

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

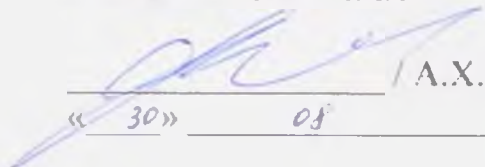
Медицинский колледж

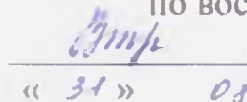
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМП и ВР

Заместитель директора колледжа  
по воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_  
А.Х. Кясов/  
« 30 » 08 2021 г.

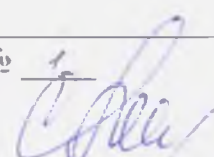
  
\_\_\_\_\_  
В.Ш. Атаева /  
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2021 - 2022 гг.

по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

Рассмотрена на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_  
протокол от « 31 » 08 2021 г. № 1

Председатель педагогического совета  / С.В. Пшибиева

Составитель(-и): Атаева Вероника Шагабановна, зам директора по ВР

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Нальчик, 2021 год

## Содержание

1. Паспорт программы
  2. Содержание программы
    - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
    - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
    - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
    - 3.4. Модуль «Профориентация»
    - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
    - 3.6. Модуль «Профессиональное воспитание»
    - 3.7. Модуль «Физическое воспитание»
  3. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение* Календарный план воспитательной работы

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в колледже медицинском по специальности «Акушерское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются подготовка конкурентоспособного специалиста и формирование:

- профессионального мышления и профессионализма;
- собственного мировоззрения, целостных ориентиров и способов взаимодействия с окружающими людьми;
- высоких нравственных качеств личности.

### **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **Требования к результатам освоения программы**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие профессионального мышления и профессионализма.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот» - ОК 10.**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель                  | Планируемый результат   |
|-------|--|--|---|
| 1     | День памяти. Трагические события 13 октября 2005г.:<br>- конкурс плакатов, сочинений | Кураторы 1 курса пп, оп «АД»               | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству  |
| 2     | Социальная акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Кураторы групп                             | формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству  |
| 3     | Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ                            | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | Отечества  |
| 4 | Встречи студентов с представителями УФСКН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде                        | волонтеры<br>медики                        | развитие в молодежной среде ответственности  |
| 5 | Кураторские часы по темам:<br>- Молодежь и терроризм;<br>- 23 февраля - День защитника Отечества и др.                     | Кураторы групп.                            | формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| 6 | Участие студентов во Всероссийских акциях:<br>- «Письмо Победы»;<br>- «Георгиевская ленточка»;<br>- «Бессмертный полк»     | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |
| 7 | Семинары, круглые столы:<br>- «Твоя гражданская позиция»;<br>- «Не оставайтесь в стороне»;<br>- «Трудно ли быть молодым?!» | Кураторы групп                             | установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям              |
| 8 | Участие во всероссийских, республиканских конкурсах патриотической направленности.   | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |
| 9 | 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), участие в акции «Свеча памяти»        | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» - ОК 11.

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия       | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                |
|-------|--------------------------------|---------------------------|--|
| 1     | 1 октября - Международный день | Волонтеры                 | развитие компетенций сотрудничества со сверстниками. |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | пожилых людей (адресная волонтерская помощь пожилым людям)  | медики   | детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  |
| 2 | «День мира. День Знаний. День гражданственности»<br>Кураторские часы  | Кураторы групп   | содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны   |
| 3 | День матери:<br>-Литературно-музыкальный вечер;<br>-конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям  | Кураторы 1 курса пп<br>«АД», 1 оп<br>«Фарм»<br>Сотрудники библиотеки | формирование позитивных жизненных ориентиров и планов  |
| 4 | День волонтера (награждение лучших волонтеров)  | Студсовет<br>Педагоги-организаторы                                   | развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| 5 | День Российского студенчества   | Студсовет<br>Педагоги-организаторы                                   | воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы   |
| 6 | Фестиваль «Студенческая весна - 2021»   | Студсовет<br>Педагоги-организаторы                                   | развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности   |
| 7 | Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:<br>- Семья как ячейка общества;<br>-Молодежь сегодня;<br>-Проблемы экологии;<br>- Умеем ли мы общаться?<br>- Происхождение религий;<br>- Обычаи и традиции народов КБР; и др. | Кураторы групп   | развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;<br>формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;<br>воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| 8 | Цикл бесед:<br>- психологический климат в коллективе;<br>- хорошие манеры;<br>- лицо и косметика;<br>- культура одежды;   | Кураторы   | формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-   |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мир человека и мир языка;</li> <li>- хозяйка и гости;</li> <li>- закаляйся, если хочешь быть здоров; и др.</li> </ul> | групп | <p>оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</p> <p>развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> |
|--|--|-------|--|

