

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Естественно - научный профиль
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося	74
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

Тема 1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

–назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

–содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося	74
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Тема 1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1.1Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

1.2 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

1.3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

1.4 Внешняя политика СССР.

1.5 Внешняя политика СССР.

Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

2.2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

2.3 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

2.4 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ

2.5Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

Раздел 2. Россия и мир в конце

XX - начале XXI века.

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 3.1Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

3.2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

3.3 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3.4 Российская Федерация в планах международных организаций.

3.5 Российская Федерация в планах международных организаций.

Тема 4. Укрепление влияния России напостсоветскомпространстве.

4.1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

4.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

4.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

4.4 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

4.5 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы.

5.1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».

5.2 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».

5.3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

5.4 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

Тема 6. Развитие культуры в России.

6.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

6.2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

6.3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.

7.1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

7.2 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

7.3 Территориальная целостность России.

7.4 Территориальная целостность России.

7.5 Инновационная деятельность.

7.6 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.

7.7 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;

ПК 1.1. -1.3, 2.1. -2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 154 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося	154
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

1. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1
2. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2
3. Анатомическая структура человеческого тела. Скелет
4. Моя будущая профессия.
5. Флоренс Найтингейл
6. ЗОЖ
7. Здоровое питание.
8. Измерение пульса и АД
9. Кровь
10. Анализ крови и мочи.
11. Первая доврачебная помощь. Кровотечение
12. Перелом
13. Солнечный удар
14. Обморок.
15. Лекарственная терапия
16. Способы введения лекарственных средств.
17. Инфекционные заболевания
18. В инфекционной больнице
19. Грипп
20. Скарлатина.
21. Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода.
22. В больнице
23. Наша лучшая палатная сестра
24. Несколько хороших правил для медсестер.
25. Наркомания.
26. О вреде курения
27. СПИД
28. Алкоголизм.

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык » относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 4, 5, 6, 8;

ПК 1.1.-1.3, 2.1.-2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.3.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 154 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося	154
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный (немецкий) язык

1. Мой дом КБР.
2. Анатомическая терминология
3. Страны изучаемого языка
4. Здоровый образ жизни
5. Этапы развития медицины
6. Волонтерство и донорство.
7. История благотворительности в России
8. Москва – столица РФ
9. Общий инструментарий
10. Лабораторные исследования.
11. Анализ крови в диагностике болезни.

12. Лекарственная терапия
13. Способы введения лекарственных средств
14. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека
15. Система здравоохранения
16. Первая доврачебная помощь
17. Сестринский процесс. Сестринский уход.
18. Медицинское образование в Германии.
19. Сестринские манипуляции
20. Моя будущая профессия
21. Проблемы современного общества
22. Вредные привычки

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 370 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	376
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	370
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Наблюдение за динамикой физического развития.
3. Л/атлетика, бег на короткие дистанции, прыжки в длину
4. Л/атлетика — бег на короткие дистанции, разучивание техники метания гранаты.
5. Совершенствование физических качеств в беге, метании гранаты и прыжках в длину. Текущий контроль бега на короткие дистанции.
6. **МПЗ.** Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками и навыками (ходьба, бег)
7. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Текущий контроль в метании гранаты.
8. Итоговое занятие по лёгкой атлетике.
9. Кроссовая подготовка. Обучение технике кроссового бега по пересеченной местности.
10. Кроссовая подготовка - развитие беговой выносливости, совершенствование техники бега.
11. Кроссовая подготовка - развитие скоростной выносливости. Текущий контроль - повторный и переменный бег на отрезках дистанции.
12. Кроссовая подготовка. Контрольная проверка — кросс, учебный норматив, текущий контроль.
13. Л/атлетика, прыжки в высоту. Эстафетный бег.
14. Прыжки в высоту — развитие физических качеств. Совершенствование техники прыжка.
15. Контрольная проверка — учебный норматив по прыжкам в высоту.
16. Волейбол. Обучение техники игры. Передачи сверху, снизу в парах. Поддачи (по зонам). Прием с поддачи. Учебные игры.
17. Обучение техники игры (передачи на точность в парах у стены сверху). Передачи назад за голову (сверху). Нападающий удар. Игровые комбинации. Учебные игры.
18. Волейбол. Передачи назад за голову (снизу). Передачи на точность. Поддачи (по зонам). Учебные игры.
19. Тактические действия игроков в нападении. Поддачи (по зонам). Учебные игры. Судейство.
20. Волейбол. Игра в три касания. Игровые комбинации. Тактические действия игроков в защите. Блокирование (одиночное и групповое). Учебные игры. Судейство.
21. Отработка технических элементов в индивидуальном порядке. Блокирование (одиночное и групповое) Учебные игры. Судейство.
22. Итоговое занятие по волейболу.
23. Баскетбол. Обучение техники игры — передачи и ловля мяча, ведение, стойки и перемещения.

- 24.Обучение технике бросков в кольцо. Совершенствование техники передач, ведения эстафеты, учебная игра.
- 25.Совершенствование индивидуальной техники игры. Текущий контроль по технике игры — ведение мяча по периметру волейбольной площадки. Учебная игра.
- 26.Обучение технике игры в нападении. Текущий контроль — штрафные броски. Учебные игры.
- 27.Обучение технике игры в защите — индивидуальные и командные действия. Текущий контроль — упражнения по проверке специальной выносливости.
- 28.Итоговое занятие по баскетболу.
- 29.Марш-бросок. Обучение технике передвижений по дистанции в условиях пересечённой местности. Подвижные игры на местности.
- 30.Марш-бросок. Развитие общей и скоростной выносливости. Обучение технике передвижения по дистанции.
- 31.Выполнение учебного норматива по марш-броску. Текущий контроль.
- 32.Лёгкая атлетика, бег на короткие дистанции. Метание гранаты. Текущий контроль — техника выполнения специальных беговых упражнений.
- 33.Совершенствование скоростных качеств.
- 34.МПЗ. Основы методики самомассажа
- 35.Совершенствование прыжка в длину с разбега. Текущий контроль — скоростные качества.
- 36.Метание гранаты — совершенствование техники физических качеств, эстафетный бег.
- 37.Учебный норматив в метании гранаты. Совершенствование короткого бега и прыжков в длину.
- 38.Итоговое занятие по лёгкой атлетике бег 100 м, прыжки в длину.

