

Аннотация профессиональных модулей
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический опыт:</i>	– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – клинического использования крови и (или) ее компонентов
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); – осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания)); – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12
 учебной и производственной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	132		116	68	-	4	12	-	36
	Производственная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	132		116	68	-	4	12		36

Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.

Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществлять уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
Уметь	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме); оформить документацию приемного отделения;</p> <p>осуществить выборку назначений;</p> <p>применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо</p> <p>применить лекарственные средства ингаляционным способом</p> <p>осуществить различные виды инъекций на фантоме;</p> <p>провести оксигенотерапию</p> <p>осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);</p> <p>провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);</p> <p>промыть желудок пациенту(на фантоме);</p> <p>участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</p> <p>осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности</p>
Знать	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>Сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Устройство и функции приемного отделения стационара;</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;</p> <p>Особенности проведения промывания желудка;</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;</p> <p>Пути введения лекарственных средств;</p> <p>- способы наружного применения лекарственных средств;</p>

	-анатомические области для парентерального ведения лекарственных средств; - алгоритмы выполнения инъекций; - основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования; Предметы и средства ухода за стомами; Этапы сердечно-легочной реанимации;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 253

в том числе в форме практической подготовки - **104** часа

Из них на освоение МДК – **185 часов**

в том числе самостоятельная работа 2 часа

практики, в том числе учебная - **36 ч**

производственная – **0**

Промежуточная аттестация в форме дифзачета,
экзамен по модулю - **30 часов.**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.Структура профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды: профессиональ ных общих компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными						Практики	
					Всего	Теоретическ ие занятия	В том числе				Учебна я	Производственн ая
							Лабораторн ых и практически х занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Самостоятельн ая работа	промежуточная аттестация		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.01,02, 04, 05, 06,07,08	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	64		64	64	24	28	—	-	12		—
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.01,02, 04, 05, 06,07,08	Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	147		118	147	57	76	—	2	18	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-										
	Экзамен по модулю (квалиф)	6		6								
		253	6	182	211	81	104	-	2	30	36	-

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

по ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 06.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 1. Теория и практика сестринского дела

Тема 1.1 История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.

Тема 1.5. Сестринский процесс: основные понятия и этапы сестринского процесса.

Тема 1.6. Обучение в сестринском деле.

Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 1.8. Потребность пациента в труде, отдыхе

Тема 1.9. Потребность пациента в сне, одежде.

Тема 1.10. Сестринский процесс при боли.

Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг

Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.

Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 2.3. Виды клизм: послабляющие, сифонная, лекарственная.

Тема 2.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Тема 2. 5. Промывание желудка.

Тема 2.6. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 2.7.Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Тема 2.8. Уход за пациентами со стомами.

Тема 2.9. Сердечно-легочная реанимация.

Аннотация программы учебной практики

УП ПМ 06.01

ПМ. 06 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ. 06 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

1. организовывать рабочее место;
2. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
3. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
4. создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
5. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
6. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
7. оформить документацию приемного отделения;
8. осуществить выборку назначений;
9. применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
10. применить лекарственные средства ингаляционным способом
11. осуществить различные виды инъекций на фантоме;
12. кислородотерапию провести
13. осуществить постановку клизм: послабляющих, сифонной, лекарственной(на фантоме);
14. провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
15. промыть желудок пациенту(на фантоме);
16. участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
17. осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
18. провести сердечно-легочную реанимацию (на фантоме);
19. Оформить утвержденную медицинскую документацию

знать:

1. правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
2. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
3. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
4. сроки доставки деловой и медицинской документации;
5. устройство и функции приемного отделения стационара;
6. виды и цели кислородотерапии;
7. противопоказания и возможные осложнения при постановке послабляющих, сифонной, лекарственной клизм (на фантоме);
8. цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;

10. особенности проведения промывания желудка;
11. правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
12. пути введения лекарственных средств;
13. способы наружного применения лекарственных средств;
14. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
15. алгоритмы выполнения инъекций;
16. основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
17. предметы и средства ухода за стомами;
18. этапы сердечно-легочной реанимации;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часов

2.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществлять уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Содержание обучения по УП ПМ 06.01

