УП)

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки	Задачи и функции аптеки, знакомство с рецептурно-производственным отделом (РПО) аптеки. Устройство и оборудование производственных помещений аптеки, их назначение и взаимосвязь. Инструктаж по технике безопасности.
	Знакомство с работой фармацевта по приему рецептов и отпуску изготовленных в аптеке лекарственных препаратов. Знакомство с организацией рабочего места фасовщика и его обязанностями; видами упаковочной тары, упаковочными материалами, весоизмерительными приборами. Развеска и упаковка порошков, лекарственного растительного сырья.
Тема: Приготовление и твердых лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.	Приготовление порошков Определение качества измельчения и смешивания сыпучих веществ, Оформление лекарственных форм к отпуску.
Тема: Приготовление и жидких лекарственных форм, оформление к отпуску.	Приготовление водных растворов лекарственных веществ массо-объемным способом. Приготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление в соответствии с НТД. Разбавление стандартных фармакопейных жидкостей, приготовление неводных растворов, в том числе спиртовых, масляных, глицериновых растворов оформление к отпуску.

ПП.02.Производственная практика

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1.2. Цели и задачи практики- требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

ПП: 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Приготовление коллоидных растворов, мягких лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.	Приготовление растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья мазей, суппозиториев. Определение качества смешивания гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозиториев. Оформление лекарственных форм к отпуску.
Тема: Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление к отпуску.	Знакомство с асептическими условиями производства лекарственных препаратов, аппаратурой для фильтрования, стерилизации, а также с аппаратурой для получения, хранения и подачи воды очищенной, воды для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Требования к личной и профессиональной гигиене сотрудников, правила уборки производственных помещений.
	Санитарные мероприятия, проводимые в аптеке. Санитарные требования к условиям изготовления нестерильных лекарственных средств в аптеке. Знакомство и участие в обработке, мойке, сушке аптечной посуды, Обработка и мойка бюреточной установки, аптечных пипеток, ступок, пробок (резиновых, стеклянных, полиэтиленовых).
	Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ) оформление к отпуску.

МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема: Внутриаптечный контроль качества коллоидных растворов, мягких лекарственных форм. Контроль соответствия оформления лекарственных форм к отпуску.	Внутриаптечный контроль качества растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья мазей, суппозиториев. Определение качества смешивания гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозиториев. Контроль при отпуске лекарственных форм.
Тема: Внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, контроль при отпуске.	Внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ). Контроль при отпуске лекарственных форм.

4.5. Аннотация программы преддипломной практики

1. Область применения программы:

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и является составной частью образовательного процесса.

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-12, ПК 1.1-1.11, ПК 2.1-2.5.

2. Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе аптечных учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

3. Количество часов на производственную (преддипломную) практику:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 108 часов, 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации:	дифференцированный зачет	

**Структура и содержание
производственной (преддипломной)
практики**

№ п/ п	Структура*	Содержание **	О б ъ е м ч а с о в
1.	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи.	Проведение в аптечных учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 33.02.01 Фармация и программ профессиональных модулей: ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	54 ч.
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации		42 ч.

4.	Итоговый этап	<p>За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.</p> <p>Подготовка отчета по преддипломной практике</p>	6 ч.
----	---------------	---	------