

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей  
Естественно-научный профиль  
БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 42/8

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	42/8

## Промежуточная аттестация в форме экзамена

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык

**Введение** Язык как средство общения. Русский язык в современном мире.

#### **Раздел 1. Язык и речь**

**Тема 1.1.** Язык и речь. Виды речевой деятельности.

**Тема 1.2.** Текст. Признаки и структура текста. Тема и основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

**Тема 1.3.** Виды переработки текста.

**Тема 1.4.** Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.

**Тема 1.5.** Функциональные стили речи. Научный, публицистический, официально-деловой стили. Художественный стиль речи как первоэлемент художественной литературы.

#### **Раздел 2. Лексика и фразеология**

**Тема 2.1.** Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Выразительные средства языка.

**Тема 2.2.** Лексика русского языка. Происхождение, сферы употребления. Особенности русского речевого этикета.

**Тема 2.3.** Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи

#### **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

**Тема 3.1.** Фонетика. Слоги. Ударение.

**Тема 3.2.** Орфография. Правописание безударных гласных. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Употребление буквы Ъ.

**Тема 3.3.** Орфография. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.

**Тема 3.4.** Орфография. Правописание приставок. Правописание на стыке приставки и корня.

#### **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

**Тема 4.1.** Морфемика и словообразование.

**Тема 4.2.** Сложные слова.

#### **Раздел 5. Морфология и орфография**

**Тема 5.1.** Морфология. Грамматические признаки слова.

**Тема 5.2.** Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

**Тема 5.3.** Имя прилагательное как часть речи. Правописание имен прилагательных

**Тема 5.4.** Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение.

**Тема 5.5.** Глагол как часть речи. Причастие, деепричастие. Правописание глагола и глагольных форм.

**Тема 5.6.** Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.

#### **Раздел 6. Служебные части речи.**

**Тема 6.1.** Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

**Тема 6.2.** Союз как часть речи. Правописание союзов

**Тема 6.3.** Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия.

#### **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

**Тема 7.1.** Основные единицы синтаксиса. Виды связи слов в словосочетании.

**Тема 7.2.** Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Тема 7.3.** Односоставное и неполное предложения.

**Тема 7.4.** Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.

**Тема 7.5.** Предложения с обособленными и уточняющими членами.

**Тема 7.6.** Вводные слова и предложения. Обращение

**Тема 7.7.** Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

**Тема 7.8.** Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Диалог.

**Тема 7.9.** Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

**Тема 7.10.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

**Тема 7.11.** Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста

## **БД.02 ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 51 час;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51/8 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	51/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### БД.02 Литература

##### Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Значение литературы при освоении специальностей СПО.

##### Русская литература XIX века

##### Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

**Тема 1.1.** Историко-культурный процесс рубежа 18-19 веков. Литературные общества и кружки. Становление реализма в русской литературе.

**Тема 1.2.** А. С. Пушкин. Личность поэта. Лирика. Трагедия «Моцарт и Сальери».

**Тема 1.3.** М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь. Лирика. Драма «Маскарад»

**Тема 1.4.** Н. В. Гоголь. Краткий очерк жизни и творчества. «Петербургские повести»: проблематика, художественное своеобразие. Повесть «Портрет».

##### Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

**Тема 2.1.** Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Реализм в музыке, в живописи и в литературе.

**Тема 2.2.** А. Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев о драме «Гроза»

**Тема 2.3.** Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Душевная трагедия Ларисы Огудаловой.

**Тема 2.4.** Жизненный и творческий путь И. А. Гончарова. Роман «Обломов». Н. А. Добролюбов и Д. И. Писарев о романе «Обломов»

**Тема 2.5.** И. С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Тема любви в творчестве писателя (повести «Ася» и «Первая любовь»; стихотворения в прозе).

**Тема 2.6.** Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия. Проблематика, особенности композиции. «Отцы» на страницах романа.

**Тема 2.7.** «Дети» на страницах романа. Образ нигилиста Базарова. Роман «Отцы и дети» в русской критике (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович)

##### Развитие речи: изложение с элементами сочинения

**Тема 2.8.** Н. Г. Чернышевский. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Что делать?» (Обзор).

**Тема 2.9.** Н. С. Лесков (сведения из биографии). Повесть «Очарованный странник»: смысл названия, особенности композиции, жанр. Образ Ивана Флягина.

**Тема 2.10.** Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Тематика и проблематика сказок. «История одного города» (обзор с чтением фрагментов)

**Тема 2.11.** Ф. М. Достоевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»: своеобразие жанра, особенности сюжета.

**Тема 2.12.** Униженные и оскорбленные. Семья Мармеладовых. «Правда» Сони Мармеладовой.

**Тема 2.13.** Социальные и философские основы бунта Р. Раскольникова. Идея о праве сильной личности и ее опровержение в романе. Споры вокруг романа и его главного героя.

**Развитие речи: изложение с элементами сочинения**

**Тема 2.14.** Жизнь и творчество Л. Н. Толстого. Духовные искания писателя. Мировое значение творчества Л. Н. Толстого. Толстой и культура XX века. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, проблематика, жанр. Сюжетные линии романа.

**Тема 2.15.** Светское общество в изображении Л. Толстого, осуждение им его бездуховности и лжепатриотизма.

**Тема 2.16.** Война в романе (1805-1807, 1812). Патриотизм истинный и ложный в понимании писателя.

**Тема 2.17.** Духовные искания А. Болконского и Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи в романе-эпопее.

**Тема 2.18.** Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

**Развитие речи: изложение с элементами сочинения**

**Тема 2.19.** А. П. Чехов (сведения из биографии). Рассказы А. Чехова («Ионыч», «Человек в футляре», «О любви», «Крыжовник») Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа.

**Тема 2.20.** Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад»: смысл названия, история создания, жанр, система персонажей. Сочетание комического и драматического в пьесе.

**Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века**

**Тема 3.1.** Обзор русской поэзии второй половины 19 века.

**Тема 3.2.** Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. Лирика.

**Тема 3.3.** Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества.

Основные темы и мотивы лирики. Анализ стихотворения «Элегия» (1874)

### **Литература XX века**

**Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века**

**Тема 1.1** Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Обзор русской поэзии и прозы.

**Тема 1.2.** Русская литература на рубеже веков.

И. А. Бунин (сведения из биографии). Цикл рассказов «Темные аллеи» (общая характеристика)

**Тема 1.3.** Русская литература на рубеже веков. А. И. Куприн (сведения из биографии). Повесть «Гранатовый браслет».

**Тема 1.4.** М. Горький (сведения из биографии). М. Горький как основоположник соц. реализма. Тематика и проблематика романтического творчества Горького («Челкаш», «Старуха Изергиль»).

**Тема 1.5.** Споры о правде и человеке в пьесе «На дне».

**Тема 1.8.** А. А. Блок. Жизнь и творчество. Лирика. Поэма «Двенадцать»

**Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х гг.**

**Тема 2.1.** Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х гг.

**Тема 2.2.** Жизнь и творчество В. В. Маяковского и С. А. Есенина.

**Тема 2.3.** А. А. Фадеев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Разгром» (обзор с чтением фрагментов).

**Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов**

**Тема 3.1.** Особенности развития литературы 1930-х-начала 1940-х годов

**Тема 3.2.** Жизнь и творчество М. И. Цветаевой и О. Э. Мандельштама

**Тема 3.3.** И. Э. Бабель. Жизнь и творчество. Проблематика и особенности поэтики и прозы Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия»

**Тема 3.4.** М. А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита» (обзор с чтением фрагментов)

**Тема 3.5.** А. Н. Толстой(сведения из биографии). Тема русской истории в творчестве писателя. Роман «Петр Первый».(Обзор с чтением и анализом фрагментов). Образ Петра.

**Тема 3.6.** М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов»

**Тема 3.7.** Роман-эпопея «Тихий Дон»: своеобразие жанра, особенности композиции, смысл названия. Обзор содержания романа.

**Раздел 4. Особенности развития литературы периода Вов и первых послевоенных лет**

**Тема 4.1.** Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Поэзия, проза, публицистика военных лет

Тема 4.2. Жизнь и творчество А. А. Ахматовой и Б. Л. Пастернака

**Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-х-1980-х гг.**

**Тема 5.1.**Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-х-1980-х годов в контексте культуры.

**Тема 5.2.** А. И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор»

**Тема 5.3.** А. Т. Твардовский. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Поэма «По праву памяти»

**Тема 5.4.** Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х годов

**Тема 5.5.** А. Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес Драма «Утиная охота»

**Раздел 6.Русское литературное зарубежье 1920-1980-х годов (три волны эмиграции)**

**Тема 6.1.** Характерные черты литературы русского зарубежья. Три волны эмиграции. В. Набоков «Машенька».

**Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000х гг.**

**Тема 7.1.** Общественно-культурная ситуация в России конца XX- начала XXI века. Основные направления развития литературы конца 1980-2000-х годов.

**Тема7.2.** В. Маканин. Обзор жизни и творчества. «Где сходилась небо с холмами»

**Тема 7.3.** Поэзия 1980-2000-х годов. Т. Кибиров. Обзор жизни и творчества. Стихотворения. Итоговое занятие.

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 50\8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	50\8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

#### БД.03 Иностранный (английский) язык

**Раздел 1. Тема 1.1** Введение. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.

**Раздел 2. «Знакомство».**

**Тема 2.1** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

**Тема 2.2** Местоимения личные, притяжательные.

Местоимения указательные. Вопросительные и возвратные местоимения.

**Тема 2.3** Порядок слов в английском языке.

**Раздел 3 . Обозначение времени.**

**Тема 3.1** Числительные порядковые и количественные

**Тема 3.2** Время, дни недели, месяцы, времена года.

**Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.**

**Тема 4.1** Моя семья. Множественное число существительных.

**Тема 4.2** Профессии. Хобби. Притяжательный падеж существительных. Безличные предложения Определенный и неопределенный артикль и их употребление.

**Раздел 5 . Мой дом.**

**Тема 5.1** Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)

**Тема 5.2** Описание учебного заведения (Обстановка, техника, оборудование).оборот thereis/thereare

**Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.**

**Тема 6.1** Мой рабочий день

**Тема 6.2** Выходной день. Хобби. Магазины, товары, совершение покупок

**Раздел 7. Еда**

**Тема 7.1** Способы приготовления пищи,

**Тема 7.2** Традиции питания A few, a little, many/much

**Раздел 8. Путешествия.**

**Тема 8.1** Экскурсии и путешествия

**Тема 8.2** Транспорт. Степени сравнения прилагательных

**Раздел 9. Описание местоположения объекта.** (адрес, как найти)

Предлоги места и направления, движения и времени.

**Раздел 10. Seasonsandweather.**

**Тема 10.1** Времена года и погода. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.

**Раздел 11. Тема 11.1**Времена английского глагола.

Present Simple/Continuous, Past Simple, Future Simple.

Дифференциация времен английского глагола

**Раздел 12. Внешность. Мой друг**

**Тема 12.1** Описание человека. (внешность, национальность)

Тема 12.2 Мой друг. (образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.) Дифференциация времен английского глагола группы Perfect/Past Simple. Present Perfect/Continuous/ Past Perfect / Future Perfect.

### **Раздел 13. Выдающиеся люди.**

**Тема 13.1** Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Образование разных видов вопроса.

### **Раздел 14. Великобритания, Лондон.**

**Тема 14.1** Географическое положение, столица, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

**Тема 14.2** Обычаи, традиции, поверья.

**Тема 14.3** Спорт в Великобритании.

Дифференциация времен английского глагола. Основные типы вопросов в английском языке).

### **Раздел 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.**

**Тема 15.1** Moscow. Обычаи, традиции, поверья народов России.

**Тема 15.2** Система образования в Великобритании и России.

**Тема 15.3** Спорт в России.

### **Раздел 16. Человек и природа.**

**Тема 16.1** Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Словообразование.

**Раздел 17. Письмо другу на английском языке.** Резюме. Заполнение форм и бланков. Итоговое занятие.

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 50\8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117

Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	50\8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный (немецкий) язык

### Раздел 1. Вводный курс

Тема 1.1. Вводный курс в изучение немецкого языка

Тема 1.2. Звуковая система немецкого языка.

### Раздел 2. Правило чтения и произношения.

Тема 2.1. Знакомство. Правило чтения и произношения

Тема 2.2. Артикль. Определенный, Неопределенный.

### Раздел 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.

Тема 3.1. Введение новой лексики по теме: «Моя семья»

Тема 3.2. Чтение и перевод текста «Мои домашние обязанности»

### Раздел 4. Моя автобиография

Тема 4.1. Моя автобиография

Тема 4.2. Личные местоимения

### Раздел 5. Описание человека (внешность, национальность и т.д.)

Тема 5.1. Описание внешности человека.

Тема 5.2. Грамматика: спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени (Prasens)

### Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6.1. Мой рабочий день.

Тема 6.2. Грамматика: вспомогательные глаголы haben, sein, werden.

### Раздел 7. Обозначение времени. Счет и числительные.

Тема 7.1. Счёттекст «Das Rechnen»

Тема 7.2. Числительные порядковые и количественные

### Раздел 8. Покупки. Одежда.

Тема 8.1. Введение новых слов по теме: «Одежда».