ПМ. 06 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 06.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. оформить документацию приемного отделения;
2. осуществить выборку назначений;
3. применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо
4. применить лекарственные средства ингаляционным способом
5. осуществить различные виды инъекций на фантоме;
6. провести оксигенотерапию
7. осуществить постановку клизм: послабляющих, сифонной, лекарственной(на фантоме);
8. провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);
9. промыть желудок пациенту(на фантоме);
10. участвовать в подготовке пациента к лабораторным методам исследования;
11. участвовать в подготовке пациента к инструментальным методам исследования;
12. осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;
13. провести сердечно-легочную реанимацию (на фантоме);

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГЦ.01 История России»
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	<p>проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>определять последовательности длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</p> <p>работать с историческими документами;</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>основных дат и временных периодов отечественной истории;</p> <p>основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</p> <p>современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</p> <p>исторической обусловленности современных общественных процессов</p> <p>традиционных ценностей многонационального народа России.</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) в.т.ч.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
<i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенден- ции во внутренней, внешней политике и культуре	Тема 1. СССР в послевоенные годы: 1945-1953 гг. 1.1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 1.2. Переход страны на мирный путь развития. 1.3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 1.4. Проблемы сельского хозяйства. 1.5. Итоги четвертой пятилетки.
	Тема 2. Особенности политического режима 1945-1953 годов. 2.1. Ужесточение внутренней политики. 2.2. Поствоенные репрессии и их характер. 2.3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 2.4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 2.5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 2.6. XX- съезд КПСС.
	Тема 3. СССР в 1945-1953 гг.: внешняя политика. 3.1. СССР в 1945-1953 гг.: внешняя политика. 3.2. Рост влияния СССР на международной арене. 3.3. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.4. СССР и страны восточной Европы. 3.5. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Тема 4. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов 4.1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 4.2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 4.3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4.4. Административные реформы. 4.5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 4.6. Духовная жизнь в период «оттепели».
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Тема 1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 1.1. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 1.2. Экономические реформы 1960- годов. 1.3. Новые ориентиры аграрной политики.
	Тема 2. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.1. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 2.2. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 2.3. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
	Тема 3. Внешняя политика СССР во время правления Л.И. Брежнева. 3.1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.2. Доктрина ограниченного суверенитета.

<p>Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов</p>	<p>Тема 4. Нарастание кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки М.С.Горбачева. 4.1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 4.2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 4.3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.4.Изменения в советской внешней политике. 4.5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 4.6.Локальные национальные и религиозные конфликты.</p>
<p>Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ</p>	<p>Тема 5. Последний этап «перестройки»: 1990-1991годы. Углубление центробежных тенденций угрозы распада СССР. 5.1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 5.2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 5.3.Становление многопартийности. 5.4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 1.5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 5.5.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 5.6.Провозглашение независимости сопредельных республик.</p>
	<p>Тема 6. Крушение СССР. Россия на перепутье: 1991-1993 гг. Россия как преемник СССР на международной арене. 6.1.Августовский политический кризис 1991 года. 6.2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 6.3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 6.4.Россия как преемник СССР на международной арене.</p>

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы	
Тема 3.1. Постсоветское про- странство 1990-е годы XX века.	Тема 1. Становление новой России. 1.1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 1.2. «Шоковая терапия». 1.3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 1.4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
	Тема 2. Проблемы построения федеративного государства в РФ. 2.1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.2. Проблемы построения федеративного государства. 2.3. Утверждение государственной символики. 2.4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 1.5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
	Тема 3. Радикальный исламизм и терроризм. 3.1. Опасность исламского фундаментализма. 3.2. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 3.3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
	Тема 4. Новые приоритеты внешней политики России в конце 20 века. 4.1. Новые приоритеты внешней политики. 4.2. Мировое признание новой России суверенным государством. 4.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество

	<p>3.5.Внутренняя и внешняя политика РФ: пути решения национальных и региональных проблем.</p> <p>1.1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>1.2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</p> <p>1.3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженногоконфликта в этом регионе.</p> <p>1.4.Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>1.5.Изменения в территориальном устройстве России. ВозвращениеКрыма.</p>
<p>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы</p>	<p>3.1. Президентство В.В.Путина. Модернизация.</p> <p>1.1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>1.2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>1.3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правовогопространства страны.</p>
	<p>3.2.Россия по пути реформ и стабилизации. От стабилизации- к политике развития.</p> <p>1.1.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>1.2.Основные направления социальной политики.</p> <p>1.3..Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>1.4.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>1.5.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>
<p>Тема 3.3. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. Итоговое занятие</p>	<p>3.3.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p> <p>Рейтинговый рубежный контроль. Зачёт.</p>

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности» для специальности «Сестринское дело»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none">- читать и переводить профессионально- ориентиро – ванную литературу, в том числе профессиональную медицин – скую документацию;- пользоваться профессиональ – ной документацией на госу – дарственном и иностранном языках- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности перевода текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1 курс 1 семестр/2 курс 3 семестр (24ч.)	
<i>Раздел 1. Введение</i>	
Тема 1.	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании
<i>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</i>	
Тема 2.	Основные системы человека: названия, функции
Тема 3.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
Тема 4.	Кровь. Состав крови. Клетки крови.
Тема 5.	Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы
Тема 6.	Анатомия и физиология нервной системы
Тема 7.	Анатомия и физиология пищеварительной системы
<i>Раздел 3. Больничная служба</i>	
Тема 8.	Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.
Тема 9.	Больничная служба. Отделения стационара и их функции.
Тема 10.	Больничная палата.
Тема 11.	Процедура госпитализации. Карта пациента.
<i>Раздел 4. Первая помощь</i>	
Тема 12.	Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.
1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр (38ч.)	
Тема 13.	Виды переломов. Оказание первой помощи.
Тема 14.	Оказание первой помощи при отравлениях.
Тема 15.	Оказание первой помощи при шоке и обмороке.
<i>Раздел 5. Заболевания и симптомы</i>	
Тема 16.	Симптомы заболеваний.
Тема 17.	Клинические проявления отдельных заболеваний.
Тема 18.	Заболевания органов дыхания.
Тема 19.	Основные детские заболевания.
Тема 20.	Сердечно-сосудистые заболевания.
Тема 21.	Заболевания пищеварительной системы.
Тема 22.	Признаки физической смерти человека.
<i>Раздел 6. Питание</i>	
Тема 23.	Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.
Тема 24.	Витамины и минералы.
Тема 25.	Заболевания, вызванные неправильным питанием
<i>Раздел 7. Сестринский уход</i>	
Тема 26.	Общий уход, предметы общего ухода за больными.
Тема 27.	Работа медсестры в гериатрическом отделении.

Тема 28.	Работа медсестры в психиатрическом отделении.
Тема 29.	Работа медсестры в хирургическом отделении.
<i>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</i>	
Тема 30.	Гигиена. Предметы гигиены.
Тема 31.	Соблюдение санитарных правил в работе медсестры.
2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр (12ч.)	
<i>Раздел 9. Лечение пациентов</i>	
Тема 32.	Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы.
Тема 33.	Дозирование и введение лекарственных препаратов.
Тема 34.	Виды инъекций.
Тема 35.	Виды альтернативной медицины.
Тема 36.	Современная медицина.
Тема 37.	Важнейшие открытия и изобретения.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	
1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.
2	Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

3	Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Раздел 2. Основы Военной Службы	
4	Тема 4. Основы военной безопасности Российской Федерации
5	Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации
6	Тема 6. Воинская обязанность в Российской Федерации
7	Тема 7. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
8	Тема 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.	
9	Тема 9. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время
	Итого:
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	
1	Тема 1. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
2	Тема 2. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.
3	Тема 3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.
4	Тема 4. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки

5	Тема 5. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.
Раздел 2. Основы Военной Службы	
6	Тема 6. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.
7	Тема 7. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету
8	Тема 8. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.
9	Тема 9. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.
10	Тема 10. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.
11	Тема 11. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе
12	Тема 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации

13	Тема 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 3. Основы оказания первой медицинской помощи.	
14	Тема 14. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий

Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

**Аннотация на рабочую программу
СГЦ.04 Физическая культура**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	98
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация в форме недифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура

Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности
Тема 1.1. Основы физической культуры
Тема 2.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками
Тема 3.3. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу
Раздел 4. Баскетбол
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите
Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу
Тема 4.7. Бег на средние дистанции
Тема 4.8. Спортивная ходьба
Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег
Тема 1.2. Прыжки в длину с места и с разбега

Тема 2.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека
Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками
Тема 3.2. Нижняя прямая и боковая подачи мяча
Тема 3.3. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу
Раздел 4. Баскетбол
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите
Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу
Тема 5.1. Бег на средние дистанции
Тема 5.2. Спортивная ходьба

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля «СГ. 05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»

Тема 1.1.