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - ОК 11.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель | Планируемый результат   |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1     | Уборка закреплённой за группой прилегающей к колледжу территории  | Кураторы групп            | воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| 2     | Городские субботники  | Кураторы групп            | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды  |
| 3     | Классные часы по темам: «Труд равный подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки» | Кураторы групп            | формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; |
| 4     | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче                  | Педагог-организатор       | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды  |
| 5     | Всемирный День земли - классные часы «Береги свою планету»  | Кураторы групп            | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды  |
| 6     | Выпуск информационных бюллетеней,   | Педагог-организатор,      | развитие у обучающихся экологической культуры,  |

|                                     |                |   |
|-------------------------------------|----------------|---|
| листовок по экологическим проблемам | Кураторы групп | бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
|-------------------------------------|----------------|---|

### 3.4. Модуль «Профориентация» - ОК 1- ОК 5

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1     | Конкурс профориентационных работ «Моя профессия» среди студентов               | Кураторы групп            | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов  |
| 2     | Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников» | Кураторы групп            | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| 3     | «Дни открытых дверей МК КБГУ»  | ЦМК                       | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов  |

|   |   |                     |   |
|---|---|---------------------|---|
| 4 | Участие в школьных родительских собраниях   | ЦМК                 | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов   |
| 5 | Организация встреч с социальными партнерами | Зам директора по ПО | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| 6 | Участие в ярмарках вакансий                 | Зав. отделениями    | формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.                |

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» - ОК 6.**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1     | Участие в государственной программе «Служба крови».  | Волонтеры медики          | поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе  |
| 2     | Гуманитарные акции, посвященные:<br>- Дню пожилых людей;<br>- Дню защиты детей;<br>- Дню инвалидов   | СПК, ССК                  | поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;<br>распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; |
| 3     | Встреча с представителями:<br>- наркодиспансера;<br>- наркоконтроля по КБР   | ССС и СПК                 | организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся  |
| 4     | Цикл бесед:<br>- Человек и закон;<br>- Наркомания-шаг в пропасть<br>- Основы правового государства;<br>- Об ответственности за неоказание помощи больному; | Кураторы групп            | организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся  |

### 3.6. Модуль «Профессиональное воспитание» - ОК 8, ОК 9, ОК 12.

Цель модуля: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;

- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1     | Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации  | Педагог-психолог          | актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся  |
| 2     | Кураторские часы по темам:<br>- «Мое призвание-медик»;<br>- «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»;<br>- «Береги честь белого халата»;<br>-«Этика и деонтология медработников»;<br>-«Прививки - вред или польза?» и т.д. | Кураторы групп            | актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся  |
| 3     | Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»   | Кураторы групп            | Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; |
| 4     | Участие в государственной программе «Служба крови».  | Волонтеры медики          | обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме  |
| 5     | Конкурс «Лучший по профессии»  | Кураторы выпускных групп  | развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.   |
| 6     | Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками   | Зав. отделениями колледжа | формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;                            |
| 7     | Мероприятие, посвященное Международной солидарности студентов (вручение  | Педагог-организатор,      | обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | благодарственных писем, благодарностей студентам)                           |   | обучающихся в социуме   |
| 8 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» (для выпускных групп) | Зав. отделениями, кураторы                    | развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности |
| 9 | Участие в научно-практических конференциях                                  | Зам директора по КО, методист, кураторы групп | развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности |

### 3.7. Модуль «Физическое воспитание» - ОК 13.

Цель модуля: подготовка физически развитого специалиста, способного справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- научить самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- прививать навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- создавать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель         | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1     | Спартакиада колледжа:<br>- соревнования по кроссу I этап в учебных группах;<br>- соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах;<br>- соревнования по футболу среди юношей;<br><br>- соревнования по баскетболу среди юношей;<br>- соревнования по баскетболу среди девушек;<br>- дни здоровья - финальные | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |



|   |   |                                   |  |
|---|---|-----------------------------------|--|
|   | соревнования по кроссу;<br>- дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.                               |                                   |  |
| 2 | Личные соревнования по настольному теннису  | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| 3 | Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ  | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| 4 | Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, н/теннису   | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| 5 | Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа. | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

### **3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания,

умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

| Направления анализа воспитательного процесса   | Критерий анализа   | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа  |
|--|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся   | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации  |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– профессиональное воспитание</li> </ul> |

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем и пути их решения:

- усилить работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждении вредных привычек среди

подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни колледжа, группы, занятиях объединений по интересам;

- активнее развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- регулярно повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**


**Медицинский колледж**


**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМП и ВР

Заместитель директора колледжа по воспитательной работе

 / А.Х. Кясов /  
 « 30 » 08 2021 г.

 / В.Ш. Атаева /  
 « 31 » 08 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| №<br>п/п | Модуль воспитательной<br>работы | Наименование мероприятия  | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель       | Планируемый<br>результат  | Примечание |
|----------|---------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|---|------------|
| 1.       | Гражданин и патриот             | День памяти. Трагические события<br>13 октября 2005г.:<br>- конкурс плакатов, сочинений       | Октябрь 2021       | Кураторы 1<br>курса пп, оп<br>«АД» | формирование у<br>обучающихся<br>патриотического<br>сознания, чувства<br>верности своему<br>Отечеству |            |
|          |                                 | Социальная акция, посвященная<br>Международному Дню<br>солидарности в<br>борьбе с терроризмом | Октябрь 2021       | Кураторы групп                     | формирование у<br>обучающихся<br>патриотического<br>сознания, чувства                                 |            |

|  |  |  |                |  |  |  |
|--|--|--|----------------|--|--|--|
|  |  |  |                |  | верности своему Отечеству  |  |
|  |  | Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ  | В течение года | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |  |
|  |  | Встречи студентов с представителями УФСН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде                         | В течение года | волонтеры<br>медики                        | развитие в молодежной среде ответственности  |  |
|  |  | Кураторские часы по темам:<br>-Молодежь и терроризм;<br>-23 февраля - День защитника Отечества и др.                       | В течение года | Кураторы групп.                            | формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |  |
|  |  | Участие студентов во Всероссийских акциях:<br>- «Письмо Победы»;<br>- «Георгиевская ленточка»;<br>- «Бессмертный полк»     | В течение года | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |  |
|  |  | Семинары, круглые столы:<br>- «Твоя гражданская позиция»;<br>- «Не оставайтесь в стороне»;<br>- «Трудно ли быть молодым?!» | В течение года | Кураторы групп                             | установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма,   |  |

|    |  |   |                          |  |  |  |
|----|--|---|--------------------------|--|--|--|
|    |  |   |                          |  | ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   |  |
|    |  | Участие во всероссийских, республиканских конкурсах патриотической направленности.                                  | В течение года           | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |  |
|    |  | 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), участие в акции «Свеча памяти» | Июнь 2022                | Студенческий совет<br>Студенческий профком | развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества  |  |
| 2. | Социализация и духовно-нравственное развитие | 1 октября - Международный день пожилых людей (адресная волонтерская помощь пожилым людям)                           | Сентябрь<br>октябрь 2021 | Волонтеры<br>медики                        | развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |  |
|    |  | «День мира. День Знаний. День гражданственности»<br>Кураторские часы  | 01.09.21г.               | Кураторы групп                             | содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и  |  |

