

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

### **ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:  
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:  
ОК 1-13.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.  
самостоятельной работы и консультаций – 7/2 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

### **Раздел I. Предмет философии и ее истории**

**Тема 1.** Основные понятия и предмет философии

**Тема 1.1.1.** Предмет и определение философии.

**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и Средневековья

**Тема 1.2. 1.** Философия Древнего мира.

**Тема 1.2.2.** Становление философии в Древней Греции

**Тема 1.2.3.** Философия Древнего Рима.

**Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени

**Тема 1.3.1.** Философия Возрождения.

**Тема 1.3.2.** Особенности философии Нового времени

**Тема 1.3.3.** Немецкая классическая философия.

**Тема 1.4.** Современная философия

**Тема 1.4.1.** Философия бессознательного.

**Тема 1.4.2.** Основные направления философии XX в.

**Тема 1.4.3.** Особенности русской философии.

### **Раздел II. Структура и основные направления философии**

**Тема 2.1.** Методы философии и ее внутреннее строение.

**Тема 2.1.1.** Этапы философии.

**Тема 2.1.2.** Методы философии.

**Тема 2.1.3** Строение философии.

**Тема 2.1.4.** Основные направления философии.

**Тема 2.2.** Учение о бытии и теория познания

**Тема 2.2. 1.** Учение о бытии.

**Тема 2.2.2.** Пространство, время.

**Тема 2.2.3.** Гносеология – учение о познании.

**Тема 2.2.4.** Методология научного познания.

**Тема 2.3.** Этика и социальная философии

**Тема 2.3.1.** Социальная структура общества.

**Тема 2.3.2.** Философия как учение о целостной личности.

**Тема 2.3.3.** Этика.

**Тема 2.3.4.** Религиозная этика.

**Тема 2.3.5.** Насилие и активное непротивление злу.

**Тема 2.3.6.** Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение.

**Тема 2.4.1** Философия как рациональная область духовной культуры.

**Тема 2.4.2.** Структура философского творчества.

**Тема 2.4.3.** Философия и смысл жизни.

**Тема 2.4.4.** Философия и мировоззрение.

## **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

## 1.1.

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов

самостоятельной работы и консультаций – 7/2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	57

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	7/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02. История

#### Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

##### Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

- 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
- 1.3. Внешняя политика СССР.

##### Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

- 2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
- 2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
- 2.4. Российская федерация как правопреемница СССР

#### Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

##### Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

- 1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- 1.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

##### Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- 2.1. Российская Федерация в планах международных организаций.
- 2.2. Планы НАТО в отношении России.
- 2.3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
- 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
- 2.5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

##### Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы

- 3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 3.2. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 3.3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

##### Тема 4. Развитие культуры в России.

- 4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
- 4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

##### Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире

- 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- 5.2. Территориальная целостность России.
- 5.3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
- 5.4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

## ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;

ПК 1.1. -1.3, 2.1. -2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа

самостоятельной работы и консультаций – 24\6час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24\6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

1 Моя семья

Раздел 1 Страны изучаемого языка

Тема1. Великобритания

Тема2. США

Тема3. КБР

## **Раздел 2 Медицинское образование**

Тема1. Медицинское образование в Англии

Тема2. Медицинское образование в России

## **Раздел 3 Медицинское обслуживание**

Тема1. Медицинское обслуживание в Англии

Тема2. Медицинское обслуживание в США

Тема3. Медицинское обслуживание в России

## **Раздел 4 Сеть ЛПУ в РФ**

Тема1. Поликлиники

Тема2. Санатории

Тема3. Больницы

## **Раздел 5 Анатомическая терминология**

Тема1. Из истории анатомии

Тема2. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1

Тема3. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2

Тема4. Анатомическая структура человеческого тела. Скелет. **Рейтинговый контроль**

Тема5. Моя будущая профессия

## **Раздел 6 Этапы развития медицины**

Тема1. Флоренс Найтингейл

Тема2. Пирогов

## **Раздел 7 Здоровый образ жизни**

Тема1. Здоровый образ жизни

Тема2. Здоровое питание

Тема3. Спорт в нашей жизни

## **Раздел 8 Волонтерское движение в России и за рубежом**

Тема1. Волонтерские движения

Тема2. Всемирная организация здравоохранения(ВОЗ).

Тема3. Международный Красный Крест.

## **Раздел 9 Английский язык-язык международного общения.**

Тема1. Английский язык-язык международного общения.

Тема2. История празднования Хэллоуина

Тема3. Празднование Хэллоуина в США

## **Раздел 10 Путешествие - лучший отдых**

Тема1. Путешествие -лучший отдых

Тема2. Северная Ирландия

Тема3. Известные музеи Лондона

Тема4. Продукты питания

Тема5. Витамины

Тема6. Общий инструментарий

## **Раздел 11 Деятельность врача и медсестры в больнице и поликлинике**

Тема1. Измерение пульса и АД

Тема2. История болезни

## **Раздел 12 Анализ крови в диагностике болезни**

Тема1. Кровь

Тема2. Анализ крови и мочи

## **Раздел 13 Первая доврачебная помощь**

- Тема1. Кровотечение
- Тема2. Перелом
- Тема3. Солнечный удар
- Тема4. Лекарственная терапия

#### **Раздел 14Способы введения лекарственных средств**

- Тема1. Внутривенные инъекции
- Тема2. Внутримышечные инъекции

#### **Раздел 15Общие симптомы заболеваний органов и систем человека**

- Тема1. Общие симптомы болезней
- Тема2. Саркома
- Тема3. Инфекционные заболевания
- Тема4. В инфекционной больнице
- Тема5. Грипп
- Тема6. Ангина
- Тема7. Гепатит

#### **Раздел 15Сестринский процесс. Сестринский уход.**

- Тема1. Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода
- Тема2. В больнице
- Тема3. Наша лучшая палатная сестра
- Тема4. Несколько хороших правил для медсестер.

#### **Раздел 16Социальные проблемы современного общества**

- Тема1. Социальные проблемы современного общества. Наркомания.
- Тема2. О вреде курения СПИД

### **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;  
ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа  
самостоятельной работы и консультаций – 24\6час.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	204
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	24\6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный (немецкий) язык**

- Тема1. Моя семья.
- Тема2. Страны изучаемого языка.
- Тема3. Мой дом КБР.
- Тема4. Медицинское образование
- Тема5. Медицинское обслуживание
- Тема6. Сеть ЛПУ в РФ. Поликлиники.
- Тема7. Сеть ЛПУ в РФ. Больницы.
- Тема8. Анатомическая терминология.
- Тема9. Моя будущая профессия
- Тема10. Этапы развития медицины
- Тема11. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)
- Тема12. Волонтерское движение в России и за рубежом
- Тема13. Немецкий язык – язык международного общения
- Тема14. Путешествие – лучший отдых
- Тема15. Москва – столица РФ
- Тема16. Государственное устройство РФ и Германии.
- Тема17. Общий инструментарий
- Тема18. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.
- Тема19. Анализ крови в диагностике болезни.
- Тема20. Первая доврачебная помощь
- Тема21. Теория сестринского дела
- Тема22. Лекарственная терапия
- Тема23. Способы введения лекарственных средств
- Тема24. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека
- Тема25. Заболевание органов ССС.



- Тема26. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека.  
 Тема27. Сестринский процесс. Сестринский уход.  
 Тема28. Проблемы современного общества  
 Тема29. Курение и его влияние на организм человека».  
 Тема30. Проблемы современного общества.  
 Тема31. Проблемы современного общества

## **ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 150 часов.  
 самостоятельной работы и консультаций – 150\24 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174

в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	150\24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.04. Физическая культура

#### I

#### курс

##### **Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

##### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

##### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

##### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

##### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

#### II

#### курс

##### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

##### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верху и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 5.4. Контрольные занятия.

### **III**

#### **курс**

#### **Раздел 2. Методико-практический.**

Тема 2.1. Основы методики самомассажа.

Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

#### **Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.**

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

#### **Раздел 4. Волейбол.**

Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

#### **Раздел 5. Баскетбол.**

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия

## ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

### 1.1.

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 18\4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18\4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ 05. История и культура народов КБР

**Тема 1.** Первобытно- общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

**Тема 2.** Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

**Тема 3.** Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

**Тема4.** Кабарда и Балкария в XVI в.

**Тема 5.** Кабардаи Балкария в XVII в.

**Тема 6.** Кабарда и Балкария в XVIII в.

**Тема7.** Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

**Тема8.** Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

**Тема 9.** Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.

**Тема 10.** Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды кабардинцев и балкарцев в XVIII -начале XX в.

**Тема 11.** Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г.

**Тема 12.** Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.

**Тема13.** Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг. Национально – государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг.

**Тема14.** Кабарда и Балкария в 1920-1941гг. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг.

**Тема15.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Становление народного образования. Нальчикская

**Тема 16.** Народное образование в конце XIX- начале XX вв. Интеллигенция Кабардино - Балкарии и ее роль в обществе.

**Тема17.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды. Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.

**Тема 18.** Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Партизанское движение. Освобождение Кабардино- Балкарии, выселение балкарского народа

**Тема 19.** Кабардино - Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) гг. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.