Философия и принципы бережливого производства

Тема 1.2.

Картирование потока создания ценности

Практическое занятие № 1 Создание карты потока ценностей по профессионально-ориентированному видеоконтенту.

Практическое занятие № 2

Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.

Тема 1.3.

Потери

Тема 1.4.

Ключевые инструменты анализа проблем

Практическое занятие № 3 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.

Тема 1.5.

Ключевые инструменты решения проблем

Практическое занятие № 4 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.

Тема 1.6.

Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях

Практическое занятие № 5 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять	<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<p>полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Практическое занятие № 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Тема 2.1.

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

Тема 2.2.

Основные виды банковских операций

Практическое занятие № 2 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».

Практическое занятие № 3 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 3.1.

Система налогообложения физических лиц

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Тема 4.1.

Формирование стратегии инвестирования

Практическое занятие № 4 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»

Тема 4.2.

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Практическое занятие № 5 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»

Тема 4.3.Способы принятия финансовых решений

Практическое занятие № 6 Составление личного бюджета.

Практическое занятие № 7 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».

Раздел 5. Страхование

Тема 5.1.

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

Практическое занятие № 8 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

Аннотация программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1 Место программы воспитания в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Реализация программы предусматривает организацию воспитательной деятельности по 7 основным направлениям:

- гражданин и патриот;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова Медицинский колледж, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия. Приложениями к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности и/или профессии образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Достижения выпускника оцениваются по двум критериям: внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы и участие обучающихся в различных мероприятиях; внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): формирование общих компетенций, наличие личностного роста.

1.2 Цель и планируемые результаты программы воспитания:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Аннотации
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл
ОП 02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01, ОК 02, ОК 08.**

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека

1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Классификация тканей.

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата

2. Скелет головы, туловища.

3. Мышцы головы и шеи, туловища

4. Скелет верхних и нижних конечностей

5. Мышцы верхних и нижних конечностей.

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Система крови

6. Кровь: состав и функции.

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания

7. Анатомия органов дыхания.

8. Физиология органов дыхания.

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения.

Процесс кровообращения и лимфообращения

9. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы

10. Строение и деятельность сердца

11. Сосуды большого круга кровообращения.

12. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены

13. Лимфатическая система

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии

14. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение, функции

15. Печень и поджелудочная железа.

16. Кишечник: строение и пищеварение в нем.

17. Обмен белков, жиров и углеводов. Терморегуляция организма

Раздел 7. Морфофункциональная характеристика органов выделения.

Процесс выделения. Система органов репродукции.

- 18.Анатомия мочевыделительной системы.
- 19.Физиология органов мочевыведения.
- 20.Анатомо-функциональная характеристика репродуктивной системы мужского организма.
- 21. Анатомо-функциональная характеристика репродуктивной системы женского организма.

Раздел 8. Иммунная система человека

- 22.Органы кроветворения и иммунной системы

Раздел 9. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции

- 23.Анатомо- физиологическая характеристика эндокринных желёз.
- 24.Нарушения функции эндокринных желез.
- 25.Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Спинной мозг: строение и функции.
- 26.Головной мозг: строение и функции.
- 27.Периферическая нервная система
- 28.Вегетативная нервная система
- 29.Высшая нервная деятельность человека
- 30. Анатомия и физиология анализаторов: зрительный, слуховой и вестибулярный.
- 31.Анатомия и физиология вкусового, обонятельного и кожного анализаторов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.02. Основы патологии

для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; ОК03.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	<ul style="list-style-type: none">– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;– определять морфологию патологически измененных тканей и органов	<ul style="list-style-type: none">– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;- стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.03. Основы патологии

для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 1. Общая нозология

Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.