|  |  |   |                |  |  |  |
|--|--|---|----------------|--|--|--|
|  |  |   |                |  | осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны   |  |
|  |  | День матери:<br>-Литературно-музыкальный вечер;<br>-конкурс сочинений, плакатов, благодарственные письма родителям  | 25 ноября 2021 | Кураторы 1 курса пп «АД», 1 оп «Фарм»<br>Сотрудники библиотеки | формирование позитивных жизненных ориентиров и планов  |  |
|  |  | День волонтера (награждение лучших волонтеров)  | Декабрь 2021   | Студсовет<br>Педагоги-организаторы                             | развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |  |
|  |  | День Российского студенчества   | Январь 2022    | Студсовет<br>Педагоги-организаторы                             | воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы   |  |
|  |  | Фестиваль «Студенческая весна - 2021»   | Май 2022       | Студсовет<br>Педагоги-организаторы                             | развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности   |  |
|  |  | Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:<br>- Семья как ячейка общества;<br>-Молодежь сегодня; | В течение года | Кураторы групп   | развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование   |  |

|  |  |   |                |                |   |  |
|--|--|---|----------------|----------------|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы экологии;</li> <li>- Умеем ли мы общаться?</li> <li>- Происхождение религий;</li> <li>- Обычаи и традиции народов КБР; и др.</li> </ul>   |                |                | уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |  |
|  |  | <p>Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический климат в коллективе;</li> <li>- хорошие манеры;</li> <li>- лицо и косметика;</li> <li>- культура одежды;</li> <li>- мир человека и мир языка;</li> <li>- хозяйка и гости;</li> <li>- закаляйся, если хочешь быть здоров; и др.</li> </ul> | В течение года | Кураторы групп | формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;   |  |



|    |  |  |                |                |  |  |
|----|--|--|----------------|----------------|--|--|
|    |  |  |                |                | <p>формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> |  |
| 3. | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Уборка закрепленной за группой прилегающей к колледжу территории | Регулярно      | Кураторы групп | <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>   |  |
|    |  | Городские субботники   | В течение года | Кураторы групп | <p>развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной</p>   |  |

|  |  |   |                |                     |   |  |
|--|--|---|----------------|---------------------|---|--|
|  |  |   |                |                     | земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды  |  |
|  |  | Классные часы по темам: «Труд равный подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки» | В течение года | Кураторы групп      | формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; |  |
|  |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче                  | Октябрь 2021   | Педагог-организатор | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние   |  |

|    |                |   |                |                                     |  |  |
|----|----------------|---|----------------|-------------------------------------|--|--|
|    |                |   |                |                                     | природной и социальной среды   |  |
|    |                | Всемирный День земли - классные часы «Береги свою планету»            | Март 2022      | Кураторы групп                      | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |  |
|    |                | Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам | В течение года | Педагог-организатор, Кураторы групп | развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |  |
| 4. | Профориентация | Конкурс профориентационных работ                                      | Сентябрь 2021  | Кураторы групп                      | осознанный выбор будущего  |  |

|  |  |  |                |                     |   |  |
|--|--|--|----------------|---------------------|---|--|
|  |  | «Моя профессия» среди студентов  |                |                     | профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов   |  |
|  |  | Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников» | В течение года | Кураторы групп      | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |  |
|  |  | «Дни открытых дверей МК КБГУ»  | В течение года | ЦМК                 | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов   |  |
|  |  | Участие в школьных родительских собраниях                                      | В течение года | ЦМК                 | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов   |  |
|  |  | Организация встреч с социальными партнерами                                    | В течение года | Зам директора по ПО | формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |  |

|    |  |  |                 |                  |   |  |
|----|--|--|-----------------|------------------|---|--|
|    |  | Участие в ярмарках вакансий  | В течение года  | Зав. отделениями | формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.  |  |
| 5. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Участие в государственной программе «Служба крови».  | В течение года  | Волонтеры медики | поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе   |  |
|    |  | Гуманитарные акции, посвященные:<br>- Дню пожилых людей;<br>- Дню защиты детей;<br>- Дню инвалидов | В течение года  | СПК, ССК         | поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; |  |
|    |  | Встреча с представителями:<br>- наркодиспансера;<br>- наркоконтроля по КБР                         | 1 раз в семестр | ССС и СПК        | организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению   |  |

|   |                             |  |  |                  |   |  |
|---|-----------------------------|--|--|------------------|---|--|
|   |                             |  |  |                  | правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся   |  |
|   |                             | Цикл бесед:<br>- Человек и закон;<br>- Наркомания-шаг в пропасть<br>- Основы правового государства;<br>- Об ответственности за неоказание помощи больному;   | Согласно планам воспитательной работы классных руководителей | Кураторы групп   | организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся |  |
| 6 | Профессиональное воспитание | Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации  | Сентябрь 2021  | Педагог-психолог | актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся   |  |
|   |                             | Кураторские часы по темам:<br>- «Мое призвание-медик»;<br>- «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»;<br>- «Береги честь белого халата»;<br>-«Этика и деонтология медработников»;<br>-«Прививки - вред или польза?» и т.д. | В течение года   | Кураторы групп   | актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся   |  |
|   |                             | Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»   | В течение года   | Кураторы групп   | Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной   |  |

|  |  |  |                |                           |   |  |
|--|--|--|----------------|---------------------------|---|--|
|  |  |  |                |                           | образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;  |  |
|  |  | Участие в государственной программе «Служба крови».  | В течение года | Волонтеры медики          | обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме   |  |
|  |  | Конкурс «Лучший по профессии»  | Декабрь 2021   | Кураторы выпускных групп  | развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.  |  |
|  |  | Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками | В течение года | Зав. отделениями колледжа | формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; |  |
|  |  | Мероприятие, посвященное Международной солидарности студентов (вручение благодарственных писем, благодарностей студентам)                | Ноябрь 2021    | Педагог-организатор,      | обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме   |  |
|  |  | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» (для   | Апрель         | Зав. отделениями,         | развитие творческого потенциала обучающихся и   |  |

|   |                       |   |   |   |  |  |
|---|-----------------------|---|---|---|--|--|
|   |                       | выпускных групп)  |   | кураторы                                      | повышение их деловой активности  |  |
|   |                       | Участие в научно-практических конференциях  | В течение года  | Зам директора по КО, методист, кураторы групп | развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности  |  |
| 7 | Физическое воспитание | <p>Спартакиада колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнование по кроссу I этап в учебных группах;</li> <li>- соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах;</li> <li>- соревнования по футболу среди юношей;</li> <li>- соревнования по баскетболу среди юношей;</li> <li>- соревнования по баскетболу среди девушек;</li> <li>- дни здоровья - финальные соревнования по кроссу;</li> <li>- дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.</li> </ul> | <p>IX – 2021г.</p> <p>X – 2021г.</p> <p>X – 2021г.</p> <p>XI – 2021г.</p> <p>II – 2022г.</p> <p>IV – 2022г.</p> <p>V – 2022г.</p> | Преподаватели физической культуры             | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |
|   |                       | Личные соревнования по настольному теннису  | XII – 2021г.  | Преподаватели физической культуры             | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |
|   |                       | Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ  | в течение года  | Преподаватели физической                      | научить вести здоровый образ   |  |



|  |   |                |                                   |  |   |  |
|--|---|----------------|-----------------------------------|--|---|--|
|  |   |                |                                   | культуры   | жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |  |
|  | Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, н/теннису   | в течение года | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |   |  |
|  | Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа. | в течение года | Преподаватели физической культуры | научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |   |  |