**Тема 20.** Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

**Тема 21.** Общественно-политическая жизнь республики в 1945-1964гг

**Тема22.** Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXIв.

## **ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»– является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина«Родной (кабардинский) язык и культура речи»входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы и консультаций – 20/2 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<b>20\2</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи**

##### **Раздел 1. Язык и речь.**

**Тема 1.1.** Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

**Тема 1.2.** Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

**Тема 1.3.** Основные требования речи.

##### **Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.**

**Тема 2.1.** Фонетические единицы языка.

**Тема 2.2.** Ударение словесное и логическое. Интонация.

**Тема 2.3.** Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

**Тема 2.4.** Фонетические средства речевой выразительности.

##### **Раздел 3. Нормы кабардинского правописания**

**Тема 3.1.** Основные принципы кабардинской орфографии.

**Тема 3.2.** Правописание гласных и согласных.

**Раздел 4. Лексика и фразеология.**

**Тема 4.1.** Слово в лексической системе языка.

**Тема 4.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Тема 4.3.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения

**Тема 4.4.** Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы её употребления.

**Тема 4.5.** Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

**Раздел 5. Словообразование.**

**Тема 5.1.** Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.

**Тема 5.2.** Стилистические возможности словообразования

**Раздел 6. Морфология.**

**Тема 6.1.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Тема 6.2.** Нормативное употребление форм слова.

**Раздел 7. Синтаксис.**

**Тема 7.1.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

**Тема 7.2.** Основные выразительные средства синтаксиса.

**Раздел 8. Текст. Стили речи.**

**Тема 8.1.** Текст как произведение речи. Типы речи.

**Тема 8.2.** Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

## **ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выразить мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1-13.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося– 20 часов

самостоятельной работы и консультаций – 20\2 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	20\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи**

##### **Раздел 1.Язык и речь.**

**Тема 1.1.** Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

##### **Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.**

**Тема 2.1.** Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

**Тема 2.2.** Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

**Тема 2.3.** Фонетические средства речевой выразительности.

##### **Раздел 3. Нормы балкарского правописания**

**Тема 3.1.** Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

##### **Раздел 4. Лексика и фразеология.**

**Тема 4.1.** Слово в лексической системе языка.

**Тема 4.2.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

**Тема 4.3.** Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

##### **Раздел 5.Словообразование.**

**Тема 5.1.** Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования

##### **Раздел 6. Морфология.**

**Тема 6.1.** Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.



## **Раздел 7. Синтаксис.**

**Тема 7.1.** Основные синтаксические единицы. Типы предложений. Основные выразительные средства синтаксиса.

## **Раздел 8. Текст. Стили речи.**

**Тема 8.1.** Текст как произведение речи. Типы речи. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

# **ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами русского литературного языка;
- использовать правила речевого поведения;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- основные правила коммуникации;
- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка;
- взаимоотношение литературных и нелитературных форм языка;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- основные качества хорошей речи;
- особенности функциональных стилей речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов  
самостоятельной работы и консультаций – 12\4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12\4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

##### Раздел 1. Основы культуры речи.

**Тема 1.1.** Культура речи. Предмет, цели и задачи курса. Определение понятий «язык», «речь», «культура», «этикет», «речевой этикет», «культура речи».

**Тема 1.2.** Культура речи: социальные аспекты и основные коммуникативные качества

**Тема 1.3.** Этический аспект культуры речи. Речевой этикет

**Тема 1.4.** Богатство и разнообразие речи: явления многозначности слов, синонимии, омонимии, антонимии, паронимии; фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения; неологизмы, архаизмы, историзмы, заимствования.

**Тема 1.5.** Лексикография. Словари - источник знаний. Описание лингвистических словарей.

**Тема 1.6.** Яркость, образность и выразительность речи, изобразительно - выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи. Тропы - художественные средства выразительности. Характеристика тропов: метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, эпитеты, сравнения, олицетворения, градация, повторы, риторический вопрос, ирония и др.

**Тема 1.7.** Речевые ошибки при употреблении тропов и фигур речи.

**Тема 1.8.** Ясность и понятность речи: лексика ограниченного употребления. Характеристика понятий «диалектизмы», «жаргонизмы», «терминологическая лексика», явления «иллюзия понятности».

##### Раздел 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Языковая норма - как основное понятие культуры речи.

**Тема 2.1.** Понятие литературного языка: основные признаки литературного языка, взаимодействие с нелитературными разновидностями национального языка. Формы существования литературного языка: специфика устной и письменной речи. Книжная и разговорная речь: особенности и различия между ними.

**Тема 2.2.** Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменяемость. Виды норм русского литературного языка. Акцентологические и орфоэпические нормы.

**Тема 2.3.** Лексические и словообразовательные нормы.

**Тема 2.4.** Морфологические и синтаксические нормы.

**Тема 2.5.** Орфографические и пунктуационные нормы.

**Тема 2.6.** Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.

**Раздел 3. Стилистическое многообразие русского литературного языка.**

**Тема 3.1.** Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль». Классификация стилей. Лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного.

**Тема 3.2.** Текст и его структура: функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).

## **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, 8-9;

ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 12\4 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12\4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.01 Математика

#### Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

#### Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

#### Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

#### Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии

### ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

-основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 30\10 час.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	30\10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий**

Тема 1.1. Информация и информатика.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

##### **Раздел 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.**

Тема 2.1. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

Тема 2.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word.

Тема 2.3. Общие сведения об электронных таблицах.

Тема 2.4. Компьютерные презентации POWERPOINT

Тема 2.5. Методика работы с базами данных в Microsoft Access.

### **Раздел 3. Коммуникационные технологии.**

Тема 3.1. Информационная безопасность данных

Тема 3.2. Защита информации от вредоносных программ

Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Электронная почта

Тема 3.4 Информационные медицинские ресурсы Интернета.

### **Раздел 4. Медицинские информационные системы.**

Тема 4.1. Информационные системы

Тема 4.2. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.

## **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8;

ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 18\4 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.01 Основы латинского языка как медицинской терминологией**

**Раздел 1.**

**Тема 1.1.** Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

**Тема 1.2.** Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

**Раздел 2**

**Тема 2.1** Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

**Раздел 3**

**Тема: 3.1** Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

**Тема 3.2** Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

**Тема 3.3** Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

**Раздел 4.**

**Тема 4.1** Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

**Тема 4.2** Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки.

Образование слов при помощи приставок.

**Тема 4.3** Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов.

**Тема 4.4** Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

**Тема 4.5** Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

**Раздел 5.**

**Тема 5.1** Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

**Тема 5.2** <sup>-е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3<sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3<sup>-го</sup> склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

**Тема 5.3.** Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

**Тема 5.4** Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

**Тема 5.5** Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

**Тема 5.6** Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3<sup>-го</sup> склонения. Структура анатомических терминов.

**Тема 5.7** Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

**Тема 5.8** Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

**Тема 5.9** Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

## **ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-6, 8, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3



**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 98 часов.  
 самостоятельной работы и консультаций – 98\14 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	98\14
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.02 Анатомия и физиология человека**

#### **Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.**

Тема1.Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Тема2.Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Тема3.Клетка – строение, функции, виды деления.

Тема4.Ткани – эпителиальная, мышечная

Тема5.Ткани – соединительная, нервная.

#### **Раздел 2Опорно-двигательный аппарат.**

Тема1.Скелет, строение и соединение костей.

Тема2.Морфофункциональная характеристика скелета туловища

Тема3.Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей

Тема4.Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей

Тема5.Морфофункциональная характеристика скелета череп

Тема6.Строение и функции мышц. Мышцы туловища.

Тема7.Мышцы верхних конечностей

Тема8.Мышцы нижних конечностей

Мышцы головы и шеи

#### **Раздел 3.Внутренняя среда организма. Кровь.**

Тема1.Гомеостаз. Кровь - состав, функции, основные показатели.

Тема2.Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.

Тема3.Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

#### **Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.**

Тема1.Анатомия мочевой системы.

Тема2.Физиология мочевой системы.

Тема3.Анатомия и физиология женских половых органов

Тема4.Анатомия и физиология мужских половых органов

## **Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.**

Тема1.Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.

Тема2.Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Тема3.Анатомия больших пищеварительных желез.

Тема4.Физиология пищеварения.

## **Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.**

Тема1.Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Тема2.Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Тема3.Физиология органов дыхания

## **Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.**

Тема1.Анатомия сердца.

Тема2.Физиология сердца.

Тема3.Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление. Артериальный пульс.

Тема4.Артериальная система.

Тема5.Венозная система.

Тема6.Обмен веществ и энергии в организме.

Тема7.Теплообмен.

**Тема8. Витамины**

## **Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы.**

Тема1.Лимфатическая система

Тема2.Иммунитет – виды, механизмы

Тема3.Функциональная анатомия органов иммунной системы

## **Раздел 9. Железы внутренней секреции.**

Тема1.Железы внутренней секреции: гипофиз

Тема2.Железы внутренней секреции: эпифиз

Тема3.Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Тема4.Железы внутренней секреции: паращитовидная железы. Железы внутренней секреции: поджелудочная железа.

Тема5.Железы внутренней секреции: надпочечники

Тема6.Железы внутренней секреции: половые железы.

## **Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.**

Тема1.Нервный механизм физиологической регуляции.

Тема2.Функциональная анатомия спинного мозга

Тема3.Спинномозговые нервы

Тема4.Функциональная анатомия головного мозга

Тема5.Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Тема6.Задний мозг: расположение, строение, функции

Тема7.Средний мозг: расположение, строение, функции.

Тема8.Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Тема9.Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Тема10. Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Тема11. Черепные нервы.

Тема12. Вегетативная нервная система.

## **Раздел 11. Сенсорные системы организма.**

Тема1.Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Тема2.Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Тема3.Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

## ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12\4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12\4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## **Раздел №1.Общая патология.**

Тема 1.1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2. Механизмы восстановления функций

Тема 1.3.Расстройства кровообращения и лимфобращения

Тема 1.4. Воспаление

Тема 1. 5 Опухоли

## **Раздел№2. Частная патология**

Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени

## **ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 11;

ПК 1.1, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 18/4 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/4
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### **Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины**

Введение в генетику человека. История развития науки.