Раздел 2. Общепатологические процессы

Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.

Тема 2.3. Расстройство Кровообращения и лимфообращения.

Тема 2.4. Воспаление

Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.

Тема 2.6. Опухоли

Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции

Раздел 3. Частная патология

Тема 3.1. Патология и болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 3.2. Патология и болезни органов Дыхания

Тема 3.3. Патология и болезни органов пищеварения

Тема 3.4. Патология почек и органов мочевого выделения

Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины		36
в т. ч.:		
теоретическое обучение		24
практические занятия		12
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел I. Фонетика.

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.2.Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Имя прилагательное 2 группы

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Правила выписывания рецептов

Тема 3.2. Химическая номенклатура

Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле

Рубежный рейтинговый контроль.

Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none">- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;- проводить предварительную диагностику наследственных болезней	<ul style="list-style-type: none">- биохимические и цитологические основы наследственности;- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1. Введение в генетику человека. История развития науки

Практическое занятие 1: Введение в генетику человека

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Практическое занятие 2: Жизненный цикл клетки. Митоз

Практическое занятие 3-4: Мейоз. Гаметогенез

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

Практическое занятие 5: Строение и функции нуклеиновых кислот

Практическое занятие 6: Реализация наследственной информации в признак

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Типы наследования признаков

Практическое занятие 7-8: Наследование менделирующих признаков у человека

Практическое занятие 9: Сцепленное наследование

Практическое занятие 10: Типы взаимодействия генов

Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез

Практическое занятие 11: Модификационная и наследственная изменчивость

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости

Тема 4.1. Методы изучения генетики человека

Практическое занятие 12-13: Генеалогический метод

Практическое занятие 14: Методы изучения генетики человека

Раздел 5. Наследственность и патология

Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация

Практическое занятие 15-16: Хромосомные болезни

Практическое занятие 17-18: Генные болезни и болезни с наследственной предрасположенностью

Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование

Практическое занятие 19: Медико-генетическое консультирование

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы

1. История развития микробиологии и иммунологии.
2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.
4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы
5. Основные таксономические категории.
6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.
7. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.
2. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.

Тема 1.2. Экология микроорганизмов

1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.
2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.
3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.
4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.
5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.
6. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.
7. Методы стерилизации и дезинфекции.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Экология микроорганизмов.

Раздел 2. Бактериология

Тема 2.1. Морфология бактерий, методы ее изучения

1. Прокариоты и эукариоты.
2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.
3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов
4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая.
5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.
6. Микроскопический метод исследования морфологии бактерий.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Изучение морфологии бактерий. Микроскопический метод исследований

Тема 2.2. Физиология микроорганизмов, методы ее изучения

1. Химический состав бактериальной клетки.
2. Ферменты бактерий.
3. Питание, рост и размножение бактерий.
4. Дыхание бактерий, брожение.
5. Микробиологические методы исследования.
6. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств.
2. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.

Раздел 3. Вирусология

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов

1. Особенности классификации вирусов.
2. Структура вирусов.
3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.
4. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах.
5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.
6. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины.
7. Методы культивирования и индикации вирусов.
8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Методы культивирования и индикации вирусов.
2. Бактериофаги, их применение в медицине.

Раздел 4. Учение об иммунитете

Тема 4.1. Иммуитет, его значение для человека

1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета.
2. Иммунная система человека.
3. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь.
4. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.
5. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Постановка серологических реакций, их учет.

Тема 4.2. Патология иммунной системы

1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы

иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.

2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.
3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.
4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.
5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. СПИД, характеристика.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.

Тема 4.3. Иммуноterapia и иммунопрофилактика

1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.
2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Тема 5.1. Общая характеристика простейших. Медицинская гельминтология

1. Общая характеристика и классификация простейших.
2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.
3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.
4. Общая характеристика и классификация гельминтов.
5. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов.
6. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.
7. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале.
8. Профилактика гельминтозов.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Методы микробиологической диагностики протозоозов.
2. Методы микробиологической диагностики гельминтозов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	50
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет)	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология

Раздел 1. Общая рецептура

Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противомикробные средства

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства

Тема 3.3. Анальгетики

Тема 3.4. Общие и местные анестетики

Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства

Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.10. Препараты гормонов

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения

Аннотация программы производственной практики

ПП ПМ 01.