ОГСЭ. 05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Кабардино-Балкарии;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности социально-экономических процессов;

-знать свои корни;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ 05. История и культура народов КБР

- 1.Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.
- 2.Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII).
- 3.Центральный и Северо - Западный Кавказ в XIII –XV вв.
- 4.Кабарда и Балкария в XVI в.
- 5.Кабарда и Балкария в XVII в.
- 6.Кабарда и Балкария в XVIII в.
- 7.Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI –XIX вв.
- 8.Русско - Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.
- 9.Кабарда и Балкария во второй половине XIX- начале XX вв.
- 10.Общественно - политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII - начале XX в.
- 11.Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в России в 1917г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции Гражданской войны.
- 12.Кабарда и Балкария в 1920- 1941гг.
- 13.Народное образование в конце XIX- начале XX вв.
- 14.Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Начало ВОВ и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории.
- 15.Кабардино- Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии, выселение балкарского народа.
- 16.Кабардино- Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг).
- 17.Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX-началеXXIв

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;

- отличать диалектные слова от литературных;
 - грамотно выражать мысли вслух;
 - различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.

Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии.

Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (балкарский) язык и культура речи» — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Родной (балкарский) язык и культура речи» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на балкарском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного карачаево-балкарского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры карачаево-балкарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного балкарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1-13.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (балкарский) язык и культура речи

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Карачаево-балкарский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи. Основные требования речи.

Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.

Тема 2.2. Орфоэпические нормы балкарского литературного языка.

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Нормы балкарского правописания

Тема 3.1. Основные принципы балкарской орфографии. Правописание гласных и согласных.

Раздел 4. Лексика и фразеология.

Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 4.3. Лексика карачаево-балкарского языка с точки зрения её происхождения и сферы её употребления.

Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.

Раздел 5. Словообразование.

Тема 5.1. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 6. Морфология.

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 7. Синтаксис.

Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, 8-9;

ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Предел функции.

Тема 1.2. Производная функции.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл.

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Случайные события.

Тема 3.2. Случайные величины.

Раздел 4. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Тема 4.1. Приложение математики в фармакологии.

Тема 4.2. Приложение математики в педиатрии и физиологии

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий

Тема 1.1. Информационное общество

Тема 1.2. Информация. Информационные технологии.

Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Арифметические и логические основы ЭВМ

Тема 2.1. Представление информации в компьютере

Тема 2.2.Основные понятия алгебры логики.

Раздел 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Тема 3.1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

Тема 3.2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3.3. Технология обработки табличных данных в Excel

Тема 3.4. Технология создания презентаций в PowerPoint

Тема 3.5. Технология использования СУБД Microsoft Access.

Раздел 4. Коммуникационные технологии.

Тема 4.1. Информационная безопасность данных. Защита информации от вредоносных программ

Тема 4.2. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Тема 4.3. Поисковые системы. Поисковые средства справочного типа. Электронная почта.

Тема 4.4. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Тема 4.5. Информационные медицинские ресурсы Интернета.

Раздел 5. Медицинские информационные системы.

Тема 5.1. Информационные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 5.2. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.

Телемедицина.

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 2, 4, 8;
ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа,
самостоятельной работы обучающегося 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение. Общие сведения о медицинской терминологии

Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Раздел 2

Тема 2.1 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.

Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Раздел 3

Тема: 3.1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.

Тема 3.2 Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.

Тема 3.3 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.

Раздел 4.

Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.

Тема 4.2 Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Состав слова. Способы словообразования. Важнейшие латинские и греческие приставки. Образование слов при помощи приставок.

Тема 4.3 Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на -on. Название лекарственных препаратов.

Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 4.5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением

Раздел 5.

Тема 5.1 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Тема 5.2 -е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Тема 5.3. Греко-латинские дублеты.

Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминологических элементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.

Тема 5.4 Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.

Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии.

Тема 5.5 Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.6 Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 3-го склонения. Структура анатомических терминов.

Тема 5.7 Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.

Тема 5.8 Существительные 4-го и 5-го склонения. Греческие числительные - приставки химической номенклатуры. Латинские количественные и порядковые числительные.

Тема 5.9 Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1-6, 8, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 556 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 388 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	556
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	388
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Раздел 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части.

Тема1. Человек как биосоциальное существо. Анатомо-физиологические аспекты потребностей человека.

Тема2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.

Тема3. Клетка – строение, функции, виды деления.

Тема4. Ткани – эпителиальная, мышечная

Тема5. Ткани – соединительная, нервная.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат.

Тема1. Скелет, строение и соединение костей.

Тема2. Морфофункциональная характеристика скелета туловища

Тема3. Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей

Тема4. Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей

Тема5. Морфофункциональная характеристика скелета череп

Тема6. Строение и функции мышц. Мышцы туловища.

Тема7. Мышцы верхних конечностей

Тема8. Мышцы нижних конечностей

Мышцы головы и шеи

Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема1. Гомеостаз. Кровь - состав, функции, основные показатели.

Тема2. Плазма – состав, свойств, функции. Характеристика форменных элементов крови.

Тема3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор

Раздел 4. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции.

Тема1. Анатомия мочевой системы.

Тема2. Физиология мочевой системы.

Тема3. Анатомия и физиология женских половых органов

Тема4. Анатомия и физиология мужских половых органов

Раздел 5. Анатомо-физиологические основы пищеварения.

Тема1. Анатомия органов пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок.

Тема2. Анатомия органов пищеварительного канала: тонкий и толстый кишечник.

Тема3. Анатомия больших пищеварительных желез.

Тема4. Физиология пищеварения.

Раздел 6. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания.

Тема1. Анатомия органов дыхания: полость носа, гортань, трахея, бронхи.

Тема2. Анатомия органов дыхания: легкие, плевра.

Тема3. Физиология органов дыхания

Раздел 7. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения.

Тема1. Анатомия сердца.

Тема2. Физиология сердца.

Тема3. Анатомия и физиология кровеносных сосудов. Кровяное давление. Артериальный пульс.

Тема4. Артериальная система.

Тема5. Венозная система.

Тема6. Обмен веществ и энергии в организме.

Тема7. Теплообмен.

Тема8. Витамины

Раздел 8. Анатомия и физиология иммунной системы.

Тема1. Лимфатическая система

Тема2. Иммунитет – виды, механизмы

Тема3. Функциональная анатомия органов иммунной системы

Раздел 9. Железы внутренней секреции.

Тема1. Железы внутренней секреции: гипофиз

Тема2. Железы внутренней секреции: эпифиз

Тема3. Железы внутренней секреции: щитовидная железа.

Тема4. Железы внутренней секреции: паращитовидная железы. Железы внутренней секреции: поджелудочная железа.