### **Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.**

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности.

Реализация генетической информации.

### **Раздел 3. Закономерности наследования признаков.**

Наследование признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.

Хромосомная теория наследственности.

Типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов.

### **Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.**

Методы изучения генетики человека.

Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

### **Раздел 5. Наследственность и патология.**

Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни.

Генные болезни.

Болезни с наследственной предрасположенностью.

Медико-генетическое консультирование.

## **ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

-проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

-основные положения гигиены;

-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 26/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	26/6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.05 Гигиена и экология человека**

Раздел 1

Тема 1.1.Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2.Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2.Гигиена окружающей среды

Тема 2.1Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значения свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3.Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4.Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4.Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5. Гигиена труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

## **ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций –27/6 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	27/6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины****ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии**

Тема 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2. Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3. Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 8.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 10. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.1. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 12. Учение об инфекционном процессе.



Тема 13. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.  
Тема 14.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.  
Тема 14.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.  
Тема 15. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 16. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 17. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 18. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 19. Иммунодиагностика.

Тема 20.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

20.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

## **ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 7, 8;

ПК 2.1-2.4, 2.6.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

самостоятельной работы и консультаций –38/10 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38/10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП. 07 Фармакология

**Раздел №1. Введение.** Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопея, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.

#### **Раздел №2. Рецептура.**

**Тема 2.1.** Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

**Тема 2.2.** Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

#### **Раздел №3. Общая фармакология.**

**Тема 3.1.** Основные понятия фармакодинамики, фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

#### **Раздел №4. Частная фармакология.**

**Тема 4.1.** Антисептические средства

**Тема 4.2.** Антибиотики.

**Тема 4.3.**

Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства.

**Тема 4.4.** Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

**Тема 4.5.** Средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические и холинергические средства.

**Тема 4.6.** Средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза, анальгетики, противосудорожные средства, психотропные средства.

**Тема 4.7.** Средства, влияющие на функции органов дыхания.

**Тема 4.8.** Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы: противоаритмические, антиангинальные, антигипертензивные, антиатеросклеротические средства и сердечные гликозиды.

**Тема 4.9.** Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

**Тема 4.10.** Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

**Тема 4.11.** Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

**Тема 4.12.** Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты.

**Тема 4.13.** Иммуностропные средства. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.

## **ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.6, 3.2-3.3

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 20/2 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	20/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение,  
как наука и предмет пользования

Тема 2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения  
Основные показатели используемые ЛПУ

Тема 3. Общественное здоровье населения

Тема 4. Система охраны здоровья населения

Тема 5. Страховая медицина

Тема 6. Законодательные акты по охране здоровья населения

Тема 7. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 8. Организация медицинской помощи городскому населению

Тема 9. Охрана материнства и детства

Тема 10. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ

Тема 11. Экономика и управление здравоохранением.

Тема 12. Экономика и управление здравоохранением за рубежом.

#### ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4 ,6, 7, 8, 10, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

Самостоятельная работа обучающегося и консультации 46/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	46/6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП.09 Психология**

Раздел 1. Общая психология

Тема№1 Введение в психологию. Предмет психологии. Методические принципы современной психологии

Тема№2 Личность

Тема№3 Общение

Тема№4 Эмоциональные процессы и состояния

Тема№5 Психология жизненного пути

Тема№6 Психологические особенности овладения профессий

Тема№7 Мышление и интеллект

Тема№8 Принятие решения "тренировка ума"

Раздел №2

Тема№1 Введение в социальную психологию. Личность и общество. Социальные отношения. Природа межличностных конфликтов, пути их разрешения.

Тема №2 Психология общения в диаде внутригрупповые общения. Психология выступления. Переговоры дискуссии, споры.

Раздел №3 Медицинская психология

Тема №1 Медицинская психология. Социопсихосоматика здоровья. Профессиональные качества медицинского работника

Тема №2 Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций

Тема №3 Психопрофилактика болезней. Психологический уход за умирающим

## **ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.2- 2.8, 3.1-3.3

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.  
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12/4 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	12/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Тема 1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

Тема 1 Организация медицинского страхования граждан. Федерации.

Тема 2.. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Тема 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 4. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 5 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Социальная защита интересов медицинских работников

Тема 7. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений

Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Тема 9.Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении

#### **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;



ПК 1.1-1.3, 2.3- 2.5, 3.1-3.3

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций –32/2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	32/2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2.Основы Военной службы

Тема 4Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7Основы обороны государства.

Тема 8Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.

Тема 10Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12Реанимация. Терминальное состояние.

## Аннотация программы профессионального модуля

### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 **Сестринское** дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение **профилактических мероприятий** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 1.1-1.3

#### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

#### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего **606** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **426** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **284** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **114** часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - **114\28**

производственной практики **180** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося/консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч., практ. занятий		

1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.1.	<b>Раздел 1.ПМ.01</b> <b>Определение здоровья человека в разные периоды его жизни</b> МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	144	96	48	40/8	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	<b>Раздел 2.ПМ.01</b> <b>Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</b> МДК.01.02. Основы профилактики	144	96	68	40/8	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	<b>Раздел 3. ПМ.01</b> <b>Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b> МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	138	92	60	34/12	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	180					180
	<b>Всего:</b>	<b>606</b>	<b>284</b>	176	114/28	-	180

*\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)*

## **Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

### **МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение**

#### **Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие**

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

#### **Тема 2. Здоровье детей**

Тема 2.1 Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.

Тема 2.1 Период новорожденности. Доношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Недоношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Основные проблемы периода новорожденности.

Тема 2.2 Период грудного возраста: АФО.

Рост и развитие ребенка грудного возраста.

Тема 2.2 Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.

Тема 2.3 Период преддошкольного и дошкольного возраста

Тема 2.4-5 Период школьного возраста

#### **Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.**

Тема 3.1 Период юношеского возраста

Тема 3.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте

Тема 3.2 Особенности женского организма в зрелом возрасте

Тема 3.2 Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.

Тема 3.3 Здоровье семьи

Тема 3.4 Период беременности

Тема 3.4 Период родов

Тема 3.4 Послеродовый период

Тема 3.5 Климактерический период

#### **Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

Тема 4.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.2 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.3 Медицинская защита населения старших возрастных групп

Тема 4.3 Социальная защита населения старших возрастных групп

Тема 4.3 Медико-социальные и психологические аспекты смерти

#### **МДК.01.02 Основы профилактики**

##### **Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья**

Тема 1.1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.

Тема 1.2 Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.

Тема 1.3 Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.

Тема 1.4 Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

Тема 1.5 Сестринские технологии в профилактической медицине.

##### **Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни**

Тема 2.1 Здоровье и образ жизни.

Тема 2.2 Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.

Тема 2.3 Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.

Тема 2.4 Профилактика нарушений здоровья.

Тема 2.5 Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.

Тема 2.6 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.

Тема 2.7 Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.

Тема 2.8 Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза.

Тема 2.9 Роль сестринского персонала в работе школ материнства.

#### **МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

##### **Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

1.1 ПМСП - как ведущий инструмент в достижении здоровья.

1.2 Организация ПМСП в городской поликлинике для взрослых.

1.3 Организация ПМСП в детской поликлинике.

1.4 Деятельность структур ПМСП.

##### **Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний**

2.1 Роль медсестры в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий у населения.

2.2 Роль медсестры в проведении гигиенического просвещения населения.

##### **Тема 3. Диспансеризация**

3.1 Профилактические медицинские осмотры.

3.2 Диспансеризация населения.

3.3 Роль медсестры в проведении I и II этапа диспансеризации.

3.4 Диспансеризация у детей, подростков, инвалидов войн.

##### **Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний**

4.1 Противоэпидемические мероприятия.

4.2 Иммунопрофилактика.

4.3 Организация работы прививочного кабинета поликлиники.

4.4 Санитарно-гигиеническое просвещение населения.

##### **Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности**

5.1 Программы социального партнерства по профилактике заболеваний.

##### **Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.**

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 2.1-2.8

#### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 1491 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1059 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 706 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 353 ч.;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций):

- СУРЗС – 281/36 ч.;

- Основы реабилитации – 28/8 час.

производственной практики – 432ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практич	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	*Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект),		

				еские занятия, часов			часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно- диагност ическом процессе при оказании сестринск ой помощи людям разного возраста в стациона рных и амбулато рно- поликлин ических условиях	951	634	316	20	317			
ПК 2.1.- 2.7.	Раздел 2.Участие в реабилит ационных мероприя тиях	108	72	40		36			
ПК 2.1.- 2.8.	Произво дственна я практик а (по профилю специаль ности), часов	432							432
	Всего:	1491	706	356	20	309/44			432

*\*Примечание* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях (ПМ)



## **Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания – (Терапия)**

- 1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ
- 1.1.2. Пневмонии
- 1.1.3. Бронхиальная астма
- 1.1.4. Плевриты и рак легкого
- 1.1.5. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого
- 1.1.6. Аллергозы
1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония.
2. Сестринский процесс при бронхиальной астме.
3. Сестринский процесс при аллергозах
4. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого.