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях сасептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

уметь:

1. Организовывать рабочее место;
2. Правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения(кабинета)
4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
5. Приготовить и использовать моющие и дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
6. Провести дезинфекцию медицинских изделий
7. Провести текущую уборку помещений медицинской организации
8. Провести генеральную уборку помещений с асептическим режимом.
9. Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий
10. Провести контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
11. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
12. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
13. Осуществлять контроль режимов стерилизации;
14. Осуществить сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
15. Провести гигиеническую обработку рук, использовать средства индивидуальной защиты
16. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
17. Оформить утвержденную медицинскую документацию

знать:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
3. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
4. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
5. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
6. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
7. Технологии стерилизации медицинских изделий;
8. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
9. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
10. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часов

2.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Содержание обучения по ПП ПМ 01. (ПМ)

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации

1. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
2. Приготовить и использовать моющие и дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
3. Провести дезинфекцию медицинских изделий.
4. Провести текущую уборку помещений медицинской организации.
5. Провести генеральную уборку помещений с асептическим режимом.
6. Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий.
7. Провести контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
8. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
10. Осуществлять контроль режимов стерилизации;
11. Осуществить сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
12. Провести гигиеническую обработку рук, использовать средства индивидуальной защиты.
13. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
14. Оформить утвержденную медицинскую документацию.

Аннотация профессионального модуля

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Уметь</p>	<p>организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения(кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>

	<p>с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скринингпрограмме диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для</p>

	<p>стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 176

в том числе в форме практической подготовки - **116 часов**

Из них на освоение МДК – **80 часов**

в том числе самостоятельная работа _____ - _____

практики, в том числе учебная - **36 ч**

производственная – **36 ч**

Промежуточная аттестация в форме дифзачета, экзамен по модулю - **6 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Коды: профессиональ ных общих компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	Экзамен по модулю	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
					Обучение по МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации							
					Всего	Теоретическ ие занятия	В том числе				Учебна я	Производственн ая
Лабораторн ых и практически х занятий	Курсовы х работ (проекто в)	Самостоятельн ая работа	промежуточная аттестация									
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01,02, 03,04,07,09	Раздел 1. Санитарно- эпидемиологические требования и нормативы медицинской ор- ганизации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	98		116	98	36	44	--	-	24	36	36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01,02, 03,04,07,09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36										
	Экзамен по модулю	6	6									
		152	6	116	98	36	44			24	36	36

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи**

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

Тема 1.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Тема 1.3 Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Тема 1.4. Дезинфекция

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

**Аннотация программы учебной практики
УП ПМ 01.**

**ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи**

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской
помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

уметь:

1. Организовывать рабочее место;
2. Правильно применять средства индивидуальной защиты;
3. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения(кабинета)
4. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
5. Приготовить и использовать моющие и дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
6. Провести дезинфекцию медицинских изделий
7. Провести текущую уборку помещений медицинской организации
8. Провести генеральную уборку помещений с асептическим режимом.
9. Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий
10. Провести контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
11. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
12. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
13. Осуществлять контроль режимов стерилизации;
14. Осуществить сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
15. Провести гигиеническую обработку рук, использовать средства индивидуальной защиты
16. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
17. Оформить утвержденную медицинскую документацию

знать:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
3. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
4. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
5. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
6. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
7. Технологии стерилизации медицинских изделий;
8. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
9. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
10. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

36 часов

2.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Содержание обучения по УП ПМ 01. (ПМ)

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды медицинской организации

1. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
2. Приготовить и использовать моющие и дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
3. Провести дезинфекцию медицинских изделий.
4. Провести текущую уборку помещений медицинской организации.
5. Провести генеральную уборку помещений с асептическим режимом.
6. Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий.
7. Провести контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
8. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.
10. Осуществлять контроль режимов стерилизации;
11. Осуществить сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
12. Провести гигиеническую обработку рук, использовать средства индивидуальной защиты.
13. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
14. Оформить утвержденную медицинскую документацию.

Аннотации профессиональных модулей

ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	² ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192

в том числе в форме практической подготовки - 68 часов

Из них на освоение МДК - **90** часов

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

Квалификационный экзамен 6 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ³

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	192	140	110	68		4	18	36	36
	Производственная практика, часов Квалификационный экзамен	36 6	36							36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	192	120	56	48			18	36	36

ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.

Тема 1.1.1. Виды медицинской документации в медицинских организациях.

Тема 1.1.2. Правила и порядок оформления медицинской документации.

Тема 1.1.3. Понятия об унифицированных формах, архивация документа.

Тема 1.1.4. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.

Тема 1.1.5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной статистической и контролирующей амбулаторно-поликлинической документации.

Тема 1.1.6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара.

Тема 1.1.7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно-поликлинической документации.

Тема 1.1.8. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения.

Тема 1.1.9. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей лечебного отделения стационара. Документация процедурного кабинета.

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.2.1. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.2.2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.

Тема 1.2.3. Обработка информации средствами текстового процессора. Создание и редактирование документа.

Тема 1.2.4. Принципы создания таблиц. Вставка графических изображений в документ.

Тема 1.2.5. Обработка информации средствами табличного процессора. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация. Сортировка

Тема 1.2.6 Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.

Тема 1.2.7. Обработка информации средствами СУБД. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские БД. Создание таблиц БД, связей между таблицами БД, запросов; форм; отчетов.

Тема 1.2.8. Создание презентаций. Интерфейс программы. Возможности технологии компьютерной презентации. Добавление объектов в презентацию.

Тема 1.2.9. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала

Тема 1.3. Основы законодательств Российской Федерации о защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну.

Тема 1.3.1. Право пациента на защиту своих персональных данных. Работа с нормативными документами.

Тема 1.3.2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.

Тема 1.3.3. Врачебная тайна: этико-правовая оценка. Работа с нормативными документами.

Тема 1.3.4. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач.

Тема 1.3.5. Обработка персональных данных.

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Тема 1.4.1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.

Тема 1.4.2. Принцип организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Тема 1.4.3. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Тема 1.4.5. Работа с нормативными документами внутреннего контроля качества.

Тема 1.4.6. Работа с нормативными документами, по организации безопасности медицинской деятельности.

Тема 1.4.7. Работа с нормативными документами по осуществлению контроля и выполнение должностных обязанностей в распоряжении медицинского персонала.

Аннотация профессионального модуля
ПМ 03. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
---------	---

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы</p>

	<p>с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>

	<p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 198

в том числе в форме практической подготовки - **116 часов**

Из них на освоение МДК 03.01 – **38 часов**

МДК 03.02. – **38 часов**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная - **36 ч (24/12)**

производственная – **36 ч (24/12)**

Промежуточная аттестация в форме дифзачета,
экзамен по модулю - **6 часов.**

2.1. Структура профессионального модуля

[illegible]

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
по ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1.1 Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико -
санитарной помощи населению**

**Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной
медико – санитарной помощи населению**

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Иммунопрофилактика населения.

Аннотация программы по производственной практике

ПП ПМ.03

ПП.03. Производственная практика

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Целью производственной практики является профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по **МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний** и **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы;
- с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часа.

Содержание обучения по ПП ПМ.03 (ПМ)

ПП.03. Производственная практика

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний и МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению.

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни.

Тема 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.

Тема 3. Здоровье лиц зрелого возраста. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико – санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.

Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.

Аннотация программы по учебной практике (УП)
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи
населению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Целью учебной практики является профессионально - практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по **МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний и МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы;
- с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание обучения по УП ПМ.03 (ПМ)

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни.

Тема 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.

Тема 3. Здоровье лиц зрелого возраста. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико – санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.

Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.

Аннотация профессионального модуля
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
--	---

	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
Знать	<p>основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **156**

в том числе в форме практической подготовки - **120** часа

Из них на освоение МДК – **84** часов

в том числе самостоятельная работа - **0** часов

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация – **0 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Экзамен по модулю	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная
						Теор.зан.	Лаб.и практ.зан.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	156		120	84	36	48				36	36
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	466		340	394	166	200	12	4	12	72	72
	Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	190		88	154	74	52	12	4	12	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108		108								108
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	890	6	552	632	276	300	24	8	24	144	108

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.**

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.

