

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль человека в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе практического занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Тема 1. Основные понятия и предмет философии
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени
Тема 1.4. Современная философия
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3. Этика и социальная философия
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.4 Внешняя политика СССР.
- 1.5 Внешняя политика СССР.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 2.2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.4 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ
- 2.5 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 3.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

- 3.2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 3.3 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- 3.4 Российская Федерация в планах международных организаций.
- 3.5 Российская Федерация в планах международных организаций.

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- 4.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
- 4.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 4.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 4.4 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
- 4.5 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.

- 5.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 5.2 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 5.3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
- 5.4 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Тема 6. Развитие культуры в России.

6.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

6.2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

6.3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.

7.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

7.2 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

7.3 Территориальная целостность России.

7.4 Территориальная целостность России.

7.5 Инновационная деятельность.

7.6 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.

7.7 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.2, 1.3, 1.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 154 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

1. Анатомическая структура человеческого тела.
2. Здоровый образ жизни.
3. Моя будущая профессия – фармацевт.
4. Фармация.
5. Аптека.
6. Лекарственные формы. Таблетки и растворы.
7. Хранение лекарств и правила приема.
8. Лекарственные растения.
9. Антибиотики.
10. Антисептики.
11. Больницы 19 века.
12. Продукты питания. Витамины и вода.
11. Первая доврачебная помощь при кровотечении и переломе.
12. Первая помощь при солнечном ударе и обмороке.
13. Н.Пирогов.
14. Фармакология в спорте.
15. Побочные действия лекарственных средств.
16. Общие симптомы инфекционных заболеваний.
17. В инфекционном отделении.
18. Грипп. Гепатит.
19. Анестезия.
20. Человек, который открыл хлороформ.
21. Инструкция к лекарственному препарату.

ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4-6,8; ПК 1.2, 1.3, 1.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий Язык

1. Моя автобиография. Моя семья.
2. Германия. Берлин.
3. Немецкоязычные страны.
4. КБР. Нальчик.
5. Медицинское образование в России и Германии.
6. Здравоохранение в России и Германии.
7. Поликлиники. Система диспансеризации.
8. Больницы и другие медицинские учреждения.

9. Анатомические термины.
10. Здоровый образ жизни.
11. Здоровое питание.
12. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.
13. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
14. Вредные привычки
15. Международный комитет Красного креста
16. Волонтерство. Донорство.
17. История фармакологии.
18. Аптека.
19. Виды лекарств и их хранение.
20. Основной инструментарий фармацевта.
21. Лекарственные растения.
22. Антибиотики.
23. Антисептики.
24. Способы введения лекарственных средств.
25. Минеральные вещества.
26. Витамины.
27. Иммуитет.
28. Первая помощь.
29. Фармакология в спорте.
30. Яды в медицине.
31. Побочные эффекты лекарств.
32. Болезни
33. Кровь и ее составляющие.
34. Биологически-активные пищевые добавки.
35. Аптечная косметика.
36. Анестезия.
37. Вакцинация.
38. Структура рецепта.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 2, 6, 12

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 6 часа;
самостоятельной работы обучающегося 370 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	370
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Наблюдение за динамикой физического развития.
3. Л/атлетика, бег на короткие дистанции, прыжки в длину
4. Л/атлетика — бег на короткие дистанции, разучивание техники метания гранаты.
5. Совершенствование физических качеств в беге, метании гранаты и прыжках в длину. Текущий контроль бега на короткие дистанции.
6. **МПЗ.** Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыкам и навыками (ходьба, бег)
7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Текущий контроль в метании гранаты.
8. Итоговое занятие по лёгкой атлетике — рубежный контроль.
9. Кроссовая подготовка. Обучение технике кроссового бега по пересеченной местности.
10. Кроссовая подготовка - развитие беговой выносливости, совершенствование техники бега.
11. Кроссовая подготовка - развитие скоростной выносливости. Текущий контроль - повторный и переменный бег на отрезках дистанции.
12. Кроссовая подготовка. Контрольная проверка — кросс, учебный норматив, текущий контроль.
13. Л/атлетика, прыжки в высоту. Эстафетный бег.
14. Прыжки в высоту — развитие физических качеств. Совершенствование техники прыжка.
15. Контрольная проверка — учебный норматив по прыжкам в высоту. Рубежный контроль.
16. Волейбол. Обучение техники игры. Передачи сверху, снизу в парах. Поддачи (по зонам). Прием с подачи. Учебные игры.
17. Обучение техники игры (передачи на точность в парах у стены сверху). Передачи назад за голову (сверху). Нападающий удар. Игровые комбинации. Учебные игры.

18. Волейбол. Передачи назад за голову (снизу). Передачи на точность. Подачи (по зонам). Учебные игры.
 19. Тактические действия игроков в нападении. Подачи (по зонам). Учебные игры. Судейство.
 20. Волейбол. Игра в три касания. Игровые комбинации. Тактические действия игроков в защите. Блокирование (одиночное и групповое). Учебные игры. Судейство.
 21. Отработка технических элементов в индивидуальном порядке. Блокирование (одиночное и групповое) Учебные игры. Судейство.
 22. Итоговое занятие по волейболу.
 23. Баскетбол. Обучение техники игры — передачи и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения.
 24. Обучение технике бросков в кольцо. Совершенствование техники передач, ведения эстафеты, учебная игра.
 25. Совершенствование индивидуальной техники игры. Текущий контроль по технике игры — ведение мяча по периметру волейбольной площадки. Учебная игра.
 26. Обучение техники игры в нападении.
 27. Обучение техники игры в защите — индивидуальные и командные действия.
 28. Марш-бросок. Обучение технике передвижений по дистанции в условиях пересечённой местности. Подвижные игры на местности.
 29. Марш-бросок. Развитие общей и скоростной выносливости. Обучение техники передвижения по дистанции.
 30. Выполнение учебного норматива по марш-броску.
 31. Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции. Метание гранаты.
 32. Совершенствование скоростных качеств.
 33. МПЗ. Основы методики самомассажа
 34. Совершенствование прыжка в длину с разбега.
 35. Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование короткого бега и прыжков в длину.
- Итоговое занятие по лёгкой атлетике - бег 100 м, прыжки в длину. Рубежный контроль.

ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- особенности социально-экономических процессов;
- знать свои корни;
- основные направления духовной жизни и национальных традиций;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося 70 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 05 История и культура народов КБР**

1. Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.
2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII).
3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII – XV вв.
4. Кабарда и Балкария в XVI в.
5. Кабарда и Балкария в XVII в.
6. Кабарда и Балкария в XVIII в.
7. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI – XIX вв.
8. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.
9. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.
10. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII – начале XX в.
11. Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в России в 1917 г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.
12. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.

13. Народное образование в конце XIX- начале XX вв.

14. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды. Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.

15. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа.

16. Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

17. Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXI в

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии.

Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 1-12.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Тема 1.3. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка.

Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.3. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии.

Тема 3.2. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения.

Тема 4.4. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения сферы её употребления.

Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в естественно-научный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3-5,7,8; ПК 1.3, 3.3-3.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: лекции	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	74
Вид аттестации в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01. Экономика организации

Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка

Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Жизненный цикл организации.

Отрасль и рыночная экономика: материальное производство, непроеизводственная сфера, отрасль, организация, предприятие, сферы деятельности, размер предприятия, стадии жизненного цикла организации.

Тема 2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций (предприятий). Предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы организаций, их классификация.

Тема 3. Качество продукции. Стандарт и система стандартизации. Показатели качества: качество продукции, эталон, группы показателей качества продукции, категории стандартов, стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.

Раздел 2. Ресурсы организации

Тема 1. Основные фонды, их классификация, учет и оценка. Основные фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов.

Тема 2. Система показателей эффективности использования основных фондов-Обобщающие показатели – фондоотдача, фонд ёмкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фонд вооружённость; показатели структуры и состава основных фондов – коэффициенты выбытия, обновления, прироста.

Тема 3. Оборотные средства: состав и структура оборотных средств. Фонды обращения. Оборотные производственные фонды, источники формирования. Сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств.

Тема 4. Показатели использования оборотных средств. Материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы организации. Кадры предприятия. Промышленно-производственный и непромышленный персонал Рабочие, служащие, инженерно-технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный и списочный составы, индекс текучести кадров, нормирование труда, производительность труда.

Тема 6. Формы и системы заработной платы-Принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы.

Раздел 3. Показатели деятельности организации

Тема 1. Издержки производства. Понятия издержки, экономические издержки, классификация производственных затрат по определенным признакам, смета затрат, калькуляция, калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.

Тема 2. Цена. Ценообразование. Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.

Тема 3. Прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.

Тема 4. Финансы организации. Финансовые ресурсы организации, функции финансов, определение потребности в денежных средствах, значение, источники финансовых ресурсов, управление финансовыми ресурсами, финансовый механизм предприятия.

Раздел 4-Показатели эффективности деятельности организации

Тема 1. Показатели использования ресурсов организации. Экономический эффект и экономическая эффективность, оценочные и затратные показатели, абсолютные, относительные и средние величины, структурные показатели, приростные показатели.

Тема 2. Нормы и нормативы. Система прогрессивных норм, группы норм и нормативов, норма расхода, требования к нормам, объект нормирования, единица продукции, индивидуальные и групповые нормы, факторы совершенствования системы нормирования.

Тема 3. Капитальные вложения и инвестиции. Понятия инвестиции. Капитальные вложения, формы инвестирования. Сущность, источники и структура капитальных вложений, коэффициент самофинансирования, инвестиционный проект, его обоснование, индекс доходности, окупаемость вложений.

Тема 4. Стратегическое и текущее планирование деятельности организации. Понятие планирования. Этапы планирования, принципы планирования виды планирования. Разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес-план, разделы бизнес-плана.

ЕН.02 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5; ПК 1.8, 3.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Практический занятия	12
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Математика

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии.

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать прикладные программные средства;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 3-5,8,9; ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5,3.3,3.5,3.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.03 Информатика

Раздел 1. Основы вычислительной техники

Тема 1.1. Предмет и задачи информатики

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение

Тема 2.1. Элементы интерфейса Windows

Тема 2.2. Текстовый процессор Word

Тема 2.3. Электронные презентации

Тема 2.4. Электронные таблицы

Тема 2.5. Технология использования СУБД

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации

Раздел 4. Информационные системы

Тема 4.1. Общее представление об информационной системе

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1,4-6,9; ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

практических занятий 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Раздел 1.

Тема 1.1.

Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2

Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Раздел 3

Тема: 3.1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2 Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. В

Раздел 4.

Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

Раздел 5.

Тема 5.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2 -е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3 Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5 Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6 Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения. Структура анатомических терминов. Тема 5.7 Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8 Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

Тема 5.9 Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 9-12; ПК 1.6, 1.7, 2.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 370 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 254 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	370
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	254
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.
Темы 1.1. Анатомия и физиология человека как науки. Ткани
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь.
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат
Тема 3.1. Костная система
Тема 3.2. Мышечная система
Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции
Тема 4.1. Анатомия и физиология органов мочевой системы
Тема 4.2. Анатомия и физиология органов половой системы.
Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.
Тема 5.1. Строение органов пищеварительного канала.
Тема 5.2. Строение больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.
Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.
Тема 6.1. Анатомия органов дыхательной системы
Тема 6.2. Физиология дыхательной системы
Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца
Тема 7.2. Системы крово- и лимфообращения
Раздел 8. Железы внутренней секреции.
Тема 8.1. Эндокринная система
Раздел 9. Анатомия и физиология иммунной системы.
Тема 9.1. Анатомия и физиология иммунной системы
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.
Тема 10.1. Характеристика нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.
Тема 10.2. Функциональная анатомия головного мозга.
Тема 10.3. Черепные нервы. Вегетативная нервная система

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1,4; ПК 1.6, 1.7, 2.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

Раздел №1. Общая патология.