## **Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно -сосудистой системы**

- 1.2.1. Острая ревматическая лихорадка
- 1.2.2. Пороки сердца
- 1.2.3. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты
- 1.2.4. Артериальные гипертензии
- 1.2.5. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.
- 1.2.6. ИБС: инфаркт миокарда
- 1.2.7. Острая сосудистая недостаточность
- 1.2.8. Острая сердечная недостаточность.
- 1.2.9. Хроническая сердечная недостаточность
5. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и пороках сердца: врожденных и приобретенных. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты
6. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, артериальной гипертензии
7. Сестринский процесс при ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.
8. Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности
9. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности

## **Тема 1.3. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы**

- 1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы
- 1.3.2. Пиелонефрит
- 1.3.3. Гломерулонефрит
- 1.3.4. Мочекаменная болезнь
- 1.3.5. Циститы. ХПН
10. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты и гломерулонефриты
11. Сестринский процесс при мочекаменной болезни, циститах и хронической почечной недостаточности

## **Тема 1.4. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ**

- 1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ
- 1.4.2. Гастриты
- 1.4.3. Рак желудка
- 1.4.4. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки
- 1.4.5. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п/к
- 1.4.6. Колиты и энтероколиты
- 1.4.7. Гельминтозы
- 1.4.8. Заболевания желчного пузыря: ДЖВП, хронический холецистит
- 1.4.9. Заболевания желчного пузыря: ЖКБ
- 1.4.10. Хронический гепатит
- 1.4.11. Цирроз печени
- 1.4.12. Осложнения цирроза печени. Неотложная помощь
- 1.4.13. Панкреатит

12. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки
13. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах
14. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах
15. Сестринский процесс при гепатите и циррозе печени

### **Тема 1.5. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции**

- 1.5.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции
- 1.5.2. Ожирение
- 1.5.3. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб
- 1.5.4. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб
- 1.5.6. Осложнения диффузного токсического зоба и гипотиреоза. Неотложная помощь
- 1.5.7. Сахарный диабет 1-2 типа
- 1.5.8. Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь
16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение.
17. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб
18. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб
19. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета

### **Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови**

- 1.6.1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием
- 1.6.2. Лейкозы
- 1.6.3. Геморрагические диатезы
20. Сестринский процесс при анемиях и нарушениях свертываемости крови
21. Сестринский процесс при лейкозах

### **Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата:**

- 1.7.1. Ревматойдный артрит
- 1.7.2. Остеоартроз. Подагра
22. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата

### **Тема 2.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста) – Гериатрия**

- 2.1.1. Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Организация гериатрической службы
- 2.1.2. Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода
- 2.1.3. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной, сердечно - сосудистой и пищеварительной систем
- 2.1.4. Болезни сердечно - сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные изменения
- 2.1.5. Болезни эндокринной, мочевыделительной, опорно-двигательной и кроветворной систем. Возрастные изменения
- 2.1.6. Неврологические и психиатрические аспекты гериатрии
23. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии
24. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной и мочевыделительной систем.
25. Особенности сестринского процесса при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата. Особенности ухода при сосудистых заболеваниях головного мозга и психических расстройствах.

### **Тема 3.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)**

- 3.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)
- 3.1.2. Аллергические, гнойничковые и паразитарные болезни кожи
- 3.1.3. Грибковые, вирусные и мультифакториальные болезни кожи
- 3.1.4. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея
- 3.1.5. Первичный, вторичный, третичный сифилис

3.1.6. Врожденный сифилис

26. Сестринский процесс при аллергических, гнойничковых, паразитарных болезнях кожи.

27. Сестринский процесс при грибковых, вирусных и мультифакториальных заболеваниях кожи

28. Сестринский процесс при инфекциях передающихся половым путем: уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея, сифилис.

#### **Тема 4.1. Сестринская помощь в неврологии**

4.1.1. Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях

4.1.2. Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания

4.1.3. Нарушения мозгового и спинального кровообращения. Нарушения мозгового кровообращения

4.1.4. Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга

4.1.5. Опухоли ЦНС

4.1.6. Заболевания периферической нервной системы

29. Семiotика нервных болезней. Сестринский процесс при нарушении кровообращения в головном и спинном мозге

30. Сестринский процесс при травмах и опухолях головного и спинного мозга.

31. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

#### **Тема 4.2. Сестринская помощь в психиатрии**

4.2.1. Сестринская деятельность при нарушениях психического здоровья

4.2.2. Основные психопатологические симптомы и синдромы

4.2.3. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы

32. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.

#### **Тема 4.3. Сестринская помощь в наркологии**

4.3.1. Сестринский процесс при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков

4.3.2. Сестринский процесс при наркомании, взаимодействие с наркологической службой

4.3.3. Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости

4.3.1. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании

33. Сестринский процесс при наркомании и алкоголизме. Выявление неотложных состояний, и оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.

#### **Тема 5.1. Сестринская помощь в хирургии**

5.1.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика

5.2.2. Общее обезболивание

5.3.3. Местное обезболивание

5.4.4. Кровотечение и гемостаз

5.5.5. Основы трансфузиологии

5.6.6. Десмургия

5.6.7. Закрытые повреждения

34. Асептика и антисептика

35. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу

Тема 5.1.8. Термическая травма

Тема 5.1.9. Сестринская помощь при открытых повреждениях

Тема 5.1.10. Хирургическая операция - предоперационный период.

Тема 5.1.11. Хирургическая операция - послеоперационный период

Тема 5.1.12. Хирургическая инфекция

Тема 5.1.13. Аэробная хирургическая инфекция

Тема 5.1.14. Анаэробная хирургическая инфекция

Тема 5.1.15. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта

Тема 5.1.16. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции

Тема 5.1.17. Методы обследования больного при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

36. Кровотечение и гемостаз

37. Основы трансфузиологии

38. Десмургия

Тема 5.1.18. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота (закрытые и открытые повреждения живота)

Тема 5.1.19. Методы обследования больного с хирургическими воспалительными заболеваниями живота

Тема 5.1.20. Методы исследования прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности

Тема 5.1.21. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов

Тема 5.1.22. Методы исследования при повреждениях конечностей и суставов

Тема 5.1.23. Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза

Тема 5.1.24. Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.

39. Сестринская помощь при открытых повреждениях

40. Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды

41. Хирургическая инфекция

42. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица

43. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

44. Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости

45. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов

46. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза

47. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза

**Тема 6.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) - педиатрия**

Тема 6.1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно – поликлинических условиях

Тема 6.1.2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств

Тема 6.1.3. Недоношенные дети. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности

Тема 6.1.4. Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме

Тема 6.1.5. Пограничные состояния новорожденных

Тема 6.1.6. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг

Тема 6.1.7. Инфекционные заболевания новорожденных

Тема 6.1.8. Лекарственные препараты в неонатологии

Тема 6.1.9. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, аномалиях конституции и гельминтозах

Тема 6.1.10. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д

Тема 6.1.11. Хронические расстройства питания

48. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Психологическая подготовка к проведению вмешательств

- 49.Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности
50. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы
- 51.Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных
- 52.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных
- 53.Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции
- 54.Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д
- 55.Сестринский процесс при хронических расстройствах питания
- Тема 6.1.12. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания
- Тема 6.1.13.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: ДЖВП
- Тема 6.1.14. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, гельминтозы.
- Тема 6.1.15. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы
- Тема 6.1.16.Сестринская помощь при болезнях крови
- Тема 6.1.17. Сестринская помощь при болезнях кроветворных органов
- Тема 6.1.18. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы
- Тема 6.1.19.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы
- Тема 6.1.20. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями
- Тема 6.1.21. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, туберкулез, менингококковая инфекция
- Тема 6.1.22. Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, скарлатина
- Тема 6.1.23. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш
- Тема 6.1.24. Воздушно-капельные инфекции: эпидемический паротит, ветряная оспа
- Тема 6.1.25.Иммунопрофилактика
- Тема 6.1.26.Иммунопрофилактика
- Тема 6.1.27.Острые кишечные инфекции
- Тема 6.1.28. Полиомиелит
- Тема 6.1.29.Вирусные гепатиты
- 56.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания
- 57.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения
- 58.Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов
- 59.Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы
- 60.Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями
- 61.Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин
- 62.Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах
- Тема 7.1.Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов**
- Тема 7.1.1. АФО носа и придаточных пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух
- Тема 7.1.2.Заболевания глотки
- Тема 7.1.3. Заболевания гортани и трахеи.
- Тема 7.1.4. Заболевания уха. Неотложная помощь при заболеваниях лор. органов
- 63.Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух носа
64. Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани и трахеи
- 65.Сестринский процесс при заболеваниях уха
- Тема 8.1.Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата**
- Тема 8.1.1. АФО органа зрения. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы
- Тема 8.1.2. Глаукома
- Тема 8.1.3. Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата
- Тема 8.1.4. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению

66. Сестринский процесс при патологии органа зрения  
67. Методика проведения алгоритмов манипуляций при заболеваниях глаза  
68..Консультирование

семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц

### **Тема 9.1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин**

Тема 9.1.1. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды

Тема 9.1.2. Сестринский процесс при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях половых органов

Тема 9.1.3. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий

Тема 9.1.4. Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью

Тема 9.1.5. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития

Тема 9.1.6. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития

Тема 9.1.7. Физиологические роды

Тема 9.1.8. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом

Тема 9.1.9. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией

Тема 9.1.10. Патология родов и послеродового периода

69. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин

70. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины

71. Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов

72. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода

### **Тема 10.1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии**

Тема 10.1.1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса

Тема 10.1.2. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.

Противоэпидемические мероприятия

Тема 10.1.3. Иммунная система человека, иммунитет и его виды

Тема 10.1.4. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях

Тема 10.1.5. Клиническая Фармакология лекарственных средств при инфекционных заболеваниях

Тема 10.1.6. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний

Тема 10.1.7. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи

Тема 10.1.8. Кишечные инфекции: клиника, диагностика, лечение

Тема 10.1.9. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)

Тема 10.1.10. Воздушно – капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции.