Аннотация программы по производственной практике

ПП ПМ.04

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (6 сем)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов.
- Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
- Катетеризацию периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью

утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

Содержание обучения по ПП ПМ.04 (ПМ)

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (6 сем)

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных

препаратов и процедуры ухода.

- 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
- 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственныхпрепаратов.
- 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и(или) диагностических вмешательств.
- 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,обострениях хронических заболеваний.
- 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами,имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Аннотация профессионального модуля

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его род-</p>

	<p>ственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>

	<p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **466**

в том числе в форме практической подготовки – **340 часов**

Из них на освоение МДК – **394 часа**

в том числе самостоятельная работа - **4 часа**

практики, в том числе учебная - **72 часа**

производственная - **72 часа**

Промежуточная аттестация – экзамен – **12 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио- нальных общих компетенц- ий	Наименования разделов профессио- нального модуля	Все го, час	Экзамен по модулю	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Всего	Обучение по МДК					Практики	
						В том числе						
					Теор.зан.	Лаб.и практ.зан.	Курсовых рабо- (проектов)	самостоятельна я работа	Промежуточна аттестация	Учеб - ная	Производ- ственная	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организа- ции и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	156		120	84	36	48				36	36
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами призаболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	466		340	394	166	200	12	4	12	72	72
	Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	190		88	154	74	52	12	4	12	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108		108								108
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	890	6	552	632	276	300	24	8	24	144	108

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно - кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.

Тема 2.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля

Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы

Тема 2.13. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата

Тема 2.15. Основы инфектологии

Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)

Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

Аннотация программы по производственной практике

ПП ПМ.04

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (6 сем)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов.
- Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
- Катетеризацию периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью

утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

Содержание обучения по ПП ПМ.04 (ПМ)

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (6 сем)

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных

препаратов и процедуры ухода.

5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Аннотация программы по учебной практике (УП)

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (5 сем)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
- Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
- Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов.
- Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутрисуставно, в очаг поражения кожи;
- Катетеризацию периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью

утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание обучения по УП ПМ.04 (ПМ)

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (5 сем)

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.
5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжело больного пациента через рот и /или назогастральный зонд;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - постановку газоотводной трубки;
 - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутри-мышечно, внутримышечно.
10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
11. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
12. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
13. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
14. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
15. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
16. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
17. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
18. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
19. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
20. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
21. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Аннотация профессионального модуля
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p>
--	--

	<p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможно-</p>

	<p>стями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **190**

в том числе в форме практической подготовки - **88 часа**

Из них на освоение МДК – **154 часа**

в том числе самостоятельная работа - **4 часа**

практики, в том числе учебная - **36 часа**

производственная – **0 часов**

Промежуточная аттестация – экзамен **12 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Экзамен по модулю	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК						Практики	
					Всего	В том числе					Учебная	Производственная
						Теор.зан.	Лаб.и практ.зан.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	156		120	84	36	48				36	36
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	466		340	394	166	200	12	4	12	72	72
	Раздел 3.Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	190		88	154	74	52	12	4	12	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108		108								108
	Экзамен по модулю	6	6									
	Всего:	890	6	552	632	276	300	24	8	24	144	108

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.**

**Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Тема 1. Профилактика хирургической инфекции

Тема 2. Обезболивание и местная анестезия

Тема 3. Синдром нарушения кровообращения

Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.

Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

Тема 6. Десмургия

Тема 7. Хирургический инструментарий

Тема 8. Хирургическая инфекция

Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.

Синдром «острый живот»

Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости

Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

Аннотация профессиональных модулей
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический опыт:</i>	– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – клинического использования крови и (или) ее компонентов
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской

	<p>крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); – осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента

	<p>(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания)); – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 12
 учебной и производственной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					лабораторные работы и практические занятия	курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	132		116	68	-	4	12	-	36
	Производственная практика, часов	36								
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	132		116	68	-	4	12		36

Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Тема 2. Основы реанимации.

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз.

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях.

Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов.