

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:
-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

самостоятельной работы и консультаций – 72/2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	72/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Раздел I. Предмет философии и ее истории

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.1.1. Предмет и определение философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья

Тема 1.2.1. Философия Древнего мира.

Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции

Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.3.1. Философия Возрождения.

Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени

Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия.

Тема 1.4. Современная философия

Тема 1.4.1. Философия бессознательного. Особенности русской философии.

Раздел II. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.1.1. Этапы, методы, строение философии и ее основные направления.

Тема 2.1.2. Методы философии.

Тема 2.1.3 Строение философии и ее основные направления

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2. 1. Учение о бытии. Пространство, время.

Тема 2.2.2. Гносеология – учение о познании.

Тема 2.2.3. Методология научного познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.3.1 Социальная структура общества. Философия как учение о целостной личности

Тема 2.3.2. Этика. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу.

Тема 2.3.3. Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной культуры. Философия и мировоззрение.

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

самостоятельной работы и консультаций – 66\8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	106

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	66\8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

2.2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

1.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

2.1. Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России.

2.2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

2.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 3. Россия и мировые интеграционные процессы

3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Тема 4. Развитие культуры в России.

4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

4.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире

5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России

5.2. Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;

ПК 1.1. -1.3, 2.1. -2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часа

самостоятельной работы и консультаций – 142\12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	142\12
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

1	Анатомическая терминология
2	Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1
3	Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2
4	Анатомическая структура человеческого тела. Скелет
5	Моя будущая профессия. Рейтинговый контроль
6,7	Флоренс Найтингейл
8	ЗОЖ
9	Здоровое питание. Рейтинговый контроль. Зачет
10,11	Измерение пульса и АД
12	Кровь
13	Анализ крови и мочи. Рейтинговый контроль
14	Первая доврачебная помощь. Кровотечение
15	Перелом
16	Солнечный удар
17,18	Обморок. Рейтинговый контроль. Зачет
19,20	Лекарственная терапия
21	Способы введения лекарственных средств. Рейтинговый контроль
22	Инфекционные заболевания
23	В инфекционной больнице
24	Грипп
25	Скарлатина. Рейтинговый контроль. Зачет
26	Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода.
27	В больнице
28	Наша лучшая палатная сестра
29	Несколько хороших правил для медсестер. Рейтинговый контроль
30	Наркомания.
31	О вреде курения
32	СПИД
	Алкоголизм. Рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;

ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часа

самостоятельной работы и консультаций – 142\12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	142\12
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный (немецкий) язык

Тематический план

1. Мой дом КБР.
2. Анатомическая терминология
3. Страны изучаемого языка
4. Здоровый образ жизни
5. Этапы развития медицины
6. Волонтерство и донорство.
7. История благотворительности в России
8. Москва – столица РФ
9. Общий инструментарий
10. Лабораторные исследования.
11. Анализ крови в диагностике болезни.
12. Лекарственная терапия

13. Способы введения лекарственных средств
14. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека
15. Система здравоохранения
16. Первая доврачебная помощь
17. Сестринский процесс. Сестринский уход.
18. Медицинское образование в Германии.
19. Сестринские манипуляции
20. Моя будущая профессия
21. Проблемы современного общества
22. Вредные привычки

ОГСЭ. 04 Физическая культура

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 344 часов.

Самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 344\26 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	344\26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

I курс

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, методы овладения умениями и навыками).

Тема 2.2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Кросс 500-1000м.

Тема 3.4. Марш-бросок.

Тема 3.5. Обучение технике прыжка в длину с места.

Тема 3.6. Обучение технике метания гранаты.

Тема 3.7. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении.

Тема 4.4. Блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.5. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.6. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Передвижения и остановки. Ловля и передача мяча.

Тема 5.2. Ведение мяча.

Тема 5.3. Броски мяча в корзину.

Тема 5.4. Техника игры в нападении и защите.

Тема 5.5. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства.

Тема 5.6. Контрольные занятия.

II курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 2.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5. Техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Прием и передача мяча с верху и снизу и двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Нападающий удар. Тактика игры в нападении. Одиночное и групповое блокирование. Тактика игры в защите.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники владения мячом. Техника бросков.

Тема 5.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

Тема 5.3. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 5.4. Контрольные занятия.

III курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Основы методики самомассажа.

Тема 2.2. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Раздел 3. Практический. Легкая атлетика.

Тема 3.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Тема 3.2. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 3.3. Марш- бросок.

Тема 3.4. Совершенствование техника прыжка в длину с места.

Тема 3.5 . Совершенствование техника метания гранаты.

Тема 3.6. Контрольные занятия.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 4.2. Подачи мяча.

Тема 4.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 4.4. Основы судейства. Правила соревнований. Практика судейства.

Тема 4.5. Контрольные занятия.

Раздел 5. Баскетбол.

Тема 5.1. Совершенствование техники перемещений, ведения и передачи мяча.

Тема 5.2. Техника бросков, защиты и нападения.

Тема 5.3. Контрольные занятия.

IV курс

Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия оздоровительной рекреационной и восстановительной направленностью.

Тема 2.2. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Совершенствование приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 3.2. Подачи мяча.

Тема 3.3. Совершенствование тактики и техники игры в защите и нападении.

Тема 3.4. Контрольные занятия.

Раздел 4. Баскетбол.

Тема 4.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 4.2. Техника бросков.

Тема 4.3. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактических действий в нападении и защите.

Тема 4.4. Контрольные занятия.

ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 58\2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ 05. История и культура народов КБР

Тема 1. Первоначально -общинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII вв).

Тема 3. Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.

Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVIII

Тема 5. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.

Тема 6. Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.

Тема 7. Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв. Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев

Тема 8. Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в 1917г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.

Тема 9. Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг. Народное образование в конце XIX- начале XX вв.

Тема 10. Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино- Балкарии на военные нужды. Кабардино- Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории. Партизанское движение.

Тема 11. Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).

Тема 12. Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXI в.

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 58\2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1.Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии.

Правописание гласных и согласных.

Раздел 4.Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5.Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи. Функциональные стили речи, их признаки и особенности

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 58\2 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58\2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, 8-9;

ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 48\2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	42/2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Раздел 1.

Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
самостоятельной работы обучающегося 108 часов.
самостоятельной работы и консультаций – 108\4час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	108\4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Тема 1.1. Информационное общество

Тема 1.2. Информация. Информационные технологии.

Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Арифметические и логические основы ЭВМ

Тема 2.1. Представление информации в компьютере

Тема 2.2.Основные понятия алгебры логики.

Раздел 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Тема 3.1. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.

Тема 3.2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3.3. Технология обработки табличных данных в Excel

Тема 3.4. Технология создания презентаций в PowerPoint

Тема 3.5. Технология использования СУБД Microsoft Access.

Раздел 4. Коммуникационные технологии.