Тема 10.1.11. Воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика и лечение

Тема 10.1.12. Воздушно-капельные инфекции: осложнения, профилактика, мероприятия в очаге.

Тема 10.1.13. Особо опасные и карантинные инфекции

Тема 10.1.14. Трансмиссивные (кровяные) инфекции

Тема 10.1.15. Зоонозные инфекции

Тема 10.1.16. Инфекции наружных покровов

Тема 10.1.17. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия: общие сведения и понятия

Тема 10.1.18. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза

73. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах

74. Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов

- 75. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях
- 76. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит
- 77. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит
- 78. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний
- 79. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды

## **МДК 02.02 Основы реабилитации**

### **Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях**

#### **Тема 2.1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации**

Тема 2.1.1. Организационно-методические основы реабилитации.

Тема 2.1.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 2.1.3. Средства реабилитации.

Тема 2.1.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

2.1. Медицинские аспекты инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности

#### **Тема 2.2. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ**

Тема 2.2.1. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.

Тема 2.2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи

Тема 2.2.3. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты

Тема 2.2.4. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение

2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты

2.3. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение

#### **Тема 2.3 Массаж. Физиологическое действие на органы и системы**

2.3.1. Массаж. Физиологическое действие на органы и системы

2.4. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Физическая культура. Основные средства.

#### **Тема 2.4. ЛФК**

Тема 2.4.1. Физическая культура. Задачи и методы ЛФК

#### **Тема 2.5. Реабилитация при различных заболеваниях**

Тема 2.5.1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной и нервной систем.

Реабилитационный процесс

Тема 2.5.2. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

Тема 2.5.3. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.5.4. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 2.5.5. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению

Тема 2.5.6. Нарушение слуха. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

2.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем

2.6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

2.7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы

2.8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем

2.9. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению

2.10. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

## Аннотация программы профессионального модуля

### ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 3.1-3.3

#### 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего : **423** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 83 часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 83/10
- учебной и производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.



ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Структура и содержание профессионального модуля Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	*Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Основы реаниматологии	<b>126</b>	<b>84</b>	48	-	<b>38/4</b>	-	-	
ПК 3.1. – 3.3.	Медицина катастроф	<b>153</b>	<b>102</b>	48	-	<b>45/6</b>	-	-	
ПК 3.1. – 3.3.	Производственная (по профилю специальности),	<b>144</b>							<b>144</b>

	Всего:	<b>423</b>	<b>186</b>	96	-	<b>83/10</b>	-	-	<b>144</b>
--	--------	------------	------------	----	---	--------------	---	---	------------

*\*Примечание.* Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### Раздел 1. МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях.

Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.

Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.

Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии.

Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях.

Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза.

Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.

Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.

#### Раздел 2. МДК. 03.02. Медицина катастроф.

Тема 11. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

Тема 12. Средства защиты.

Тема 13. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.

Тема 14. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 15. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 16. Острые отравления.

Тема 17. Стихийные катастрофы.

Тема 18. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.

Тема 19. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 20. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.

Тема 21. Острые психические расстройства.

Тема 22. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.

### Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих им обобщенных трудовых функций с учетом рекомендаций работодателей

#### Связь ППССЗ с профессиональным стандартом

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
34.02.01 Сестринское дело	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России	4

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Вид деятельности по ФГОС	Обобщенная трудовая функция по ПС	Вывод
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оказание медицинских услуг по уходу	Соответствие
<b>Профессиональные компетенции по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>Трудовая функция ПС</b>	<b>Вывод</b>
<p>5.2.1. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную</p>	Профессиональный уход за пациентом	<p>Отсутствие в ФГОС профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовой функции ПС, за исключением ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиональный уход за пациентом»</p>

<p>помощь.</p> <p>5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
<b>Требования к практическому опыту ФГОС</b>	<b>Трудовая функция из ПС</b>	<b>Вывод</b>
По данному виду деятельности не представлены	Профессиональный уход за пациентом	Необходимо ввести требования к практическому опыту в соответствии с ПС
<b>Требования к знаниям, умениям во ФГОС</b>	<b>необходимые знания и умения из ПС</b>	<b>Вывод</b>
По данному виду деятельности не представлены	<p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</li> <li>-Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> <li>-Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</li> <li>-Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</li> <li>-Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>-Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>-Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>-Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</li> <li>-Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>-Производить смену нательного и постельного белья</li> <li>-Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</li> </ul>	Необходимо ввести перечень знаний, умений в соответствии с ПС

	<p>-Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>-Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>-Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>-Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>-Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>-Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>-Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>-Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>-Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>-Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>-Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>-Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>-Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>-Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>-Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью</p>	
--	---	--

	<p>самостоятельного ухода</p> <p>-Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>-Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>-Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>-Структура медицинской организации</p> <p>-Сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>-Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>-Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОБЩИЙ ВЫВОД:</b> Необходимо дополнение перечня профессиональных компетенций путем введения в образовательную программу по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дополнительной профессиональной компетенции ДПК 5.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом и введение перечня знаний, умений, а также требований к практическому опыту, обеспечивающих ее освоение.</p> <p>Приступить к формированию ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиональный уход за пациентом»</p>		

## 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

### **уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;*
- *произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;*
- *оформить документацию приемного отделения;*
- *осуществить выборку назначений;*
- *применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо*
- *применить лекарственные средства ингаляционным способом*
- *осуществить различные виды инъекций на фантоме;*
- *поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы*
- *провести оксигенотерапию*
- *осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);*
- *провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);*
- *промыть желудок пациенту(на фантоме);*
- *участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;*
- *осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;*
- *провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);*
- *оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;*
- *осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;*

#### **знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровые сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур;
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **765 часов, в том числе:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **693** , включая:
- обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **462**
- самостоятельной работы обучающегося - **203**
- консультаций - **28**
- учебной практики - **72**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующей ему обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу по Профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал», в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ДПК 5.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах



ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сионал- ьных компет- енций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самосто- ятельная работа обучаю- щегося /консуль- тации	Учеб- ная, часов	Произво- дственна- я часов
			Всег- о часов	В т.ч. Практичес- кие заня- тия, часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ДПК 5.1	МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг	<b>429</b>	<b>286</b>	178	<b>127/16</b>	-	-
ДПК 5.1, ПК 3.1	МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<b>336</b>	<b>176</b>	100	<b>76/12</b>	72	-
	Производственная часов	-	-	-	-	-	-
	Итого	<b>765</b>	<b>462</b>	278	<b>203/28</b>	72	

#### Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ04

##### МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг

**Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.**

Тема 1.1. История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

**Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.**

Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Тема 2.2. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи.

Документация сестринского процесса.

Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Тема 2.6. Потребность пациента в движении.

Тема 2.7. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.

Тема 2.8. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 2.9. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 2.10. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.

Тема 2.11. Сестринский процесс при боли.

## **МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.**

Тема 1.1 Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим

Тема 1.2. Дезинфекция.

Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

**Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.**

Тема 3.1. Прием пациента в стационар.

Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 3.3. Организация питания в стационаре.

Тема 3.4. Личная гигиена больного

Тема 3.5. Простейшая физиотерапия.

Тема 3.6. Клизмы.

Тема 3.7. Катетеризация.

Тема 3.8. Промывание желудка.

Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 3.10. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Тема 3.11. Стомы.

Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация.

### **4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик**

#### **Аннотация программы производственной практики**

#### **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов**

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	
Тема 1. Внутриутробный период и период новорожденности	<p>Содержание:</p> <p>Детская поликлиника, кабинет здорового ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации детской поликлиники, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</li> <li>– Проводить дородовый патронаж</li> <li>– Проводить патронаж к новорожденному ребенку</li> <li>– Собрать сведения о ребенке.</li> <li>– Оценить состояние новорожденного</li> <li>– Обучить родителей уходу за ребенком</li> <li>– Определить степень недоношенности по данным антропометрии</li> <li>– Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка</li> <li>– Проводить первичный туалет новорожденного</li> <li>– Проводить обработку пупочной ранки</li> <li>– Проводить уход за кожей и слизистыми</li> <li>– Проводить антропометрию</li> <li>– Пеленать ребенка</li> <li>– Проводить подмывание ребенка</li> <li>– Проводить гигиеническую ванну</li> <li>– Проводить утренний туалет ребенка</li> <li>– Проводить термометрию</li> <li>– Применять грелку у детей</li> <li>– Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста</li> <li>– Консультировать родителей ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья</li> <li>– Собрать информацию о вскармливании ребенка</li> <li>– Рассчитать разовую и суточную дозу пищи</li> <li>– Составить схемы кормления ребенку в зависимости от возраста и характера вскармливания</li> <li>– Провести контрольное кормление</li> <li>– Проводить кормление ребенка <ul style="list-style-type: none"> <li>- через зонд</li> <li>- из соски</li> <li>- из ложечки</li> <li>- из пипетки</li> </ul> </li> <li>– Проводить обработку бутылок, сосок</li> </ul> <p>ДДУ, школа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации ДДУ, школы</li> <li>– Рекомендовать режим дня, игрушки, занятия детям младшего ясельного возраста</li> <li>– Оценить физическое, нервно-психическое и</li> </ul>
Тема 2. Период грудного возраста	
Тема 3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	
Тема 4. Период младшего школьного возраста	
Тема 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	
Тема 6. Период юношеского возраста	
Тема 7. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	
Тема 8. Здоровье семьи	
Тема 9. Период беременности и родов. Послеродовый период	
Тема 10. Климактерический период	
Тема 11. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 12. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 13. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.	
Тема 14. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	