Тема 1.1.

Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2.

Механизмы восстановления функций

Тема 1.3.

Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4.

Воспаление

Тема 1. 5

Опухоли

Раздел №2. Частная патология

Тема 2.1

Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4,8,11; ПК 1.5, 2.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Раздел 1.

Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины.

1.1. Введение в генетику человека. История развития науки.

Раздел 2.

Цитологические и биохимические основы наследственности.

2.1. Строение и функции эукариотической клетки

2.2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды.

2.3. Биологическое значение мейоза. Мейоз как этап гаметогенеза.

2.4. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.

2.5. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.

2.6. Сохранение информации от поколения к поколению. Репликация и репарация.

2.7. Гены и их структура. Реализация генетической информации.

2.8. Генетический код и его свойства.

Раздел 3.

Закономерности наследования признаков.

3.1. Наследование признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.

3.2. Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер.

3.3. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.

3.4. Типы взаимодействия генов. Пенетрантность и экспрессивность генов.

Раздел 4.

Методы изучения наследственности и изменчивости человека.

4.1. Особенности изучения наследственности человека. Генеалогический метод.

4.2. Особенности родословных при различных типах наследования.

4.3. Близнецовый, биохимический, цитогенетический методы.

4.4. Метод генетики соматических клеток.

Популяционно-статистический метод.

Раздел 5.

Изменчивость и ее свойства. Классификация изменчивости.

5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

5.2. Модификационная изменчивость

5.3. Наследственная изменчивость: комбинативная и мутационная.

Раздел 6.

Наследственность и патология.

6.1. Наследственные болезни и их классификация.

6.2. Хромосомные болезни.

6.3. Генные болезни.

6.4. Болезни с наследственной предрасположенностью

6.5. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.

6.6. Виды профилактики наследственных болезней.

6.7. Медико-генетическое консультирование.

6.8. Особенности ухода за больными с наследственной патологией

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

знать:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1.2,4,11,12; ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Раздел 1.

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2. Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4. Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 12; ПК 1.6, 2.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Тема 1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2 . Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 . Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.

Тема 8.2. Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов

Тема 9.1 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 9.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 10. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 11.1 Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.2. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 13 . Учение об инфекционном процессе.

Тема 14 . Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 15.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 15.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Тема 16. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 17. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 18. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 19. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 20. Иммунодиагностика.

Тема 21.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

21.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

ОП.07 БОТАНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5; ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Ботаника

Раздел 1

Введение

Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.

История развития науки ботаники.

Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Раздел 2

Строение растительной клетки

Строение растительной клетки. Клеточная оболочка.

Цитоплазма. Органоиды растительной клетки.

Ядро, его функции. Клеточные включения.

Раздел 3. Ткани растений

Ткани растений. Классификация.

Характеристика покровных, образовательных тканей.

Характеристика проводящих, механических тканей.

Характеристика выделительных, основных тканей.

Раздел 4. Вегетативные органы

Общее понятие о вегетативных органах. Корень.

Побег. Стебель.

Лист. Морфология листа.

Раздел 5

Генеративные органы

Цветок, его строение, функции.

Соцветия, строение, классификация.

Строение плодов и семян.

Классификация плодов.

Раздел 6

Систематика растений. Низшие растения.

Систематика растений. Основные систематические единицы.

Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.

Раздел 7

Высшие растения.

Споровые: мхи, папоротниковидные.

Голосеменные. Значение в природе и жизни человека.

Отдел покрытосеменные.

Особенности строения однодольных и двудольных растений.

Основные признаки семейства: розоцветные

Основные признаки семейства бобовые, сельдерейные,

Основные признаки семейства лютиковые, капустные

Основные признаки семейства маковые, гречишные, яснотковые,

Основные признаки семейства астровые, пасленовые,

Основные признаки семейства лилейные, мятликовые.

Раздел 8 Царство Грибы

Царство Грибы, особенности строения, значение для человека.

ОП.08 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины общей и неорганической химии является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1,1.6, 2.1- 2.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Общая и неорганическая химия

Раздел 1

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы общей и неорганической химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов

Д. И. Менделеева. Теория строения веществ

Тема 1.3. Химическая связь.

Тема 1.4. Классы неорганических веществ

Тема 1.5. Комплексные соединения

Тема 1.6. Растворы

Тема 1.7. Гидролиз солей

Тема 1.8. Теория электролитической диссоциации

Тема 1.9. Химические реакции. Типы химических реакции.

Тема 1.10. Окислительно-восстановительные реакции.

Раздел 2

Тема 2.1.1. Галогены, общая характеристика, простые соединения, получение, свойства.

Тема 2.1.2. Халькогены

Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы

Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы

Тема 2.1.5. Коллоидные растворы

Тема 2.1.6. Главная подгруппа III группы

Тема 2.2.1 Главная подгруппа I, II групп

Тема 2.2.2 Главная подгруппа I группы

Тема 2.3.1 Общая характеристика d – Элементов. Побочная подгруппа VI группы

Тема 2.3.2 Побочная подгруппа VII группы

Тема 2.3.3 Побочная

ОП.09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины органической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1,1.6, 2.1- 2.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 198 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Органическая химия

Раздел 1 Теоретические основы органической химии

Тема 1.1 Введение

Раздел 2 Углеводороды

Тема 2.1 Алканы

Тема 2.2 Алкены

Тема 2.3 Алкины.

Тема 2.4 Ароматические углеводороды.

Тема 2.5 Обобщение по теме "Углеводороды"

Раздел 3 Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Тема 3.1 Галогенопроизводные углеводов.

Тема 3.2 Кислотно – основные свойства органических соединений.