Тема5. Железы внутренней секреции: надпочечники

Тема6. Железы внутренней секреции: половые железы.

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.

Тема1. Нервный механизм физиологической регуляции.

Тема2. Функциональная анатомия спинного мозга

Тема3. Спинномозговые нервы

Тема4. Функциональная анатомия головного мозга

Тема5. Продолговатый мозг: расположение строение функции.

Тема6. Задний мозг: расположение, строение, функции

Тема7. Средний мозг: расположение, строение, функции.

Тема8. Промежуточный мозг: расположение, строение, функции.

Тема9. Конечный мозг: расположение, строение, функции,

Тема10. Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора

Тема11. Черепные нервы.

Тема12. Вегетативная нервная система.

Раздел 11. Сенсорные системы организма.

Тема1. Анатомия и физиология сенсорных систем. Зрительный анализатор

Тема2. Анатомия и физиология сенсорных систем. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Тема3. Соматическая, обонятельная и вкусовая сенсорные системы

Тема4. Высшая нервная деятельность.

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.8, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 03 Основы патологии

Раздел №1. Общая патология

Тема 1.1. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях

Тема 1.2. Механизмы восстановления функций

Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфообращения

Тема 1.4. Воспаление

Тема 1. 5 Опухоли

Раздел №2. Частная патология

Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.3. Патология почек и мочевого выделения.

Болезни желудочно-кишечного тракта и печени

ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, 8, 11;

ПК 1.1, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины

Введение в генетику человека. История развития науки.

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Цитологические основы наследственности.

Биохимические основы наследственности.

Реализация генетической информации.

Раздел 3. Закономерности наследования признаков.

Наследование признаков при моно-, ди-и полигибридном скрещивании.

Хромосомная теория наследственности.

Типы взаимодействия аллельных и неаллельных генов.

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Методы изучения генетики человека.

Виды изменчивости и виды мутаций у человека.

Раздел 5. Наследственность и патология.

Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни.

Генные болезни.

Болезни с наследственной предрасположенностью.

Медико-генетическое консультирование.

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Гигиена и экология человека

Раздел 1

Тема 1.1.Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Тема 1.2.Законы гигиены. Биосфера. Экосистемы.

Раздел 2.Гигиена окружающей среды

Тема 2.1Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.2Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение свойства, гигиеническое и экологическое значение

Тема 2.3.Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения.

Тема 2.4.Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3.Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий

Раздел 4.Гигиена питания

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания

Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание

Тема 4.3.Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика

Раздел 5.Гигиена труда

Раздел 6.Гигиена детей и подростков

Тема 6.1.Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса

Тема 6.2.Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений

Раздел 7.Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1.Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования

Тема 7.2.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.5, 2.6.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 134 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Тема 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

Тема 2. Основы морфологии микроорганизмов.

Тема 3.1. Знакомство с микробиологической лабораторией. Принципы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

Тема 3.2. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов. Устройство светового микроскопа.

Тема 4 Физиология и биохимия микроорганизмов.

Тема 5._ Бактериологические методы исследования. Питательные среды.

Тема 6.1._ Предмет и задачи медицинской паразитологии. Разделы паразитологии. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

Тема 6.2._ Краткая характеристика отдельных представителей разных групп паразитов.

Тема 6.3.Паразитологические методы диагностики.

Тема 7.1. Основы вирусологии. Бактериофагия.
Тема 7.2. Вирусологические методы исследования.
Тема 8.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
Тема 8.2. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия.
Тема 9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора здорового человека. Дисбактериоз.
Тема 10. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики болезней.
Тема 11.1. Методы стерилизации и дезинфекции. Изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы.
Тема 11.2._ Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
Тема 11.2. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
Тема 12. Учение об инфекционном процессе.
Тема 13. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.
Тема 14.1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
Тема 14.2. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями.
Тема 15. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
Тема 16. Иммунная система организма человека. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
Тема 17. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунный фагоцитоз. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.
Тема 18. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ - инфекция.
Тема 19. Иммунодиагностика.
Тема 20.1 Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.
20.2._ Иммунопрофилактика и иммунотерапия.

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1, 7, 8;

ПК 2.1-2.4, 2.6.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Фармакология

Раздел № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопей, значение. Структура рецепта, правила оформления. Аптека, ее функции, хранение и отпуск лекарственных средств списков А и Б.

Раздел № 2. Рецепттура.

Тема 2.1. Современные твердые лекарственные формы, особенности применения. Лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул. Мягкие лекарственные формы, особенности действия и применения.

Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы, особенности использования различных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним.

Раздел № 3. Общая фармакология.

Тема 3.1. Основные понятия фармакодинамики, фармакокинетики. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинированное действие лекарственных средств.

Раздел № 4. Частная фармакология.

Тема 4.1. Антисептические средства

Тема 4.2. Антибиотики.

Тема 4.3.

Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства.

Тема 4.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 4.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические и холинергические средства.

Тема 4.6. Средства, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза, анальгетики, противосудорожные средства, психотропные средства.

Тема 4.7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 4.8. Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы: противоаритмические, антиангинальные, антигипертензивные, антиатеросклеротические средства и сердечные гликозиды.

Тема 4.9. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Тема 4.10. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.

Тема 4.11. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

Тема 4.12. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Витаминные препараты.

Тема 4.13. Иммуностимулирующие средства. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.

ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 2.6, 3.2-3.3

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 74 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение,

как наука и предмет пользования

Тема 2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения

Основные показатели используемые ЛПУ

Тема 3. Общественное здоровье населения

Тема 4. Система охраны здоровья населения

Тема 5. Страховая медицина

Тема 6. Законодательные акты по охране здоровья населения

Тема 7. Организация медицинской помощи сельскому населению

Тема 8. Организация медицинской помощи городскому населению

Тема 9. Охрана материнства и детства

Тема 10. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ

Тема 11. Экономика и управление здравоохранением.

Тема 12. Экономика и управление здравоохранением за рубежом.

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Психология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4 ,6, 7, 8, 10, 11;

ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Психология

Раздел 1. Общая психология

Тема №1 Введение в психологию. Предмет психологии. Методические принципы современной психологии

Тема №2 Личность

Тема №3 Общение

Тема №4 Эмоциональные процессы и состояния

Тема №5 Психология жизненного пути

Тема №6 Психологические особенности овладения профессией

Тема №7 Мышление и интеллект

Тема №8 Принятие решения "тренировка ума"

Раздел №2

Тема №1 Введение в социальную психологию. Личность и общество. Социальные отношения. Природа межличностных конфликтов, пути их разрешения.