	<p>социальное развитие детей периода преддошкольного и дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проконсультировать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского дошкольного учреждения</li> <li>– Составить примерное меню детям преддошкольного и дошкольного возраста</li> <li>– Проконсультировать родителей по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды дома и на улице</li> <li>– Проконсультировать родителей по организации игровой деятельности, выбору игрушек, подготовке к школе</li> <li>– Консультировать родителей по вопросам полового воспитания</li> <li>– Провести антропометрию, оценить физическое развитие детей</li> <li>– Определить факторы риска и проконсультировать родителей по вопросам создания и поддержания безопасной окружающей среды дома, на улице в школе</li> <li>– Объяснить родителям значение физического воспитания для здоровья детей</li> <li>– Оказать помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска</li> <li>– Консультировать подростков и их родителей по вопросам профилактики вредных привычек</li> </ul> <p>Женская консультация, центр планирования семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации женской консультации, центра планирования семьи</li> <li>– Обучить женщину вести менструальный календарь</li> <li>– Вычислять фертильные дни по менструальному календарю</li> <li>– Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла».</li> <li>– Объяснить пациенту, как пользоваться контрацептивами (барьерными, оральными)</li> <li>– Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода</li> <li>– Провести беседы: «Гигиена беременной, «Диета беременной»</li> <li>– Определить проблемы беременной</li> <li>– Определить проблемы родильницы</li> <li>– Провести беседы: «Гигиена и диететика послеродового периода», «Контрацепция после родов»</li> <li>– Выявить проблемы пациента в переходном периоде жизни</li> <li>– Выявить причины возникновения климактерического синдрома</li> </ul>
--	--

	<p>Геронтологический центр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации геронтологического центра.</li> <li>– Выявить проблемы, связанные с изменением способа удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека.</li> <li>– Организовать эффективное общение с лицами пожилого и старческого возраста;</li> <li>– Способствовать сохранению социальных контактов престарелого человека, укреплению семейных связей;</li> <li>– Обеспечить безопасность лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>– Оказать консультативную помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей;</li> <li>– Раздать лекарственные средства для перорального приёма гериатрическим пациентам.</li> <li>– Оказать психологическую поддержку умирающему человеку и его близким;</li> <li>– Осуществить уход за телом умершего;</li> <li>– Организовать терапевтическое общение со скорбящими людьми, перенёсшими утрату.</li> </ul>
МДК 01.02. Основы профилактики	
<p>Тема 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.</p> <p>Тема 2. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине</p> <p>Тема 3. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений</p> <p>Тема 4. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Обучение консультированию населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.</p> <p>Тема 5. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения.</p> <p>Тема 6. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании</p> <p>Тема 7. Профилактика нарушений здоровья. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание:</p> <p>Терапевтическое отделение Приемное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации терапевтического приемного отделения</li> <li>– Измерение роста.</li> <li>– Измерение массы тела.</li> <li>– Измерение частоты дыхания.</li> <li>– Измерение частоты сердечных сокращений.</li> <li>– Измерение АД, регистрация результатов.</li> <li>– Определение индекса массы тела.</li> <li>– Проведение спирометрии.</li> <li>– Проведение пикфлоуметрии у больных с бронхиальной астмой.</li> </ul> <p><u>Поликлиника</u> (терапевтический кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации терапевтического кабинета поликлиники</li> <li>– участие и проведение профилактического консультирования населения с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с имеющимися хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> <li>– участие и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.</li> <li>– участие и проведение простых манипуляций для оценки показателей состояния здоровья (антропометрия, экспресс- оценка глюкозы и холестерина, спирометрия, электрокардиография, оценка устойчивости к стрессам)</li> </ul>

<p>Тема 8. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>Тема 9. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья</p> <p>Тема 10. Школы здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление отчетно-учетной документации профилактических мероприятий.</li> <li>– проведение оценки факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, использование калькуляторов риска (рискометров)</li> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью</li> <li>– создание средств пропаганды здорового образа жизни</li> </ul>
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3. Диспансеризация</p> <p>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p> <p>Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Стационар (терапевтическое отделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации терапевтического отделения</li> <li>– Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.</li> <li>– Приготовить стерильный стол.</li> <li>– Пользоваться защитной одеждой.</li> <li>– Подготовить шприц однократного применения к инъекции.</li> <li>– Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</li> <li>– Осуществлять внутривенные капельные вливания.</li> <li>– Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.</li> <li>– Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.</li> <li>– Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.</li> <li>– Провести уборку процедурного кабинета.</li> <li>– Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.</li> </ul> <p>работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществить прием и сдачу дежурств.</li> <li>– Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.</li> <li>– Составить сводку движения пациентов за сутки.</li> <li>– Выписать требование в аптеку.</li> <li>– Осуществить выборку назначений из истории болезни.</li> <li>– Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.</li> <li>– Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.</li> <li>– Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.</li> <li>– Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</li> <li>– Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.</li> <li>– Сменить нательное и постельное белье.</li> <li>– Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.</li> <li>– Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.</li> <li>– Провести подмывание пациента.</li> <li>– Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).</li> <li>– Обучить пациента и его семью элементам гигиены.</li> <li>– Провести мероприятия по профилактике пролежней.</li> <li>– Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.</li> <li>– Обрабатывать кожу при наличии пролежней.</li> <li>– Составить порционное требование.</li> <li>– Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.</li> <li>– Накормить и напоить тяжелобольного пациента.</li> <li>– Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.</li> </ul> <p>Стационар (детское отделение) процедурный кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации детского отделения</li> <li>– Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.</li> <li>– Приготовить стерильный стол.</li> <li>– Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.</li> <li>– Подготовить шприц однократного применения к инъекции.</li> <li>– Развести лекарственные средства для инъекций.</li> <li>– Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.</li> <li>– Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</li> <li>– Заполнить систему для внутривенного капельного вливания.</li> <li>– Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.</li> <li>– Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами.</li> <li>– Осуществить предстерилизационную очистку шприцев, игл, резиновых изделий и контроль её качества.</li> <li>– Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних</li> </ul>
--	--

	<p>условиях.</p> <p>Работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществить прием и сдачу дежурств.</li> <li>– Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию.</li> <li>– Составить сводку движения пациентов за сутки.</li> <li>– Выписать требование в аптеку.</li> <li>– Осуществить выборку назначений из истории болезни.</li> <li>– Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.</li> <li>– Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.</li> <li>– Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.</li> <li>– Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.</li> <li>– Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</li> <li>– Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.</li> <li>– Сменить нательное и постельное белье.</li> <li>– Обучить пациента и его семью элементам гигиены.</li> <li>– Составить порционное требование.</li> <li>– Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.</li> <li>– Накормить и напоить тяжелобольного пациента.</li> <li>– Осуществлять сестринский процесс у пациентов детского отделения.</li> </ul>
--	---

**Аннотация программы практики**  
**ПП 02.01. Производственная практика – 3 с.**

**ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское делов части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа**

**Раздел 1.ПМ 02.** Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

**МДК 02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144 час**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	
<p><b>Тема 1.</b>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония</p> <p><b>Тема 2.</b>Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания неотложной помощи</p> <p><b>Тема 3.</b>Сестринский процесс при бронхиальной астме. Особенности оказания неотложной помощи</p> <p><b>Тема 4.</b>Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого. Паллиативная помощь</p> <p><b>Тема 5.</b>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, эндокардитах, миокардитах, перикардитах</p> <p><b>Тема 6.</b>Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, эссенциальной и артериальной гипертензии</p> <p><b>Тема 7.</b>Сестринский процесс при ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда</p> <p><b>Тема 8.</b>Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Принципы неотложной помощи</p> <p><b>Тема 9.</b>Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи</p> <p><b>Тема 10.</b>Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты, гломерулонефриты</p> <p><b>Тема 11.</b> Сестринский процесс при МКБ, циститах, ХПН. Роль сестры в работе школ здоровья</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: (терапевтического профиля):</b> -составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями), -обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, -составление планов сестринского ухода, -участие в амбулаторном приеме: -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение подготовке к лабораторным, -инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): -амбулаторной карты, -карт экстренных извещений, -санаторно-курортных карт, -направлений на медико-социальную экспертизу, -направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b> -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур, -участие в проведении диагностических процедур, -оформление документации.</p>

<p><b>Тема 1.</b> Асептика и антисептика</p> <p><b>Тема 2.</b> Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу</p>	<p><b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</li> <li>- соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении,</li> <li>- заполнение утверждённой медицинской документации,</li> <li>- ведение форм учёта и отчетности по результатам работы,</li> <li>- проведение дезинфекции,</li> <li>- проведение предстерилизационной обработки,</li> <li>- проведение стерилизации материалов,</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,</li> <li>- проведение обработки дренажей,</li> <li>- проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза,</li> <li>- проведение дезинфекции наркозной аппаратуры,</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии,</li> <li>- забор крови для определения групп крови и резус-фактора,</li> <li>- составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора,</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий,</li> <li>- составление наборов для типичных операций,</li> <li>- осуществление приёма пациента в стационар,</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции,</li> <li>- транспортировка пациента в операционную,</li> <li>- транспортировка пациента после операции,</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента,</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде,</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде,</li> <li>- обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде,</li> <li>- работа в перевязочном кабинете,</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p><b>Тема 2.</b> Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности</p> <p><b>Тема 3.</b> Сестринский процесс при различных видах родовой травмы</p> <p><b>Тема 4.</b> Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных</p> <p><b>Тема 5.</b> Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных</p> <p><b>Тема 6.</b> Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции</p> <p><b>Тема 7.</b> Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д</p> <p><b>Тема 8.</b> Сестринский процесс при хронических расстройствах питания</p>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в патронажах больных детей,</li> <li>- обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям,</li> <li>- сбору биологического материала для исследований,</li> <li>- обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными),</li> <li>- участие в амбулаторном приеме,</li> <li>- проведение антропометрии,</li> <li>- измерение температуры тела,</li> <li>- измерение артериального давления,</li> <li>- обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</li> </ul> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в приеме пациентов.</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> <li>- оформление документации</li> </ul>