Тема 3.3 Спирты

Тема 3.4 Фенолы

Тема 3.5 Оксосоединения

Тема 3.6 Карбоновые кислоты.
 Тема 3.7 Амины
 Тема 3.8 Азо - диазосоединения
 Тема 3.9 Гидроксикислоты.
 Тема 3.10 Фенолоксикислоты.
 Тема 3.11 Аминокислоты
 Тема 3.12 Обобщение по теме: "Гетерофункциональные кислоты"
 Раздел 4 Природные органические соединения.
 Тема 4.1 Углеводы
 Тема 4.2 Жиры.
 Тема 4.3 Белки.
 Тема 4.4 Гетероциклические соединения

ОП.10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 2,3; ПК 1.1,1.6, 2.1- 2.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 198 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	

практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Аналитическая химия

Тема 1.1 Введение.

Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс.

Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.

Раздел 2.

Тема 2.1. Методы качественного анализа.

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.

Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.

Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп.

Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.

Раздел III

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа

Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования

Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.

Тема 3.4. Методы осаждения.

Тема 3.5. Метод комплексонометрии.

Тема 3.6. Инструментальные методы анализа

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-3,6,7,12; ПК 1.6, 1.7, 2.4

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практических занятий 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часа;

учебные сборы в предпоследний год обучения 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2. Основы Военной службы

Тема 4. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5. Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6. Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7. Основы обороны государства.

Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 10. Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12. Реанимация. Терминальное состояние.

Аннотации программ профессиональных модулей

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 1.1-1.8

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1452 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1200 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 376 часов;

самостоятельной работы обучающегося 824 часов;

практических занятий 196 часов;

учебной и производственной практики 252 часа.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствове дение	830	260	124		570		72	108
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	370	116	72		254	-	-	72
	Производственна я практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	1380	376	196		824	-	-	180

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 01.01. Лекарствоведение

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1.Введение.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья.

Тема 1.4. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему

Тема 2.1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.

Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 4.1.Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Тема 4.3.Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Тема 4.4.Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Тема 5.1.Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия

Тема 6.1.Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Раздел 7. Современные биологически активные добавки

Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Раздел 1. Фармацевтическое товароведение

Тема 1.1. Основы товароведения.

Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».

Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.

Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.

Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.

Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.

Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Хранение наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 2.7. Порядок оформления рецептов. Прием рецептов.

Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.

Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.

Тема 2.10. Таксирование рецептов

Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке

Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология

Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.

Тема 3.2. Техника продаж.

Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и

проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 2.1-2.5, ПК 1.2, ПК 1.6

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1406 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки 440 часов;

самостоятельной работы обучающегося 966 часов;

практических занятий 228 часов;

производственной практики 252 часа.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов макс. учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.	850	266	136	-	584	-	-	
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2.	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	556	174	92	-	382	-	-	
	Практика (по профилю специальности), часов	252							252
	Всего:	1658	440	212		966	-	-	252

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Государственное нормирование качества лекарственных средств.

Дозирование в фармтехнологии. Средства для упаковки ЛФ.

Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм

Тема 2.1. Порошки.

2.1.1 Порошки как лекарственная форма. Правила изготовления простых порошков.

2.1.2 Правила изготовления сложных порошков.

Тема 2.2. Сборы.

2.2.1 Сборы как лекарственная форма

Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм

Тема 3.1. Растворы.

3.1.1 Растворители. Правила изготовления растворов.

3.1.2 Концентрированные растворы. Разбавление стандартных жидких препаратов

Тема 3.2. Неводные растворы. Растворители. Правила приготовления

Тема 3.3. Капли.

3.3.1 Изготовление капель с концентрацией менее C_{max} 3%.

3.3.2 Изготовление капель с концентрацией более C_{max} 3%.

3.3.3 Изготовление капель из концентратов.

3.3.4 Изготовление спиртовых капель.

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.

- 3.4.1 Растворы ВМС, свойства, классификация
- 3.4.2 Правила изготовления растворов ВМС.
- 3.4.3 Коллоидные растворы. Свойства.
- 3.4.4 Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.
- 3.4.5 Особенности упаковки и хранения растворов ВМС.

Тема 3.5. Суспензии.

- 3.5.1 Суспензии. Определение, свойства, случаи образования.
- 3.5.2 Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.
- 3.5.3 Изготовление суспензий методом конденсации.
- 3.5.4 Изготовление суспензий методом диспергирования.
- 3.5.5 Хранение и отпуск суспензий.

Тема 3.6. Эмульсии.

- 3.6.1 Характеристика ЛФ. Общие правила приготовления.
- 3.6.2 Эмульгаторы. Классификация. Свойства.
- 3.6.3 Введение лекарственных веществ в эмульсии.
- 3.6.4 Изготовление масляных эмульсий.

Тема 3.7. Водные извлечения.

- 3.7.1 Настои и отвары. Сущность извлечения.
- 3.7.2 Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура.
- 3.7.3 Изготовление водных извлечений из сырья содержащего различные БАВ.
- 3.7.4 Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.
- 3.7.5 Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов.

Тема 4.1. Мази. Пасты. Линименты.

- 4.1.1 Линименты. Характеристика. Классификация. Изготовление. Отпуск.
- 4.1.2 Мази. Мазевые основы. Требования к основам.
- 4.1.3 Гомогенные мази. Изготовление гетерогенных мазей.
- 4.1.4 Изготовление комбинированных мазей.
- 4.1.5 Пасты. Классификация. Изготовление.
- 4.1.6 Оформление, хранение, отпуск линиментов и мазей.

Тема 4.2. Суппозитории.

- 4.2.1 Характеристика лекарственной формы. Основы.
- 4.2.2 Способы прописывания рецептов на суппозитории. Проверка доз.
- 4.2.3 Изготовление вагинальных суппозиториях методом ручного выкатывания.
- 4.2.4 Изготовление ректальных суппозиториях методом ручного выкатывания
- 4.2.5 Изготовление суппозиториях методом выливания.

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Стерильные и асептические лекарственные формы

- 5.1.1 Понятие о стерильности.
- 5.1.2 Методы стерилизации.
- 5.1.3 Асептика. Создание асептических условий.
- 5.1.4 Понятие о пирогенных веществах.
- 5.1.5 Лекарственные формы для инъекций.
- 5.1.6 Стабилизация растворов для инъекций.
- 5.1.7 Изотонирование растворов.
- 5.1.8 Физиологические растворы.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.

5.2.1 Глазные лекарственные формы. Характеристика.

5.2.2 Глазные капли. Требования.Изготовление. Хранение.

5.2.3 Технология глазных капель и офтальмологических растворов.

5.2.4 Изготовление глазных капель из концентратов.

5.2.5 Глазные мази. Изготовление. Хранение. Отпуск.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

5.4.1 Требования к лекарственным формам для детей.

5.4.2 Особенности детского организма.

5.4.3 Изготовление, отпуск,хранение детских ЛФ.

Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства

МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Общая фармацевтическая химия

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2.Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ.

Тема 1.3.Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тема 1.4.Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

1.4.1 Виды внутриаптечного контроля.

1.4.2 Экспресс-анализ, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.

1.4.3 Расчет норм отклонений в ЛФ.

1.4.4 Специфические показатели качества различных лекарственных форм

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм

Тема 2.1.Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы

Д.И. Менделеева.

2.1.1 2 Контроль качества жидких лекарственных форм.

2.1.2 Контроль качества ЛФ с веществами VII группы.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева.

2.2.1 Контроль качества стандартных жидких препаратов.

2.2.2 Общая характеристика соединений кислорода и водорода.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системыД.И. Менделеева.

2.3.1 Анализ капель для наружного и внутреннегоприменения

2.3.2 Общая характеристика элементовIV и III групп периодической системы.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

2.4.1 Анализ концентрированных и коллоидных растворов.

2.4.2 Общая характеристика элементовII и I групп периодической системы.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм с органическими ЛС.

Тема 3.1. Контроль качества органических ЛС.

3.1.1 Качественные реакции на функциональные группы.

3.1.2 Зависимость свойств лекарственных средств от строения молекул.

3.1.3 Особенности анализа органических соединений.

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

3.2.1 Общая характеристика группы спиртов и альдегидов.

3.2.2 Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров.

3.3.1 Общая характеристика углеводов и эфиров.

3.3.2 Внутриаптечный контроль углеводов.

3.3.3 Внутриаптечный контроль эфиров.

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот.

3.4.1 Общая характеристика производных карбоновых кислот и аминокислот.

3.4.2 Внутриаптечный контроль порошков, внутриаптечной заготовки и фасовки.

3.4.3 Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот.

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминспиртов.

3.5.1 Общая характеристика производных аминспиртов.

3.5.2 Анализ ЛФ с аминспиртами

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.

3.6.1 Характеристика производных ароматических кислот и фенолокислот.

3.6.2 Особенности анализа ароматических кислот

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.

3.7.1 Характеристика производных ароматических аминокислот.

3.6.2 Особенности анализа эфиров п-аминобензойной кислоты

3.6.3 Анализа сульфаниламидов

Раздел 4. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных фурана и пиразола

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола

Тема 4.3. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина

Тема 4.4. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Тема 4.5. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина

Раздел 5. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана.

Тема 5.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина

Тема 5.3. Контроль качества лекарственных средств, производных изоаллоксазина.

**ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и
руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим
образованием**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-12, ПК 1.6-1.8, ПК 3.1-3.6

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 864 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 720 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 494 часа;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учёта.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля
Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.6., ПК 3.2., ПК 3.6	Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности	139	44	24	95	-	
ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.	Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптекных организаций	124	24	12	100	-	
ПК 3.2., ПК 3.6., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8.	Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки	366	112	56	254	-	
ПК 3.2., ПК 3.6., ПК 1.6.	Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	91	46	26	45	-	
ПК 1.6., ПК 1.8., ПК 3.1.-3.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144
Всего:		864	226	118	494	-	144

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Органы управления фармацевтической службы.

Тема 1.2. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля

Тема 1.3. Охрана здоровья граждан.

Тема 1.4. Права и обязанности аптечных учреждений при оказании дополнительной лекарственной помощи населению

Тема 1.5. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации

Тема 1.6. Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармдеятельности.

Тема 1.7. Закон Российской Федерации «О коммерческой тайне». Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.8. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 1.9. Ответственность фармацевтических работников.

Тема 1.10. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка.

Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций.

Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций.

Тема 2.2. Основы фармацевтического маркетинга

Тема 2.3. Оптовые фармацевтические организации.

Тема 2.4. Розничные фармацевтические организации.

Тема 2.5. Ценообразование на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.

Тема 2.6. Производственная деятельность аптечной организации.

Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки.

Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей.

Тема 3.2. Учёт реализации товаров. Оплата счетов на товар.

Тема 3.3. Учёт тары, вспомогательных материалов, основных средств.

Тема 3.4. Первичные и накопительные документы по учёту товара и других учётных групп.

Тема 3.5. Предметно-количественный учет. Определение результатов учета, расчет нормы естественной убыли.

Тема 3.6. Товарный отчёт. Отчёт аптеки за месяц.

Тема 3.7. Учёт движения денежных средств.

Тема 3.8. Приходные и расходные кассовые операции.

Тема 3.9. Правила ведения кассовых операций.

Тема 3.10. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях

Тема 3.11. Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Тема 3.12. Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации.

Тема 3.13. Учёт труда и заработной платы.

Тема 3.14. Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.

Тема 3.15. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы.

Тема 3.16. Порядок расчётов начислений и удержаний по заработной плате.

Тема 3.17. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций.

Тема 3.18. Прогнозирование товарооборота по составным частям.

Тема 3.19. Анализ и прогнозирование объёма розничных продаж.

Тема 3.20. Анализ и прогнозирование издержек обращения, валовой прибыли, рентабельности.

Тема 3.21. Понятие менеджмента. Функции менеджмента.
Тема 3.22. Принципы менеджмента. Понятие организации. Характеристика организации.
Тема 3.23. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента.
Тема 3.24. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений.
Тема 3.25. Отбор персонала. Оценка сотрудников и приём на работу.
Тема 3.26. Сертификация и аттестация специалистов с фармацевтическим образованием.
Тема 3.27. Понятие стилей руководства. Управление конфликтами и стрессами.
Тема 3.28. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями.
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.
Тема 4.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации.
Тема 4.2. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса.

Тема 4.3. Классификация персональных компьютеров. Технические средства информационных технологий.
Тема 4.4. Локальные и глобальные информационные сети.
Тема 4.5. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.
Тема 4.6. Интернет как единая система ресурсов.
Тема 4.7.. Компьютерные справочные правовые системы.
Тема 4.8. Основы организации поиска документов в СПС.
Тема 4.9. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных организациях.
Тема 4.10. Ввод кассовых документов. Отражение в отчётных формах. Работа с нормативной справочной информацией.

4.4 Аннотации программ учебной и производственной практик ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1.Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1.-1.8

Цели и задачи практики

С целью овладения указным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

-реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
-информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
-оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
-использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Реализация программы по практике профессионального модуля предполагает учебную практику после первого года обучения (72 часа).

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 3-х недель (108 час.). Производственная практика проводится в аптечных учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

В период практики студенты работают под руководством и контролем одного из зам. заведующего аптекой. Студенты работают 6 часов на базе 6-ти дневной рабочей недели, из которых 0,5 часа отводится на оформление дневника. В случаях производственной необходимости допускается работа по 5-ти дневной рабочей неделе.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) завершаются зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результатом освоения программы является овладение практикантом видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы по практике по дисциплине «Лекарствоведение» для специальности «Фармация»:

УП 01: 72 часа;

ПП 01: 180 часов.

Учебная практика

- 1.Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.
- 2.Санитарный режим в аптечных предприятиях.
- 3.Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия.
- 4.Организация фасовочных работ.

График распределения времени (III семестр)

№ п/п	Раздел практики	Кол-во дней	Кол-во часов
----------	-----------------	-------------	-----------------

1.	Знакомство с аптечным предприятием, современными методами работы.	2	12
2.	Санитарный режим в аптечных предприятиях.	4	24
3.	Знакомство с работой в отделах аптечного предприятия.	4	24
4.	Организация фасовочных работ.	2	12
5.	Дифференцированный зачет.		
Итого:		12	72

График распределения времени

№ п/п	Раздел практики	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Заготовка лекарственного растительного сырья. Гербаризация растений.	5	30
2.	Анализ лекарственного растительного сырья.	2	12
3.	Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	2	12
4.	Хранение лекарственного растительного сырья.	2	12
5.	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	2	12
6.	Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.	2	12
7.	Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. Анализ инновационных лекарственных препаратов	2	12
Итого:		18	108

График распределения времени

№ п/п	Раздел практики	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	2	12
2.	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	12
3.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.	2	12
4.	Участие в оформлении торгового зала. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	2	12
5.	Работа в мелкорозничном аптечном предприятии. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.	2	12

6.	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.	2	12
	Итого	12	72

Перечень умений и навыков			
<p>Условия и режим работы.</p> <p>Оформление уголка потребителя.</p> <p>Заключение трудового договора.</p> <p>Заключение договора о материальной ответственности.</p> <p>Хранение готовых лекарственных средств по фармакологическим группам.</p> <p>Отпуск готовых лекарственных средств различных фармакологических групп.</p> <p>Оформление документации по учету и отчетности.</p> <p>Организация рабочего места фармацевта по отпуску лекарственных средств и ИМН без рецепта.</p> <p>Ассортимент лекарственных средств, разрешенных к отпуску без рецепта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анальгетики-антипиретики. НПВС. -Средства влияющие на ЖКТ. -Витаминные средства. -Средства для лечения железодефицитных анемий. -Средства, применяемые при респираторных заболеваниях. -Противоаллергические. -Дерматологические средства. <p>Ассортимент лекарственных средств, влияющих на ЦНС.</p> <p>Ассортимент лекарственных средств, влияющих на ССС.</p> <p>Ассортимент антибактериальных химиотерапевтических средств.</p> <p>Рекомендации для пациента по применению ЛС.</p> <p>Получение товаров.</p> <p>Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p> <p>Отпуск лекарств, изделий медицинского назначения и парафармацевтической продукции без рецепта.</p> <p>Учет лекарственных средств.</p> <p>Проведение инвентаризации.</p> <p>Проведение контроля потребительских свойств товаров.</p> <p>Оформление торгового зала.</p> <p>Оформление витрин.</p> <p>Размещение товаров в торговом зале.</p> <p>Санитарный режим в аптеке.</p> <p>Техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Приказы, инструкции, регламентирующие работу.</p> <p>Получение товара.</p> <p>Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.</p> <p>Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Отпуск лекарственных средств по требованиям ЛПУ.</p> <p>Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Синонимическая замена ЛС.</p> <p>Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.</p>			

Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.
Определение качества товара: упаковка, маркировка. Штриховое кодирование товаров.
Бесплатный и льготный отпуск ЛС.

ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1.-2.5;1.2,1.6

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств
- оборудование, используемое для изготовления лекарственных форм в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Технология изготовления лекарственных форм.
- Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Структура и содержание практики

1. Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки.
2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества твердых, мягких лекарственных форм. Оформление лекарственных форм к отпуску.
3. Приготовление и внутриаптечный контроль качества концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление. Приготовление и внутриаптечный контроль качества жидких лекарственных форм, оформление к отпуску.
4. Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм, оформление к отпуску.

График распределения времени (V,VII семестр)

№ п/п	Наименование работ	Кол- во дней	Кол- во часов
1.	Задачи и функции аптеки, знакомство с РПО аптеки. Инструктаж по технике безопасности. Устройство и оборудование производственных помещений аптеки, их назначение и взаимосвязь. Знакомство с работой провизора-технолога по приему рецептов и отпуску изготовленных в аптеке лекарственных	2	12
2.	2.1 Знакомство с организацией рабочего места фасовщика и его обязанностями; видами упаковочной тары, упаковочными материалами, весоизмерительными приборами. Развеска и упаковка порошков, лекарственного растительного сырья	3	18
	2.2 Приготовление и внутриаптечный контроль качества порошков с трудноизмельчаемыми, красящими, экстрактами, ядовитыми, психотропными и сильнодействующими веществами и др. Определение качества измельчения и смешивания сыпучих веществ, однородных, гетерогенных и комбинированных мазей, суппозитория. Оформление	7	42
3..	3.1 Приготовление и внутриаптечный контроль качества концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок, их оформление.	3	18
	3.2 Приготовление и внутриаптечный контроль качества водных растворов лекарственных веществ массо-объемным способом в соответствии с инструкцией, разбавление стандартных фармакопейных жидкостей, неводных растворов, в том числе спиртовые, масляные, глицериновые, растворов высокомолекулярных соединений и коллоидных веществ, водных извлечений из лекарственного растительного сырья, оформление к отпуску.	15	90
4.	4.1. Знакомство с асептическими условиями производства лекарственных препаратов, аппаратурой для фильтрации, стерилизации, а также с аппаратурой для получения, хранения и подачи воды очищенной, воды для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Требования к личной и профессиональной гигиене сотрудников, правила уборки производственных помещений. Санитарные мероприятия, проводимые в аптеке. Санитарные требования к условиям изготовления нестерильных лекарственных средств в аптеке. Знакомство и участие в обработке, мойке, сушке аптечной посуды, Обработка и мойка	2	12
	4.2. Приготовление и внутриаптечный контроль качества стерильных и асептически изготовленных лекарственных форм (растворы для инъекций и инфузий, офтальмологические ЛФ, детские ЛФ) оформление к отпуску.	10	60
5.	Дифференцированный зачет.		
Итого		42	252

Перечень умений и навыков

Организация рабочего места фармацевта по приему рецептов.
Экспертиза рецептов.
Приготовление и оценка качества порошков с сильнодействующими и ядовитыми веществами.
Оформление и маркировка.
Приготовление и оценка качества порошков с красящими, трудно измельчаемыми веществами, с экстрактами, полуфабрикатами. Оформление и маркировка.
Приготовление и оценка качества порошков для инъекций, присыпок на раны и ожоговые поверхности, порошков с антимикробными веществами, для введения в полости, для новорожденных и детей до 1 года. Оформление и маркировка.
Подготовка мазовых основ.
Изготовление мазей различных типов: гомогенных, гетерогенных, комбинированных. Упаковка и хранение мазей.
Изготовление суппозиторий по индивидуальным прописям: ручное формирование, выливание в формы, прессование. Упаковка и хранение суппозиторий.
Аппаратура для получения воды очищенной.
Хранение и использование воды очищенной. Контроль качества.
Разведение и укрепление водно-спиртовых растворов в аптеках, их стандартизация.
Определение содержания безводного этанола в растворах.
Учет этанола в аптеках.
Изготовление водных растворов: растворы окислителей, умеренно растворимых, малорастворимых, практически нерастворимых веществ (серебра нитрат, калия перманганат, ртути дихлорид, натрия гидрокарбонат, осарсол и др.). Оценка качества растворов
Разведение стандартных жидкостей: растворов формальдегида, водорода пероксида, калия ацетата, аммиака, алюминия ацетата основного.
Изготовление растворов на этаноле, глицерине, маслах растительных и вазелиновом, димексиде, комбинированных растворителях. Оценка качества растворов
Изготовление концентрированных растворов. Оценка качества растворов.
Изготовление жидких лекарственных препаратов с использованием бюреточной установки.
Изготовление микстур с использованием концентрированных растворов, растворением лекарственных веществ, выписанных в концентрациях до и более 3%. Оценка качества.
Приготовление коллоидных растворов: колларгола, протаргола. Оценка качества растворов защищенных коллоидов. Упаковка. Маркировка.
Изготовление эмульсий по индивидуальным прописям.
Изготовление глазных капель. Оценка качества.
Получение воды для инъекций. Аппаратура.
Приготовление инъекционных растворов в аптечных условиях.
-Стабилизация инъекционных растворов
Фильтрация растворов для инъекций
Расовка и упаковка растворов для инъекций
Разлив растворов для инъекций во флаконы.
Укупорка флаконов.
Обкатка металлическими колпачками
Маркировка и оформление на стерилизацию.
Контроль качества инъекционных растворов.

Изготовления водных извлечений из сырья, содержащего алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, флавоноиды, сапонины, полисахариды.

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6., 3.1 - 3.6

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

2. Цели и задачи производственной практики:

- получение и закрепление практического опыта по ведению первичной учетной документации, проведению экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций, соблюдению требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами для обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03 144 часа (4 недели).

Структура и содержание практики

Во время практики по дисциплине «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» студенты распределяются по различным разделам работы:

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Раздел 2. Маркетинговая деятельность аптечных организаций.

Раздел 3. Основы организации работы структурных подразделений аптеки

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

График распределения времени практики

№ п/п	Наименование раздела	Количество дней/часов
1.	Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; виды материальной ответственности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	3/18
2.	Организационно-правовые формы аптечных организаций; порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;	6/30

	хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования	
3	Учёт денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организация работы структурных подразделений аптеки; оформление первичной учётно-отчётной документации;	9/54
4	Требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды	1/6
	Всего	19/144

Перечень умений и навыков	
Организовать и оснастить рабочее место фармацевта по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.	
Определить по предложенным признакам организационно-правовую форму предприятия оптовой торговли, дать характеристику.	
Определить по предложенным признакам организационно-правовую форму розничной аптечной организации, дать характеристику.	
Рассчитать действительный, реализованный и неудовлетворенный спрос на лекарственные препараты;	
Осуществить прием рецептов и отпуск лекарств из аптеки (в том числе льготные рецепты).	
Провести фармацевтическую экспертизу рецептов.	
Провести фармацевтическую экспертизу требований лечебно-профилактических учреждений.	
Организовать хранение различных групп товаров аптечного ассортимента, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, огнеопасных, взрывоопасных, термолабильных и боящихся замораживания, с соблюдением «холодовой цепи» в условиях аптеки.	
Документально оформить прием товара в аптеку и объяснить порядок выполняемых операций.	
Документально оформить прием товара в аптеку и объяснить порядок выполняемых операций в случае выявления боя или брака.	

Оформить заказ товара. Составить договор на поставку медикаментов, отразить в них условия поставки.
Оформить договор о материальной ответственности.
Сформировать предельно возможную розничную цену на лекарственное средство, вошедшее в Перечень ЖНВЛС, используя имеющиеся данные приходных документов.
Рассчитать цены на экстермпоральную рецептуру.
Рассчитать цены на готовые лекарственные средства.
Составить товарный отчет материально-ответственного лица.
Документально отразить реализацию товаров населению.
Документально оформить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.
Составить приказы по основной деятельности и личному составу.
Составить должностную инструкцию фармацевта по приёму рецептов и отпуску лекарственных средств.
Составить должностную инструкцию санитарки-мойщицы.
Составить инструкцию по технике безопасности.
Оценить пакет документов для регистрации аптечной организации.
Оценить пакет документов для лицензирования аптечной организации.
Организовать требования санитарного режима в аптечных организациях.
Документально оформить расход при установленной уценке по лабораторно-фасовочным работам.
Протаксировать рецепт на лекарственную форму индивидуального изготовления и зарегистрировать в соответствующей учетной форме.
Документально оформить выполнение лабораторной работы.
Документально оформить выполнение фасовочной работы.
Документально оформить выполнение лабораторно-фасовочной работы.
Организовать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств.
Установить правильность помещенной информации на наружной вывеске аптечной организации.
Установить правильность помещенной информации в торговом зале аптечной организации.
Документально оформить изъятие на анализ лекарственной формы контрольно-аналитической лабораторией (центром качества).
Оценить правильность оформления и организации сроков хранения изготовленных в аптеке лекарственных форм.
Провести оценку качества лекарственных форм, изготовленных в аптеке.
Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм, изготовленных в аптеке.
Провести предметно-количественный учет лекарственных средств.
Оформление рецептурного журнала (квитанционной книжки).
Заполнить журнал сильнодействующих средств, средств подлежащих предметно-количественному учету, спирта этилового; учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды; с учетом лекарственных препаратов, имеющих ограниченный срок годности и МИБП.
Осуществить регистрацию температуры и влажности воздуха в местах хранения товаров.

Оформить торговую витрину лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники;
Оформить документально прием и оформление на работу.
Оформить документально заключение трудовых договоров.
Оформить документально заключение договоров о материальной ответственности.
Оформить документально приказ об увольнении с работы.
Оформить документально функционально-должностную инструкцию.
Оформить трудовую книжку, составить характеристику на сотрудников.
Оформить документально перевод на другую работу и освобождение от работы по различным мотивам.
Проработать правила внутреннего трудового распорядка;
Проработать функционально-должностные инструкции.
Проработать инструкции по охране труда и техники безопасности на рабочих местах.
Документально оформить расход товарно-материальных ценностей на хозяйственные нужды; оказание первой доврачебной помощи.
Оформление документов первичного учета товарно-материальных ценностей.
Документально оформить расход товара в случае: боя, брака, порчи.
Рассчитать естественную убыль ЛС
Документально оформить приходную кассовую операцию.
Документально оформить расходную кассовую операцию.
Сделать записи в Кассовой книге по приходным и расходным операциям.
Документально оформить процесс ревизии кассы.
Из предложенных нормативных документов, выбрать документы регламентирующие: правила хранения ЛС и товаров аптечного ассортимента и продемонстрировать свои знания по этому кругу вопросов.
Из предложенных нормативных документов, выбрать документы регламентирующие: отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и продемонстрировать свои знания по этому кругу вопросов.
Из предложенных нормативных документов, выбрать документы, регламентирующие розничную торговлю и оптовую торговлю ЛС и продемонстрировать свои знания по этому кругу вопросов.
Из предложенных нормативных документов, выбрать документы, регламентирующие работу с сильнодействующими лекарственными средствами; наркотическими и психотропными лекарственными средствами и продемонстрировать свои знания по этому кругу вопросов.
Из предложенных нормативных документов, выбрать документы, регламентирующие деятельность в сфере защиты прав потребителей и продемонстрировать свои знания по этому кругу вопросов.
Продemonстрировать свои знания норм фармацевтической этики и деонтологии при взаимоотношении с обществом; посетителем (больным); с медицинским работником, с коллегой.

4.5. Аннотация программы преддипломной практики

1. Область применения программы:

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация» и является составной частью образовательного процесса.

2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Преддипломная практика проводится с целью закрепления следующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.4-2.5, ПК 3.3 – 3.6;

3. Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

4. Количество часов на производственную (преддипломную) практику:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	Всего 144 часа, 4 недели	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Структура*	Содержание **	Объем часов
1.	Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап - закрепление практических навыков и умений	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности СПО 33.02.01 «Фармация»	72 ч.

	самостоятельно ставить и решать задачи.	и программ профессиональных модулей: ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.	60 ч.
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета по преддипломной практике	6 ч.