Тема № 2 Психология общения в диаде внутригрупповые общения. Психология выступления. Переговоры дискуссии, споры.

Раздел № 3 Медицинская психология

Тема № 1 Медицинская психология. Социопсихосоматика здоровья. Профессиональные качества медицинского работника

Тема № 2 Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций

Тема № 3 Психопрофилактика болезней. Психологический уход за умирающим

ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.2- 2.8, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа,

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 4 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Тема 5. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.

Тема 1 Организация медицинского страхования граждан.

Федерации.

Тема 2.. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Тема 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи

Тема 4. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Тема 5 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

Тема 6 Социальная защита интересов медицинских работников

Тема 7. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений

Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Тема 9.Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении

ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13;

ПК 1.1-1.3, 2.3- 2.5, 3.1-3.3

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210- часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 150 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.
Тема 2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.
Тема 3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.
Раздел 2. Основы Военной службы
Тема 4 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.
Тема 5 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.
Тема 6 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.
Тема 7 Основы обороны государства.
Тема 8 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.
Тема 9 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения. Видов и родов ВС РФ.
Тема 10 Обеспечение безопасности военной службы.
Раздел 3 Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.
Тема 11 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.
Тема 12 Реанимация. Терминальное состояние.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 **Сестринское** дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение **профилактических мероприятий** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 1.1-1.3

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
– основы иммунопрофилактики различных групп населения;
– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего **828** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **648** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **204** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **444** часа;

производственной практики **180** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Структура и содержание профессионального модуля Тематический план профессионального модуля

Коды профессиона		Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
------------------	--	-------------	---	----------

Льных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося/консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч., практич. занятий	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ.01 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	230	70	34	160	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики	222	70	48	152	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ.01 Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	196	64	42	132	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180
	Всего:	828	204	124	444	-	180

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

Тема 2. Здоровье детей

Тема 2.1 Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.

Тема 2.1 Период новорожденности. Доношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Недоношенный новорожденный ребенок.

Тема 2.1 Основные проблемы периода новорожденности.

Тема 2.2 Период грудного возраста: АФО.

Рост и развитие ребенка грудного возраста.

Тема 2.2 Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.

Тема 2.3 Период дошкольного и дошкольного возраста

Тема 2.4-5 Период школьного возраста

Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.

Тема 3.1 Период юношеского возраста

Тема 3.2 Особенности мужского организма в зрелом возрасте
Тема 3.2 Особенности женского организма в зрелом возрасте
Тема 3.2 Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения.
Тема 3.3 Здоровье семьи
Тема 3.4 Период беременности
Тема 3.4 Период родов
Тема 3.4 Послеродовый период
Тема 3.5 Климактерический период
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
Тема 4.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.
Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
Тема 4.2 Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
Тема 4.3 Медицинская защита населения старших возрастных групп
Тема 4.3 Социальная защита населения старших возрастных групп
Тема 4.3 Медико-социальные и психологические аспекты смерти

МДК.01.02 Основы профилактики

Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья

Тема 1.1 Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.
Тема 1.2 Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.
Тема 1.3 Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.
Тема 1.4 Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
Тема 1.5 Сестринские технологии в профилактической медицине.

Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни

Тема 2.1 Здоровье и образ жизни.
Тема 2.2 Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.
Тема 2.3 Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.
Тема 2.4 Профилактика нарушений здоровья.
Тема 2.5 Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.
Тема 2.6 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
Тема 2.7 Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.
Тема 2.8 Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза.
Тема 2.9 Роль сестринского персонала в работе школ материнства.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

1.1 ПМСП - как ведущий инструмент в достижении здоровья.
1.2 Организация ПМСП в городской поликлинике для взрослых.
1.3 Организация ПМСП в детской поликлинике.
1.4 Деятельность структур ПМСП.

Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний

2.1 Роль медсестры в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий у населения.
2.2 Роль медсестры в проведении гигиенического просвещения населения.

Тема 3. Диспансеризация

3.1 Профилактические медицинские осмотры.
3.2 Диспансеризация населения.
3.3 Роль медсестры в проведении I и II этапа диспансеризации.
3.4 Диспансеризация у детей, подростков, инвалидов войн.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

4.1 Противоэпидемические мероприятия.

4.2 Иммунопрофилактика.

4.3 Организация работы прививочного кабинета поликлиники.

4.4 Санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности

5.1 Программы социального партнерства по профилактике заболеваний.

Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

6.1 Место экспертизы трудоспособности в системе оказания ПМСП.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 2.1-2.8

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 1884 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1452 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 464 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 988 ч.;

производственной практики – 432ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи	1292	412	222	20	880			

	людям разного возраста в стационар- ных и амбулатор- но- поликлини- ческих условиях								
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.7.	Раздел 2. Участие в реабилита- ционных мероприят- иях	160	52	28		108			
	Производ- ственная практика (по профилю специаль- ности), часов	432							432
	Всего:	1884	464	250	20	988			432

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1. Тематический план профессионального модуля

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях (ПМ)

Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания – (Терапия)

1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ

1.1.2. Пневмонии

1.1.3. Бронхиальная астма

1.1.4. Плевриты и рак легкого

1.1.5. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого

1.1.6. Аллергозы

1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония.

2. Сестринский процесс при бронхиальной астме.

3. Сестринский процесс при аллергозах

4. Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого.

Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно -сосудистой системы

1.2.1. Острая ревматическая лихорадка

1.2.2. Пороки сердца

1.2.3. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты

1.2.4. Артериальные гипертензии

1.2.5. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.

1.2.6. ИБС: инфаркт миокарда

1.2.7. Острая сосудистая недостаточность

1.2.8. Острая сердечная недостаточность.

1.2.9. Хроническая сердечная недостаточность

5. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и пороках сердца: врожденных и приобретенных. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты

6. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, артериальной гипертензии

7. Сестринский процесс при ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.

8. Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности

9. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности

Тема 1.3. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы

1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

1.3.2. Пиелонефрит

1.3.3. Гломерулонефрит

1.3.4. Мочекаменная болезнь

1.3.5. Циститы. ХПН

10. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты и гломерулонефриты

11. Сестринский процесс при мочекаменной болезни, циститах и хронической почечной недостаточности

Тема 1.4. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ

1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ

1.4.2. Гастриты

1.4.3. Рак желудка

1.4.4. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки

1.4.5. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п/к

1.4.6. Колиты и энтероколиты

1.4.7. Гельминтозы

1.4.8. Заболевания желчного пузыря: ДЖВП, хронический холецистит

1.4.9. Заболевания желчного пузыря: ЖКБ

1.4.10. Хронический гепатит

1.4.11. Цирроз печени

1.4.12. Осложнения цирроза печени. Неотложная помощь

1.4.13. Панкреатит

12. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки

13. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах

14. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах

15. Сестринский процесс при гепатите и циррозе печени

Тема 1.5. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции

1.5.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции

1.5.2. Ожирение

1.5.3. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб

1.5.4. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб

1.5.6. Осложнения диффузного токсического зоба и гипотиреоза. Неотложная помощь

1.5.7. Сахарный диабет 1-2 типа

1.5.8. Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь

16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение.

17. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб

18. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб

19. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета

Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови

1.6.1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием

1.6.2. Лейкозы

1.6.3. Геморрагические диатезы

20. Сестринский процесс при анемиях и нарушениях свертываемости крови

21. Сестринский процесс при лейкозах

Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата:

1.7.1. Ревматоидный артрит

1.7.2. Остеоартроз. Подагра

22. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата

Тема 2.1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста) – Гериатрия

2.1.1.Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Организация гериатрической службы

2.1.2.Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода

2.1.3.Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной, сердечно - сосудистой и пищеварительной систем

2.1.4.Болезни сердечно - сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные изменения

2.1.5.Болезни эндокринной, мочевыделительной, опорно-двигательной и кроветворной систем. Возрастные изменения

2.1.6.Неврологические и психиатрические аспекты гериатрии

23. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии

24. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной и мочевыделительной систем.

25. Особенности сестринского процесса при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата. Особенности ухода при сосудистых заболеваниях головного мозга и психических расстройствах.

Тема 3.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)

3.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)

3.1.2. Аллергические, гнойничковые и паразитарные болезни кожи

3.1.3. Грибковые, вирусные и мультифакториальные болезни кожи

3.1.4. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея

3.1.5.Первичный, вторичный, третичный сифилис

3.1.6.Врожденный сифилис

26. Сестринский процесс при аллергических, гнойничковых, паразитарных болезнях кожи.

27. Сестринский процесс при грибковых, вирусных и мультифакториальных заболеваниях кожи

28. Сестринский процесс при инфекциях передающихся половым путем: урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея, сифилис.

Тема 4.1. Сестринская помощь в неврологии

4.1.1.Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях

4.1.2.Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания

4.1.3. Нарушения мозгового и спинального кровообращения. Нарушения мозгового кровообращения

4.1.4. Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга

4.1.5. Опухоли ЦНС

4.1.6. Заболевания периферической нервной системы

29.Семиотика нервных болезней. Сестринский процесс при нарушении кровообращения в головном и спинном мозге

30. Сестринский процесс при травмах и опухолях головного и спинного мозга.

31. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

Тема 4.2. Сестринская помощь в психиатрии

4.2.1. Сестринская деятельность при нарушениях психического здоровья

4.2.2.Основные психопатологические симптомы и синдромы

4.2.3. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы

32. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.

Тема 4.3. Сестринская помощь в наркологии

4.3.1. Сестринский процесс при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков

4.3.2. Сестринский процесс при наркомании, взаимодействие с наркологической службой

4.3.3. Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости

4.3.1. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании

33. Сестринский процесс при наркомании и алкоголизме. Выявление неотложных состояний, и оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.

Тема 5.1. Сестринская помощь в хирургии

5.1.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика

5.2.2. Общее обезболивание

5.3.3. Местное обезболивание

5.4.4. Кровотечение и гемостаз

5.5.5. Основы трансфузиологии

5.6.6. Десмургия

5.6.7. Закрытые повреждения

34. Асептика и антисептика

35. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу

Тема 5.1.8. Термическая травма

Тема 5.1.9. Сестринская помощь при открытых повреждениях

Тема 5.1.10. Хирургическая операция - предоперационный период.

Тема 5.1.11. Хирургическая операция - послеоперационный период

Тема 5.1.12. Хирургическая инфекция

Тема 5.1.13. Аэробная хирургическая инфекция

Тема 5.1.14. Анаэробная хирургическая инфекция

Тема 5.1.15. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта

Тема 5.1.16. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции

Тема 5.1.17. Методы обследования больного при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

36. Кровотечение и гемостаз

37. Основы трансфузиологии

38. Десмургия

Тема 5.1.18. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота (закрытые и открытые повреждения живота)

Тема 5.1.19. Методы обследования больного с хирургическими воспалительными заболеваниями живота

Тема 5.1.20. Методы исследования прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности

Тема 5.1.21. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов

Тема 5.1.22. Методы исследования при повреждениях конечностей и суставов

Тема 5.1.23. Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза

Тема 5.1.24. Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.

39. Сестринская помощь при открытых повреждениях

40. Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды

41. Хирургическая инфекция

42. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица

43. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях грудной клетки и органов грудной полости

- 44. Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости
- 45. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов
- 46. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза
- 47. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза

Тема 6.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) - педиатрия

Тема 6.1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно – поликлинических условиях

Тема 6.1.2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств

Тема 6.1.3. Недоношенные дети. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности

Тема 6.1.4. Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме

Тема 6.1.5. Пограничные состояния новорожденных

Тема 6.1.6. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг

Тема 6.1.7. Инфекционные заболевания новорожденных

Тема 6.1.8. Лекарственные препараты в неонатологии

Тема 6.1.9. Сестринский процесс при функциональных нарушениях, аномалиях конституции и гельминтозах

Тема 6.1.10. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д

Тема 6.1.11. Хронические расстройства питания

48. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Психологическая подготовка к проведению вмешательств

49. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности

50. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы

51. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных

52. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных

53. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции

54. Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д

55. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания

Тема 6.1.12. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

Тема 6.1.13. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: ДЖВП

Тема 6.1.14. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, гельминтозы.

Тема 6.1.15. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы

Тема 6.1.16. Сестринская помощь при болезнях крови

Тема 6.1.17. Сестринская помощь при болезнях кроветворных органов

Тема 6.1.18. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 6.1.19. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы

Тема 6.1.20. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями

Тема 6.1.21. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, туберкулез, менингококковая инфекция

Тема 6.1.22. Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, скарлатина

Тема 6.1.23. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш

Тема 6.1.24. Воздушно-капельные инфекции: эпидемический паротит, ветряная оспа

Тема 6.1.25. Иммунопрофилактика

Тема 6.1.26.Иммунопрофилактика

Тема 6.1.27.Острые кишечные инфекции

Тема 6.1.28. Полиомиелит

Тема 6.1.29.Вирусные гепатиты

56.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

57.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения

58.Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов

59.Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы

60.Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями

61.Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин

62.Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах

Тема 7.1.Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов

Тема 7.1.1. АФО носа и придаточных пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух

Тема 7.1.2.Заболевания глотки

Тема 7.1.3. Заболевания гортани и трахеи.

Тема 7.1.4. Заболевания уха. Неотложная помощь при заболеваниях лор. органов

63.Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух носа

64. Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани и трахеи

65.Сестринский процесс при заболеваниях уха

Тема 8.1.Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

Тема 8.1.1. АФО органа зрения. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы

Тема 8.1.2. Глаукома

Тема 8.1.3. Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата

Тема 8.1.4. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению

66.Сестринский процесс при патологии органа зрения

67.Методика проведения алгоритмов манипуляций при заболеваниях глаза

68..Консультирование

семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц

Тема 9.1. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Тема 9.1.1. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды

Тема 9.1.2. Сестринский процесс при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях половых органов

Тема 9.1.3. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий

Тема 9.1.4. Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью

Тема 9.1.5. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития

Тема 9.1.6. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития

Тема 9.1.7.Физиологические роды

Тема 9.1.8. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом

Тема 9.1.9. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией

Тема 9.1.10. Патология родов и послеродового периода

69.Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин

70.Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины

71.Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов

72.Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода

Тема 10.1.Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии

Тема 10.1.1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса

Тема 10.1.2. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.
Противоэпидемические мероприятия
Тема 10.1.3. Иммунная система человека, иммунитет и его виды
Тема 10.1.4. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях
Тема 10.1.5. Клиническая Фармакология лекарственных средств при инфекционных заболеваниях
Тема 10.1.6. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний
Тема 10.1.7. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи
Тема 10.1.8. Кишечные инфекции: клиника, диагностика, лечение
Тема 10.1.9. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)
Тема 10.1.10. Воздушно – капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции.
Тема 10.1.11. Воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика и лечение
Тема 10.1.12. Воздушно-капельные инфекции: осложнения, профилактика, мероприятия в очаге.
Тема 10.1.13. Особо опасные и карантинные инфекции
Тема 10.1.14. Трансмиссивные (кровяные) инфекции
Тема 10.1.15. Зоонозные инфекции
Тема 10.1.16. Инфекции наружных покровов
Тема 10.1.17. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия: общие сведения и понятия
Тема 10.1.18. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза
73. Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах
74. Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов
75. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях
76. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит
77. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит
78. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний
79. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды

МДК 02.02 Основы реабилитации

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

Тема 2.1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации

Тема 2.1.1. Организационно-методические основы реабилитации.
Тема 2.1.2. Медицинские аспекты инвалидности.
Тема 2.1.3. Средства реабилитации.
Тема 2.1.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.
2.1. Медицинские аспекты инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности
Тема 2.2. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ
Тема 2.2.1. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.
Тема 2.2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи
Тема 2.2.3. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты
Тема 2.2.4. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение
2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты
2.3. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение
Тема 2.3 Массаж. Физиологическое действие на органы и системы
2.3.1. Массаж. Физиологическое действие на органы и системы

2.4. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Физическая культура. Основные средства.

Тема 2.4. ЛФК

Тема 2.4.1. Физическая культура. Задачи и методы ЛФК

Тема 2.5. Реабилитация при различных заболеваниях

Тема 2.5.1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной и нервной систем.

Реабилитационный процесс

Тема 2.5.2. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

Тема 2.5.3. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.

Тема 2.5.4. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и с заболеваниями мочевыделительной системы

Тема 2.5.5. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению

Тема 2.5.6. Нарушение слуха. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

2.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем

2.6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы

2.7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы

2.8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем

2.9. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению

2.10. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1-13, ПК 3.1-3.3

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 598 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 454 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 318 часов;
учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и содержание профессионального модуля Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по
			Всего	в т.ч. лабора-	в т.ч.,	Всего	в т.ч.,	

			о часо в	торные работы и практи- ческие занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	часов	курсовая работа (проект), часов		профилю специаль- ности),
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Основы реаниматол огии	190	58	34	-	132	-	-	
ПК 3.1. – 3.3.	Медицина катастроф	264	78	34	-	186	-	-	
Производствен ная (по профилю специальности)		144							144
	Всего:	598	136	68	-	318	-	-	144

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. МДК. 03.01. Основы реаниматологии.

Тема 1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях.

Тема 2. Элементарная сердечно-легочная реанимация.

Тема 3. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 4. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.

Тема 5. Неотложная помощь при гипертермии.

Тема 6. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.

Тема 7. Неотложная помощь при коматозных состояниях.

Тема 8. Неотложная помощь при шоках различного генеза.

Тема 9. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.

Тема 10. Неотложная помощь в педиатрии.

Раздел 2. МДК. 03.02. Медицина катастроф.

Тема 11. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

Тема 12. Средства защиты.

Тема 13. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.

Тема 14. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 15. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.

Тема 16. Острые отравления.

Тема 17. Стихийные катастрофы.

Тема 18. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.

Тема 19. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 20. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.

Тема 21. Острые психические расстройства.

Тема 22. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГОС СПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих им обобщенных трудовых функций с учетом рекомендаций работодателей

Связь ППССЗ с профессиональным стандартом

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
34.02.01 Сестринское дело	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)	4

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ФГОС СПО ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ» И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Вид деятельности по ФГОС	Обобщенная трудовая функция по ПС	Вывод
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оказание медицинских услуг по уходу	Соответствие
Профессиональные компетенции по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело	Трудовая функция ПС	Вывод
<p>5.2.1. Проведение профилактических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями</p>	Профессиональный уход за пациентом	Отсутствие в ФГОС профессиональных компетенций, направленных на реализацию трудовой функции ПС, за исключением ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиона

<p>и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>льный уход за пациентом»</p>
Требования к практическому опыту ФГОС	Трудовая функция из ПС	Вывод
По данному виду деятельности не представлены	Профессиональный уход за пациентом	Необходимо ввести требования к практическому опыту в соответствии с ПС
Требования к знаниям, умениям во ФГОС	необходимые знания и умения из ПС	Вывод
По данному виду деятельности не представлены	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) -Правильно применять средства индивидуальной защиты -Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики -Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики -Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента 	Необходимо ввести перечень знаний, умений в соответствии с ПС

	<p>-Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>-Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>-Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>-Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>-Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>-Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>-Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>-Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>-Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>-Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>-Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>-Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>-Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>-Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Необходимые знания:</p> <p>-Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>-Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>-Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>-Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Правила информирования об изменениях в состоянии пациента -Алгоритм измерения антропометрических показателей -Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента -Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента -Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода -Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов -Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода -Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом -Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами -Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией -Структура медицинской организации -Сроки доставки деловой и медицинской документации -Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях -Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации -Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности. 	
<p>ОБЩИЙ ВЫВОД: Необходимо дополнение перечня профессиональных компетенций путем введения в образовательную программу по виду деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» дополнительной профессиональной компетенции ДПК 5.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом и введение перечня знаний, умений, а также требований к практическому опыту, обеспечивающих ее освоение.</p> <p>Приступить к формированию ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах, которая частично осваивается при реализации трудовой функции профессионального стандарта «Профессиональный уход за пациентом»</p>		

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления профессионального ухода за пациентом;

уметь:

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- *осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;*
- *произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза;*
- *оформить документацию приемного отделения;*
- *осуществить выборку назначений;*
- *применить лекарственные средства на кожу, закапывать капли в глаза, нос, ухо, закладывать мазь в глаза, нос, ухо*
- *применить лекарственные средства ингаляционным способом*
- *осуществить различные виды инъекций на фантоме;*
- *поставить горчичники, банки, холодный, горячий, согревающий компрессы*
- *провести оксигенотерапию*
- *осуществить постановку всех видов клизм(на фантоме);*
- *провести катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме);*
- *промыть желудок пациенту(на фантоме);*
- *участвовать в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;*
- *осуществить уход за кожей вокруг стомы с соблюдением инфекционной безопасности;*
- *провести сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями (на фантоме);*
- *оказать сестринскую помощь пациенту/ семье, переживающим потери;*

- осуществлять посмертный уход в стационаре и на дому;

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- структура медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- устройство и функции приемного отделения стационара;
- виды и цели простейших физиотерапевтических процедур;
- противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
- цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения;
- особенности проведения промывания желудка;
- правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении;
- пути введения лекарственных средств;
- способы наружного применения лекарственных средств;
- анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения инъекций;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследования;
- предметы и средства ухода за стомами;
- стадии терминального состояния;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- эмоциональные стадии горевания
- этические особенности общения с пережившими утрату

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – **1128 часов, в том числе:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1056**, включая:

- обязательно аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **346**
- самостоятельной работы обучающегося - **710**
- учебной практики - **72**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, и соответствующей ему обобщенной трудовой функцией Оказание медицинских услуг по уходу по Профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал», в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ДПК 5.1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося /консультации	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	В т.ч. Практические занятия, часов	Всего часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ДПК 5.1	МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг	612	200	126	412	-	-
ДПК 5.1, ПК 3.1	МДК 04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	516	146	80	298	72	-
	Итого	1128	346	206	710	72	

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ04

МДК 04.01 Технология оказания медицинских услуг

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Тема 1.1. История сестринского дела.

Тема 1.2. Философия сестринского дела.

Тема 1.3. Общение в сестринском деле.

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Тема 2.2. Сестринский процесс как метод организации сестринской помощи.

Документация сестринского процесса.

Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании.

Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье.

Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях.

Тема 2.6. Потребность пациента в движении.

Тема 2.7. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.

Тема 2.8. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.

Тема 2.9. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены

Тема 2.10. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.

Тема 2.11. Сестринский процесс при боли.

МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОХРАНА ТРУДА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.

Тема 1.1 Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим

Тема 1.2. Дезинфекция.

Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.

Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Тема 3.1. Прием пациента в стационар.

Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента.

Тема 3.3. Организация питания в стационаре.

Тема 3.4. Личная гигиена больного

Тема 3.5. Простейшая физиотерапия.

Тема 3.6. Клизмы.

Тема 3.7. Катетеризация.

Тема 3.8. Промывание желудка.

Тема 3.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.

Тема 3.10. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.

Тема 3.11. Стомы.

Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация.

4.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Аннотация программы производственной практики

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

-обучать население принципам здорового образа жизни;

-проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

-консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 180 часов

Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 36 часов

Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий

МДК 01.02 Основы профилактики – 72 часа

Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тематический план и содержание производственной практики

Код и наименование тем производственной практики	Содержание производственной практики
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	
Тема 1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание: Детская поликлиника, кабинет здорового ребенка <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации детской поликлиники, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. – Проводить дородовый патронаж – Проводить патронаж к новорожденному ребенку – Собрать сведения о ребенке. – Оценить состояние новорожденного – Обучить родителей уходу за ребенком – Определить степень недоношенности по данным антропометрии – Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка – Проводить первичный туалет новорожденного – Проводить обработку пупочной ранки – Проводить уход за кожей и слизистыми – Проводить антропометрию – Пеленать ребенка – Проводить подмывание ребенка – Проводить гигиеническую ванну – Проводить утренний туалет ребенка – Проводить термометрию – Применять грелку у детей – Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста – Консультировать родителей ребенка по вопросам сохранения и укрепления здоровья – Собрать информацию о вскармливании ребенка – Рассчитать разовую и суточную дозу пищи – Составить схемы кормления ребенка в зависимости от возраста и характера вскармливания – Провести контрольное кормление – Проводить кормление ребенка <ul style="list-style-type: none"> - через зонд - из соски - из ложечки - из пипетки – Проводить обработку бутылок, сосок ДДУ, школа <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации ДДУ, школы – Рекомендовать режим дня, игрушки, занятия детям младшего ясельного возраста – Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей периода преддошкольного и дошкольного возраста – Проконсультировать родителей по вопросам подготовки ребенка к посещению детского дошкольного учреждения – Составить примерное меню детям преддошкольного и дошкольного возраста – Проконсультировать родителей по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды дома и на улице – Проконсультировать родителей по организации игровой деятельности, выбору игрушек, подготовке к школе – Консультировать родителей по вопросам полового воспитания – Провести антропометрию, оценить физическое развитие детей
Тема 2. Период грудного возраста	
Тема 3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	
Тема 4. Период младшего школьного возраста	
Тема 5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	
Тема 6. Период юношеского возраста	
Тема 7. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	
Тема 8. Здоровье семьи	
Тема 9. Период беременности и родов. Послеродовый период	
Тема 10. Климактерический период	
Тема 11. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 12. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	
Тема 13. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.	
Тема 14. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	

	<ul style="list-style-type: none"> – Определить факторы риска и проконсультировать родителей по вопросам создания и поддержания безопасной окружающей среды дома, на улице в школе – Объяснить родителям значение физического воспитания для здоровья детей – Оказать помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска – Консультировать подростков и их родителей по вопросам профилактики вредных привычек <p>Женская консультация, центр планирования семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации женской консультации, центра планирования семьи – Обучить женщину вести менструальный календарь – Вычислять фертильные дни по менструальному календарю – Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла». – Объяснить пациенту, как пользоваться контрацептивами (барьерными, оральными) – Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода – Провести беседы: «Гигиена беременной, «Диета беременной» – Определить проблемы беременной – Определить проблемы родильницы – Провести беседы: «Гигиена и диететика послеродового периода», «Контрацепция после родов» – Выявить проблемы пациента в переходном периоде жизни – Выявить причины возникновения климактерического синдрома <p>Геронтологический центр</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации геронтологического центра. – Выявить проблемы, связанные с изменением способа удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека. – Организовать эффективное общение с лицами пожилого и старческого возраста; – Способствовать сохранению социальных контактов престарелого человека, укреплению семейных связей; – Обеспечить безопасность лиц пожилого и старческого возраста; – Оказать консультативную помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей; – Раздать лекарственные средства для перорального приёма гериатрическим пациентам. – Оказать психологическую поддержку умирающему человеку и его близким; – Осуществить уход за телом умершего; – Организовать терапевтическое общение со скорбящими людьми, перенёсшими утрату.
МДК 01.02. Основы профилактики	
<p>Тема 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.</p> <p>Тема 2. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине</p> <p>Тема 3. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений</p>	<p>Содержание:</p> <p>Терапевтическое отделение Приемное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации терапевтического приемного отделения – Измерение роста. – Измерение массы тела. – Измерение частоты дыхания. – Измерение частоты сердечных сокращений. – Измерение АД, регистрация результатов. – Определение индекса массы тела. – Проведение спирометрии.

<p>Тема 4. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Обучение консультированию населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.</p> <p>Тема 5. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения.</p> <p>Тема 6. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании</p> <p>Тема 7. Профилактика нарушений здоровья. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 8. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>Тема 9. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья</p> <p>Тема 10. Школы здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение пикфлоуметрии у больных с бронхиальной астмой. <p>Поликлиника (терапевтический кабинет)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации терапевтического кабинета поликлиники – участие и проведение профилактического консультирования населения с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний и с имеющимися хроническими неинфекционными заболеваниями; – участие и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. – участие и проведение простых манипуляций для оценки показателей состояния здоровья (антропометрия, экспресс- оценка глюкозы и холестерина, спирометрия, электрокардиография, оценка устойчивости к стрессам) – оформление отчетно-учетной документации профилактических мероприятий. – проведение оценки факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, использование калькуляторов риска (рискометров) – обучать население принципам здорового образа жизни, формировать навыки ответственного отношения к своему здоровью – создание средств пропаганды здорового образа жизни
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Тема 3. Диспансеризация</p> <p>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p> <p>Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Стационар (терапевтическое отделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации терапевтического отделения – Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. – Приготовить стерильный стол. – Пользоваться защитной одеждой. – Подготовить шприц однократного применения к инъекции. – Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. – Осуществлять внутривенные капельные вливания. – Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. – Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. – Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества. – Провести уборку процедурного кабинета. – Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. <p>работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить прием и сдачу дежурств. – Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составить сводку движения пациентов за сутки. – Выписать требование в аптеку. – Осуществить выборку назначений из истории болезни. – Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. – Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.

	<ul style="list-style-type: none"> – Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. – Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. – Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений. – Сменить нательное и постельное белье. – Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета. – Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту. – Провести подмывание пациента. – Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). – Обучить пациента и его семью элементам гигиены. – Провести мероприятия по профилактике пролежней. – Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. – Обрабатывать кожу при наличии пролежней. – Составить порционное требование. – Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Накормить и напоить тяжелобольного пациента. – Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля. <p>Стационар (детское отделение) процедурный кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации детского отделения – Обработать руки перед работой, до и после манипуляции. – Приготовить стерильный стол. – Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета. – Подготовить шприц однократного применения к инъекции. – Развести лекарственные средства для инъекций. – Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона. – Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. – Заполнить систему для внутривенного капельного вливания. – Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь. – Оформить медицинскую документацию при работе с наркотическими, ядовитыми и сильнодействующими веществами. – Осуществить предстерилизационную очистку шприцев, игл, резиновых изделий и контроль её качества. – Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. <p>Работа на посту</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить прием и сдачу дежурств. – Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составить сводку движения пациентов за сутки. – Выписать требование в аптеку. – Осуществить выборку назначений из истории болезни. – Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств. – Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы. – Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат. – Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Сменить нательное и постельное белье. – Обучить пациента и его семью элементам гигиены. – Составить порционное требование. – Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Накормить и напоить тяжелобольного пациента. – Осуществлять сестринский процесс у пациентов детского отделения.
--	--

5.Аннотация программы преддипломной практики

1.Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является составной частью образовательного процесса.

2.Цель производственной практики (преддипломной):

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Задачи практики:

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Перечень формируемых компетенций по видам профессиональной деятельности:
ОК 1.-13.

ПК 1.1., ПК 1.2.- 3.3.

Место проведения практики (преддипломной):

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений, с которыми заключены договора на проведение производственной практики, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и выполнение студентами основных вопросов программы практики.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

144 ч. (4 нед.)

7.Структура и содержание практики:

№ п/п	Структура*	Содержание **	Объем часов
1.	Подготовительный этап	Выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики. Общее собрание студентов, организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной	6 ч.

2.	Профессиональный этап	<p>безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми</p> <p>Проведение в лечебно-профилактических учреждениях в виде коротких циклов по всем профессиональным модулям специальности Сестринское дело:</p> <p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;</p> <p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;</p> <p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	72 ч.
3.	Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации	<p>За время прохождения практики студент сбор материала для написания ВКР, выбор объекта и предмета исследования, индивидуальные консультации от руководителя ВКР, подготовка первоначального варианта дипломной работы.</p>	60 ч.
4.	Итоговый этап	<p>Подготовка отчета по преддипломной практике</p>	6 ч.