### Аннотация программы практики

**ПП 02.01 Производственная практика – 4 с.**  
**ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном**  
**процессах**

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.**

**Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 108**

**Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях**

**МДК 02.02.Основы реабилитации – 36ч**

**Тематический план и содержание производственной практики**

<b>Код и наименование тем производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	
<p><b>Тема 1.</b>Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</p> <p><b>Тема 2.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения</p> <p><b>Тема 3.</b> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов</p> <p><b>Тема 4.</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы</p> <p><b>Тема 5.</b> Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями</p> <p><b>Тема 6.</b> Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин</p> <p><b>Тема 7.</b> Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах</p>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в патронажах больных детей,</li> <li>-обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям,</li> <li>-сбору биологического материала для исследований,</li> <li>-обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными),</li> <li>-участие в амбулаторном приеме,</li> <li>-проведение антропометрии,</li> <li>-измерение температуры тела,</li> <li>-измерение артериального давления,</li> <li>-обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>-оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</li> </ul> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в приеме пациентов.</li> <li>-осуществление сестринского процесса:</li> <li>-проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>-интерпретация полученных данных,</li> <li>-планирование сестринского ухода,</li> <li>-итоговая оценка достигнутого,</li> <li>-участие в проведении лечебных процедур,</li> <li>-участие в проведении диагностических процедур,</li> <li>-оформление документации</li> </ul>
<p><b>Тема 1.</b> Кровотечение и гемостаз</p> <p><b>Тема 2.</b> Основы трансфузиологии</p> <p><b>Тема 3.</b> Десмургия</p>	<p><b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</li> <li>-соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении,</li> <li>-заполнение утверждённой медицинской документации,</li> <li>-ведение форм учёта и отчетности по результатам работы,</li> <li>-проведение дезинфекции,</li> <li>-проведение предстерилизационной обработки,</li> <li>-проведение стерилизации материалов,</li> <li>-изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,</li> <li>-проведение обработки дренажей,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза,</li> <li>-проведение дезинфекции наркозной аппаратуры,</li> <li>-проведение оценки состояния пациента после анестезии,</li> <li>-забор крови для определения групп крови и резус-фактора,</li> <li>-составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора,</li> <li>-наблюдение за пациентом во время и после трансфузий,</li> <li>-составление наборов для типичных операций,</li> <li>-осуществление приёма пациента в стационар,</li> <li>-участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции,</li> <li>транспортировка пациента в операционную,</li> <li>-транспортировка пациента после операции,</li> <li>-участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента,</li> <li>-наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде,</li> <li>-участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде,</li> <li>-обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде,</li> <li>-работа в перевязочном кабинете,</li> <li>отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.</b> Сестринский процесс при гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки</p> <p><b>Тема 2.</b> Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах</p> <p><b>Тема 3.</b> Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы</p> <p><b>Тема 4.</b> Сестринский процесс при гепатите и циррозе печени</p> <p><b>Тема 5.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение</p> <p><b>Тема 6.</b> Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб</p> <p><b>Тема 7.</b> Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб</p> <p><b>Тема 8.</b> Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета</p>	<p><b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями),</li> <li>-обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований,</li> <li>-составление планов сестринского ухода,</li> <li>-участие в амбулаторном приеме:</li> <li>-проведение антропометрии,</li> <li>-измерение температуры тела,</li> <li>-измерение артериального давления,</li> <li>-обучение подготовке к лабораторным,</li> <li>-инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>-оформление документации (установленные формы, учебной документации):</li> <li>-амбулаторной карты,</li> <li>-карт экстренных извещений,</li> <li>-санаторно-курортных карт,</li> <li>-направлений на медико-социальную экспертизу,</li> <li>-направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</li> </ul> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в приеме пациентов,</li> <li>-осуществление сестринского процесса:</li> <li>-проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>-интерпретация полученных данных,</li> <li>-планирование сестринского ухода,</li> <li>-итоговая оценка достигнутого,</li> <li>-участие в проведении лечебных и диагностических процедур,</li> <li>-оформление документации.</li> </ul>
<p><b>здел 2.</b>Участие в реабилита-ционных мероприятиях</p> <p><b>МДК 02.02.</b>Основы реабилитации</p> <p><b>Тема 1.</b> Медицинские аспекты инвалидности</p> <p><b>Тема 2.</b> Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля</p>	<p>Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.</p> <p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>- повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>- заболеваниях внутренних органов</li> <li>- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях</li> </ul>

<p>высокой и сверх высокой частоты</p> <p><b>Тема 3.</b> Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение</p> <p><b>Тема 4.</b> Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Физическая культура. Основные средства</p> <p><b>Тема 5.</b> Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем</p> <p><b>Тема 6.</b> Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы</p> <p><b>Тема 7.</b> Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы</p> <p><b>Тема 8.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем</p> <p><b>Тема 9.</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению</p> <p><b>Тема 10.</b> Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья:</p>
---	---

**Аннотация программы практики**  
**ПП 02.01 Производственная практика – 5 с.**  
**ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном**  
**процессах**

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.**

**Раздел 1.ПМ 02.** Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

**МДК 02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144 час**

**Тематический план и содержание производственной практики**

<b>Код и наименование тем производственной практики</b>	<b>Содержание производственной практики</b>
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	
<p><b>Тема 1.</b>Сестринский процесс при анемиях и нарушениях свертываемости крови</p> <p><b>Тема 2.</b>Сестринский процесс при лейкозах</p> <p><b>Тема 3.</b>Сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Тема 1.</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин</p> <p><b>Тема 2.</b>Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины</p> <p><b>Тема 3.</b>Сестринский процесс при</p>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в приеме пациентов.</li> <li>-осуществление сестринского процесса:</li> <li>-проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>-интерпретация полученных данных,</li> <li>-планирование сестринского ухода,</li> <li>-итоговая оценка достигнутого,</li> <li>-участие в проведении лечебных процедур,</li> <li>-участие в проведении диагностических процедур,</li> <li>-оформление документации.</li> </ul> <p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе</b></p>



<p>физиологических родах. Принципы ведения родов</p> <p><b>Тема 4.</b>Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода</p>	<p><b>в условиях стационара:</b> <b>(отделение акушерства и гинекологии)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в приеме пациентов.</li> <li>- осуществление сестринского процесса:</li> <li>- проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>- интерпретация подученных данных,</li> <li>- планирование сестринского ухода,</li> <li>- итоговая оценка достигнутого,</li> <li>- участие в проведении лечебных процедур,</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур,</li> <li>- оформление документации.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.</b>Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах</p> <p><b>Тема 2.</b>Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов</p> <p><b>Тема 3.</b>Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях</p> <p><b>Тема 4.</b>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит</p> <p><b>Тема 5.</b>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит</p> <p><b>Тема 6.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p><b>Тема 7.</b>Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные</p>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</b> <b>(инфекционное отделение стационара)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в приеме пациентов.</li> <li>- осуществление сестринского процесса:</li> <li>- проведение первичной сестринской оценки пациента,</li> <li>- интерпретация подученных данных,</li> <li>- планирование сестринского ухода,</li> <li>- итоговая оценка достигнутого,</li> <li>- участие в проведении лечебных процедур,</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур,</li> <li>- оформление документации</li> </ul>
<p><b>Тема 1.</b>Сестринская помощь при открытых повреждениях</p> <p><b>Тема 2.</b>Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды</p> <p><b>Тема 3.</b>Хирургическая инфекция</p> <p><b>Тема 4.</b>Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица</p> <p><b>Тема 5.</b>Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и органов грудной полости</p> <p><b>Тема 6.</b>Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости</p> <p><b>Тема 7.</b>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов</p> <p><b>Тема 8.</b>Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза</p>	<p><b>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического</b> - работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении,</li> <li>-заполнение утверждённой медицинской документации,</li> <li>-ведение форм учёта и отчетности по результатам работы,</li> <li>-проведение дезинфекции,</li> <li>-проведение предстерилизационной обработки,</li> <li>-проведение стерилизации материалов,</li> <li>-изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,</li> <li>-проведение обработки дренажей,</li> <li>-проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза,</li> <li>-проведение дезинфекции наркозной аппаратуры,</li> <li>-проведение оценки состояния пациента после анестезии,</li> <li>-забор крови для определения групп крови и резус-фактора,</li> <li>-составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора,</li> <li>-наблюдение за пациентом во время и после трансфузий,</li> <li>-составление наборов для типичных операций,</li> <li>-осуществление приёма пациента в стационар,</li> <li>-участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции,</li> <li>-транспортировка пациента в операционную,</li> <li>-транспортировка пациента</li> </ul>