Тема 8.2. Одежда в жизни человека. Порядок слов в простом, повествовательном и вопросительном предложениях.

### Раздел 9. Мода.

Тема 9.1. Введение новых слов по теме: «Мода»

Тема 9.2. «Мода и стиль» чтение и перевод.

### Раздел 10. Еда. Способы приготовления пищи.

Тема 10.1. Лексический материал по теме «Моя еда».

Тема 10.2. Еда. Способы приготовления пищи.

Работа с текстом

### Раздел 11. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Тема 11.1. Введение новых слов по тексту. Здоровый образ жизни.

Тема 11.2. Спорт и спортивные игры. Грамматика: Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов.

### Раздел 12. Экология. Защита животных.

Тема 12.1. Чтение и перевод текста «Животные»

Тема 12.2. Животный мир России.

### Раздел 13. Праздники в России и в Германии

Тема 13.1. Праздники

### Рубежный рейтинговый контроль

### Раздел 14. Мой дом. Моя квартира.

Тема 14.1. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод нового текста «Мой дом».

**Тема 14.2.** Личные местоимения

**Тема 14.3.** Пересказ текста «Я привожу свою комнату в порядок»

**Раздел 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тема 15.1.** Географическое положение России.

**Тема 15.2.** Введение новых слов по тексту «Москва – столица РФ».

Грамматика: времена глаголов: Perfekt

**Тема 15.3.** Пересказ текста «Россия. Достопримечательности» Выполнение грамматических упражнений

**Тема 15.4.** Россия. Её национальные символы.

**Раздел 16. Германия. Путешествие по городам Германии.**

**Тема 16.1.** Германия.

Грамматика: Неопределенно-личное местоимение «man» .

**Тема 16.2.** Работа с текстом «Образование в Германии». Безличное местоимение «es»

**Тема 16.3.** Пересказ текста «Германия».

**Тема 16.4.** Презентация по городам Германии

**Раздел 17. Немецкоговорящие страны, климат, государственное и политическое устройство**

**Тема 17.1.** Германия, географическое положение, климат, флора, фауна, природные ресурсы, наиболее развитые отрасли экономики

Грамматика: неопределенно-личное местоимение man

**Тема 17.2.** Австрия и Швейцария, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы

Грамматика: безличное местоимение «es»

**Тема 17.3.** Люксембург и Лихтенштейн, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы

**Тема 17.4.** Контрольная работа. Описать одну из стран по выбору.

**Раздел 18. Экскурсии и Путешествия.**

**Тема 18.1.** Введение новой лексики по теме: «Путешествие».

Грамматика: простое предложение (утвердительное, вопросительное, отрицательное)

**Тема 18.2.** Экскурсия по городу, достопримечательности.

**Тема 18.3.** Составление маршрута путешествие по Германии. Пересказ текста «Путешествие»

**Тема 18.4.** Подготовка презентации «Достопримечательности Германии».

**Раздел 19. Знаменитые люди науки, культуры и искусства Германии**

**Тема 19.1.** Введение новых слов по теме «Знаменитые люди Германии». И.В. Гёте

**Тема 19.2.** Знаменитые люди Германии Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Л.В. Бетховен.

**Тема 19.4.** Знаменитые люди Германии. Й.С. Бах.

**Тема 19.3.** Знаменитые люди Германии. А. Эйнштейн.

**Раздел 20. Времена года. Физические и природные явления.**

**Тема 20.1.** Введение новых слов по теме «Физические и природные явления. Характеристики»

**Тема 20.2.** Чтение и перевод текста «Времена года» Летние каникулы.

**Тема 20.3.** Пересказ текста «Времена года». Весенне-осенний парк.

**Тема 20.4.** Времена года. Зимние виды спорта

**Раздел 21. Выбор профессии.**

**Тема 21.1.** Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста «Выбор профессии»

**Тема 21.2.** Работа с текстом, выполнение упражнений и подготовка к пересказу текста «Выбор профессии»

**Тема 21.3.** Моя будущая профессия медработник. Чтение, ответы на вопросы.

**Тема 21.4.** Пересказ текста.

## **Раздел 22. Написание личного письма.**

### **Тема 22.1. Написание личного письма. Письмо другу.**

Итоговое занятие.

## **БД. 04 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

-обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств, для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 70/8 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	70/8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

#### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

##### **БД.04 Математика**

**Введение.** Цели и задачи изучения математики

##### **Раздел 1. Развитие понятия о числе**

Тема 1.1. Целые числа. Рациональные и действительные числа.

Тема 1.2. Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа.

Тема 1.3. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.

Тема 1.4. Приближенные вычисления и погрешности приближений

##### **Раздел 2. Корни, степени и логарифмы**

Тема 2.1. Корень натуральной степени и его свойства.

Тема 2.2. Степень с рациональным показателем и ее свойства.

Тема 2.3. Степень с действительным показателем и ее свойства

Тема 2.4. Логарифм числа. Основные свойства логарифмов.

Тема 2.5. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.

Тема 2.6. Правила действия с логарифмами. Переход к новому основанию.

Тема 2.7. Преобразование алгебраических выражений.

Тема 2.8. Преобразование рациональных и иррациональных выражений.

Тема 2.9. Преобразование степенных и показательных выражений.

Тема 2.10. Преобразование логарифмических выражений

##### **Раздел 3. Координаты и векторы**

Тема 3.1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.

Тема 3.2. Понятие вектора. Модуль вектора. Действия над векторами.

Тема 3.3. Координаты вектора. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов.

##### **Раздел 4. Основы тригонометрии**

Тема 4.1. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 4.3. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы суммы и разности синусов (косинусов)

Тема 4.4. Формулы двойного и половинного угла. Тангенс половинного аргумента.

Тема 4.5. Преобразование простейших тригонометрических выражений.

Тема 4.6. Арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс числа.

Тема 4.7. Решение простейших тригонометрических уравнений.

Тема 4.8. Простейшие тригонометрические неравенства.

### **Раздел 5. Функции, их свойства и графики**

Тема 5.1. Понятие функции. Свойства функций. График функции.

Тема 5.2. Обратная функция и ее график. Понятие сложной функции (композиции).

Тема 5.3. Степенная и показательная функции, их свойства и графики.

Тема 5.4. Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Тема 5.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.

Тема 5.6. Геометрические преобразования графиков функций.

### **Раздел 6. Начала математического анализа**

Тема 6.1. Последовательности и способы их задания. Понятие о пределе последовательности

Тема 6.2. Производная. Геометрический и физический смысл производной.

Тема 6.3. Правила и формулы дифференцирования. Вычисление производных.

Тема 6.4. Производная сложной функции. Уравнение касательной к графику функции.

Тема 6.5. Промежутки монотонности и экстремумы функции.

Тема 6.6. Исследование функций с помощью производной и построение их графиков

Тема 6.7. Применение производной при решении прикладных задач

Тема 6.8. Первообразная и неопределенный интеграл. Правила интегрирования.

Таблица основных интегралов.

Тема 6.9. Формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции.

Тема 6.10. Использование определенного интеграла при решении прикладных задач

### **Раздел 7. Элементы комбинаторики**

Тема 7.1. Основные понятия комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания

Тема 7.2. Задачи на перебор вариантов. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля.

### **Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 8.1. Понятие случайного события. Комбинация событий. Вероятность события

Тема 8.2. Элементы математической статистики.

Тема 8.3. Представление статистических данных (таблица, диаграмма, график).

### **Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 9.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 9.2. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Тема 9.3. Двугранный угол. Угол между плоскостями.

Тема 9.4. Геометрические преобразования в пространстве. Изображение пространственных фигур.

### **Раздел 10. Многогранники**

Тема 10.1. Элементы многогранника. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Тема 10.2. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.

Тема 10.3. Прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб и его свойства.

Тема 10.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.

Тема 10.5. Симметрия в пространстве. Представления о правильных многогранниках

Тема 10.6. Задачи на построение сечений геометрических фигур.

### **Раздел 11. Тела и поверхности вращения**

Тема 11.1. Цилиндр и конус. Основные элементы. Усеченный конус.

Тема 11.2. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Тема 11.3. Шар и сфера. Касательная плоскость к сфере. Уравнение сферы.

### **Раздел 12. Измерения в геометрии**

Тема 12.1. Объем и его измерение. Объем куба. Объем шара.

Тема 12.2. Формулы объема параллелепипеда, призмы и цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.

Тема 12.3. Формулы площадей поверхностей цилиндра, конуса, шара.

Тема 12.4. Подобие фигур. Отношение площадей и объемов подобных тел

### **Раздел 13. Уравнения и неравенства**

Тема 13.1. Равносильность уравнений и систем. Рациональные уравнения и системы.

Тема 13.2. Иррациональные уравнения и системы. Методы решения

Тема 13.3. Показательные уравнения и системы. Основные методы решения.

Тема 13.4. Логарифмические уравнения и системы. Основные приемы их решения

Тема 13.5. Тригонометрические уравнения и системы.

Тема 13.6. Рациональные, иррациональные неравенства и основные приемы их решения.

Тема 13.7. Показательные и логарифмические неравенства и методы их решения.

Тема 13.8. Использование метода интервалов при решении уравнений и неравенств

Тема 13.9. Применение математических методов для решения прикладных задач

## **БД.05 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающий полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 117 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51\8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
Самостоятельная работа и консультации (всего)*	51/8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 История

#### **Раздел I. Основы исторического знания.**

1.1. Основы исторического знания.

#### **Раздел II. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.**

2.1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира.

#### **Раздел III. История Средних веков.**

3.1.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.

#### **3.2. От Древней Руси к Московскому царству.**

3.2.1. Образование Древнерусского государства.

3.2.2. Русь в IX — первой половине XII в.

3.2.3. Расцвет и упадок Древней Руси. Древнерусская культура.

3.2.4. Раздробленность на Руси.

3.2.5. Монгольское завоевание и его последствия

3.2.6. Начало возвышения Москвы.

3.2.7. Образование единого Русского государства.

3.2.8. Культура Руси к XIII-н.XVI вв.

#### **Раздел IV. История нового времени.**

4.1.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Страны Европы в XVI-XVIII вв.

#### **4.2. Россия в XVI- начале XVII вв.**

4.2.1. Россия в правление Ивана IV Грозного.

4.2.2. Смутное время начала н.XVII в.

4.2.3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.

4.2.4. Народные движения. Культура и быт в XVII в.

4.2.5. Россия в XVII веке(П/з).

#### **4.3. Россия в XVII-XVIII вв.**

4.3.1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.

4.3.2. Россия в эпоху петровских преобразований.

4.3.3. Социальное и экономическое развитие в XVIII в. Народные движения.

4.3.4. Внутренняя и внешняя политика России в сер -2-й пол.XVIII в.

4.3.5. Социально-экономическое развитие России в 1725-1801 гг.

4.3.6. Русская культура XVII-XVIII вв.

4.4.1. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

#### **4.5. Россия в XIX в.**

4.5.1. Внутренняя и внешняя политика России в н. XIX в.

4.5.2. Движение декабристов.

4.5.3. . Внутренняя и внешняя политика Николая I.

4.5.4. Общественное движение во 2-й четверти XIX в.

- 4.5.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.
- 4.5.6. Внешняя политика России во 2-й пол. XIX в.
- 4.5.7. Общественное движение в России во 2-й пол. XIX в.
- 4.5.8. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
- 4.5.9. Просвещение и наука в России в п. XIX в.
- 4.6. Международные отношения в новое время.

#### **Раздел V. История XX в.**

- 5.1. Международные отношения в 1900-1914 гг.

#### **5.2. Россия в начале XX в.**

- 5.2.1. Россия на рубеже XIX-XX вв.
- 5.2.2. Революция 1905-1907 гг.
- 5.2.3. Россия в период столыпинских реформ.
- 5.2.4. Серебрянный век русской культуры.

- 5.3.1. Россия в Первой мировой войне.

#### **5.4. Россия в 1917 г.**

- 5.4.1. От Февраля к Октябрю.
- 5.4.2. Октябрьская революция и ее последствия.
- 5.4.3. Становление новой России (октябрь 1917-1920 гг.)
- 5.4.4. Гражданская война в России.
- 5.5. Страны Западной Европы, США и Азии в 1918-1939 гг.

#### **5.6. СССР в 1918-1941 гг.**

- 5.6.1. Новая экономическая политика. Образование СССР.
- 5.6.2. Коллективизация и индустриализация в СССР.

#### **5.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.**

- 5.7.1. Накануне мировой войны.
- 5.7.2. Великая Отечественная война.
- 5.7.3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
- 5.7.4. Уроки II мировой войны.

#### **5.8. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

- 5.8.1. СССР в 50-х-60-х гг. XX в.
- 5.8.2. СССР во 2-й пол. 60-х-80-х гг. XX в.
- 5.8.3. СССР в годы перестройки.
- 5.8.4. Страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки. Крушение колониальной системы.
- 5.8.5. Россия на рубеже веков.
- 5.8.6. Международные отношения в 1960-2010 гг.
- 5.8.9. Альтернативы развития России на рубеже веков.
- 5.8.10. Культура во 2-й пол. XX в. - н. XXI в.

### **БД.06 Физическая культура**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Физическая культура**» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных**:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов  
 самостоятельной работы обучающихся 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 50\8

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часы</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117
в том числе:	
Практические и семинарские занятия	107
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	50/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 Физическая культура**

### **Теоретическая часть**

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

### **Практическая часть**

#### **Легкая атлетика**

- 6.МПЗ. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыкам и навыками (ходьба, бег).
- 7.Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжков в длину, метанию гранаты,
- 8.Обучение технике бега на короткие дистанции, метанию гранаты.
- 9.Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжков в длину, метанию гранаты. Сдача контрольных нормативов.
10. Обучение технике челночного бега (8Х9), прыжков в длину, метанию гранаты. Сдача контрольных норм. Подвижные игры.
- 11.Кроссовая подготовка – развитие беговой выносливости, совершенствование техники бега.
- 12.Кроссовая подготовка – развитие общей и скоростной выносливости в условиях пересеченной местности.
- 13.Кроссовая подготовка – развитие общей и скоростной выносливости.Кроссовая подготовка. Контрольная проверка — кросс.
- 14.Сдача контрольных нормативов.Подвижные игры.

#### **Волейбол**

- 15.Обучение технике игры - передачи сверху, снизу над собой.Подвижные игры.
- 16.Обучение технике игры - передачи сверху, снизу над собой, передачи в парах. Подвижные игры.
- 17.Обучение технике игры - передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах, нижняя прямая подача. Учебные игры.
- 18.Совершенствование техники игры -передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах сверху, нижняя прямая подача. Учебные игры.
- 19.Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу, нижняя прямая подача. Учебные игры.

20. Совершенствование техники игры -передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Учебные игры.
21. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов.
22. Совершенствование техники игры -передачи сверху и снизу над собой, передачи в парах сверху. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.
23. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу и сверху, нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.
24. Совершенствование техники игры - нижняя прямая подача. Сдача контрольных нормативов. Учебные игры.
25. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу сверху попеременно, нижняя прямая подача. Учебные игры.
26. Совершенствование техники игры - передачи в парах снизу сверху попеременно. Сдача контрольных нормативов. Рейтинговый рубежный контроль. Зачет.

### **МПЗ. Основы методики самомассажа.**

#### **ОФП**

27. Развитие силовых и двигательно-координационных качеств. Упражнение на пресс. Эстафеты.
28. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Подтягивание в висе на перекладине. Эстафеты.
29. Развитие силовых и двигательно-координационных качеств. Упражнение на пресс. Эстафеты. Сдача контрольных нормативов.
30. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Поднимание туловища из положения лежа на бедрах. Сдача контрольных нормативов
31. Развитие скоростно-силовых качеств, упражнения на пресс. Подтягивание в висе на перекладине. Сдача контрольных норм.

#### **Баскетбол**

32. Обучение технике передачи мяча на месте двумя руками от груди. Ведение мяча. Обучение штрафным броскам.
33. Обучение технике передачи мяча двумя руками из-за головы на месте, передачи мяча двумя руками от груди, техника штрафных бросков. Игры 3х3 на 1 щит.
34. Обучение технике игры — передача и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения. Обучение двойному шагу и атаки кольца.
35. Совершенствование техники штрафного броска в кольцо. Совершенствование техники передач, ведения, эстафеты. Учебная игра.
36. Совершенствование техники игры — передача и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения. Игры 3х3 на 1 щит.
37. Совершенствование индивидуальной техники игры. Ведение мяча по периметру волейбольной площадки. Совершенствование двойного шага и атаки кольца. Учебная игра.
38. Обучение технике игры в нападении — штрафные броски. Учебные игры. Обучение передачи мяча в движении.
39. Обучение технике игры в защите — индивидуальные и командные действия — упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
40. Совершенствование двойного шага и атаки кольца в игре, упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
41. Совершенствование двойного шага и атаки кольца в игре, упражнения по проверке специальной выносливости. Совершенствование ведения мяча на время.
42. Совершенствование техники штрафного броска. Сдача контрольных нормативов.
43. Совершенствование ведения мяча на время по периметру волейбольной площадки. Сдача контрольных нормативов.

44.Совершенствование техники штрафного броска. Учебные игры в баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование двойного шага и атаки кольца. Сдача контрольных нормативов.

#### **Легкая атлетика**

45.Метание гранаты на дальность с разбега, совершенствование. Прыжки в длину - совершенствование Подвижные игры.

46.Метание гранаты на дальность с разбега, совершенствование. Прыжки в длину – совершенствование. Подвижные игры.

47.Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции, совершенствование. Метание гранаты - совершенствование. Подвижные игры.

48.Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции 60,30 метров - совершенствование. Прыжок в длину с места - совершенствование.

49.Совершенствование прыжка в длину с разбега - скоростные качества.Сдача контрольных нормативов.

50.Совершенствование прыжка в длину с разбега — скоростные качества. Челночный бег 8Х9 -совершенствование.Подвижные игры.Сдача контрольных нормативов.

51.Метание гранаты — совершенствование техники. Развитие физических качеств, бег-60метров.Сдача контрольных нормативов.

52.Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование бега на короткие дистанции и прыжков в длину.Сдача контрольных нормативов.

53.Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование бега на короткие дистанции и прыжков в длину.Кросс 1000 метров.

54.Развитие общей выносливости, кросс 1500 метров. Подвижные игры.

55.Развитие общей выносливости, кросс 2000 метров без учета времени. Подвижные игры.

56.Беговые упражнения. Эстафетный бег. Подвижные игры. Развитие силовой выносливости. Подвижные игры.

57.Развитие общей выносливости, кросс 3000 метров без учета времени. Подвижные игры.

58.Развитие общей выносливости, кросс 3000 метров без учета времени. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов.

### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

##### **Цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно

важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

самостоятельной работы обучающихся 33 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 33/6

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)*	33/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.

Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены.

Тема 4. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Тема 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье.

Тема 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

Тема 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.

Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Тема 11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и при остановке сердечной деятельности.

Раздел 3. Государственная система. Обеспечения безопасности населения

Тема 12. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 13. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 15. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (кинолекция «ГО на новом этапе»)

Тема 16. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Тема 17. Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие, классификация О.В.

Тема 18. Сигналы оповещения ГО действия населения по сигналам оповещения.

Тема 19. Классификация убежищ и правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 20. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов О.М.П.

Тема 21. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.

Тема 22. Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 23. Правовые основы организации защиты населения от ЧС.

Тема 24. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 25. История создания Вооружённых Сил России.

Тема 26. Организационная структура Вооружённых Сил.

Тема 27. Виды Вооружённых Сил РФ и их предназначения.

Тема 28. Воинская обязанность. Основные о воинской обязанности.

- Тема 29. Воинский учет и его предназначения.  
Тема 30. Военнослужащий- защитник своего Отечества  
Тема 31. Боевые традиции Вооружённых Сил России.  
Тема 32. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части.  
Тема 33. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.  
Тема 34. Ритуалы Вооружённых Сил Р.Ф. Ритуал приведения к военной присяги.  
Тема 35. Права и ответственность военнослужащих  
Тема 36. Подготовка кадров для ВС РФ

## **БД. 08 АСТРОНОМИЯ**

### **1.1 .Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ИПССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Цели:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51/10.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	51/10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Астрономия**

### **Введение**

**Тема 1:** Предмет астрономии. Ее значение и связь с другими науками. Структура и масштабы во Вселенной.

### **Раздел 1. История развития астрономии**

**Тема 1.1.** Астрономия в древности.

**Тема 1.2.** Звездное небо. Изменение видов звездного неба в течение суток, года.

**Тема 1.3.** Летоисчисление и его точность. История создания календаря.

**Тема 1.4.** История советской космонавтики.

**Тема 1.5.** Оптическая астрономия. Телескопы.

**Тема 1.6.** Изучение околоземного пространства. Современные методы изучения ближнего и космоса.

**Тема 1.7.** Орбитальные телескопы. Современные методы изучения дальнего космоса.

### **Раздел 2. Физические законы и силы, действующие во Вселенной**

**Тема 2.1.** Закон Ньютона и небесная механика.

**Тема 2.2.** Элементы орбиты и Законы Кеплера.

**Тема 2.3.** Возмущенное движение. Синхронизация, соизмеримости и резонанс. Хаотическое движение.

**Тема 2.4.** Законы теплового излучения. Распространение излучения.

### **Раздел 3. Устройство Солнечной системы**

**Тема 3.1.** Эволюция происхождения Солнечной системы.

**Тема 3.2.** Возникновение Земли. Теории и гипотезы.

**Тема 3.3.** Основные космогонические гипотезы возникновения Солнечной системы.

**Тема 3.4.** Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира.

**Тема 3.5.** Конфигурация планет и условия их видимости. Синодический и сидерический периоды обращения планет.

**Тема 3.6.** Законы движения планет Солнечной системы.

**Тема 3.7.** Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.

**Тема 3.8.** Движение небесных тел под действием сил тяготения.

**Тема 3.9.** Масса и плотность Земли. Приливы.

**Тема 3.10.** Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам.

**Тема 3.11.** Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. «Планеты Солнечной системы».

**Тема 3.12.** Система Земля-Луна. Строение атмосферы Земли. Решение задач по теме: «Определение высоты гор на Луне».

**Тема 3.13.** Луна- спутник Земли.

**Тема 3.14.** Планеты земной группы. Общность характеристик.

**Тема 3.15.** Меркурий: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.16.** Венера: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.17.** Марс: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.18.** Планеты-гиганты. Общность характеристик. Спутники и кольца планет-гигантов.

**Тема 3.19.** Юпитер: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.20.** Сатурн: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.21.** Уран: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.22.** Нептун: общие сведения, физические характеристики, интересные факты.

**Тема 3.23.** Малые тела Солнечной системы. Закономерность в расстояниях планет от Солнца.

**Тема 3.24.** Физические характеристики астероидов. Карликовые планеты.

**Тема 3.25.** Кометы. Понятие об астероидно-кометной опасности.

**Тема 3.26.** Метеоры, болиды, метеориты.

**Тема 3.27.** Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. «Планеты Солнечной системы»

**Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной.**

**Тема 4.1.** Солнце-ближайшая звезда. Состав и строение Солнца.

**Тема 4.2.** Атмосфера Солнца. Солнечная активность.

**Тема 4.3.** Звёзды. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Решение задачи по теме: «Определение основных характеристик звёзд».

**Тема 4.4.** Годичный параллакс и расстояния до звёзд. Решение задачи по теме: «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»

**Тема 4.5.** Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд. Наблюдение годичного изменения вида звездного неба.

**Тема 4.6.** Спектры, цвет и температура звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Решение задач по теме: «Определение скорости движения звёзд в Галактике».

**Тема 4.7.** Двойные звезды. Определение масс и размеров звёзд.

**Тема 4.8.** Модели звёзд. Плотность их вещества.

**Тема 4.9.** Переменные и нестационарные звезды.

**Тема 4.10.** Открытие экзопланет.

**Тема 4.11.** Происхождение галактик. Виды галактик.

**Тема 4.12.** Наша Галактика – Млечный Путь. Тема: Наша Галактика.

**Тема 4.13.** Звездные скопления и ассоциации. Межзвёздная среда: газ и пыль.

**Тема 4.14.** Движение звезд в Галактике. Ее вращение.

**Тема 4.15.** Другие звездные системы-галактики.

**Тема 4.16.** Эволюция галактик и звезд.

**Тема 4.17.** Основы современной космологии.

**Тема 4.18.** Вселенная сегодня: последние достижения и открытия в астрономии. Космический полет на тренажере «Союз — ТМА». Тема: Новые достижения и открытия в астрономии

**Тема 4.19.** Жизнь и разум во Вселенной. Проблема поиска внеземных цивилизаций

## **ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной освоения дисциплины:**

**Цели:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 51\8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	51/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 Информатика**

### **Введение**

**Тема1** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

**Тема 1.1** Основные этапы развития информационного общества

Информационные ресурсы общества

**Тема 1.2** Правовые нормы информационной деятельности

Лицензионное программное обеспечение

**Тема 1.2.1** Электронное правительство

### **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

**Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации**

**Тема 2.1.1** Способы представления и измерения информации

**Тема 2.1.2** Системы счисления

Дискретное (цифровое) представление информации

**Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации**

**Тема 2.2.1** Принципы обработки информации при помощи компьютера

Программный принцип работы компьютера

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели

**Тема 2.2.2** Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях

Создание архива данных

Файл как единица хранения информации на компьютере

**Тема 2.3** Управление процессами. Представление об АСУ

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Тема 3.1** Архитектура компьютеров

**Тема 3.1.1** Базовая конфигурация персонального компьютера

**Тема 3.1.2** Виды программного обеспечения компьютеров

Операционная система

Графический интерфейс пользователя

Подключение внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях

**Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.**

**Тема 3.2.1** Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

**Тема 3.2.2** Защита информации, антивирусная защита

Защита информации, антивирусная защита

**Тема 3.3** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема 4.1.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

**Тема 4.1.1.** Возможности настольных издательских систем.

Настройка интерфейса и параметров текстовых редакторов Блокнот и MSWord

Форматирование и редактирование текстовых документов в MSWord

Создание и форматирование таблиц в MSWord

**Практическое занятие № 16** Профессиональное оформление текстовых документов в MSWord

**Тема 4.1.2.** Возможности динамических (электронных) таблиц.

## Настройка интерфейса MSExcel. Формулы

Форматирование таблиц. Графики и диаграммы в MSExcel

Виды ссылок в MSExcel. Абсолютные ссылки

## Фильтрация данных. Условное форматирование в MSExcel

**Тема 4.1.3** Представление об организации баз данных и системах управления ими

Создание базы данных MicrosoftOfficeAccess

Формирование запросов, создание форм MSAccess

**Тема 4.1.4** Представление о программных средах компьютерной графики.

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов MSPowerPoint

Графический редактор Paint

## Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**Тема 5.1** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

**Тема 5.1.1** Поиск информации с использованием компьютера.

Работа с браузерами

**Тема 5.1.2** Передача информации между компьютерами.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров

**Тема 5.2** Возможности сетевого программного обеспечения

**5.2.1** Электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония.*

**5.2.2** Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети

**Тема 5.3** Примеры сетевых информационных систем для различных направлений

профессиональной деятельности

Участие в интернет-олимпиаде

## ПД.02 ХИМИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 61/8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	61/8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Химия

### Раздел I. Введение. Органическая химия.

**Тема 1.1.** Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

**Тема 1.2.** Строение атома углерода. Валентные состояния.

**Тема 1.3.** Классификация органических соединений.

**Тема 1.4.** Основы номенклатуры органических соединений.

**Тема 1.5.** Изготовление моделей молекул органических веществ.

**Тема 1.6.** Алканы, строение, получение.

**Тема 1.7.** Химические свойства алканов.

**Тема 1.8.** Применение и способы получения алканов.

**Тема 1.9.** Циклоалканы.

**Тема 1.10.** Алкены.

**Тема 1.11.** Качественный анализ органических соединений.

**Тема 1.12.** Алкадиены.

**Тема 1.13.** Ацетиленовые углеводороды.

**Тема 1.14.** Получение и свойства углеводородов.

**Тема 1.15.** Ароматические углеводороды.

**Тема 1.16.** Химические свойства бензола и его гомологов.

**Тема 1.17.** Природные источники углеводородов.

**Тема 1.18.** Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых.

**Тема 1.19.** Одноатомные спирты.

**Тема 1.20.** Многоатомные спирты.

**Тема 1.21.** Свойства многоатомных спиртов.

**Тема 1.22.** Фенолы

**Тема 1.23.** Альдегиды.

**Тема 1.24.** Кетоны.

**Тема 1.25.** Применение и получение карбонильных соединений. Обобщение знаний.

**Тема 1.26.** Карбоновые кислоты.

**Тема 1.27.** Свойства карбоновых кислот.

**Тема 1.28.** Сложные эфиры.

**Тема 1.29.** Жиры.

**Тема 1.30.** Моносахариды.

**Тема 1.31.** Дисахариды.

**Тема 1.32.** Полисахариды.

**Тема 1.33.** Амины

**Тема 1.34.** Аминокислоты.

**Тема 1.35.** Белки.

**Тема 1.36.** Изучение свойств белков.

**Тема 1.37.** Нуклеиновые кислоты.

**Тема 1.38.** Лекарства и препараты, изготовленные методами генной инженерии и биотехнологии.

**Тема 1.39.** Витамины. Ферменты.

**Тема 1.40.** Гормоны.

**Тема 1.41.** Лекарства.

## **Раздел II. Общая и неорганическая химия.**

**Тема 2.1.** Химия – наука о веществах

**Тема 2.2.** Смеси веществ. Массовая и объемная доли компонентов смеси.

**Тема 2.3.** Атом – сложная частица.

**Тема 2.4.** Электронное строение атомов.

**Тема 2.5.** ПСХЭ Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома

**Тема 2.6.** Периодическое изменение свойств элементов.

**Тема 2.7.** Виды химических связей

**Тема 2.8.** Комплексообразование. Понятие о комплексных соединениях.

**Тема 2.9.** Полимеры – высокомолекулярные соединения

**Тема 2.10.** Сравнение свойств терморезактивных и термопластичных пластмасс.

**Тема 2.11.** Дисперсные системы

**Тема 2.12.** Классификация химических реакций в органической и неорганической химии

**Тема 2.13.** Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.

**Тема 2.14.** Скорость химических реакций.

**Тема 2.15.** Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.

**Тема 2.16.** Растворы. Количественная характеристика растворов

**Тема 2.17.** Теория электролитической диссоциации.

**Тема 2.18.** Гидролиз. Реакции ионного обмена.

**Тема 2.19.** Окислительно – восстановительные процессы.

**Тема 2.20.** Составление уравнений ОВР

**Тема 2.21.** Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.

**Тема 2.22.** Классификация веществ. Простые вещества.

**Тема 2.23.** Коррозия металлов. Понятие коррозии.

**Тема 2.24.** Основные классы неорганических и органических соединений.

**Тема 2.24.** Химия элементов. S – элементы. P – элементы.

**Тема 2.26.** Химия элементов. D – элементы. f – элементы.

**Тема 2.27.** Решение экспериментальных задач по неорганической химии.

**Тема 2.28.** Химия в жизни общества

## **ПД.03 Биология**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно- научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**• метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно- научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
  - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
  - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
  - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 290 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 79 часов.  
 самостоятельной работы и консультаций – 79/16 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	79\16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Биология

**Введение.** Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации жизни

### **Раздел 1. Клетка – единица живого**

Тема 1.1 Химическая состав клетки. Неорганические соединения клетки.

Тема 1.2 Углеводы. Липиды.

Тема 1.3 Белки. Строение белков.

Тема 1.4 Функции белков.

Тема 1.5 Каталитическая активность ферментов в живых тканях

Тема 1.6 Нуклеиновые кислоты.

Тема 1.7 АТФ и другие органические соединения клетки

Тема 1.8 Клетка – элементарная единица живого

Тема 1.9 Цитоплазма.

Тема 1.10 Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука.

Тема 1.11 Мембранные органоиды клетки.

Тема 1.12 Ядро. Прокариоты и эукариоты.

Тема 1.13 Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом

Тема 1.14 Обмен веществ

Тема 1.15 Фотосинтез Преобразование энергии света в энергию химических связей.

Тема 1.16 Обеспечение клеток энергией за счет окисления органических веществ без участия кислорода.

Тема 1.17 Биологическое окисление при участии кислорода.

Тема 1.18 Генетическая информация. Удвоение ДНК.

Тема 1.19 Синтез РНК по матрице ДНК Генетический код.

Тема 1.20 Биосинтез белка.

Тема 1.21 Регуляция работы генов у бактерии и у эукариот

Тема 1.21 Регуляция работы генов у бактерии и у эукариот

Тема 1.22 Решение задач по молекулярной биологии

Тема 1.23 Вирусы. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)

Тема 1.24 Генная и клеточная инженерия

Тема 1.25 Решение задач по молекулярной биологии

### **Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.**

Тема 2.1 Бесполое и половое размножение.

Тема 2.2 Деление клетки. Митоз.

Тема 2.3 Мейоз.

Тема 2.4 Образование половых клеток. Оплодотворение.

Тема 2.5 Зародышевое развитие организмов.

Тема 2.6 Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательства их родства

Тема 2.7 Постэмбриональное развитие

Тема 2.8 Дифференцировка клеток

Тема 2.9 Развитие взрослого организма.

Тема 2.10 Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.

### **Раздел 3. Основы генетики и селекции.**

Тема 3.1 Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Г. Менделя.

Тема 3.2 Генотип и фенотип

Тема 3.3 Решение генетических задач.

Тема 3.4 Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя.

Тема 3.5 Решение генетических задач

Тема 3.6 Решение генетических задач.

Тема 3.7 Сцепленное наследование генов

Тема 3.8 Решение генетических задач.

Тема 3.9 Решение генетических задач.

Тема 3.10 Отношения ген признак. Внеядерная наследственность

Тема 3.11 Решение генетических задач.

Тема 3.12 Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.

Тема 3.13 Решение генетических задач.

Тема 3.14 Генетические основы поведения

Тема 3.15 Модификационная изменчивость. Комбинативная изменчивость

Тема 3.16 Мутационная изменчивость.

Тема 3.17 Анализ фенотипической изменчивости.

Тема 3.18 Наследственная изменчивость человека

Тема 3.19 Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека

Тема 3.20 Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияние на организм.

Тема 3.21 Одомашнивание как начальный этап селекции.

Тема 3.22 Основные методы-селекции.

Тема 3.23 Основные достижения современной селекции

Тема 3.24 Биотехнология - достижения и перспективы развития.

### **Раздел 4. Эволюционное учение.**

Тема 4.1 Возникновение и развитие эволюционной биологии

Тема 4.2 Молекулярные свидетельства эволюции.

Тема 4.3 Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции

Тема 4.4 Популяционная структура вида

Тема 4.5 Наследственная изменчивость – исходный материал эволюции.

Тема 4.6 Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений

Тема 4.7 Формы естественного отбора.

Тема 4.8 Возникновение адаптаций в результате естественного отбора.

Тема 4.9 Приспособленность организмов к разным средам обитания

Тема 4.10 Видообразование. Прямые наблюдения процесса эволюции.

Тема 4.11 Макроэволюция.

Тема 4.12 Современные представления о возникновении жизни на Земле.

Тема 4.13 Этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.14 Многообразие органического мира

Тема 4.15 Положение человека в системе живого мира

Тема 4.16 Предки человека

Тема 4.17 Первые представители рода Homo

Тема 4.18 Появление человека разумного

Тема 4.19 Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

Тема 4.20 Факторы эволюции человека

Тема 4.21 Эволюция современного человека

### **Раздел 5 Основы экологии.**

- Тема 5.1 Взаимоотношения организмов и среды.
- Тема 5.2 Оценка влияния температуры воздуха на человека.
- Тема 5.3 Популяция в экосистеме
- Тема 5.4 Экологическая ниша и межвидовые отношения
- Тема 5.5 Сообщества и экосистемы
- Тема 5.6 Экосистема: устройство и динамика
- Тема 5.7 Биоценоз и биогеоценоз.
- Тема 5.8 Влияние человека на экосистемы
- Тема 5.9 Биосфера и биомы
- Тема 5.10 Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере.
- Тема 5.11 Биосфера и человек
- Тема 5.12 Охрана видов и популяций
- Тема 5.13 Охрана экосистем.
- Тема 5.14 Биологический мониторинг

## **Раздел 6. Бионика.**

- Тема 6.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

## **ПОО.01 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Предлагаемая образовательной организацией дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- приобщение студентов к богатствам родной (кабардинской) художественной литературы;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры студентов.
- воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний** об основных характеристиках, понятиях по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений: художественный образ, литературный тип; авторский замысел и средства его воплощения, проблематика и пафос, сюжет и композиция, язык и стиль;

- иметь представление о существенных особенностях литературных направлений;
- освоить минимум сведений о жизни и творчестве писателей, об истории создания выдающихся произведений, о связи произведения со временем написания и нашей современностью, о некоторых важнейших периодах и направлениях развития литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений родной литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой

специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 13/4 часов/часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	13/4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ПОО.01 Родная (кабардинская) литература**

##### **Раздел 1. АдыгэлитературэрХХлЭщыгъуэм и 40-60 гъэхэм**

**Тема 1.1.** Литературэм цыхугъащлэм щилэ мыхьэнэр. АдыгэлитературэрХэкузауэшхуэм и зэманымрэзауэнэужьильгъэхэмрэ. Адыгэлитературэм 40-60 гъэхэм иа зыужьыныгъэр.

**Тема 1.2.** КъыщокъуэАлим и гъащлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И тхыгъэхэмтемэнэхъыщхьэяхуэхуэр. КъыщокъуэАлим и поэтиер: гражданскэлирикэр, хэкумрэлгъэхэмрэтеухухэр, Хэкузауэшхуэмтеухухэр, лэжыгъэмтеухухэр.

**Тема 1.3.** ШортэнАскэрбий и творчествэр. Лъэпкъдраматургиемхэлъхьэныгъэухуищлар. И очеркхэмрэрассказхэмрэ. И ауаныщлрассказхэр.

**Тема 1.4.** «Бгырысхэр» романымкъыщыгъэлъэгъуальгъэхэнэр, къыщыцлэапроблемэхэр. НэгумэШорэ и образыркызырыхэщыр.

**Тема 1.5.** КъуащБетлал и гъащлэмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ. И лирикэр. Адыгэусыгъэмщлэуэхильхэр. «Си псыхуэгуащ», «Къэбэрдей», «Си лгъэхэ».

##### **Раздел 2. АдыгэлитературэрХХлЭщыгъуэм и 60-90 гъэхэм**

**Тема 2.1.** НалоАхьмэдхьан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэновеллэхэмрэ. Налозаур и творчэскэгъуэгуанэр.

**Тема 2.2.** «Нэхуш шу» романыр. Абы и мыхьэнэр, лгъыужьнэхъыщхьэхэрРоманымщыгуазэзыщлгъын. Романырзытеухуэр, къыщыгъэлъэгъуальгъэхэнэр.

**Тема 2.3.** Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. «Адыгэнэмыс» усэр.

**Тема 2.4.** Налозаур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». «Цыхунапэ» балладэр. Усэхэмящлгъупсысэнэхъыщхьэхэр. Налозаур и новеллэхэр. Зытеухуэр, ящлгъупсысэнэхъыщхьэхэр. «Тыгъу и шышщлэдыгъэ» новеллэр.

**Тема 2.5.** ТхыгъэзитЗубер и гъащлэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.

**Тема 2.6.** Къагырмэс Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. «Лгъагуныгъэм и къарур» хыбарыр. Темэнэхъыщхьэяхуэхуэмрэхэщлгъупсысэхэмрэ.

##### **Раздел 3. Къэбэрдейпоэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэмкъыщыщлэдауэнэбэмкъэс.**

**Тема 3.1.**ИутЫж Борис адыгэльэпкълитературэмхэльхьэныгъэухуищIар. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр. ТемэнэхьыщхьэяхуэхьумрэящIэльгупсысэхэмрэ. («Даханагъуэ» сб.)

**Тема 3.2.**БештокъуэХьэбас и гьащIэмрэ и литературнэлэжыгьэмрэ. И усэхэр, сонетхэр. ТемэнэхьыщхьэяхуэхьумрэящIэльгупсысэхэмрэ.

**Тема 3.3.**БицуАнатолэ и гьащIэмрэ и литературнэлэжыгьэмрэ. И усэхэр, поэмэхэр. ТемэнэхьыщхьэяхуэхьумрэящIэльгупсысэхэмрэ.

**Тема 3.4.**БемырзэМухьэдин и гьащIэмрэ и литературнэлэжыгьэмрэ. И усэхэр. ТемэнэхьыщхьэяхуэхьумрэящIэльгупсысэхэмрэ.

**Тема 3.5.**АцкъанРусльан и гьащIэмрэ и литературнэлэжыгьэмрэ. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр. ТемэнэхьыщхьэяхуэхьумрэящIэльгупсысэхэмрэ.

**Тема 3.6.**МыкъуэжьАнатолэ и творчествэр. Иджырейзэманым и нэщэнэхэркъызыхэщусэхэр. УсэхэмщIэльфилософиер. МыкъуэжьАнатолэ и «Дунеижь», «Маринэ» тхыльхэр.

**Тема 3.7.**КъаныкъуэЗаринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. КъаныкъуэЗаринэ и творчествэр. «Уэрэсэрэ», «Адыгэхьэблэ» тхыльхэр. Усэхэмгъэхуауэкъеджэн.

## **ПОО.01 РОДНАЯ (балкарская) ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (балкарская) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Предлагаемая образовательной организацией дисциплина общеобразовательного цикла

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

**воспитание** гражданина и патриота; дальнейшее формирование представления о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний** закономерностей становления и развития родной литературы, национальных особенностей балкарской литературы; способность проследить историю развития жанров в прозе, поэзии и драматургии; новых тенденций художественного постижения действительности в литературе; пути преодоления излишней идеологизированности балкарской литературы;

**овладение умениями** воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, система образов, особенности композиции,

изобразительно-выразительные средства языка);

анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой народа;

раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание

изученных литературных произведений;  
выявлять ключевые проблемы литературы;  
соотносить произведение с литературным направлением эпохи;  
определить род и жанр произведения;  
выявлять авторскую позицию;  
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты),  
соблюдая нормы литературного произношения;  
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;  
**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение  
уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.  
Освоение содержания учебной дисциплины «Родная (балкарская) литература» предполагает  
достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, литературам и культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 13/4 часов/часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	13/4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ПОО.01 Родная (балкарская) литература**

##### **Раздел 1. Балкарская литература 40-60 годов XX века.**

##### **Развитие балкарской литературы в годы Великой Отечественной войны.**

**Тема 1.1.** Балкарские писатели фронту. Военная лирика Мечиева К., Кулиева К., Отарова К. и других, призывающих к победе над фашизмом. Тема депортации в творчестве балкарских писателей.

**Тема 1.2.** Кайсын Кулиев. Жизненный и творческий путь. Военная лирика поэта. Поэма «Знамя». Тема депортации в творчестве Кулиева К. Поэма «Завещание».

**Тема 1.3.** Творчество Кайсына Кулиева в 1960 – 1980 годы. Лирика. Поэма «Перевал», сборники стихов «Раненый камень», «Книга земли», «Человек. Птица. Дерево».

**Тема 1.4.** Отаров Керим. Жизненный и творческий путь. Лирика военных лет. Поэма «Дороги». Тема депортации в стихах поэта.

##### **Раздел 2. Балкарская литература 1970 - 1990 годов.**

**Тема 2.1** Тепеев Алим. Жизненный и творческий путь. Алим Тепеев - поэт, прозаик, драматург и литературовед. Тема ВОВ и депортации в творчестве писателя. Романы и повести, пьесы.

**Тема 2.2.** Шаваев Хасан. Жизненный и творческий путь писателя. Романы и повести. Повесть «Последний день недели».

**Тема 2.3.** Маммеев Ибрагим, Жизненный и творческий путь. Пьесы драматурга. Пьеса «Раненый тур» - образ Кязима Мечиева в пьесе.

**Тема 2.4.** Зумакулова Танзиля. Жизненный и творческий путь. Многогранность мира человека в ее поэзии. Поэма «Антивоенная поэма».

**Тема 2.5.** Бабаев Ибрагим. Жизненный и творческий путь. Лирика и переводы поэта. Интеллектуальная широта и свобода мышления автора. Поэмы. Сборник стихов «Колыбельная для молнии».

**Тема 2.6.** Мокаев Магомет. Жизненный и творческий путь. Лирика поэта. Торжество света над тьмой, правды над ложью в поэзии М. Мокаева. Поэма «Горят высокие звезды».

**Тема 2.7.** Байзуллаев Али. Жизненный и творческий путь. А. Байзуллаев - поэт, прозаик, переводчик, литературовед.

### **Раздел 3. Балкарская литература 1990 - 2010 годов XXI века.**

**Тема 3.1.** Балкарская поэзия, проза и драматургия 2000 годов. Обзор творчества балкарских писателей: Созаева А., Моттаевой С., Бегиева А., Беппаева М., Ёлмезова М., Ахматовой С., Мусукаевой С., Додуева А., Табакоева М., Чипчикова Б. и др.

**Тема 3.2.** Гуртуев Салих. Жизненный и творческий путь поэта. Многогранная лирика и переводы поэта. Поэма «Хмурое небо».

**Тема 3.3.** Толгуров Зейтун. Жизненный и творческий путь писателя. З. Толгуров – писатель и литературовед. Романы и повести.

## **ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 7 часов.  
 самостоятельной работы обучающегося и консультации - 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практического занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	72
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

#### **Раздел I. Предмет философии и ее истории**

**Тема 1. Основные понятия и предмет философии**

**Тема 1.1.1. Предмет и определение философии.**

**Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья**

**Тема 1.2. 1. Философия Древнего мира.**

**Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции**

**Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.**

**Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени**

**Тема 1.3.1. Философия Возрождения.**

**Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени**

**Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия.**

**Тема 1.4. Современная философия**

**Тема 1.4.1. Философия бессознательного.**

**Тема 1.4.2. Основные направления философии XX в.**

**Тема 1.4.3. Особенности русской философии.**

#### **Раздел II. Структура и основные направления философии**

**Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

**Тема 2.1.1. Этапы философии.**

**Тема 2.1.2. Методы философии.**

**Тема 2.1.3. Строение философии.**

**Тема 2.1.4. Основные направления философии.**

**Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания**

**Тема 2.2. 1. Учение о бытии.**

**Тема 2.2.2. Пространство, время.**

**Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.**

**Тема 2.2.4. Методология научного познания.**

**Тема 2.3. Этика и социальная философия**

**Тема 2.3.1. Социальная структура общества.**

**Тема 2.3.2. Философия как учение о целостной личности.**

**Тема 2.3.3. Этика.**

**Тема 2.3.4. Религиозная этика.**

**Тема 2.3.5.** Насилие и активное непротивление злу.

**Тема 2.3.6.** Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение.

**Тема 2.4.1** Философия как рациональная область духовной культуры.

**Тема 2.4.2.** Структура философского творчества.

**Тема 2.4.3.** Философия и мировоззрение.

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12

### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20\6часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20\6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02История

### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

#### Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.4. Внешняя политика СССР.
- 1.5. Внешняя политика СССР.

#### Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
- 2.5. Российская федерация как правопреемница СССР

### Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

#### Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- 1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.3. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

#### Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- 2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.
- 2.2. Планы НАТО в отношении России.
- 2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
- 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- 2.5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
- 2.6. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
- 2.7. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

#### Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы

- 3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»
- 3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

3.4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

3.5. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

**Тема 4. Развитие культуры в России.**

4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

**Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире**

5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

5.3. Территориальная целостность России.

5.4. Территориальная целостность России.

5.5. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

5.6. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

### **ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.2, 1.3, 1.5

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 17/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	205
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	182
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*</b>	17\6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Лондон.
3. Соединенные Штаты Америки, Вашингтон.
4. КБР, Нальчик.
5. Медицинское образование в РФ.
6. Медицинское образование в США и в Великобритании.
7. Структура и особенности здравоохранения в России.
8. Структура и особенности здравоохранения в США.
9. Структура и особенности здравоохранения в Великобритании.
10. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье. Посещение врача.
11. Поликлиники.
12. Структура больниц. Персонал больниц.
11. Анатомические термины. Части тела.
12. Внутренние органы тела. Системы организма.
13. Скелет человека.
14. Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки.
15. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта.
16. Здоровое питание.
17. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.
18. Моя будущая профессия – фармацевт.
19. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
20. Вредные привычки.
21. Международный комитет Красного креста.
22. Волонтерство.
23. Донорство.
24. История фармакологии.
25. Аптека.
26. Виды лекарств и их хранение.
27. Основной инструментарий фармацевта.
28. Лекарственные растения.

29. Антибиотики.
30. Антисептики.
31. Пути ведения лекарственных средств.
32. Минеральные вещества.
33. Витамины.
34. Иммунитет.
35. Первая помощь.
36. Фармакология в спорте.
37. Яды в медицине.
38. Побочные эффекты лекарств.
39. Измерение давления и пульса.
40. Туберкулез легких.
41. Инфекционные заболевания. В инфекционном отделении.
42. Грипп. Гепатит.
43. Кровь и ее составляющие.
44. Биологически-активные пищевые добавки.
45. Аптечная косметика.
46. Анестезия.
47. Вакцинация.
48. Инструкция к лекарственному препарату.

### **ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык**

#### **1.1.Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины « Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.2, 1.3, 1.5

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.  
 самостоятельной работы обучающегося и консультации - 17/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	205
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	17\6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.03 Иностранный (немецкий) язык

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Германия. Берлин.
3. Немецкоязычные страны.
4. КБР. Нальчик.
5. Медицинское образование в России и Германии.
6. Здравоохранение в России и Германии.
7. Поликлиники. Система диспансеризации.
8. Больницы и другие медицинские учреждения.
9. Анатомические термины.
10. Здоровый образ жизни.
11. Здоровое питание.
12. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.
13. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
14. Вредные привычки
15. Международный комитет Красного креста
16. Волонтерство. Донорство.
17. История фармакологии.
18. Аптека.
19. Виды лекарств и их хранение.
20. Основной инструментарий фармацевта.
21. Лекарственные растения.
22. Антибиотики.
23. Антисептики.
24. Способы введения лекарственных средств.
25. Минеральные вещества.
26. Витамины.
27. Иммунитет.

28. Первая помощь.
29. Фармакология в спорте.
30. Яды в медицине.
31. Побочные эффекты лекарств.
32. Болезни
33. Кровь и ее составляющие.
34. Биологически-активные пищевые добавки.
35. Аптечная косметика.
36. Анестезия.
37. Вакцинация.
38. Структура рецепта.

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 2, 6, 12

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 364 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 158 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 158/24 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182

в том числе:	
практические занятия	180
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	158/24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

### I курс

#### Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

#### Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

#### Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

#### Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

#### Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

### II курс

#### Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.

#### Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верху и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 5.4. Контрольные занятия.

### **III курс**

#### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Основы методики самомассажа.

Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

#### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия.

## ОГСЭ. 05 История и культура народов КБР

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20/2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05. История и культура народов КБР

- Тема 1.** Первобытно-общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.
- Тема 2.** Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).
- Тема 3.** Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.
- Тема 4.** Кабарда и Балкария в XVI в.
- Тема 5.** Кабарда и Балкария в XVII в.
- Тема 6.** Кабарда и Балкария в XVIII в.
- Тема 7.** Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.
- Тема 8.** Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.
- Тема 9.** Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.
- Тема 10.** Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.
- Тема 11.** Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г.
- Тема 12.** Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.
- Тема 13.** Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг. Национально – государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг.
- Тема 14.** Кабарда и Балкария в 1920-1941гг. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.
- Тема 15.** Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.
- Тема 16.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Становление народного образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.
- Тема 17.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.
- Тема 18.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды. Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.
- Тема 19.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа.
- Тема 20.** Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) гг. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.
- Тема 21.** Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).
- Тема 22.** Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIв.

## **ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
  - отличать диалектные слова от литературных;
  - грамотно выражать мысли вслух;
  - различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
  - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часа.  
 самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20/2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи**

##### **Раздел 1.Язык и речь.**

**Тема 1.1.** Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

**Тема 1.2.** Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

**Тема 1.3.**Основные требования речи.

##### **Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.**

**Тема 2.1.** Фонетические единицы языка.

**Тема 2.2.**Ударение словесное и логическое. Интонация.

**Тема 2.3.** Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

**Тема 2.4.** Фонетические средства речевой выразительности.

##### **Раздел 3. Нормы кабардинского правописания**

**Тема 3.1.** Основные принципы кабардинской орфографии.

**Тема 3.2.**Правописание гласных и согласных.

##### **Раздел 4 .Лексика и фразеология.**

**Тема 4.1.** Слово в лексической системе языка.

**Тема 4.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Тема 4.3.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения

**Тема 4.4.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

**Тема 4.5.** Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

**Раздел 5. Словообразование.**

**Тема 5.1.** Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

**Тема 5.2.** Стилистические возможности словообразования

**Раздел 6. Морфология.**

**Тема 6.1.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 6.2.** Нормативное употребление форм слова.

**Раздел 7. Синтаксис.**

**Тема 7.1.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

**Тема 7.2.** Основные выразительные средства синтаксиса.

**Раздел 8. Текст. Стили речи.**

**Тема 8.1.** Текст как произведение речи. Типы речи.

**Тема 8.2.** Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

### **ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.  
самостоятельной работы обучающегося и консультации - 20/2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

#### Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Тема 1.3. Основные требования речи.

#### Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.

#### Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии.

Тема 3.2. Правописание гласных и согласных.

#### Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

#### Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.

#### Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

#### Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

#### Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

## ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*

- различия между языком и речью;
- основные правила коммуникации;
- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка;
- взаимоотношение литературных и нелитературных форм языка;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- основные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей речи.

. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 184 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>

Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	18/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

### Раздел 1. Основы культуры речи.

**Тема 1.1.** Культура речи. Предмет, цели и задачи курса. Определение понятий «язык», «речь», «культура», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».

**Тема 1.2.** Культура речи: социальные аспекты и основные коммуникативные качества

**Тема 1.3.** Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

**Тема 1.4.** Чистота речи: лишние слова, слова-сорняки, слова-паразиты. Причины их появления в речи.

**Тема 1.5.** Богатство и разнообразие речи: явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии.

**Тема 1.6.** Богатство и разнообразие речи: фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, архаизмы, историзмы, заимствования.

**Тема 1.7.** Лексикография. Словари - источник знаний. Описание лингвистических словарей.

**Тема 1.8.** Яркость, образность и выразительность речи, изобразительно - выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи.

**Тема 1.9.** Тропы - художественные средства выразительности. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты, сравнения, олицетворения, градация, повторы, риторический вопрос, ирония и др.

**Тема 1.10.** Речевые ошибки при употреблении тропов и фигур речи.

**Тема 1.11.** Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления. Характеристика понятий «диалектизмы», «жаргонизмы», «терминологическая лексика», явления «иллюзия понятности».

### Раздел 2. Русский литературный язык – основа культуры речи Языковая норма- как основное понятие культуры речи.

**Тема 2.1.** Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка (просторечия, территориальные и социальные диалекты, профессиональные подязыки).

**Тема 2.2.** Формы существования литературного языка: специфика устной и письменной речи. Книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.

**Тема 2.3.** Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменяемость. Виды норм русского литературного языка.

**Тема 2.4.** Акцентологические и орфоэпические нормы.

**Тема 2.5.** Лексические и словообразовательные нормы.

**Тема 2.6.** Морфологические и синтаксические нормы.

**Тема 2.7.** Орфографические и пунктуационные нормы.

**Тема 2.8.** Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.

### Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка.

**Тема 3.1.** Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль». Классификация стилей.

**Тема 3.2.** Лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного.

**Тема 3.3.** Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

## **ЕН.01. Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3-5,7,8; ПК 1.3, 3.3-3.5

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

самостоятельной работы обучающегося и консультации 22/2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе: лекции	
практические занятия	10
Самостоятельной работы обучающегося и консультации (всего)*	22/2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.01. Экономика организации

#### Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка

**Тема 1.** Отрасль и рыночная экономика. Жизненный цикл организации.

Отрасль и рыночная экономика: материальное производство, непроизводственная сфера, отрасль, организация, предприятие, сферы деятельности, размер предприятия, стадии жизненного цикла организации.

**Тема 2.** Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций (предприятий). Предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы организаций, их классификация.

**Тема 3.** Качество продукции. Стандарт и система стандартизации. Показатели качества: качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.

#### Раздел 2. Ресурсы организации

**Тема 1.** Основные фонды, их классификация, учет и оценка. Основные фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов.

**Тема 2.** Система показателей эффективности использования основных фондов-Обобщающие показатели – фондоотдача, фонд ёмкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фонд вооружённость; показатели структуры и состава основных фондов – коэффициенты выбытия, обновления, прироста.

**Тема 3.** Оборотные средства: состав и структура оборотных средств. Фонды обращения. Оборотные производственные фонды, источники формирования. Сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств.

**Тема 4.** Показатели использования оборотных средств. Материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.

**Тема 5.** Трудовые ресурсы организации. Кадры предприятия. Промыленно-производственный и непромышленный персонал Рабочие, служащие, инженерно-технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда.

**Тема 6.** Формы и системы заработной платы-Принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы.

#### Раздел 3. Показатели деятельности организации

**Тема 1.** Издержки производства. Понятия издержки, экономические издержки, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.

**Тема 2.** Цена. Ценообразование. Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.

**Тема 3.** Прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.

**Тема 4.** Финансы организации. Финансовые ресурсы организации, функции финансов, определение потребности в денежных средствах, значение, источники финансовых ресурсов, управление финансовыми ресурсами, финансовый механизм предприятия.

#### **Раздел 4-Показатели эффективности деятельности организации**

**Тема 1.** Показатели использования ресурсов организации. Экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели.

**Тема 2.** Нормы и нормативы. Система прогрессивных норм, группы норм и нормативов, норма расхода, требования к нормам, объект нормирования, единица продукции, индивидуальные и групповые нормы, факторы совершенствования системы нормирования.

**Тема 3.** Капитальные вложения и инвестиции. Понятия инвестиции. Капитальные вложения, формы инвестирования. Сущность, источники и структура капитальных вложений, коэффициент самофинансирования, инвестиционный проект, его обоснование, индекс доходности, окупаемость вложений.

**Тема 4.** Стратегическое и текущее планирование деятельности организации. Понятие планирования. Этапы планирования, принципы планирования виды планирования. Разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес-план, разделы бизнес-плана.

## **ЕН.02 МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

-основы интегрального и дифференцированного исчисления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5; ПК 1.8, 3.4

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультации 16/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	16/6
Практический занятия	22
Промежуточная аттестация в виде зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ЕН.02 МАТЕМАТИКА

##### Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

##### Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

##### Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

##### Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии.

#### ЕН.03 Информатика

##### 1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5,8,9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5,3.3,3.5,3.6

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультации 19/10 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)*	19/10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ЕН.03 Информатика**

##### **Раздел 1. Основы вычислительной техники**

Тема 1.1. Предмет и задачи информатики

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

##### **Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение**

Тема 2.1. Операционная система Windows

Тема 2.2. Текстовый процессор Word

Тема 2.3. Электронные презентации

Тема 2.4. Электронные таблицы

Тема 2.5. Технология использования СУБД

##### **Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации**

Тема 3.1.Сетевые технологии обработки информации

##### **Раздел 4. Информационные системы**

Тема 4.1. Общее представление об информационной системе

### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1,4-6,9; ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2

### 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 39/6 часов.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	39/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

##### Раздел 1.

##### Тема 1.1.

Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

##### Раздел 2

Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

### **Раздел 3**

Тема: 3.1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2 Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

### **Раздел 4.**

Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

### **Раздел 5.**

Тема 5.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2 -е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3 Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5 Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6 Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения. Структура анатомических терминов. Тема 5.7 Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8 Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

Тема 5.9 Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 9-12; ПК 1.6, 1.7, 2.4

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 72\12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	72/12
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Темы 1.1. Анатомия и физиология человека как науки. Ткани.

Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.  
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.  
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат  
Тема 3.1. Костная система  
Тема 3.2. Мышечная система  
Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции  
Тема 4.1. Анатомия и физиология органов мочевой системы  
Тема 4.2. Анатомия и физиология органов половой системы.  
Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.  
Тема 5.1. Строение органов пищеварительного канала.  
Тема 5.2. Строение больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.  
Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.  
Тема 6.1. Анатомия органов дыхательной системы  
Тема 6.2. Физиология дыхательной системы  
Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.  
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца  
Тема 7.2. Системы крово- и лимфообращения  
Раздел 8. Железы внутренней секреции.  
Тема 8.1. Эндокринная система  
Раздел 9. Анатомия и физиология иммунной системы.  
Тема 9.1. Анатомия и физиология иммунной системы  
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.  
Тема 10.1. Характеристика нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.  
Спинномозговые нервы.  
Тема 10.2. Функциональная анатомия головного мозга.  
Тема 10.3. Черепные нервы. Вегетативная нервная система

## **ОП.03 Основы патологии**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1,4; ПК 1.6, 1.7, 2.4

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультации - 39/6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	39/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии**

#### **Раздел №1. Общая патология.**

Тема 1.1.

Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2.

Механизмы восстановления функций

Тема 1.3.

Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4.

Воспаление

Тема 1.5

Опухоли

#### **Раздел №2. Частная патология**

Тема 2.1

Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.

### **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4,8,11; ПК 1.5, 2.3

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 38/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	38/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

##### Раздел 1.

**Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.**

1.1. Введение в генетику человека. История развития науки.

## **Раздел 2.**

### **Цитологические и биохимические основы наследственности.**

- 2.1. Строение и функции эукариотической клетки
- 2.2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды.
- 2.3. Биологическое значение мейоза. Мейоз как этап гаметогенеза.
- 2.4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.
- 2.5. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.
- 2.6. Сохранение информации от поколения к поколению. Репликация и репарация.
- 2.7. Гены и их структура. Реализация генетической информации.
- 2.8. Генетический код и его свойства.

## **Раздел 3.**

### **Закономерности наследования признаков.**

- 3.1. Наследование признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.
- 3.2. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер.
- 3.3. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
- 3.4. Типы взаимодействия генов. Пенетрантность и экспрессивность генов.

## **Раздел 4.**

### **Методы изучения наследственности и изменчивости человека.**

- 4.1. Особенности изучения наследственности человека. Генеалогический метод.
  - 4.2. Особенности родословных при различных типах наследования.
  - 4.3. Близнецовый, биохимический, цитогенетический методы.
  - 4.4. Метод генетики соматических клеток.
- Популяционно-статистический метод.

## **Раздел 5.**

### **Изменчивость и ее свойства. Классификация изменчивости.**

- 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.
- 5.2. Модификационная изменчивость
- 5.3. Наследственная изменчивость: комбинативная и мутационная.

## **Раздел 6.**

### **Наследственность и патология.**

- 6.1. Наследственные болезни и их классификация.
- 6.2. Хромосомные болезни.
- 6.3. Генные болезни.
- 6.4. Болезни с наследственной предрасположенностью
- 6.5. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.
- 6.6. Виды профилактики наследственных болезней.
- 6.7. Медико-генетическое консультирование.
- 6.8. Особенности ухода за больными с наследственной патологией

## **ОП.05 Гигиена и экология человека**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины « Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1.2,4,11,12; ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации -30/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	30/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.05 Гигиена и экология человека

##### Раздел 1.

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2. Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

##### Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

##### Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

##### Раздел 4. Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

### **Раздел 5. Гигиена труда**

### **Раздел 6. Гигиена детей и подростков**

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

### **Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения**

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

## **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 12; ПК 1.6, 2.4

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 38/6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	38/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

### **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

Тема 1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2 . Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 . Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.

Тема 8.2. Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов

Тема 9.1 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 9.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 10. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека.

Дисбактериоз.

Тема 11.1 Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.2. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 13 . Учение об инфекционном процессе.

Тема 14 . Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 15.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 15.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Тема 16. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 17. Имунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 18. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 19. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 20. Иммунодиагностика.

Тема 21.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

21.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

## ОП.07 БОТАНИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели задачи дисциплины учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен: **уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5; ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультации 38/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	38/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

### **ОП.07 БОТАНИКА**

#### **Раздел 1**

Введение

Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.

История развития науки ботаники.

Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

#### **Раздел 2**

Строение растительной клетки

Строение растительной клетки. Клеточная оболочка.

Цитоплазма. Органоиды растительной клетки.

Ядро, его функции. Клеточные включения.

#### **Раздел 3. Ткани растений**

Ткани растений. Классификация.

Характеристика покровных, образовательных тканей.

Характеристика проводящих, механических тканей.

Характеристика выделительных, основных тканей.

#### **Раздел 4. Вегетативные органы**

Общее понятие о вегетативных органах. Корень.

Побег. Стебель.

Лист. Морфология листа.

#### **Раздел 5**

Генеративные органы

Цветок, его строение, функции.

Соцветия, строение, классификация.

Строение плодов и семян.

Классификация плодов.

#### **Раздел 6**

Систематика растений. Низшие растения.

Систематика растений. Основные систематические единицы.

Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.

#### **Раздел 7**

Высшие растения.

Споровые: мхи, папоротниковидные.

Голосеменные. Значение в природе и жизни человека.

Отдел покрытосеменные.

Особенности строения однодольных и двудольных растений.

Основные признаки семейства: розоцветные

Основные признаки семейства бобовые, сельдерейные,

Основные признаки семейства лютиковые, капустные

Основные признаки семейства маковые, гречишные, яснотковые,

Основные признаки семейства астровые, пасленовые,

Основные признаки семейства лилейные, мятликовые.

#### **Раздел 8 Царство Грибы**

Царство Грибы, особенности строения, значение для человека.

### **ОП.08 Общая и неорганическая химия**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- способы получения неорганических соединений;

- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

- формулы лекарственных средств неорганической природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1 -1.6, 2.1- 2.3

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультации 49/6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	49/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.08 Общая и неорганическая химия**

##### **Раздел 1**

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы общей и неорганической химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов

Д. И. Менделеева. Теория строения веществ

Тема 1.3. Химическая связь.

- Тема 1.4.Классы неорганических веществ  
Тема 1.5. Комплексные соединения  
Тема 1.6.Растворы  
Тема 1.7. Гидролиз солей  
Тема 1.8.Теория электролитической диссоциации  
Тема 1.9. Химические реакции. Типы химических реакции.  
Тема 1.10. Окислительно-восстановительные реакции.

## **Раздел 2**

- Тема 2.1.1. Галогены, общая характеристика, простые соединения, получение, свойства.  
Тема 2.1.2. Халькогены  
Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы  
Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы  
Тема 2.1.5. Коллоидные растворы  
Тема 2.1.6. Главная подгруппа III группы  
Тема 2.2.1 Главная подгруппа I,II групп  
Тема 2.2.2 Главная подгруппа I группы  
Тема 2.3.1 Общая характеристика d – Элементов. Побочная подгруппа VI группы  
Тема 2.3.2 Побочная подгруппа VII группы  
Тема 2.3.3 Побочная

## **ОП.09 Органическая химия**

### **1.1Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1 -1.6, 2.1- 2.3

### **1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.  
самостоятельной работы обучающегося и консультации - 57/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	57/6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.09 Органическая химия

Раздел 1 Теоретические основы органической химии

Тема 1.1 Введение

Раздел 2 Углеводороды

Тема 2.1 Алканы

Тема 2.2 Алкены

Тема 2.3 Алкины.

Тема 2.4 Ароматические углеводороды.

Тема 2.5 Обобщение по теме "Углеводороды"

Раздел 3 Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Тема 3.1 Галогенопроизводные углеводородов.

Тема 3.2 Кислотно – основные свойства органических соединений.

Тема 3.3 Спирты

Тема 3.4 Фенолы

Тема 3.5 Оксосоединения

Тема 3.6 Карбоновые кислоты.

Тема 3.7 Амины

Тема 3.8 Азо - диазосоединения

Тема 3.9 Гидроксикислоты.

Тема 3.10 Фенолокислоты.

Тема 3.11 Аминокислоты

Тема 3.12 Обобщение по теме: "Гетерофункциональные кислоты"

Раздел 4 Природные органические соединения.

Тема 4.1 Углеводы

Тема 4.2 Жиры.

Тема 4.3 Белки.

Тема 4.4 Гетероциклические соединения

#### ОП.10 Аналитическая химия

##### 1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1,1.6, 2.1- 2.3

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультации - 57/6 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	57/6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс.

Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.

Раздел 2.

Тема 2.1. Методы качественного анализа.

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.

Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.

Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп.

Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.

Раздел III

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа

Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования

Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.

Тема 3.4. Методы осаждения.

Тема 3.5. Метод комплексонометрии.

Тема 3.6. Инструментальные методы анализа

## **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, -состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-3,6,7,12; ПК 1.6, 1.7, 2.4

#### **1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося и консультации 28 \6 часов.  
 учебные сборы в предпоследний год обучения 35 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)*	28/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3.Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

#### **Раздел 2.Основы Военной службы**

Тема 4.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5.Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6.Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7.Основы обороны государства.

Тема 8.Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9.Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.

Тема 10.Обеспечение безопасности военной службы.

### **Раздел 3.Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.**

Тема 11.Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12.Реанимация. Терминальное состояние.

#### **4.3 Аннотации программ профессиональных модулей**

##### **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

###### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.1-1.8

###### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

###### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

###### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные - средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

###### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1017 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 765 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 215/40)
- учебной и производственной практики – 252 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося и консультаций(всего)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Лекарственное	615	362	176		157/24		72	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	222	148	82		58/16	-	-	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>1017</b>	<b>510</b>	<b>258</b>		<b>215/40</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### МДК 01.01. Лекарствоведение

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья.

Тема 1.4. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему

Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.

Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Раздел 7. Современные биологически активные добавки

Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.

### МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Фармацевтическое товароведение

Тема 1.1. Основы товароведения.

Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».

Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.

Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.

Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.

Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.

Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.  
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов. Прием рецептов.  
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.  
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.  
Тема 2.10. Таксирование рецептов  
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке  
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология  
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.  
Тема 3.2. Техника продаж.  
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.2, ПК 1.6 ,ПК 2.1-2.5.

##### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

###### **уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

###### **знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 1119 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 867 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 289 часов;
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 251/38)
- производственной практики – 252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.	501	334	176	-	145/22	-	-	-	
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	366	244	136	-	106/16	-	-	-	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	Практика (по профилю специальности), часов	252								252
	<b>Всего:</b>	<b>1119</b>	<b>578</b>	<b>312</b>		<b>251/38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>252</b>

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

##### Тематический план

##### Раздел 1. Введение

**Тема 1.1** Государственное нормирование качества лекарственных средств.

Дозирование в фармтехнологии. Средства для упаковки ЛФ.

##### Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм

**Тема 2.1.** Порошки.

2.1.1 Порошки как лекарственная форма. Правила изготовления простых порошков.

2.1.2 Правила изготовления сложных порошков.

**Тема 2.2.** Сборы.

2.2.1 Сборы как лекарственная форма

##### Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм

**Тема 3.1.** Растворы.

3.1.1 Растворители. Правила изготовления растворов.

- 3.1.2 Концентрированные растворы. Разбавление стандартных жидких препаратов
- Тема 3.2.** Неводные растворы. Растворители. Правила приготовления
- Тема 3.3.** Капли.
- 3.3.1 Изготовление капель с концентрацией менее 3%.
- 3.3.2 Изготовление капель с концентрацией более 3%.
- 3.3.3 Изготовление капель из концентратов.
- 3.3.4 Изготовление спиртовых капель.
- Тема 3.4.** Растворы ВМС. Коллоидные растворы.
- 3.4.1 Растворы ВМС, свойства, классификация
- 3.4.2 Правила изготовления растворов ВМС.
- 3.4.3 Коллоидные растворы. Свойства.
- 3.4.4 Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.
- 3.4.5 Особенности упаковки и хранения растворов ВМС.
- Тема 3.5.** Суспензии.
- 3.5.1 Суспензии. Определение, свойства, случаи образования.
- 3.5.2 Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.
- 3.5.3 Изготовление суспензий методом конденсации.
- 3.5.4 Изготовление суспензий методом диспергирования.
- 3.5.5 Хранение и отпуск суспензий.
- Тема 3.6.** Эмульсии.
- 3.6.1 Характеристика ЛФ. Общие правила приготовления.
- 3.6.2 Эмульгаторы. Классификация. Свойства.
- 3.6.3 Введение лекарственных веществ в эмульсии.
- 3.6.4 Изготовление масляных эмульсий.
- Тема 3.7.** Водные извлечения.
- 3.7.1 Настои и отвары. Сущность извлечения.
- 3.7.2 Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура.
- 3.7.3 Изготовление водных извлечений из сырья содержащего различные БАВ.
- 3.7.4 Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.
- 3.7.5 Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.
- Тема 4.1.** Мази. Пасты. Линименты.
- 4.1.1 Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.
- 4.1.2 Мази. Мазевые основы. Требования к основам.
- 4.1.3 Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей.
- 4.1.4 Изготовление комбинированных мазей.
- 4.1.5 Пасты. Классификация. Изготовление.
- 4.1.6 Оформление, хранение, отпуск линиментов и мазей.
- Тема 4.2.** Суппозитории.
- 4.2.1 Характеристика лекарственной формы. Основы.
- 4.2.2 Способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз.
- 4.2.3 Изготовление вагинальных суппозиториях методом ручного выкатывания.
- 4.2.4 Изготовление ректальных суппозиториях методом ручного выкатывания
- 4.2.5 Изготовление суппозиториях методом выливания.
- Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм**
- Тема 5.1.** Стерильные и асептические лекарственные формы
- 5.1.1 Понятие о стерильности.
- 5.1.2 Методы стерилизации.
- 5.1.3 Асептика. Создание асептических условий.
- 5.1.4 Понятие о пирогенных веществах.
- 5.1.5 Лекарственные формы для инъекций.
- 5.1.6 Стабилизация растворов для инъекций.

5.1.7 Изотонирование растворов.

5.1.8 Физиологические растворы.

**Тема 5.2.** Глазные лекарственные формы.

5.2.1 Глазные лекарственные формы. Характеристика.

5.2.2 Глазные капли. Требования.Изготовление. Хранение.

5.2.3 Технология глазных капель и офтальмологических растворов.

5.2.4 Изготовление глазных капель из концентратов.

5.2.5 Глазные мази. Изготовление. Хранение. Отпуск.

**Тема 5.3.** Лекарственные формы с антибиотиками.

**Тема 5.4.** Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

5.4.1 Требования к лекарственным формам для детей.

5.4.2 Особенности детского организма.

5.4.3 Изготовление, отпуск, хранение детских ЛФ.

**Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства**

**Тема 6.1.** Лекарственные препараты промышленного производства

## **МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств**

**Раздел 1. Общая фармацевтическая химия**

**Тема 1.1.** Введение

**Тема 1.2.** Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.

**Тема 1.3.** Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

**Тема 1.4.** Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

1.4.1 Виды внутриаптечного контроля.

1.4.2 Экспресс-анализ, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.

1.4.3 Расчет норм отклонений в ЛФ.

1.4.4 Специфические показатели качества различных лекарственных форм

**Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм**

**Тема 2.1.** Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы

Д.И. Менделеева.

2.1.1 2 Контроль качества жидких лекарственных форм.

2.1.2 Контроль качества ЛФ с веществами VII группы.

**Тема 2.2.** Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.

2.2.1 Контроль качества стандартных жидких препаратов.

2.2.2 Общая характеристика соединений кислорода и водорода.

**Тема 2.3.** Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

2.3.1 Анализ капель для наружного и внутреннего применения

2.3.2 Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы.

**Тема 2.4.** Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

2.4.1 Анализ концентрированных и коллоидных растворов.

2.4.2 Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы.

**Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм с органическими ЛС.**

**Тема 3.1.** Контроль качества органических ЛС.

3.1.1 Качественные реакции на функциональные группы.

3.1.2 Зависимость свойств лекарственных средств от строения молекул.

3.1.3 Особенности анализа органических соединений.

**Тема 3.2.** Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

3.2.1 Общая характеристика группы спиртов и альдегидов.

3.2.2 Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов

**Тема 3.3.** Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.

3.3.1 Общая характеристика углеводов и эфиров.

3.3.2 Внутриаптечный контроль углеводов.

3.3.3 Внутриаптечный контроль эфиров.

**Тема 3.4.** Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.

3.4.1 Общая характеристика производных карбоновых кислот и аминокислот.

3.4.2 Внутриаптечный контроль порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки.

3.4.3 Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот.

**Тема 3.5.** Контроль качества лекарственных средств, производных аминспиртов.

3.5.1 Общая характеристика производных аминспиртов.

3.5.2 Анализ ЛФ с аминспиртами

**Тема 3.6.** Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов.

3.6.1 Характеристика производных ароматических кислот и фенолоксилов.

3.6.2 Особенности анализа ароматических кислот

**Тема 3.7.** Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.

3.7.1 Характеристика производных ароматических аминокислот.

3.6.2 Особенности анализа эфиров п-аминобензойной кислоты

3.6.3 Анализа сульфаниламидов

**Раздел 4. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений**

**Тема 4.1.** Контроль качества лекарственных средств, производных фурана и пиразола

**Тема 4.2.** Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола

**Тема 4.3.** Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина

**Тема 4.4.** Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

**Тема 4.5.** Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина

**Раздел 5. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм**

**Тема 5.1.** Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.

**Тема 5.2.** Контроль качества лекарственных средств, производных пурина

**Тема 5.3.** Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.6-1.8, ПК 3.1-3.6

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

#### **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами для обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

#### **знать:**

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 142/14)

производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.6.</b>	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
<b>ПК 1.7.</b>	Оказывать первую медицинскую помощь.
<b>ПК 1.8.</b>	Оформлять документы первичного учёта.
<b>ПК 3.1.</b>	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
<b>ПК 3.2.</b>	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
<b>ПК 3.3.</b>	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
<b>ПК 3.4.</b>	Участвовать в формировании ценовой политики.
<b>ПК 3.5.</b>	Участвовать в организации оптовой торговли.
<b>ПК 3.6.</b>	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Структура и содержание профессионального модуля**  
**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося и консультаций(всего)	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.6., ПК 3.2, ПК 3.6	Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности	97	52	28	41/4	-	
ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.	Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций	110	68	52	38/4	-	
ПК 3.2., ПК 3.6., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.	177	136	80	37/4	-	
ПК 3.2., ПК 3.6., ПК 1.6.	Раздел 4. Информационное	84	56	36	26/2	-	

	обеспечение профессиональной деятельности						
ПК 1.6., ПК 1.8., ПК 3.1.- 3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144
Всего:		612	312	196	142/14	-	144

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП).

## Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

#### Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Введение. Специфика и разделы профессионального модуля, цель изучения профессионального модуля.

Тема 1.2. Органы управления фармацевтической службы.

Тема 1.3. Лицензирование.

Тема 1.4. Охрана здоровья граждан.

Тема 1.5. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Тема 1.6. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению

Тема 1.7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации

Тема 1.8. Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармдеятельности.

Тема 1.9. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне». Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.10. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством.

Тема 1.11. Ответственность фармацевтических работников.

Тема 1.12. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.

#### Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций.

Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций.

Тема 2.2. Основы фармацевтического маркетинга

Тема 2.3. Аптечные склады.

Тема 2.4. Аптечные организации, их структура.

Тема 2.5. Ценообразование на товары аптечного ассортимента.

Тема 2.6. Производственная деятельность аптечной организации.

Тема 2.7. Хранение товарно-материальных ценностей.

Тема 2.8. Организация первичной учётной документации в отделах хранения.

#### Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.

Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей.

Тема 3.2. Учёт реализации товаров. Оплата счетов на товар.

Тема 3.3. Учёт тары, вспомогательных материалов, основных средств.

Тема 3.4. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.

Тема 3.5. Предметно-количественный учет. Определение результатов учета, расчет нормы естественной убыли.

- Тема 3.6. Товарный отчёт. Отчёт аптеки за месяц.
- Тема 3.7. Учёт движения денежных средств.
- Тема 3.8. Приходные и расходные кассовые операции.
- Тема 3.9. Правила ведения кассовых операций.
- Тема 3.10. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях
- Тема 3.11. Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.
- Тема 3.12. Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации.
- Тема 3.13. Учёт труда и заработной платы.
- Тема 3.14. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.
- Тема 3.15. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.
- Тема 3.16. Порядок расчётов начислений и удержаний по заработной плате.
- Тема 3.17. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.
- Тема 3.18. Прогнозирование товарооборота по составным частям.
- Тема 3.19. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж.
- Тема 3.20. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности.
- Тема 3.21. Понятие менеджмента. Функции менеджмента.
- Тема 3.22. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации.
- Тема 3.23. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента.
- Тема 3.24. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений.
- Тема 3.25. Отбор персонала. Оценка сотрудников и приём на работу.
- Тема 3.26. Сертификация и аттестация специалистов с фармацевтическим образованием.
- Тема 3.27. Понятие стилей руководства. Управление конфликтами и стрессами.
- Тема 3.28. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.
- Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.**
- Тема 4.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации.
- Тема 4.2. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.
- Тема 4.3. Классификация персональных компьютеров. Технические средства информационных технологий.
- Тема 4.4. Локальные и глобальные информационные сети.
- Тема 4.5. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.
- Тема 4.6. Интернет как единая система ресурсов.
- Тема 4.7. Компьютерные справочные правовые системы.
- Тема 4.8. Основы организации поиска документов в СПС.
- Тема 4.9. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.
- Тема 4.10. Ввод кассовых документов. Отражение в отчётных формах. Работа с нормативной справочной информацией.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик**

##### **Аннотация программы практики**

##### **УП.01 Учебная практика**

##### **ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других

товаров аптечного ассортимента.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

УП 01:72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам

	и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
---	-----------------------------

<b>Тема 1:</b> Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.	<b>Тема 1.1. Организационно-правовая форма аптечной организации.</b> Техника безопасности. Состав и функции помещений аптеки.
<b>Тема 2:</b> Санитарный режим в аптечных предприятиях	<b>Тема 2. 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим аптеки.</b> Обязанности санитарки- мойщицы Обработка и правильное хранение аптечной посуды Приготовление моющих растворов Проведение влажной уборки производственных помещений Наполнение сборников для воды очищенной Оформление этикетки на сборниках
<b>Тема 3:</b> Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия	<b>Тема 3.1. Организация рабочего места в отделах аптеки.</b> Работа по приему рецептов. Отпуск лекарственных средств по рецептам <b>Тема 3.2. Хранение в аптеке лекарственных средств.</b> Хранение в аптеке лекарственных средств с учетом токсикологических и фармакологических групп, физико-химических свойств, способа хранения сроков годности размещение поступившего товара по местам хранения
<b>Тема 4:</b> Организация фасовочных работ.	<b>Тема 4.1. Фасовка лекарственных средств и перевязочных материалов</b> Оформление этикетки на расфасованную продукцию

### Аннотация программы практики

#### ПП.01 Производственная практика

#### ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

##### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные - средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики:**

ПП 01: 180 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Тематический план и содержание производственной практики

#### МДК.01.01 Лекарствоведение

Код и наименование тем производственной	Содержание производственной практики
Тема 1. Заготовка лекарственного растительного сырья. Гербаризация растений.	Тема 1.1. Основные морфологические группы ЛРС Определение различных экосистем Определение дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания -определение принадлежности растений к семейству по

<b>Тема 2.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Тема 2.1.</b> Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья. Определение морфологических признаков ЛРС. Приведение сырья в стандартное состояние. Определение допустимых примесей в лекарственном растительном сырье.
<b>Тема 3.</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	<b>Тема 3.1. определение подлинности ЛРС.</b> Работа с нормативными документами, регламентирующими приемку лекарственного растительного сырья от сборщика.
<b>Тема 4.</b> Хранение лекарственного растительного сырья.	<b>Тема 4.1.Размещение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов.</b> Размещение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеки -составление сборов из лекарственного растительного сырья
<b>Тема 5.</b> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	<b>Тема 5.1. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.</b> Определение подлинности и доброкачественности ЛРС.
<b>Тема 6.</b> Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные	<b>Тема 6.1.Биологически активные вещества в ЛРС.</b> Различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии, фармэфекты.
<b>Тема 7.</b> Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях.	<b>Тема 7.1. Особенности назначения современных.</b> Особенности назначения современных лекарственных средств с учетом фармакокинетики.

#### МДК.01.02

#### Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

<b>Код и наименование тем производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>
<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	<b>Тема 1.1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия.</b> Организационно-правовая форма аптечной организации. Уголок потребителя. Трудовой договор и договор о материальной ответственности.

<b>Тема 2.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Тема 2.Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b> Хранение лекарственных средств, ИМН и парафармацевтической продукции в соответствии с требованиями НТД. Оформление документации по учету и отчетности.
<b>Тема 3.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.	<b>Тема 3.1. Фармацевтическая экспертиза рецептов.</b> Проведение контроля потребительских свойств товаров Правила отпуска товаров аптечного ассортимента. Оформление документации по учету и отчетности.
<b>Тема 4.</b> Участие в оформлении торгового зала. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности	<b>Тема 4.1. Мерчандайзинг аптеки.</b> Оформление витрин. рубрикация, световое и цветное оформление торгового зала. Санитарный режим, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.
<b>Тема 5.</b> Работа в мелкорозничном аптечном предприятии. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.	<b>Тема 5.1. Розничная торговля аптечной организации.</b> Информационная работа с населением. Информация о товарах аптечного ассортимента. Консультативная помощь при выборе препаратов.
<b>Тема 6.</b> Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	<b>Тема 6.1.Работа с информационными системами.</b> Программа ФАРМА, Алгоритм-ФАРМА

### Аннотация программы практики

#### ПП.02.Производственная практика

#### ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

##### 1.2. Цели и задачи практики- требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

###### **уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

ПП.02 : 252 час

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>Тема 1.</b> Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки	<b>Тема 1.1. Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки.</b> Устройство и оборудование производственных помещений аптеки, их назначение и взаимосвязь. Знакомство с работой провизора-технолога по приему рецептов, и отпуску изготовленных в аптеке лекарственных препаратов. Инструктаж по технике безопасности.
<b>Тема 2.</b> Приготовление и внутриаптечный контроль качества твердых, мягких лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.	<b>Тема 2.1. Знакомство с организацией рабочего места</b> фасовщика и его обязанностями; видами упаковочной тары, упаковочными материалами, весоизмерительными приборами. Развеска и упаковка порошков, лекарственного растительного сырья. <b>Тема 2.2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества порошков</b> с трудноизмельчаемыми, красящими, экстрактами, ядовитыми, психотропными и сильнодействующими веществами и др. Определение качества измельчения и смешивания сыпучих веществ, гомогенных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозиторий. Оформление лекарственных форм к отпуску.
<b>Тема 3.</b> Приготовление и внутриаптечный контроль качества концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление. Приготовление и внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм, оформление к отпуску.	<b>Тема 3.1. Приготовление и внутриаптечный контроль качества концентрированных растворов,</b> внутриаптечных заготовок, их оформление. <b>Тема 3.2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества водных растворов лекарственных веществ</b> массо-объемным способом в соответствии с инструкцией, разбавление стандартных фармакопейных жидкостей, неводных растворов, в том числе спиртовые, масляные, глицериновые, растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья, оформление к отпуску.
<b>Тема 4.</b> Приготовление и	<b>Тема 4.1. Знакомство с асептическими условиями производства</b>

<p>внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление к отпуску.</p>	<p><b>лекарственных препаратов</b>, аппаратурой для фильтрования, стерилизации, а также с аппаратурой для получения, хранения и подачи воды очищенной, воды для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Требования к личной и профессиональной гигиене сотрудников, правила уборки производственных помещений. Санитарные мероприятия, проводимые в аптеке. Санитарные требования к условиям изготовления нестерильных лекарственных средств в аптеке. Знакомство и участие в обработке, мойке, сушке аптечной посуды, Обработка и мойка бюреточной установки, аптечных пипеток, ступок, пробок (резиновых, стеклянных, полиэтиленовых). '</p>
	<p><b>Тема 4.2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм</b> (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ) оформление к отпуску.</p>

## Аннотация программы практики

### ПП.03 Производственная практика

#### ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

##### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

###### **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами для обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

###### **знать:**

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;

- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

ПП.03: 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Тематический план и содержание производственной практики

#### МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>Тема 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>	Организационно-правовая форма, организационная структура, задачи и функции аптечной организации и выделенных структурных подразделений), изучение плана аптечной организации и назначения каждого помещения. Организация работы структурных подразделений аптеки по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, защите своих прав в соответствии с трудовым законодательством.
<b>Тема 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций</b>	Анализ спроса на товары аптечного ассортимента, организация приёма, хранения, учёта, отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Оформление первичной учётно-отчётной документации. формирование цен на лекарственные препараты списка ЖНВЛП и детское питание; анализ порядка формирования цен на иные товары аптечного ассортимента; критерии выбора поставщиков, оценка поставщиков; <del>порядок составления заказа, требования, способы передачи заявки на склад</del>
<b>Тема 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки</b>	Анализ основных показателей экономической деятельности аптечной организации. Организация проведения инвентаризации, документальное оформление инвентаризации. Расчет естественной убыли. Формирование социально-психологического климата в коллективе. Разрешение конфликтных ситуаций; оказание первой медицинской помощи.
<b>Тема 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	Использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладных программ для обеспечения фармацевтической деятельности.

#### 4.5. Аннотация программы преддипломной практики

### 1. Область применения программы:

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и является составной частью образовательного процесса.

### 2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.4-2.5, ПК 3.3 – 3.6;

### 3. Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

### 4. Количество часов на производственную (преддипломную) практику:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 144 часа, 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации:	дифференцированный зачет	

### Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Структура*	Содержание **	Объем часов
1.	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи.	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и программ профессиональных модулей: ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ПМ.03. Организация деятельности структурных	72 ч.

3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.	<b>60 ч.</b>
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета по преддипломной практике	<b>6 ч.</b>