Тема 4.1. Информационная безопасность данных. Защита информации от вредоносных программ

Тема 4.2. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 4.3. Поисковые системы. Поисковые средства справочного типа.Электронная почта.

Тема 4.4. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Тема 4.5. Информационные медицинские ресурсы Интернета.

Раздел 5. Медицинские информационные системы.

Тема 5.1. Информационные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 5.2. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.

Телемедицина.

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

-объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-500 лексических единиц;

-гlossарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8;

ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа,

самостоятельной работы обучающегося 74 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 74\6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	74\6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Раздел 1.

Тема 1.1.

Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2

Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Раздел 3

Тема: 3.1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2 Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

Раздел 4.

Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на -on. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

Раздел 5.

Тема 5.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2 Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3. Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5 Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6 Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения. Структура анатомических терминов.

Тема 5.7 Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8 Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

Тема 5.9 Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-6, 8, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 546 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 354 часа.

самостоятельной работы и консультаций – 354/24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	546
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	354\24
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Клетка – строение, функции, виды деления.

Ткани – эпителиальная, мышечная

Ткани – соединительная, нервная.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат.

Скелет, строение и соединение костей.

Морфофункциональная характеристика скелета туловища

Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей

Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей

Морфофункциональная характеристика скелета череп

Строение и функции мышц. Мышцы туловища.

Мышцы верхних конечностей

Мышцы нижних конечностей

Мышцы головы и шеи

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь.

Гомеостаз. Кровь - состав, функции, основные показатели.

Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.

Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.

Анатомия мочевой системы.

Физиология мочевой системы.

Анатомия и физиология женских половых органов

Анатомия и физиология мужских половых органов

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.

Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Анатомия больших пищеварительных желез.

Физиология пищеварения.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Физиология органов дыхания

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Анатомия сердца.

Физиология сердца.

Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление. Артериальный пульс.

Артериальная система.

Венозная система.

Обмен веществ и энергии в организме.

Теплообмен.

Витамины

Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы.

Лимфатическая система

Иммунитет – виды, механизмы

Функциональная анатомия органов иммунной системы

Раздел 9. Железы внутренней секреции.

Железы внутренней секреции: гипофиз

Железы внутренней секреции: эпифиз

Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Железы внутренней секреции: паращитовидная железы. Железы внутренней секреции: поджелудочная железа.

Железы внутренней секреции: надпочечники

Железы внутренней секреции: половые железы.

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Нервный механизм физиологической регуляции.

Функциональная анатомия спинного мозга

Спинномозговые нервы

Функциональная анатомия головного мозга

Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Задний мозг: расположение, строение, функции

Средний мозг: расположение, строение, функции.

Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Черепные нервы.

Вегетативная нервная система.

Раздел 11. Сенсорные системы организма.

Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

Высшая нервная деятельность

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 62\6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	62\6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

Раздел №1.Общая патология.

Тема 1.1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2. Механизмы восстановления функций

Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфобращения

Тема 1.4. Воспаление

Тема 1. 5Опухоли

Раздел№2. Частная патология

Тема 2.1Патология дыхания. Болезни органов дыхания.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени

ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 11;

ПК 1.1, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 62\6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	62\6
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины

Введение в генетику человека. История развития науки.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности.

Реализация генетической информации.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Наследование признаков при моно-, ди-и полигибридном скрещивании.

Хромосомная теория наследственности.

Типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов.

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Методы изучения генетики человека.

Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни.

Генные болезни.

Болезни с наследственной предрасположенностью.

Медико-генетическое консультирование.

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 90\6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	90\6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Раздел 1

Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2. Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2.Гигиена окружающей среды

Тема 2.1Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3.Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4.Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4.Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3.Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5.Гигиена труда

Раздел 6.Гигиена детей и подростков

Тема 6.1.Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций –124\10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	124\10
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Тема 1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2 . Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5. Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1 . Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2. Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3.Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.

Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.

Тема 8.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 8.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.

Тема 9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.

Тема 10. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.

Тема 11.1. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

Тема 12 . Учение об инфекционном процессе.

Тема 13 . Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 14.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема 14.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

Тема 15. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.

Тема 16. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.

Тема 17. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.

Тема 18. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.

Тема 19. Иммунодиагностика.

Тема 20.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.

20.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 7, 8;

ПК 2.1-2.4, 2.6.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

самостоятельной работы и консультаций –136\14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	136\14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Фармакология

Раздел №1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопея, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.

Раздел №2. Рецептура.

Тема 2.1. Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

Раздел №3. Общая фармакология.

Тема 3.1. Основные понятия фармакодинамики, фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

Раздел №4. Частная фармакология.

Тема 4.1. Антисептические средства

Тема 4.2. Антибиотики.

Тема 4.3.

Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства.

Тема 4.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 4.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические и холинергические средства.

Тема 4.6. Средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза, анальгетики, противосудорожные средства, психотропные средства.

Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 4.8. Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы: противоаритмические, антиангинальные, антигипертензивные, антиатеросклеротические средства и сердечные гликозиды.

Тема 4.9. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Тема 4.10. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

Тема 4.11. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

Тема 4.12. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты.

Тема 4.13. Иммуноотропные средства. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии

ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.6, 3.2-3.3

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 66\8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	66\8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение,

как наука и предмет пользования

Тема 2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения

Основные показатели используемые ЛПУ

Тема 3. Общественное здоровье населения

Тема 4. Система охраны здоровья населения

Тема 5. Страховая медицина

Тема 6. Законодательные акты по охране здоровья населения

Тема 7. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 8. Организация медицинской помощи городскому населению

Тема 9. Охрана материнства и детства

Тема 10. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ

Тема 11. Экономика и управление здравоохранением.

Тема 12. Экономика и управление здравоохранением за рубежом.

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4 ,6, 7, 8, 10, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 150\10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	150\10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Психология

Раздел 1. Общая психология

Тема№1 Введение в психологию. Предмет психологии. Методические принципы современной психологии

Тема№2 Личность

Тема№3 Общение

Тема№4 Эмоциональные процессы и состояния

Тема№5 Психология жизненного пути

Тема№6 Психологические особенности овладения профессий

Тема№7 Мышление и интеллект

Тема№8 Принятие решения "тренировка ума"

Раздел №2

Тема№1Введение в социальную психологию. Личность и общество.Социальные отношения. Природа межличностных конфликтов, пути их разрешения.

Тема№2 Психология общения в диаде внутригрупповые общения. Психология выступления. Переговоры дискуссии, споры.

Раздел №3 Медицинская психология

Тема№1 Медицинская психология. Социопсихосоматика здоровья. Профессиональные качества медицинского работника

Тема№2 Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций

Тема№3 Психопрофилактика болезней. Психологический уход за умирающим

ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.2- 2.8, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа,
самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 62\4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	62\4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

Тема 1 Организация медицинского страхования граждан. Федерации.

Тема 2.. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Тема 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 4. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 5 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Социальная защита интересов медицинских работников

Тема 7. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений

Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Тема 9.Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении

ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.3- 2.5, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов
самостоятельной работы обучающегося 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций –130\8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	130\8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.

Раздел 2.

Основы Военной службы

Тема 4 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.

Тема 5 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.

Тема 6 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.

Тема 7 Основы обороны государства.

Тема 8 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.

Тема 9 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Виды и родов ВС РФ.

Тема 10 Обеспечение безопасности военной службы.

Раздел 3 Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.

Тема 11 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.

Тема 12 Реанимация. Терминальное состояние.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО) в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 1.1- 1.3

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 828 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –204 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 402 часа;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций) – 402/42 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Структура и содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося/консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч., практ. занятий	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ.01 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	230	70	34	146/14		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики	222	70	48	138/14		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ.01 Осуществление профилактических мероприятий	196	64	42	118/14		

	условиях первичной медико-санитарной помощи МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					180
Всего		828	204	124	402\42		180

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Тема 2. Здоровье детей

Тема 2.1 Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.

Тема 2.1 Период новорожденности. Доношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Недоношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Основные проблемы периода новорожденности.

Тема 2.2 Период грудного возраста: АФО.

Рост и развитие ребенка грудного возраста.

Тема 2.2 Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.

Тема 2.3 Период дошкольного и дошкольного возраста

Тема 2.4-5 Период школьного возраста

Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.

Тема 3.1 Период юношеского возраста

Тема 3.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте

Тема 3.2 Особенности женского организма в зрелом возрасте

Тема 3.2 Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.

Тема 3.3 Здоровье семьи

Тема 3.4 Период беременности

Тема 3.4 Период родов

Тема 3.4 Послеродовый период

Тема 3.5 Климактерический период

Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.2 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.3 Медицинская защита населения старших возрастных групп

Тема 4.3 Социальная защита населения старших возрастных групп

Тема 4.3 Медико-социальные и психологические аспекты смерти

МДК.01.02 Основы профилактики

Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья

Тема 1.1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.

Тема 1.2 Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.

Тема 1.3 Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.

Тема 1.4 Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

Тема 1.5 Сестринские технологии в профилактической медицине.

Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни

Тема 2.1 Здоровье и образ жизни.

Тема 2.2 Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.

Тема 2.3 Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.

Тема 2.4 Профилактика нарушений здоровья.

Тема 2.5 Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.

Тема 2.6 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.

Тема 2.7 Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.

Тема 2.8 Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза.

Тема 2.9 Роль сестринского персонала в работе школ материнства.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

1.1 ПМСП - как ведущий инструмент в достижении здоровья.

1.2 Организация ПМСП в городской поликлинике для взрослых.

1.3 Организация ПМСП в детской поликлинике.

1.4 Деятельность структур ПМСП.

Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

2.1 Роль медсестры в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий у населения.

2.2 Роль медсестры в проведении гигиенического просвещения населения.

Тема 3. Диспансеризация

3.1 Профилактические медицинские осмотры.

3.2 Диспансеризация населения.

3.3 Роль медсестры в проведении I и II этапа диспансеризации.

3.4 Диспансеризация у детей, подростков, инвалидов войн.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

4.1 Противоэпидемические мероприятия.

4.2 Иммунопрофилактика.

4.3 Организация работы прививочного кабинета поликлиники.

4.4 Санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности

5.1 Программы социального партнерства по профилактике заболеваний.

Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

6.1 Место экспертизы трудоспособности в системе оказания ПМСП.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 2.1-2.8

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 1884 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1452 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 464 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 924 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций):

- СУРЗС - 826/54 час,

- Основы реабилитации – 98/10 час.

производственной практики – 432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч., курсовая работа	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		

				практические занятия, часов	(проект) , часов		часов		(если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	1292	412	222	20	826/54			
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2.Участие в реабилитационных мероприятиях					98\10			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	432							432
	Всего:	1884	464	250	20	924\64			432

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях (ПМ)

Тема 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) - педиатрия

Тема 1.1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно – поликлинических условиях. Психологическая подготовка к проведению вмешательств.

Тема 1.1.2. Недоношенные дети. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности

Тема 1.1.3. Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме

Тема 1.1.4. Пограничные состояния новорожденных

Тема 1.1.5. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг

Тема 1.1.6. Инфекционные заболевания новорожденных. Лекарственные препараты в неонатологии

Тема 1.1.7. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, аномалиях конституции и гельминтозах

Тема 1.1.8. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д

Тема 1.1.9. Хронические расстройства питания

Тема 1.1.10. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

Тема 1.1.11. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения

Тема 1.1.12. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.

Сестринская помощь при болезнях крови, кроветворных органов

Тема 1.1.13. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы

Тема 1.1.14. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями

Тема 1.1.15. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, туберкулез, менингококковая инфекция, дифтерия, скарлатина

Тема 1.1.16. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа. Иммунопрофилактика

Тема 1.1.17. Острые кишечные инфекции. Полиомиелит. Вирусные гепатиты

1. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности.

Сестринский процесс при различных видах родовой травмы

2. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных

3. Сестринский процесс при функциональных нарушениях. Сестринский процесс при аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах

4. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д

5. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания

6. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

7. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения

8. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов

9. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы

10. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин

11. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах

Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста

2.1.1. Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Организация гериатрической службы. Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода

2.1.2. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной, сердечно - сосудистой и пищеварительной систем. Возрастные изменения

2.1.3. Болезни сердечно - сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные изменения

2.1.4. Болезни эндокринной, мочевыделительной, опорно-двигательной и кроветворной систем. Возрастные изменения

2.1.5. Неврологические и психиатрические аспекты гериатрии. Методы доврачебной реанимации.

12. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии

13. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной и мочевыделительной систем. Особенности сестринского процесса при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата.

Особенности ухода при сосудистых заболеваниях головного мозга и психических расстройствах

Тема 3. Сестринская помощь в хирургии

Тема 3.1.1. Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).

Тема 3.1.2. Общее обезболивание и местное обезболивание

Тема 3.1.3. Кровотечение и гемостаз

Тема 3.1.4. Основы трансфузиологии

Тема 3.1.5. Десмургия. Закрытые повреждения

Тема 3.1.6. Термическая травма. Сестринская помощь при открытых повреждениях.

Тема 3.1.7. Хирургическая операция - послеоперационный период

Тема 3.1.8. Аэробная и анаэробная хирургическая инфекция

Тема 3.1.9. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции

Тема 3.1.10. Методы обследования больного при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

Тема 3.1.11. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота (закрытые и открытые повреждения живота), хирургическими воспалительными заболеваниями живота

Тема 3.1.12. Методы исследования прямой кишки. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов

Тема 3.1.13. Методы исследования при повреждениях конечностей и суставов

Тема 3.1.14. Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза. Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.

14. Асептика и антисептика.

15. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу

16. Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии

17. Десмургия

18. Сестринская помощь при открытых повреждениях

19. Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды

20. Хирургическая инфекция

21. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица, грудной клетки и органов грудной полости

22. Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости, воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов

23. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза

Тема 4. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии

Тема 4.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи - (дерматология и венерология). Аллергические, гнойничковые и паразитарные болезни кожи

Тема 4.1.2. Грибковые, вирусные и мультифакториальные болезни кожи

Тема 4.1.3. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея

Тема 4.1.4. Первичный, вторичный, третичный сифилис. Врожденный сифилис

24. Сестринский процесс при аллергических, гнойничковых, паразитарных болезнях кожи.

Сестринский процесс при грибковых, вирусных и мультифакториальных заболеваниях кожи

25. Сестринский процесс при инфекциях передающихся половым путем: урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея, сифилис

Тема 5.1. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата - терапия

Тема 5.1.1. Сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата

26. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов

Тема 5.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови

Тема 5.2.1. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.

Тема 2.2.2. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты

Тема 1.2.3. Артериальные гипертензии

Тема 2.2.4. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.

Тема 2.2.5. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда

Тема 2.2.6. Острая сосудистая недостаточность

Тема 2.2.7. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность

Тема 2.2.8. Хроническая сердечная недостаточность

Тема 2.1.9. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов

27. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, эндокардиты, миокардиты, перикардиты

28. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, эссенциальной и артериальной гипертензии, ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда

29. Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности

30. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов

Тема 5.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

Тема 5.3.1. Бронхиты. ХОБЛ. Пневмонии

Тема 5.3.2. Бронхиальная астма

Тема 5.3.3. Плевриты и рак легкого

Тема 5.3.4. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого

Тема 5.3.5. Аллергозы

31. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония.

32. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Сестринский процесс при аллергозах: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Особенности оказания неотложной помощи

33. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого. Паллиативная помощь

Тема 5.4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения

Тема 5.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ. Гастриты. . Рак желудка

Тема 5.4.2. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п/к

Тема 5.4.3. Колиты и энтероколиты. Гельминтозы

Тема 5.4.4. Заболевания желчного пузыря: ДЖВП, хронический холецистит. ЖКБ

Тема 5.4.5. Хронический гепатит. Цирроз печени. Осложнения цирроза печени. Неотложная помощь. Панкреатит.

34. Сестринский процесс при гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки

35. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах

36. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы, гепатите и циррозе печени

Тема 5.5. Сестринская помощь при нарушениях питания и обмена веществ

Тема 5.5.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции. Ожирение

Тема 5.5.2. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб. Осложнения диффузного токсического зоба и гипотиреоза. Неотложная помощь

37. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение

38. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб

39. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета

Тема 5.6. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы

Тема 5.6.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 5.6.2. Пиелонефрит. Гломерулонефрит

Тема 5.6.3. Мочекаменная болезнь

Тема 5.6.4. Циститы. ХПН

40..Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты и гломерулонефриты

41. Сестринский процесс при мочекаменной болезни, циститах и хронической почечной недостаточности

Тема 6.Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов

Тема 6.1.1. АФО носа и придаточных пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух

Тема 6.1.2.Заболевания глотки. Заболевания гортани и трахеи

Тема 6.1.3.Заболевания уха. Неотложная помощь при заболеваниях лор. органов

42.Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух носа

43. Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани и трахеи, при заболеваниях уха

Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

Тема 7.1.1. АФО органа зрения. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы. Глаукома

Тема 7.1.2. Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата

Тема 7.1.3. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению

44.Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский процесс при патологии органа зрения

45.Методика проведения алгоритмов манипуляций при заболеваниях глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц

Тема 8. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии

Тема 8.1.1.Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях

Тема 8.1.2.Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания. Нарушения мозгового и спинального кровообращения

Тема 8.1.3. Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга. Опухоли ЦНС. Заболевания периферической нервной системы

Тема 8.1.4. Сестринская деятельность при нарушениях психического здоровья. Основные психопатологические симптомы и синдромы

Тема 8.1.5. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях

Тема 8.1.6. Сестринская помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков

Тема 8.1.7. Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий

46.Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии центральной нервной системы

47.Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии периферической нервной системы

48.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья

49.Сестринский процесс при наркомании и алкоголизме. Выявление неотложных состояний, и оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой

Тема 9.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Тема 9.1.1. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды

Тема 9.1.2. Сестринский процесс при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий

Тема 9.1.3. Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью

Тема 9.1.4. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин.

Тема 9.1.5. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические роды. Принципы ведения родов

Тема 9.1.6. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом, экстрагенитальной патологией

50. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин

51. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины

52. Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода

Тема 10. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Тема 10.1.1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса

Тема 10.1.2. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.

Противоэпидемические мероприятия

Тема 10.1.3. Иммунная система человека, иммунитет и его виды

Тема 10.1.4. Клиническая фармакология лекарственных средств при инфекционных заболеваниях. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний

Тема 10.1.5. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции

Тема 10.1.6. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)

Тема 10.1.7. Воздушно – капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции

Тема 10.1.8. Воздушно-капельные инфекции: осложнения, профилактика, мероприятия в очаге.

Тема 10.1.9. Особо опасные и карантинные инфекции. Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Зоонозные инфекции. Инфекции наружных покровов

Тема 10.1.10. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза

53. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах. Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных инфекциях

54. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит

55. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит

56. Сестринский процесс при трансмиссивных, зоонозных, особо опасных и карантинных инфекциях, инфекциях наружных покровов

57. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний

58. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды

МДК 02.02 Основы реабилитации

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации Медицинские аспекты инвалидности Реабилитационный процесс. Базовое лечение

Тема 2.2.1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации

Тема 2.2.2. Понятие инвалидности. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение

1. Изучение медицинских аспектов инвалидности

Тема 2.2. Средства реабилитации. Основы физиотерапии. Массаж. ЛФК

Тема 2.2.3. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи

Тема 2.2.4. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Магнитотерапия. УЗ.

Аэрозольтерапия. Светолечение

Тема 2.2.5. Массаж. Физиологическое действие на органы и системы

Тема 2.2.6. Физическая культура. Задачи и методы ЛФК

2. Основы физиотерапии. Аппаратная физиотерапия. Методы рефлексотерапии

3. Массаж

4. ЛФК. Технические и психолого-педагогические средства реабилитации

Тема 2.3. Реабилитация при различных заболеваниях

Тема 2.3.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной системы

5. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, с патологией центральной и периферической нервной системы. Тема 2.3.8.

Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

Тема 2.3.9. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы

6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной и сердечно - сосудистой системы

Тема 2.3.10. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и с мочевыделительной системы

7. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем

Тема 2.3.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ и ограниченными возможностями по зрению

Тема 2.3.12. Нарушение слуха. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

8. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ, с ограниченными возможностями по зрению, слуху и с онкологическими заболеваниями

Тема 2.3.13. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной системы

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК-13, ПК 3.1-3.3

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 598 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 454 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 302 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 302/16;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Основы реаниматологии	190	58	34	-	126\6	-	-	
ПК 3.1. – 3.3.	Медицина катастроф	264	78	34	-	176\10	-	-	
	Производственная практика	144							144
	Всего:	598	136	68	-	302\16	-	-	144

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях.
Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.
Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.
Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.
Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии.
Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях.
Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза.

Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.

Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.

Раздел 2. МДК. 03.02. Медицина катастроф.

Тема 11. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

Тема 12. Средства защиты.

Тема 13. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.

Тема 14. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 15. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 16. Острые отравления.

Тема 17. Стихийные катастрофы.

Тема 18. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.

Тема 19. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 20. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.

Тема 21. Острые психические расстройства.

Тема 22. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих им обобщенных трудовых функций с учетом рекомендаций работодателей

Связь ППССЗ с профессиональным стандартом

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО)	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)	4

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ» И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Вид деятельности по ФГОС	Обобщенная трудовая функция по ПС	Вывод
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оказание медицинских услуг по уходу	Соответствие
Профессиональные компетенции по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО)	Трудовая функция ПС	Вывод

<p>5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p> <p>5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Профессиональный уход за пациентом	Отсутствие в ФГОС профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовой функции ПС, за исключением ПК 3.1. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
Требования к практическому опыту ФГОС	Трудовая функция из ПС	Вывод
По данному виду деятельности не представлены	Профессиональный уход за пациентом	Необходимо ввести требования к практическому опыту в соответствии с ПС

Требования к знаниям, умениям во ФГОС	необходимые знания и умения из ПС	Вывод
По данному виду деятельности не представлены	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) -Правильно применять средства индивидуальной защиты -Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики -Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики -Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента -Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом -Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации -Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом -Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви -Производить смену нательного и постельного белья -Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях -Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями -Определять основные показатели функционального состояния пациента -Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений -Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) -Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента -Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации -Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения -Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) -Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики -Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода -Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода 	Необходимо ввести перечень знаний, умений в соответствии с ПС

	-Правила информирования об изменениях в состоянии пациента -Алгоритм измерения антропометрических показателей -Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента -Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента -Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов -Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом -Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами -Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией -Структура медицинской организации -Сроки доставки деловой и медицинской документации -Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.	
<p>ОБЩИЙ ВЫВОД: Необходимо дополнение перечня профессиональных компетенций путем введения в образовательную программу по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дополнительной профессиональной компетенции ДПК 7.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом и введение перечня знаний, умений, а также требований к практическому опыту, обеспечивающих ее освоение.</p> <p>Приступить к формированию ПК 3.1. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>		

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;*
- *произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;*
- *оформить документацию приемного отделения;*
- *осуществить выборку назначений;*
- *применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо*
- *применить лекарственные средства ингаляционным способом*
- *осуществить различные виды инъекций на фантоме;*
- *поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы*
- *провести оксигенотерапию*
- *осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);*
- *провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);*
- *промыть желудок пациенту(на фантоме);*
- *участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;*
- *осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;*
- *провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);*
- *оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;*
- *осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;*

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровые берегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- *устройство и функции приемного отделения стационара;*
- *виды и цели простейших физиотерапевтических процедур;*
- *противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;*
- *цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;*
- *особенности проведения промывания желудка;*
- *правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;*
- *пути введения лекарственных средств;*
- *способы наружного применения лекарственных средств;*
- *анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;*
- *алгоритмы выполнения инъекций;*
- *основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;*
- *предметы и средства ухода за стомами;*
- *стадии терминального состояния;*
- *этапы сердечно-легочной реанимации;*
- *эмоциональные стадии горевания*
- *этические особенности общения с пережившими утрату*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1128** часов, включая:
- обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **346** часов
- теоретических занятий - **140** часов,
- практических занятий - **206** часов,
- самостоятельной работы обучающегося - **662** часа.
- консультации – 48 часов
- учебной практики - **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии Младшая

медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующей ему обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу по Профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал», в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ДПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профес- сионал- ьных компет- енций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самосто- ятельная работа обучаю- щегося	Учеб- ная, часов	Произво- дственна- я часов
			Всег- о часов	В т.ч. практичес- кие заня- тия, часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ДПК 4.1	МДК 07.01 Технология оказания медицинских услуг	612	200	126	384/28	-	-
ДПК 4.1 ПК 3.1.	МДК 07.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	516	146	80	278/20	72	-
	Производственная практика	-	-	-	-	-	-
	Итого	1128	346	206	662/48	72	-

Примечание. Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Тема 1.1. История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Тема 2.2.Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи.

Тема 2.3.Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 2.4.Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 2.5.Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Тема 2.6. Потребность пациента в движении.

Тема 2.7. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.

Тема 2.8. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 2.9. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 2.10. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.

Тема 2.11. Сестринский процесс при боли.

МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция.

Тема 3.2. Дезинфекция и стерилизация.

Тема 3.3. Организация безопасной среды для пациента и персонала.

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Тема 4.1. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим.

Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента. Терморегуляция. Понятие о лихорадке.

Тема 4.3. Организация питания в стационаре.

Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Тема 4.5. Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия.

Тема 4.6. Клизмы.

Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

Тема 4.8. Промывание желудка.

Тема 4.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 4.10. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Тема 4.11. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.

Тема 4.12. Сердечно-легочная реанимация.

Тема 4.13. Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.

4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Аннотация программы производственной практики

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов

Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 36 часов

Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий

МДК 01.02 Основы профилактики – 72 часа

Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	
Тема 1. Внутритрутный период и период новорожденности	Содержание: Детская поликлиника, кабинет здорового ребенка <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации детской поликлиники, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. – Проводить дорожный патронаж – Проводить патронаж к новорожденному ребенку – Собрать сведения о ребенке. – Оценить состояние новорожденного – Обучить родителей уходу за ребенком – Определить степень недоношенности по данным антропометрии – Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка – Проводить первичный туалет новорожденного – Проводить обработку пупочной ранки – Проводить уход за кожей и слизистыми – Проводить антропометрию – Пеленать ребенка – Проводить подмывание ребенка – Проводить гигиеническую ванну – Проводить утренний туалет ребенка – Проводить термометрию – Применять грелку у детей – Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста – Консультировать родителей ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья – Собрать информацию о вскармливании ребенка – Рассчитать разовую и суточную дозу пищи – Составить схемы кормления ребенка в зависимости от возраста и характера вскармливания – Провести контрольное кормление – Проводить кормление ребенка <ul style="list-style-type: none"> - через зонд - из соски - из ложечки - из пипетки – Проводить обработку бутылок, сосок ДДУ, школа <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации ДДУ, школы – Рекомендовать режим дня, игрушки, занятия детям младшего ясельного возраста – Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей периода преддошкольного и дошкольного возраста – Проконсультировать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского дошкольного учреждения – Составить примерное меню детям преддошкольного и дошкольного возраста
Тема 2. Период грудного возраста	
Тема 3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	
Тема 4. Период младшего школьного возраста	
Тема 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	
Тема 6. Период юношеского возраста	
Тема 7. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	
Тема 8. Здоровье семьи	
Тема 9. Период беременности и родов. Послеродовый период	
Тема 10. Климактерический период	
Тема 11. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 12. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 13. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.	
Тема 14. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	

	<ul style="list-style-type: none"> – Проконсультировать родителей по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды дома и на улице – Проконсультировать родителей по организации игровой деятельности, выбору игрушек, подготовке к школе – Консультировать родителей по вопросам полового воспитания – Провести антропометрию, оценить физическое развитие детей – Определить факторы риска и проконсультировать родителей по вопросам создания и поддержания безопасной окружающей среды дома, на улице в школе – Объяснить родителям значение физического воспитания для здоровья детей – Оказать помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска – Консультировать подростков и их родителей по вопросам профилактики вредных привычек <p>Женская консультация, центр планирования семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации женской консультации, центра планирования семьи – Обучить женщину вести менструальный календарь – Вычислять фертильные дни по менструальному календарю – Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла». – Объяснить пациенту, как пользоваться контрацептивами (барьерными, оральными) – Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода – Провести беседы: «Гигиена беременной», «Диета беременной» – Определить проблемы беременной – Определить проблемы родильницы – Провести беседы: «Гигиена и диететика послеродового периода», «Контрацепция после родов» – Выявить проблемы пациента в переходном периоде жизни – Выявить причины возникновения климактерического синдрома <p>Геронтологический центр</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации геронтологического центра. – Выявить проблемы, связанные с изменением способа удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека. – Организовать эффективное общение с лицами пожилого и старческого возраста; – Способствовать сохранению социальных контактов престарелого человека, укреплению семейных связей; – Обеспечить безопасность лиц пожилого и старческого возраста; – Оказать консультативную помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; – Раздать лекарственные средства для перорального приёма гериатрическим пациентам. – Оказать психологическую поддержку умирающему человеку и его близким; – Осуществить уход за телом умершего; – Организовать терапевтическое общение со скорбящими людьми, перенёвшими утрату.
--	--

<p>Тема 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.</p> <p>Тема 2. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине</p> <p>Тема 3. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений</p> <p>Тема 4. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Обучение консультированию населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.</p> <p>Тема 5. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения.</p> <p>Тема 6. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании</p> <p>Тема 7. Профилактика нарушений здоровья. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 8. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>Тема 9. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья</p> <p>Тема 10. Школы здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Терапевтическое отделение Приемное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации терапевтического приемного отделения – Измерение роста. – Измерение массы тела. – Измерение частоты дыхания. – Измерение частоты сердечных сокращений. – Измерение АД, регистрация результатов. – Определение индекса массы тела. – Проведение спирометрии. – Проведение пикфлоуметрии у больных с бронхиальной астмой. <p>Поликлиника (терапевтический кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации терапевтического кабинета поликлиники – участие и проведение профилактического консультирования населения с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с имеющимися хроническими неинфекционными заболеваниями; – участие и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. – участие и проведение простых манипуляций для оценки показателей состояния здоровья (антропометрия, экспресс-оценка глюкозы и холестерина, спирометрия, электрокардиография, оценка устойчивости к стрессам) – оформление отчетно-учетной документации профилактических мероприятий. – проведение оценки факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, использование калькуляторов риска (рискометров) – обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью – создание средств пропаганды здорового образа жизни
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3. Диспансеризация</p> <p>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 5. Социальное партнерство в профилактической</p>	<p>Содержание:</p> <p>Стационар (терапевтическое отделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации терапевтического отделения – Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. – Приготовить стерильный стол. – Пользоваться защитной одеждой. – Подготовить шприц однократного применения к инъекции. – Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. – Осуществлять внутривенные капельные вливания. – Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. – Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. – Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.

<p>деятельности</p> <p>Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Провести уборку процедурного кабинета. – Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. <p>работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить прием и сдачу дежурств. – Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составить сводку движения пациентов за сутки. – Выписать требование в аптеку. – Осуществить выборку назначений из истории болезни. – Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. – Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. – Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. – Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. – Сменить нательное и постельное белье. – Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. – Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту. – Провести подмывание пациента. – Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). – Обучить пациента и его семью элементам гигиены. – Провести мероприятия по профилактике пролежней. – Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. – Обрабатывать кожу при наличии пролежней. – Составить порционное требование. – Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Накормить и напоить тяжелобольного пациента. – Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля. <p>Стационар (детское отделение) процедурный кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации детского отделения – Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. – Приготовить стерильный стол. – Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета. – Подготовить шприц однократного применения к инъекции. – Развести лекарственные средства для инъекций. – Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. – Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. – Заполнить систему для внутривенного капельного вливания. – Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. – Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами. – Осуществить предстерилизационную очистку шприцев, игл, резиновых изделий и контроль её качества.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. <p>Работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить прием и сдачу дежурств. – Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составить сводку движения пациентов за сутки. – Выписать требование в аптеку. – Осуществить выборку назначений из истории болезни. – Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. – Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. – Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. – Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. – Сменить нательное и постельное белье. – Обучить пациента и его семью элементам гигиены. – Составить порционное требование. – Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Накормить и напоить тяжелобольного пациента. – Осуществлять сестринский процесс у пациентов детского отделения.
--	--

Аннотация программы практики

ПП 02.01. Производственная практика – 5 с.

ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), в соответствии с ФГОСпо специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО).

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 часа

Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
<p>Тема 1.Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония</p> <p>Тема 2.Сестринский процесс при бронхиальной астме. Сестринский процесс при аллергиях: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Особенности оказания неотложной помощи</p> <p>Тема 3.Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого. Паллиативная помощь</p> <p>Тема 4.Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, эндокардитах, миокардитах, перикардитах</p> <p>Тема 5.Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, эссенциальной и артериальной гипертензии, ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда</p> <p>Тема 6.Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи</p> <p>Тема 7.Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты, гломерулонефриты</p> <p>Тема 8. Сестринский процесс при МКБ, циститах, ХПН. Роль сестры в работе школ здоровья</p>	<p>Содержание</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: (терапевтического профиля): -составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями), -обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, -составление планов сестринского ухода, -участие в амбулаторном приеме: -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение подготовке к лабораторным, -инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): -амбулаторной карты, -карт экстренных извещений, -санаторно-курортных карт, -направлений на медико-социальную экспертизу, -направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур, -участие в проведении диагностических процедур, -оформление документации.</p>
<p>Тема 1.Асептика и антисептика</p> <p>Тема 2. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу</p> <p>Тема 3. Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии</p>	<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля: -работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</p>

<p>Тема 4. Десмургия</p> <p>Тема 5. Сестринская помощь при открытых повреждениях</p> <p>Тема 6. Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды</p> <p>Тема 7. Хирургическая инфекция</p> <p>Тема 8. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица, грудной клетки и органов грудной полости</p> <p>Тема 9. Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости, воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов</p> <p>Тема 10. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении, -заполнение утверждённой медицинской документации, -ведение форм учёта и отчетности по результатам работы, -проведение дезинфекции, -проведение предстерилизационной обработки, -проведение стерилизации материалов, -изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала, -проведение обработки дренажей, -проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза, -проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, -проведение оценки состояния пациента после анестезии, -забор крови для определения групп крови и резус-фактора, -составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора, -наблюдение за пациентом во время и после трансфузий, -составление наборов для типичных операций, -осуществление приёма пациента в стационар, -участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, транспортировка пациента в операционную, -транспортировка пациента после операции, -участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, -наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде, -участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде, -обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде, -работа в перевязочном кабинете, отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
<p>Тема 1. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности</p> <p>Сестринский процесс при различных видах родовой травмы</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных</p> <p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных</p> <p>Тема 3. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции</p> <p>Тема 4. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д</p> <p>Тема 5. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в патронажах больных детей, -обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, -сбору биологического материала для исследований, -обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными), -участие в амбулаторном приеме, -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). - участие в проведении лечебных и диагностических процедур. - оформление документации

Аннотация программы практики
ПП 02.01 Производственная практика – 6 с.
ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном

процессах

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.

Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **108 ч**

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02.Основы реабилитации – **36 ч**

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
<p>Тема 1.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Тема 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Тема 3. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов</p> <p>Тема 4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы</p> <p>Тема 5. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин</p> <p>Тема 6. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях педиатрического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в патронажах больных детей, -обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, -сбору биологического материала для исследований, -обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными), -участие в амбулаторном приеме, -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в приеме пациентов. -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных процедур, -участие в проведении диагностических процедур, -оформление документации

<p>Тема 1. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах. Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных инфекциях</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит</p> <p>Тема 3. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара (инфекционное отделение):</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в приеме пациентов, -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого, -участие в проведении лечебных и диагностических процедур, -оформление документации.
<p>Тема 1. Сестринский процесс при гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах</p> <p>Тема 3. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы, гепатите и циррозе печени</p> <p>Тема 4. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение</p> <p>Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб</p> <p>Тема 6. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета</p> <p>Тема 7. Сестринский процесс при анемиях, нарушениях свертываемости крови и лейкозах</p> <p>Тема 8. Сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями), -обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, -составление планов сестринского ухода, -участие в амбулаторном приеме: -проведение антропометрии, -измерение температуры тела, -измерение артериального давления, -обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. -оформление документации (установленные формы, учебной документации): -амбулаторной карты, -карт экстренных извещений, -санаторно-курортных карт, -направлений на медико-социальную экспертизу, -направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в приеме пациентов, -осуществление сестринского процесса: -проведение первичной сестринской оценки пациента, -интерпретация полученных данных, -планирование сестринского ухода, -итоговая оценка достигнутого,

	-участие в проведении лечебных и диагностических процедур, -оформление документации.
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях МДК 02.02. Основы реабилитации Тема 1. Медицинские аспекты инвалидности Тема 2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение Тема 3. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Тема 4. Физическая культура. Основные средства Тема 5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы и сердечно - сосудистой системы Тема 7. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем Тема 7. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению, слуху и с онкологическими заболеваниями	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы - повреждениях и заболеваниях нервной системы - заболеваниях внутренних органов - нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья:

Аннотация программы практики
ПП 02.01 Производственная практика – 7 с.
ПМ.02.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 144 ч.

Раздел 1.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – **144 час**

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
--	--------------------------------------

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
<p>Тема 1. Сестринский процесс при трансмиссивных, зоонозных, особо опасных и карантинных инфекциях, инфекциях наружных покровов</p> <p>Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара (инфекционное отделение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода, - итоговая оценка достигнутого, - участие в проведении лечебных процедур, - участие в проведении диагностических процедур, - оформление документации.
<p>Тема 1. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины</p> <p>Тема 3. Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: (отделение акушерства и гинекологии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода, - итоговая оценка достигнутого, - участие в проведении лечебных процедур, - участие в проведении диагностических процедур, - оформление документации.
<p>Тема 1. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии</p> <p>Тема 2. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной, мочевыделительной систем, заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата. Особенности ухода при сосудистых заболеваниях головного мозга и психических расстройствах</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара (геронтологическое отделение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода, - итоговая оценка достигнутого, - участие в проведении лечебных процедур, - участие в проведении диагностических процедур, - оформление документации.
<p>Тема 1. Сестринский процесс при аллергических, гнойничковых, паразитарных болезнях кожи. Сестринский процесс при грибковых, вирусных и мультифакториальных заболеваниях кожи</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при инфекциях передающихся половым путем: уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея, сифилис</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара (кожно - венерологическое отделение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода, - итоговая оценка достигнутого, - участие в проведении лечебных процедур, - участие в проведении диагностических процедур, - оформление документации.
<p>Тема 1. Семиотика нервных болезней. Сестринский процесс при нарушении кровообращения в головном и спинном мозге, при травмах и опухолях головного и спинного мозга</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара (неврологическое и психиатрическое отделение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов. - осуществление сестринского процесса: - проведение первичной сестринской оценки пациента, - интерпретация полученных данных, - планирование сестринского ухода,

<p>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Тема 3. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.</p> <p>Тема 4. Сестринский процесс при наркомании и алкоголизме. Выявление неотложных состояний, и оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.</p>	<p>-итоговая оценка достигнутого,</p> <p>-участие в проведении лечебных процедур,</p> <p>-участие в проведении диагностических процедур,</p> <p>-оформление документации.</p>
<p>Тема 1. Сестринский процесс при патологии органа зрения. Методы обследования органа зрения</p> <p>Тема 2. Методика проведения алгоритмов манипуляций при заболеваниях глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц</p> <p>Тема 1. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух носа</p> <p>Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани и трахеи, при заболеваниях уха</p>	<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях хирургического профиля:</p> <p>1. (офтальмологическое отделение)</p> <p>2. (оториноларингологическое отделение)</p> <p>- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара.</p> <p>-соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении,</p> <p>-заполнение утверждённой медицинской документации,</p> <p>-ведение форм учёта и отчетности по результатам работы,</p> <p>-проведение дезинфекции,</p> <p>-проведение предстерилизационной обработки,</p> <p>-проведение стерилизации материалов,</p> <p>-изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала,</p> <p>-проведение обработки дренажей,</p> <p>-проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза,</p> <p>-проведение дезинфекции наркозной аппаратуры,</p> <p>-проведение оценки состояния пациента после анестезии,</p> <p>-забор крови для определения групп крови и резус-фактора,</p> <p>-составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора,</p> <p>-наблюдение за пациентом во время и после трансфузий,</p> <p>-составление наборов для типичных операций,</p> <p>-осуществление приёма пациента в стационар,</p> <p>-участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции,</p> <p>транспортировка пациента в операционную,</p> <p>-транспортировка пациента</p>

Аннотация программы практики

ПП.03.01. Производственная практика

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело(ОЗФО), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 03.01 Основы реаниматологии.	
<p>Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях</p> <p>Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.</p> <p>Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии.</p> <p>Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях.</p> <p>Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза.</p> <p>Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.</p>	<p>Содержание:</p> <p>В палате интенсивного наблюдения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Прием и сдача дежурств. 4. Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. 5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. 6. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 7. Методы транспортировки пациента после операции. 8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии. 9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии. <p>В реанимационном зале</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить мониторинг состояния пациента. 2. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 4. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности. 5. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. <ul style="list-style-type: none"> – подготовка дыхательной аппаратуры – подготовка и участие в проведении интубации трахеи – подготовка и участие в проведении трахеостомии – санация трахеобронхиального дерева – подготовка и участие в проведении дефибрилляции – уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ – проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. <p>В процедурном кабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. 2. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.

	3. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 4. Технику накрытия стерильного стола. 5. Правила разведения антибиотиков. 6. Развести антибиотики. 7. Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. 8. Настроить систему для внутривенного вливания. 9. Оформить медицинскую документацию кабинета. 10. Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
--	--

Аннотация программы практики

ПП.03.02. Производственная практика

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи

при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.02 Медицина катастроф

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 03.02 Медицина катастроф	
Тема 1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Тема 2. Средства защиты. Тема 3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Тема 4. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф. Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Тема 6. Острые отравления. Тема 7. Стихийные катастрофы. Тема 8. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях. Тема 9. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Тема 10. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта. Тема 11. Острые психические расстройства. Тема 12. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.	Содержание: В палате интенсивного наблюдения — Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. — Документацию отделения реанимации и интенсивной терапии. — Прием и сдача дежурств. — Правила приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. — Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. — Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. — Методы транспортировки пациента после операции. — Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии. — Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии.

	<p>В реанимационном зале</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг состояния пациента. – Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. – Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. – Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности. – Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. – подготовка дыхательной аппаратуры – подготовка и участие в проведении интубации трахеи – подготовка и участие в проведении трахеостомии – санация трахеобронхиального дерева – подготовка и участие в проведении дефибрилляции – уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ – проведения дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. – Осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. <p>В процедурном кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> – Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. – Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. – Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете. – Технику накрытия стерильного стола. – Правила разведения антибиотиков. – Развести антибиотики. – Выполнить подкожные, внутримышечные инъекции. – Настроить систему для внутривенного вливания. – Оформить медицинскую документацию кабинета. – Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
--	---

Аннотация программы практики

УП 04.01 Учебная практика

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО) в части освоения обобщенной трудовой функции Оказание медицинских услуг по уходу

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанной обобщенной трудовой функции и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;*
- *произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;*
- *оформить документацию приемного отделения;*
- *осуществить выборку назначений;*
- *применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо*
- *применить лекарственные средства ингаляционным способом*
- *осуществить различные виды инъекций на фантоме;*
- *поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы*
- *провести оксигенотерапию*
- *осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);*
- *провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);*
- *промыть желудок пациенту(на фантоме);*
- *участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;*
- *осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;*
- *провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);*
- *оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;*

- *осуществить посмертный уход в стационаре и на дому;*

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- *устройство и функции приемного отделения стационара;*
- *виды и цели простейших физиопроцедур*
- *противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;*
- *цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;*
- *особенности проведения промывания желудка;*
- *правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;*
- *пути введения лекарственных средств;*
- *способы наружного применения лекарственных средств;*
- *анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;*
- *алгоритмы выполнения инъекций;*
- *основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;*
- *предметы и средства ухода за стомами;*
- *стадии терминального состояния;*
- *этапы сердечно-легочной реанимации;*
- *эмоциональные стадии горевания*
- *этические особенности общения с пережившими утрату*

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 4.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование тем учебной практики	Содержание учебной практики
МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	

Тема 1. Приемное отделение стационара.	- влажная уборка палат и других помещений с использованием дезинфицирующих средств
Тема 2. Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара.	- санитарная обработка больных (полная и частичная)
Тема 3. Терапевтическое отделение стационара	- смена нательного и постельного белья
	- туалет тяжелобольных: уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей (профилактика пролежней), подача судна и подмывание
	- постановка клизм
	- кормление тяжелобольного
	- термометрия
	- сбор анализов мочи, кала, доставка их в лабораторию
	- помощь медсестре в составлении порционников, ведении температурных листов
	- помощь медсестре при введении зонда в желудок с целью его дренирования
	- участие в катетеризации мочевого пузыря
	- участие в проведении инфузионной терапии
	- помощь медсестре при венепункции
	- участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, урографии
	- подсчет пульса больного
	- Измерение АД
	- подсчет водного баланса больного
	- подготовка больных к плановым и экстренным операциям
	- освоить методы ухода за больными после операции на органах брюшной полости, костной системы, заболеваниями сердца и легких
	- помощь медсестре в проведении интенсивной терапии
	- освоить методы профилактики гепатита А,В,С и СПИДа у больных и медперсонала
	- ведение документации сестринского процесса

5.Аннотация программы преддипломной практики

1.Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является составной частью образовательного процесса.

2.Цель производственной практики (преддипломной):

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Задачи практики:

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Перечень формируемых компетенций по видам профессиональной деятельности:
ОК 1.-13.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.- 3.3.

Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

144 ч. (4 нед.)

7. Структура и содержание практики:

№ п/п	Структура*	Содержание **	Объем часов
1.	Подготовительный этап	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми	6 ч.
2.	Профессиональный этап	Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности Сестринское дело: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;	72 ч.
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.	60 ч.
4.	Итоговый этап		6 ч.

		Подготовка отчета по преддипломной практике	
--	--	--	--