### Аннотация программы практики

**ПП.03.01. Производственная практика**  
**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи**  
**при неотложных и экстремальных состояниях**  
**МДК 03.01 Основы реаниматологии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии.</b>	
Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы. Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии. Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях. Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза. Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>В палате интенсивного наблюдения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>3. Прием и сдача дежурств.</li> <li>4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</li> <li>6. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>7. Методы транспортировки пациента после операции.</li> <li>8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> </ol> <p><b>В реанимационном зале</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить мониторинг состояния пациента.</li> <li>2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</li> <li>4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности.</li> <li>5. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка дыхательной аппаратуры</li> <li>• подготовка и участие в проведении интубации</li> </ul> </li> </ol>

	<p>трахеи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и участие в проведении трахеостомии</li> <li>• санация трахеобронхиального дерева</li> <li>• подготовка и участие в проведении дефибриляции</li> <li>• уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ</li> <li>• проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д.</li> </ul> <p><b>Впроцедурном кабинете</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.</li> <li>3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>4. Технику накрытия стерильного стола.</li> <li>5. Правила разведения антибиотиков.</li> <li>6. Развести антибиотики.</li> <li>7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции.</li> <li>8. Настроить систему для внутривенного вливания.</li> <li>9. Оформить медицинскую документацию кабинета.</li> <li>10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> </ol>
--	--

**Аннотация программы практики**  
**ПП.03.02. Производственная практика**  
**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи**  
**при неотложных и экстремальных состояниях**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

**1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Тематический план и содержание производственной практики**

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 03.02 Медицина катастроф	
<p>Тема 1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Тема 2. Средства защиты.</p> <p>Тема 3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.</p> <p>Тема 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.</p> <p>Тема 5. Противозидемические мероприятия в очагах катастроф.</p> <p>Тема 6. Острые отравления.</p> <p>Тема 7. Стихийные катастрофы.</p> <p>Тема 8. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.</p> <p>Тема 9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.</p> <p>Тема 10. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.</p> <p>Тема 11. Острые психические расстройства.</p> <p>Тема 12. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p><b>В палате интенсивного наблюдения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>– Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>– Прием и сдача дежурств.</li> <li>– Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>– Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.</li> <li>– Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>– Методы транспортировки пациента после операции.</li> <li>– Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>– Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> </ul> <p><b>В реанимационном зале</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мониторинг состояния пациента.</li> <li>– Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.</li> <li>– Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</li> <li>– Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности.</li> <li>– Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>– подготовка дыхательной аппаратуры</li> <li>– подготовка и участие в проведении интубации трахеи</li> <li>– подготовка и участие в проведении трахеостомии</li> <li>– санация трахеобронхиального дерева</li> <li>– подготовка и участие в проведении дефибрилляции</li> <li>– уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ</li> <li>– проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д.</li> <li>– Осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде.</li> </ul> <p><b>В процедурном кабинете</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>– Санитарно-противозидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль</li> </ul>

	стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. – Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. – Технику накрытия стерильного стола. – Правила разведения антибиотиков. – Развести антибиотики. – Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. – Настроить систему для внутривенного вливания. – Оформить медицинскую документацию кабинета. – Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
--	--

### **Аннотация программы практики** **УП 04.01 Учебная практика**

#### **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

осуществления профессионального ухода за пациентом;

##### **уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;*
- *произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;*
- *оформить документацию приемного отделения;*
- *осуществить выборку назначений;*
- *применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо*
- *применить лекарственные средства ингаляционным способом*
- *осуществить различные виды инъекций на фантоме;*
- *поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы*
- *провести оксигенотерапию*
- *осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);*
- *провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);*
- *промыть желудок пациенту(на фантоме);*
- *участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;*
- *осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;*
- *провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);*
- *оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;*
- *осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;*

**знать:**

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;



- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиопроцедур
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:** 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	
Тема 1. Приемное отделение стационара.  Тема 2. Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара.  Тема 3. Терапевтическое отделение стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влажная уборка палат и других помещений с использованием дезинфицирующих средств</li> <li>- санитарная обработка больных (полная и частичная)</li> <li>- смена нательного и постельного белья</li> <li>- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание</li> <li>- постановка клизм</li> <li>- кормление тяжелобольного</li> <li>- термометрия</li> <li>- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию</li> <li>- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов</li> <li>- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования</li> <li>- участие в катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- участие в проведении инфузионной терапии</li> <li>- помощь медсестре при венепункции</li> <li>- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии</li> <li>- подсчет пульса больного</li> <li>- Измерение АД</li> <li>- подсчет водного баланса больного</li> <li>- подготовка больных к плановым и экстренным операциям</li> <li>- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких</li> <li>- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии</li> <li>- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала</li> <li>- ведение документации сестринского процесса</li> </ul>

### 5. Аннотация программы преддипломной практики

**1. Данная программа преддипломной практики** предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является составной частью образовательного процесса.

## **2 Цель производственной практики (преддипломной):**

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### **Задачи практики:**

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

### **Перечень формируемых компетенций по видам профессиональной деятельности:**

ОК 1.-13.

ПК 1.1., 1.2.- 3.3, ДПК 4.1

### **Место проведения практики (преддипломной):**

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договоры на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

### **Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

144 ч. (4 нед.)

## **7. Структура и содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Структура*</b>	<b>Содержание **</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.</b>	Подготовительный этап	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	<b>6 ч.</b>
<b>2.</b>	Профессиональный этап	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности Сестринское дело: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.  За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.	<b>72 ч.</b>

3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	Подготовка отчета по преддипломной практике	60 ч.
4.	Итоговый этап		6 ч.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

специальности 31.02.02 Акушерское дело

### Аннотации модулей:

#### 1. Модуль «Гражданин и патриот»

##### 1.1 Область применения

Модуль «Гражданин и патриот» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1. Перечень формируемых компетенций по модулю - ОК 10, 13.

##### 1.2 Цели и задачи модуля:

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

##### Перечень мероприятий

День памяти. Трагические события 13 октября 2005г.:

- конкурс плакатов, сочинений

Социальная акция, посвященная

Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом  
Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ  
Встречи студентов с представителями УФСКН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде

Кураторские часы по темам:

- Молодежь и терроризм;
- 23 февраля - День защитника Отечества и др.

Участие студентов во Всероссийских акциях:

- «Письмо Победы»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»

Семинары, круглые столы:

- «Твоя гражданская позиция»;
- «Не оставайтесь в стороне»;
- «Трудно ли быть молодым?!»

Участие во всероссийских, республиканских конкурсах патриотической направленности.

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), участие в акции «Свеча памяти»

## **2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК 8, 10, 11.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### Перечень мероприятий

1 октября - Международный день пожилых людей (адресная волонтерская помощь пожилым людям)

«День мира. День Знаний. День гражданственности»

Кураторские часы

День матери:

-Литературно-музыкальный вечер;

-конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям

День волонтера (награждение лучших волонтеров)

День Российского студенчества

Фестиваль «Студенческая весна -2021»

Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:

- Семья как ячейка общества;

-Молодежь сегодня;

-Проблемы экологии;

- Умеем ли мы общаться?

- Происхождение религий;

- Обычаи и традиции народов КБР; и др.

Цикл бесед:

- психологический климат в коллективе;

- хорошие манеры;

- лицо и косметика;

- культура одежды;

- мир человека и мир языка;

- хозяйка и гости;

- закаляйся, если хочешь быть здоров; и др.

### **3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

#### **1.1 Область применения**

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК - 10,11.

#### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### Перечень мероприятий

Уборка закреплённой за группой прилегающей к колледжу территории

Городские субботники

Классные часы по темам: «Труд равен подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче

Всемирный День земли - классные часы «Береги свою планету»

Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам

### **4. Модуль «Профориентация»**

#### **1.1 Область применения**

Модуль «Профориентация» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

#### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-

экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Перечень мероприятий

Конкурс профориентационных работ «Моя профессия» среди студентов

Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»

«Дни открытых дверей МК КБГУ»

Участие в школьных родительских собраниях

Организация встреч с социальными партнерами

Участие в ярмарках вакансий

## **5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю- ОК 6.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;



- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### Перечень мероприятий

Участие в государственной программе «Служба крови».

Гуманитарные акции, посвященные:

- Дню пожилых людей;
- Дню защиты детей;
- Дню инвалидов

Встреча с представителями:

- наркодиспансера;
- наркоконтроля по КБР

Цикл бесед:

- Человек и закон;
- Наркомания-шаг в пропасть
- Основы правового государства;
- Об ответственности за неоказание помощи больному;

## **6. Модуль «Профессиональное воспитание»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Профессиональное воспитание» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК 1, 2, 7.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

### Перечень мероприятий

Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации

Кураторские часы по темам:

- «Мое призвание-медик»;
- «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»;
- «Береги честь белого халата»;
- «Этика и деонтология медработников»;
- «Прививки - вред или польза?» и т.д.

Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»

Участие в государственной программе «Служба крови».

Конкурс «Лучший по профессии»

Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками

Мероприятие, посвященное Международной солидарности студентов (вручение благодарственных писем, благодарностей студентам)

Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» (для выпускных групп)

Участие в научно-практических конференциях

## **7. Модуль «Физическое воспитание»**

### **1.1 Область применения**

Модуль «Физическое воспитание» является частью рабочей программы воспитания по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело. Перечень формируемых компетенций по модулю-ОК -13.

### **1.2 Цели и задачи модуля:**

Цель модуля: подготовка физически развитого специалиста, способного справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- научить самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- прививать навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- создавать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

### Перечень мероприятий

Спартакиада колледжа:

- соревнование по кроссу I этап в учебных группах;
- соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах;
- соревнования по футболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди девушек;
- дни здоровья - финальные соревнования по кроссу;
- дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.

Личные соревнования по настольному теннису  
Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ  
Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, н/теннису  
Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа.