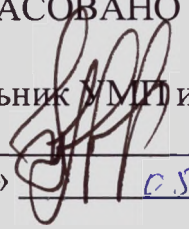


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж


СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

 / Х.В.Машуков/  
« 25 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 / С.В.Пшибиева /  
« 26 » 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2023 - 2024 гг.**

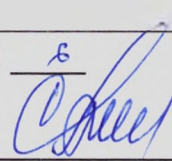
по специальности

31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол от « 24 » 05 20 23 г. № 6

Председатель педагогического совета  / С.В.Пшибиева/

Составитель(-и): Атаева Вероника Шагабановна, зам директора по ВР

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)</p>
<b>Цель программы</b>	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

<b>Сроки реализации программы</b>	3 года 10 месяцев
<b>Исполнители программы</b>	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. <sup>1</sup>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>

<sup>1</sup> В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных	<b>ЛР 11</b>

духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном	<b>ЛР 3</b>

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i><b>СГ.01 История России</b></i>	<b>ЛР 2-4</b>
<i><b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b></i>	<b>ЛР 1</b>
<b>СГ.05 Основы бережливого производства</b>	<b>ЛР 10</b>
<b>ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>	<b>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</b>
<b>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>ЛР 13 ЛР 14</b>

<sup>4</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>6</sup>.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>7</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

<sup>6</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>7</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с п. 6.1 ПОП.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса

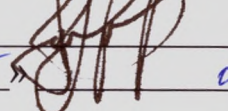
(обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

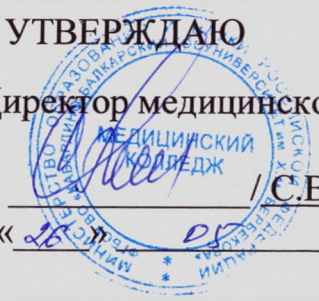
СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВР

 / Х.В.Машуков/  
« 25 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 / С.В.Пшибиева /  
« 26 » 05 2023г.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период \_2023-2024\_гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Участие в праздничных мероприятиях ко Дню знаний. 1 сентября – День государственности КБР. «Нальчик – столица КБР: прошлое и настоящее».	Учебные группы	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 5
<b>2</b>	<b>«Страна, которой я горжусь!»</b> Кураторские часы	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Анкетирование студентов по теме "Отношение молодежи КБР к вопросам противодействия экстремизму и терроризму"	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 3
	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1
	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 3

				кураторы	
	Встреча со студентами нового набора	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 2
	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, кураторы	ЛР 2
20	<b>Международный день студенческого спорта</b> Спартакиада колледжа: - соревнование по кроссу I этап в учебных группах; - соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах; - соревнования по футболу среди юношей;  - соревнования по баскетболу среди юношей; - соревнования по баскетболу среди девушек; - дни здоровья - финальные соревнования по кроссу; - дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
21	<b>Развитие сотрудничества с детским</b>	Учебные группы 1-2	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 1

	технопарком «Кванториум», Детской Академией творчества «Солнечный город», Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки «Антарес», фондом «Талант и успех»	курсов			
27	Классные часы по темам: «Достойный труд в XXI веке», «Трудовые права молодежи», «Жизнь – это труд»	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 6
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Гуманитарные акции, посвященные: - Дню пожилых людей; - Дню защиты детей; - Дню инвалидов	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6
2	Регистрация на платформе «Факультетус» и участие в проекте «Россия- страна возможностей»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 6
5	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Безопасность в сети интернет	Учебные группы 1-2	МК КБГУ	Заместитель директора,	ЛР 3

	(виртуальная экскурсия)	курсов		курирующий воспитание, кураторы	
<b>30</b>	<b>Участие в государственной программе «Служба крови».</b>	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 9
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 8
	<b>День матери:</b> -Литературно-музыкальный вечер; -конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b> Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 9
<b>3</b>	<b>Международный день инвалида</b> (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 6
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1



12	<b>Конкурс «Лучший по профессии»</b>	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
13	Акция милосердия «Все в твоих руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
14	<b>Новый год</b> (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11

#### ЯНВАРЬ

25	<b>День российского студенчества:</b> - конкурс плакатов; - растяжка	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 13
27	<b>Организация встреч работодателей с выпускниками колледжа, проведение презентации учреждения здравоохранения</b>	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 1

#### ФЕВРАЛЬ

2	<b>День воинской славы России</b>	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 1
8	<b>День Возрождения Балкарского народа</b>	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, методист, кураторы	ЛР 8, ЛР 10
23	<b>День защитников Отечества</b>	Учебные группы 2 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1

#### МАРТ

	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 13
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, ЛР 3
<b>18</b>	<b>«Дни открытых дверей МК КБГУ»</b>	Учебные группы	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5

#### АПРЕЛЬ

	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 23
<b>12</b>	<b>Цикл бесед:</b> - Армия в наши дни; - мы - миротворцы; - свобода и ответственность; - исконные символы России; - высокий дух лидерства; - верные друзья; - ценности расцветают в здоровом теле; и др.	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 5

#### МАЙ

<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы 2 курса	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1
----------	-------------------------------	------------------------	---------	---	------

				кураторы	
9	День Победы	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
19	День фармацевтического работника (круглый стол)	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 13, ЛР 17
24	Фестиваль «Студенческая весна - 2024»	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 8
26	День памяти адыгов: -тематический вечер - конкурс плакатов, -конкурс сочинений	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Кураторы	ЛР 16
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса	МК КБГУ	Руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР 9
5	День эколога (Беседы, классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Кураторы, члены Студенческого совета	ЛР 5
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1
	День медицинского работника	Учебные группы всех курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 9
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора,	ЛР 1

	«Свеча памяти»	курсов		курирующий воспитание, кураторы	
27	<p><b>Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье;</li> <li>- Семейные ценности и традиции;</li> <li>- Под добрым зонтиком семьи";</li> <li>- Духовно-нравственные основы семьи;</li> <li>- Крепка семья — крепка Держава;</li> <li>- Духовный мир семьи" в рамках проекта "Семья. Взгляд в будущее"; и др.</li> </ul>	Учебные группы 2-3 курсов	МК КБГУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	Мероприятие «Выпускник 2023»	Учебные группы 3 курсов	МК КБГУ	Члены Студенческого совета, кураторы	ЛР 12